**Занятие 11.**

**Тема «Правила рациональной гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей различного возраста».**

**Задание 1.**

**Дайте определение:**

***Гигиена – это* --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- *Гигиена полости рта – это* ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 2.**

**Стратегия гигиены полости рта заключается в физическом и химическом воздействии на зубные отложения с целью (продолжите):**

**а.** разрушить их внутреннюю структуру;

**б. --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**в. ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 4.**

**Заполните таблицу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Типы движений щёткой** | **Описание движений** | | **Какие поверхности очищают** |
| Вибрирующие |  | |  |
| Вертикальные |  |  | |
| Горизонтальные |  | |  |
| Круговые |  | |  |

**Задание 5.**

**Заполните таблицу «Стандартный метод чистки зубов».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поверхности зубов** | **Типы движений, угол, количество движений** |
|  |  |
| Чистка вестибулярных поверхностей |  |
| Чистка оральных поверхностей |  |
| Чистка жевательных поверхностей |  |

**Задание 6.**

**Заполните таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методики чистки** | **Возраст** | **Стоматологический статус (кому рекомендуют)** |
| Метод KAI |  |  |
| Метод Марталера |  |  |
| Стандартный метод |  |  |
| Метод Фонеса |  |  |
| Метод Смита-Белла |  |  |
| Метод Леонарда |  |  |
| Метод Басса |  |  |
| Метод Стилмана |  |  |
| Метод Чартера |  |  |
| Метод Макдональда |  |  |

**Задание 7.**

**Заполните таблицу «Возрастные особенности гигиенического ухода за полостью рта».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст детей** | **Особенности гигиенического ухода (способ очищения, предметы и средства чистки)** |
| 0 – 6 месяцев  ( беззубый рот) |  |
| 6-12 месяцев |  |
| 1-3 лет |  |
| 4-6 лет |  |
| 7-10 лет |  |
| 10-14 лет |  |
| 15-18 лет |  |

**Задание 8.**

**Гигиенический уход за полостью рта – технически сложная задача: зубные отложения мало доступны прямому воздействию потому, что (допишите):**

**а**. лежат на криволинейных, вогнутых и выпуклых поверхностях зубов с различными радиусами кривизны (зубная дуга, каждая поверхность зубов);

**б. -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**в. ----------- -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------г.** поверхности занимают большую совокупную площадь.

**Задание 9.**

**Самоочищение полости рта (заполните таблицу).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В процессе чего** | **Поверхности, хорошо очищаемые** | **Поверхности, плохо очищаемые** |
| Активное жевание |  |  |
| Ток ротовой жидкости |  |  |
| Движения мышц языка |  |  |
| Движения мышц щёк, губ |  |  |
| Скорость слюноотделения (вязкость ротовой жидкости) |  |  |

**Задание 10 (повторение).**

**Что оценивает индекс КПУ+кп? Как его посчитать?**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**