

МЕДИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 9

Понедельник, 23 мая 1983 г.

Цена 1 коп.

ЖИЗНЬ КОРОТКА, ПУТЬ ИСКУССТВА ДОЛОГ, УДОБНЫЙ СЛУЧАЙ СКОРОПРЕХОДЯЩ, ОПЫТ ОБМАНЧИВ, СУЖДЕНИЕ ТРУДНО. ПОЭТОМУ НЕ ТОЛЬКО САМ ВРАЧ ДОЛЖЕН УПОТРЕБЛЯТЬ В ДЕЛО ВСЕ, ЧТО НЕОБХОДИМО, НО И БОЛЬНОЙ, И ОКРУЖАЮЩИЕ, И ВСЕ ВНЕШНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ДОЛЖНЫ СПОСОБСТВОВАТЬ ВРАЧУ В ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ГИППОКРАТ.

НАСТАВНИК: ПОМОЩНИК И ДРУГ

Знание — спутник в дороге любой

Наша партия уделяет большое внимание формированию человека коммунистического общества. Одной из эффективных форм воспитания нового человека стало наставничество, получившее широкое развитие. В стране сейчас около 3,5 млн. наставников, которые считают для себя высоким долгом передавать трудовой смене мастерство, знания, жизненный опыт.

В коллектив нашего института ежегодно вливаются молодые специалисты с высшим и средним медицинским образованием. Они имеют теоретическую подготовку, пусть даже хорошую, но не обладают жизненным опытом и практическими навыками. Помочь им овладеть специальностью, научить врачеванию, педагогическому мастерству должны наставники.

Сердцевинной работы наставников является профессиональная подготовка молодых специалистов: чтобы помочь освоить технику операции, наставник оперирует вместе с наставляемым. Двойная польза и для больного — оперирует опытный профессор, доцент, ассистент — и для ученика, который приобретает опыт. Обучение методике обследования больного под руководством наставников осуществляется во всех отделениях и поликлиниках, где размещены кафедры. А значит, улучшается качество лечебной работы, осваивается смежная профессия.

Закончив клиническую ординатуру, наши бывшие наставляемые вольются в медицинские учреждения

города и края, и наставники стараются, чтобы в их лице органы здравоохранения получали высококвалифицированные кадры.

А если появится склонность к научной или педагогической работе, наши наставляемые продолжат свой путь в институте, и опять рядом с ними будут их наставники, которые когда-то помогли провести первое практическое занятие, приготовить первую лекцию, написать первую научную статью.

Доволен своими бывшими учениками профессор Ж. Ж. Рапопорт. Юрий Скоробогатов сейчас заместитель главного врача детской поликлиники г. Красноярска, а бывший практический врач Т. Коган — районный педиатр г. Красноярска, врач первой категории. Практический врач В. Тимошенко после клинической ординатуры закончил аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию и работает ассистентом на этой же кафедре. Думается, приятно и профессору Б. С. Псахису, что бывший его наставляемый С. Чернотельский после защиты кандидатской диссертации работает главным фониатором г. Красноярска, аттестован как врач первой категории.

Под руководством наставника доцента Р. Г. Алейхиной создана школа анестезиологов и реаниматоров. Сколько больных от гибели спасли ее ученики! Думаю, что очень много. А сколько прекрасных хирургов, окулистов, нейрохирургов, терапевтов

подготовили наставники — профессора Б. С. Граков, Ю. М. Лубенский, П. С. Дралюк, В. А. Опалева и многие другие.

Отрадно, что многие наши наставники одновременно являются и кураторами студенческих групп и привлекают к кураторской работе своих наставляемых. Так, на военной кафедре имеются конкретные, хорошо составленные планы работы наставников и их учеников. Они вместе проводят беседы в курируемых группах о знаменательных датах, политических событиях. А военно-патриотическая и идейно-политическая воспитательная работа здесь идет параллельно с наставляемыми и курируемыми группами.

Наставники кафедры истории КПСС и политэкономии оказывают помощь студентам в проведении политинформаций, комсомольских собраний, участвуют в ОПП, Ленинском зачете. Такая же большая работа проводится на кафедрах госпитальной терапии, общей педиатрии, общей хирургии, хирургической стоматологии, рентгенологии, нервных болезней, биологии, нормальной анатомии и др.

В настоящее время в институте сложился хороший коллектив наставников, которые понимают свой долг и вносят в дело воспитания и подготовки молодых специалистов неоценимый вклад.

С. ГРОХОТОВА,
председатель Совета наставников КГМИ.

