

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с
курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Безопасность жизнедеятельности"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОВОР VO - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОВОР ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО

Курс - II

Семестр - III

Лекции - 14 час.

Практические занятия - 38 час.

Самостоятельная работа - 56 час.

Зачет - III семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в получении знаний по организации оказания медицинской помощи пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Физика (школьный курс)

Знания: о электричестве, вибрации, шуме, электро-магнитном поле.

Умения: работать с электрическими приборами.

Навыки: умение определять параметры шума, света.

Химия

Знания: о правилах техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами, приборами.

Умения: пользоваться химическим оборудованием, классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Анатомия

Знания: строения, взаимосвязи органов и систем организма человека.

Умения: определять топографию вен, артерий. Ориентироваться в областях тела человека.

Навыки: пальцевого прижатия при кровотечениях. Принципы наложения жгута. Принципы иммобилизации.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	идентифицировать опасности
2	осуществлять этапы поиска авторского решения; оформлять презентацию, реферат
3	провести ивл (способом изо рта в рот, изо рта в нос) и непрямой массаж сердца
4	остановить кровотечение с помощью жгута кровоостанавливающего или подручными средствами.
5	организовать проведение мероприятий по противобактериологической, противохимической и противорадиационной защите населения.
6	пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Владеть
1	культурой мышления
2	средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, в том числе медицинскими средствами индивидуальной защиты
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	идентифицировать опасности
2	осуществлять этапы поиска авторского решения; оформлять презентацию, реферат

3	провести ивл (способом изо рта в рот, изо рта в нос) и непрямой массаж сердца
4	остановить кровотечение с помощью жгута кровоостанавливающего или подручными средствами.
5	организовать проведение мероприятий по противобактериологической, противохимической и противорадиационной защите населения.
6	пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Владеть
1	культурой мышления
2	средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, в том числе медицинскими средствами индивидуальной защиты
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Оценка практических навыков
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Знать
	Уметь
1	идентифицировать опасности
2	осуществлять этапы поиска авторского решения; оформлять презентацию, реферат
3	провести ивл (способом изо рта в рот, изо рта в нос) и непрямой массаж сердца
4	остановить кровотечение с помощью жгута кровоостанавливающего или подручными средствами.
5	организовать проведение мероприятий по противобактериологической, противохимической и противорадиационной защите населения.
6	пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Владеть
1	культурой мышления
2	приемами и способами остановки наружного кровотечения, наложения асептических повязок на раневые и ожоговые поверхности
3	манипуляцией введения обезболивающего средства шприц-тюбиком
4	средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, в том числе медицинскими средствами индивидуальной защиты
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету

2	Вопросы по теме занятия
3	Оценка практических навыков
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	III
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	52	52
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 8%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	56	56
Подготовка к занятиям	20	20
Подготовка к текущему контролю	13	13
Подготовка презентаций, рефератов	21	21
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	52	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Безопасность жизнедеятельности			
		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Социальные опасности. Биологические опасности. Противотеррористическая защита Физическое насилие. Психическое воздействие. Социальные болезни. Классификация живых организмов опасных для человека. Противотеррористическая защита	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Природные опасности Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Космические опасности	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Природные опасности.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Социальные опасности. Психическое воздействие. Физическое воздействия. Социальные заболевания.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Ликвидация последствий ЧС. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм). Ядерное оружие, химическое оружие, обычные средства поражения.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Биологические опасности. Патогенные микроорганизмы. Ядовитые грибы, растения, животные.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Правила оказания первой помощи Правила оказания первой помощи при термических поражениях и несчастных случаях, при внезапных заболеваниях.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Экологические опасности Тяжелые металлы, пестициды, диоксиды. Воздух, как фактор передачи инфекционных заболеваний.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1

		Экологические опасности. Вода и почва, как факторы передачи инфекционных заболеваний. Опасные пищевые добавки.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Антропогенные опасности. Сенсорные системы. Память. Мышление. Эмоции. Особые состояния.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Нормативно-правовая база в области ЧС.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм). Ядерное оружие, химическое оружие, обычные средства поражения	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Организация системы предупреждения и ликвидация ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Ликвидация последствий ЧС. Организация ликвидации ЧС. Технология проведения АСДНР. Санитарная обработка техники и территории. Санитарная обработка людей.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при травмах: ранение, кровотечение, перелом, синдром длительного давления, шок.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Правила оказания первой медицинской помощи. ПМП при термических поражениях и несчастных случаях, при внезапных заболеваниях.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Организация защиты населения в военное время. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения. Характеристика защитных сооружений.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1
		Организация защиты населения в военное время. Зачет. Характеристика средств индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация и рассредоточение.	ОК-5, ОК-7, ОК-1	ОК-5, ОК-7, ОК-1

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Безопасность жизнедеятельности	14		38		56	108
		Всего	14		38		56	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	2	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	3	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Социальные опасности. Биологические опасности. Противотеррористическая защита Физическое насилие. Психическое воздействие. Социальные болезни. Классификация живых организмов опасных для человека. Противотеррористическая защита ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	4	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Антропогенные опасности. (В интерактивной форме) Психофизиологические основы безопасности. Психические процессы, влияющие на безопасность. Психические свойства, влияющие на безопасность. Психические состояния и безопасность человека. Особые психические состояния. Психологические методы повышения безопасности. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	5	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Природные опасности. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2

1	6	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Ликвидация последствий ЧС. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм). Ядерное оружие, химическое оружие, обычные средства поражения. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	7	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Правила оказания первой помощи Правила оказания первой помощи при термических поражениях и несчастных случаях, при внезапных заболеваниях. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
			Всего за семестр	14
			Всего часов	14

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	2	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности ОК-5,ОК-7,ОК-1	2

1	3	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Природные опасности (В интерактивной форме) Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Космические опасности ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	4	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Техногенные опасности. Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	5	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Техногенные опасности. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	6	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Социальные опасности. Психическое воздействие. Физическое воздействия. Социальные заболевания. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	7	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Биологические опасности. Патогенные микроорганизмы. Ядовитые грибы, растения, животные. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	8	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экологические опасности Тяжелые металлы, пестициды, диоксиды. Воздух, как фактор передачи инфекционных заболеваний. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	9	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экологические опасности. Вода и почва, как факторы передачи инфекционных заболеваний. Опасные пищевые добавки. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	10	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Антропогенные опасности. Сенсорные системы. Память. Мышление. Эмоции. Особые состояния. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2
1	11	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС. Нормативно-правовая база в области ЧС. ОК-5,ОК-7,ОК-1	2

1	12	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм). Ядерное оружие, химическое оружие, обычные средства поражения ОК-5, ОК-7, ОК-1	2
1	13	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Организация системы предупреждения и ликвидация ЧС. Основные принципы, способы и средства защиты населения и территории в ЧС. ОК-5, ОК-7, ОК-1	2
1	14	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Организация системы предупреждения и ликвидация ЧС. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. ОК-5, ОК-7, ОК-1	2
1	15	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Ликвидация последствий ЧС. Организация ликвидации ЧС. Технология проведения АСДНР. Санитарная обработка техники и территории. Санитарная обработка людей. ОК-5, ОК-7, ОК-1	2
1	16	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при травмах: ранение, кровотечение, перелом, синдром длительного давления, шок. ОК-5, ОК-7, ОК-1	2
1	17	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Правила оказания первой медицинской помощи. ПМП при термических поражениях и несчастных случаях, при внезапных заболеваниях. ОК-5, ОК-7, ОК-1	2
1	18	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Организация защиты населения в военное время. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения. Характеристика защитных сооружений. ОК-5, ОК-7, ОК-1	2
1	19	Безопасность жизнедеятельности [2.00]	Организация защиты населения в военное время. Зачет. Характеристика средств индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация и рассредоточение. ОК-5, ОК-7, ОК-1	2

			Всего за семестр	38
			Всего часов	38

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс
3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Медико-биологические основы безопасности. Файлов нет</p> <p>Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь организма с окружающей средой. ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [4.00]	4
1	2	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Файлов нет</p> <p>Принципы и механизмы адаптации. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1	3	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Природные опасности. Файлов нет</p> <p>Литосферные опасности Гидросферные опасности Космические опасности ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4

1	4	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Техногенные опасности. Файлов нет</p> <p>Механические опасности. Виброакустические колебания. Электромагнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Инфракрасное излучение. Ультрафиолетовое излучение. Ионизирующее излучение. ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
1	5	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Социальные опасности Файлов нет</p> <p>Психическое воздействие. Физическое воздействия. ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	6	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Биологические опасности. Файлов нет</p> <p>Простейшие. Вирусы. Грибы. ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	7	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Экологические опасности. Файлов нет</p> <p>Тяжелые металлы, пестициды, диоксиды. Вода как путь передачи инфекционных заболеваний. Роль почвы в передаче инфекционных заболеваний. ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	8	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Антропогенные опасности. Файлов нет</p> <p>Психические процессы, психические свойства и психические состояния, влияющие на безопасность ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4

