

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Оториноларингология"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Оториноларингология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VII

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 42 час.

Зачет с оценкой - VII семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Оториноларингология" состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники основных заболеваний ЛОР-органов, методов обследования, решения профессиональных задач, алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний ЛОР - органов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Оториноларингология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### Лучевая диагностика

**Знания:** основных методов рентгенологической диагностики заболеваний ЛОР-органов – рентгеноскопии, рентгенографии, томографии (КТ, МРТ) височных костей, лицевого скелета, околоносовых пазух, дыхательных путей и пищевода, рентгенологические симптомы основных заболеваний ЛОР-органов, принципы лучевой терапии злокачественных опухолей ЛОР-органов.

**Умения:** выявлять при обследовании больного рентгенологические признаки основных видов патологии ЛОР-органов – травм, инородных тел, воспалительных заболеваний и опухолей.

**Навыки:** чтения рентгенограмм, видеть отклонения от нормы.

#### Физика, математика

**Знания:** разделов акустики и механики, включающие, физическую характеристику звука, слуховых ощущений и их взаимосвязь, звуковые измерения, акустический импеданс, аудиометрию. О звукопроводящей и звуковоспринимающей системах, физических основах методов их исследования в клинике (ультразвук, инфразвук, вибрация). Угловое и прямолинейное ускорения, их измерения.

**Умения:** производить основные измерения на аудиометре, оценивать полученные результаты и выявлять отклонения от нормы при различных заболеваниях уха.

**Навыки:** определения кондуктивной, сенсоневральной и смешанной тугоухости.

#### Анатомия

**Знания:** строение височной кости: наружное, среднее (барабанная полость, слуховая труба, сосцевидный отросток) и внутреннее ухо (костный и перепончатый лабиринт, преддверие, полукружные каналы, улитка). Строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух; анатомию глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, структурные особенности миндалин, анатомию гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

**Умения:** применять знания по анатомии ЛОР-органов в объяснении возникновения и течения патологических процессов в ухе и верхних дыхательных путей и их осложнений.

**Навыки:** свободного использования латинской терминологии.

#### Гистология, эмбриология, цитология

**Знания:** строение барабанной перепонки, слуховой трубы и сосцевидного отростка; структуру рецепторного аппарата мешочков преддверия, полукружных протоков, спирального органа. Микроструктуру слизистой оболочки дыхательной и обонятельной областей полости носа,

лимфаденоидного глоточного кольца; строение слизистой оболочки гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

**Умения:** верно описать нормальную картину строения ЛОР-органов по микропрепарату.

**Навыки:** работы с микропрепаратом.

### **Нормальная физиология**

**Знания:** физиологию слухового анализатора, функции слизистой оболочки носа и околоносовых пазух, глотки, функции лимфаденоидных образований и гортани.

**Умения:** определять дыхательную и обонятельную функции носа, функцию мерцательного эпителия слизистой оболочки верхних дыхательных путей.

**Навыки:** обследования дыхательной системы человека.

### **Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

**Знания:** топографию уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода; техники операций на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, перевязки сосудов шеи, трахеостомии, коникотомии.

**Умения:** проводить указанные вмешательства на трупном материале.

**Навыки:** коникотомии.

### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

**Знания:** морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях

**Умения:** выявлять признаки патологии ЛОР-органов по макро- и микропрепаратам.

**Навыки:** работы с макро- и микропрепаратами.

### **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** признаков нарушения слуховой и вестибулярной функций; проявлений нарушений носового дыхания и барьерной функции миндалин и их последствий.

**Умения:** выявлять признаки нарушений функций ЛОР-органов.

**Навыки:** выявления признаков воспаления.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	удалять инородные тела из носа
2	выполнять переднюю тампонаду носа
	<b>Владеть</b>
1	комплектованием набора инструментов для трахеотомии
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	исследовать дыхательную и обонятельную функции носа
	<b>Владеть</b>
1	техникой промывания лакун небных миндалин
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Тесты
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	исследовать дыхательную и обонятельную функции носа
	<b>Владеть</b>
1	исследованием слуха речью и камертонами
	<b>Оценочные средства</b>
1	Ситуационные задачи
2	Тесты
3	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-11</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	удалять инородные тела из носа
2	выполнять переднюю тампонаду носа
3	накладывать пращевидную повязку
	<b>Владеть</b>
1	техникой промывания лакун небных миндалин
2	алгоритмом ухода за трахеостомической трубкой
3	исследованием слуха речью и камертонами
4	удалением серной пробки и инородных тел из наружного уха
5	техникой вскрытия паратонзиллярного и заглоточного абсцесса
6	техникой проведения парацентеза
7	техникой вскрытия абсцесса перегородки носа
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
	<b>Знать</b>
1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
	<b>Уметь</b>

1	проводить наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух
2	выполнять переднюю риноскопию
3	исследовать дыхательную и обонятельную функции носа
4	изготавливать носовые, глоточные и ушные ватодержатели
5	выполнять наружный осмотр передней и боковых поверхности шеи, пальпация гортани и региональных лимфатических узлов
6	выполнять мезофарингоскопию
7	проводить наружный осмотр и пальпация уха. отоскопию, туалет уха
8	выявлять спонтанные вестибулярные нарушения
	<b>Владеть</b>
1	техникой взятия мазка с носа, глотки и уха
2	исследованием слуха речью и камертонами
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	<b>Знать</b>
1	диагностика неотложных состояний
	<b>Уметь</b>
1	проводить наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух
2	выполнять переднюю риноскопию
3	исследовать дыхательную и обонятельную функции носа
4	выполнять наружный осмотр передней и боковых поверхности шеи, пальпация гортани и региональных лимфатических узлов
5	выполнять мезофарингоскопию
6	проводить наружный осмотр и пальпация уха. отоскопию, туалет уха
7	определять проходимость слуховой трубы
8	выявлять спонтанные вестибулярные нарушения
	<b>Владеть</b>
1	техникой взятия мазка с носа, глотки и уха
2	исследованием слуха речью и камертонами
3	техникой вскрытия паратонзиллярного и заглоточного абсцесса
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	<b>Знать</b>
1	диагностика неотложных состояний
	<b>Уметь</b>
1	накладывать пращевидную повязку
2	выявлять спонтанные вестибулярные нарушения
	<b>Владеть</b>
1	исследованием слуха речью и камертонами
2	техникой вскрытия паратонзиллярного и заглоточного абсцесса
3	техникой вскрытия абсцесса перегородки носа
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Знать</b>
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	<b>Уметь</b>
1	изготавливать носовые, глоточные и ушные ватодержатели
2	накладывать пращевидную повязку
	<b>Владеть</b>
1	техникой взятия мазка с носа, глотки и уха
2	техникой промывания лакун небных миндалин
3	техникой наложения согревающего компресса
4	техникой проведения парацентеза
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Тесты



