

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Инфекционные болезни"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Инфекционные болезни»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX, X

Лекции - 52 час.

Практические занятия - 120 час.

Самостоятельная работа - 116 час.

Экзамен - X семестр (36 ч.)

Всего часов - 324

Трудоемкость дисциплины - 9.0 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Инфекционные болезни" состоит в овладении знаниями по этиологии, патогенезу, клинической картины инфекционных нозологий, а также принципам лабораторной и дифференциальной диагностики, лечению и профилактики инфекционных болезней.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** основных функций внутренних органов, принципов нейрогуморальной регуляции

**Умения:** определять состояние функций различных органов и систем в норме

**Навыки:** оценивать функциональное состояние различных органов и систем в норме

#### **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** основных аспектов развития воспаления, шоковых, коматозных состояний, принципов нейрогуморальной регуляции при патологических состояниях.

**Умения:** определять патогенетические синдромы функций различных органов и систем при патологических синдромах

**Навыки:** оценивать состояние функций различных органов и систем при патологических состояниях

#### **Биохимия**

**Знания:** основных процессов обмена веществ в организме и методов их исследования.

**Умения:** избирательно определять объем лабораторного исследования с учетом преобладающего патогенетического/биохимического синдрома заболевания.

**Навыки:** интерпретировать результаты биохимических исследований, применяемых для определения нарушений функции различных органов и систем.

#### **Микробиология, вирусология**

**Знания:** строение и свойства возбудителей инфекционных заболеваний

**Умения:** сопоставлять свойства возбудителей инфекционных заболеваний с клинической картиной болезни

**Навыки:** интерпретировать результаты бактериологического, серологического, вирусологического методов исследования, биологических субстратов инфекционного больного

#### **Биоэтика**

**Знания:** диалектико-материалистических принципов познаний медико-биологических закономерностей, основных положений профессиональной медицинской этики

**Умения:** вести дискуссию с пациентами и/или их родственниками

**Навыки:** общения с учетом врачебной этики и деонтологии

### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** методов физикального обследования больного

**Умения:** пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу

**Навыки:** физикального обследования больного, интерпретации общеклинических лабораторных данных (ОАК, ОАМ, биохимический анализ сыворотки крови, копрология), анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	самостоятельно (под контролем преподавателя) курировать больного с инфекционной патологией
	<b>Владеть</b>
1	публичной защитой историю болезни
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-4.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4.1
Содержание компетенции	Владеет алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ОПК-4.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4.2
Содержание компетенции	Оценивает показания для применения медицинских изделий и диагностических методов (приемов) и использует их в своей профессиональной деятельности

	<b>Знать</b> <b>Уметь</b> <b>Владеть</b> <b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-4.4</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4.4
Содержание компетенции	Обладает знаниями о наличии осложнений и противопоказаний к применению различных диагностических методов применяемых в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b> <b>Уметь</b> <b>Владеть</b>

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-5.3</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5.3
Содержание компетенции	Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b> <b>Уметь</b> <b>Владеть</b> <b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-6</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	<b>Знать</b> <b>Уметь</b> <b>Владеть</b>
1	заполнить медицинскую документацию
1	заполнением студенческой истории болезни
2	заполнением экстренного извещения на больного инфекционным заболеванием

3	написанием представления на больного
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-7.2</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-7.2
Содержание компетенции	Проводит обоснованный выбор лекарственных препаратов и схем лечения для решения профессиональных задач
<b>Знать</b>	
<b>Уметь</b>	
<b>Владеть</b>	
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-7.3</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-7.3
Содержание компетенции	Оценивает эффективность и безопасность назначенного лечения, на основании наблюдения за состоянием пациента, а также анализе объективных клинико-лабораторных, инструментальных и других методов исследования
<b>Знать</b>	
<b>Уметь</b>	
<b>Владеть</b>	
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-8</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	назначить лекарственные препараты пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи
2	разработать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи
3	обосновывать применение лекарственных препаратов пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи
4	выявлять осложнения и побочные реакции применения лекарственных средств у больных инфекционными заболеваниями
5	определить показания для введения гетеро- и гомологичных сывороток и иммуноглобулинов больным при инфекционных заболеваниях
	<b>Владеть</b>
1	методикой введения с лечебной целью гомо- и гетерологичных сывороток и иммуноглобулинов
2	применением лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-9</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и патологических состояниях у пациентов с инфекционной патологией
2	выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями
	<b>Владеть</b>
1	распознаванием и определением симптомов острых вирусных гепатитов.
2	распознаванием и определением основных симптомов паразитарных заболеваний
3	распознаванием и определением симптомов респираторных инфекций
4	распознаванием и определением симптомов кишечных инфекций
5	распознаванием и определением симптомов зоонозных инфекций
6	распознаванием и определением симптомов поражения нервной системы
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену



2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1.2</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.2
Содержание компетенции	Распознает и оказывает медицинскую помощь при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1.4</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.4
Содержание компетенции	Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
	<b>Знать</b>

1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	<b>Уметь</b>
1	провести диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание, с хроническими инфекционными заболеваниями
	<b>Владеть</b>
1	определением групп диспансерного наблюдения, сроки и тактику диспансеризации при инфекционных заболеваниях
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2.1</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2.1
Содержание компетенции	Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2.2</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-2.2
Содержание компетенции	Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2.3</b>	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-2.3
Содержание компетенции	Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), а так же проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-3.1</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-3.1
Содержание компетенции	Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом индивидуальных особенностей пациента и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и актуальными клиническими рекомендациями.
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-3.2</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-3.2
Содержание компетенции	Обладает навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при различных заболеваниях с последующей оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	<b>Знать</b>
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
	<b>Уметь</b>
1	самостоятельно (под контролем преподавателя) курировать больного с инфекционной патологией
2	оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и патологических состояниях у пациентов с инфекционной патологией
3	интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
4	определять объем лабораторных, инструментальных, специфических методов обследования больных инфекционными заболеваниями
	<b>Владеть</b>
1	интерпретацией результатов маркерной диагностики при вирусных гепатитах
2	интерпретацией результатов копрологического исследования при острых кишечных инфекциях
3	интерпретацией результатов бактериологического, серологического, молекулярно-генетического методов исследований при инфекционных заболеваниях
4	интерпретацией результатов исследования ликвора при менингитах различной этиологии
5	публичной защитой историю болезни
6	интерпретацией результатов серологического и молекулярно-генетического исследования при клещевых инфекциях
7	осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями
8	проведением физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями
9	интерпретацией результатов общеклинических и биохимических лабораторных исследований
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5.1</b>	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-5.1
Содержание компетенции	Обладает навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	<b>Знать</b>
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
	<b>Уметь</b>
1	самостоятельно (под контролем преподавателя) курировать больного с инфекционной патологией
2	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и патологических состояниях у пациентов с инфекционной патологией
3	проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля
	<b>Владеть</b>
1	распознаванием и определением симптомов острых вирусных гепатитов.
2	публичной защитой историю болезни
3	распознаванием и определением основных симптомов паразитарных заболеваний
4	заполнением студенческой истории болезни
5	написанием представления на больного
6	распознаванием и определением симптомов респираторных инфекций
7	распознаванием и определением симптомов кишечных инфекций
8	распознаванием и определением симптомов зоонозных инфекций
9	распознаванием и определением симптомов поражения нервной системы
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	<b>Знать</b>
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	<b>Уметь</b>
1	определить показания к ректороманоскопии при кишечных инфекциях
2	определять показания и противопоказания для проведения люмбальной пункции
3	самостоятельно (под контролем преподавателя) курировать больного с инфекционной патологией
4	определять показания и противопоказания для стационарного лечения больных инфекционными заболеваниями
5	определять показания для обследования пациентов на вич
6	определить показания и противопоказания для промывания желудка
7	проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля
	<b>Владеть</b>
1	методикой забора кала, рвотных масс для бактериологического исследования
2	методикой взятия мазков из носа и зева для бактериологического исследования
3	техникой постановки и правилами оценки внутрикожных аллергических проб при зоонозах
4	организацией стационара на дому для больного с гриппом или орви
5	техникой промывания желудка при пищевых отравлениях и кишечных инфекциях
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-10</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-10

Содержание компетенции	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	<b>Знать</b>
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	<b>Уметь</b>
1	назначить лекарственные препараты пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи
2	разработать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи
3	обосновывать применение лекарственных препаратов пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи
4	выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями
5	интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями
6	определять объем лабораторных, инструментальных, специфических методов обследования больных инфекционными заболеваниями
7	определять показания и противопоказания для стационарного лечения больных инфекционными заболеваниями
8	определять условия выписки больных из инфекционного стационара
	<b>Владеть</b>
1	интерпретацией результатов маркерной диагностики при вирусных гепатитах
2	интерпретацией результатов копрологического исследования при острых кишечных инфекциях
3	интерпретацией результатов бактериологического, серологического, молекулярно-генетического методов исследований при инфекционных заболеваниях
4	интерпретацией результатов исследования ликвора при менингитах различной этиологии
5	применением лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями
6	осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями
7	проведением физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями
8	интерпретацией результатов общеклинических и биохимических лабораторных исследований
9	назначением этиотропной, специфической, патогенетической, симптоматической терапии при инфекционных заболеваниях
10	назначением лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями
11	назначением лечебно-оздоровительного режима пациентам с инфекционными заболеваниями
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-11</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	<b>Знать</b>
1	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<b>Уметь</b>
1	распознать ранние клинические признаки острой печеночной энцефалопатии
2	самостоятельно (под контролем преподавателя) курировать больного с инфекционной патологией
3	определить и интерпретировать клинические проявления и лабораторные показатели гиповолемического и инфекционно-токсического шока
4	определить показания и противопоказания для промывания желудка
5	определить показания для введения гетеро- и гомологичных сывороток и иммуноглобулинов больным при инфекционных заболеваниях
	<b>Владеть</b>
1	расчетом количества солевых растворов для парентеральной регидратации при кишечных инфекциях в зависимости от степени обезвоживания
2	методикой введения с лечебной целью гомо- и гетерологичных сывороток и иммуноглобулинов
3	составлением плана неотложных мероприятий при инфекционно-токсическом шоке
4	составлением плана неотложных мероприятий при гиповолемическом шоке
5	составлением плана неотложных мероприятий при острой печеночной энцефалопатии
6	техникой промывания желудка при пищевых отравлениях и кишечных инфекциях
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-13</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-13



Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	<b>Знать</b>
1	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	<b>Уметь</b>
1	выявить клинико-эпидемиологические особенности особо-опасных инфекций
2	определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
	<b>Владеть</b>
1	порядком одевания и снятия противочумного костюма
2	тактикой медицинского персонала при выявлении или подозрении на особо-опасную инфекцию
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-16</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний внутренних органов и патологических состояний пациентов
Код компетенции	ПК-16
Содержание компетенции	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	<b>Знать</b>
1	диагностика заболеваний внутренних органов и патологических состояний пациентов
	<b>Уметь</b>
1	проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекционных заболеваний среди различных групп населения
	<b>Владеть</b>
1	оформлением наглядной информации для различных групп населения по профилактике инфекционных заболеваний
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		IX	X
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	172	96	76
Лекции (Л)	52	28	24
Практические занятия (ПЗ)	120	68	52
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	20 12%	12	8
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	116	66	50
Написание истории болезни	8	4	4
Подготовка к занятиям	27	16	11
Подготовка к текущему контролю	22	11.5	10.5
Выписывание рецептов	0.5	0.5	
Библиографический обзор по тематике учебных занятий	15	8.5	6.5
Подготовка презентаций, рефератов	21.5	11.5	10
Использование интерактивных ресурсов	15.5	9.5	6
Подготовка к тестированию	0.5	0.5	
Решение ситуационных задач	4	4	
Подготовка презентации научного проекта	1		1
Подготовка к промежуточной аттестации	1		1
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	36 (0.35)		<b>Экзамен</b> 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
<b>Контактная работа</b>	<b>173.35</b>		
<b>Общая трудоемкость час.</b>	<b>324.0</b>	<b>162</b>	<b>162</b>
<b>ЗЕ</b>	<b>9.0</b>	<b>4.5</b>	<b>4.5</b>

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Вирусные гепатиты			
		Вирусные гепатиты В,D,C	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Вирусные гепатиты В, С, D	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Острая печеночная энцефалопатия	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13
		Вирусные гепатиты В,С,D, ОПЭ, хронические вирусные гепатиты	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Вирусные гепатиты А,Е	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-16	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-16
2.	Острые кишечные инфекции			
		Дизентерия	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Сальмонеллез	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Иерсиниозы	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Брюшной тиф, паратифы А и В.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Ботулизм	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Брюшной тиф, паратифы А и В	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Вирусные диареи	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

		Вирусные диареи. Пищевые токсикоинфекции	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
3.	Особо опасные инфекции			
		Чума	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Холера	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Сибирская язва (деловая игра)	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Геморрагические лихорадки контактные (круглый стол)	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
4.	Зоонозные инфекции			
		Лептоспироз, туляремия	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Лептоспироз, бруцеллез	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
5.	Воздушно-капельные инфекции			
		Инфекционно-токсический шок	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13
		Грипп и другие ОРВИ	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Дифтерия, тонзиллиты	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Инфекционный мононуклеоз	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Герпетические инфекции	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Менингококковая инфекция	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16

6.	Паразитарные заболевания			
		Гельминтозы. Классификация. Влияние гельминтов на организм человека. Нематодозы	ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Гельминтозы	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Гельминтозы: цестодозы и трематодозы (Круглый стол в интерактивной форме)	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Токсоплазмоз	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Токсоплазмоз. Бруцеллез	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
7.	Инфекции кожных покровов			
		Рожа. Столбняк	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Рожа	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Столбняк	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Сибирская язва	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение, профилактика	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
8.	Трансмиссивные инфекции			
		Геморрагические лихорадки	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16

		Малярия	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Геморрагические лихорадки комариные и клещевые (в интерактивной форме - круглый стол)	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Иксодовые клещевые боррелиозы	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Клещевой риккетсиоз	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16
		Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-16	ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-16
		Иксодовые клещевые боррелиозы. Систематизация изученного.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-16

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Вирусные гепатиты	6		12		12	30
2.	9	Острые кишечные инфекции	12		24		22	58
3.	9,10	Особо опасные инфекции	4		16		16	36
4.	9,10	Зоонозные инфекции	2		4		3	9
5.	10	Воздушно-капельные инфекции	10		20		22	52
6.	9	Паразитарные заболевания	4		12		13	29
7.	9,10	Инфекции кожных покровов	6		12		12	30
8.	10,9	Трансмиссивные инфекции	8		20		16	44
		Всего	52		120		116	288

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Вирусные гепатиты [2.00]	<b>Вирусные гепатиты А,Е</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-16,ОПК-6,ОПК-8, ОПК-9	2
1	2	Вирусные гепатиты [2.00]	<b>Вирусные гепатиты В,D,С</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
1	3	Вирусные гепатиты [2.00]	<b>Острая печеночная энцефалопатия</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-13,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-4	2
2	4	Острые кишечные инфекции [2.00]	<b>Дизентерия</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-13,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-4	2
2	5	Острые кишечные инфекции [2.00]	<b>Сальмонеллез</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2



2	6	Острые кишечные инфекции [2.00]	<b>Иерсиниозы</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
2	7	Острые кишечные инфекции [2.00]	<b>Ботулизм</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
2	8	Острые кишечные инфекции [2.00]	<b>Брюшной тиф, паратифы А и В</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
2	9	Острые кишечные инфекции [2.00]	<b>Вирусные диареи</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-8,ОПК-9	2
3	10	Особо опасные инфекции [2.00]	<b>Чума</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
3	11	Особо опасные инфекции [2.00]	<b>Холера</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
6	12	Паразитарные заболевания [2.00]	<b>Гельминтозы</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
6	13	Паразитарные заболевания [2.00]	<b>Токсоплазмоз</b> ПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16,ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2

8	14	Трансмиссивные инфекции [2.00]	<b>Малярия</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>28</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>52</b>

**5 курс**

**10 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	15	Воздушно-капельные инфекции [2.00]	<b>Грипп и другие ОРВИ</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
5	16	Воздушно-капельные инфекции [2.00]	<b>Менингококковая инфекция</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
5	17	Воздушно-капельные инфекции [2.00]	<b>Инфекционно-токсический шок</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-13,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-4	2
5	18	Воздушно-капельные инфекции [2.00]	<b>Дифтерия, тонзиллиты</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2

5	19	Воздушно-капельные инфекции [2.00]	<b>Инфекционный мононуклеоз</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
4	20	Зоонозные инфекции [2.00]	<b>Лептоспироз, бруцеллез</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
7	21	Инфекции кожных покровов [2.00]	<b>Рожа</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
7	22	Инфекции кожных покровов [2.00]	<b>Столбняк</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
7	23	Инфекции кожных покровов [2.00]	<b>Сибирская язва</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
8	24	Трансмиссивные инфекции [2.00]	<b>Геморрагические лихорадки</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2
8	25	Трансмиссивные инфекции [2.00]	<b>Клещевой риккетсиоз</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-4	2
8	26	Трансмиссивные инфекции [2.00]	<b>Иксодовые клещевые боррелиозы</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	2

			<b>Всего за семестр</b>	<b>24</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>52</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Вирусные гепатиты [4.00]	<b>Вирусные гепатиты А,Е</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
1	2	Вирусные гепатиты [4.00]	<b>Вирусные гепатиты В, С, D</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
1	3	Вирусные гепатиты [4.00]	<b>Вирусные гепатиты В,С,D, ОПЭ, хронические вирусные гепатиты</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
2	4	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Дизентерия</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4

2	5	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Сальмонеллез</b> Острые кишечные инфекции ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
2	6	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Брюшной тиф, паратифы А и В.</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
2	7	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Иерсиниозы</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
2	8	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Ботулизм</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
2	9	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Вирусные диареи. Пищевые токсикоинфекции</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
3	10	Особо опасные инфекции [4.00]	<b>Чума</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
3	11	Особо опасные инфекции [4.00]	<b>Холера</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4

6	12	Паразитарные заболевания [4.00]	<b>Гельминтозы. Классификация. Влияние гельминтов на организм человека. Нематодозы</b> (В интерактивной форме) ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
6	13	Паразитарные заболевания [4.00]	<b>Гельминтозы: цестодозы и трематодозы (Круглый стол в интерактивной форме)</b> (В интерактивной форме) ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
6	14	Паразитарные заболевания [4.00]	<b>Токсоплазмоз. Бруцеллез</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
4	15	Зоонозные инфекции [4.00]	<b>Лептоспироз, туляремия</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
3	16	Особо опасные инфекции [4.00]	<b>Сибирская язва (деловая игра)</b> (В интерактивной форме) ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-9,ОПК-4	4
7	17	Инфекции кожных покровов [4.00]	<b>Рожа. Столбняк</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>68</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>120</b>

**5 курс**

**10 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	18	Воздушно-капельные инфекции [4.00]	<b>Грипп и другие ОРВИ</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
5	19	Воздушно-капельные инфекции [4.00]	<b>Дифтерия, тонзиллиты</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
5	20	Воздушно-капельные инфекции [4.00]	<b>Инфекционный мононуклеоз</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
5	21	Воздушно-капельные инфекции [4.00]	<b>Герпетические инфекции</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
5	22	Воздушно-капельные инфекции [4.00]	<b>Менингококковая инфекция</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
7	23	Инфекции кожных покровов [4.00]	<b>ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
7	24	Инфекции кожных покровов [4.00]	<b>ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение, профилактика</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4

8	25	Трансмиссивные инфекции [4.00]	<b>Малярия</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
8	26	Трансмиссивные инфекции [4.00]	<b>Геморрагические лихорадки комариные и клещевые (в интерактивной форме - круглый стол)</b> (В интерактивной форме) ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
3	27	Особо опасные инфекции [4.00]	<b>Геморрагические лихорадки контактные (круглый стол)</b> (В интерактивной форме) ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
8	28	Трансмиссивные инфекции [4.00]	<b>Клещевой риккетсиоз</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
8	29	Трансмиссивные инфекции [4.00]	<b>Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-16,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,	4
8	30	Трансмиссивные инфекции [4.00]	<b>Иксодовые клещевые боррелиозы. Систематизация изученного.</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>52</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>120</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен



## **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.8. Самостоятельная работа

### 2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Вирусные гепатиты [4.00]	<b>Вирусные гепатиты А,Е</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Выписывание рецептов [0.50], Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4
1	2	Вирусные гепатиты [4.00]	<b>Вирусные гепатиты В, С, D</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Использование интерактивных ресурсов [1.00], Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
1	3	Вирусные гепатиты [4.00]	<b>Вирусные гепатиты В,С,D, ОПЭ, хронические вирусные гепатиты</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Использование интерактивных ресурсов [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
2	4	Острые кишечные инфекции [5.00]	<b>Дизентерия</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Использование интерактивных ресурсов [1.00], Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	5

2	5	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Сальмонеллез</b> Острые кишечные инфекции ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-13,ПК-16,ОПК-6, ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	4
2	6	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Брюшной тиф, паратифы А и В.</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Решение ситуационных задач [1.00]	4
2	7	Острые кишечные инфекции [2.00]	<b>Иерсиниозы</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
2	8	Острые кишечные инфекции [3.00]	<b>Ботулизм</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	3
2	9	Острые кишечные инфекции [4.00]	<b>Вирусные диареи. Пищевые токсикоинфекции</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Использование интерактивных ресурсов [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
3	10	Особо опасные инфекции [4.00]	<b>Чума</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4

3	11	Особо опасные инфекции [4.00]	<b>Холера</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
6	12	Паразитарные заболевания [5.00]	<b>Гельминтозы. Классификация. Влияние гельминтов на организм человека. Нематодозы</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [0.50]	5
6	13	Паразитарные заболевания [5.00]	<b>Гельминтозы: цестодозы и трематодозы</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
6	14	Паразитарные заболевания [3.00]	<b>Токсоплазмоз. Бруцеллез</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
4	15	Зоонозные инфекции [3.00]	<b>Лептоспироз, туляремия</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
3	16	Особо опасные инфекции [4.00]	<b>Сибирская язва</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
7	17	Инфекции кожных покровов [4.00]	<b>Рожа. Столбняк</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-13,ПК-16,ОПК-6, ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [1.00], Использование интерактивных ресурсов [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	4

			<b>Всего за семестр</b>		<b>66</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>116</b>

**5 курс**  
**10 семестр**

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид самост. работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
5	18	Воздушно-капельные инфекции [4.00]	<b>Грипп и другие ОРВИ: этиология, эпидемиология, патогенез</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
5	19	Воздушно-капельные инфекции [5.00]	<b>Дифтерия, тонзиллиты</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5
5	20	Воздушно-капельные инфекции [5.00]	<b>Инфекционный мононуклеоз</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5

5	21	Воздушно-капельные инфекции [4.00]	<b>Герпетическая инфекция</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	4
5	22	Воздушно-капельные инфекции [4.00]	<b>Менингококковая инфекция</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	4
7	23	Инфекции кожных покровов [4.00]	<b>ВИЧ-инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
7	24	Инфекции кожных покровов [4.00]	<b>ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение, профилактика</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентации научного проекта [1.00]	4
8	25	Трансмиссивные инфекции [3.00]	<b>Малярия</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
8	26	Трансмиссивные инфекции [4.00]	<b>Геморрагические лихорадки комариные и клещевые (в интерактивной форме - круглый стол)</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4

3	27	Особо опасные инфекции [4.00]	<b>Геморрагические лихорадки контактные (круглый стол)</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
8	28	Трансмиссивные инфекции [3.00]	<b>Клещевой риккетсиоз</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
8	29	Трансмиссивные инфекции [3.00]	<b>Вшивый сыпной тиф, болезнь Брилла</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Использование интерактивных ресурсов [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
8	30	Трансмиссивные инфекции [3.00]	<b>Иксодовые клещевые боррелиозы. Систематизация изученного.</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [0.50], Написание истории болезни [0.50], Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50]	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>50</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>116</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="#">Андропова Н.В., Кузьмина Т.Ю., Тихонова Е.П. Инфекционные болезни. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения). часть 1.</a> - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13201_inf.b.,ch.1.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13201_inf.b.,ch.1.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="#">Андропова Н.В., Кузьмина Т.Ю., Тихонова Е.П. Инфекционные болезни. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения). часть 2.</a> - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13202_inf.b.,_ch.2.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13202_inf.b.,_ch.2.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="#">Инфекционные болезни</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Н. В. Андропова, Т. Ю. Кузьмина, Е. П. Тихонова, О. А. Тошевская ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2645&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tids=167456,167457,167458,167460,167461,167464,167462,167463,167459,167466,167467,167468,218484,167469,167470,167471,167472,224857,167465,218477,167473,167474,167478,167475,167476,167479,167480,167481,167484,167485,167486,167487,245412,167489&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2645&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tids=167456,167457,167458,167460,167461,167464,167462,167463,167459,167466,167467,167468,218484,167469,167470,167471,167472,224857,167465,218477,167473,167474,167478,167475,167476,167479,167480,167481,167484,167485,167486,167487,245412,167489&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="#">Инфекционные болезни</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Н. В. Андропова, Т. Ю. Кузьмина, Е. П. Тихонова, О. А. Тошевская ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2645&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tids=167456,167457,167458,167460,167461,167464,167462,167463,167459,167466,167467,167468,218484,167469,167470,167471,167472,224857,167465,218477,167473,167474,167478,167475,167476,167479,167480,167481,167484,167485,167486,167487,245412,167489&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2645&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tids=167456,167457,167458,167460,167461,167464,167462,167463,167459,167466,167467,167468,218484,167469,167470,167471,167472,224857,167465,218477,167473,167474,167478,167475,167476,167479,167480,167481,167484,167485,167486,167487,245412,167489&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
5	<a href="#">Инфекционные болезни</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Н. В. Андропова, Т. Ю. Кузьмина, Е. П. Тихонова, О. А. Тошевская ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2645&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tids=167456,167457,167458,167460,167461,167464,167462,167463,167459,167466,167467,167468,218484,167469,167470,167471,167472,224857,167465,218477,167473,167474,167478,167475,167476,167479,167480,167481,167484,167485,167486,167487,245412,167489&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2645&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tids=167456,167457,167458,167460,167461,167464,167462,167463,167459,167466,167467,167468,218484,167469,167470,167471,167472,224857,167465,218477,167473,167474,167478,167475,167476,167479,167480,167481,167484,167485,167486,167487,245412,167489&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ



## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Вирусные гепатиты			
			Тесты	10	3
2	Для текущего контроля				
		Вирусные гепатиты			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	20 - 5	12
			Тесты	20	5
		Острые кишечные инфекции			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	50 - 5	5
			Тесты	50	5
		Особо опасные инфекции			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	10 - 5	12
			Тесты	20	2
		Зоонозные инфекции			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	10	1
			Тесты	20	5
		Паразитарные заболевания			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	10 - 5	1

			Тесты	20	5
3	Для промежуточного контроля				

10 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Воздушно-капельные инфекции			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	10	1
			Тесты	50	5
		Инфекции кожных покровов			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	10	1
			Тесты	30	5
		Трансмиссивные инфекции			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	10	1
			Тесты	45	5
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	По числу студентов	По числу студентов
			Оценка практических навыков	50	50
			Ситуационные задачи	50	50
			Тесты	10	10

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

##### 1. ДИНАМИКА ИММУНОГЛОБУЛИНОВ В ПЕРИОДЕ РАЗГАРА ВГА

- 1) снижение уровня иммуноглобулинов G
- 2) снижение уровня иммуноглобулинов M
- 3) увеличение уровней иммуноглобулинов A и M**
- 4) резкое нарастание иммуноглобулинов A, M, G
- 5) значительное увеличение иммуноглобулинов G

Правильный ответ: 3

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-5.3 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

##### 2. СРОКИ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕКОНВАЛЕСЦЕНТАМИ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А

- 1) до 2-х недель после выписки из стационара
- 2) до года после выписки из стационара
- 3) до 9 месяцев после выписки из стационара
- 4) до 6 месяцев после выписки из стационара
- 5) от 1 до 3 месяцев после выписки**

Правильный ответ: 5

ПК-2 , ПК-3.2 , ПК-5 , ПК-5.1 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

##### 3. ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ХОЛЕСТАЗА ПРИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ

- 1) выраженная желтушность кожных покровов
- 2) кожный зуд**
- 3) боль в области печени
- 4) значительная гепатомегалия
- 5) значительная спленомегалия