1	9	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Файлов нет</p> <p>ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм). Ядерное оружие, химическое оружие, обычные средства поражения. ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	10	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. Файлов нет</p> <p>ЧС природного характера, техногенные ЧС, ЧС биолого-социального характера (терроризм). ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	11	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Организация системы предупреждения и ликвидация ЧС. Файлов нет</p> <p>Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	12	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Ликвидация последствий ЧС. Файлов нет</p> <p>Организация ликвидации ЧС. Технология проведения АСДНР. Санитарная обработка техники и территории. Санитарная обработка людей. ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4

1	13	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Правила оказания первой помощи. Файлов нет</p> <p>Правила оказания первой помощи при термических поражениях и несчастных случаях, при внезапных заболеваниях. ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	14	Безопасность жизнедеятельности [4.00]	<p>Организация защиты населения в военное время Файлов нет</p> <p>Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения. Характеристика защитных сооружений. ОК-5,ОК-7,ОК-1 Файлов нет</p>	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
			Всего за семестр		56
			Всего часов		56

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Анисимов М.М., Казакова Г.Н. Безопасность жизнедеятельности - фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13183_bjd.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Безопасность жизнедеятельности : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов, Г. Н. Казакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2628&metod_type=0&metod_class=0&tlids=251627,251631,165788,165789,165790,165791,165792,165794,165795,165796,165798,165799,165831,165832,165833,165834,165835&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Безопасность жизнедеятельности : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов, Г. Н. Казакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2628&metod_type=0&metod_class=1&tlids=251627,251631,165788,165789,165790,165791,165792,165794,165795,165796,165798,165799,165831,165832,165833,165834,165835&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Безопасность жизнедеятельности : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов, Г. Н. Казакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2628&metod_type=0&metod_class=2&tlids=251627,251631,165788,165789,165790,165791,165792,165794,165795,165796,165798,165799,165831,165832,165833,165834,165835&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
5	Принципы и правила оказания первой помощи : метод. рекомендации для самостоят. работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / сост. О. А. Штегман, Г. Н. Казакова, М. М. Анисимов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 73 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/89499.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

3 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Безопасность жизнедеятельности			
			Тесты	20	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Безопасность жизнедеятельности			
			Вопросы по теме занятия	3	30
			Ситуационные задачи	3	19
			Тесты	20	19
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	3	По числу студентов
			Вопросы к зачету	2	20
			Оценка практических навыков	1	10
			Тесты	20	20

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. СПОСОБНОСТЬ ЗРИТЕЛЬНОГО АППАРАТА ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ К РАССТОЯНИЮ

1) аккомодация

- 2) ассимиляция
- 3) диссимиляция
- 4) мутация
- 5) статический рефлекс

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

2. ЕСТЕСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ

1) биомасса максимальна, биологическая продуктивность минимальна

- 2) биологическая продуктивность больше естественной, биомасса снижается
- 3) биомасса снижена, биологическая продуктивность резко повышена
- 4) биомасса мала и, как правило, снижается
- 5) биомасса и биологическая продуктивность минимальна

Правильный ответ: 1

ОК-1

3. ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, УНИЧТОЖАЮЩИЕ КУСТАРНИКИ

- 1) зооциды
- 2) вещества защищающие растения от вредителей

3) арборициды

- 4) акарициды
- 5) фунгициды

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Литосферные опасности

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

2. Вода как фактор среды обитания, заболевания связанные с составом воды.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

3. Характеристика средств индивидуальной защиты:

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Наркоман употребил ЛСД для поднятия настроения, в результате чего у него развилась галлюцинация в виде искажений: у человека одна рука стала длиннее другой, одно ухо приобрело гигантские размеры, одна нога стала в 3 раза объёмнее другой, причём ему это казалось смешным. Появилось хорошее радужное настроение, беспричинный смех, повышенная двигательная активность, болтливость.

- 1) Какой психический процесс нарушен в случае с изменением формы человека?
- 2) Какой психический процесс нарушен при изменении настроения?
- 3) Какой вид нарушения при изменении настроения?

Ответ 1: Нарушение восприятия (перцепция).

Ответ 2: Эмоция.

Ответ 3: Стеническая эмоция.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

2. **Ситуационная задача №2:** На улице внезапно упал пешеход. При осмотре обращает на себя внимание бледность кожи лица, сознание отсутствует, синюшность губ, на шее пульсация сосудов выражена, правый угол рта опущен, щека «парусит», зрачки расширены на свет реагируют вяло. Поднятые руки и ноги падают «как плети», сухожильные рефлексы отсутствуют. Пульс напряжен, медленный.