<b>Общие сведения о компетенции ПК-10</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
1	<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
1	<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>выполнять наружный осмотр передней и боковых поверхности шеи, пальпация гортани и региональных лимфатических узлов</p>
1	<p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> <p>техникой наложения согревающего компресса</p>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-11</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
1	<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
1	<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>удалять инородные тела из носа</p>
2	выполнять переднюю тампонаду носа
	<b>Владеть</b>
1	комплектованием набора инструментов для трахеотомии
2	техники вскрытия паратонзиллярного и заглоточного абсцесса
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	66	66
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 9%	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	42	42
Подготовка к занятиям	19.5	19.5
Подготовка к текущему контролю	19.5	19.5
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	66	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Нос и околоносовые пазухи			
		Методы и техника стандартного, эндоскопического исследования ЛОР-органов у детей и взрослых.	ПК-2, ПК-5	ПК-2, ПК-5
		Физиология и патофизиология верхних дыхательных путей	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и пищевода у детей и взрослых.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Заболевания носа (фурункул носа, абсцесс и гематома носовой перегородки, носовые кровотечения, острые и хронические риниты)	ПК-5, ПК-11, ОПК-8	ПК-5, ПК-11, ОПК-8
		Заболевания околоносовых пазух, орбитальные и внутричерепные осложнения.	ПК-5, ПК-11	ПК-5, ПК-11
		Травмы и инородные тела носа. Носовое кровотечение. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Фурункул носа. Острые и хронические риниты	ПК-6, ПК-9, ОПК-8	ПК-6, ПК-9, ОПК-8
		Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	ПК-11, ОПК-9	ПК-11, ОПК-9
2.	Глотка			
		Методы и техника стандартного, эндоскопического исследования ЛОР-органов у детей и взрослых.	ПК-2, ПК-5	ПК-2, ПК-5
		Физиология и патофизиология верхних дыхательных путей	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и пищевода у детей и взрослых.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Заболевания глотки	ПК-2, ПК-6, ОПК-5	ПК-2, ПК-6, ОПК-5
		Заболевания глотки (гипертрофия миндалин, инородные тела, фарингиты, фарингомикоз, ангина, дифтерия, хронический тонзиллит, заглоточный, парафарингеальный и паратонзиллярный абсцессы, аденоидные вегетации, ангиофиброма носоглотки).	ПК-2, ПК-5, ПК-10, ОПК-8	ПК-2, ПК-5, ПК-10, ОПК-8
3.	Гортань, трахея и бронхи			

		Методы и техника стандартного, эндоскопического исследования ЛОР-органов у детей и взрослых.	ПК-2, ПК-5	ПК-2, ПК-5
		Физиология и патофизиология верхних дыхательных путей	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и пищевода у детей и взрослых.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Заболевания гортани и пищевода	ПК-5, ПК-9, ПК-11, ОПК-8	ПК-5, ПК-9, ПК-11, ОПК-8
		Заболевания гортани (ларингиты, стенозирующий ларинготрахеит у детей, дифтерия, стенозы, инородные тела, рак гортани), инородные тела трахеи и бронхов. Инородные тела, ожоги и стенозы пищевода у детей и взрослых. Зачет.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ОПК-5	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ОПК-5
4.	Пищевод			
		Методы и техника стандартного, эндоскопического исследования ЛОР-органов у детей и взрослых.	ПК-2, ПК-5	ПК-2, ПК-5
		Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и пищевода у детей и взрослых.	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Заболевания гортани и пищевода	ПК-5, ПК-9, ПК-11, ОПК-8	ПК-5, ПК-9, ПК-11, ОПК-8
		Заболевания гортани (ларингиты, стенозирующий ларинготрахеит у детей, дифтерия, стенозы, инородные тела, рак гортани), инородные тела трахеи и бронхов. Инородные тела, ожоги и стенозы пищевода у детей и взрослых. Зачет.	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ОПК-5	ПК-5, ПК-6, ПК-10, ОПК-5
5.	Ухо (наружное, среднее и внутреннее)			
		Физиология звукового и вестибулярного анализатора	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Клиническая анатомия наружного и среднего уха у детей и взрослых, методы исследования слухового анализатора	ПК-2, ПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-2, ПК-5, ОПК-9, ОПК-11
		Острый гнойный средний отит. Мастоидит, антрит.	ПК-5, ПК-6, ПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-11
		Хронический гнойный средний отит. Внутричерепные осложнения	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
		Клиническая анатомия внутреннего уха у детей и взрослых, методы исследования вестибулярного анализатора	ПК-5, ОПК-9	ПК-5, ОПК-9
		Негнойные заболевания уха	ПК-2, ПК-5, ОПК-9, ОПК-11	ПК-2, ПК-5, ОПК-9, ОПК-11

		Заболевания наружного уха (отогематома, перихондрит ушной раковины, фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз, инородные тела). Острый гнойный средний отит. Антрит, мастоидит.	ПК-5, ПК-9	ПК-5, ПК-9
		Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит.	ПК-6, ПК-10, ОПК-11	ПК-6, ПК-10, ОПК-11
		Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	ПК-11, ОПК-5	ПК-11, ОПК-5
		Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха (экссудативный средний отит, нейросенсорная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера).	ПК-2, ПК-5, ОПК-11	ПК-2, ПК-5, ОПК-11

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Нос и околоносовые пазухи	5		10		9	24
2.	7	Глотка	2.5		6		5.5	14
3.	7	Гортань, трахея и бронхи	2		4		4.5	10.5
4.	7	Пищевод	0.5		4		1	5.5
5.	7	Ухо (наружное, среднее и внутреннее)	8		24		22	54
		Всего	18		48		42	108

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1,2,3	1	Нос и околоносовые пазухи [1.00] Глотка [0.50] Гортань, трахея и бронхи [0.50]	<b>Физиология и патофизиология верхних дыхательных путей</b> (В интерактивной форме)  ПК-5,ОПК-9	2
5	2	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [2.00]	<b>Физиология звукового и вестибулярного анализатора</b>  ПК-5,ОПК-9	2
5	3	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [2.00]	<b>Острый гнойный средний отит. Мастоидит, анtrit.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-11	2
5	4	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [2.00]	<b>Хронический гнойный средний отит. Внутричерепные осложнения</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-9,ПК-10	2
5	5	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [2.00]	<b>Негнойные заболевания уха</b>  ПК-2,ПК-5,ОПК-9,ОПК-11	2
1	6	Нос и околоносовые пазухи [2.00]	<b>Заболевания носа (фурункул носа, абсцесс и гематома носовой перегородки, носовые кровотечения, острые и хронические риниты)</b>  ПК-5,ПК-11,ОПК-8	2

