**Студенты с нечетным номером решают задачу №1, с четным - №2**

**Задача 1.**

Больная, Галина Сергеевна, 42 года, домохозяйка, поступила в инфекционный стационар на 3-й день болезни. Три дня назад больная заметила небольшое болезненное покраснение в области левого запястья, отмечался зуд, ночью больная его расчесала. На следующий день состояние ухудшилось, появились слабость, разбитость, головня боль, температура повысилась до 37,5 С.

При осмотре в области левого лучезапястного сустава обнаружена язва диаметром 1 см, покрытая черной коркой и окруженная ярко красным возвышающимся валиком. Область язвы пр и пальпации безболезненная. Локтевые и подмышечные лимфатические узлы слева увеличены.

В хозяйстве содержит домашний скот, 6 дней назад пал бык. Причины гибели не выясняли.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.

2. Назначьте обследование, подтверждающее данный диагноз.

3. Назначьте этиотропную терапию

4. Как произошло заражение в данном случае?

5. Укажите возбудителя данного заболевания

6. Опишите патогенез данного заболевания

7. Возможна ли специфическая профилактика данного заболевания? Какими иммунобиологическими препаратами (что содержат для чего и как применяются )?

**Задача 2.**

Больной Алексей 15-ти лет поступил в инфекционное отделение на 4-й день болезни с жалобами на высокую температуру, головную боль, общую слабость, разбитость, отек левого предплечья. При осмотре: левое предплечье резко отечно. В центре отека имеется язва, окруженная ярко красным возвышающимся валиком.

Из опроса родителей выяснилось, что Алексей увлекается охотой, 5 дней назад вернулся из леса.

1. Высказать предположение о наиболее вероятном диагнозе, возбудителе.

2. Какие дополнительные эпидемиологические данные необходимо получить.

3. Как произошло заражение в данном случае?

4. Каковы методы микробиологической диагностики.

6. Опишите патогенез данного заболевания

7. Возможна ли специфическая профилактика данного заболевания? Какими иммунобиологическими препаратами (что содержат для чего и как применяются)?

Используя методические рекомендации к занятию, расположите в порядке правильной последовательности этапы микробиологической диагностики сибирской язвы. Заполните протокол.

|  |
| --- |
| РИФ с исследуемым материалом и люминесцентной сывороткой  http://www.sib-science.info/news/files/est-o-chem-podumat-05082016/c177e15a71e8d6aeca55aaf895c1131d.jpg |
| Рост на КА https://nsau.edu.ru/images/vetfac/images/ebooks/microbiology/stu/micro/pict/sibiazva2_l.jpg |
| Рост на МПА СИБИРСКАЯ ЯЗВА  край колонии при увеличении 8ХВозбудители сибирской язвы, чумы и иерсиниозов презентация, доклад |
| Рост на МПБ |
| Мазки из бульонной культуры, окрашенные по Граму Сибирская язва |
| Рост на ПМЖ Возбудитель сибирской язвы презентация, доклад |
| Препарат из органов белой мыши, зараженной исследуемым материалом Сибирская язва |
| Культура после роста на среде с пенициллином |
| Реакция фаголизиса с сибиреязвенным бактериофагом |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | методы | Результат | Вывод |
|  |  |  |  |