- 1) Установите предварительный диагноз.
- 2) Какая форма поражения у больного?
- 3) Какова причина возникшего состояния? Окажите первую медицинскую помощь.

Ответ 1: Инсульт

Ответ 2: Геморрагический.

Ответ 3: Разрыв сосуда мозга. Создать покой, расстегнуть одежду, перевернуть на спину, вызвать скорую помощь.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

3. **Ситуационная задача №3:** Горные спасатели извлекли из-под лавины туриста и доставили

его в медпункт. Пострадавший предъявляет жалобы на жгучие боли и зуд в обеих стопах. Объективно: кожа на обеих стопах отёчна, «мраморность» кожи, напряжённость и снижение чувствительности.

- 1) Установите предварительный диагноз.
- 2) Установите степень поражения.
- 3) Какие мероприятия должны были провести спасатели?
- 4) Окажите первую медицинскую помощь.

Ответ 1: Отморожение обеих стоп.

Ответ 2: Первой степени.

Ответ 3: Снятие мокрой одежды и обуви, одеть сухую и тёплую одежду и обувь.

Ответ 4: Лёгкий массаж обеих стоп, можно провести тёплые ножные ванны с температурой воды 24оС и постепенно доводя её до 36 - 40оС.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

Тесты

1. ДЕЗИНФЕКЦИЯ

- 1) средство борьбы с насекомыми
- 2) средство борьбы с грызунами
- 3) средство борьбы с микробами**
- 4) средство борьбы с РВ
- 5) средство борьбы с ОВ

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

2. САМЫЙ ЯДОВИТЫЙ ГРИБ

- 1) бледная поганка**
- 2) красный мухомор
- 3) ложный опенок
- 4) сыроежка
- 5) подосиновик

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

3. НАДЕЖНОЙ ЗАЩИТОЙ ОТ КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) дезинфекция
- 2) дезинсекция

3) дезактивация

4) прививка

5) дератизация

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Основные положения обеспечения безопасности жизнедеятельности

1) Безопасность жизнедеятельности - это область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека. Основные положения учебной дисциплины БЖД: - с момента своего появления на Земле человек перманентно живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных опасностей. Сказанное позволяет сформулировать аксиому о том, что деятельность человека потенциально опасна. - профилактика опасностей и защита от них - актуальнейшая гуманитарная и социально-экологическая проблема, в решении которой государство не может не быть заинтересованным. БЖД решает три группы учебных задач: Идентификация опасностей - рассмотрение вида опасности, пространственных и временных координат, уровня (интенсивности) опасности, риска возможного ущерба, вероятности и др.; Профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод; Действия в условиях ЧС, так как часть идентифицированных опасностей в соответствии с концепцией остаточного риска может с определенной вероятностью реализоваться.

ОК-1 , ОК-5

2. Что в себя включает понятие "Здоровье". Дать определение по рекомендации ВОЗ.

1) Это состояние физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

3. Что относится к средствам индивидуальной защиты дыхания (СИЗОД).

1) К СИЗОД относятся фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, а также противопыльные тканевые маски (ПТМ - 1) и ватно-марлевые повязки.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

4. Дайте характеристику фильтрующих средств индивидуальной защиты кожи.

1) Фильтрующие СИЗК — это средства из материала, пропитанного специальными составами, обеспечивающими нейтрализацию или сорбцию паров АХОВ. К ним относятся: фильтрующая защитная одежда ФЗО-МП; защитная фильтрующая одежда ЗФО-58; костюмы противощелочно-кислотные (КПК); общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

5. Биологические опасности: виды патогенных микроорганизмов.

