

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра педиатрии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Педиатрия с вопросами неонатологии»

для специальности Педиатрия

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Педиатрия с вопросами неонатологии»

Для специальности Педиатрия

Кафедра педиатрии ИПО

Лекции - 40 час.

Практические занятия – 100 час.

Экзамен – 4 час.

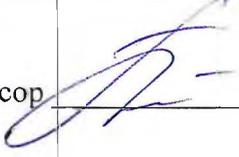
Всего часов – 144

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н.);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИПО (протокол № 7 от «21» сентября 2018 г.)

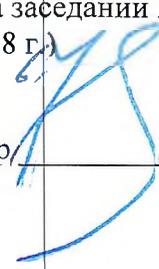
Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор  Таранушенко Т.Е.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«18» декабря 2018 г.

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от «20» декабря 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.;
- д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.;
- д.м.н., доцент Панфилова В.Н.;
- к.м.н., доцент Киселёва Н.Г.;
- к.м.н., доцент Макарец Б.Г.;
- к.м.н., ассистент Педанова Е.А.;
- к.м.н., ассистент Моргун А.В.;
- к.м.н., ассистент Анциферова Е.В.;
- к.м.н., ассистент Кустова Т.В.

Рецензенты:

- Научный руководитель ФГБНУ «НИИ медицинских проблем Севера», чл.-корр. РАМН, д.м.н. профессор Манчук В.Т.
- Зав. кафедрой педиатрии №1 с курсом неонатологии Новокузнецкого ГИДУВа д.м.н. проф. Манеров Ф.К.

1. Пояснительная записка.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-педиатром сертификации каждые 5 лет. Рабочая учебная программа предназначена для повышения квалификации врачей по специальности педиатрия, содержание программы базируется на федеральных протоколах и стандартах ведения здоровых и детей с различной патологией, включая принципы наблюдения новорожденных детей.

Целью обучения является углубленное изучение современных медицинских технологий в области наблюдения, лечения, для новорожденных детей – выхаживания; усовершенствование имеющихся знаний и практических навыков врачей педиатров по оказанию помощи; адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы; освоение правила составления аналитических и статистических отчетов по результатам работы различных неонатологических служб.

Задачи обучения:

1. Усовершенствовать знания по оценке состояния здоровья детей, начиная от периода новорожденности.
2. Рассмотреть вопросы формирования групп здоровья и групп «риска» для новорожденных, составления плана индивидуального наблюдения на первом месяце жизни, определения условий выхаживания, режима питания и ухода, принципов проведения неонатального скрининга, оценки его результатов.
4. Усовершенствовать знания по основным методам клинической диагностики патологии детей, проведению дифференциальной диагностики и лечения, обеспечения профилактики.
5. Ознакомить с принципами организации диспансеризации новорожденных.

Обучение врачей на цикле «Педиатрия с вопросами неонатологии» осуществляется очно и предусматривает посещение лекций и практических занятий, семинаров, работу с больными в стационаре КККЦОМД. Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам педиатрии размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

2. Учебно-тематический план

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Лекции	Практ. занятия	Кал.-уч. график (неделя)
1.	Физиология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. Группы здоровья и группы риска	6	2	4	1
2.	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных	6	2	4	1
3.	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных	6	2	4	1
4.	Внутриутробные инфекции	6	2	4	1
5.	Респираторный дистресс-синдром и массивная аспирация у новорожденных.	6	2	4	1
6.	Родовые травмы – мягких тканей, костей, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы	6	2	4	1
7.	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья. Группы здоровья. Амбулаторное наблюдение детей	4	2	2	2
8.	Рациональное вскармливание детей первого года жизни Нарушения питания у детей раннего возраста	6	2	4	2
9.	Аллергия и аллергические болезни	8	2	6	2
10.	Болезни верхних дыхательных путей	4		4	2
11.	Бронхиты, бронхиолиты, пневмонии	6	2	4	2
12.	Артериальные гипертонии и артериальные гипотонии	6	2	4	2
13.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Болезни сердца. Хроническая сердечная недостаточность	6	2	4	2-3
14.	Ювенильные артриты.	6	2	4	3
15.	ДБСТ	6	2	4	3
16.	Анемии. Геморрагические болезни	6	2	4	3
17.	Инфекции мочевыделительной системы	6	2	4	3
18.	ОПН. Хроническая болезнь почек	6	2	4	3
19.	Функциональные и органические заболевания желудочно-кишечного тракта	6		6	3-4
20.	Хронические гепатиты Паразитозы	6	2	4	4
21.	Патология роста и физического развития	4		4	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Лекции	Практ. занятия	Кал.-уч. график (неделя)
22.	Сахарный диабет	6	2	4	4
23.	Эндокринопатии новорожденных и детей старше 1 месяца	4		4	4
24.	Неотложные состояния в педиатрии. Первичная реанимация	8	2	6	4
	Экзамен	4			4
	Всего:	144	42	98	

2. Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи

сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

1. Физиология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.

Характеристика периода новорожденности, понятие и сущность родового стресса, фазы адаптации; основные показатели; организация работы в отделении новорожденных род.дома; понятие доношенности, зрелости, незрелости (гестационный возраст); переносимость, особенности адаптации переносимых детей; ЗВУР, причины, классификация, особенности ранней неонатальной адаптации; крупные новорожденные. Определение степени зрелости, внутриутробной гипотрофии. Группы здоровья. Неонатальный скрининг.

Пограничные состояния у новорожденных: особенности метаболической адаптации новорожденного и её нарушения, особенности вводно-солевого, углеводного, белкового, жирового обмена; особенности кислотно-щелочного состояния; особенности терморегуляции, реакция на перегревание и охлаждение; особенности основных органов и систем у доношенных и недоношенных новорожденных. Вскармливание доношенных и недоношенных новорожденных.

2. Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных.

Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения ЦНС, оценка неврологического статуса у доношенного и недоношенного новорожденного, классификации ППНС в периоде новорожденности. Диагностика и лечение, диспансерное наблюдение.

3. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.

Особенности билирубинового обмена у новорожденных. Физиологическая желтуха, желтуха, связанная с грудным вскармливанием Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Антигенные системы эритроцитов, причины ГБН, классификация, клинические проявления ГБН при резус-несовместимости, АВО-несовместимости, критерии диагноза, протокол обследования, методы лечения, показания для операции заменного переливания крови, осложнения, клиника билирубиновой энцефалопатии. Желтухи с прямой билирубинемией (печеночные и механические желтухи). Причины, клинические и лабораторные критерии, дифференциальная диагностика, протоколы обследования, методы лечения.

4. Внутриутробные инфекции Причины torch-синдрома, клинические проявления, методы диагностики (прямые и косвенные), особенности оценки ИФА в неонатологии, показания для обследования. Классификация, клиника, диагностика, профилактика, диспансерное наблюдение. Неонатальный

герпес. Причины неонатального герпеса, классификация, клинические проявления (локализованные формы, генерализованная, менинго-энцефалит), диагностика, лечение, прогноз.

5. Асфиксия новорожденного; респираторный дистресс-синдром.

Асфиксия новорожденных. Оценка по шкале Апгар. Синдром аспирации мекония. Причины, патогенез, механизм образования воздушных ловушек, проявления синдрома утечки воздуха; клинические проявления САМ, тактика ведения, прогноз. РДС I типа. Понятие РДС-синдром, причины, патогенез, оценка степени тяжести, клинические проявления, диагностика антенатальная и после рождения, профилактика, лечение, прогноз.

6. Родовые травмы – мягких тканей, костей, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы. Кефалогематома, переломы ключицы, травмы шейного отдела спинного мозга. Причины. Симптомы. Диагностическая тактика и стратегия ведения больных. Тактика ведения новорожденных с болевым синдромом.

Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья. Группы здоровья. Амбулаторное наблюдение детей. Приказ №1346 МЗ РФ. Наблюдение детей 1 года жизни, наблюдение детей старше года. Диспансерные группы. Профилактика инфекций у детей.

Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Нарушения питания у детей раннего возраста. Организация и поддержка грудного вскармливания. Искусственное вскармливание.

Аллергия и аллергические болезни. Поллинозы, аллергический ринит, атопический дерматит. Бронхиальная астма. GINA 2015. **Болезни верхних дыхательных путей.** ОРВИ, риниты, синуситы, отиты. **Бронхиты и бронхолиты.** Классификация, клиника, диагностика, лечение. **Пневмонии.** Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Диагностика, осложнения, лечение.

Артериальные гипертонии и гипотонии. Правила измерения и оценки артериального давления у детей. Эпидемиология, диагностика, поражение органов мишеней, стратификация сердечно-сосудистого риска, наблюдение и лечение. Дифференциальный диагноз гипертоний с учетом возраста детей. Причины и классификация синкопе. Кардиогенные синкопе. Группы заболеваний сердца, протекающие с синкопе. Неотложная помощь. Модификация образа жизни и лекарственная терапия. **Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Болезни сердца. Хроническая сердечная недостаточность.** Дуктус-зависимые и другие пороки сердца. Критические состояния и неотложная помощь. Основные клинические синдромы, ЛАГ. ХСН, ОСН, декомпенсация ХСН. Лечение и тактика диспансерного наблюдения. Вакцинопрофилактика. Профилактика инфекционного эндокардита.

Ювенильные артриты. Дифференциальная диагностика. ЮРА. Спондилоартриты, реактивные артриты, инфекционные и др. Лечение хронической боли. Болезнь-модифицирующая терапия. ГИБП. ДБСТ. СКВ,

ССД, ЮДМ, СЗСТ. Критерии диагностики, иммунологические маркеры. Принципы терапии.

Анемии. Железодефицитные анемии. В₁₂- и фолиеводефицитные анемии. Порфиринопатии. Приобретенные гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Этиология. Особенности клиники у детей и подростков. **Геморрагические болезни.** Тромбоцитопенические пурпуры. Тромбоцитопатии. Этиология. Патогенез. Клинические особенности. Диагностический алгоритм. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии. Диспансеризация. Прогноз.

Болезни мочевыделительной системы. Методы исследования. Особенности клиники в зависимости от преобладающего синдрома. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Особенности наследования. Клиника. Диагностика. Лечение. Интерстициальный нефрит. Классификация. Клиника в зависимости от формы интерстициального нефрита. Диагностика. Роль УЗИ диагностики, радионуклидной ренографии и биопсии в уточнении диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Инфекции мочевыделительной системы. Современные подходы к лечению и наблюдению детей.

Болезни желудочно-кишечного тракта. Методы исследования. Болезни желудка и 12-перстной кишки. Роль H.pylori. Воспалительные заболевания кишечника: НЯК, болезнь Крона. Патология печени и желчевыводящих путей. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления. Биохимические, иммунологические маркеры. Современные методы диагностики и подходы к лечению. Осложнения. Диагностический алгоритм. Профилактика. Диспансеризация.

Эндокринные заболевания детского возраста. Сахарный диабет у детей. Диагностика, клиника, течение, осложнения. Неотложные состояния. Наблюдение и лечение. Патология роста, полового развития. Нанизм. Высокорослость. Гигантизм. ВДКН. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. **Неотложные состояния в педиатрии. Первичная реанимация**

4. Учебно-тематический план лекций

№ лекции	Тема	Количество часов
1.	Физиология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка. Группы здоровья и группы риска Характеристика периода новорожденности, понятие и сущность родового стресса, фазы адаптации; основные показатели; организация работы в отделении новорожденных род.дома; понятие доношенности, зрелости, незрелости (гестационный возраст); переносимость, особенности адаптации переносимых детей; ЗВУР, причины,	2

	классификация, особенности ранней неонатальной адаптации; крупные новорожденные. Определение степени зрелости, внутриутробной гипотрофии. Группы здоровья. Неонатальный скрининг.	
2.	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных Гипоксически-ишемические и гипоксически-геморрагические поражения ЦНС, оценка неврологического статуса у доношенного и недоношенного новорожденного, классификации ППНС в периоде новорожденности. Диагностика и лечение, диспансерное наблюдение.	2
3.	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных Особенности билирубинового обмена у новорожденных. Физиологическая желтуха, желтуха, связанная с грудным вскармливанием Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Антигенные системы эритроцитов, причины ГБН, классификация, клинические проявления ГБН при резус-несовместимости, АВО-несовместимости, критерии диагноза, протокол обследования, методы лечения, показания для операции заменного переливания крови, осложнения, клиника билирубиновой энцефалопатии.	2
4.	Внутриутробные инфекции torch-синдром , клинические проявления, методы диагностики (прямые и косвенные), особенности оценки ИФА в неонатологии, показания для обследования. Классификация, клиника, диагностика, профилактика, диспансерное наблюдение. Неонатальный герпес. Причины неонатального герпеса, классификация, клинические проявления (локализованные формы, генерализованная, менинго-энцефалит), диагностика, лечение, прогноз.	2
5.	Респираторный дистресс-синдром и массивная аспирация у новорожденных. Асфиксия новорожденных. Оценка по шкале Апгар. Синдром аспирации мекония. Причины, патогенез, механизм образования воздушных ловушек, проявления синдрома утечки воздуха; клинические проявления САМ, тактика ведения, прогноз. РДС I типа. Понятие РДС-синдром, причины, патогенез, оценка степени тяжести, клинические проявления, диагностика антенатальная и после рождения, профилактика, лечение, прогноз.	2
6.	Родовые травмы – мягких тканей, костей, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы. Кефалогематома, переломы ключицы, травмы шейного отдела спинного мозга. Причины. Симптомы. Диагностическая тактика и стратегия ведения больных. Тактика ведения новорожденных с	2