Правильный ответ: 2

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-5.3 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

##### 4. У БОЛЬНОГО ПОСЛЕ ПРИСАСЫВАНИЯ ИКСОДОВОГО КЛЕЩА РАЗВИЛАСЬ

## **КОЛЬЦЕВИДНАЯ МИГРИРУЮЩАЯ ЭРИТЕМА. ВЕРОЯТНЫЙ ВОЗБУДИТЕЛЬ**

### **2) Borrelia afzelii**

- 3) Borrelia garinii
- 4) Borrelia lonestari
- 5) Borrelia japonica
- 6) Borrelia miyamotoi

Правильный ответ: 2

ПК-2.2 , ПК-6

### **Текущий контроль**

#### **Вопросы по теме занятия**

##### **1. Этиология, вирусного гепатита А и Е.**

1) Возбудитель - вирус гепатита А - энтеровирус типа 72, относится к роду Enterovirus семейства Picornaviridae, геном вируса представлен однонитчатой РНК. Диаметр вириона составляет 28-30 нм. Содержит специфические белки капсида, протеазы Р2, Р3 и РНК-полимеразу. Не имеет оболочки. Существует единственный серотип и несколько генотипов вируса (в настоящее время известно 7). Во внешней среде очень устойчив: при температуре окружающей среды около 4°С сохраняется несколько месяцев, при 2°С — несколько лет, при замораживании очень длительно, при комнатной температуре — несколько недель. В растворе хлорсодержащих средств (0,5-1 мг/л) гибнет в течение часа, при 2,0-2,5 мг/л — в течение 15 минут, ультрафиолетовое облучение приводит к гибели в течение минуты, при кипячении сохраняется до 5 минут. В кислой среде желудка не погибает. Гепатит Е. Данный вирус представляет собой одноцепочечный РНК-вирус округлой формы диаметром 30-35 нм. Он лишён наружной оболочки. На поверхности вириона есть вдавления, напоминающие чаши. Чтобы вирус внедрился в клетку, в процессе жизни он кодирует трансмембранный белок и такие ферменты, как РНК-зависимую РНК-полимеразу, РНК-хеликазу, метилтрансферазу и папаин-подобную протеазу. Существует пять генотипов вируса: I и II — только человеческие; III и IV — есть также у животных, т. е. может передаваться от них людям; вызывает хронические формы, если есть предрасположенность; V — птичий. При температуре от 0°С быстро инактивируется. Длительно сохраняется в воде и при отрицательных температурах. Неплохо себя чувствует в ЖКТ человека. Хорошо сохраняется в плохо прожаренном мясе. При нагревании воды до 71°С погибает в течение 20 минут, при кипячении — практически мгновенно

ПК-2 , ПК-5 , ПК-5.1 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

##### **2. Показания для противовирусной терапии пациентам с хроническим вирусным гепатитом С**

4) Лечение ХВГС показано всем больным, так как в настоящее время применяются высокоэффективные и безопасные препараты, которые позволяют добиться УВО в подавляющем большинстве случаев. Для лечения ХВГС применяются противовирусные препараты прямого действия (ПППД). Фиксированные комбинированные схемы ПППД: Велпатасвир + софосбувир\*\* (ВЕЛ+СОФ\*\*) Глекапревир + пибрентасвир\*\* (ГЛЕ+ПИБ\*\*) Гразопревир + элбасвир\*\* (ГРА+ЭЛБ\*\*) Дасабувир; омбитасвир + паритапревир + ритонавирб\*\* (ДСВ; ОБВ+ПТВ/р\*\*)

Ледипасвир + софосбувир (ЛЕД+СОФ)

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-5.3 , ОПК-6 , ОПК-7.2 , ОПК-8 , ОПК-9

### 3. Причины развития острой печеночной энцефалопатии.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-11 , ОПК-4.1

### 4. Классификация шигелл.

1) Sh. dysenteriae, Sh. flexneri, Sh. boydii, Sh. sonnei

ПК-2.2 , ПК-6 , ОПК-5.3

### 5. Источник и механизм передачи дизентерии.

1) Больные острой формой в том числе стертыми и атипичными формами шигеллеза, с хронической формой заболевания (более 3 месяцев), бактерионосители. Фекально-оральный, заражение происходит через инфицированную пищу, воду и предметы быта.

ПК-2.2 , ПК-6 , ОПК-5.3

### 6. Основные патогенетические механизмы дизентерии.

1) 1.Токсемия 2. Воздействие токсина на центральную и периферическую нервную систему 3. Поражение токсинами нервно-сосудистого аппарата кишечника, нарушение микроциркуляции в кишечной стенке, развитие воспалительных и деструктивных изменений 4. Непосредственное повреждение бактериями эпителия кишечника

ПК-2.2 , ПК-5 , ПК-6 , ОПК-5.3

## Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной Е., 18 лет, поступил в больницу в связи с тем, что мать заметила у сына желтуху. Никаких других симптомов болезни не отмечает. Самочувствие хорошее. Раньше желтухой не болел. Никаких парентеральных вмешательств в течение полугода не было. Отмечается легкая желтушность склер и кожи, печень у края реберной дуги, чувствительная при ощупывании и поколачивании. Общий билирубин крови - 140 мкмоль/л, прямой билирубин - 105 мкмоль/л, АлАТ - 4,0 мкмоль/л, тимоловая проба -29 ед.

1) Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование

2) Составьте план обследования

3) Назначьте лечение

4) Длительность диспансерного наблюдения

5) В чем заключается профилактика данного заболевания?

**Ответ 1:** Вирусный гепатит А острый, желтушная форма, средняя степень тяжести (в эпиданамнезе - парентеральные вмешательства отсутствуют за последние 6 месяцев, острое начало заболевания, наличие желтухи, гепатомегалии; с появлением желтухи самочувствие не ухудшилось; в биохимическом анализе крови - гипербилирубинемия до 140 мкмоль/л,

повышенная тимоловая проба, гиперферментемия)

**Ответ 2:** ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, ИФА

**Ответ 3:** Базисная терапия, дезинтоксикационная терапия, ферменты (мезим-форте, панкреатин), адсорбенты (филтрум, лактофилтрум)

**Ответ 4:** Длительность диспансерного наблюдения. От 1 до 3 месяцев

**Ответ 5:** Соблюдение санитарно-гигиенических норм, вакцинация

ПК-2 , ПК-2.2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-4.1 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

**2. Ситуационная задача №2:** Больной А., 15 лет, считает себя здоровым, жалоб не предъявляет. Госпитализирован после клиничко-лабораторного обследования в школе в связи со случаем заболевания «желтухой» одноклассника. Со слов больного, в крови нашли «какие-то» изменения, что и послужило основанием для направления в стационар. При тщательном опросе выяснилось, что до обследования в течение 7-8 дней мальчик чувствовал себя плохо, были слабость, пониженный аппетит, небольшая боль в правом подреберье, 1 раз рвота. Температуру не измерял. Темной мочи и изменения окраски кала не видел. При осмотре состояние больного удовлетворительное, желтухи нет. Пульс-72/мин., ритмичный. Печень на 1,5 см ниже реберной дуги, селезенка - у края реберной дуги. Моча и кал нормальной окраски.

1) Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование

2) Составьте план обследования

3) Назначьте базисную терапию

4) В чем заключается профилактика данного заболевания?

5) Длительность диспансерного наблюдения

**Ответ 1:** Острый вирусный гепатит А, безжелтушная форма, легкая степень тяжести. Диагноз вставлен на основании эпидемиологического анамнеза (контакт с больным гепатитом в школе), острого начала с астеновегетативного и диспепсического синдромов в преджелтушном периоде, объективных данных - самочувствие не нарушено, гепатоспленомегалия, отсутствие желтухи.

**Ответ 2:** ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови в динамике (АлАТ, АсАТ, тимоловая проба), ИФА (IgM к AgHAV, IgG к AgHAV).

**Ответ 3:** Режим постельный, стол 5, обильное питье до 2,5-3 литров, поливитамины.

**Ответ 4:** Вакцинация, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

**Ответ 5:** Длительность диспансерного наблюдения. До 45 дней.

ПК-2 , ПК-2.2 , ПК-5 , ПК-5.1 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-4.1 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** Машиной скорой помощи в приемное отделение инфекционной больницы доставлен больной К., 28 лет на 6 день болезни, с жалобами на головную боль, слабость, потерю аппетита, боли в правом подреберье и эпигастрии, тошноту, однократно рвоту и разжиженный стул. При осмотре состояние средней тяжести, кожные покровы и склеры желтушные. Регионарные лимфоузлы не увеличены, дыхание везикулярное, сердечные тоны ясные, ритмичные, АД 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, болезненный в правом подреберье, печень выступает из-под нижнего края реберной дуги до 3 см, болезненная при пальпации, мягко-эластичной консистенции, край ровный. Моча темная. Из эпидемиологического анамнеза

выяснено, что больной отдыхал в Узбекистане, купался в арыке, пил сырую воду, ел фрукты.

- 1) Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.
- 2) Можно ли заподозрить заболевание на основании эпиданамнеза?
- 3) Каков путь заражения?
- 4) Какие методы лабораторной диагностики необходимо провести для уточнения диагноза?
- 5) Диспансерное наблюдение.