1) Биологическими (от греч. bios - жизнь) называются опасности, происходящие от живых объектов. 1.Виды патогенных микроорганизмов. Среди патогенных микроорганизмов различают простейшие, бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, актиномицеты. Простейшие состоят из одной клетки. Чаще всего они обитают в водоемах. Примеры простейших животных: амеба, радиолярия, парамеция и др. Бактерии - типичные представители микроорганизмов. Бактерии, имеющие форму правильных шариков, называются кокками. Разновидность кокков - стафилококки, стрептококки и пр. К коккам относятся возбудители различных инфекционных заболеваний. Очень многие бактерии имеют форму палочек, например, живущая в нашем организме кишечная палочка, возбудитель тифа, дизентерии. Бактериальными заболеваниями являются чума, туберкулез, холера, столбняк, проказа, дизентерия, менингит и др. Вирусы - мельчайшие неклеточные частицы, состоящие из нуклеиновой кислоты и белковой оболочки. Вирусы бывают палочковидной, сферической и др. формы. Размер от 20 до 300 нм и более. Вирусы - внутриклеточные паразиты: размножаясь только в живых клетках, они используют их ферментативный аппарат и переключают клетку на синтез зрелых вирусных частиц - вирионов. Вирусы мельче бактерий в 50 раз. Они не видны в световом микроскопе. Вирусы распространены повсеместно. Вызывают болезни растений, животных и человека. Изучением вирусов занимается вирусология. Вирусы заражают клетку и заставляют ее помогать их размножению, что, как правило, кончается гибелью клетки. Вирусы в отличие от бактерий размножаются лишь в живых клетках. Поэтому вирусы изучают на уровне организма подопытного животного или культуры клетки. Вирусными заболеваниями являются оспа, бешенство, грипп, корь, свинка, краснуха, гепатит и др. Риккетсии - мелкие болезнетворные бактерии, размножаются в клетках хозяина (так же как вирусы), возбуждают риккетсиозы (сыпный тиф и др.) у человека и животных. Ку-лихорадка - острая инфекционная болезнь человека и животных. Признаки заболевания: головная боль, слабость, бессонница, боль в мышцах. У животных протекает бессимптомно. Человек заражается от животного. Спирохеты - микроорганизмы, клетки которых имеют форму тонких извитых нитей. Обитают в почве, стоячих и сточных водах. Патогенные спирохеты - возбудители сифилиса, возвратного тифа, лептоспироза и других болезней. Спирохетозы - заболевания человека и животных, вызываемые патогенными спирохетами. Актиномицеты - микроорганизмы с чертами организации бактерий и простейших грибов. Распространены в почве, водоемах, воздухе. Некоторые виды являются патогенными, вызывают такие болезни, как актиномикоз, туберкулез, дифтерию и др. Некоторые актиномицеты образуют антибиотики, витамины, пигменты и т.п. Используются в микробиологической промышленности.;

6. Медицинские средства противорадиационной защиты

1) Медицинские средства противорадиационной защиты подразделяются на три группы: Средства профилактики радиационных поражений при внешнем облучении. Для ослабления реакции организма на воздействие ионизирующего излучения используют медикаментозные средства, которые принято называть радиозащитными препаратами, или радиопротекторами. Это препараты, вызывающие гипоксию в радиочувствительных тканях и тем самым снижающие их радиочувствительность (цистамин, индралин и др.), а также гормональные средства (диэтилстилбэстрол и др.). Радиопротекторы действуют только при введении до облучения и в больших дозах (небезопасных для организма). Цистамин относится к серосодержащим препаратам. Рекомендуемая доза - 1,2 г. Оптимальный срок применения цистамина - за 40-60 мин до воздействия ионизирующего излучения, продолжительность радиозащитного действия - 4-5 ч. Индралин относится к радиопротекторам экстренного действия. Рекомендуемая доза для

человека - 0,45 г па прием. Три таблетки радиопротектора по 0,15 г тщательно разжевывают и запивают водой. Оптимальный срок приема - за 15 мин до предполагаемого облучения. Препарат обеспечивает защиту в течение 1 ч. Допускается повторный прием с интервалом в 1 ч. Средства предупреждения или ослабления первичной общей реакции организма на облучение (тошнота, рвота, общая слабость). К ним относятся в основном седативные средства - диметкарб, этаперазин, аэрон, диметирамид, диэтилперазин, реглан, церукал, динелфен; в настоящее время производится эффективное противорвотное средство - латран (0,008 г). Средства профилактики радиационных поражений при инкорпорации радионуклидов (при поступлении РВ через рот или ингаляционно). Для ускорения выведения их из желудочно-кишечного тракта и предотвращения всасывания в кровь применяют адсорбенты. К сожалению, адсорбенты не обладают поливалентным действием, поэтому для выведения изотопов стронция и бария применяют адсорбар, полисурьмин, альгисорб; при инкорпорации плутония ингаляцию препарата пептацина; при попадании радиоактивного йода - препараты стабильного йода; для предотвращения всасывания изотопов цезия наиболее эффективны ферроцин. Могут назначаться внутрь катионо - и анионообменные смолы, рвотные средства, промывание желудка, отхаркивающие средства (при ингаляционных поступлениях РВ), комплексоны (препараты, ускоряющие выведение РВ из организма: соли лимонной, молочной, уксусной кислот). Комплексоны применяются ингаляционно в виде аэрозолей и образуют в легких с радиоизотопами комплексные соединения, которые затем всасываются в кровь и выводятся с мочой. Наряду с комплексонами для выведения из организма солей урана и плутония используется унитиол. Многие лекарственные средства являются не только средствами медицинской защиты, но в большей степени - средствами оказания медицинской помощи и лечения радиационных поражений, а именно: 1. адаптогены (повышают общую сопротивляемость организма) - препараты элеутерококка, женьшеня, китайского лимонника; дибазол; пчелиный яд; змеиный яд; экстракты моллюсков (мидий); 2. стимуляторы кроветворения - пентоксил, гемостимулин и др.; 3. стимуляторы центральной нервной системы - нейрелептики, транквилизаторы, антидепрессанты, психотропные препараты; 4. антигеморрагические средства - серотонин, мексамин.

ОК-5 , ОК-7

Оценка практических навыков

1. Правила наложения жгута при артериальном кровотечении.

1) 1. Кровоостанавливающий жгут накладывают при повреждении крупных артериальных сосудов. 2. При кровотечении из артерий верхней конечности жгут расположить на верхней трети плеча; при кровотечении из артерии нижней конечности - на средней трети бедра. 3. Жгут накладывают на приподнятую конечность. Под жгут прокладывают мягкую прокладку: бинт, одежду и др. 4. Жгут накладывают туго, но не излишне. Обязательно прикрепляют бумагу с указанием времени его наложения. 5. Максимальное время перекрытия жгутом артериального кровотока - на 0,5 час в холодное время года и на 1 час - в теплое. Если время эвакуации пораженного до лечебного учреждения затягивается, необходимо каждые 20 минут ослаблять жгут на 10-15 минут. 6. Если у спасающего под рукой нет специального жгута, можно применить подручные средства: косынку, галстук, подтяжку, ремень и т.д. 7. При отрыве части конечности жгут накладывают обязательно, даже при отсутствии кровотечения. 8. По возможности жгут накладывают как можно ближе к ране, но не ближе 4-5 см, чтобы уменьшить зону ишемии между жгутом и раной. Нельзя накладывать холод на конечность со жгутом. 9. Оставить записку с указанием времени наложения жгута (в часах и минутах).

ОК-7

2. Алгоритм наложения окклюзионной повязки с использованием индивидуального

перевязочного пакета.

1) 1. Снять одежду, обнажить рану. 2. Края раны обработать йодом. 3. Разорвать резиновую оболочку пакета по шву. 4. Внутреннюю поверхность (стерильную) приложить к отверстию грудной клетки. 5. Сверху клеенки положить обе подушечки. 6. Прибинтовать циркулярными турами бинта. При сквозных ранениях клеенка разрезается и накладывается на оба отверстия, подушечки также на оба отверстия.

ОК-5

3. Алгоритм выполнения базовой СЛР (сердечно легочная реанимация)

1) 1. Оглянуться и проверить собственную безопасность 2. Спросить у пострадавшего его имя 3. Позвать на помощь окружающих 4. Проверить наличие самостоятельного дыхания, положив руки на лоб и подбородок, разогнуть шею (приём Сафара), попытаться услышать дыхание пострадавшего, нагнувшись, глядя на грудную клетку, отсчитывая 10 секунд. 5. Проверить наличие пульсации на сонной артерии одновременно с оценкой дыхания, поместив два пальца в проекцию сонной артерии. 6. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи по номеру 112 или 103. 7. Начать выполнение компрессий, установив руки, разогнутые в локтях, сложенные в замок в центр грудной клетки (граница между средней и нижней третью грудины). Компрессии осуществляются без сгибания локтей основанием ладони. Глубина компрессий 5 – 6 см, частота компрессий 100 – 120 в мин. Компрессии должны быть ритмичны, единообразны, осуществляться за счет массы тела и мышц спины реанимирующего. Первые компрессии грудной клетки (5-7 нажатий) должны быть щадящими. Их целью является не столько обеспечение гемодинамики, сколько определение ригидности (жесткости) грудной клетки пациента и подготовка последней к восприятию нагрузки. 8. Выполнив 30 компрессий, положить руки на лоб и подбородок, разогнул шею, закрыть нос большим и указательным пальцами и, воспользовавшись средством защиты, плотно прижать губы ко рту пострадавшего. Выполнить два вдоха с интервалом 1 секунду. Объём вдыхаемого пострадавшим воздуха должен составлять 6-7 мл/кг. 9. Затем снова выполнить 30 компрессий, чередуя с двумя вдохами.