Цель производственной практики — на первом этапе знакомство с работой лечебно-профилактического учреждения, приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи, овладение различными манипуляциями и уход за больными.

Задачей практики студентов медицинских высших учебных заведений является проверка и закрепление теоретических и практических знаний, приобретенных в вузе.

В этом году с марта впервые производственную практику начали проходить студенты первого курса и дневного отделения подготовительного факультета (по программе санитарской практики), студенты второго и третьего курсов — (по программе помощников медицинских сестер) в течение всего учебного года.

Это новое начинание не свободно от недостат-

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Первые шаги в медицину

ков. У студентов вторых и третьих курсов не всегда есть возможность выполнять то, что намечено программой. В некоторых случаях их практика помощников медицинских сестер заменяется обычной работой санитаров (мытьё полов, гигиеническая уборка и т. д.), что, конечно, снижает и уровень ступенчатой практической подготовки студентов, и интерес к непосредственной лечебной работе.

Кроме того, есть студенты, которые имеют пропуски дежурств в лечебных учреждениях и невыполнение программы производственной практики, плохо ведут дневники. Курируемым кафедрам на этих клинических базах необходимо добиваться

выполнения намеченной программы всеми студентами. Те, кто не получит зачет по практике, не будут допущены к экзаменам.

Каждый новый этап производственной практики предусматривает последовательное и тщательное изучение всех участников лечебного учреждения.

В настоящее время идет подготовка к летней производственной практике для студентов третьих, четвертых и пятых курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. Определены сроки прохождения практики по курсам. Третий курс лечебного и педиатрического факультетов производственную

практику будут проходить с 13 июля 1983 года по 2 августа в лечебных учреждениях Красноярска: в терапевтических, хирургических и детских отделениях больниц в качестве среднего медицинского персонала. Студенты этих курсов будут работать по 6 часов в день и иметь 2 ночных дежурства.

Четвертые курсы лечебного и педиатрического факультетов производственную практику начинают с 22 июня 1983 года и заканчивают 1-го августа в лечебных учреждениях Красноярского края и Тувинской АССР. Студенты-практиканты четвертого курса работают в качестве помощника врача в отделениях терапии,

хирургии и акушерства.

Кроме того, студенты этого курса выполняют задания кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения. Практическая работа по указанным дисциплинам складывается из ежедневной (кроме воскресенья) шестичасовой работы в стационаре и поликлинике, дежурств по помощи на дому и двух суток ночных дежурств.

Студенты пятого курса лечебного и педиатрического факультетов работают в амбулаторно-поликлинических учреждениях в качестве и. о. участковых врачей под общим контролем главного врача поликлиники и под непосредственным контролем и руководством заведующе-

го отделением поликлиники.

Практика начинается 6 июля 1983 г. и заканчивается 1 августа.

Рабочий день студентов-практикантов пятых курсов равен рабочему дню участкового врача с учетом непосредственного приема в поликлинике и времени работы на участке по графику, составленному руководством.

Студенты стоматологического факультета третьих и четвертых курсов производственную практику проходят в два этапа: в зависимости от распределения по группам: с 6 июля 1983 года по 30 июля и с 1-го августа 1983 года по 27 августа. Их ожидает практика в стоматологических поликлиниках Красноярска и Красноярского края, а также в г. Кызыле Тувинской АССР.

Я. МЕИНГОТ,
общественный руководитель производственной практики, к. м. н.

19 мая — День рождения пионеров



Гордость Союза — столица Москва.



Весеннее настроение

Спорт

Последние два месяца весны были насыщены шахматными соревнованиями в Красноярском крае.

Наиболее сильными по составу, представительству и престижности были состязания на кубок крайсовпрофа среди команд отраслевых крайкомов профсоюзов.

За сборную команду работников в полном составе выступала сборная дружина шахматистов мединститута.

Вначале соревнований шансы медиков высоко не котировались. Ведь за исключением Л. Псахиса и еще двух молодых кандидатов в мастера, занятых в Российских турнирах, в краевом центре собрались все сильнейшие представители шахматной элиты Красноярья. Но, как правило, прогнозы — вещь ненадежная. Это лишний раз доказали наши шахматисты, которые на протяжении всех дней соревнований входили в лидирующую группу и уверенно заняли третье место.

Очень ровно провел все поединки юный лидер команды КГМИ — кандидат в мастера Б. Немик, набравший шесть очков из девяти возможных. Но все-таки выше всех похвал завершили турнир наши девушки: Е. Канакова (210 пед.) и Н. Козачук (116 пед.).

