

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с
курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Медицина катастроф"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Медицина катастроф»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XI

Лекции - 22 час.

Практические занятия - 64 час.

Самостоятельная работа - 58 час.

Зачет с оценкой - XI семестр

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Медицина катастроф" состоит в получении знаний по организации оказания медицинской помощи пострадавшему населению и детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Медицина катастроф» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Инфекционные болезни

Знания: осуществления противоэпидемических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Умения: оказывать при неотложных состояниях первую помощь подросткам и взрослым в очагах поражения.

Навыки: выполнения алгоритма мероприятий по оказанию первичной врачебной помощи подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Эпидемиология

Знания: основных законодательных актов санитарно-эпидемиологического благополучия населения, документов регламентирующих противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных заболеваниях.

Умения: выявить место и время высоко контагиозного инфекционного заболевания, выделить звенья эпидемиологического процесса.

Навыки: накладывать карантин и обсервацию при возникновении высоко контагиозного инфекционного заболевания.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению.
	Владеть
1	культурой мышления.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	самостоятельно обобщать информацию из разных источников
	Владеть
1	навыками творческого решения задачи
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	Знать
	Уметь
1	использовать лекарственные средства из аппи и кимгз
	Владеть
1	методикой частичной специальной обработки
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Знать
	Уметь
1	заполнить донесение о чрезвычайной ситуации (первичное, последующее, заключительное) (форма 165/у-05)
	Владеть
1	методами и приемами решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	заполнить медицинскую документацию
2	заполнить сопроводительный лист на пораженного в чс (форма 167/у-05)
	Владеть
1	навыками заполнения первичной медицинской карточки (форма 100) на пораженного в чс
	Оценочные средства

1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	организовать проведение мероприятий по противобактериологической, противохимической и противорадиационной защите населения
	Владеть
1	навыками оценки данных о санитарно-эпидемическом состоянии территории (района)
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-13	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
	Знать
1	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	Уметь
1	организовать внутрипунктовую и эвакуационную сортировку
2	провести транспортную иммобилизацию поврежденных конечностей
3	составить схему этапа медицинской эвакуации
	Владеть
1	навыками проведения мероприятий первичной врачебной помощи
	Оценочные средства

1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-19	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-19
Содержание компетенции	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Знать
1	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Уметь
1	оценить степень нарушения сознания по шкале ком Глазго
2	составить алгоритм действий при выявлении бессознательного состояния на догоспитальном этапе
3	составить алгоритм действий при выявлении гипотонии
4	определять скорость введения лекарственных средств
	Владеть
1	методикой определения шокового индекса
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	XI
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	86	86
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	64	64
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 5%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	58	58
Подготовка к занятиям	23	23
Подготовка к текущему контролю	22	22
Подготовка презентаций, рефератов	11	11
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	86	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	144.0 4	144 4

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Медицина катастроф			
		Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф в составе Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ПК-19	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ПК-19
		Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Определения и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.	ОК-1, ОПК-1, ПК-13, ПК-19	ОК-1, ОПК-1, ПК-13, ПК-19
		Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинского учреждения.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-13, ПК-19	ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-3, ПК-13, ПК-19
		Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Определение, сущность и принципы ЛЭМ. Вид и объем медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-13, ПК-19	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-13, ПК-19
		Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Средства химической и радиационной разведки. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических и радиационных аварий. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах, локальных вооруженных конфликтах.	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-19
		Расстройства сознания на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика, лечение, показания к проведению и особенности эвакуации при различных расстройствах сознания.	ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19	ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19
		Гипотонии и шоки на догоспитальном этапе. Понятия гипотонии, коллапса и шока. Оценка степени тяжести. Дифференциальная диагностика и лечение на догоспитальном этапе.	ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19	ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19