ОК-7

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Наркоман употребил ЛСД для поднятия настроения, в результате чего у него развилась галлюцинация в виде искажений: у человека одна рука стала длиннее другой, одно ухо приобрело гигантские размеры, одна нога стала в 3 раза объёмнее другой, причём ему это казалось смешным. Появилось хорошее радужное настроение, беспричинный смех, повышенная двигательная активность, болтливость.

1) Какой психический процесс нарушен в случае с изменением формы человека?

2) Какой психический процесс нарушен при изменении настроения?

3) Какой вид нарушения при изменении настроения

Ответ 1: Нарушение восприятия (перцепция)

Ответ 2: Эмоция

Ответ 3: Стеническая эмоция

ОК-1 , ОК-5

2. Ситуационная задача №2: Рабочему дали задание сделать детали в количестве 10 штук за смену. Работа увлекла рабочего и он сделал 12 деталей за смену. Планку увеличили до 15 деталей. Рабочий выполнил и это задание. Повысили до 20 деталей. Он выполнил и это задание, но с большим напряжением как физических, так и психических сил.

1) Какое психическое состояние возникло у рабочего, когда ему повысили задание до 15 деталей?

2) Какой процесс возник у рабочего при повышении задания до 20 деталей?

3) Какой процесс может возникнуть, если ему поставят задачу производить по 20 деталей в течение длительного времени

Ответ 1: Стресс.

Ответ 2: Гипермобилизация

Ответ 3: Дистресс.

ОК-5 , ОК-7

3. Ситуационная задача №3: Во время бури произошёл обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на человека, в результате чего он получил электротравму. Находится на земле в бессознательном состоянии. Оголённый провод находится на правом плече пострадавшего.

1) Укажите по какому пути прошёл электрический ток по телу пострадавшего?

2) Как провести обесточивание пострадавшего?

3) Какие патологические изменения можно обнаружить на коже пострадавшего?

4) Проведите мероприятия первой помощи

Ответ 1: Через правую руку и правую ногу

Ответ 2: Сухой палкой или используя сухой материал необходимо сбросить оголённый провод с пострадавшего

Ответ 3: На коже пострадавшего в месте контакта провода с телом можно обнаружить ожог кожи, так называемую «электрометку»

Ответ 4: Необходимо проводить искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца. На «электрометку» наложить асептическую повязку.

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

Тесты

1. НЕВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СОЗДАВАЕМАЯ ИСКУССТВЕННЫМ ПУТЕМ НАЗЫВАЕТСЯ

1) вакциной

2) иммунизацией

3) фагоцитозом

4) дезинфекцией

5) дезактивацией

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

2. БОРЬБА С НАСЕКОМЫМИ - ЭТО

1) дератизация

2) дезинфекция

3) дезинсекция

4) дегазация

5) дезактивация

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

3. ДЕРАТИЗАЦИЯ - ЭТО

1) средство борьбы с насекомыми

2) средство борьбы с грызунами

3) средство борьбы с микробами

4) средство борьбы с РВ

5) средство борьбы с ОВ

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-5 , ОК-7

4. КОЛИ- ИНДЕКС

1) количество кишечных палочек в 1 л воды

2) общее количество бактерий выращиваемых на питательной среде из 1 мл неразбавленной воды

3) минимальное количество воды, в котором содержится 1 кишечная палочка

4) количество кишечных палочек в 1 мл воды

5) количество кишечных палочек в 300 мл воды

Правильный ответ: 1

ОК-5 , ОК-7

5. КОЛИ - ТИТР

1) количество кишечных палочек в 1 л воды

2) общее количество бактерий выращиваемых на питательной среде из 1 мл неразбавленной воды

3) минимальное количество воды, в котором содержится 1 кишечная палочка

- 4) количество кишечных палочек в 1 мл воды
- 5) количество кишечных палочек в 300 мл воды

Правильный ответ: 3

ОК-5

6. КАРИЕС ЗУБОВ ВОЗНИКАЕТ ОТ

- 1) недостатка хлора
- 2) недостатка фтора**
- 3) недостатка магния
- 4) избытка фтора
- 5) избытка хлора

