|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора  В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации  **ОЦЕНКА ПАПИЛЛЯРНО-МАРГИНАЛЬНО-АЛЬВЕОЛЯРНОГО ИНДЕКСА**  **ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК** | | | | | | | | | | | |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Check-card*** | | | | | | | | | | | |
| Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа/факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
| **Параметр** | | | | | Оценка правильности выполнения | | | | | | |
| 1. Подготовил лоток с инструментами (зеркало, пинцет, зонд), йодсодержащий краситель и ватные шарики (размером с горошину) | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха правый квадрант верхнего зубного ряда | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Окрасил вестибулярную поверхность папиллярной, маргинальной и альвеолярной десны квадранта, смоченным в красителе ватным шариком удерживаемым пинцетом и | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Оценил наличие темно-коричневого окрашивания в области каждого из зубов квадранта (1 балл – окрасился межзубной сосочек, 2 балла – окрасилась маргинальная десна, 3 балла – окрасилась альвеолярная десна), в случае обнаружения нескольких признаков регистрируется имеющий наибольшее цифровое значение. | | | | | |  | |  |  |  | |
| 1. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха левый квадрант верхнего зубного ряда | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Окрасил вестибулярную поверхность папиллярной, маргинальной и альвеолярной десны квадранта, смоченным в красителе ватным шариком удерживаемым пинцетом | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Оценил наличие темно-коричневого окрашивания в области каждого из зубов квадранта | | | | | |  | |  |  |  | |
| 1. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха левый квадрант нижнего зубного ряда | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Окрасил вестибулярную поверхность папиллярной, маргинальной и альвеолярной десны квадранта, смоченным в красителе ватным шариком удерживаемым пинцетом | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. оценил наличие темно-коричневого окрашивания в области каждого из зубов квадранта | | | | | |  | |  |  |  | |
| 1. Изолировал от слюны ватными валиками и просушил струей воздуха правый квадрант нижнего зубного ряда | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Окрасил вестибулярную поверхность папиллярной, маргинальной и альвеолярной десны квадранта, смоченным в красителе ватным шариком удерживаемым пинцетом | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Оценил наличие темно-коричневого окрашивания в области каждого из зубов квадранта | | | | | |  | |  |  |  | |
| 1. Определил значение индекса, по формуле: РМА= (Сумма показателей/ 3 х число зубов) х 100%. | | | | | | +  1 | |  | -  0 |  | |
| 1. Интерпретировал результат (1-30%– легкая степень гингивита, 31-60% - гингивит средней тяжести, 61-100% - тяжелая степень гингивита) и дал рекомендации пациенту по коррекции гигиенических навыков и лечению заболеваний пародонта | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки | | | | | | | | | | | |
|  | + | Нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | | - | 1 ошибка | | | |  |
| 0-1 ошибка – «отлично»; 1,5-2 ошибки – «хорошо»;  2,5-3 ошибки – «удовлетворительно»; более 3 ошибок – «не удовлетворительно» | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |