

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«20» сентября 2019 г.

Зав. кафедрой Гринштейн Ю.И.

д.м.н., профессор

(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Терапия

Кафедра терапии ИПО

Фамилия Корчагина

Имя Екатерина

Отчество Борисовна

Ф.И.О. руководителя проф. Грищенко Е.Г.

Срок обучения с «01» сентября 2019 г.

по «31» августа 2021 г.

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код Наименование специальности
310849 «ТЕРАПИЯ»

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры.

**Профилактическая
Диагностическая
Лечебная
Реабилитационная
Психолого-педагогическая
Организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

Диагностическая деятельность:

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

Диагностика неотложных состояний;

Диагностика беременности;

Проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

Оказание специализированной медицинской помощи;

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ;

Оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

Проведение медицинской реабилитации

Психолого-педагогическая деятельность:

Формирование у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Организация управление деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;

Организация проведения медицинской экспертизы;

Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессионально или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической мед помощи

Готовность к оказанию мед помощи при ЧС, в том числе участие в мед эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и др методов у пациентов.

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере ОЗГ, в мед организациях и их структурных подразделениях.

Готовность к участию в оценке качества оказания мед помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Готовность к организации мед помощи при ЧС.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 310849 «ТЕРАПИЯ»

Код Наименование специальности

Знать	Уметь	Владеть
конституцию РФ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);	получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; уметь оценить трудоспособность больного, определить прогноз.	алгоритмом формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, и их раннюю диагностику; владеть методикой определения патологических изменений при лабораторных и инструментальных обследованиях.
принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию	- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и	методикой проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

<p>работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p> <p>вопросы связи заболевания с профессией;</p> <p>вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы;</p>	<p>специфические признаки заболевания;</p> <p>- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;</p> <p>- уметь оценить трудоспособность больного, прогноз.</p>	<p>- владеть методикой определения патологических изменений при лабораторных и инструментальных обследованиях;</p> <p>- владеть навыками объективного исследования больного по всем органам и системам.</p>
<p>- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>- принципы организации службы медицины катастроф</p>	<p>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;</p>	<p>методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
<p>- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений</p> <p>- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;</p> <p>- основы иммунологии и реактивности организма;</p>	<p>- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</p> <p>- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение;</p>	<p>методикой сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
<p>- МСЭ при внутренних болезнях;</p> <p>- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем</p>	<p>- определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и</p>	<p>- методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с Международной классификацией болезней;</p> <p>- методикой определения</p>

<p>организма и уровни их регуляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; - основы иммунобиологии и реактивности организма; 	<p>тактику ведения больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - уметь получить информацию об основном и сопутствующих заболеваниях внутренних и других органов и систем, общих и специфических признаков заболевания; - уметь оценить тяжесть состояния больного, определить объём и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий; - уметь обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством здравоохранения; - уметь определить показания и организовать госпитализацию больного в стационар. 	<p>патологических изменений при лабораторных и инструментальных обследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками; - диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи; - навыками объективного исследования больного по всем органам и системам.
<ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - основы немедикаментозной 	<ul style="list-style-type: none"> - назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; - оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, 	<ul style="list-style-type: none"> - стандартами лечения основных заболеваний внутренних органов; - практическими навыками; - диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи.

<p>терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;</p>	<p>функционального обследования и дать по ним заключение;</p> <p>- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</p> <p>- уметь получить информацию об основном и сопутствующих заболеваниях внутренних и других органов и систем, общих и специфических признаков заболевания;</p> <p>- уметь обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного;</p> <p>- уметь назначить терапию.</p>	
<p>- принципы организации службы медицины катастроф.</p> <p>- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации</p> <p>- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>	<p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;</p> <p>- уметь оценить тяжесть состояния больного, определить объём и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий.</p>	<p>- техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации;</p> <p>- диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи.</p>
<p>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p>	<p>- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>- назначить терапию;</p> <p>- оценить трудоспособность больного, определить прогноз.</p>	<p>- стандартами медикаментозного и немедикаментозного лечения основных заболеваний внутренних органов, в том числе, использования природно-лечебных факторов;</p> <p>- практическими навыками;</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; 		<ul style="list-style-type: none"> - диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи.
<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-просветительной работы; - вопросы профилактики; 	<p>установить возможные причины возникновения и прогрессирования заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; - методикой проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.
<ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения; - основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); 	<p>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению лечебно-профилактической помощи;</p>