	болевым синдромом.	
7.	Методика оценки 1, 2, 3, 4, 5 критериев здоровья. Приказ №1346 МЗ РФ. Наблюдение детей 1 года жизни, наблюдение детей старше года. Диспансерные группы. Профилактика инфекций у детей.	2
8.	Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Нарушения питания у детей раннего возраста Организация и поддержка грудного вскармливания. Искусственное вскармливание, классификация смесей. Прикормы.	2
9.	Аллергия и аллергические болезни Поллинозы, аллергический ринит, атопический дерматит. Бронхиальная астма. GINA 2015. Классификация. Определение критериев контроля БА. Базисная терапия.	2
10.	Болезни верхних дыхательных путей ОРВИ, риниты, синуситы, тонзиллофарингиты, отиты. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Эпиглоттит. Тактика неотложной помощи. Принципы проведения небулайзерной терапии.	2
11.	Бронхиты, бронхиолиты, пневмонии Классификация, клиника, диагностика, лечение. Пневмонии. Внебольничные и внутрибольничные пневмонии. Этиология, диагностика, осложнения. Рациональная антибактериальная терапия.	2
12.	Артериальные гипертонии и артериальные гипотонии Правила измерения и оценки артериального давления у детей. Эпидемиология, диагностика, поражение органов мишеней, стратификация сердечно-сосудистого риска, наблюдение и лечение. Дифференциальный диагноз гипертоний с учетом возраста детей. Причины и классификация синкопе. Кардиогенные синкопе. Группы заболеваний сердца, протекающие с синкопе. Неотложная помощь. Модификация образа жизни и лекарственная терапия.	2
13.	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов Дуктус-зависимые и другие пороки сердца. Критические состояния и неотложная помощь. Основные клинические синдромы, ЛАГ. ХСН. Лечение и тактика наблюдения.	2
14.	Ювенильные артриты. Дифференциальная диагностика. ЮРА. Спондилоартриты, реактивные артриты, инфекционные и др. Лечение хронической боли. Болезнь-модифицирующая терапия. ГИБП.	2
15.	ДБСТ СКВ, ССД, ЮДМ, СЗСТ. Критерии диагностики, иммунологические маркеры. Принципы терапии. ГИБП.	2
16.	Анемии. Геморрагические болезни Железодефицитные анемии. В ₁₂ - и фолиеводефицитные анемии.	2

	Порфиринопатии. Приобретенные гемолитические анемии. Гипопластические анемии. Этиология. Особенности клиники у детей и подростков.	
17.	Болезни мочевыделительной системы Методы исследования. Особенности клиники в зависимости от преобладающего синдрома. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения.	2
18.	Болезни ЖКТ Методы исследования. Болезни желудка и 12-перстной кишки. Роль Н. pylori. Желудочное кровотечение, неотложная помощь. Воспалительные заболевания кишечника: НЯК, болезнь Крона. Лечение детей с синдромом острой и хронической боли.	2
19.	Хронические гепатиты Патология печени и желчевыводящих путей. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления. Биохимические, иммунологические маркеры. Современные методы диагностики и подходы к лечению. Осложнения. Диагностический алгоритм. Профилактика. Диспансеризация.	2
20.	Сахарный диабет Сахарный диабет у детей. Диагностика, клиника, течение, осложнения. Неотложные состояния. Наблюдение и лечение.	2
21.	Неотложные состояния в педиатрии. Первичная реанимация Неотложные состояния при несчастных случаях и принципы оказания помощи. Сердечно-легочная реанимация.	2
	Всего	42

5. Учебно-тематический план практических занятий

№ занятия	Тема	Количество часов
1	2	3
1.	Физиология и патология пренатального периода.	2
2	Перинатальные факторы риска	
3	Организация перинатального центра, специализированных род. домов.	
4	Определение степени зрелости, внутриутробной гипотрофии	
5.	Физиология и патология интранатального периода.	2
6	Внутриутробная гипоксия плода.	
7.	Физиология доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.	4
8	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела	

9	Вскармливание доношенных и недоношенных детей	8
10	Патология доношенного и недоношенного ребенка	
11	Асфиксия новорожденных	6
12.	Перинатальные поражения Ц.Н.С. у новорожденных.	4
13	Родовые травмы – мягких тканей, костей, внутричерепная родовая травма, родовая травма спинного мозга, периферической нервной системы	4
14	Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.	4
15	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	4
16	Геморрагические синдромы у новорожденных. Диф. диагностика гемостаза у новорожденных.	8
17	Заболевания крови у новорожденных детей. Особенности гемопоэза.	8
18	Внутриутробные инфекции	4
19	Респираторный дистресс-синдром и массивная аспирация у новорожденных.	4
20	Пневмонии у новорожденных детей.	4
21	Патология желудочно-кишечного тракта у новорожденных.	8
22	Патология мочевыделительной системы.	8
23	Эндокринопатии новорожденных детей.	8
24	Инфекционно-воспалительные заболевания. Сепсис доношенных и недоношенных детей. Нозокомиальные инфекции у новорожденных.	4
25	Патология сердечно-сосудистой системы	8
26	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных. Инфузионная терапия у новорожденных	4
Всего:		106

6. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

В рамках изучения дисциплины «неонатология» обучение курсантов проводится на лекциях, практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем.

Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения:

1. Объяснительно-иллюстративный метод, представляющий информацию в виде повествования, синхронизированного с презентацией (выполненной в программе Microsoft Office) и обеспечивающий максимально возможный объем фиксирования и запоминания информации – до 75%.

2. Проблемный метод, включающий разбор материала на конкретных клинических примерах. Способствует вовлечению слушателей в обсуждение проблемы с повторением базовых медицинских знаний (по анатомии, нормальной и патологической физиологии, биохимии,

клинической фармакологии), с формированием клинического мышления, расширения профессионального кругозора обучающихся.

3. Методы преподавания материалов программы на практических занятиях включают следующие:

4. Проблемно-ориентированный, представленный клиническим разбором конкретного больного (докладчик – куратор) с обсуждением жалоб, анамнеза болезни и жизни, проверкой практических навыков физикального исследования, анализом клинических симптомов и результатов параклинического обследования. Группа обучающихся формирует круг заболеваний для дифференциального диагноза и определяет наиболее характерные для изучаемой патологии симптомы, формулирует диагноз по классификации, обосновывает терапевтическую тактику и стратегию диспансерного наблюдения.

5. Информационно-рецептивный метод представлен изучением материала с помощью наглядных пособий (описание рентгенограмм, расчет электрокардиограмм, формирование заключений по клиническим, биохимическим анализам крови и т.д.).

В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций:

1. академическая,
2. проблемная
3. лекция с разбором конкретных ситуаций

7. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

« Педиатрия с вопросами неонатологии » специальности педиатрия

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма Использования
	Лекционный зал № 6-09		
1	Видеопроектор мультимедийный	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Видеокomплекc (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
4	Негатоскоп	1	Демонстрация рентгенологических снимков
5	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Оверхед	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
7	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам
8	Муляж «рука», «подросток»	2	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи
	Персональные компьютеры	6	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы курсантов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях
9	Аудитория № 6-07		
	Муляж «новорожденный»	1	Отработка практических навыков оказания неотложной помощи новорожденному
	Таблицы по вскармливанию новорожденного ребенка	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
10	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
11	Аудитория № 6-06		
12	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Вспомогательные материалы по вскармливанию детей раннего возраста	20	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
13	Аудитория № 6-05 Методический кабинет		
14	Аудитория № 6-04		

	Мультимедийный видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
15	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
	Негатоскоп	1	Демонстрация рентгеновских снимков
	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Раздаточный материал (электрокардиограммы, рентгенограммы суставов, органов грудной клетки)	50	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Таблицы по кардиоревматологии	3	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-03		
	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Негатоскоп	1	Демонстрация рентгеновских снимков
	Раздаточный материал (анализы мочи, контрастные рентгенограммы, сцинтиграммы почек)	15	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Учебные таблицы по заболеваниям мочевыделительной системы	4	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий
	Аудитория № 6-02		
	Мультимедийный видеопроектор, Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
	Учебная доска	1	Разбор клинических ситуаций, теоретических вопросов
	Раздаточный материал (клинические анализы крови)	20	Иллюстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий

**8. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДИАТРИЯ С ВОПРОСАМИ НЕОНАТОЛОГИИ»:
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
по специальности _____ Педиатрия _____**

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практ. умений и др.) Электронный (Word).	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – электронный, печатный
2	Комплекты таблиц и плакатов и др.	Печатный.	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – печатный
3	Конспект лекций	Электронный	Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – электронный Дистанционное обучение – сетевой
4	Неонатология	[Электронный ресурс]: тестовые задания для проведения сертификационного экзамена по специальности Педиатрия / сост. С.И. Устинова, Т.Е. Таранушенко, Н.Г. Киселева [и др.]; Красноярский медицинский университет. – Красноярск: КрасГМУ, 2011.	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – электронный
5	Мультимедийные материалы	CD, DVD Аллергические болезни у детей Учебный курс по частной эхокардиографии Современная антимикробная химиотерапия	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Все формы обучения – электронный
6	Электронная библиотека	Электронный (Word)	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Очная форма – электронный.
7	Видеофильмы	Видеокассеты, CD, DVD	Кафедра педиатрии ИПО	Все формы – видео, электронный
8	Фото-видеоматериал	Видеокассеты, CD, DVD Уход за новорожденным. Первый год жизни Массаж для грудничков Ребенок и уход за ним Первая медицинская помощь Первая доврачебная помощь Международная образовательная программа по ЛСР заболеваниям Грудное вскармливание	Библиотека. Кафедра педиатрии ИПО	Все формы – видео, электронный

9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

№ п/п	Наименование	Издательство	Год Выпуска
1.	Неонатология : нац. рук. : крат. изд. / ред. Н. Н. Володин.	М. : ГЭОТАР-Медиа. 896 с	2014
2.	Протоколы ведения болевого синдрома у новорожденных детей с механическими повреждениями вследствие травматичных родов : метод. рекомендации / А. С. Ваняркина, Е. С. Филиппов, Н. Н. Мартынович [и др.]	Иркутский медицинский университет. - Иркутск : ИГМУ	2013
3.	Сепсис новорожденных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для слушателей программ доп. проф. образования по специальности 31.08.18 "Неонатология" / Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, А. В. Павлов [и др.]	Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ	2015
4.	Иванов, Д. О. Нарушения обмена глюкозы у новорожденных детей / Д. О. Иванов.	СПб. : Изд-во Н-Л.	2011
5.	Белоусова, Т. В. Особенности кожи и ее заболевания у новорожденных и детей раннего возраста : учебно-методическое пособие / Т. В. Белоусова, Л. А. Ряжина, И. В. Андрюшина	Новосибирск : Сибмедиздат,	2012
6.	Захарова, Л. И. Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни [Электронный ресурс] : практ. рук. для врачей-педиатров первичного звена здравоохранения, врачей общей практики, семейных врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова	М. : Медпрактика-М	2014
7.	Власюк, В. В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] / В. В. Власюк	М. : Логосфера	2014
8.	Здоровый ребенок: наблюдение, схемы обследования, нормативные таблицы основных физиологических показателей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. И. Устинова [и др.].	Красноярск : КрасГМУ	2015
9.	Дыхательные расстройства у новорожденных : учеб. Пособие / Т.Б. Касохов, В.Д. Слепушкин, З.С. Мерденова	Владикавказ : СОГМА	2012

	[и др.].		
10.	Методы обследования в педиатрии : учеб. пособие для врачей : в 2 ч. / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, С. В. Бычкова [и др.].	Красноярск : Новые компьютерные технологии	2013
11.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
12.	Практика педиатра: первичная медицинская помощь : учеб. пособие для врачей : в 2 ч. / Т. Е. Таранушенко, Е. Ю. Емельянчик, В. Н. Панфилова [и др.].	Красноярск : Новые компьютерные технологии	2013
13.	Неонатология [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / ред. Н. Н. Володин	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
14.	Амбулаторное наблюдение недоношенных детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для системы послевуз. проф. образования участковых педиатров / Т. Е. Таранушенко, С. И. Устинова, Н. Г. Киселева [и др.]	Красноярский медицинский университет. Красноярск	2014
15.	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей у новорожденных и маленьких детей с помощью приема Геймлиха [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. С. И. Ростовцев, О. В. Левковская.	Красноярск : КрасГМУ	2014

Электронный ресурс

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 БД MEDLINE Complete
 Springer Nature
 Cambridge University Press
 ScienceDirect (Elsevier)
 Wiley Online Library