Правильный ответ: 2

ОК-1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

3 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Идентифицировать опасности Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ОК-7,ОК-1
2	Культурой мышления Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5,ОК-7,ОК-1
5	Осуществлять этапы поиска авторского решения;оформлять презентацию,реферат Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ОК-7,ОК-1
6	Провести ИВЛ (способом изо рта в рот,изо рта в нос) и непрямой массаж сердца Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ОК-7,ОК-1
7	Остановить кровотечение с помощью жгута кровоостанавливающего или подручными средствами. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ОК-7,ОК-1
8	Организовать проведение мероприятий по противобактериологической,противохимической и противорадиационной защите населения. Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ОК-7,ОК-1
9	Приемами и способами остановки наружного кровотечения,наложения асептических повязок на раневые и ожоговые поверхности Файлов нет Уровень: Владеть ОК-7
10	Манипуляцией введения обезболивающего средства шприц-тюбиком Файлов нет Уровень: Владеть ОК-7

12	Пользоваться медицинскими изделиями, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ОК-7,ОК-1
13	Средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, в том числе медицинскими средствами индивидуальной защиты Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5,ОК-7,ОК-1

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

3 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; Файлов нет ОК-5,ОК-7,ОК-1
2	Характеристики очага ядерного поражения Файлов нет ОК-5,ОК-7,ОК-1
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Файлов нет ОК-5,ОК-7,ОК-1
4	Прогнозирование ЧС. Файлов нет ОК-5,ОК-7,ОК-1
5	Антропогенные ЧС: насилие, экстремизм, теракты. Файлов нет ОК-5,ОК-7,ОК-1
6	Воздух как фактор среды обитания; Файлов нет ОК-5,ОК-7,ОК-1
7	Психологические методы повышения безопасности Файлов нет ОК-5,ОК-7,ОК-1
8	Биологические ЧС: эпидемии, эпизоотии; Файлов нет ОК-5,ОК-7,ОК-1

9	Мероприятия противохимической защиты; Файлов нет ОК-5,ОК-7,ОК-1
10	Характеристика средств защиты кожи (изолирующих, фильтрующих): - порядок обеспечения, накопления, хранения и выдачи СИЗ; Файлов нет ОК-5,ОК-7,ОК-1

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Chizh, I. M. Life safety : Textbook = [Безопасность жизнедеятельности : учебник] / I. M. Chizh, S. N. Rusanov. - Moscow : Medical Informational Agency, 2019. - 120 p. : ill. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/34898	ЭБС MedLib.ru
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/209837#1	ЭБС Лань
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник / ред. Э. А. Арустамов. - 24-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 446 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/277190#1	ЭБС Лань
3	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Медико-биологические основы жизнедеятельности
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fppt-online.org%2F289295
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Очаги массового поражения
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Ftube.sfu-kras.ru%2Fvideo%2F319
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Оказание первой доврачебной медицинской помощи
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DUcmFnfTioiE
Рекомендуемое использование	для усвоения навыков оказания ПМП

Порядковый номер	4
Наименование	Антропогенные опасности
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dt1CdulT8Wos
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Биологические опасности
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DmiQBpimI7pU
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	6
Наименование	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DRiNw9oJGGsA
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение №7 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Стенд «Поражающие факторы ядерного оружия»	1	
3	Стенд «Аптечка индивидуальная АИ-1»	1	
4	Макет «Медицинский пункт полка»	1	
5	Выставка «Медицинские средства индивидуальной защиты»	1	
6	Выставка «Сумка санитара»	1	
7	Выставка «Сумка сандружиницы»	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 2 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Стенд «Этап медицинской эвакуации»	1	
3	Стенд «МОСН»	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 4 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 3 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 5 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Стенд «Средства специальной обработки»	1	
3	Стенд «Отделение санитарной обработки»	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 2 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Стенд «Физико-химические свойства ОБ»	1	
3	Стенд «Антидоты против ОБ»	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 1 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	16	
2	Клиническая классификация ОБ	1	
3	Стенд «Механизм действия лакриматоров»	1	
4	Стенд «Патогенез ОБ»	1	
5	«Образцы ОБ»	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	

7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: 8 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнения, наблюдение, консультирование, анализ проблемных ситуаций, работа с наглядным пособием, круглый стол. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентаций, написание реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1
1	Неотложные состояния в кардиологии	+
2	Неотложные состояния в хирургии	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (52 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по правилам оказания первой помощи при ЧС. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу и методические пособия и освоить практические умения по темам занятия. Практические занятия проводятся с демонстрацией презентаций и использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В учебном процессе широко используются: презентации, видеофильмы, муляжи, наглядные пособия. Самостоятельная работа подразумевает подготовку по методическим пособиям, лекциям. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ ситуационных задач, оформляют доклады и представляют презентации. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и собеседованием (решением ситуационных задач и ответами на вопросы к зачету).

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		