<p>- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;</p>	<p>проводить анализ эффективности работы</p>	<p>анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий</p>
<p>противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - принципы организации службы медицины катастроф</p>	<p>организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; - диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи; - методикой проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.</p>
<p>общие и специфические признаки заболевания, показания для госпитализации, план и тактику ведения больного; - методику доказательной медицины.</p>	<p>проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований</p>	<p>навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований</p>
<p>конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.</p>	<p>управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения</p>
<p>- теоретические и практические основы специальности; - основные законы педагогики.</p>	<p>осуществлять функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	<p>знаниями для осуществления педагогического процесса.</p>

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен	Ф.И.О. и подпись руководителя					
		Всего	В т.ч. самостоятельно							
I. Клиническое обследование больного										
1.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);	240	170	3	Грищенко Е.Г.					
1.1										
1.2						органов чувств, полости рта, глотки;	240	170	3	Грищенко Е.Г.
1.3						кожных покровов;	240	170	3	Грищенко Е.Г.
1.4						периферического кровообращения;	240	170	3	Грищенко Е.Г.
1.5						молочных желез;	170	70	3	Грищенко Е.Г.
1.6						наружных половых органов.	70	40	3	Грищенко Е.Г.
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти.	15	3	3	Грищенко Е.Г.					
II. Лабораторные и инструментальные исследования										
1.	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.	240	170	3	Грищенко Е.Г.					
2.	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.	100	70	3	Грищенко Е.Г.					
3.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.	50	30	3	Грищенко Е.Г.					
4.	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.	170	70	3	Грищенко Е.Г.					
5.	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); - пробы Реберга;	150	100	3	Грищенко Е.Г.					

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	- посева мочи и крови; - гликемического профиля; - теста толерантности к глюкозе; - ацидотеста.			3 3 3 3 3	
6.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).	40	25	3	Грищенко Е.Г.
7.	Оценка миелограммы.	25	15	3	Грищенко Е.Г.
8.	Аллергологическое исследование	10	5	3	Грищенко Е.Г.
9.	Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).	10	5	3	Грищенко Е.Г.
10.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	140	100	3	Грищенко Е.Г.
11.	Спирография.	130	50	2	Грищенко Е.Г.
12.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа:	120	30	3	Грищенко Е.Г.
13.	Исследования глазного дна.	20	5	2	Грищенко Е.Г.
14.	Специальные исследования:	20	5		Грищенко Е.Г.
14.1	эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);			2	
14.2	бронхоскопия;	10	2	2	Грищенко Е.Г.
14.3	компьютерная томография;	70	20	2	Грищенко Е.Г.
14.4	ЭХО- и доплерокардиография;	100	50	2	Грищенко Е.Г.
14.5	УЗИ органов брюшной полости, почек;	240	150	2	Грищенко Е.Г.
14.6	пробы с физической нагрузкой;	70	2	3	Грищенко Е.Г.
14.7	суточное ЭКГ-мониторирование;	30	5	2	Грищенко Е.Г.
14.8	коронаро- и ангиография;	30	5	2	Грищенко Е.Г.
14.	биопсия лимфатических узлов, печени, почек;	10	2	1	Грищенко

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
9					Е.Г.
14.10	магнитно-резонансная томография;	15	2	1	Грищенко Е.Г.
14.11	радиоизотопное сканирование;	15	2	1	Грищенко Е.Г.
14.12	основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).	10	2	2	Грищенко Е.Г.
III.	Лечебные и диагностические процедуры.				Грищенко Е.Г.
1.	Подкожные и внутримышечные инъекции.	50	40	3	Грищенко Е.Г.
2.	Внутривенные вливания (струйные, капельные).	100	80	3	Грищенко Е.Г.
3.	Взятие крови из вены.	30	20	3	Грищенко Е.Г.
4.	Определение группы крови, резус-фактора.	50	30	3	Грищенко Е.Г.
5.	Переливание крови и её компонентов.	50	20	3	Грищенко Е.Г.
6.	Промывание желудка через зонд.	10	3	3	Грищенко Е.Г.
7.	Дуоденальное зондирование.	10	1	3	Грищенко Е.Г.
8.	Плевральная пункция.	10	1	2	Грищенко Е.Г.
9.	Абдоминальная пункция.	10	1	2	Грищенко Е.Г.
10.	Клизмы (очистительная, лечебная).	20	5	3	Грищенко Е.Г.
11.	Стернальная пункция.	7	1	2	Грищенко Е.Г.
12.	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».	5	1	2 2	Грищенко Е.Г.
13.	Электроимпульсная терапия.	5	1	2	Грищенко Е.Г.
14.	Передняя тампонада носа.	6	1	2	Грищенко Е.Г.
15.	Пальцевое исследование прямой кишки.	10	7	3	Грищенко Е.Г.
16.	Пальпаторное исследование внутриглазного давления.	10	5	3	Грищенко Е.Г.
17.	Туберкулиновые пробы.	7	1	3	Грищенко Е.Г.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
18.	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).	40	10	3	Грищенко Е.Г.
19.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - обморок	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- гипертонический криз	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- стенокардия	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- инфаркт миокарда	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- отек легких	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- тромбоэмболия легочной артерии	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- приступ бронхиальной астмы, астматический статус	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- острая дыхательная недостаточность	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- острая артериальная непроходимость	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- шок (кардиогенный, анафилактический)	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- желудочно-кишечное кровотечение	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- легочное кровотечение	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- почечная колика	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- острые аллергические реакции	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- ОНМК	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- острые заболевания органов брюшной полости	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- синдром дегидратации	10	8	3	Грищенко Е.Г.
	- психомоторное возбуждение различного генеза	10	8	3	Грищенко

