

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 14.09.2016



Артюхов И.П.

14.09.2016 г.

30.06.01

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина; Направленность (профиль) 14.03.01 Анатомия человека

Кафедра: анатомии и гистологии человека

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2014
Образовательный стандарт 1198
03.09.2014

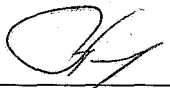
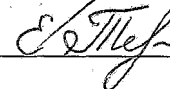
Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НР

Зав. аспирантурой и докторантурой

 / Петрова М.М./
 / Тепляшина Е.А./

Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов								ЗЕТ		Курс 1																		
		Экзамены	Зачеты	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе						Контроль	Экспертное	Факт	Семестр 1 [10 1/3 нед]						Семестр 2 [10 нед]						Семестр 3 [2 1/3]					
							Контакт. раб. (по учеб. зан.)	из них			СР	Контроль				Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР		
								Лек	Лаб	Пр																						Лек	Лаб
4	Итого	4	14	2	6624	6624	574	208		366	601	157	184	184	86		134	212		22	72		182	214	72	27							
6	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)	4	12	1	6480	6480	502	208		294	529	157	180	180	86		134	212		22	72		110	142	72	23							
8	B=30% B=70% ДВ(от B)=23.8%						46%	41%	0%	59%	42%	11%																					
9	B1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»	3	10	1	1080	1080	502	208		294	457	121	30	30	86		134	212		12	72		110	142	72	11							
11	B1.B Базовая часть	2	2	1	324	324	184	98		86	68	72	9	9	48		44	52		4	50		42	16	72	5							
12	B1.B.1 История и философия медицины	2	1	1	180	180	120	98		22	24	36	5	5	48			24		2	50		22		36	3							
15	B1.B.2 Иностранный язык	2	1		144	144	64			64	44	36	4	4			44	28		2			20	16	36	2							
20	B1.B Вариативная часть	1	8		756	756	318	110		208	389	49	21	21	38		90	160		8	22		68	126		6							
22	B1.B.OD Обязательные дисциплины	1	6		576	576	272	80		192	258	46	16	16	22		74	84		5	22		68	126		6							
23	B1.B.OD.1 Анатомия человека	7	6		108	108	50	24		26	12	46	3	3																			
26	B1.B.OD.2 Основы грантовой деятельности		2		72	72	26	10		16	46		2	2							10		16	46		2							
29	B1.B.OD.3 Основы педагогики высшей школы		1		108	108	32	6		26	76		3	3	6		26	76		3													
32	B1.B.OD.4 Основы педагогического мастерства		2		108	108	32	6		26	76		3	3							6		26	76		3							
35	B1.B.OD.5 Основы психологии		4		72	72	36	12		24	36		2	2																			
38	B1.B.OD.6 Статистические методы в медико-биологическом эксперименте		2		108	108	96	22		74	12		3	3	16		48	8		2	6		26	4		1							
43	B1.B.ДВ Дисциплины по выбору		2		180	180	46	30		16	131	3	5	5	16		16	76		3													
45	B1.B.ДВ.1																																
46	1 Клиническая биоиммун		7		72	72	14	14			55	3	2	2																			
49	2 Трансляционная медицина		7		72	72	14	14			55	3	2	2																			
52	B1.B.ДВ.2																																
53	1 Основы медицинской информатики и научной библиографии		1		108	108	32	16		16	76		3	3	16		16	76		3													
56	2 Методологические основы поиска научной информации		1		108	108	32	16		16	76		3	3	16		16	76		3													
62	Итого по Блокам 2 и 3		2		5076	5076							141	141						10						12							
64	Индекс	Наименование				Всего часов								ЗЕТ		Часов				Часов				Часов									
65	Индекс	Наименование				По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.				СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР
66	62	Блок 2 «Практики»		2		216	216																										
67	62.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (педагогическая практика)	Вар	<input type="checkbox"/>		3																											
68	62.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (научно-исследовательская практика)	Вар	<input type="checkbox"/>		4																											
71	Индекс	Наименование				Всего часов								ЗЕТ		Часов				Часов				Часов									
72	Индекс	Наименование				По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.				СР	ЗЕТ	Эксп	Факт	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СР
73	63	Блок 3 «Научные исследования»				4860	4860									6	2/3	360			10	8				432			12	12	2/3	684	

