

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

уровень бакалавриата

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 4 года

вид практики: производственная практика

тип: производственная практика (Преддипломная практика)

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: непрерывная

2022 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

26 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Уровень бакалавриата

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 4 года

Вид практики: производственная практика

Тип: производственная практика (Преддипломная практика)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Педиатрический факультет

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

Курс - IV

Семестр - VIII

Производственно-практическая работа - 216 час.

Самостоятельная работа - 108 час.

Зачет с оценкой - VIII семестр

Всего часов - 324 (недели: 6.0)

Трудоемкость практики - 9 ЗЕ

2022 год

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очное, высшее образование, 4,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 № 971.

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (очное, высшее образование, 4,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 6 от 18 мая 2022 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа производственной практики. СТО СМК 8.3.10-21. Выпуск 2.»

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 10 от 12 мая 2022 г.)

Заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода  к.м.н., доцент Турчина Ж.Е.

Согласовано:

Декан педиатрического факультета  д.м.н. Моргун А.В.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

 д.м.н. Моргун А.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н., доцент Турчина Ж.Е.
- к.б.н., доцент Гуков В.А.
- к.м.н., доцент Сенченко А.Ю.

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель прохождения практики "Производственная практика (преддипломная практика)" состоит в получении профессиональных знаний, умений, навыков в профессиональной деятельности академической медицинской сестры (для лиц мужского пола - академического медицинского брата), демонстрации способности самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Производственная практика (преддипломная практика)» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Теория и практика сестринского дела

Знания: Теоретические основы, методологию сестринского дела.

Умения: выполнять сестринское обследование пациента.

Навыки: клинического ухода за больными .

1.3. Перечень планируемых результатов обучения

1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1. лечебно-диагностическая деятельность

1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции УК-1.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.2
Содержание компетенции	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	Знать
1	основы критического мышления; алгоритм поиска учебно-методической, научной литературы в библиотеке и электронных источниках; учебные ресурсы научной библиотеки красгму им. проф. в.ф. войно-ясенецкого
	Уметь
1	уметь применять методы эффективного общения в процессе взаимодействий в команде
2	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах с коллегами и пациентами, заполнять различную документацию в работе медицинской сестры
	Владеть
1	владеть навыками поиска информации (медицинской, научно-популярной, методической и др.) в научной литературе и internet
	Оценочные средства
1	Отчет по практике
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции УК-3.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3.4

Содержание компетенции	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
	Знать
1	структуру, виды, формы общения; механизмы общения как процесса коммуникации; основные методы эффективного общения
2	основы организации социального взаимодействия с учетом возрастных, этнических и гендерных особенностей
	Уметь
1	применять на практике основные правила и принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
2	осуществлять отбор членов команды для достижения поставленной цели
3	уметь участвовать в дискуссии по заданной теме с обсуждением результатов работы команды
	Владеть
1	навыками взаимодействия в команде (врач-средний мед.персонал-социальный работник)
2	коммуникативными навыками в устной и письменной формах для решения задач эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия
	Оценочные средства
1	Отчет по практике
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции УК-4.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.1
Содержание компетенции	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	Знать
1	принципы делового общения в медицинском коллективе в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Уметь
1	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах с коллегами и пациентами, заполнять различную документацию в работе медицинской сестры
	Владеть
1	навыками заполнения медицинской документации в работе медицинской сестры

2	навыками общения в соответствии с медицинской этикой и деонтологией
3	владеть навыками поиска информации (медицинской, научно-популярной, методической и др.) в научной литературе и internet
4	навыками взаимодействия в команде (врач-средний мед.персонал-социальный работник)
Оценочные средства	
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции УК-4.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.2
Содержание компетенции	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.
Знать	
1	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.
Уметь	
1	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах с коллегами и пациентами, заполнять различную документацию в работе медицинской сестры
Владеть	
1	навыками заполнения медицинской документации в работе медицинской сестры
2	навыками общения в соответствии с медицинской этикой и деонтологией
3	владеть навыками поиска информации (медицинской, научно-популярной, методической и др.) в научной литературе и internet
4	навыками взаимодействия в команде (врач-средний мед.персонал-социальный работник)
Оценочные средства	
1	Отчет по практике
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-1.2

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1.2
Содержание компетенции	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.
	Знать
1	основные принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности;
	Уметь
1	осуществлять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности
	Владеть
1	навыками общения в соответствии с медицинской этикой и деонтологией
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ОПК-3.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-3.1
Содержание компетенции	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	Знать
1	информационный поиск (обзор источников и использование информационных ресурсов), -формы и методы работы с информацией -порядок работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «интернет» -основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Уметь
1	проводить информационный поиск (обзор источников и использование информационных ресурсов),
	Владеть
1	навыками работы в интернет источниках
	Оценочные средства
1	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ОПК-3.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-3.2
Содержание компетенции	Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
1	Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
1	Уметь проводить информационный поиск (обзор источников и использование информационных ресурсов),
1	Владеть навыками работы в интернет источниках
1	Оценочные средства Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ОПК-4.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4.1
Содержание компетенции	Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
1	Знать медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
2	формы и пути введения лекарственных препаратов и дез.средств
1	Уметь применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
1	Владеть навыками выполнения различных инъекций; применения лекарственных средств в различных формах, а также навыками использования дезинфекционных средств.

Оценочные средства

1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-5.1

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5.1
Содержание компетенции	Демонстрирует умение оценивать многофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
	Знать
1	методы измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациента, национальные стандарты медицинских услуг
	Уметь
1	измерять артериальное давление .
2	измерять температуру тела с регистрацией в температурном листе.
	Владеть
1	навыками исследования пульса на лучевой артерии.
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-7.1

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-7.1
Содержание компетенции	Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях
	Знать
1	потребности пациента в в реабилитационных мероприятиях

2	теоретические и практические основы сестринского дела в реабилитации, командный подход в оказании реабилитационной медицинской помощи, задачи медицинской сестры по реабилитации – программы медицинской реабилитации больных различного профиля (кардиологического, гастроэнтерологического и т.д.)
	Уметь
1	определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента
	Владеть
1	навыками участия в разработке и реализации реабилитационных программ
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ОПК-7.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-7.2
Содержание компетенции	Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию.
	Знать
1	принципы разработки реабилитационных программ применительно к конкретному заболеванию.
	Уметь
1	уметь разрабатывать реабилитационную программу применительно к конкретному заболеванию.
	Владеть
1	навыками участия в разработке и реализации реабилитационных программ
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ОПК-8.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8.1

Содержание компетенции Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	
	Знать
1	приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).
	Уметь
1	провести беседу с больным, определить приоритетные проблемы со стороны его здоровья
	Владеть
1	навыками определения приоритетных проблем пациентов и разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ОПК-8.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8.2
Содержание компетенции	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
	Знать
1	алгоритм проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
	Уметь
1	разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	Владеть
1	навыками проведения профилактической работы в различных формах (устной, письменной)
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ОПК-9.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9.1
Содержание компетенции	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
	Знать
1	основные составляющие зож
2	педагогические требования к организации и проведению медико-профилактических мероприятий для пациентов и населени
	Уметь
1	уметь организовывать и реализовывать мероприятия направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
	Владеть
1	владеть навыками общения с пациентами; методами проведения санитарно-просветительского мероприятия.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ОПК-13.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-13.1
Содержание компетенции	Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
	Знать
1	основные требования к разработке дидактических материалов для повышения эффективности учебного процесса
	Уметь
1	разрабатывать дидактические материалы для повышения эффективности учебного процесса;
2	проектировать теоретическое и практическое учебные занятия.
	Владеть
1	владеть навыками составления планов-конспектов предстоящих учебных занятий
2	владеть навыками создания дидактических материалов к практическим занятиям;