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
IV.	Документация, организация врачебного дела				Грищенко Е.Г.
1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	240	200	3	Грищенко Е.Г.
2.	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.	100	80	3	Грищенко Е.Г.
3.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.	100	10	2	Грищенко Е.Г.
4.	Медико-социальная экспертиза: - направление на МСЭ;	100	80	3	Грищенко Е.Г.
	- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности;	100	80	3	Грищенко Е.Г.
	- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	100	80	3	Грищенко Е.Г.
5.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	100	80	2	Грищенко Е.Г.
6.	Добровольное и обязательное медицинское страхование.	100	80	2	Грищенко Е.Г.

Подпись заведующего кафедрой _____



Подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Терапия	Кафедра терапии ИПО КМКБ №20	2.09.2019 7.10.2019 30.03.2020 15.06.2020	5.10.2019 28.12.2019 3.05.2020 27.06.2020	84	Экзамен

2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием	36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием	72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	72	Зачет
5	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием	36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть					
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и	В соответствии с расписанием	36	Зачет

		лучевой терапии с курсом ПО				
11	Факультатив (2019/2020) «Трансфузиология»	Кафедра мобилизационно й подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	<u>Дисциплина по выбору:</u> функциональная диагностика в кардиологии	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико- лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		108	Зачет
Практика						
13	ПКП (спец.навыки)	КМКБ №20	07.10.19-02.11.19		72	Диф.зачёт
	ПКП (ОВН)	Кафедра-центр сим.технологий ИПО	В соответствии с расписанием		36	
14	«Стационар– практика. Отделение кардиореанимации»	КМКБ №20	5.11.2019	25.04.20 20	216	Диф. Зачет
15	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №1»	КМКБ №20	27.04.2020	28.05.20 20	216	Диф. зачет
16	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №3»	КМКБ №20	29.05.2020	13.06.20 20	108	Диф. Зачет
17	Поликлиника	По распределению	29.06.2020	1.08.202 0	252	Диф. зачет

2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
18	Терапия	Кафедра терапии ИПО КМКБ №20	1.09.2020 1.06.2021	22.09.2020 14.06.2021	252	Экзамен
Практика						
19	Стационар – практика. Отделение	КМКБ №20	23.09.2020	20.10.2020	216	Диф. зачет

	ревматологии					
20	Стационар – практика. Отделение пульмонологии	КМКБ №20	21.10.2020	17.11.2020	216	Диф. зачет
21	Стационар – практика. Отделение нефрологи	КГБУЗ ККБ №1	18.11.2020	15.12.2020	216	Диф. Зачет
22	Стационар – практика. Отделение эндокринологии	КГБУЗ ККБ №1/ ГК БСМП №6 им.Н.С.Карпови ча	16.12.2020	26.01.2021	216	Диф. Зачет
23	Стационар – практика. Отделение гематологии	КГБУЗ КМКБ №7	27.01.2021	22.01.2021	216	Диф. Зачет
24	Стационар – практика. Отделение кардиологии №2	КМКБ №20	24.02.2021	26.03.2021	216	Диф. Зачет
25	Стационар – практика. Отделение гастроэнтерологии	КМКБ №20	27.03..2021	12.05.2021	360	Диф. зачет
26	Поликлиника №4 <i>Курганова 14</i>	По распределению	13.05.2021	31.05.2021	144	Диф. зачет
27	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию		36	Зачёт
28	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию		36	Зачёт
29	ГИА	КМКБ №20, кафедра	15.06.2021	28.06.2021	108	Итоговый гос. экзамен

Ординатор

Скор (ФИО)

Руководитель ординатуры

Али (ФИО)