

ПРОТОКОЛ
заседания Центрального координационного методического совета
(ЦКМС)

21.02.2024 года

г. Красноярск

№ 7

Председательствовал: Соловьева Ирина Анатольевна - проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, председатель ЦКМС.

Присутствовали: (список прилагается).

Повестка заседания:

1. Подготовка к первичной аккредитации специалистов по всем специальностям, специализированной аккредитации;
Докладчик: А.В. Моргун, Е.В. Харитоновна, Т.В. Фурцев, К.В. Шадрин, О.А. Левенец.
2. Реализация дисциплины «Обучение служением»;
Докладчик: А.А. Миронова.
3. Утверждение учебно-методических материалов;
4. Разное.

1. Слушали:

Подготовка к первичной аккредитации специалистов по всем специальностям, специализированной аккредитации.

С докладом выступил: В.В. Никель, и.о. декана лечебного факультета.

Свой доклад к презентации Виктория Викторовна начала с представления нормативно-правового сопровождения деятельности по аккредитации специалистов в образовательных организациях (ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказ Минздрава России от 2.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов», Приказ Минздрава России № 1043н от 22.12. 2017 «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категории лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Для развития научно-методического сопровождения аккредитации специалистов здравоохранения в России на базе Института электронного медицинского образования Сеченовского Университета функционирует Методический центр аккредитации специалистов, информация о деятельности которого подробно изложена на сайте: <https://fmza.ru/>. Виктория Викторовна провела пошаговую навигацию работы на сайте. Акцентировала внимание на трех основных этапах процедуры Первичная аккредитация.

Первый этап. Тестирование - первый этап аккредитации специалиста - проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение аккредитуемым варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Ознакомиться с актуальным банком тестовых заданий можно только путем прохождения репетиционного экзамена в рамках подготовки к первому этапу аккредитации - раздел Репетиционный экзамен.

Студенты 6 –го курса приступили к тестированию с 18.12.2023г.

Второй этап. Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения аккредитуемым пяти практических заданий.

На выполнение одного практического задания одному аккредитуемому отводится 10 минут.

Перечень станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) при первичной аккредитации специалистов по специальности «Лечебное дело», 2023 г.

Паспорта станций ОСКЭ:

1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей", 2023;

2. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь" (версия 2022);

3. Паспорт станции "Внутривенная инъекция" (версия 2022);

4. Рандомный выбор навыков. Выбор осуществляется членом АПК между станциями:

Паспорт станции "Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система), 2023;

Паспорт станции "Физикальное обследование пациента (дыхательная система)", 2023;

Паспорт станции "Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)", 2023 (изм. 26.05.2023 - с.12, 16,17);

5. Рандомный выбор навыков. Выбор осуществляется членом АПК между станциями:

Паспорт станции "Диспансеризация" (версия 2020); Паспорт станции "Сбор жалоб и анамнеза", 2023.

Деятельность по оценке практических навыков осуществляется в тесном сотрудничестве с кафедрой-центр симуляционных технологий.

Третий этап. «Решение ситуационных задач».

Решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов - проводится путем ответа аккредитуемого на 12 вопросов, содержащихся в каждой из 2 ситуационных задач.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого аккредитуемого осуществляется с использованием информационных систем автоматически путем их выборки из Единой базы оценочных средств.

На решение аккредитуемым ситуационных задач отводится 60 минут.

В рамках подготовки к третьему этапу аккредитации специалистов - решение ситуационных задач - открыт репетиционный экзамен. Вход через кнопку Репетиция или ссылку <https://selftest.mededtech.ru>. Студенты 1-го потока осуществили проверку знаний, через репетицию данного этапа.

Выступил:

И. А. Соловьева, проректор по УВР и МП.

Ирина Анатольевна задала два вопроса: «Каковы показатели прохождения 1 этапа?»; «Согласовывали ли вы вопрос с Левенец О.А., об организации 2 этапа Первичной организации?»

Виктория Викторовна дала ответ:

1. Средний показатель в процентном эквиваленте – 70. Проблема, с которой

пришлось столкнуться, низкая явка. Не более 45%.

2. Вопрос организации 2 этапа был согласован с Оксаной Александровной. Старт испытаний по станциям намечен на 02.04.2024.

Ирина Анатольевна уточнила у деканов факультетов кто приступал к пробным (тренировочным) тестированиям?

Константин Викторович – да.

Анна Игоревна – да.

Андрей Васильевич – нет.

Ирина Анатольевна предложила заслушать доклад Левенец Оксаны Александровны.

Выступил:

О.А. Левенец, и.о. заведующего кафедрой-центром симуляционных технологий.

Оксана Александровна познакомила коллег с расписанием подготовки студентов 6-го курса к прохождению 2-го этапа ПАС по всем факультетам. Детально обозначив группу, практическое задание, время, ответственных.

График тренировок ординаторов ОСК представлен по трем практическим навыкам: «Экстренная медицинская помощь», «Коммуникативные навыки», «Базовая сердечно-легочная реанимация».

Оксана Александровна убедительно попросила четко следовать представленному расписанию, поскольку у нее есть определенные опасения: - ограниченное количество орг.техники; нехватка симуляционных пациентов.

Выступил:

И. А. Соловьева, проректор по УВР и МП.

Ирина Анатольевна предложила дополнительно вернуться к данным вопросам и решить их в рабочем порядке.

2. Слушали:

Реализация дисциплины «Обучение служением».

С докладом выступил: А.А. Миронова, преподаватель.

