Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

# Д Н Е В Н И К

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики «Здоровый человек и его окружение»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Ооржак Аннела Альбертовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(медицинская организация, отделение)

с «1» июня 2020 г. по «6» июня 2020 г.

Руководители практики:

Общий - Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный - Ф.И.О. (должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель - Ф.И.О. (должность) Цуканова Е.В.; преподаватель

Красноярск 2020

Содержание

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (цифровой, текстовой)

**Цель и задачи прохождения производственной практики**

Цельпроизводственной практики «Здоровый человек и его окружение» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, закреплении практических умений, формировании навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры.

**Задачами** являются:

1. Ознакомление со структурой детской поликлиники и организацией работы среднего медицинскогоперсонала.
2. Обучение студентов проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
3. Обучение студентов оформлению медицинской документации.
4. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
5. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

**Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики**

**Знать:**

1. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
2. Основы иммунопрофилактики различных групп населения.
3. Принципы рационального и диетического питания.

**Уметь:**

1. Проводить обучение населения принципам здорового образа жизни.
2. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Консультировать пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.
4. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания, физического и нервно-психического развития.

**Приобрести практический опыт:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем практики** |
|
|
| **1.** | **Детская поликлиника** |
| 1.1 | Педиатрический участок |
| 1.2 | Прививочный кабинет |
| 1.3 | Кабинет здорового ребенка |
| 1.4 | Медицинский кабинет ДОУ, школы |

**График прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем практики** | | **Всего часов** |
|
|
| **1.** | **Детская поликлиника** | | **36** |
| 1.1 | Педиатрический участок | | 18 |
| 1.2 | Прививочный кабинет | | 6 |
| 1.3 | Кабинет здорового ребенка | | 6 |
| 1.4 | Медицинский кабинет ДОУ, школы | | 6 |
|  | **Итого** | | **36** |
| **Вид промежуточной аттестации** | | дифференцированный зачет |  |

###### Инструктаж по технике безопасности

1.Выполнять только ту работу, которая регламентирована должностной инструкцией и поручена руководителем работ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Запрещается выполнять распоряжения и задания, противоречащие требования охраны труда.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Содержать в чистоте рабочее место в течение всего рабочего дня и не загромождать его посторонними предметами, мусором.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Эксплуатация электрооборудования должна осуществляться в соответствии с требованиями инструкции завода-изготовителя. Светильники, настольные лампы, розетки, выключатели должны быть в исправном состоянии.\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Запрещается:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* пользоваться неисправными выключателями;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* применять неисправные электроприборы, электросветильники;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* брать в руки оборванные, висящие или лежащие на полу электропровода и наступать на них - они могут находиться под напряжением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* подходить к электрощитам, открывать двери электрощитов и электрошкафов;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Медицинская сестра не должна покидать отделение и оставлять больных без присмотра.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Медицинской сестре палатной запрещается:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* оставлять без присмотра работающее электрооборудование;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* хранить и применять препараты в повреждающей таре, без этикеток, просроченные лекарственные средства;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* работать без санитарно-гигиенической одежды и других средств индивидуальной защиты;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* курить и принимать пищу на рабочем месте;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* оставлять без присмотра лекарственные препараты, документацию\_\_\_\_\_\_

приборы в местах доступных посторонним лицам.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Не допускается нахождение за пределами больницы в спецодежде.\_\_\_\_\_\_\_\_

9.В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья медицинская сестра палатная сестра должна прекратить работу, сообщить старшей медицинской сестре или заведующему отделением и при необходимости обратиться к врачу.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место печати МО

Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и объем проведенной работы | Оценка | Подпись |
| 01.06.2020 | Первый день производственной практики. Я измерила масса тела на электронных медицинских весах, длину тела, окружность головы и грудной клетки, измерение размеров родничка, оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста. При каждой манипуляции "до" и "после" обрабатывала руки.  Алгоритм выполнения измерение длины тела:  1) Установить горизонтальный ростомер на стол шкалой к себе.  2) Обработать ростомер дезинфицирующим раствором. Вымыть и просушить руки. Постелить на ростомер пеленку.  3) Ребенка уложить на ростомер так, чтобы голова плотно прикасалась теменем к неподвижной планке, верхний край козелка уха и нижнее веко находились в одной вертикальной плоскости. Ноги ребенка должны быть выпрямлены легким нажатием на колени и прижаты к доске ростомера.  4) Придвинуть к стопам, согнутым под прямым углом по отношению к голени, подвижную планку ростомера.  5) Определить по шкале длину тела ребенка. Длина тела равна расстоянию между неподвижной и подвижной планками ростомера.  6) Обеззаразить рабочую поверхность ростомера.  7) Вымыть и просушить руки.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество | | 10 | Измерение массы тела, длины тела, окружности головы и грудной клетки | 6 | |  | Измерение размеров родничка | 2 | |  | Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста | 2 | |  |  |
| Дата | Содержание и объем проведенной работы | Оценка | Подпись |
| 02.06.2020 | Второй день практики. Я обрабатывала пупочную ранку новорожденному, кожные складки ребенку грудного возраста, слизистых ребенку грудного возраста, оценка полового развития. При каждой манипуляции "до" и "после" обрабатывала руки.  Алгоритм обработки пупочной ранки:  1. Объяснить маме цель и ход прове­дения процедуры.  2. Подготовить оснащение.  3. Обработать руки гигиеническим способом, надеть стерильные резиновые перчатки.  4. Обработать пеленальный столик дезраствором и по­стелить пеленку на него.  5. Растянуть края пупочной ранки ука­зательным и большим пальцами левой руки.  6. Капнуть из пипетки в ранку 1-2 ка­пли кипяченной воды, ждать 30-40 секунд и размягченные корочки уда­лить ватной палочкой изнутри кнаружи (палочку сбросить в лоток).  7. Одеть ребенка и положить в кроватку.  8. Пеленку сбросить в мешок для грязного белья, обработать пеленальный столик дезраствором.  9. Снять перчатки, сбросить их в контейнер и вымыть руки.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество | |  | Оценка полового развития | 3 | | 9 | Обработка пупочной ранки новорожденному | 3 | |  | Обработка кожных складок ребенку грудного возраста | 2 | |  | Обработка слизистых ребенку грудного возраста | 1 | |  |  |
| Дата | Содержание и объем проведенной работы | Оценка | Подпись |
| 03.06.2020 | Третий день практики. Сегодня я проводила термометрию, измерение артериального давления детям разного возраста, подсчет пульса, подсчет числа дыханий. При каждой манипуляции "до" и "после" обрабатывала руки.  Алгоритм измерения температуры тела:  1. Вымыть руки теплой водой с мылом  2. Осмотреть подмышечную впадину и вытереть ее насухо  3. Взять термометр и стряхнуть ртуть ниже 35  4. Расположить термометр в подмышечной впадине так, чтобы ртутный резервуар со всех сторон соприкасался с телом  5. Измерять температуру каждые 10 мин  6. Обратить внимание, чтобы между телом и термометром не было белья  7. Вынуть термометр и зафиксировать цифровые данные в истории болезни по ходу дневника пациента, а также в температурном листе в виде линии, в соответствии с цифровым значением  8. Встряхнуть термометр  9. Обработать термометр в специальном лотке с дезинфицирующим раствором в течении 30 мин  10. Затем промыть термометр под проточной водой, вытереть насухо и поставить в чистую емкость с надписью: «Чистые термометры»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество | |  | Термометрия | 4 | | 8 | Измерение артериального давления детям разного возраста | 1 | |  | Подсчет пульса | 2 | |  | Подсчет числа дыханий | 1 | |  |  |
| Дата | Содержание и объем проведенной работы | Оценка | Подпись |