1	7	Нос и околоносовые пазухи [2.00]	<b>Заболевания околоносовых пазух, орбитальные и внутричерепные осложнения.</b> ПК-5,ПК-11	2
2	8	Глотка [2.00]	<b>Заболевания глотки</b> ПК-2,ПК-6,ОПК-5	2
3,4	9	Гортань, трахея и бронхи [1.50] Пищевод [0.50]	<b>Заболевания гортани и пищевода</b> ПК-5,ПК-9,ПК-11,ОПК-8	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>18</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>18</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1,2,3,4	1	Нос и околоносовые пазухи [1.00] Глотка [1.00] Гортань, трахея и бронхи [1.00] Пищевод [1.00]	<b>Методы и техника стандартного, эндоскопического исследования ЛОР-органов у детей и взрослых.</b> (В интерактивной форме) ПК-2,ПК-5	4



1,2,3,4	2	Нос и околоносовые пазухи [1.00] Глотка [1.00] Гортань, трахея и бронхи [1.00] Пищевод [1.00]	<b>Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и пищевода у детей и взрослых.</b>  ПК-5,ОПК-9	4
5	3	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	<b>Клиническая анатомия наружного и среднего уха у детей и взрослых, методы исследования слухового анализатора</b>  ПК-2,ПК-5,ОПК-9,ОПК-11	4
5	4	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	<b>Клиническая анатомия внутреннего уха у детей и взрослых, методы исследования вестибулярного анализатора</b>  ПК-5,ОПК-9	4
5	5	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	<b>Заболевания наружного уха (отогематома, перихондрит ушной раковины, фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз, инородные тела). Острый гнойный средний отит. Антрит, мастоидит.</b>  ПК-5,ПК-9	4
5	6	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	<b>Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит.</b>  ПК-6,ПК-10,ОПК-11	4
5	7	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	<b>Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.</b>  ПК-11,ОПК-5	4
5	8	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	<b>Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха (экссудативный средний отит, нейросенсорная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера).</b>  ПК-2,ПК-5,ОПК-11	4
1	9	Нос и околоносовые пазухи [4.00]	<b>Травмы и инородные тела носа. Носовое кровотечение. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Фурункул носа. Острые и хронические риниты</b>  ПК-6,ПК-9,ОПК-8	4

1	10	Нос и околоносовые пазухи [4.00]	<b>Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.</b>  ПК-11,ОПК-9	4
2	11	Глотка [4.00]	<b>Заболевания глотки (гипертрофия миндалин, инородные тела, фарингиты, фарингомикоз, ангина, дифтерия, хронический тонзиллит, заглоточный, парафарингеальный и паратонзиллярный абсцессы, аденоидные вегетации, ангиофиброма носоглотки).</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-10,ОПК-8	4
3,4	12	Гортань, трахея и бронхи [2.00] Пищевод [2.00]	<b>Заболевания гортани (ларингиты, стенозирующий ларинготрахеит у детей, дифтерия, стенозы, инородные тела, рак гортани), инородные тела трахеи и бронхов. Инородные тела, ожоги и стенозы пищевода у детей и взрослых. Зачет.</b>  ПК-5,ПК-6,ПК-10,ОПК-5	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>48</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>48</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен



**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**4 курс**  
**7 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1,2,3,5	1	Нос и околоносовые пазухи [1.00] Глотка [1.00] Гортань, трахея и бронхи [1.00] Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [1.00]	<b>Методы и техника стандартного, эндоскопического исследования ЛОР-органов у детей и взрослых.</b>  ПК-2,ПК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1,2,3	2	Нос и околоносовые пазухи [1.00] Глотка [1.00] Гортань, трахея и бронхи [1.00]	<b>Клиническая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и пищевода у детей и взрослых.</b>  ПК-5,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к текущему контролю [1.50]	3
5	3	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [3.00]	<b>Клиническая анатомия наружного и среднего уха у детей и взрослых, методы исследования слухового анализатора (акуметрия, аудиотестирование и др.)</b>  ПК-5,ОПК-9,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к текущему контролю [1.50]	3
5	4	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	<b>Клиническая анатомия внутреннего уха у детей и взрослых, методы исследования вестибулярного анализатора</b>  ПК-5,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4

5	5	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [3.00]	<b>Заболевания наружного уха (отогематома, перихондрит ушной раковины, фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз, инородные тела). Острый гнойный средний отит. Антрит, мастоидит.</b>  ПК-5,ПК-9	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к текущему контролю [1.50]	3
5	6	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [3.00]	<b>Хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эпитимпанит). Лабиринтит.</b>  ПК-6,ПК-10,ОПК-11	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к текущему контролю [1.50]	3
5	7	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [3.00]	<b>Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.</b>  ПК-11,ОПК-5	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к текущему контролю [1.50]	3
5	8	Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [4.00]	<b>Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха (экссудативный средний отит, нейросенсорная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера).</b>  ПК-2,ОПК-11	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1	9	Нос и околоносовые пазухи [3.00]	<b>Травмы и инородные тела носа. Носовое кровотечение. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Фурункул носа. Острые и хронические риниты</b>  ПК-6,ПК-9,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к текущему контролю [1.50]	3
1	10	Нос и околоносовые пазухи [3.00]	<b>Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.</b>  ПК-11,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к текущему контролю [1.50]	3
2	11	Глотка [3.00]	<b>Заболевания глотки (гипертрофия миндалин, инородные тела, фарингиты, фарингомикоз, ангина, дифтерия, хронический тонзиллит, заглоточный и паратонзиллярный абсцессы, ангиофиброма носоглотки).</b>  ПК-2,ПК-5,ПК-10,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к текущему контролю [1.50]	3