Алена Андреевна презентовала новую дисциплину «Обучение служением». Дала краткую аннотацию, сформулировала основополагающую цель, а также охарактеризовала основные задачи и конкретные мероприятия по средствам, которых реализуются выделенные задачи.

Реализация данной дисциплины была введена в учебный план у студентов 3 курса со второго семестра: 3 лекционных занятия, 6 практических занятия по 3,5 часа. При изучении теоретического компонента студенты знакомятся с нормативно – правовым сопровождением, социальной политикой государства, с системой образования; Изучают формы и методы взаимодействия с лицами ОВЗ; Изучают современные технологии сопровождения граждан со статусом «инвалид». Но особо ценным, при реализации данной дисциплины, являются практические занятия. На них студенты имеют возможность применить полученные теоретические знания в конкретной жизненной ситуации. Отработка практических умений будет организована в некоммерческих благотворительных и социально-ориентированных организациях («Феникс», «Верба», «Енисей» и др.). Студенты будут распределены по подгруппам. Каждая подгруппа будет иметь возможность практического участия в каждой социально-ориентированной организации.

На практике студенты апробируют такие направления в работе: нормативно – правовое сопровождение; патронаж, градация форм работы в зависимости от специфики и профиля; работа с родителями.

По итогу реализации курса будут выделены 15 лучших студентов – волонтеров.

Выступил:

Н.Ю. Гришкевич, председатель МК по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Наталья Юрьевна поинтересовалась: будет ли реализовываться данная дисциплина на 4 курсе?

Выступил:

И. А. Соловьева, проректор по УВР и МП.

Отвечая на данный вопрос, Ирина Анатольевна обратила внимание, что учебный план составлен очень плотно и возможности, к сожалению нет.

Пользуясь, случаем Ирина Анатольевна озвучила данные Всероссийского мониторинга, где наш вуз занимает лидирующие высокие позиции, по направлению деятельности «Воспитательная работа». Сибирский Федеральный округ – 1 место, по России – 4 место.

Также Крас ГМУ является одним из первых университетов, который ввел отдельными дисциплинами "Основы российской государственности», «Обучение служением». В других образовательных организациях, данное направление образовательной деятельности, остается лишь в статусе проекта.

3. Слушали:

Утверждение учебно-методических материалов.

С докладом выступил: И.А. Соловьева, проректор по УВР и МП.

Ирина Анатольевна представила на утверждение и с рекомендацией к печати, поступившие на рассмотрение учебно – методические материалы:

Учебное пособие:

1. Биоорганическая химия и статическая биохимия: основные классы биомолекул : учебное пособие / Л. Б. Шадрина, Е. А. Тепляшина, А. Н. Залого, Н. А. Малиновская.

Кафедра биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии.

2. Биохимия и патобиохимия липидного обмена : учебно-методическое пособие / Н. А. Малиновская, Л. В. Труфанова, Г. Е. Герцог [и др.]

Кафедра биологической химии с курсами медицинской, фармацевтической и токсикологической химии

3. Общие вопросы клинической фармакологии : учебное пособие / Т. В. Потупчик.

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО.

4. Maxillofacial and gnatic surgery : tutorial for 5th year students in the specialty 31.05.03 Dentistry / A. A. Levenets, T. L. Marugina, T. M. Makarchuk ; transl. M. V. Trossel, O. A. Gavrilyuk.

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая тетрадь:

1. «Рабочая тетрадь «Пародонтология» Авторы: С. Л. Бакшеева; А. А. Майгуров, И. В. Орешкин; Е. Е. Орлова.

Кафедра терапевтической стоматологии.

Сборники тестовых заданий с эталонами ответов:

1. Анатомия человека : сборник ситуационных задач с эталонами ответов для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / сост. Н. Н. Медведева, Т. В. Казакова, С. Н. Деревцова [и др.]

Кафедра анатомии человека.

Дополнительные профессиональные программы пк/пп/до:

1. РП ДО Экономика 3 курс / Е.А. Юрьева.

2. ДПП ПК «Сахарный диабет у детей и подростков»(144 час.) / Таранушенко Т.Е., Киселева Н.Г.

Кафедра педиатрии ИПО.

Дневник учебной / производственной практики:

1. Дневник производственной практики – практики по фармацевтической технологии студента 5 курса, обучающегося по специальности 33.05.01 Фармация / сост. С. Е. Стороженко, Е. В. Роот

Кафедра фармации с курсом ПО.

Методические рекомендации:

1. Производственная практика - практика по фармацевтической технологии : методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / сост. С. Е. Стороженко.

Кафедра фармации с курсом ПО.

2. Нарушения когнитивных функций при инфекции COVID-19, осложненной вирусной пневмонией : методические рекомендации для врачей / сост. С. С. Кабыш, С. В. Прокопенко.

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО.

И.А. Соловьева: Уважаемые председатели методических комиссий по специальностям, прошу Вас внимательно ознакомиться с озвученным реестром представленных на утверждение учебно – методических материалов. При верном изложении материала, отсутствии замечаний прошу проголосовать. Вопрос к голосованию: «Учебно – методические материалы к изданию».

Голосование:

«За» - единогласно.

«Воздержались» - нет.

«Против» - нет.

Решили:

1. Утвердить к изданию учебно – методические материалы.

Ответственный: Е.А. Бабушкина

Срок: 06.03.2024

Председатель ЦКМС

Секретарь

И.А. Соловьева

Е.А. Бабушкина