| 04.06.2020 | Четвертый день практики. Сегодня я проводила пеленание новорожденного, технику проведения гигиенической ванны новорожденному, подмывание грудных детей, проведение патронажа к здоровому ребенку, проведение дородового патронажа к беременной, проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста. При каждой манипуляции "до" и "после" обрабатывала руки.  Техника подмывания грудных детей:  1.Информировать маму о правилах проведения процедуры;  2.Подготовить необходимое оснащение;  3.Отрегулировать температуру воды в кране, проверив ее запястьем;  4.Вымыть и осушить руки, надеть перчатки;  5.Снять с ребенка грязную одежду и сложить в мешок для "грязного белья".  6.Выполнение процедуры:  7.Положить ребенка на левое предплечье и кисть руки;  8.Подмыть под проточной водой ребенка;  9.Уложить ребенка на пеленальный столик на чистую пеленку;  10.Промокательными движениями осушить кожу;  11.Переложить ребенка на чистый набор для пеленания;  12.Мокрую пеленку скиньте в мешок "грязное белье";  13.Смазать паховые, ягодичные складки стерильным растительным маслом или припудрив присыпкой;  14.Запеленать ребенка (одеть ребенка).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество | |  | Пеленание новорожденного | 2 | | 12 | Техника проведения гигиенической ванны новорожденному | 1 | |  | Подмывание грудных детей | 2 | |  | Проведение патронажа к здоровому ребенку | 3 | |  | Проведение дородового патронажа к беременной | 3 | |  | Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста | 1 | |  |  |
| Дата | Содержание и объем проведенной работы | Оценка | Подпись |
| 05.06.2020 | Пятый день практики. Сегодня я проводила заполнение направлений для проведения анализов и исследований, выписку рецепта на молочную кухню под контролем медработника, дезинфекцию предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря, сбор и дезинфекция одноразового инструментария и материалов. При каждой манипуляции "до" и "после" обрабатывала руки.  Дезинфекция использованных инструментов одноразового применения, перчаток, материала, проводится:  - Полным погружением в 3% раствор хлорамина на 60 минут или в 0,056% раствор пресепта на 90 минут или в 0,1% раствор пюржавеля на 60 минут в ёмкость из стекла, пластмассы или эмалированную с плотно закрываемой крышкой.  - После дезинфекции использованные изделия медицинского назначения упаковываются в промаркированную герметичную тару для утилизации.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество | |  | Заполнение направлений для проведения анализов и исследований | 1 | | 7 | Выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника | 2 | |  | Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря | 2 | |  | Сбор и дезинфекция одноразового инструментария и материалов | 2 | |  |  |
| Дата | Содержание и объем проведенной работы | Оценка | Подпись |
| 06.06.2020 | Шестой день практики. Сегодня я проводила мытье рук, надевание и снятие перчаток, составление примерного меню для детей различного возраста, осуществление гигиенической уборки различных помещений, заполнение медицинской документации. При каждой манипуляции "до" и "после" обрабатывала руки.  Правила одевания и снятия перчаток:  Надевание  1.Развернуть упаковку с перчатками  2.Взять правую перчатку за отворот левой рукой так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки.  3.Сомкнуть пальцы правой руки и ввести их в перчатку  4.Разомкнуть пальцы правой руки и натянуть на них перчатку, не нарушая ее отворота  5.Завести под отворот левой перчатки 2,3 – и 4-й пальцы правой руки, уже одетой в перчатку так, чтобы 1-й палец правой руки был направлен в сторону 1-го пальца на левой перчатке  6.Держать левую перчатку 2,3- и 4-м пальцами правой руки вертикально  7.Сомкнуть пальцы левой руки и ввести ее в перчатку  8.Расправить отворот левой перчатки, натянув ее на рукав, затем на правой с помощью 2- и 3-го пальцев, подводя их под подвернутый край перчатки  Снятие  1.Пальцами правой руки в перчатке сделать отворот на левой перчатке, касаясь ее только с наружной стороны  2.Пальцами левой руки в перчатке сделать отворот на правой перчатке, касаясь ее только с наружной стороны  3.Снять перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку и держа за отворот  4.Держать снятую с левой руки перчатку в правой руке  5.Левой рукой взять перчатку на правой руке за отворот с внутренней стороны и снять перчатку с правой руки, выворачивая ее наизнанку  6.Обе перчатки (левая оказалась внутри правой) поместить в емкость с дезинфицирующим средством (если они многоразового использования) или выбросить в непромокаемый мешок   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Итог дня:** | Выполненные манипуляции | Количество | |  | Мытье рук, надевание и снятие перчаток | 11 | | 15 | Составление примерного меню для детей различного возраста | 1 | |  | Осуществление гигиенической уборки различных помещений | 1 | |  | Заполнение медицинской документации | 2 | |  |  |