Вдвоем они принесли в копилку команды двенадцать очков, что в общем-то и позволило нашей дружине стать призером первенства. Сразу же после соревнований профсоюзных шахматистов началось личное первенство крайсовета СДСО «Буревестник». От мединститута право участвовать в нем получили Б. Немик и А. Мироненко (125 пед.). Первое место в студенческом первенстве занял студент инженерно-строительного института С. Енджиевский. Будучи школьником, Сергей оттачивал свое мастерство в шахматном клубе нашего вуза и является первым кандидатом в мастера по шахматам, подготовленным в нашем коллективе.

Второе место, уступив победителю пол-очка, занял А. Мироненко. Главной задачей Саши в соревнованиях было выполнение нормы кандидата в мастера. И с ней он успешно справился — на пол-очка перевыполнив норму.

За последние два года наши шахматисты своими успехами добились того, что их начали регулярно приглашать на многие соревнования. В августе и сентябре сборной командой КГМИ предстоит участие в двух турнирах в Алма-Ате и Райчихинске Амурской области, которые обы-

Главные поединки впереди

чно собирают очень сильный состав.

В середине июля в Ангартске начнется полуфинал личного первенства РСФСР среди юношей, участником которого станет Б. Немик.

Многие тренеры, судьи и организаторы шахматных соревнований постоянно отмечают сплоченность, дисциплину, монолитность и высокий эмоциональный настрой сборной команды мединститута в шахматных баталиях. А это не случайно. Ведь абсолютное большинство наших сильнейших шахматистов еще в школьном возрасте оттаивали честь своего любимого шахматного клуба «Медик», членами которого они стали, когда учились в 5—6-х классах общеобразовательных школ. Не могла не сказаться забота и внимание со стороны ректората, парткома, профсоюзной и комсомольской организаций института, товарищей по учебе.

Сейчас все наших шахматистов усиленно готовят к экзаменационной сессии, хорошо осознавая, что в будущем им предстоит благородное дело — лечить людей.

Главные же шахматные поединки у них впереди.

В. ЗАЗУЛИН, председатель шахматного клуба «Медик» КГМИ.

РАЗГОВОР НА ВАЖНУЮ ТЕМУ

Торжественно клянусь хранить врачебную тайну

В клятвах врачей, в их присягах на верность больному, во все времена звучал и звучит обет: хранить врачебную тайну.

В сущности, врач ежедневно несет тяжелый «крест» юридической, нравственно-этической, гражданской ответственности за решение сложных и деликатных задач сохранения врачебной тайны и прежде всего от больных, главным действующим лицом, наиболее ранним, наиболее заинтересованным в сведениях о всех нюансах его здоровья, его болезни, угрожающей или не угрожающей его жизни. К сожалению, эта проблема далека от рационального решения. Мы и сегодня констатируем, что к узаконенным тайникам медицинских сведений о больном (истории болезни, амбулаторные, курортные карты, больничные листы и др.) допускаются кроме врачей и студентов многие медицинские сестры, санитарки, регистраторы. По-прежнему больничный лист поступает в процессе его оформления по месту работы больного к лицам, не присягающим хранить тайну: к администраторам, к работникам профкома, бухгалтерии. При этом срабатывает механизм разглашения тайны, который убедительно и эмоционально тонко раскрывает Абуль Касим Фирдоуси (тад. поэт, 934—1020):

Есть тайна двух,
но тайны нет у трех,
И всем известна тайна четырех.

Все еще злободневно звучит вопрос о халатных, а подчас и о преступных каналах распространения медицинских сведений по вине врачей, студентов, медсестер. Чтобы не быть голословным и не быть подозреваемым в неоправданных преувеличениях, обратимся к фактам, черпаемым из клинической практики.

Прежде всего, хочется остановиться на безответственном хранении историй болезни, справок, анализов клинических, морфологических и других лабораторий. Наверное, каждому понятно стремление больных проникнуть к секретам медицинских тайников. Поутешительным примером служит следующий эпизод. В одной из больниц медсестра расклеивала по историям болезни результаты морфологической лаборатории на своем посту, на столе, установленном в коридоре. И всякий раз, когда больному нужно было знать тот или иной «секрет», сестру отвлекали в палату к «отяжелевшему» больному. Так больная М. узнала, что у нее не язва желудка, а рак; больной С., что у него не неврастения, а меланома. Вряд ли нужно рассказывать о реакции больных на «святую» ложь врача, когда больные уже знали жестокую правду о своей болезни.

А. ОРЛОВ, профессор.

(Продолжение следует).