3,4	12	Гортань, трахея и бронхи [2.00] Пищевод [1.00]	<b>Заболевания гортани (ларингиты, стенозирующий ларинготрахеит у детей, отек, дифтерия, стенозы, инородные тела, опухоли, склерома), инородные тела трахеи и бронхов. Инородные тела, ожоги и стенозы пищевода у детей и взрослых.</b>  ПК-6,ПК-10	Подготовка к занятиям [1.50], Подготовка к текущему контролю [1.50]	3
1,2,3,5	13	Нос и околоносовые пазухи [1.00] Глотка [0.50] Гортань, трахея и бронхи [0.50] Ухо (наружное, среднее и внутреннее) [1.00]	<b>Систематизация изученного.</b>  ПК-5,ПК-6,ОПК-5	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00]	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>42</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>42</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13404_otorinpdf">Вахрушев С.Г., Ермайкина Е.А., Петрова М.А., Смбалян А.С., Терскова Н.В. Оториноларингология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13404_otorinpdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13404_otorinpdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2727&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=174549,174558,174559,174560,174561,174562,174563,174564,174565,174566,174567,174568,174569&amp;pdf=0">Оториноларингология</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. Г. Вахрушев, Е. А. Ермайкина, М. А. Петрова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2727&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=174549,174558,174559,174560,174561,174562,174563,174564,174565,174566,174567,174568,174569&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2727&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=174549,174558,174559,174560,174561,174562,174563,174564,174565,174566,174567,174568,174569&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2727&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=174549,174558,174559,174560,174561,174562,174563,174564,174565,174566,174567,174568,174569&amp;pdf=0">Оториноларингология</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. Г. Вахрушев, Е. А. Ермайкина, М. А. Петрова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2727&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=174549,174558,174559,174560,174561,174562,174563,174564,174565,174566,174567,174568,174569&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2727&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=174549,174558,174559,174560,174561,174562,174563,174564,174565,174566,174567,174568,174569&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2727&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=174549,174558,174559,174560,174561,174562,174563,174564,174565,174566,174567,174568,174569&amp;pdf=0">Оториноларингология</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. Г. Вахрушев, Е. А. Ермайкина, М. А. Петрова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2727&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=174549,174558,174559,174560,174561,174562,174563,174564,174565,174566,174567,174568,174569&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2727&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=174549,174558,174559,174560,174561,174562,174563,174564,174565,174566,174567,174568,174569&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

7 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Нос и околоносовые пазухи			
			Тесты	10	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Нос и околоносовые пазухи			
			Алгоритмы практических манипуляций	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Глотка			
			Алгоритмы практических манипуляций	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	10
		Гортань, трахея и бронхи			
			Алгоритмы практических манипуляций	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	10
		Пищевод			
			Алгоритмы практических манипуляций	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	10
		Ухо (наружное, среднее и внутреннее)			
			Алгоритмы практических манипуляций	3	По числу студентов



			Ситуационные задачи	5	10
3	Для промежуточного контроля				
			Алгоритмы практических манипуляций	22	По числу студентов
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	75	По числу студентов

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

1. **ВБЛИЗИ НИЖНЕГО ПОЛЮСА НЕБНОЙ МИНДАЛИНЫ РАСПОЛАГАЕТСЯ:**

**1) внутренняя сонная артерия**

2) наружная сонная артерия

3) общая сонная артерия

4) щитовидная артерия

5) гортанная артерия

Правильный ответ: 1

ОПК-9

2. **К ФОРМАМ ХРОНИЧЕСКОГО ГНОЙНОГО СРЕДНЕГО ОТИТА ОТНОСЯТСЯ**

**1) мезотимпанит и эпитимпанит**

2) воспалительная и невоспалительная

3) острая

4) тяжелая, средняя, легкая

5) неперфоративная

Правильный ответ: 1

ПК-2 , ПК-10

3. **ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ВОЗМОЖНО РАЗВИТИЕ**

1) бактериального синусита

**2) гематосинусита**

3) грибкового синусита

4) вирусного синусита

5) менингита

Правильный ответ: 2

ПК-11 , ОПК-8

### Текущий контроль

#### Алгоритмы практических манипуляций

### **1. Пальцевое исследование носоглотки.**

- 1) Ребенка усаживают на колени медицинского работника, фиксируют руки и ноги ребенка. Детей школьного возраста медицинский работник усаживает напротив себя и берет за кисти рук
- 2) Врач находится справа от пациента. Левая рука врача находится позади головы ребенка, ладонь ложится на противоположную от врача щеку.
- 3) Просят ребенка, открыть рот и в этот момент указательным пальцем левой руки врач вдавливают мягкие ткани правой щеки ребенка между коренными зубами, тем самым, препятствуя закрытию рта.
- 4) Сразу после этого указательным пальцем правой руки быстро проходят за мягкое небо в носоглотку, и ощупывают хоаны, свод носоглотки, боковые стенки
- 5) Пальпацию носоглотки следует проводить и у взрослых, особенно при подозрении на наличие опухолевого процесса

ПК-2 , ПК-5

### **2. Наружный осмотр и пальпация глотки, регионарных лимфатических узлов.**

- 1) Осмотрите область шеи, слизистую оболочку губ
- 2) Пропальпируйте регионарные лимфатические узлы глотки: подчелюстные, в ретромандибулярных ямках, глубокие шейные, задние шейные, в над- и подключичных ямках. Подчелюстные лимфатические узлы пальпируют, при несколько наклоненной вперед голове обследуемого, легкими движениями концов фаланг пальцев, которые мягко проникают в ткань. В подчелюстной области движения направлены от середины к краю нижней челюсти. Лимфатические узлы в ретромандибулярных ямках пальпируются мягкими движениями концами фаланг пальцев в направлении, перпендикулярном восходящей дуге нижней челюсти
- 3) Глубокие шейные лимфатические узлы пальпируются сначала с одной стороны, потом с другой, голова обследуемого несколько наклонена вперед. При пальпации справа правая рука врача на темени исследуемого, левой рукой производит пальпацию впереди переднего края грудино-ключично-сосцевидной мышцы сверху вниз и в горизонтальном направлении. При пальпации слева левая рука находится на темени исследуемого, а правой производится пальпация
- 4) Задние шейные лимфатические узлы пальпируются двумя руками, сразу с двух сторон сзади по заднему краю грудино-ключично-сосцевидной мышцы концами фаланг пальцев в вертикальном и горизонтальном направлении
- 5) Лимфатические узлы в над- и подключичных ямках пальпируются сначала с одной стороны, потом с другой; при этом одна рука лежит на темени исследуемого, а другой мягкими массирующими движениями в над - и подключичных ямках пальпируют узлы. При исследовании справа: правая рука врача на темени, а левой - пальпируют, при исследовании слева, левая рука на темени, а правой пальпируют

ПК-2 , ПК-5

### **3. Техника проведения задней тампонады.**

- 1) Из нескольких слоев марли изготавливают тампон, соответствующий размерам носоглотки пациента. Для ориентировочного определения его размера просят пациента сложить вместе ногтевые фаланги I пальцев - объем этих двух фаланг равен размерам носоглотки. Тампон крестообразно обвязывают шелковой нитью, оставляя 3 нити длиной 25-30 см