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Производственной практики по профилю специальности

«Здоровый человек и его окружение»

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

обучающегося Ооржак Аннела Альбертовна

ФИО

Специальность 34.02.01 – Сестринское дело

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень манипуляций** | **дата практики** | | | | | | **всего манипуляций** |
| **01.06** | **02.06** | **03.06** | **04.06** | **05.06** | **06.06** |
| 1 | Антропометрия. | 6 |  |  |  |  |  | 6 |
| 2 | Измерение размеров родничка. | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 3 | Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста. | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 4 | Оценка полового развития. |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  | |
| 5 | Обработка пупочной ранки новорожденному. |  | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 6 | Обработка кожных складок ребенку грудного возраста. |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 7 | Обработка слизистых ребенку грудного возраста. |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| 8 | Термометрия. |  |  | 4 |  |  |  | 4 |
| 9 | Измерение артериального давления детям разного возраста. |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 10 | Подсчет пульса. |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 11 | Подсчет числа дыханий. |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 12 | Пеленание новорожденного. |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 13 | Техника проведения гигиенической ванны новорожденному. |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 14 | Подмывание грудных детей. |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 15 | Проведение патронажа к здоровому ребенку. |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| 16 | Проведение дородового патронажа к беременной. |  |  |  | 3 |  |  | 3 |
| 17 | Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста. |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 18 | Заполнение направлений для проведения анализов и исследований. |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 19 | Выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника. |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | |
| 20 | Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря. |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 21 | Сбор и дезинфекция одноразового инструментария и материалов. |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 22 | Мытье рук, надевание и снятие перчаток. |  |  |  |  |  | 11 | 11 |
| 23 | Составление примерного меню для детей различного возраста. |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 24 | Осуществление гигиенической уборки различных помещений. |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 25 | Заполнение медицинской документации. |  |  |  |  |  | 2 | 2 |

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Непосредственный

руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

М.П. организации

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ФИО обучающегося**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** специальности 34.02.01 – Сестринское дело

проходившего (ей) производственную практику

с\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г

за время прохождения практики мной выполнены следующие виды работ

**1.Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды работ** | **Количество** |
|  | Антропометрия. | 6 |
|  | Измерение размеров родничка. | 2 |
|  | Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста. | 2 |
|  | Оценка полового развития. | 3 |
|  | Обработка пупочной ранки новорожденному. | 3 |
|  | Обработка кожных складок ребенку грудного возраста. | 2 |
|  | Обработка слизистых ребенку грудного возраста. | 1 |
|  | Термометрия. | 4 |
|  | Измерение артериального давления детям разного возраста. | 1 |
|  | Подсчет пульса. | 2 |
|  | Подсчет числа дыханий. | 1 |
|  | Пеленание новорожденного. | 2 |
|  | Техника проведения гигиенической ванны новорожденному. | 1 |
|  | Подмывание грудных детей. | 2 |
|  | Проведение патронажа к здоровому ребенку. | 3 |
|  | Проведение дородового патронажа к беременной. | 3 |
|  | Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста. | 1 |
|  | Заполнение направлений для проведения анализов и исследований. | 1 |
|  | Выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника. | 2 |
|  | Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря. | 2 |
|  | Сбор и дезинфекция одноразового инструментария и материалов. | 2 |
|  | Мытье рук, надевание и снятие перчаток. | 11 |
|  | Составление примерного меню для детей различного возраста. | 1 |
|  | Осуществление гигиенической уборки различных помещений. | 1 |
|  | Заполнение медицинской документации. | 2 |

Текстовый отчет

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены: измерение АД, ЧДД, пульса,оценка полового развития, обработка пупочной ранки новорожденному, обработка кожных складок ребенку грудного возраста, обработка слизистых ребенку грудного возраста.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хорошо овладел(ла) умениями: измерение АД, ЧДД, пульса, оценка полового развития, обработка пупочной ранки новорожденному, обработка кожных складок ребенку грудного возраста, обработка слизистых ребенку грудного возраста.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Особенно понравилось при прохождении практики: термометрия, антропометрия, пеленание новорожденного, подмывание грудных детей.\_\_\_\_

Какая помощь оказана обучающемуся со стороны методического непосредственного руководителей практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ замечания и предложения по практике:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

(подпись)

МП организации