3	владеть навыками разработки и отбора дидактического наглядного материала для лекций;
4	владеть навыками разработки и отбора дидактического материала для практических и семинарских занятий.
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ПК-1.1	
Вид деятельности	лечебно-диагностическая деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-1.1
Содержание компетенции	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств
Знать	
1	нарушения потребностей и показателей жизнедеятельности в зависимости от заболевания, отравления, травмы
Уметь	
1	измерять артериальное давление .
2	измерять температуру тела с регистрацией в температурном листе.
3	выполнять назначения врача по медикаментозной терапии (назначение таблетированных препаратов, препаратов для наружного применения)
Владеть	
1	навыками исследования пульса на лучевой артерии.
2	навыками оказания доврачебной помощи при приступе удушья бронхиальной астмы
Оценочные средства	
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Отчет по практике
4	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-1.2	
Вид деятельности	лечебно-диагностическая деятельность
Профессиональная задача -	

Код компетенции	ПК-1.2
Содержание компетенции	Оказывает доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход пациентам при заболеваниях, отравления, травмах.
	Знать
1	алгоритм доврачебной неотложной помощи зависимости от заболевания, отравления, травмы
	Уметь
1	выполнять назначения врача по медикаментозной терапии (назначение таблетированных препаратов, препаратов для наружного применения)
	Владеть
1	навыками оказания доврачебной помощи при приступе удушья бронхиальной астмы
2	навыками выполнения различных инъекций; применения лекарственных средств в различных формах по назначению врача
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-1.3	
Вид деятельности	лечебно-диагностическая деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-1.3
Содержание компетенции	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений, осложнений, травматизма.
	Знать
1	основные вопросы для консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний их обострений, осложнений, травматизма.
	Уметь
1	выполнять назначения врача по медикаментозной терапии (назначение таблетированных препаратов, препаратов для наружного применения)
	Владеть
1	навыками оказания доврачебной помощи при приступе удушья бронхиальной астмы
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ПК-2.1	
Вид деятельности	лечебно-диагностическая деятельность
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-2.1
Содержание компетенции	Проводит оценку состояния пациента, оказывает доврачебную неотложную медицинскую помощь пациентам и пострадавшим.
	Знать
1	алгоритм медицинской доврачебной помощи пациентам и пострадавшим.
	Уметь
1	оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (боль в сердце, гипертонический криз)
	Владеть
1	навыками оказания доврачебной помощи при приступе удушья бронхиальной астмы
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ПК-4.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ПК-4.1
Содержание компетенции	Готовность к организации и проведению медико-социального патронажа пациентов на прикрепленном участке
	Знать
1	принципы организации и проведению медико-социального патронажа пациентов на прикрепленном участке
	Уметь
1	проводить медико-социальный патронаж пациентов на прикрепленном участке
	Владеть
1	навыками проведения медико-социального патронажа пациентов на прикрепленном участке
	Оценочные средства
1	Отчет по практике
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-6.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-6.2
Содержание компетенции	Демонстрирует готовность консультировать пациентов и членов их семей по вопросам организации рационального питания.
	Знать
1	основы консультационной работы пациентов и членов их семей по вопросам организации рационального питания.
	Уметь
1	заполнить порционник поста и порционное требование отделения на лечебное питание в медицинской организации
	Владеть
1	навыками заполнения медицинской документации в работе медицинской сестры
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ПК-13.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-13.1
Содержание компетенции	Демонстрирует способность проводить обучение пациентов и родственников пациента
	Знать
1	теоретические основы проведения обучения пациентов и родственников пациента
2	формы и методы работы по обучению пациентов зож и профилактике заболеваний
	Уметь
1	уметь применять педагогические методы обучения пациентов ведению зож
2	выполнять назначения врача по медикаментозной терапии (назначение таблетированных препаратов, препаратов для наружного применения)
	Владеть
1	навыками проведения обучения пациентов в медицинских организациях
	Оценочные средства
1	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ПК-14.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-14.1
Содержание компетенции	Демонстрирует готовность определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента
	Знать
1	технологии функционального обследования пациента в острый период заболевания, состояния (послеоперационный период), шкала реабилитационной маршрутизации (шрм) для определения маршрутизации пациента на разных этапах
	Уметь
1	определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента
	Владеть
1	навыками определения функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ПК-15.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-15.1
Содержание компетенции	Осуществляет медицинский (сестринский) уход по профилю патологии на этапах реабилитации
	Знать
1	технологии выполнения простых медицинских услуг по уходу на ранних этапах реабилитации
	Уметь
1	составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям.
	Владеть
1	навыками предоставления медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ПК-16.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-16.1
Содержание компетенции	Демонстрирует готовность выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов
	Знать
1	методы и средства реабилитации пациентов, нуждающихся в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, перемещения и общения, при наличии перспективы восстановления поврежденных функций
	Уметь
1	выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов
	Владеть
1	навыками выполнения комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов в медицинских организациях
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ПК-17.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-17.1
Содержание компетенции	Демонстрирует способность к организации и контролю деятельности сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации
	Знать
1	порядок оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний)
2	порядок и правила работы структурных подразделений медицинской организации
3	основы трудового законодательства и нормативно-правовые документы, определяющие и регулирующие деятельность медицинского персонала
4	основы теории и практики сестринского дела

5 виды, методы и формы контроля профессиональной деятельности подчинённого персонала в отделении
6 условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов в отделении медицинской организации в соответствии с
7 нормативными документами
8 порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные
9 препараты, порядок оформления указанных бланков, их учета и хранения
10 задачи и функции старшей медицинской сестры по контролю правильности эксплуатации медицинского оборудования,
использования материальных ресурсов подразделения

Уметь

1 анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребность отделения в кадровом обеспечении
2 рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности подчинённого персонала отделения
3 оказывать консультативную помощь подчинённому персоналу по вопросам оказания медицинского ухода и сестринских
4 технологий в конкретных ситуациях
5 обеспечивать благоприятные условия труда подчинённого персонала в соответствии с нормативными требованиями
6 организовывать и контролировать соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
7 (санитарных правил) по профилю отделения
8 проводить предварительный инструктаж персонала по безопасному обращению с медицинскими отходами
9 осуществлять контроль за сбором, временным хранением, обеззараживанием медицинских отходов отделения
10 подавать заявки и получать необходимые лекарственные средства, расходные материалы в установленном порядке
организовывать и контролировать условия хранения лекарственных средств, учитывать расход в соответствии с
нормативными документами
контролировать работу блока питания (буфет, столовая отделения), условия хранения личных продуктов пациентами

Владеть

1 навыками взаимодействия с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам
2 кадрового обеспечения отделения/подразделения
3 навыками консультирования подчинённого персонала по вопросам профессиональной деятельности в конкретных
4 ситуациях
5 навыками осуществления контроля по видам деятельности сестринского медицинского персонала и помощников по уходу
6 навыками организации и контроля хранения, применения и учёта лекарственных средств в отделении
7 навыками организации и контроля рационального использования подчинёнными материальных ресурсов
8 отделения/подразделения
навыками организации системы обращения с медицинскими отходами в отделении медицинской организации
навыками проведения анализа и составления отчетности по видам деятельности сестринского персонала отделения /
подразделения
навыками ведения медицинской документации

Оценочные средства

1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ПК-22.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-22.1
Содержание компетенции	Проводит мероприятия по организации учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов (дисциплин) программ профессионального обучения СПО и ДПП
	Знать
1	основные принципы и технологии планирования и организации методического сопровождения профессионального обучения спо
	Уметь
1	организовывать и стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся;
2	проектировать теоретическое и практическое учебные занятия.
	Владеть
1	навыками планирования и конструирования учебных занятий, в том числе с использование активных и интерактивных методов обучения
2	навыками проведения учебных занятий, в том числе с использование активных и интерактивных методов обучения;
3	организации контроля образовательных результатов обучающихся.
	Оценочные средства
1	Отчет по практике
2	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-23.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-23.1
Содержание компетенции	Владеет методами педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, бакалавриата и ДПП.