**Ответ 1:** Вирусный гепатит E желтушная форма, острый. Обоснование: прибыл из эндемичного по гепатиту E района, в продромальный период тошнота, рвота, диарея; при осмотре: желтуха, гепатомегалия

**Ответ 2:** Узбекистан эндемичен по вирусному гепатиту E

**Ответ 3:** Водный путь передачи инфекции

**Ответ 4:** Общеклинический анализ крови, моча на желчные пигменты, кал на стеркобилин, содержание билирубина и его фракций, АЛТ, АСТ, маркерная диагностика (ИФА), ПЦР

**Ответ 5:** Диспансерное наблюдение в течение 1-3 месяцев

ПК-2 , ПК-2.2 , ПК-2.3 , ПК-5 , ПК-5.1 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-4.1 , ОПК-5.3 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

## Тесты

### 1. БОЛЬНЫМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ ПРОТИВОПОКАЗАНО

- 1) глюкоза
- 2) ацетилсалициловая кислота**
- 3) аскорбиновая кислота
- 4) рибоксин
- 5) поливитамины

Правильный ответ: 2

ПК-1.4 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

### 2. ВЕДУЩИЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА E

- 1) контактно-бытовой
- 2) пищевой
- 3) водный**
- 4) половой
- 5) вертикальный

Правильный ответ: 3

ПК-2 , ПК-5 , ПК-5.1 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-5.3 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

### **3. КАРТИНА ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ**

**1) лейкоцитопенией, лимфоцитозом, нормальной или замедленной СОЭ**

2) лейкоцитопенией, лимфоцитозом, увеличенной СОЭ

3) лейкоцитозом, нейтрофилезом, увеличенной СОЭ

4) лейкоцитозом, лимфоцитозом, нормальной или замедленной СОЭ

5) лейкоцитозом, моноцитозом

Правильный ответ: 1

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-5.3 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

### **4. КРИТЕРИЙ ВЫПИСКИ БОЛЬНЫХ ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ**

1) нормальная СОЭ

**2) билирубинемия до 20,0 мкмоль/л**

3) активность АлАТ и АсАТ в пределах нормы

4) отсутствие в крови HbsAg

5) удовлетворительное самочувствие больного

Правильный ответ: 2

ПК-2 , ПК-3.2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-7.3 , ОПК-8 , ОПК-9

## **Промежуточный контроль**

### **Вопросы к экзамену**

#### **1. Этиология и эпидемиология вирусного гепатита В**

1) Вирус гепатита В относится к семейству гепаднавирусов. Наружный слой вируса, состоящий из частичек жиробелковой оболочки, называется поверхностным антигеном (HBsAg). Антиген - это чужеродный белок, обладающий способностью, попав в организм, вызывать защитный ответ иммунной системы - образование антител. Вначале этот антиген назывался австралийским, так как впервые был обнаружен в сыворотке крови австралийских аборигенов. В оболочку вируса упакована его сердцевина, в состав которой входят еще два чужеродных организму белка: нерастворимый - сердцевинный антиген (HBcAg) и растворимый - антиген заразности (HBeAg). Вирус гепатита В отличается высокой устойчивостью к низким и высоким температурам, химическим и физическим воздействиям. При комнатной температуре сохраняется 3 месяца, в холодильнике - 6 лет, в замороженном виде - 15-20 лет. Кипячение обеспечивает уничтожение вируса только при продолжительности более 30 минут. Вирус устойчив практически ко всем дезинфицирующим средствам. Автоклавирование при 120°C подавляет вирус через 5 мин, воздействие сухого жара (160°C) - через 2 часа. Вирус гепатита В передается от инфицированного человека к здоровому парентерально, заражение возможно при попадании инфицированной крови на поврежденную кожу, слизистые покровы, или непосредственно в



кровь. Основную группу риска (т.е. круг людей с высокой вероятностью заболевания) составляют люди, использующие внутривенные наркотики, токсикоманы, и лица, ведущие беспорядочную незащищенную сексуальную жизнь. Вирус гепатита В - один из наиболее заразных вирусов, его инфекционная доза составляет всего 10-7 миллилитра инфицированной крови (для сравнения в 1 капле 1 млн. таких доз). Подсчитано, что он в 100 раз заразнее вируса иммунодефицита человека. Главная опасность гепатита В в том, что около 5-10% зараженных людей становятся хронически инфицированными. Исходом хронических гепатитов является цирроз печени, первичная гепатоцеллюлярная карцинома. Источником инфекции являются больные острым гепатитом В (первичное заболевание) и хронически инфицированные люди. У большинства переболевших гепатитом В остается невосприимчивость к повторному заболеванию. Против гепатита В имеется эффективная вакцина, которая защищает от заражения на 5-8 лет. Некоторые люди из-за особенностей своей иммунной системы не поддаются вакцинированию. Поэтому после прививки надо удостовериться в появлении защитных антител в организме

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

## 2. Клиника, диагностика и лечение вирусного гепатита В

1) Клиника. При вирусных гепатитах по степени выраженности проявлений болезни различают следующие формы: желтушную; безжелтушную; стертую; бессимптомную; При желтушных формах выделяют следующие периоды: □ преджелтушный □ желтушный □ выздоровления Гепатит В. Продолжительность инкубационного периода в среднем составляет 3-6 месяцев. Преджелтушный период длится 7-12 дней. Заболевание начинается постепенно с недомогания, слабости, быстрой утомляемости, чувства разбитости, головной боли, нарушения сна. В 25 - 30% случаев наблюдаются боли в суставах, главным образом в ночные и утренние часы. У 10% больных отмечается зуд кожи. У многих больных появляются диспептические расстройства - понижение аппетита, тошнота, часто бывает рвота, чувство тяжести, иногда тупые боли в правом подреберье. В конце преджелтушного периода темнеет моча, обычно в сочетании с посветлением кала. Желтушный период характеризуется наибольшей выраженностью проявлений болезни. Желтуха достигает своего максимума. У части больных с тяжелым течением болезни бывают кровоточивость десен, носовые кровотечения. Общая продолжительность этого периода в зависимости от тяжести болезни составляет 1-3 недели. Период выздоровления более длителен, чем при гепатите А и составляет 1,5-3 месяцев. Наблюдается медленное исчезновение проявлений болезни и, как правило, длительно сохраняется слабость и чувство дискомфорта в правом подреберье. Полное выздоровление наступает в 70%. В остальных случаях отмечаются остаточные явления в виде сохраняющегося увеличения печени при отсутствии жалоб и отклонений от нормы в крови. Диагностика. Для окончательной расшифровки диагноза необходимо определить диагностические маркеры вирусных гепатитов: антигены и антитела, РНК или ДНК вирусов, выявление которых позволяет установить этиологию вирусного гепатита и/или присутствие вируса, характеризовать течение инфекции, прогнозировать ее исход, судить о предыдущей встрече с вирусом, вызывающим гепатит или о наличии поствакцинального иммунитета. Маркеры вирусных гепатитов

Маркер	Характеристика	Клиническое значение
HBV - DNA ДНК вируса	ГВ	Маркер наличия и репликации вируса; через 2 недели после инфицирования
HBsAg	Поверхностный антиген HBV	Основной маркер инфицированности HBV появляется через 3-5 недель после заражения. С 1-2 недели инкубационного периода до 4-6 недель разгара заболевания. Сохранение HBsAg более 6 месяцев свидетельствует о хронизации заболевания.
HBeAg	Ядерный «Е» - антиген HBV	Указывает на активную репликацию HBV в гепатоцитах, высокую инфекционность и высокий риск передачи вируса. Конец инкубационного периода до периода реконвалесценции.
HBcor Ag	Ядерный «cor» антиген	Маркирует репликацию HBV в гепатоцитах, обнаруживается только при морфологическом исследовании биоптатов печени и на аутопсии, в крови в свободном виде не выявляется.
Anti HBcor (total) (HBcorAb)	Суммарные антитела к HBcor Ag	Важный диагностический маркер контакта с вирусом (острая, хроническая)

или перенесенная инфекция). Появляются в разгар заболевания, сохраняются длительное время. IgM анти HBsAg (HBsAg IgM) Антитела класса М к ядерному антигену Маркер острой инфекции, при хроническом ГВ маркирует репликацию HBV и активность процесса в печени. Конец инкубационного периода спустя 1-2 недели после появления HBsAg, сохраняются весь период клинических проявлений (2-18 мес) Анти HBeAg (HBeAb) Антитела к «Е» антигену Указывают на начало стадии реконвалесценции (исключение - мутантная форма HBV). 2-3 нед желтушного периода до 2-5 лет Анти-HBsAg (HBsAb) Протективные антитела к поверхностному антигену HBV Указывают на начало стадии реконвалесценции (исключение - мутантная форма HBV). 2-3 нед желтушного периода до 2-5 лет Анти-HBsAg (HBsAb) Протективные антитела к поверхностному антигену HBV Указывают на перенесенную инфекцию или наличие поствакцинальных антител (их защитный титр от HBV - инфекции  $\geq 10$ МЕ/л); появляются через 3-4 месяца после исчезновения HBsAg (от 3-4 недель до 1 года) Маркеры вирусного гепатита D HDV-РНК РНК вируса гепатита D Маркер наличия и репликации вируса гепатита D Анти HDV AgM Антитела класса М к вирусу гепатита D Маркер активной репликации вируса гепатита D, острой инфекции; появляются вслед за HBsAg на 10-15 день заболевания и сохраняются до 3-4 месяцев Анти HDVAg общие Суммарные антитела к вирусу гепатита D Появляются на 5-10 неделе заболевания Маркер, свидетельствующий о встрече с вирусом гепатита D, о возможном наличии вируса гепатита D Лечение. В настоящее время лекарств против вирусов, т.е. веществ, эффективно убивающих или блокирующих в заболевшем организме непосредственно сами вирусы, не только не существует, но даже теоретически не просматривается возможность их появления в обозримом будущем. Все больные вирусным гепатитом, кроме гепатита А, подлежат лечению в инфекционных отделениях больниц. Основой лечения больных является полупостельный режим, диета (с исключением алкоголя, жареного, копченого, тугоплавких жиров, консервов, острых приправ, шоколада, конфет), поливитамины. В период разгара заболевания проводится базисная, детоксикационная, симптоматическая терапия. Выписка реконвалесцентов проводится после клинического и биохимического выздоровления.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