- 2) Стерильный резиновый катетер (уретральный) проводят через общий носовой ход до ротоглотки, откуда его извлекают через рот и привязывают 2 шелковые нити; Катетер вытягивают через нос, а тампон попадает в носоглотку, где закрывает одну из хоан
- 3) Производят переднюю тампонаду носа и к концам двух нитей, выступающих из носа, привязывают тампон
- 4) Конец нити, свисающий изо рта, фиксируют лейкопластырем к щеке
- 5) Накладывается пращевидная повязка. Задний тампон оставляют на 2 суток

ПК-6 , ПК-9 , ОПК-8

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Машиной скорой помощи ночью доставлен ребёнок 4 лет с жалобами на одышку в покое, затруднен выдох, лающий кашель. Со слов матери установлено, что накануне у ребёнка был небольшой насморк, днём ребёнок был весел, играл, а ночью внезапно проснулся весь в поту, шумно дышал, ловил ртом воздух, метался в страхе, но голос оставался чистым и звучным. Эпидемических заболеваний в детском саду, в квартире ребёнка или у соседей не зарегистрировано. При фарингоскопии налёта и плёнок в глотке не обнаружено. Лимфатические узлы шеи не увеличены.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Этиопатогенез заболевания
- 3) Дифференциальная диагностика
- 4) План обследования.
- 5) Тактика врача

**Ответ 1:** Острый ларинготрахеит (ложный круп), субкомпенсированный стеноз гортани

**Ответ 2:** Респираторные вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, респираторно-синтициальный вирус, энтеровирусная инфекция. В развитии обструктивного синдрома имеют значение отек слизистой оболочки, рефлекторный спазм мышц гортани и скопление в ее просвете и в трахеобронхиальном дереве воспалительного экссудата с образованием корок, густой липкой слизи и фибриновых наслоений

**Ответ 3:** Заглоточный абсцесс, инородное тело, дифтерийный круп

**Ответ 4:** Ларингоскопия, клинический анализ крови и мочи, вирусологическое (ИФА, РСК), бактериологическое исследование мазка со слизистой оболочки + антибиотикограмма

**Ответ 5:** Лечение в инфекционной больнице (ларингитное отделение). Гормоны внутривенно, гипосенсибилизирующая терапия, спазмолитики, дыхание увлажненным кислородом. Профилактика: прием десенсибилизирующих препаратов при ОРЗ

ПК-6 , ПК-10

2. **Ситуационная задача №2:** Больного беспокоит гноетечение из правого уха, понижение слуха. Болен 5 лет, неоднократно лечился. Отоскопия: слизисто-гнойное отделяемое в правом наружном слуховом проходе, почкообразный дефект барабанной перепонки в нижних квадрантах, края перфорации утолщены. Слизистая оболочка барабанной полости гиперемирована, отечна. Другие ЛОР-органы без видимых изменений. Шепотную речь левым ухом воспринимает на расстоянии 6 метров, правым — 3 м.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Какое нужно провести дообследование
- 3) Назначьте лечение
- 4) Дифференциальная диагностика
- 5) Профилактика

**Ответ 1:** Правосторонний хронический гнойный мезотимпанит

**Ответ 2:** Рентгенография височных костей по Шюллеру, аудиометрия, вестибулометрия

**Ответ 3:** Консервативное лечение: туалет уха с антисептиками после результатов антибиогаммы

**Ответ 4:** С эпитимпанитом

**Ответ 5:** Избегать переохлаждений, попадания в ухо воды, при ремиссии более 6 месяцев – тимпанопластика

ПК-6 , ПК-10 , ОПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** Больной 32 лет обратился с жалобами на понижение слуха на оба уха в течение 10-15 лет, шум в левом ухе в течение 3 лет. Отмечает, что лучше слышит в шумной обстановке. Объективно: широкие слуховые проходы, серных масс нет, барабанные перепонки бледные, тонкие. Слуховая функция нарушена на оба уха по звукопроводящему типу. Нарушений со стороны вестибулярного аппарата не определяется.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Какие симптомы для него характерны
- 3) Назначьте лечение
- 4) Дифференциальная диагностика
- 5) Какие различают клинические формы отосклероза

**Ответ 1:** Отосклероз

**Ответ 2:** Широкие наружные слуховые проходы (симптом Тилло—Верховского), понижение тактильной чувствительности кожи слуховых проходов (симптом Фрешельса), отсутствие секреции ушной серы (симптом Тойнби—Бинга), истончение барабанных перепонки (симптом Лемперта)