	Знать
1	методы мониторинга и оценки качества освоения учебного курса в системе профессионального образования
	Уметь
1	умеет составлять программу мониторинга образовательных результатов
	Владеть
1	инструментами оценки качества организации и реализации учебного процесса в рамках конкретных учебных дисциплин;
2	владеть навыками планирования и конструирования учебных занятий, в том числе с использованием активных и интерактивных методов обучения;
3	навыками планирования форм контроля образовательных результатов обучающихся.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Отчет по практике

Общие сведения о компетенции ПК-24.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-24.1
Содержание компетенции	Демонстрирует готовность и способность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов (дисциплин) программ профессионального обучения СПО и ДПП
	Знать
1	знать требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, программ в системе профессионального обучения
	Уметь
1	анализировать учебные планы и рабочие программы по дисциплинам;
2	анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастных, индивидуальных и социокультурных особенностей обучающихся.
	Владеть
1	владеть методологией разработки программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.
	Оценочные средства
1	Отчет по практике

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды работы

		Семестр	
Вид учебной работы	Всего часов	VIII	
1	2	3	
Производственная практика			
Производственно-практическая работа	216	0.00	216.00
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	108	108	
Выпуск санбюллетеней, проведение бесед, лекций для больных	12	12	
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	12	12	
Работа с нормативными документами и законодательной базой	10	10	
Подготовка отчета	28	28	
Заполнение дневника	16	16	
Библиографический обзор по тематике учебных занятий	10	10	
Разработка учебных интерактивных занятий по дисциплине	8	8	
Анализ посещенного занятия одногруппника, заключение, рекомендации	6	6	
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6	
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой	
Контактная работа	0		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	324.09	1083	

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Организационно-техническое обеспечение ПП (подготовительный этап).	4.00	Контроль посещения. Приказ.	УК-4.1 ,УК-4.2 ,ОПК-1.2 ,ОПК-3.1
1.1.	Вводное собрание.	1.00	контроль посещений	УК-1.2 ,УК-4.1 ,УК-4.2 ,ОПК-1.2
1.2.	Распределение по базам	1.00	приказ	УК-4.1 ,УК-4.2 ,ОПК-3.1
1.3.	Выдача документов (направлений)	1.00	приказ	УК-4.1 ,ОПК-3.1
1.4.	Производственный инструктаж по технике безопасности.	1.00	Личная подпись в журнале	УК-4.1 ,ОПК-3.1
2.	Блок: Клиническая деятельность медицинской сестры (мед.брата).	72.00		
2.2.	Производственно-практическая работа в клинических отделениях медицинских организаций в качестве помощника палатной, процедурной, перевязочной, участковой медицинской сестры (мед. брата).	72.00	Отработка практических навыков и умений по уходу за больными под руководством старшей медицинской сестры клинического отделения.Работа с литературой.	ПК-1.1 ,ПК-1.2 ,ПК-1.3 ,ПК-2.1 ,ПК-4.1 ,ПК-6.2 ,ПК-14.1 ,ПК-15.1
3.	Блок: Педагогическая практика.	68.00		
3.1.	Производственно-практическая работа в образовательной организации: посещение лекций, практических занятий и семинаров, которые проводит курирующий преподаватель либо (по согласованию) преподаватели кафедры; участвует в обсуждении занятия.	22.00	Протокол посещения занятия (минимум 1 лекция и 2 практических занятия)	ПК-22.1 ,ПК-23.1 ,ПК-24.1
3.2.	Разрабатывает план-конспект занятия (либо 2-х, по согласованию с куратором), готовит дидактический наглядный и раздаточный материал, а также средства контроля; проводит самостоятельно занятие и принимает участие в обсуждении.	27.00	План-конспект занятия, дидактический наглядный и раздаточный материал, а также средства контроля	ПК-22.1 ,ПК-23.1 ,ПК-24.1
3.3.	Производственная медико-просветительская работа в образовательной организации. Либо в лечебных отделениях медицинских организаций (по согласованию). Разрабатывает и проводит занятие в школе Здоровья для пациентов.	19.00	Текст выступления и презентация к занятию в профильной школе Здоровья для пациентов	ОПК-1.2 ,ОПК-8.2 ,ОПК-9.1 ,ПК-13.1
4.	Блок: Административно-управленческая и офисная деятельность	40.00		
4.1.	Документооборот и делопроизводство в медицинской организации	13.00	Работа с медицинской документацией, оформление дневника, отчета о практике	ПК-17.1
4.2.	Организация деятельности сестринского персонала в отделениях медицинских организаций	13.00	Оформление дневника, отчета о практике	ПК-17.1

4.3.	Организация деятельности по обеспечению профессионального роста подчинённого медицинского персонала отделения и внедрению инновационных технологий	14.00	Оформление дневника, отчета о практике	ПК-17.1	
5.	Санитарно-просветительная работа, проведение бесед для населения	10.00	Отзыв о проведении бесед в дневнике, выпуск санбюллетеня	ОПК-8.1 ,ОПК-8.2	
6.	Оформление дневника, подготовка отчёта.	10.00	Контроль ведения документов. Оформление дневника и отчёта.	ОПК-3.1	
7.	Аттестация по итогам практики	12.00	Зачёт с оценкой	ОПК-3.1 ,ОПК-3.2 ,ПК-1.1 ,ПК-1.2 ,ПК-4.1 ,ПК-6.2 ,ПК-13.1 ,ПК-14.1 ,ПК-17.1	
7.1.	Проверка дневника	3.00	Контроль ведения дневника	ОПК-3.1	
7.2.	Прием практических навыков	6.00	Демонстрация практических навыков	ПК-1.1 ,ПК-1.2 ,ПК-2.1 ,ПК-4.1 ,ПК-16.1 ,ПК-17.1 ,ПК-22.1 ,ПК-23.1	
7.3.	Собеседование	3.00	Вопросы к зачету с оценкой	ПК-1.1 ,ПК-1.2 ,ПК-1.3 ,ПК-2.1 ,ПК-4.1 ,ПК-6.2 ,ПК-13.1 ,ПК-14.1 ,ПК-15.1	
	ВСЕГО	216			

2.3. Примерный перечень практических умений

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Владеть навыками поиска информации (медицинской, научно-популярной, методической и др.) в научной литературе и Internet Уровень: Владеть УК-4.1,УК-4.2,УК-1.2
2	Измерять артериальное давление . Уровень: Уметь ОПК-5.1,ПК-1.1
3	Владеть навыками разработки и отбора дидактического материала для практических и семинарских занятий. Уровень: Владеть ОПК-13.1
4	Измерять температуру тела с регистрацией в температурном листе. Уровень: Уметь ОПК-5.1,ПК-1.1
4	Уметь разрабатывать реабилитационную программу применительно к конкретному заболеванию. Уровень: Уметь ОПК-7.2
5	Провести беседу с больным, определить приоритетные проблемы со стороны его здоровья Уровень: Уметь ОПК-8.1
5	Уметь применять методы эффективного общения в процессе взаимодействий в команде Уровень: Уметь УК-1.2
6	Навыками проведения профилактической работы в различных формах (устной, письменной) Уровень: Владеть ОПК-8.2
6	Навыками исследования пульса на лучевой артерии. Уровень: Владеть ОПК-5.1,ПК-1.1

7	Уметь организовывать и реализовывать мероприятия направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения) Уровень: Уметь ОПК-9.1
8	Навыками заполнения медицинской документации в работе медицинской сестры Уровень: Владеть УК-4.1,УК-4.2,ПК-6.2
9	Владеть навыками общения с пациентами; методами проведения санитарно-просветительского мероприятия. Уровень: Владеть ОПК-9.1
10	Навыками общения в соответствии с медицинской этикой и деонтологией Уровень: Владеть УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.2
11	Уметь применять педагогические методы обучения пациентов ведению ЗОЖ Уровень: Уметь ПК-13.1
12	Навыками взаимодействия в команде (врач-средний мед.персонал-социальный работник) Уровень: Владеть УК-4.1,УК-4.2,УК-3.4
13	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах с коллегами и пациентами, заполнять различную документацию в работе медицинской сестры Уровень: Уметь УК-4.1,УК-4.2,УК-1.2
14	Осуществлять принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности Уровень: Уметь ОПК-1.2
15	Проводить информационный поиск (обзор источников и использование информационных ресурсов), Уровень: Уметь ОПК-3.1,ОПК-3.2
16	Навыками работы в интернет источниках Уровень: Владеть ОПК-3.1,ОПК-3.2
17	Заполнить порционник поста и порционное требование отделения на лечебное питание в медицинской организации Уровень: Уметь ПК-6.2

18	Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (Боль в сердце, гипертонический криз) Уровень: Уметь ПК-2.1
19	Навыками оказания доврачебной помощи при приступе удушья бронхиальной астмы Уровень: Владеть ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1
20	Выполнять назначения врача по медикаментозной терапии (назначение таблетированных препаратов, препаратов для наружного применения) Уровень: Уметь ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-13.1
21	Навыками выполнения различных инъекций; применения лекарственных средств в различных формах по назначению врача Уровень: Владеть ПК-1.2
22	Навыками проведения медико-социального патронажа пациентов на прикрепленном участке Уровень: Владеть ПК-4.1
23	Проводить медико-социальный патронаж пациентов на прикрепленном участке Уровень: Уметь ПК-4.1
24	Навыками проведения обучения пациентов в медицинских организациях Уровень: Владеть ПК-13.1
25	Определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента Уровень: Уметь ОПК-7.1,ПК-14.1
26	Применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач Уровень: Уметь ОПК-4.1
27	навыками выполнения различных инъекций; применения лекарственных средств в различных формах, а также навыками использования дезинфекционных средств. Уровень: Владеть ОПК-4.1
28	Навыками участия в разработке и реализации реабилитационных программ Уровень: Владеть ОПК-7.1,ОПК-7.2

29	Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) Уровень: Уметь ОПК-8.2
30	Навыками определения приоритетных проблем пациентов и разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) Уровень: Владеть ОПК-8.1
31	Составлять реабилитационную программу на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям. Уровень: Уметь ПК-15.1
32	Навыками выполнения комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов в медицинских организациях Уровень: Владеть ПК-16.1
33	навыками предоставления медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации Уровень: Владеть ПК-15.1
34	Выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов Уровень: Уметь ПК-16.1
35	навыками определения функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента Уровень: Владеть ПК-14.1
36	Анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребность отделения в кадровом обеспечении Уровень: Уметь ПК-17.1
37	Рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности подчинённого персонала отделения Уровень: Уметь ПК-17.1
38	Оказывать консультативную помощь подчинённому персоналу по вопросам оказания медицинского ухода и сестринских технологий в конкретных ситуациях Уровень: Уметь ПК-17.1

39	Обеспечивать благоприятные условия труда подчинённого персонала в соответствии с нормативными требованиями Уровень: Уметь ПК-17.1
40	Организовывать и контролировать соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) по профилю отделения Уровень: Уметь ПК-17.1
41	Проводить предварительный инструктаж персонала по безопасному обращению с медицинскими отходами Уровень: Уметь ПК-17.1
42	Осуществлять контроль за сбором, временным хранением, обеззараживанием медицинских отходов отделения Уровень: Уметь ПК-17.1
43	Подавать заявки и получать необходимые лекарственные средства, расходные материалы в установленном порядке Уровень: Уметь ПК-17.1
44	Организовывать и контролировать условия хранения лекарственных средств, учитывать расход в соответствии с нормативными документами Уровень: Уметь ПК-17.1
45	Контролировать работу блока питания (буфет, столовая отделения), условия хранения личных продуктов пациентами Уровень: Уметь ПК-17.1
46	навыками взаимодействия с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам кадрового обеспечения отделения/подразделения Уровень: Владеть ПК-17.1
47	навыками консультирования подчинённого персонала по вопросам профессиональной деятельности в конкретных ситуациях Уровень: Владеть ПК-17.1
48	навыками осуществления контроля по видам деятельности сестринского медицинского персонала и помощников по уходу Уровень: Владеть ПК-17.1

49	навыками организации и контроля хранения, применения и учёта лекарственных средств в отделении Уровень: Владеть ПК-17.1
50	навыками организации и контроля рационального использования подчинёнными материальных ресурсов отделения/подразделения Уровень: Владеть ПК-17.1
51	навыками организации системы обращения с медицинскими отходами в отделении медицинской организации Уровень: Владеть ПК-17.1
52	навыками проведения анализа и составление отчетности по видам деятельности сестринского персонала отделения / подразделения Уровень: Владеть ПК-17.1
53	навыками ведения медицинской документации Уровень: Владеть ПК-17.1
54	Применять на практике основные правила и принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей Уровень: Уметь УК-3.4
55	Осуществлять отбор членов команды для достижения поставленной цели Уровень: Уметь УК-3.4
56	Уметь участвовать в дискуссии по заданной теме с обсуждением результатов работы команды Уровень: Уметь УК-3.4
57	Коммуникативными навыками в устной и письменной формах для решения задач эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия Уровень: Владеть УК-3.4
58	Организовывать и стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся; Уровень: Уметь ПК-22.1
59	Проектировать теоретическое и практическое учебные занятия. Уровень: Уметь ПК-22.1

60	Навыками планирования и конструирования учебных занятий, в том числе с использование активных и интерактивных методов обучения Уровень: Владеть ПК-22.1
61	Навыками проведения учебных занятий, в том числе с использование активных и интерактивных методов обучения; Уровень: Владеть ПК-22.1
62	Организации контроля образовательных результатов обучающихся. Уровень: Владеть ПК-22.1
63	Умеет составлять программу мониторинга образовательных результатов Уровень: Уметь ПК-23.1
64	Инструментами оценки качества организации и реализации учебного процесса в рамках конкретных учебных дисциплин; Уровень: Владеть ПК-23.1
65	Владеть навыками планирования и конструирования учебных занятий, в том числе с использование активных и интерактивных методов обучения; Уровень: Владеть ПК-23.1
66	Навыками планирования форм контроля образовательных результатов обучающихся. Уровень: Владеть ПК-23.1
67	Анализировать учебные планы и рабочие программы по дисциплинам; Уровень: Уметь ПК-24.1
68	Анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастных, индивидуальных и социокультурных особенностей обучающихся. Уровень: Уметь ПК-24.1
69	Владеть методологией разработки программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса. Уровень: Владеть ПК-24.1

70	Разрабатывать дидактические материалы для повышения эффективности учебного процесса; Уровень: Уметь ОПК-13.1
71	Проектировать теоретическое и практическое учебные занятия. Уровень: Уметь ОПК-13.1
72	Владеть навыками составления планов-конспектов предстоящих учебных занятий Уровень: Владеть ОПК-13.1
73	Владеть навыками создания дидактических материалов к практическим занятиям; Уровень: Владеть ОПК-13.1
74	Владеть навыками разработки и отбора дидактического наглядного материала для лекций; Уровень: Владеть ОПК-13.1

2.4. Самостоятельная работа студентов

2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

4 курс

8 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды индикаторов достижения компетенций
2. Блок: Клиническая деятельность медицинской сестры (мед.брата). [12.00]	Выпуск санбюллетеней, проведение бесед, лекций для больных [12.00]	12	Выпуск санбюллетеней, проведение бесед, лекций для больных	УК-4.1,УК-4.2,ОПК-1.2,ПК-17.1
2. Блок: Клиническая деятельность медицинской сестры (мед.брата). [12.00]	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [12.00]	12	Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	УК-4.2,ОПК-3.2,ПК-17.1
3. Блок: Педагогическая практика. [36.00]	Анализ посещенного занятия одногруппника, заключение, рекомендации [6.00], Библиографический обзор по тематике учебных занятий [10.00], Подготовка отчета [12.00], Разработка учебных интерактивных занятий по дисциплине [8.00]	36	Конспекты научных публикаций, электронных источников информации. Разработка плана-конспекта учебного занятия. Оформление дневника практики.	УК-1.2,ПК-23.1,ПК-24.1,ОПК-13.1
4. Блок: Административно-управленческая и офисная деятельность [36.00]	Заполнение дневника [10.00], Подготовка отчета [16.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [10.00]	36	Анализ документации медицинской организации. Подготовка, корректировка отчетных документов по практике - дневник, отчет, характеристика, аттестационный лист. Аттестация по разделу практики	ПК-17.1

6. Оформление дневника, подготовка отчёта. [6.00]	Заполнение дневника [6.00]	6	Подготовка отчётных документов по практике - дневник, отчёт характеристика, аттестационный лист	УК-4.2,ОПК-3.1,ОПК-3.2,ПК-17.1
7. Аттестация по итогам практики [6.00]	Подготовка к промежуточной аттестации [6.00]	6	Аттестация по итогам практики	УК-4.1,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-2.1,ПК-6.2,ПК-13.1,ПК-14.1, ПК-15.1,ПК-16.1,ПК-17.1
	Всего за семестр	108		
	Всего часов	108		

2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

4 курс

8 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	2
1	Охарактеризуйте базу производственной преддипломной практики УК-4.1
2	Назовите должностные обязанности палатной медсестры ПК-2.1
3	Назовите документацию сестринского поста УК-4.2,ОПК-3.1
4	Назовите уровень обработки рук процедурной медсестры перед постановкой инъекций? ПК-1.1
5	На чем базируется сестринский осмотр пациента? ОПК-5.1,ПК-1.1
6	Назовите этапы сестринского процесса ПК-1.1,ПК-1.2
7	Порядок раздачи таблетированных средств палатной медсестрой ПК-1.1,ПК-1.3
8	Какие неотложные состояния могут встретиться в работе медсестры отделений терапевтического профиля? ПК-1.1,ПК-2.1
9	Перечислить основные жалобы больных с патологией дыхательной системы? ОПК-5.1,ПК-1.1
10	Перечислить основные жалобы больных с патологией сердечно-сосудистой системы? ОПК-5.1,ПК-1.1
11	Структура медицинской организации ПК-17.1
12	Роль старшей медсестры в деятельности отделения медицинской организации ПК-17.1

13	Функция контроля в деятельности старшей медсестры отделения ПК-17.1
14	Организация работы старшей медсестры по организации обеспечения системы качества и безопасности медицинской деятельности ПК-17.1
15	Организация работы по учету медикаментов в отделении медицинской организации ПК-17.1
16	Организация работы по обеспечению сохранности медицинского оборудования в отделении медицинской организации ПК-17.1
17	Дидактические требования к методическим и обучающим материалам для подготовки и профессионального развития сестринских кадров ОПК-13.1
18	Методы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся ПК-22.1
19	Программа мониторинга образовательных результатов ПК-23.1
20	Учебно-методический комплекс дисциплины: структура и содержание ПК-24.1
21	Основные функции контроля знаний ПК-23.1
22	Формы организации учебных занятий УК-1.2,ОПК-13.1
23	Методы обучения УК-1.2,ОПК-13.1
24	Дидактические средства обучения УК-1.2,ОПК-13.1

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-532136#page/1	ЭБС Юрайт

3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для вузов / С. А. Агкацева. - Москва : Юрайт, 2023. - 234 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/issledovaniya-v-sestrinskom-dele-519129#page/1	ЭБС Юрайт
2	Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию / А. В. Гаркави. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479308.html	ЭМБ Консультант врача
3	Медик, В. А. Математическая статистика в медицине : учебное пособие для вузов : в 2 т. / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 1. - 471 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/matematicheskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-1-512561#page/1	ЭБС Юрайт
4	Медик, В. А. Математическая статистика в медицине : учебное пособие для вузов : в 2 т. / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 2. - 347 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/matematicheskaya-statistika-v-medicine-v-2-t-tom-2-516129#page/1	ЭБС Юрайт
5	Менеджмент в сестринском деле : учебник / Ю. В. Бурковская, А. В. Гажева, А. В. Иванов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 163 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-533500#page/1	ЭБС Юрайт
7	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-513258#page/1	ЭБС Юрайт
8	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; ред. М. С. Мокий. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 254 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-510937#page/1	ЭБС Юрайт
9	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-519806#page/1	ЭБС Юрайт
10	Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470138.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов : в 2 т. / ред. Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 1. - 332 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-1-512557#page/1	ЭБС Юрайт
12	Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов : в 2 т. / ред. Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - Т. 2. - 187 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-sestrinskogo-dela-v-2-t-tom-2-513689#page/1	ЭБС Юрайт

13	Основы сестринской деятельности / ред. Н. А. Касимовская. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 424 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/32703	ЭБС MedLib.ru
----	--	---------------

3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	PUBMED	Интернет-ресурс	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Дополнительно к основной литературе
2	eLIBRARY.RU	Интернет-ресурс	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Дополнительно к основной литературе
3	Elsevie	Интернет-ресурс	http://www.elsevierscience.ru/news/357	Дополнительно к основной литературе
4	Общероссийская общественная организация Ассоциация медицинских сестёр России.	Интернет-ресурс	http://www.medsestre.ru/publ/info/publications	Дополнительно к основной литературе
5	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Интернет-ресурс	https://minzdrav.gov.ru/	Для самостоятельного обучения

