Семинарское занятие

**Тема семинарского занятия** : ЧЕЛОВЕК КАК ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ»

***Ключевые понятия***: человек, личность, индивид, индивидуальность

Вопросы для обсуждения

1. Назовите научный труд, в котором впервые была поставлена проблема человека как предмета познания педагогической науки. Почему познание человека — самая сложная научная задача?
2. Перечислите и раскройте ведущие теории и направления, изучающие человека. Дайте определения человека согласно этим теориям. Докажите, что материалистическое понимание человека находится сегодня под знаком кризиса. Обоснуте, почему возникает потребность в новой парадигме познания сущности человека
3. Дайте характеристику человека как системы. Перечислите три ее основные компонента

4. Охарактеризуйте человека как биоэнергетическое существо.

5.Назовите особенности биологического организма и их проявления у человека .

6.Как повлияло общественное бытие на видовые характеристики человека?

7.Как проявляется разумность человека?

8. Охарактеризуйте духовность человека.

9. Приведите примеры, имллюстрирующие противоречивые проявления природы человека.

10. Разведите понятия «человек», «личность», «индивидуальность».

11. Раскройте антиантропологические эффекты в современном обществе. Приведите примеры образов

Темы выступления:

1.Религиозное понимание сущности человека

2. Сущность принципа природосообразности в педагогике

3. Личность человека: психолого- педагогические проблемы формирования и изучения

4. Личностно-ориентированная педагогика. Что это такое?

Литература:

1. Таинственнее, чем мир… /Сост. В.М. Кларин. – М.:Знание, 1991.– 80 с.
2. Смирнов В.И. Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях. Учебное пособие для педагогических учебных заведений. – М., 1995. – 384
3. Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Основы психологической антропологии. Психология человека: введение в психологию субъективности. Учеб. Пособие. – М., 1995. – 384 с.
4. Дубинин Н.П. Что такое человек. – М., 1983. 334 с.
5. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии /Пед. соч. в 6 т. – Т.5,6.