**Ответ 3:** Стапедопластика на левое ухо

**Ответ 4:** Экссудативный средний отит, сенсоневральная тугоухость, адгезивный отит

**Ответ 5:** Тимпанальная, смешанная, кохлеарная

ПК-2 , ПК-5 , ОПК-11

## Тесты

### 1. ТОЛЩИНА ПРОДЫРЯВЛЕННОЙ ПЛАСТИНКИ РЕШЕТЧАТОЙ КОСТИ

- 1) 1 мм
- 2) 2-3 мм

3) 4-5 мм

4) 5-6 мм

5) 1,5 мм

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ОПК-9

## **2. НОСОВЫЕ РАКОВИНЫ НАХОДЯТСЯ НА СТЕНКЕ ПОЛОСТИ НОСА**

### **1) латеральной**

2) медиальной

3) задней

4) нижней

5) передней

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ОПК-9

## **3. СРЕДНЕЕ УХО СООБЩАЕТСЯ С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ ПОСРЕДСТВОМ**

1) входа в пещеру

2) круглого окна

### **3) слуховой трубы**

4) овального окна

5) антрума

Правильный ответ: 3

ПК-2 , ПК-5 , ОПК-9 , ОПК-11

## **4. НИСХОДЯЩЕЕ ИЛИ ВЕРТИКАЛЬНОЕ КОЛЕНО ЛИЦЕВОГО НЕРВА ПРОХОДИТ В ТОЛЩЕ**

1) нижней стенки барабанной полости

2) верхней стенки барабанной полости

### **3) нижнего отдела задней стенки барабанной полости**

4) нижнего отдела передней стенки барабанной полости

5) медиальной стенки

Правильный ответ: 3

ПК-2 , ПК-5 , ОПК-9 , ОПК-11

## **5. ЧАЩЕ ДРУГИХ ВСТРЕЧАЕТСЯ РИНОГЕННОЕ ВНУТРИЧЕРЕПНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ:**

1) синустромбоз

- 2) абсцесс мозга
- 3) субдуральный абсцесс

#### **4) менингит**

- 5) абсцесс мозжечка

Правильный ответ: 4

ПК-11 , ОПК-9

## **Промежуточный контроль**

### **Алгоритмы практических манипуляций**

#### **1. Уход за трахеостомой.**

- 1) В первые дни после трахеостомии, при использовании металлической или пластмассовой канюль с внутренними трубками, следует проводить их туалет 2-3 раза в день. Открыв замок-защелку наружной трубки, извлеките внутреннюю (вставочную) трубку и погрузите ее на 5-7 минут в 3% раствор перекиси водорода. Затем очистите внутреннюю поверхность трубки с помощью гибкого зонда с накрученной на него ватой, промойте проточной водой и обработайте раствором антисептика. Затем трубку осушите, и смажьте вазелиновым маслом, 1% гидрокортизоновой мазью или мазью с антибиотиком
- 2) Перед установкой внутренней трубки в наружную, проведите санацию трахеобронхиального дерева с помощью стерильного катетера, соединенного с электроотсосом, произведите аспирацию из трахеи патологического секрета (слизь, гной, кровь)
- 3) Перед и после каждой аспирации закапывайте в трахею 1-2 мл антисептика или изотонического раствора, хлорида натрия. Во время аспирации катетер (при закупорке его густой слизью, корками и др.) промойте с помощью отсоса раствором антисептика
- 4) После проведения санации вставьте внутреннюю трубку в наружную. . 1. .2. .3. .4. .5. Обработайте кожу вокруг трахеостомической трубки цинковой мазью или пастой Лассараб. Поместите под щитком трахеостомической канюли стерильную марлевую салфетку (4 слоя) в виде «штанишек»
- 5) Для уменьшения вязкости слизи в трахее периодически вводите в канюлю 5-10 мл солевых растворов (2% раствора натрия гидрокарбоната, изотонический раствор хлорида натрия)

ПК-6 , ПК-10

#### **2. Эпифарингоскопия - задняя риноскопия.**

- 1) Возьмите носоглоточное зеркало, укрепите его в ручке, подогрейте в горячей воде или на спиртовке до 40-45°, протрите салфеткой
- 2) Шпателем, взятым в левую руку, отведите книзу передние 2/3 языка, попросите больного дышать через нос
- 3) Возьмите носоглоточное зеркало в правую руку, как ручку для письма, и введите в полость рта, зеркальная поверхность должна быть направлена кверху, затем заведите зеркало за мягкое небо, не касаясь корня языка и задней стенки глотки. При легких поворотах зеркала осмотрите носоглотку

4) При задней риноскопии нужно осмотреть: свод носоглотки, хоаны, задние концы носовых раковин, глоточные отверстия слуховых (евстахиевых труб). В норме свод носоглотки свободный, слизистая оболочка розовая, хоаны свободные. Сошник по средней линии, слизистая задних концов носовых раковин розового цвета с гладкой поверхностью, концы раковин не выступают из хоан, носовые ходы свободные. На боковых стенках носоглотки на уровне задних концов нижних носовых раковин имеются небольшие углубления - глоточные отверстия слуховых труб. В своде носоглотки находится глоточная миндалина. В норме она располагается на задней стенке носоглотки и не доходит до верхнего края сошника и хоан.

5) Эпифарингоскопия - задняя риноскопия не всегда удается, особенно у детей младшего возраста. В таких случаях прибегают к поверхностной анестезии слизистой оболочки задней стенки глотки и корня языка, а у маленьких детей к пальцевому исследованию носоглотки. Носоглотку можно осмотреть эндоскопом (0 о , 30 о), введенным через общий носовой ход

ПК-2 , ПК-5

### 3. Удаление инородных тел из носа

1) Инородные тела полости носа встречаются чаще у детей. Посадите ребенка на колени вашему помощнику. Голова ребенка плотно фиксирована левой рукой помощника, расположенной в области лба, руки ребенка фиксированы к туловищу правой рукой помощника, охватывающей их вместе с туловищем. В целях более надежной фиксации ребенка, его можно запеленать. 1. Приготовьте ватничек, смочите его 0,1% раствором адреналина и, при передней риноскопии, смажьте слизистую оболочку соответствующей половины носа, либо закапайте в полость носа несколько капель. 2. Возьмите в правую руку крючковидно-изогнутый на конце пуговчатый зонд. Под контролем зрения введите его в носовую полость за инородное тело. 3. Направляя крючок зонда ко дну полости носа позади предмета, обратным движением извлеките его. 4. После манипуляции назначьте больному закапывание в нос дезинфицирующих капель (2% раствор протаргола) на 2-3 дня.

1)

ПК-9 , ОПК-8

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В районную больницу доставлен мужчина 32 лет. После снятия повязки спереди от грудино-ключично-сосцевидной мышцы слева в средней трети видна рваная рана и деревянный осколок. Из анамнеза выяснено, что 1,5 часа назад, работая на станке, получил удар по шее отлетевшим куском дерева. Он упал, было кратковременное отключение сознания, кровотечение из раны и изо рта. Кожные покровы бледные. При ларингоскопии определяется асимметрия гортани за счёт выраженного отёка и инфильтрации области черпаловидного хряща, черпалонадгортанной и вестибулярной складок слева. Левый грушевидный синус заполнен кровяными сгустками. Отчётливо определяется втяжение над- и подключичных ямок.

1) Поставьте диагноз

2) Этиопатогенез заболевания

3) Дифференциальная диагностика

4) План обследования.

5) Тактика врача



**Ответ 1:** Инородное тело и открытая рана гортани, острый стеноз гортани, кровотечение из сосудов шеи

**Ответ 2:** Травматическое повреждение гортани

**Ответ 3:** Повреждение близлежащих органов (трахея, пищевод)

**Ответ 4:** Общий осмотр, рентгенологическое исследование органов шеи, КТ гортани и трахеи, МРТ, исследование функции внешнего дыхания, стробоскопия

**Ответ 5:** Операция в ЛОР-операционной: интубация, наркоз, ревизия раны и удаление инородного тела, ревизия сосудов с их перевязкой или ушиванием

ПК-6 , ПК-10

**2. Ситуационная задача №2:** Юношу 13 лет беспокоит гнойное течение из правого уха, понижение слуха. Болен с детства, неоднократно лечился. Отоскопия: слизисто-гнойное отделяемое в правом наружном слуховом проходе, почкообразный дефект барабанной перепонки в нижних квадрантах, края перфорации утолщены. Слизистая оболочка барабанной полости гиперемирована, отечна. Другие ЛОР-органы без видимых изменений. Шепотную речь левым ухом воспринимает на расстоянии 6 метров, правым — 3 м.

1) Поставьте диагноз

2) Какое нужно провести дообследование

3) Назначьте лечение

4) Дифференциальная диагностика

5) Профилактика

**Ответ 1:** Правосторонний хронический гнойный мезотимпанит

**Ответ 2:** Рентгенография височных костей по Шюллеру, аудиометрия, вестибулометрия

**Ответ 3:** Консервативное лечение: туалет уха с антисептиками после результатов антибиогаммы

**Ответ 4:** С эптитимпанитом

**Ответ 5:** Избегать переохлаждений, попадания в ухо воды, при ремиссии более 6 месяцев - тимпанопластика

ПК-5 , ПК-6 , ПК-10 , ОПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** В клинику доставлен ребёнок 10 лет в тяжёлом состоянии. У родителей удалось выяснить, что заболел остро 4 дня назад. После переохлаждения появился насморк, температура достигала до 39,5°C, головная боль, появилась светобоязнь, дважды наблюдалась рвота, не связанная с приёмом пищи. Ребёнок вялый, в контакт вступает с трудом, положение вынужденное, горизонтальное, ноги согнуты в коленных и тазобедренных суставах, голова запрокинута назад. Выражена светобоязнь, ригидность затылочных мышц, положительные симптомы Кернига, Брудзинского. Риноскопия: слизистая оболочка полости носа гиперемирована, отёчна, в обеих половинах носа гнойное отделяемое. На рентгенограммах имеется снижение пневматизации всех пазух.

1) Поставьте и обоснуйте диагноз

2) Этиология заболевания

- 3) План обследования
- 4) Консультация каких специалистов возможно потребуется
- 5) Тактика врача

**Ответ 1:** Острый гнойный пансинусит. Риногенный менингит

**Ответ 2:** В этиологии главную роль играют респираторные вирусные инфекции, приводящие к снижению реактивности организма и активизации вторичной патогенной флоры

**Ответ 3:** Общеклиническое обследование, ЭЭГ, ЭхоЭГ, рентгенография околоносовых пазух и черепа, люмбальная пункция и исследование спинномозговой жидкости, офтальмоскопия

**Ответ 4:** Невролог, окулист, нейрохирург

**Ответ 5:** Полисинусотомия. Антибактериальная и противовоспалительная терапия

ПК-11 , ОПК-9

## **Тесты**

### **1. ПУЛЬС ПРИ ОТОГЕННОМ МЕНИНГИТЕ, КАК ПРАВИЛО**

**1) частый - тахикардия**

- 2) редкий - брадикардия
- 3) не изменен - нормальный
- 4) с выраженной экстрасистолией
- 5) асистолия

Правильный ответ: 1

ПК-11 , ОПК-5

### **2. ПРИЧИНОЙ ПОЯВЛЕНИЯ ПАПИЛЛОМ В ГОРТАНИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

**1) наличие вируса в организме**

- 2) голосовые перегрузки
- 3) курение
- 4) работа в загазованной обстановке
- 5) наличие бактерий в организме

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6 , ПК-10 , ОПК-5

### **3. МАЛИГНИЗАЦИЯ НАБЛЮДАЕТСЯ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ДОБРОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛИ ГОРТАНИ:**

- 1) ангиомы
- 2) полипа
- 3) фибромы

**4) папилломы**

5) липомы

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6 , ПК-10 , ОПК-5

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

7 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Проводить наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух</b> Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5
2	<b>Выполнять переднюю риноскопию</b> Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5
3	<b>Исследовать дыхательную и обонятельную функции носа</b> Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5,ОПК-9,ОПК-8
4	<b>Изготавливать носовые, глоточные и ушные ватодержатели</b> Уровень: Уметь ПК-2,ПК-9
5	<b>Техникой взятия мазка с носа, глотки и уха</b> Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-9
6	<b>Удалять инородные тела из носа</b> Уровень: Уметь ПК-11,ОПК-5,ОПК-11
7	<b>Выполнять переднюю тампонаду носа</b> Уровень: Уметь ПК-11,ОПК-5,ОПК-11
8	<b>Накладывать пращевидную повязку</b> Уровень: Уметь ПК-6,ПК-9,ОПК-11
9	<b>Выполнять наружный осмотр передней и боковых поверхности шеи, пальпация гортани и региональных лимфатических узлов</b> Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5,ПК-10
10	<b>Выполнять мезофарингоскопию</b> Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5
11	<b>Техникой промывания лакун небных миндалин</b> Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-11,ОПК-8
12	<b>Комплектованием набора инструментов для трахеотомии</b> Уровень: Владеть ПК-11,ОПК-5
13	<b>Алгоритмом ухода за трахеостомической трубкой</b> Уровень: Владеть ОПК-11
14	<b>Проводить наружный осмотр и пальпация уха. Отоскопию, туалет уха</b> Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5

15	<b>Исследованием слуха речью и камертонами</b> Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6,ОПК-9,ОПК-11
16	<b>Определять проходимость слуховой трубы</b> Уровень: Уметь ПК-5
17	<b>Выявлять спонтанные вестибулярные нарушения</b> Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5,ПК-6
18	<b>Удалением серной пробки и инородных тел из наружного уха</b> Уровень: Владеть ОПК-11
19	<b>Техникой наложения согревающего компресса</b> Уровень: Владеть ПК-9,ПК-10
20	<b>Техникой вскрытия паратонзиллярного и заглоточного абсцесса</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-11,ОПК-11
21	<b>Техникой проведения парацентеза</b> Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-11
22	<b>Техникой вскрытия абсцесса перегородки носа</b> Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-11

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

7 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Влияние хронической гипоксии при ринитах на организм.</b> ПК-6,ОПК-9
2	<b>Анатомические предпосылки возникновения одонтогенных верхнечелюстных синуситов.</b> ПК-10
3	<b>Методы интенсивной терапии при риногенных внутричерепных осложнениях.</b> ПК-5,ПК-11,ОПК-9,ОПК-8
4	<b>Рентгенохирургические методы остановки носового кровотечения.</b> ПК-11,ОПК-11
5	<b>Местные методы лечения хронического тонзиллита.</b> ПК-2,ОПК-8
6	<b>Современный взгляд на лечение аденоидов.</b> ПК-2
7	<b>Тонзиллогенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.</b> ПК-2,ПК-11,ОПК-9
8	<b>Ожоги пищевода: тандем специалистов (токсиколог, оториноларинголог, торакальный хирург).</b> ПК-11,ОПК-8
9	<b>Нетипичные виды трахеотомии.</b> ПК-11,ОПК-9
10	<b>Ятрогенные парезы и параличи гортани - причины, клиника, профилактика.</b> ПК-11,ОПК-5