2.	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений			
		Современное состояние и перспективы развития токсикологии отравляющих и аварийно-опасных химических веществ (АОХВ). Предмет и задачи токсикологии АХОВ. Классификация химических веществ. Понятие о химических очагах. Общая характеристика поражающего действия ОВ.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1	ОК-1, ОК-5, ОПК-1
		Отравляющие и АОХВ нервно-паралитического (нейротоксического) и удушающего действия. Физические и химические свойства ФОС. Механизм действия, патогенез ФОС. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19
		Отравляющие и АОХВ общедовитого, кожно-нарывного и цитотоксического действия. Физико-химические и токсические свойства цианидов, оксида углерода. Механизм действия и патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Физико-химические свойства ипритов и люизита. Механизм действия и патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Физико-химические и токсические свойства диоксина, этиленоксида, хлорметила. Механизм действия и патогенез. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19
		Отравляющие и АОХВ раздражающего действия. Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства хлорацетофенона, адамсита. Клиника, диагностика, лечение. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана. Механизм действия и патогенез. Клиника, диагностика, лечение.	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Медицина катастроф	14		40		36	90
2.	11	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений	8		24		22	54
		Всего	22		64		58	144

2.4. Тематический план лекций дисциплины

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Медицина катастроф [2.00]	<p>Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф в составе Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ПК-19</p>	2
1	2	Медицина катастроф [2.00]	<p>Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Определения и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. ОК-1,ОПК-1,ПК-13,ПК-19</p>	2
1	3	Медицина катастроф [2.00]	<p>Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Организация работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация медицинского учреждения. ОК-1,ОПК-1,ОПК-6,ПК-3,ПК-13,ПК-19</p>	2
1	4	Медицина катастроф [2.00]	<p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Определение, сущность и принципы ЛЭМ. Вид и объем медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация ОК-1,ОК-5,ОК-7,ОПК-1,ОПК-6,ПК-13,ПК-19</p>	2

1	5	Медицина катастроф [2.00]	<p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Средства химической и радиационной разведки.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических и радиационных аварий. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах, локальных вооруженных конфликтах. ОК-5,ОК-7,ОПК-1,ПК-3,ПК-13,ПК-19</p>	2
1	6	Медицина катастроф [2.00]	<p>Расстройства сознания на догоспитальном этапе.</p> <p>Дифференциальная диагностика, лечение, показания к проведению и особенности эвакуации при различных расстройствах сознания. ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19</p>	2
1	7	Медицина катастроф [2.00]	<p>Гипотонии и шоки на догоспитальном этапе.</p> <p>Понятия гипотонии, коллапса и шока. Оценка степени тяжести. Дифференциальная диагностика и лечение на догоспитальном этапе. ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19</p>	2
2	8	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений [2.00]	<p>Современное состояние и перспективы развития токсикологии отравляющих и аварийно-опасных химических веществ (АОХВ).</p> <p>Предмет и задачи токсикологии АХОВ. Классификация химических веществ. Понятие о химических очагах. Общая характеристика поражающего действия ОВ. ОК-1,ОК-5,ОПК-1</p>	2
2	9	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений [2.00]	<p>Отравляющие и АОХВ нервно-паралитического (нейротоксического) и удушающего действия.</p> <p>Физические и химические свойства ФОС. Механизм действия, патогенез ФОС. Клиника, диагностика, лечение. ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19</p>	2
2	10	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений [2.00]	<p>Отравляющие и АОХВ общеядовитого, кожно-нарывного и цитотоксического действия.</p> <p>Физико-химические и токсические свойства цианидов, оксида углерода. Механизм действия и патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Физико-химические свойства ипритов и люизита. Механизм действия и патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Физико-химические и токсические свойства диоксина, этиленоксида, хлорметила. Механизм действия и патогенез. Клиника, диагностика, лечение. ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19</p>	2

2	11	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений [2.00]	Отравляющие и АОХВ раздражающего действия. Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства хлорацетофенона, адамсита. Клиника, диагностика, лечение. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана. Механизм действия и патогенез. Клиника, диагностика, лечение. ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19	2
			Всего за семестр	22
			Всего часов	22

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Медицина катастроф [4.00]	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи и принципы организации ВСМК. Организация ВСМК. Силы и средства ВСМК ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-19	4
1	2	Медицина катастроф [4.00]	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные средства защиты, их классификация. Средства защиты кожи и органов дыхания. Санитарно-гигиенические требования к убежищам. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19	4
1	3	Медицина катастроф [4.00]	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС. Организация работы больницы в ЧС. Эвакуация медицинских учреждений ОК-1,ОПК-1,ОПК-6,ПК-13,ПК-19	4

1	4	Медицина катастроф [4.00]	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. (В интерактивной форме) Виды и объем медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ОПК-6,ПК-13,ПК-19	4
1	5	Медицина катастроф [4.00]	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. ОК-1,ОПК-1,ОПК-6,ПК-13,ПК-19	4
1	6	Медицина катастроф [4.00]	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Химические аварии. Радиационные аварии. Организация проведения химической и радиационной разведки. Дорожно-транспортные происшествия. ОК-5,ОК-7,ОПК-1,ПК-3,ПК-13,ПК-19	4
1	7	Медицина катастроф [4.00]	Медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях природного характера Землетрясения, наводнения, ураганы, бури , снежные лавины. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий ЧС . Принципы оказания медицинской помощи. ОК-5,ОК-7,ОПК-1,ПК-3,ПК-13,ПК-19	4
1	8	Медицина катастроф [4.00]	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. Силы и средства санитарно-противоэпидемиологической службы ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-3	4
1	9	Медицина катастроф [4.00]	Расстройство сознания на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика, лечение, показания к проведению и особенности эвакуации при различных расстройствах сознания ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19	4
1	10	Медицина катастроф [4.00]	Гипотонии и шоки на догоспитальном этапе Понятия гипотонии, коллапса, шока. Оценка степени тяжести. Дифференциальная диагностика и лечение на догоспитальном этапе. ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19	4

2	11	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений [4.00]	Отравляющие и АОХВ нервно-паралитического (нейротоксического) действия. Физические и химические свойства ФОС. Механизм и патогенез ФОС. Клиника, диагностика, лечение. ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19	4
2	12	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений [4.00]	Отравляющие и АОХВ кожно-нарывного (цитостатического) действия. Физические и химические свойства иприта, люизита. Механизм действия и патогенез. Клиника, диагностика, лечение. ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19	4
2	13	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений [4.00]	Отравляющие и АОХВ общеядовитого действия. Физико-химические и токсические свойства цианидов, оксида углерода, синильной кислоты. Механизм и патогенез действия. Клиника, диагностика, лечение. ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19	4
2	14	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений [4.00]	Отравляющие и АОХВ удушающего действия. Физико-химические свойства фозгена, хлора, аммиака. Механизм и патогенез действия. Клиника, диагностика, лечение ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19	4
2	15	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений [4.00]	Отравляющие вещества раздражающего и психомиметического действия. Физико-химические и токсические свойства хлорацетофенона, адомсита. Клиника, диагностика, лечение ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19	4
2	16	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений [4.00]	Ядовитые технические жидкости. Зачет с оценкой. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, бензина, керосина. Механизм и патогенез действия. Первая помощь и основные принципы лечения. ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19	4
			Всего за семестр	64
			Всего часов	64

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Медицина катастроф [4.00]	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Задачи и принципы организации ВСМК. Организация ВСМК. Силы и средства ВСМК ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-19	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1	2	Медицина катастроф [4.00]	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные средства защиты, их классификация. Средства защиты кожи. Средства защиты органов дыхания. Санитарно-гигиенические требования к убежищам. Мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения в ЧС ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1	3	Медицина катастроф [4.00]	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях. Организация работы больницы в ЧС. Эвакуация ЛПУ. ОК-1,ОПК-1,ОПК-6,ПК-13,ПК-19	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4

1	4	Медицина катастроф [4.00]	<p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Определение, сущность ЛЭО. Виды и объемы медицинской помощи. Этап медицинской эвакуации. ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ОПК-6,ПК-13,ПК-19</p>	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1	5	Медицина катастроф [4.00]	<p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Организация медицинской сортировки и медицинской эвакуации. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ОПК-6,ПК-13,ПК-19</p>	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1	6	Медицина катастроф [4.00]	<p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических и радиационных аварий. Средства химической и радиационной разведки. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах, локальны вооруженных конфликтах. ОК-5,ОК-7,ОПК-1,ПК-3,ПК-13,ПК-19</p>	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	7	Медицина катастроф [4.00]	<p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений, наводнений. Принципы оказания медицинской помощи. ОК-5,ОК-7,ОПК-1,ПК-3,ПК-13,ПК-19</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	8	Медицина катастроф [4.00]	<p>Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. Мероприятия по защите продуктов питания и воды. Организация их санитарной экспертизы в ЧС ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-3</p>	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4

1	9	Медицина катастроф [2.00]	Расстройства сознания на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика, лечение, показания к проведению и особенности эвакуации при различных расстройствах сознания . ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	10	Медицина катастроф [2.00]	Гипотонии и шоки на догоспитальном этапе. Понятия гипотонии, коллапса и шока. Оценка степени тяжести. Дифференциальная диагностика и лечение на догоспитальном этапе. ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	11	Токсикология и медицинская защита от радиационных и зимических поражений [4.00]	Отравляющие и АОХВ нервно-паралитического (нейротоксического) действия. Клиника, диагностика, лечение. ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2	12	Токсикология и медицинская защита от радиационных и зимических поражений [4.00]	Отравляющие и АОХВ кожно-нарывного (цитостатического) действия. Клиника, диагностика, лечение. ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2	13	Токсикология и медицинская защита от радиационных и зимических поражений [4.00]	Отравляющие и АОХВ удушающего действия. Клиника, диагностика, лечение. ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
2	14	Токсикология и медицинская защита от радиационных и зимических поражений [4.00]	Отравляющие и АОХВ общеядовитого действия. Физико-химические и токсические свойства цианидов, оксида углерода, синильной кислоты, Механизм и патогенез действия. Клиника, диагностика, лечение. ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
2	15	Токсикология и медицинская защита от радиационных и зимических поражений [2.00]	Отравляющие вещества раздражающего и психомиметического действия. Физико-химические и токсические свойства хлорацетофенона, адамсита, ДЛК, Бизет. Клиника, диагностика, лечение. ОК-1,ОК-7,ОПК-1,ПК-13,ПК-19	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

2	16	Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений [4.00]	Ядовитые технические жидкости. Физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, бензина, керасина. Механизм и патогенез действия. Первая помощь и основные принципы лечения. ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
			Всего за семестр		58
			Всего часов		58

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Анисимов М.М., Войконов В.Е., Штегман О.А. <u>Медицина катастроф : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)</u> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13152_med.katastrpdf	ЭБС КрасГМУ
2	<u>Медицина катастроф</u> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2715&metod_type=0&metod_class=2&tlids=173296,173297,252758,173299,173300,252759,252760,173303,252888,173305,173306,173307,173308,173309,173310,173311,223294&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	<u>Медицина катастроф</u> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2715&metod_type=0&metod_class=1&tlids=173296,173297,252758,173299,173300,252759,252760,173303,252888,173305,173306,173307,173308,173309,173310,173311,223294&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	<u>Медицина катастроф</u> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. М. М. Анисимов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2715&metod_type=0&metod_class=0&tlids=173296,173297,252758,173299,173300,252759,252760,173303,252888,173305,173306,173307,173308,173309,173310,173311,223294&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Медицина катастроф			
			Тесты	20	2
2	Для текущего контроля				
		Медицина катастроф			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	3	11
			Тесты	20	8
		Токсикология и медицинская защита от радиационных и химических поражений			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	4	16
			Тесты	20	8
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету с оценкой	20	15
			Тесты	20	25
			Ситуационные задачи	3	15

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ПАКЕТ ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ (ППИ) ПРЕДНАЗНАЧЕН

1) для наложения повязок на раневые поверхности;

2) для проведения частичной специальной обработки

3) для проведения полной санобработки

4) для фиксации транспортных шин

Правильный ответ: 1

ОК-7

2. АНТИДОТ ПРОТИВ ФОВ В АППИ

1) ацизол

2) пеликсим

3) этаперазин

4) калия йодид

5) доксициклин

Правильный ответ: 2

ПК-19

3. ПРТИВОРВОТНОЕ СРЕДСТВО В КИМГЗ

1) калия йодид

2) кеторол

3) ацизол

4) латран

5) доксициклин

Правильный ответ: 4

ПК-19

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Формирования и учреждения ВСМК