3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	2	3
	Помещение №1 (преподавательская)	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения производственно-практической работы
1	Стулья для студентов	
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	
2	Стол для студентов	
3	Проекционный экран	
4	Видеопроектор	
5	Стол для преподавателя	
6	ноутбук	
7	Методический раздаточный материал	
8	Проекционный экран	
	Помещение №1 (преподавательская)	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели на посадочные места	
2	Экран	
2	Ноутбук	
3	Проектор	

3.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика - преддипломная практика проводится в течение 6 недель в 8 семестре. В отдельных случаях обучающимся может быть разрешено прохождение производственной практики по месту жительства (если практика проходит за пределами Красноярского края, заключается индивидуальный типовый договор). При этом должны быть выполнены все требования программы практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств (смен), или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

3.4. Особенности организации производственной практики

Производственная преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность в объеме работы медицинской сестры медицинских организаций в качестве палатной, процедурной, перевязочной, участковой медицинской сестры, а также медсестры реабилитации под контролем руководителя практики от профильной организации (базового руководителя), имеющего сертификат специалиста. Во время прохождения производственной практики студенты закрепляют теоретические знания, осваивают практические навыки медицинской сестры в реабилитации. Проводят различные практические навыки и осуществляют мероприятия по санитарно-просветительной работе. Степень участия студента в работе может быть различной: от присутствия и наблюдения за работой медицинской сестры, большое значение уделяется самостоятельному выполнению большинства практических умений. Организацию практики обеспечивает кафедра, ответственная за данную практику, методическое руководство практикой возлагается на заведующего кафедрой, которая осуществляет теоретическую подготовку по соответствующему направлению. Базами производственной практики являются учреждения, с которыми заключены соответствующие договоры. Руководитель учреждения приказом назначает базового руководителя практики, отвечающего за организацию и качество проведения производственной практики в учреждении.

3.5. Требования к руководителям и кураторам производственной практики

3.5.1. Руководитель по практической подготовке от организации и руководитель по практической подготовке от профильной организации (базовый руководитель)

составляет рабочий график (план) проведения практики; - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; - оценивает результаты прохождения практики обучающимися; - согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; - предоставляет рабочие места обучающимся; - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Оказывает дополнительную консультативно - методическую помощь обучающимся на базах практик на территории г.

3.5.2. Кафедра́льный куратор

Дневник производственной практики

3.6. Организация работы обучающихся во время производственной практики

Перед началом производственной практики студенты должны посетить организационное собрание, которое проводится руководителем производственной практики по направлению подготовки с участием кафедральных кураторов практики. Приступая к прохождению производственной практики, студенты должны заранее оформить санитарную книжку для допуска в учреждения, работники которых подлежат обязательным периодическим медицинским осмотрам, и получить в отделе производственной практики следующие документы: 1) типовое направление, 2) дневник с перечнем практических умений, 3) индивидуальный типовой договор (при наличии). В 1-й день практики студенты с типовыми направлениями отдела практики, дневниками и заполненными санитарными книжками приходят к руководителю учреждения (заместителю), который распределяет студентов по отделениям, знакомит их с непосредственными руководителями, под контролем которых студенты реализуют задачи производственной практики. Под руководством руководителей практики от профильной организации (базовых руководителей) студенты приступают к работе по рабочему графику, который может предусматривать чередование утренних и дневных смен. Программа ПП не предусматривает работу студентов в ночные смены. Студенты во время практики ведут единый дневник установленного образца. Дневник должен содержать следующие данные: • график работы, заверенный подписями непосредственного руководителя отделения, базового руководителя и печатью учреждения; • характеристику отделения, в котором проходила производственная практика; • содержание выполненной работы за каждый день с указанием цифровых показателей работы (ежедневно подписывается студентом и базовым руководителем); • рецензию на работу студента и оценку его работы по пятибалльной системе, которую дает базовый руководитель. Рецензия заверяется подписью базового руководителя и печатью учреждения.

3.7. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания

Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания: По окончании практики обучающиеся сдают зачет с оценкой комиссии преподавателей. На зачет с оценкой необходимо представить: 1. дневник производственной практики с рецензией, подписанной базовым руководителем и скрепленной печатью учреждения, где проходила практика; 2. отчет о прохождении практики (в том числе о выполнении индивидуальных заданий).

3.8. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики студенты сдают зачет с оценкой комиссии преподавателей, на который необходимо представить: дневник производственной практики с рецензией, подписанной базовым руководителем и скрепленной печатью учреждения, где проходила практика; оформленный перечень практических умений и др. На зачете с оценкой по производственной практике оцениваются ответы на вопросы с оценкой и практические умения, овладение которыми составляло задачу практики. Оценивают практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий. То есть, на зачет выносится вопрос о том, как выполнялось то или иное действие (манипуляция), входящее в круг функциональных обязанностей палатной медицинской сестры. Кроме этого студент должен ответить на вопрос - почему данное действие (манипуляция) выполнялось именно так, а не иначе, что позволит оценить понимание студентом технологии выполнения практического умения.

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

8 семестр				
3	Для промежуточного контроля			
		Вопросы к зачету с оценкой	По числу студентов	По числу студентов
		Защита отчета	По числу студентов	По числу студентов
		Проверка дневника	По числу студентов	По числу студентов
		Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
		Алгоритмы практических манипуляций	По числу студентов	По числу студентов

4.2. Примеры оценочных средств (материалов)

Входной контроль

Текущий контроль

Промежуточный контроль

Алгоритмы практических манипуляций

1. ИЗМЕРЕНИЕ АД НА ПЕРИФЕРИЧЕСКИХ АРТЕРИЯХ (ЛУЧЕВОЙ АРТЕРИИ) 1) 1. Установить доверительные отношения с пациентом. 2) Объяснить суть, ход предстоящих действий. 3) Получить согласие пациента на процедуру. 4) Предупредить пациента о предстоящей процедуре за 15 минут до ее начала 5) Подготовить необходимое оснащение. 6) Вымыть и осушить руки. 7) Придать пациенту удобное положение, сидя или лежа. 8) Уложить руку пациента в разогнутом положении ладонью вверх, подложив валик под локоть. 9) Наложить манжетку тонометра на обнаженное плечо пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба так, чтобы между ними проходил 1 палец. Трубки манжетки обращены вниз. 10) Соединить манометр с манжеткой, укрепив его на манжетке. 11) Проверить положение стрелки манометра относительно «0»-й отметки шкалы. 12) Определить пальцами пульсацию в локтевой ямке, приложить на это место фонендоскоп. 13) Закрыть вентиль груши, нагнетать воздух в манжетку до исчезновения пульсации в локтевой артерии +20-30 ммртст (т.е. несколько выше предполагаемого АД). 14) Открыть вентиль, медленно выпускать воздух, выслушивая тоны, следить за показаниями манометра. 15) Отметить цифру появления первого удара пульсовой волны, соответствующую систолическому АД. 16) Выпускать медленно из манжетки воздух. 17) «Отметить» исчезновение тонов, что соответствует диастолическому АД. 18) Выпустить весь воздух из манжетки. 18) Выпустить весь воздух из манжетки. 19) Повторить процедуру через 5 минут. 20) Снять манжетку. Уложить манометр в чехол. 21) Продезинфицировать головку фонендоскопа методом двукратного протирания 70% этиловым спиртом. 22) Оценить результат. Сообщить пациенту результат измерения. 23) Провести регистрацию результата в виде дроби (в числителе - систолическое давление, в знаменателе - диастолическое) в необходимой документации

ПК-1.1 , ОПК-1.2 , ОПК-5.1

2. . Измерение температуры тела в подмышечной впадине 1. Проинформировать пациента о предстоящей процедуре, получить информационное согласие. 2. Провести гигиеническую обработку рук. 3. Осмотреть подмышечную впадину, вытереть салфеткой кожу подмышечной области насухо., салфетку утилизировать в отходы класса "Б". 4. Вынуть термометр ртутный максимальный из стакана с дезинфицирующим раствором. После дезинфекции термометр следует ополоснуть проточной водой и тщательно вытереть насухо. 5. Встряхнуть термометр для того, чтобы ртутный столбик опустился до отметки ниже 35 0С. 6. Поместить термометр в подмышечную впадину таким образом, чтобы ртутный резервуар со всех сторон соприкасался с телом пациента; предложить больному плотно прижать плечо к грудной клетке (при необходимости медицинский работник должен помочь больному удержать руку). 7. Вынуть термометр через 10 мин., запомнить показания. 8.