### **3. Этиология, эпидемиология и патогенез вирусного гепатита С**

1) Вирусный гепатит С - антропонозная вирусная инфекция из условной группы трансфузионных гепатитов, характеризующаяся поражением печени, безжелтушным, лёгким и среднетяжёлым течением в острой фазе и частой склонностью к хронизации, развитию циррозов печени и первичных гепатокарцином. Этиология. Возбудитель - РНК-геномный вирус семейства Flaviviridae. Вирионы сферической формы, окружены суперкапсидом; геном содержит однонитчатую РНК. Выделяют 6 серотипов и более чем 90 субтипов вируса. Отличительной особенностью вируса вирусного гепатита С является способность к длительной персистенции в организме, что обуславливает высокий уровень хронизации инфекции. Эпидемиология. Резервуар и источник инфекции - больные хроническими и острыми формами болезни, протекающими как с клиническими проявлениями, так и бессимптомно. Сыворотка и плазма крови инфицированного человека заразны в течение периода, начинающегося с одной или нескольких недель до появления клинических признаков болезни, и могут содержать вирус неопределённо долгое время. Механизм передачи. Аналогичен вирусному гепатиту В. Риск передачи вируса повышают процедуры гемодиализа, нанесение татуировок, нарушение целостности кожи при инъекциях. Однако у 40-50% больных не удаётся выявить никаких парентеральных факторов риска, и способ передачи вируса при этих «спорадических» случаях остаётся неизвестным. Вертикальная передача вирусного гепатита С от беременной к плоду редка, но возможна при высоких концентрациях вируса у матери или при сопутствующем инфицировании вирусом иммунодефицита человека. Роль половых контактов в передаче вирусного гепатита С достаточно невелика и составляет около 5-10% (при передаче вирусного гепатита В - 30%). Патогенез. Остаётся плохо изученным. Прямоу цитопатическому действию вируса на гепатоциты отводится незначительная роль, причём только при первичной инфекции.

Основные поражения различных органов и тканей при вирусном гепатите С обусловлены иммунологическими реакциями. Доказана репликация вируса вне печени - в тканях лимфоидного и нелимфоидного происхождения. Размножение вируса в иммунокомпетентных клетках (моноцитах) приводит к нарушению их иммунологических функций. Высокая хронизация вирусного гепатита С объясняется отсутствием формирования достаточного защитного иммунного ответа, т.е. образования специфических антител, что является следствием большой частоты сбоев транскрипции РНК вирусного гепатита С. Всё это позволяет предположить наличие двух ведущих факторов в патогенезе вирусного гепатита С: 1. Постоянная неконтролируемая репликация вируса; 2. Активный, но неэффективный гуморальный иммунный ответ. Эти факторы способствуют образованию значительного количества перекрёстно реагирующих аутоантител и поликлональной гаммаглобулинопатии, что реализуется в виде большого числа аутоиммунных заболеваний, ассоциируемых с персистенцией вирусного гепатита С или запускаемых вирусным гепатитом С с последующей элиминацией вируса.

ПК-6 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-6

### **Практические навыки**

#### **1. Знать показания к проведению люмбальной пункции**

- 1) Этиологическая расшифровка менингеального и менингоэнцефалитического синдрома
- 2) Контроль эффективности терапии.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-11 , ОПК-6 , ОПК-9

#### **2. Показания к ректороманоскопии**

- 1) Отсутствие эффективности проводимой терапии.
- 2) Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями (НЯК).
- 3) Дифференциальная диагностика легкого и стертого течения дизентерии.

ПК-6 , ОПК-6 , ОПК-9

#### **3. Методика взятия мазков из носа и зева для бактериологического исследования**

- 1) Забор проводят при первичном осмотре, до начала этиотропной терапии. Материал забирают утром натощак или через 2 часа после еды с предварительным полосканием полости рта. Быстрая доставка в лабораторию (не позднее, чем через 2 часа после забора). Посев проводят на селективные среды.

ПК-16

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** Больная М., 25 лет, лечится у врача по поводу ОРВИ в течение 5 дней. В последние 2 дня температура тела нормализовалась, однако самочувствие ухудшилось - пропал аппетит, появилась выраженная слабость, тупая боль в правом подреберье. При расспросе удалось выявить, что цвет мочи стал несколько темнее.

- 1) Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.

- 2) Какие необходимо провести обследования для подтверждения диагноза?
- 3) Ваша тактика?
- 4) Какой период болезни?
- 5) Подчеркните сходства и различия с ОРВИ.

**Ответ 1:** Острый вирусный гепатит А, продромальный период болезни. Диагноз выставлен на основании острого начала с гриппоподобного и астеновегетативного синдромов, потемнения мочи в конце продромального периода

**Ответ 2:** Биохимический анализ крови (АлАТ), ИФА (IgM к Ag HAV), ПЦР - РНК HAV

**Ответ 3:** Госпитализация в инфекционное отделение, экстренное извещение в ГЦСЭН, наблюдение за контактными, заключительная дезинфекция в квартире больной силами родственников, санитарно-просветительная работа

**Ответ 4:** Продромальный период болезни

**Ответ 5:** Сходства: повышение температуры, боль в горле; различия: наличие диспепсического синдрома на фоне нормализации температуры, темный цвет мочи

ПК-2 , ПК-2.2 , ПК-3.1 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

**2. Ситуационная задача №2:** Больной Н., студент, 18 лет. 18 сентября отметил появление кашля и насморка, повышение температуры до 37,6°C. В поликлинике поставлен диагноз «ОРЗ», лечился аспирином, этазолом. Однако самочувствие продолжало ухудшаться, исчез аппетит, после приема таблеток этазола была рвота, стал ощущать тошноту, тяжесть в верхнем отделе живота, температура повысилась до 38.0°C. При повторном осмотре врачом 22 сентября выявлены: тошнота, однократная рвота, вздутие и болезненность живота в верхнем отделе. С диагнозом «пищевая токсикоинфекция» был госпитализирован в инфекционное отделение. В приемном отделении отмечена небольшая желтушность кожи, цвет мочи темный. Печень выступала из-под края реберной дуги на 2-3 см, чувствительная при пальпации. Селезенка не пальпировалась. Пульс - 52/мин., АД - 100/60 мм рт. ст. Из анамнеза выяснилось, что аналогичная симптоматика отмечена еще у двух человек, бывших вместе с заболевшим в туристической поездке.

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Определите лабораторные методы исследования для уточнения диагноза?
- 3) Дайте рекомендации по лечению данного больного.
- 4) Подчеркните сходства и различия с ПТИ.
- 5) Диспансерное наблюдение.

**Ответ 1:** Острый вирусный гепатит А острый, желтушная форма. Диагноз выставлен на основании гриппоподобного и диспепсического синдромов продромального периода, наличия гепатомегалии, желтушности кожи, сведений эпидемиологического анамнеза – аналогичная симптоматика у 2 контактных лиц

**Ответ 2:** Маркеры вирусных гепатитов, биохимические исследования (билирубин, трансаминазы, тимоловая и сулемовая пробы)

**Ответ 3:** Режим покоя, диета 5, обильное питье, поливитамины, ферменты, адсорбенты, глюкозо-солевые растворы внутривенно

**Ответ 4:** Сходства: наличие тошноты, рвота, тяжесть в верхнем отделе живота; различия:

желтушность кожи, темный цвет мочи, гепатомегалия

**Ответ 5:** Наблюдение в КИЗе от 1 до 3 месяцев

ПК-2 , ПК-2.2 , ПК-3.2 , ПК-5 , ПК-5.1 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-5.3 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** В кардиологическое отделение многопрофильной больницы доставлен больной П., 50 лет, с нарушением сердечного ритма по типу экстрасистолии; жалуется на перебои в работе сердца. Ранее жалоб кардиологического характера не предъявлял. При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 38,0°С. Кожные покровы чистые. ЧСС=115/мин, аускультативно выслушиваются экстрасистолы. По результатам ЭКГ: ритм синусовый, желудочковые экстрасистолы, АВ-блокада II ст., удлинение интервала QT. 3 месяца назад проходил профосмотр - по результатам ЭКГ патологии выявлено не было. При детальном расспросе выяснено, что 1,5 месяца назад отмечал присасывание клеща (профилактику клещевых инфекций не проводил).

1) Ваш диагноз, его обоснование?

2) Какова тактика врачей-кардиологов в отношении данного больного?

3) Как подтвердить заболевание?

4) Назначьте этиотропную терапию.

5) Возможно ли сокращение сроков этиотропной терапии при данном заболевании?

**Ответ 1:** Острый ИКБ, безэритемная форма, с преимущественным поражением сердечно-сосудистой системы по типу нарушений ритма и сердечной проводимости, средне-тяжелое течение. Диагноз выставлен на основании длительности инкубационного периода (1,5 мес.), интоксикации, кардиологических проявлений (экстрасистолия, перебои в работе сердца), изменений на ЭКГ, обнаружения в сыворотке крови IgM к боррелиям, сведений эпиданамнеза о присасывании клеща

**Ответ 2:** Консультация инфекциониста, перевод в инфекционное отделение

**Ответ 3:** ИФА сыворотки крови для выявления IgM и IgG к боррелиям в динамике

**Ответ 4:** Учитывая развитие органного поражения - Цефтриаксон 2,0 г 1 раз в день внутривенно 14-21 день

**Ответ 5:** Длительность этиотропной терапии ИКБ можно сократить в 1,5 раза, назначив в комплексе с антибиотиком системную энзимотерапию (вобэнзим, флогэнзим)

ПК-2.2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ОПК-4 , ОПК-7.2 , ОПК-8 , ОПК-9

**4. Ситуационная задача №4:** В кардиологическое отделение многопрофильной больницы доставлен больной П., 50 лет, с нарушением сердечного ритма по типу экстрасистолии; жалуется на перебои в работе сердца. Ранее жалоб кардиологического характера не предъявлял. При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 38,0°С. Кожные покровы чистые. ЧСС=115/мин, аускультативно выслушиваются экстрасистолы. По результатам ЭКГ: ритм синусовый, желудочковые экстрасистолы, АВ-блокада II ст. 3 месяца назад проходил профосмотр - по результатам ЭКГ патологии выявлено не было. При детальном расспросе выяснено, что 1,5 месяца назад отмечал присасывание клеща (профилактику клещевых инфекций не проводил).

1) Ваш диагноз, его обоснование?

- 2) Какова тактика врачей-кардиологов в отношении данного больного?
- 3) Как подтвердить заболевание?
- 4) Назначьте этиотропную терапию.
- 5) Возможно ли сокращение сроков этиотропной терапии при данном заболевании?

**Ответ 1:** Острый ИКБ, безэритемная форма. С поражением сердечно-сосудистой системы по типу нарушений ритма и сердечной проводимости, средне-тяжелое течение. Диагноз выставлен на основании длительности инкубационного периода (1,5 мес.), интоксикации, кардиологических проявлений (экстрасистолия, перебои в работе сердца), результатов ЭКГобнаружения в сыворотке крови IgM к боррелиям, сведений эпиданамнеза о присасывании клеща

**Ответ 2:** Консультация инфекциониста, перевод в инфекционное отделение

**Ответ 3:** ИФА сыворотки крови для выявления IgM и IgG к боррелиям в динамике

**Ответ 4:** Учитывая развитие органного поражения - Цефтриаксон 2,0 г 1 раз в день внутривенно 14-21 день

**Ответ 5:** Длительность этиотропной терапии ИКБ можно сократить в 1,5 раза, назначив в комплексе с антибиотиком системную энзимотерапию (вобэнзим, флогэнзим)

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ОПК-4 , ОПК-8 , ОПК-9

## Тесты

### 1. В БАЗИСНУЮ ТЕРАПИЮ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ ВХОДИТ

- 1) режим, диета 5, обильное питье, антибиотики
- 2) режим, диета 5, обильное питье до 2-3 л., витамины**
- 3) режим, диета 5, обильное питье, интерферон
- 4) режим, диета 5, обильное питье, рибоксин
- 5) режим, диета 5, обильное питье, преднизолон

Правильный ответ: 2

ПК-2 , ПК-3.2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-4.1 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

### 2. СТЕПЕНЬ ТЯЖЕСТИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО

- 1) интенсивности желтухи**
- 2) высоте лихорадки
- 3) размерам печени и селезенки
- 4) выраженности диареи
- 5) характеру изменений в ротоглотке

Правильный ответ: 1

ПК-2 , ПК-5 , ПК-5.1 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-13 , ПК-16 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**  
**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Назначить лекарственные препараты пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи</b> Уровень: Уметь ПК-10,ОПК-8
2	<b>Распознаванием и определением симптомов кишечных инфекций</b> Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-9
3	<b>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Уметь ПК-10,ОПК-9
4	<b>Провести диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционное заболевание, с хроническими инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Уметь ПК-2
5	<b>Разработать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи</b> Уровень: Уметь ПК-10,ОПК-8
6	<b>Распознаванием и определением симптомов острых вирусных гепатитов.</b> Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-9
7	<b>Определением групп диспансерного наблюдения, сроки и тактику диспансеризации при инфекционных заболеваниях</b> Уровень: Владеть ПК-2
8	<b>Расчетом количества солевых растворов для парентеральной регидратации при кишечных инфекциях в зависимости от степени обезвоживания</b> Уровень: Владеть ПК-11
9	<b>Обосновывать применение лекарственных препаратов пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи</b> Уровень: Уметь ПК-10,ОПК-8
10	<b>Осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-10
11	<b>Интерпретацией результатов маркерной диагностики при вирусных гепатитах</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-10
12	<b>Проведением физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-10



13	<b>Выявлять осложнения и побочные реакции применения лекарственных средств у больных инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Уметь ОПК-8
14	<b>Интерпретацией результатов копрологического исследования при острых кишечных инфекциях</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-10
15	<b>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-10
16	<b>Применением лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Владеть ПК-10,ОПК-8
17	<b>Определять объем лабораторных, инструментальных, специфических методов обследования больных инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-10
18	<b>Интерпретацией результатов бактериологического, серологического, молекулярно-генетического методов исследований при инфекционных заболеваниях</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-10
19	<b>Методикой забора кала, рвотных масс для бактериологического исследования</b> Уровень: Владеть ПК-8
20	<b>Определять показания и противопоказания для стационарного лечения больных инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Уметь ПК-8,ПК-10
21	<b>Определить показания к ректороманоскопии при кишечных инфекциях</b> Уровень: Уметь ПК-8
22	<b>Методикой введения с лечебной целью гомо- и гетерологичных сывороток и иммуноглобулинов</b> Уровень: Владеть ПК-11,ОПК-8
23	<b>Интерпретацией результатов общеклинических и биохимических лабораторных исследований</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-10
24	<b>Распознать ранние клинические признаки острой печеночной энцефалопатии</b> Уровень: Уметь ПК-11
25	<b>Составлением плана неотложных мероприятий при гиповолемическом шоке</b> Уровень: Владеть ПК-11
26	<b>Самостоятельно (под контролем преподавателя) курировать больного с инфекционной патологией</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ОПК-4
27	<b>Составлением плана неотложных мероприятий при острой печеночной энцефалопатии</b> Уровень: Владеть ПК-11
28	<b>Публичной защититой историю болезни</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-4

29	<b>Определить показания и противопоказания для промывания желудка</b> Уровень: Уметь ПК-8,ПК-11
30	<b>Техникой постановки и правилами оценки внутрикожных аллергических проб при зоонозах</b> Уровень: Владеть ПК-8
31	<b>Техникой промывания желудка при пищевых отравлениях и кишечных инфекциях</b> Уровень: Владеть ПК-8,ПК-11
32	<b>Определить и интерпретировать клинические проявления и лабораторные показатели гиповолемического и инфекционно-токсического шока</b> Уровень: Уметь ПК-11
33	<b>Определить показания для введения гетеро- и гомологичных сывороток и иммуноглобулинов больным при инфекционных заболеваниях</b> Уровень: Уметь ПК-11,ОПК-8
34	<b>Заполнением студенческой истории болезни</b> Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-6
35	<b>Заполнить медицинскую документацию</b> Уровень: Уметь ОПК-6
36	<b>Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекционных заболеваний среди различных групп населения</b> Уровень: Уметь ПК-16
37	<b>Заполнением экстренного извещения на больного инфекционным заболеванием</b> Уровень: Владеть ОПК-6
38	<b>Оформлением наглядной информации для различных групп населения по профилактике инфекционных заболеваний</b> Уровень: Владеть ПК-16
39	<b>Написанием представления на больного</b> Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-6
40	<b>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля</b> Уровень: Уметь ПК-6,ПК-8
41	<b>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и патологических состояниях у пациентов с инфекционной патологией</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ОПК-9
42	<b>Назначением этиотропной, специфической, патогенетической, симптоматической терапии при инфекционных заболеваниях</b> Уровень: Владеть ПК-10
43	<b>Назначением лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Владеть ПК-10
44	<b>Назначением лечебно-оздоровительного режима пациентам с инфекционными заболеваниями</b> Уровень: Владеть ПК-10

45	<b>Определять условия выписки больных из инфекционного стационара</b> Уровень: Уметь ПК-10
----	--

5 курс

10 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
46	<b>Распознаванием и определением симптомов респираторных инфекций</b> Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-9
47	<b>Распознаванием и определением симптомов зоонозных инфекций</b> Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-9
48	<b>Распознаванием и определением симптомов поражения нервной системы</b> Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-9
49	<b>Определять показания для обследования пациентов на ВИЧ</b> Уровень: Уметь ПК-8
50	<b>Распознаванием и определением основных симптомов паразитарных заболеваний</b> Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-9
51	<b>Порядком одевания и снятия противочумного костюма</b> Уровень: Владеть ПК-13
52	<b>Методикой взятия мазков из носа и зева для бактериологического исследования</b> Уровень: Владеть ПК-8
53	<b>Организацией стационара на дому для больного с гриппом или ОРВИ</b> Уровень: Владеть ПК-8
54	<b>Выявить клинико-эпидемиологические особенности особо-опасных инфекций</b> Уровень: Уметь ПК-13
55	<b>Определять показания и противопоказания для проведения люмбальной пункции</b> Уровень: Уметь ПК-8
56	<b>Интерпретацией результатов исследования ликвора при менингитах различной этиологии</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-10
57	<b>Составлением плана неотложных мероприятий при инфекционно-токсическом шоке</b> Уровень: Владеть ПК-11
58	<b>Интерпретацией результатов серологического и молекулярно-генетического исследования при клещевых инфекциях</b> Уровень: Владеть ПК-5
59	<b>Тактикой медицинского персонала при выявлении или подозрении на особо-опасную инфекцию</b> Уровень: Владеть ПК-13

