**Тема занятия : Терапевтическое отделение**

**Учебное пособие, глава 3.** [**https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=119472**](https://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=content&id=119472)

*Задача  1.* Пациент Р., 74 года. Находится на стационарном лечении с диагнозом: Острый бронхит. По назначению врача получает 0,5 г ампициллина 4 раза в сутки, обезболивающие средства 2р в день. Препарат вводят внутримышечно четвертый день. У пациента отсутствует двигательная активность, очень ослаблен. Медицинской сестре тяжело вводить антибиотики, так как поворачивать больного Р. на бок для введения затруднительно. Все препараты, которые ему назначили, в том числе и обезболивающие, медсестра чаще всего вводит в бедро и плечо.

**Вопрос 1:** Как называется лечебное отделение при данной патологии?

**Вопрос 2:** Какие существуют варианты положения больного в постели?;

**Вопрос 3:** Перечислите медицинский персонал, работающий в терапевтическом отделении.

**Вопрос 4:** Перечислите состояние сознания у пациентов, находящихся на стационарном лечении.

*Задача  2*

В терапевтическом отделении находится пациент К. 56 лет с Ds: Сахарный диабет 2-го типа. Во время обхода у данного пациента врач обнаружила на тумбочке сладкие глазированные сырки, виноград, бананы, шоколад.

**Вопрос 1:**  Соответствуют ли данные продукты заболеванию больного? Каковы правила хранения продуктов в отделении?;

**Вопрос 2:** Что включает лечебно-охранительный режим терапевтического отделения?

**Вопрос 3:** Оборудование палаты в терапевтическом стационаре

**Вопрос 4:** Виды положение больного в постели

*Задача №3*

Пациентка 60 лет проходит лечении в терапевтическом отделении с Ds: Гипертоническая болезнь II стадии. Поступила с гипертоническим кризом. Жалуется на сильную головную боль в затылочной области, слабость, плохой сон. Страдает гипертонической болезнью около 5 лет, ухудшение состояния в последние 2 месяца, после стрессовой ситуации. Лекарства принимает нерегулярно. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, кожные покровы чистые, обычной окраски, избыточного питания. ЧДД - 20 в минуту, пульс 80 в минуту, ритмичный, напряжен, АД - 180/100 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный.

**Вопрос 1:** Виды двигательной активности. Какой вид двигательной активности подходит для данной пациентки?;

**Вопрос 2:**  Основная документация терапевтического отделения на сестринском посту.

**Вопрос 3:** Правила сдачи и приема дежурства медицинской сестры

**Вопрос 4:** Что включает санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения?

1. Придумать 3 тестовых задания ( один вопрос 5 ответов, один из которых жирным шрифтом правильный) по теме Терапевтическое отделение

Задание 3

Прочитать чек листы по влажной уборке палат, и процедурного кабинета и применение моющих растворов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**влажная уборка палат**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Надел спецодежду и средства индивидуальной защиты (маску). Подготовил инвентарь, инвентарь должен быть промаркирован «для уборки палат». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил моющий раствор. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал: 2. прикроватные тумбочки (из отдельной, промаркированной ёмкости «для тумбочек»), 3. подоконники, 4. плафоны, 5. кровати, 6. радиаторы и трубы 7. остальную мебель. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вымыл пол в палате от окон и стен к середине палаты, и по направлению к двери. Проветрил палату по окончании уборки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (используют дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: УБОРКА ПАЛАТ ПРОВЕДЕНА В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УБОРКИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**влажная уборка ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| **Предварительная уборка** |  |  | | | | |
| 1. Вымыл руки, надел спецодежду, средства индивидуальной защиты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Тщательно осмотрел помещение на выявление и устранение неполадок. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Приготовил моющий (моюще-дезинфицирующий) раствор в промаркированные емкости и обработал поверхности по режиму обработки поверхностей в помещениях в следующей последовательности: стол для стерильного материала, шкафы для стерильных растворов, оборудование, манипуляционные столы, стулья, кушетки для больных, стены на уровне вытянутой руки (1.5м) от окна к двери. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вымыл полы (от периферии к центру и к выходу). |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Включил бактерицидную лампу на 30 мин. Проветрил - 15 мин. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (использовал дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| **Текущая уборка** | | | | | | |
| 1. Надел перчатки. Удалил любые загрязнения с поверхностей: подобрал упавший инструментарий и положил в контейнер для дезинфекции инструментария; подобрал упавший перевязочный материал, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б»; обработал поверхности, на которые попала биологическая жидкость двукратно с интервалом 15 мин или по инструкции к дезинфицирующему средству. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (использовал дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Проветривал помещение каждые 1,5 – 2 часа по 15 мин. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| **Заключительная уборка** |  |  | | | | |
| 1. Надел перчатка. Удалил любые загрязнения с поверхностей: подобрал упавший инструментарий и положил в контейнер для дезинфекции инструментария; подобрал упавший перевязочный материал, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б»; обработал поверхности, на которые попала биологическая жидкость двукратно с интервалом 15 мин или по инструкции к дезинфицирующему средству. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Разобрал стерильный стол, навел порядок на нестерильных столах. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил моюще-дезинфицирующий раствор, и обработал стены на высоту 1,5 метра, подоконники, радиаторы, поверхности оборудования, ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вымыл полы (от периферии к центру и к выходу). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Смыл поверхности проточной водой по окончании экспозиции (если предусмотрено инструкцией по применению дезинфицирующего средства). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Включил бактерицидную лампу на 30 мин. Проветрил - 15 мин. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (использовал дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: УБОРКА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ПРОВЕДЕНА В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УБОРКИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПРИГОТОВЛЕНИЕ МОЮЩИХ И ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ РАСТВОРОВ РАЗНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1.Определил по таблице режим дезинфекции. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 2.Определил по таблице приготовления рабочих растворов нужное количество дезинфицирующего или моюще-дезинфицирующего средства, количество воды и ее температуру. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 3.Вымыл и осушил руки. Надел средства индивидуальной защиты, как рекомендовано в методических указаниях к дезинфицирующему или моющее-дезинфицирующему средству (очки (щиток), маска, перчатки). |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 4.Набрал нужное количество воды в соответствующую емкость, проверил ее температуру водным термометром. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 5.Отмерил необходимое количество моюще-дезинфицирующего средства мерным стаканчиком и вылил (высыпал) в приготовленную емкость с водой. Перемешал содержимое в емкости. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 6.Закрыл емкость крышкой. Использовал приготовленный раствор по назначению. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 7.Снял средства индивидуальной защиты в последовательности: перчатки, очки, маска. Очки промыл, маску и перчатки сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 8.Вымыл и осушил руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕЕ (МОЮЩЕ-ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕЕ СРЕДСТВО) ПРИГОТОВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ИНСТРУКЦИЕЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор