

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

БАЗОВЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ У РЕБЕНКА от 5 до 12 ЛЕТ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

Дата _____

Check – card

Ф.И.О. обучающегося _____ Группа _____

Специальность _____ Цикл /Дисциплина _____

| Параметр | Оценка правильности выполнения | | |
|---|--------------------------------|-----|---|
| Огляделся, проверил собственную безопасность | + | | - |
| Спросил у пострадавшего его имя | + | | - |
| Позвал на помощь окружающих | + | | - |
| Проверил наличие самостоятельного дыхания | | | |
| положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею | + | +/- | X |
| открыть рот с выдвижением нижней челюсти | + | +/- | - |
| попытался услышать дыхание пострадавшего, нагнувшись, глядя на грудную клетку | + | +/- | - |
| выслушивал дыхание в течение 10 секунд (считал вслух) | + | | - |
| Проверил наличие пульсации на сонной артерии | | | |
| выполнил одновременно с оценкой дыхания | + | +/- | - |
| Поместил 1 – 2 пальца в проекцию сонной артерии | + | +/- | - |
| Вызвал бригаду скорой медицинской помощи, проговорил номер 112 или 103 | | | |
| Вызвал бригаду скорой медицинской помощи, проговорил номер 112 или 103 | + | | - |
| Начал выполнение компрессий | | | |
| поместить на твердую поверхность | + | +/- | - |
| положил руку в область нижней трети грудины | + | +/- | - |
| постановка руки – разогнуты в локтях | + | +/- | - |
| глубина компрессий 4 – 5 см | + | | - |
| сделать 2 компрессии одной рукой | + | | - |
| Выполнил искусственные вдохи | | | |
| положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею | + | +/- | X |
| воспользовался средством защиты | + | | - |
| плотно губами обхватив рот и нос | + | +/- | - |
| выполнил 5 вдохов, с интервалом 1 сек | + | +/- | - |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| Начал выполнение компрессий | | | |
| частота компрессий 15 | + | +/- | - |
| глубина компрессий 4 – 5 см | + | +/- | - |
| компрессии ритмичны, единообразны 100-120 в мин | + | +/- | - |
| Соблюдение согласованных ритмов на 2 вдоха 15 компрессий | + | +/- | - |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНЫ ЭФФЕКТИВНЫЕ КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ИСКУССТВЕННЫЕ ВДОХИ.

Х – обнуляющий выполнение практического навыка параметр

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки

ИТОГО:

0 – 1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3,5 – 4,0 ошибки – «удовл.»; 4,5 и более ошибок – «неудовл.»

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

БАЗОВЫЕ РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ У РЕБЕНКА ОТ 5 ДО 12 ЛЕТ

| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
|--|------------|--------------------------------|-------------|
| 1. Симуляционное оборудование | | | |
| 1. Тренажер для проведения СЛР | 1 | Торс, либо полноценный манекен | |
| 2. Медицинское оборудование | | | |
| | 1 | | |
| 3. Медицинская мебель | | | |
| | | | |
| | | | |
| 4. Инструменты | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 5. Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики) | | | |
| 1. 0,5% раствор хлоргексидина спиртовой | 300 мл. | | |
| | | | |
| 6. Расходные материалы | | | |
| 1. Стерильные салфетки | 2 | | |
| | | | |
| | | | |

**- представленное оборудование не используется для непосредственного выполнения навыка, но входит в оснащение смотрового кабинета, а также может быть задействовано при утилизации отработанного материала и инструментария.*