60	<b>Определить медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</b> Уровень: Уметь ПК-13
----	---

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Дифференциальная диагностика желтух</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-4
2	<b>Современный подход к противовирусной терапии хронических вирусных гепатитов</b> ПК-2,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ПК-16,ОПК-9
3	<b>Неотложные лечебно-диагностические мероприятия при ОПЭ</b> ПК-5,ПК-8,ПК-11,ОПК-6
4	<b>Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-16,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9, ОПК-4
5	<b>Принципы диагностики и терапии гельминтозов</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-16,ОПК-6,ОПК-8, ОПК-9,ОПК-4

5 курс

10 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	<b>Современный подход к противовирусной терапии гриппа и других ОРВИ</b> ПК-2,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4,
7	<b>Дифференциальная диагностика ОРВИ</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ПК-11,ПК-13,ПК-16, ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4
8	<b>Дифференциальная диагностика менингитов</b> ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-4
9	<b>Дифференциальная диагностика клещевых инфекций</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-4

10	<b>Дифференциальная диагностика тонзиллярного синдрома</b> ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-4
----	---

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455043.html">Infectious diseases = [Инфекционные болезни]</a> : textbook / eds. N. D. Yushchuk, Yu. Ya. Vengerov. - Moscow : GEOTAR-Media, 2020. - 464 p. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455043.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455043.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html">Инфекционные болезни</a> : учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html">Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа</a> : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, Н. Б. Найговзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html">Инфекционные болезни</a> : нац. рук. / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html</a>	ЭМБ Консультант врача
3	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477052.html">Инфекционные болезни</a> : национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477052.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477052.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4	<a href="https://www.books-up.ru/ru/read/infekcionnye-bolezni-9088458/?page=1">Инфекционные болезни</a> : учебник для студентов медицинских вузов / Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. П. Шувалова [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 575 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/read/infekcionnye-bolezni-9088458/?page=1">https://www.books-up.ru/ru/read/infekcionnye-bolezni-9088458/?page=1</a>	ЭБС Букап
5	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html">Инфекционные болезни : синдромальная диагностика</a> : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html">Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям</a> : учебно-методическое пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. В. Волчкова, Ю. В. Мартынов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

7	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html">Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД</a> / ред. В. В. Покровский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html</a>	ЭМБ Консультант врача
8	<a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/35508">Малярия : клиническая, лабораторная, эпидемиологическая диагностика и лечение</a> / А. Ф. Попов, А. М. Баранова, А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова ; ред. В. П. Сергиев. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 264 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/35508">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/35508</a>	ЭБС MedLib.ru
9	Романюха, А. А. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017103.html">Математические модели в иммунологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний</a> / А. А. Романюха. - 3-е изд. (электрон.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 296 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017103.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017103.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html">Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии</a> / гл. ред. Н. Ф. Плавунев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465936.html</a>	ЭМБ Консультант врача
11	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/109891.pdf">Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика</a> : учебно-методическое пособие / В. В. Никифоров, Т. Г. Суранова, А. Ю. Миронов, Ф. Г. Забозлаев. - Москва : [Б. и.], 2020. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/109891.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/109891.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
12	Шестовицкий, В. А. <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106398.pdf">Острые респираторно-вирусные инфекции. Вирусная пневмония</a> : учебное пособие / В. А. Шестовицкий, Ю. И. Гринштейн, А. А. Косинова ; ред. Ю. И. Гринштейн ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 114 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106398.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106398.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
13	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106063.pdf">Поражения ротоглотки при инфекционных заболеваниях</a> : учебное пособие / Е. П. Тихонова, Т. Ю. Кузьмина, Н. С. Миноранская [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 101 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106063.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106063.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
14	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114179.pdf">Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</a> : временные методические рекомендации. Версия 7 (03.06.2020) / С. Н. Авдеев, Л. В. Адамян, Е. И. Алексеева [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ. - [Б. м. : б. и.], 2020. - 165 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114179.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114179.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
15	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html">Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С</a> / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. : ил. - Клинические рекомендации. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html</a>	ЭМБ Консультант врача
16	Брико, Н. И. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1">Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней</a> : в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1</a>	ЭБС MedLib.ru
17	Брико, Н. И. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1">Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней</a> : в 2 т. / Н. И. Брико, Г. Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - Т. 2. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32980-1</a>	ЭБС MedLib.ru
18	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html">Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых</a> : руководство / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458242.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)



19	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/104002.pdf">Эхинококкоз печени: клинко-эпидемиологические особенности, тактика ведения пациентов</a> : методические рекомендации для врачей / сост. Е. П. Тихонова, Н. А. Масленникова, Л. А. Михайлова, Т. Ю. Кузьмина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 44 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/104002.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/104002.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
----	--	-------------

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Биологическое оружие. Кишечные инфекции
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.youtube.com/watch?v%3DseuhlrGwSMY">www.youtube.com/watch?v%3DseuhlrGwSMY</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Лихорадка Эбола
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.youtube.com/watch?v%3DXcwHmpsGmjI">www.youtube.com/watch?v%3DXcwHmpsGmjI</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Своими глазами. Эбола
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DuR7LuqdRai0">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DuR7LuqdRai0</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Риккетсиозы
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D7Gk7UZ5qTgI">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D7Gk7UZ5qTgI</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	Вирус простого герпеса
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DORr7Im8HDCY">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DORr7Im8HDCY</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	6
<b>Наименование</b>	Свиной грипп
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DCuk8i2BAxIQ">https://www.youtube.com/watch?v=3DCuk8i2BAxIQ</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	7
<b>Наименование</b>	Патогенез ВИЧ
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Dmfji_tUFAi8">https://www.youtube.com/watch?v=3Dmfji_tUFAi8</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	8
<b>Наименование</b>	Репликация ВИЧ
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DpSAZXBi2HSI">https://www.youtube.com/watch?v=3DpSAZXBi2HSI</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	9
<b>Наименование</b>	Биологическое оружие. Сибирская язва
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DxBcP6BI9w0k">https://www.youtube.com/watch?v=3DxBcP6BI9w0k</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	10
<b>Наименование</b>	Смерть из пробирки. Сибирская язва
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3D7kE9W5aULTg">https://www.youtube.com/watch?v=3D7kE9W5aULTg</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	11
<b>Наименование</b>	Профилактика гриппа и ОРВИ
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DTV8d-YIzC0s">https://www.youtube.com/watch?v=3DTV8d-YIzC0s</a>

<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий
------------------------------------	--------------------------

  

<b>Порядковый номер</b>	12
<b>Наименование</b>	Лечение ВИЧ-СПИД
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAa1w7AW42Yo">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAa1w7AW42Yo</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для подготовки к практическим занятиям

  

<b>Порядковый номер</b>	13
<b>Наименование</b>	Лечение ХВГС
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWTAPXisevao">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DWTAPXisevao</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

  

<b>Порядковый номер</b>	14
<b>Наименование</b>	Лечение гриппа
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DQSyN5GwQMqk">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DQSyN5GwQMqk</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

  

<b>Порядковый номер</b>	15
<b>Наименование</b>	Природно-очаговые инфекции и сапронозы
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DjWzcp4mpz1A">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DjWzcp4mpz1A</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

  

<b>Порядковый номер</b>	16
<b>Наименование</b>	Чума
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D6AMwF9jK4Dc">https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D6AMwF9jK4Dc</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	17
<b>Наименование</b>	Менингококковая инфекция
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DKchWfV3kBQ0">https://www.youtube.com/watch?v=3DKchWfV3kBQ0</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

<b>Порядковый номер</b>	18
<b>Наименование</b>	Сайт по инфекционным болезням
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.infectology.ru">http://www.infectology.ru</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для практических занятий

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Тихонова, Е. П. Острые вирусные гепатиты В, С, D [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28601">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28601</a>	По логину/паролю	для просмотра
		Тихонова, Е. П. Холера [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77546">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77546</a>	По логину/паролю	для просмотра
		Тихонова, Е. П. Шигеллезы [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28623">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28623</a>	По логину/паролю	для просмотра

		Миноранская, Е. И. Брюшной тиф и паратифы А, В [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. И. Миноранская. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29749">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29749</a>	По логину/паролю	для просмотра
		Миноранская, Е. И. Иерсиниоз [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. И. Миноранская. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29750">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29750</a>	По логину/паролю	для просмотра
		Тихонова, Е. П. ОРВИ и грипп [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29773">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29773</a>	По логину/паролю	для просмотра
		Тихонова, Е. П. Сальмонеллезы [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. П. Тихонова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29774">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29774</a>	По логину/паролю	для просмотра
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Инфекционные болезни" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4



	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Аудитория №3</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Аудитория №2</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	

	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение №16 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект раздаточных материалов	15	
3	Компьютер	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Академика Курчатова, 17 стр. 8 (Помещение № 20 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект раздаточных материалов	14	
3	Компьютер	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
1	Проектор	1	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	

6	Столы	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 12 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Инфекционные болезни» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видео-фильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, демонстрация больного с докладами по вопросам темы занятия, круглые столы (гельминтозы, геморрагические лихорадки), деловая образовательная игра («Сибирская язва»), работа в малых группах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, работа по базам Интернета, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата, написание истории болезни или представления о больном и т.д.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Эпидемиология	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+		+			+	
4	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (172 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (116 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, деловой игры, круглого стола, демонстрации больного, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглые столы, деловые игры и др. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата или презентации, представлений и истории болезни, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни», и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны "Методические рекомендации для преподавателей" и "Методические указания для обучающихся". Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, оформляют студенческие истории болезни, проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования (включающего ситуационные задачи и вопросы к экзамену). Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		