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Уголок профорга

Преподаватели и сотрудники кафедр, служб и отделов КГМИ могут сдать нормы ГТО по легкой атлетике на Центральном стадионе каждую пятницу с 16.00 до 17.30 часов по 24 июня включительно.

Ответственный — ст. преподаватель Г. Б. Климонова.

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Вспомним слова К. Маркса: «Профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в наше сердце глубокие корни... они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принялся за них поспешно, необдуманно, поддавшись моменту».

Для того, чтобы помочь выпускникам школ правильно определить свой путь, найти свое призвание, в нашем институте ведется профориентационная работа. Одно из ее направлений — работа клуба старшеклассников «Юный медик», где будущие абитуриенты получают представление об изучаемых в вузе дисциплинах, обучаются правилам оказания первой медицинской помощи, занимаются в научных кружках, работают санитарками в лечебных учреждениях города. Занятия в клубе расширяют кругозор школьников в различных областях биологии и медицины.



Большую работу по пропаганде проводит лекторская группа из числа студентов — жителей районов нашего края. Каждый вторник с институтом знакомятся десятиклассники городских школ, участвующие в экскурсии «Красноярск студенческий».

Итогом этой большой работы стал традиционный «День открытых дверей». На первую встречу с институтом пришло 150 человек. Среди них — школьники 9—10-х классов, рабочая молодежь, студенты медицинских училищ; члены секции биологии и медицины научного общества учащихся г. Красноярска.

Знакомство с институтом началось с осмотра морфологического корпуса. Гости осмотрели анатомический и патологоанатомический музеи, учебную операционную на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии. Интересно, с демонстрацией макетов, муляжей, контрольных стенов, прошла экскурсия на кафедре военно-медицинской подготовки.

О правилах работы с научной литературой в библиотеке рассказали Г. С. Пугачева, Н. В. Рябова, Н. В. Тарасова.

Затем в актовом зале состоялась встреча с деканами факультетов. А. Н. Орлов, В. Ф. Останин, Е. М. Валентинович рассказали о возможностях врачебной и научной ориентации студентов, о специальностях, которые получают наши выпускники. Гости узнали о жизни комсомольской организации института, о том, как студенты проводят свободное время. Закончилась встреча концертном участием художественной самодеятельности.

Большую работу по подготовке «Дня открытых дверей» проделали М. Шрамко, Е. Грекова, Я. Зиновская, И. Короткова, Е. Шарайкина, Л. Киреева, Т. Степанова, Л. Бубликова, А. Засько, М. Яманова.

Е. КОЗЛИК.

СИБИРИ — ВЫСОКУЮ КУЛЬТУРУ

Новый спектакль

В театре им. А. С. Пушкина закончилась работа над новым спектаклем «Смотрите, кто пришел!» по пьесе современного ленинградского драматурга Владимира Арро.

...На дачу покойного писателя Табунова придет некто по прозвищу Кинг-парикмахер, победитель международных конкурсов, человек преуспевающий в жизни, добившийся всего своим трудом и умением. В этот «приют спокойствия, труда и вдохновения» привела его вполне земная цель — покупка дачи. Появление Кинга многое перевернуло в жизни обитателей дачи: младшего научного сотрудника Левы Шабельникова, его жены Алины, ее родителей. Постоянно искавшая их неограниченными возможностями преуспевающего человека, Кинг тем самым заставляет их сделать определенный выбор. В конфликте с ним как бы проверяется на крепость мера духовных ценностей этих людей: во что они верят, чему поклоняются, ради чего живут...

Пьеса В. Арро дискуссионна и неоднозначна. Вы не найдете в ней прямых ответов и рекомендаций. Бездуховность в самых неожиданных и парадоксальных своих проявлениях станет для драматурга главным предметом исследования. Жизнь наша текуча и изменчива, трудно угадать черты нового, найти болевую точку в сегодняшнем дне. Может быть, именно в этом направлении что-то удалось найти автору пьесы, а вслед за ним и театру: режиссеру спектакля В. Г. Воробьевой, художнику — лауреату Государственной премии РСФСР А. Н. Баженову, исполнителям — заслуженному артисту РСФСР, лауреату Государственной премии РСФСР В. А. Трущенко, заслуженному артисту РСФСР З. И. Михненко, артистам В. П. Семенову, Ю. Д. Романову, Т. В. Семичевой, А. С. Прибавочной, Л. А. Селемеевой, Г. Л. Рабиновичу и другим.

А. САДОВСКАЯ, пом. главного режиссера по литературной части.



НА СНИМКАХ: участники художественной самодеятельности института.