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Пальчун, В. Т. <a href="#">Оториноларингология</a> : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="#">Диссекция височной кости</a> : рук. для врачей / В. Е. Кузовков, С. Г. Вахрушев, А. С. Лиленко [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 50 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88800.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88800.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	Игнатова, И. А. <a href="#">Заболевания уха</a> : учеб. пособие / И. А. Игнатова, С. Г. Вахрушев ; Красноярский медицинский университет, НИИ медицинских проблем Севера СО РАМН. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 121 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/101749.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/101749.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="#">Клиническая анатомия, методы обследования, диагностика и коррекция патологий органа слуха</a> : учеб. электрон. пособие для студентов / И. А. Игнатова, С. Г. Вахрушев, Л. И. Покидышева, И. Г. Чижова ; Красноярский медицинский университет, НИИ медицинских проблем Севера СО РАМН, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/116862/STUDENTBOOK.exe">https://krasgmu.ru/sys/files/ebooks/116862/STUDENTBOOK.exe</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="#">Оптимизация диагностики ЛОР-патологии у школьников с головной болью</a> : учеб. пособие / И. А. Игнатова, Л. И. Покидышева, С. Ю. Терещенко [и др.] ; Красноярский медицинский университет, НИИ медицинских проблем Севера СО РАМН. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 32 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/87660.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/87660.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
5	<a href="#">Оториноларингология</a> : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466698.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466698.html</a>	ЭМБ Консультант врача
6	Лопатин, А. С. <a href="#">Справочник оториноларинголога</a> / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html</a>	ЭМБ Консультант врача

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2FD0%BD%D0%BC%D0%B0%D0%BE%D1%80%D1%83.%D1%80%D1%84%2Fdocuments.html">http%3A%2F%2FD0%BD%D0%BC%D0%B0%D0%BE%D1%80%D1%83.%D1%80%D1%84%2Fdocuments.html</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Вестник оториноларингологии
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.mediasphera.ru%2Fjournal%2Fvestnik-otorinolaringologii">https%3A%2F%2Fwww.mediasphera.ru%2Fjournal%2Fvestnik-otorinolaringologii</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Медицинская литература - библиотека
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.booksmed.com%2Fotorinolaringologiya%2F54-de tskaya-otorinolaringologiya-bogomilskij.html">http%3A%2F%2Fwww.booksmed.com%2Fotorinolaringologiya%2F54-de tskaya-otorinolaringologiya-bogomilskij.html</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Медицинская литература
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fbookmed.by%2Fotorinolaringologiya%2Frukovodstvo-po-prakticheskoy-otorinolaringologii.html">http%3A%2F%2Fbookmed.by%2Fotorinolaringologiya%2Frukovodstvo-po-prakticheskoy-otorinolaringologii.html</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы



**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Провести переднюю тампонаду при носовом кровотечении	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43589">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43589</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическим навыкам
		Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45446">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45446</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическим навыкам.
2.	Видеолекции				
		Острый гнойный средний отит. Мастоидит, антрит у детей	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54763">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54763</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическим занятиям.
		Заболевания носа. Носовые кровотечения	<a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54764">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54764</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическим занятиям.
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Оториноларингология" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	<b>Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера, договор 39 ПП/11-19 от 28 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 Г (помещение №45 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	16	
3	Видеокomплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	
4	Сетевой сервер	1	
5	Персональные компьютеры	1	
	<b>Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (помещение № 59 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	18	
2	Комплект инструментария для осмотра	3	
3	Видеопроектор	1	
4	Комплект наглядных пособий	1	
5	Муляж	1	
6	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	
7	Кресло Барани	1	
8	Лампа настольная	1	
9	Комплект рентгенограмм	10	
10	Компьютер	1	

	<b>Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (помещение № 67 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект инструментария для осмотра	3	
3	Комплект наглядных пособий	1	
4	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	
5	Пластиковые таблицы	4	
6	Комплект рентгенограмм	14	
	<b>Клиника новых технологий, договор 37 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660055, ул. Джамбульская, 19 (Помещение №6 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект инструментов	5	
3	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	
4	Лампа настольная	1	
5	Видеопроектор	1	
6	Система аудио-видеоотражения операционной, смотрового кабинета	1	
	<b>Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск, договор 22 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660058, ул. Ломоносова, 47 стр. 14 (Помещение № 52 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект инструментов для осмотра	10	
3	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	
4	Лампа настольная	1	
5	Комплект наглядных пособий	1	

	<b>Красноярская межрайонная детская больница №4, договор 6ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660113, ул. Юшкова, 22 А (Помещение № 44, (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект инструментов для осмотра	10	
3	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	
4	Лампа настольная	1	
5	Компьютер	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660123, ул. Инструментальная, 12 стр. 28 (Помещение № 48 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Комплект инструментов для осмотра	5	
3	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	
4	Лампа настольная	1	
5	Муляжи	1	
6	Комплект таблиц	1	
7	Набор камертонов	1	
8	Кресло Барани	1	
	<b>Эффи, договор 43 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660018, ул. Историческая, 111 3/2 (Помещение № 19 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	16	
2	Комплект инструментов для осмотра	5	



3	Комплект раздаточных материалов для студентов	15	
4	Лампа настольная	1	
5	Муляжи	1	
6	Комплект таблиц	1	
7	Набор камертонов	1	
8	Кресло Барани	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 9% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Оториноларингология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, частично-поисковый. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция-пресс-конференция. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: - практические занятия: дискуссия, демонстрация, беседа, деловая игра, наблюдение, опыт, консультирование, анализ проблемных ситуаций, компьютерная симуляция, работа в малых группах, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Неврология, медицинская генетика	+	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни		+	+		
3	Стоматология	+	+			
4	Онкология, лучевая терапия		+	+	+	
6	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+	+	+
7	Госпитальная педиатрия	+	+	+	+	+
8	Инфекционные болезни у детей	+	+	+		+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (66 час.), включающих лекционный курс, практические занятия, и самостоятельной работы (42 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по оториноларингологии. При изучении учебной дисциплины «Оториноларингология» необходимо использовать знания клинко-анатомических особенностей, этиологии, патогенеза, клиники, лечения, профилактики и оказания неотложной помощи при заболеваниях ЛОР-органов и освоить практические умения: риноскопия, ороскопия, мезофарингоскопия, отоскопия, исследование носового дыхания и слуха. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, демонстрации, беседы, деловой игры, наблюдения, анализа проблемных ситуаций, работы в малых группах, работы с наглядным пособием, демонстрации больных, эндоскопических данных в видео при различных лор-болезнях и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: занятия в учебных группах, просмотр учебных фильмов и других наглядных пособий, интрооперационные трансляции с объяснением анатомии, лекции, беседы и учебная практика по овладению практическими навыками. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку истории болезни, УИРС и включает осмотр пациента, сбор анамнеза, назначение адекватного лечения, написание эссе, презентации и муляжи. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Оториноларингология" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и выполнении алгоритма практических манипуляций. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		