Встряхнуть термометр, чтобы ртутный столбик опустился ниже 35 0С. 9. Поместить термометр в емкость с дезинфицирующим раствором. 10. Провёл гигиеническую обработку рук 11. Зафиксировать показания термометра в температурном листе.

УК-4.1 , ОПК-5.1

3. Подсчёт числа дыхательных движений 1) 1.Информируйте пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения, получите информационное согласие. 2.Провел гигиеническую обработку рук. 3.Попросил пациента принять удобное положение и не разговаривать. 4. Взял часы или секундомер. 5. Положил пальцы правой руки на область лучезапястного сустава пациента, имитируя подсчет частоты ЧДД. 6. Подсчитал частоту дыхательных движений грудной клетки за минуту, наблюдая за экскурсией грудной клетки у женщин или брюшной стенки у мужчин. 7. Сообщил пациенту результаты исследования "пульса". 8. Провел гигиеническую обработку рук. 9. Занес результат в медицинскую карту.

ПК-1.1 , ОПК-5.1

Вопросы к зачету с оценкой

1. На каких артериях измеряют пульс?

ПК-1.1

2. Назовите этапы реабилитации

ПК-14.1 , ПК-15.1 , ПК-16.1 , ОПК-7.1

3. Способы энтерального пути введения лекарственных средств . Энтеральный путь включает в себя: введение препарата внутрь через рот (per os) или перорально; под язык (sub lingua) или сублингвально, в прямую кишку (per rectum) или ректально

ПК-1.3 , ПК-1.2 , ПК-2.1

4. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе

ОПК-4.1

5. Каковы требования к профессиональному образованию и обучению к претенденту на должность старшей медицинской сестры в соответствии с профессиональным стандартом

1) Высшее образование – бакалавриат по специальности «Сестринское дело». Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности (направлению подготовки) «Организация сестринского дела». Программы повышения квалификации в области организации сестринского дела не реже 1 раза в 5 лет в процессе профессио-нальной деятельности или Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело». Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация сестринского дела». Программы повышения квалификации в области организации сестринского дела не реже 1 раза в 5 лет в процессе профессиональной деятельности.

6. Функции контроля знаний

1) Контроль – это проверка качества усвоения учебного материала, установление обратной связи между преподавателем и студентами. Функции: Для учащихся контроль: • обеспечивает качество усвоения знаний • дает возможность понять ошибки, неточности, вовремя их исправить • помогает лучше понять учебный материал • формирует способность к самоконтролю Для преподавателя контроль: • дает информацию о ходе и качестве усвоения материала, типичных ошибках, внимании и интересе учащихся • помогает видеть свои дидактические промахи, своевременно внося коррективы в процесс преподавания

7. Требования к оформлению тестовых заданий

1) Тестовые задания должны: • иметь инструкцию (перед первым заданием, до смены типа заданий); • оформляться прописными (заглавными) буквами; • быть сформулированы без использования дополнительных инструкций типа «укажите», «выберите»; • быть определены в виде утвердительного положения, с которым соглашается или не соглашается испытуемый (а не в виде вопроса); • быть расположены как можно более компактно и максимально удобно для работы (не надо использовать полуторный межстрочный интервал внутри задания). • иметь один правильный вариант ответа. Варианты ответов на тестовые задания должны: • нумероваться цифрами; • исключать отрицательные ответы типа «все, кроме» (они дидактически вредны, так как приводят к реверсии запоминания - запомнится неправильный ответ); • оформляться строчными буквами (с заглавной буквы их писать не надо – это продолжение формулировки задания); • исключать употребление варианта «все перечисленное» (скорее всего, это правильный ответ). • иметь 5 вариантов ответа (для клинических кафедр) или 4 (для теоретических кафедр). Знаки препинания между заданием и вариантами, между вариантами и после последнего не ставятся.

8. Компетенция. Структура компетенции

1) Компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков и способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности. Принятая структура компетенции: Знать; уметь; владеть опытом практического применения • Знать - возможность воспроизвести знания (информацию об изучаемом объекте) по памяти, без подсказки; решение задач с использованием известного алгоритма. • Уметь - умение использовать полученные знания для решения практических задач, действия в нетипичной обстановке: рациональное использование приобретенных практических умений. • Владеть - освоенный путем упражнений способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков и позволяющий выполнять действия в изменившихся условиях

Отчет по практике

1. Отчет по производственной практике

ПК-1.3 , ПК-1.1 , ПК-2.1 , ПК-4.1 , ПК-6.2 , ПК-13.1 , ПК-14.1 , ПК-15.1 , ПК-16.1 , ПК-17.1 ,

ПК-22.1 , ПК-23.1 , ПК-24.1 , УК-1.2 , УК-3.4 , УК-4.2 , УК-4.1 , ОПК-1.2 , ОПК-3.2 , ОПК-3.1 , ОПК-7.2 , ОПК-7.1 , ОПК-8.2 , ОПК-8.1 , ОПК-9.1 , ОПК-13.1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: У больного в возрасте 75 лет, находящимся дома, ночью возникает приступ, сопровождающийся болью за грудиной, иррадиирующей в левую руку, лопатку, плечо, шею и челюсть. Отмечается тахикардия, АД не повышено. 1) В чём заключается доврачебная помощь палатной медицинской сестры? 2) Какое осложнение может быть? 3) Данная ситуация является экстренной? 4) Что такое брадикардия? 5) Что такое тахикардия? Ответ 1: Необходимо немедленно вызвать врача. Доврачебная помощь заключается в том, что медсестра должна усадить или уложить больного, обеспечить ему полный физический и психологический покой, расстегнуть при необходимости стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха. Дать больному нитроглицерин (1 таблетку под язык или 1-2 капли или 1% р-ра нитроглицерина на сахаре или таблетке валидола). Дальнейшее лечение назначается врачом. Ответ 2: Осложнение: инфаркт миокарда Ответ 3: Данная ситуация является экстренной. Ответ 4: Брадикардия-это урежение ЧСС менее 60 ударов в одну минуту Ответ 5: Тахикардия - это учащение ЧСС более 80-90 ударов в одну минуту