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Анатомия человека (заочная форма).plxh', код направления 30.06.01, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого						184	49	22	27	45	22	23	45	22	23	45	24	21
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)						180	45	22	23	45	22	23	45	22	23	45	24	21
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	23.8%			30	23	12	11	2		2	2	1	1	3	3	
Базовая часть						9	9	4	5									
Вариативная часть						21	14	8	6	2		2	2	1	1	3	3	
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%			141	22	10	12	43	22	21	43	21	22	33	21	12
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%			6				6	3	3						
Базовая часть																		
Вариативная часть						6				6	3	3						
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%			135	22	10	12	37	19	18	43	21	22	33	21	12
Базовая часть																		
Вариативная часть						135	22	10	12	37	19	18	43	21	22	33	21	12
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	33%	67%	0%			9										9		9
Базовая часть						3										3		3
Вариативная часть						6										6		6
Факультативы						4	4		4									
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					41.44%												
	в интерактивной форме					0%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					21.2	-	35.1	45	-		12	-	7.2	6.8	-	21.6	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					7.6	-		36	-			-	2.5	2.5	-	19.5	
	в период гос. экзаменов					54	-			-			-			-		54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					83.7	-	220	182	-		36	-	25	25	-	14	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						2		2							2	1	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						7	4	3	3	1	2	1		1	1	1	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						1	1										
	ЭССЕ (Эс)																	
РГР (РГР)																		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов 'Анатомия человека (заочная форма).plx', код направления 30.06.01, год начала подготовки 2016

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6							
Б1.Б.1	История и философия медицины	1	ОПК-3	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	УК-6					
Б1.Б.2	Иностранный язык	3	ОПК-3	УК-3	УК-4									
Б1.В.ОД.1	Анатомия человека	5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1						
Б1.В.ОД.2	Основы грантовой деятельности	55	ОПК-2	ПК-1	ПК-4	УК-3								
Б1.В.ОД.3	Основы педагогики высшей школы	34	ОПК-6	ПК-5	УК-5	УК-6								
Б1.В.ОД.4	Основы педагогического мастерства	34	ОПК-6	ПК-5	УК-5	УК-6								
Б1.В.ОД.5	Основы психологии	18	ОПК-1	ОПК-2	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-5						
Б1.В.ОД.6	Статические методы в медико-биологическом эксперименте	56	ОПК-3	ПК-3	УК-1									
Б1.В.ДВ.1.1	Клиническая биохимия	57	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	УК-1	УК-4	УК-5	УК-6			
Б1.В.ДВ.1.2	Трансляционная медицина	57	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6		
Б1.В.ДВ.2.1	Основы медицинской информатики и научной библиографии	54	ОПК-5	ПК-1	УК-1	УК-4	УК-6							
Б1.В.ДВ.2.2	Методологические основы поиска научной информации	54	ОПК-5	ПК-1	УК-1	УК-4	УК-6							
Б2	Блок 2 «Практики»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-3	УК-6	
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (педагогическая практика)		ОПК-6	ПК-5	УК-3	УК-6								
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (научно-исследовательская практика)		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1				
Б3	Блок 3 «Научные исследования»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4
			УК-5	УК-6										
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4
			УК-5	УК-6										
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6							
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6							
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1
			УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6							
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1			

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов 'Анатомия человека (заочная форма).plxh', код направления 30.06.01, год начала подготовки 2016

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
2	ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
5	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
6	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
7	ПК-1	способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области анатомии человека, к обоснованию и утверждению темы диссертационного исследования по профилю подготовки аспиранта
8	ПК-2	способностью и готовностью овладению базовыми знаниями в области анатомии человека и проведению научных исследований
9	ПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области анатомии человека
10	ПК-4	способностью и готовностью к внедрению результатов научных исследований в области анатомии человека в учебный процесс, в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека
11	ПК-5	способностью и готовностью к преподавательской деятельности в высшем профессиональном образовании по дисциплинам, соответствующим профилю «Анатомия человека»
12	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
13	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
14	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
15	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
16	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
17	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
*		