ПК-1.1 , ПК-4.1 , УК-4.2 , ОПК-5.1

2. Ситуационная задача №2: Пациент Р. 74 года. Находится на стационарном лечении с Диагнозом: Пневмония правосторонняя нижнедолевая, тяжёлое течение. По назначению врача получает антибактериальную терапию внутримышечно 2-мя препаратами. Пациент находится в данное время на постельном режиме, очень ослаблен, отмечается фебрильная температура. 1) Перечислить возможные проблемы данного пациента 2) Какие мероприятия необходимо проводить для профилактики возникновения пролежней? 3) Какие мероприятия необходимо проводить, чтобы предупредить риск возникновения инфильтрата при проведении инъекций? 4) Что такое асептика? 5) Какие существуют варианты положения больного в постели? Какой вид характерен для данного пациента? Ответ 1: Проблемы: риск развития пролежней, вызванный отсутствием двигательной активности; риск возникновения инфильтрата, вызванный большим объемом лекарственной терапии; Потребности: двигаться; есть и пить; выделять; в безопасности; Ответ 2: Подготовить функциональную кровать, застелить противопролежневый матрас; Осуществлять уход за кожей (профилактическая обработка противопролежневыми средствами аэрозоли, водка+шампунь, 10% комфортный спирт); следить за состоянием постельного и нательного белья; активизировать двигательную активность пациента за счет пассивных движений, изменяя положение тела пациента каждые два часа; выдать родным пациента рекомендации относительно полноценного питания; . Ответ 3: Чередовать места введения препаратов, привлекать помощников для создания доступа к месту инъекции; подбирать иглу для инъекции соответствующего диаметра и длины; проводить наблюдение за местом введения препарата, соблюдать асептику. Ответ 4: Асептика- это совокупность мероприятий, направленных на предупреждения попадания патогенных возбудителей в рану, ткани, органы и полости тела больного при выполнении лечебных, диагностических процедур и хирургических операций Ответ 5: Активное, пассивное, вынужденное (ортопноэ, сидя опираясь руками о край кровати, лежа на больном боку, лежа на здоровом боку, лежа на животе). В данном случае - пассивное положение, так как больной не подвижен, из-за резкой слабости и не может самостоятельно изменить свое положение в кровати.ребности: двигаться; есть и пить; выделять; в безопасности;

ПК-1.2 , ПК-1.1 , ОПК-4.1 , ОПК-5.1

3. Ситуационная задача №3: Пациент Н., 67 лет, поступил в клинику на обследование с предварительным диагнозом: “центральный рак легкого”. У пациента кашель с отделением мокроты слизистого характера, слабость, периодическое повышение температуры тела до субфебрильных цифр. Пациент предъявляет жалобы на жару и духоту в палате, с чем связывает плохой сон, головные боли. В полости носа у пациента образовались корочки, затрудняющие носовое дыхание, по этому, он дышит через рот. Отмечает усиление одышки в горизонтальном положении. При попытке лечь повыше всё время сползает вниз. Пациент обеспокоен своим состоянием, утверждает, что мать умерла от онкологического заболевания, и его ожидает такой же исход. Объективно: кожные покровы бледные. Частота дыхания 24 в минуту, пульс 92 в минуту удовлетворительных качеств, АД 120/70 мм. рт. ст 1) Выявите, удовлетворение, каких потребностей нарушено? 2) Определите проблемы пациента. 3) Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода с мотивацией каждого сестринского вмешательства. 1) Ответ:Нарушенные потребности: в нормальном дыхании, в безопасности, двигаться и поддерживать нужное положение, поддерживать температуру тела в нормальных пределах ▲ 2) Проблемы пациента: Настоящие: пациенту трудно дышать из-за образовавшихся в носу корочек, неправильного положения тела, жары и духоты в палате, пациент испытывает страх в связи с возможным неблагоприятным исходом заболевания. Потенциальные: образование пролежней. Приоритетная: пациенту трудно дышать из-за образовавшихся в носу корочек, неправильного положения тела, жары и духоты в палате. ▲ 3) Цели: Краткосрочная: облегчение дыхания после проведения туалета носовой полости, создания и поддержания: комфортного положения в постели, микроклимата в палате. Долгосрочная: отсутствие жалоб и комфортное пребывание пациента в стационаре на период проводимого обследования. Сестринские вмешательства: План Мотивация Обеспечить лечебно-охранительный режим: режим эмоциональной безопасности: проведение бесед; соблюдение распорядка выполнения процедур, по назначению врача; обеспечение режима рациональной двигательной активности, по назначению врача, использование положения «Фаулера». Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания в стационаре. Снижение тревожности за состояние своего здоровья. Облегчение дыхания. Проводить мероприятия по профилактике пролежней: Своевременная смена нательного и постельного белья, обработка кожных покровов: мытье, обработка камфорным спиртом, в местах наибольшего давления, смена положения в постели, рациональное питание. Профилактика пролежней. Обеспечить санитарно-противоэпидемический режим: контролировать чистоту в палате, проветривать палату регулярно по графику. Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания в стационаре. Обеспечить санитарно-гигиенический режим: регулярно проводить очищение полости носа. Обеспечение комфортных и безопасных условий пребывания в стационаре. Обеспечение свободного дыхания через нос. Наблюдать за общим состоянием пациента: цвет кожных покровов, АД, пульс, чдд. Профилактика осложнений. Проводить подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям, по назначению врача. Обеспечение достоверных результатов при проведении исследований. Оценка эффективности: пациент отметил облегчение дыхания. Пациенту созданы комфортные условия пребывания в стационаре. Цель достигнута.

ПК-1.2 , ПК-1.1 , УК-1.2 , ОПК-5.1

4. Ситуационная задача №4: На занятии по педагогике обучающиеся воспринимают учебную информацию, усваивают наиболее важные моменты в обобщенном виде, закрепляют изученное путем повторения нового материала, применяют изученное в ходе выполнения упражнений или анализа жизненных ситуаций

- 1) Какой метод обучения применил преподаватель
- 2) В каких случаях показано применение этого метода

Ответ 1: Репродуктивный метод

Ответ 2: Эффективно применение в тех случаях, когда содержание учебного материала носит

преимущественно информативный характер, представляет описание способов практических действий, является сложным или принципиально новым для того, чтобы обучающиеся могли осуществить самостоятельный поиск знаний

ПК-22.1 , УК-3.4

5. Ситуационная задача №5: На лекции преподаватель дает студентам задание: слушать внимательно лекцию и находить и записывать неточности и возникающие ошибки, которые преподаватель допускает намеренно. В конце лекции преподаватель обсуждает со студентами все зафиксированные ими ошибки

- 1) Определите метод обучения
- 2) К какой группе методов он относится?

Ответ 1: лекция-провокация или лекция с заранее запланированными ошибками

Ответ 2: Относится к группе активных методов стимулирования интереса к учению

ПК-22.1

6. Ситуационная задача №6: Начиная занятие, преподаватель узнает, что студенческая группа не подготовилась к важной теме по дисциплине, ссылаясь на отсутствие учебников в библиотеке и т.д.

- 1) Что должен предпринять преподаватель в данной ситуации
- 2) Как оценить в данном случае знания студентов

Ответ 1: Можно провести занятие по незапланированной методике (игра, тренинг, мозговой штурм). Необходимо выяснить причину неподготовленности. Если такое происходит систематически, то необходимо собрать объяснения в письменной форме. Напомнить, что фонд библиотеки укомплектован соответственно нормативам

Ответ 2: Неудовлетворительные оценки ставятся по усмотрению преподавателя, но целесообразнее дать студентам индивидуальное задание по неподготовленной теме (подготовка презентации, реферата, эссе, теста, кроссворда и т.д.)

ПК-22.1