ОК-1 , ПК-19 , ОПК-1

2. Медицинские средства защиты и их использование

ОК-7 , ПК-3 , ПК-19 , ОПК-1

3. Режимы функционирования ВСМК

ОК-1 , ПК-19 , ОПК-1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной, 16 лет, доставлен бригадой скорой помощи в хирургическое отделение с острыми болями в животе. Заболел сутки назад. Хирурги заподозрили острый живот, однако заметили запах ацетона изо рта. Сахар крови 20 ммоль/л. В разовой порции мочи 8% сахара, ацетон +++, удельный вес 1043. Состояние тяжелое. Заторможен. Кожные покровы сухие, тургор снижен. Язык яркий сухой. Ангулярный стоматит. Пародонтоз. Дыхание шумное. В легких жесткое дыхание. Пульс 100, ритмичный. Тоны сердца глухие. АД-90/50 мм рт ст. Брюшная стенка напряжена. Пальпация живота резко болезненная во всех отделах. Симптом Щеткина +. Печень перкурторно + бсм. Масса тела больного 60 кг. От рвотных масс резкий запах ацетона.

- 1) Какое предположение о диагнозе будет наиболее правильным?
- 2) Обоснуйте диагноз
- 3) Чем объяснить тяжесть состояния и развитие «острого живота» у пациента?
- 4) С какими заболеваниями дифференцировать данное состояние?
- 5) Наметьте план лечебных мероприятий

Ответ 1: Сахарный диабет 1 тип, впервые выявленный, кетоацидотическая прекома.

Ответ 2: Высокая гипергликемия – 20 ммоль/л, кетоацидоз, клиника «острого живота», явления дегидратации

Ответ 3: Несвоевременной диагностикой сахарного диабета, развитием кетоацидоза

Ответ 4: С острой хирургической патологией

Ответ 5: Регидратация, инсулинотерапия, после уточнения содержания электролитов крови – коррекция электролитного баланса, после уточнения РН крови – решение вопроса о введении соды, наблюдение хирурга с целью исключения острой хирургической патологии. Симптоматическая терапия.

ПК-13 , ПК-19 , ОПК-1

2. Ситуационная задача №2: Больная, 73 лет, доставлена бригадой скорой помощи с диагнозом: сахарный диабет, кетоацидотическая кома. Сознание смутное. Со слов родственников, страдает сахарным диабетом 4 года. Раньше лечилась только диетой. Последние два месяца стала принимать манинил по 1 табл. до завтрака и 1 табл. до ужина. Лечение манинилом вызвало повышенный аппетит. 3 дня назад по советам эндокринолога родственники резко ограничили больную в еде. К вечеру у больной развилось неадекватное поведение, агрессивность, дурашливость. На следующий день был приступ судорог, перестала

ориентироваться в окружающем, стала отказываться от еды. Галлюцинировала. Сегодня утром потеряла сознание. Все эти дни лечение манинилом проводилось. Губы цианотичные. Кожные покровы влажные. Язык влажный. Тоны сердца глухие. В подлопаточной области выслушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы. Мерцательная аритмия. ЧСС 120 в мин. АД 120/70 мм рт ст. Печень +5см, отеки голеней. Тонус мышц повышен. Клонические и тонические судороги. Симптомы Бабинского ±. Сахар крови 2,0 ммоль/л. В моче ацетон ±, сахар отрицательный.

- 1) Поставьте предварительный диагноз: основное заболевание
- 2) Осложнение и сопутствующие заболевания.
- 3) Какова причина развития данного состояния?
- 4) Какие должны быть мероприятия?
- 5) Дайте рекомендации по профилактике подобных состояний

Ответ 1: Сахарный диабет 2 тип

Ответ 2: Осложнение: Гипогликемическая кома. Соп: ИБС. Фибрилляция предсердий, тахиформа. СН 2 Б ст.

Ответ 3: Прием манинила и ограничение в приеме углеводов

Ответ 4: Отмена манинила, внутривенное введение 40% глюкозы, глюкаго-на. При неэффективности глюкокортикостероиды, перевод на ИВЛ. Антикоагулянты, ингибиторы АПФ, диуретики, дигоксин

Ответ 5: В дальнейшем уменьшить дозу манинила или перевести на метформин. Носить с собой кусочек сахара и принимать при симптомах гипогликемии.

ОК-7 , ПК-13 , ПК-19 , ОПК-1

3. Ситуационная задача №3: Больная, 73 лет, доставлена бригадой скорой помощи с диагнозом: сахарный диабет, кетоацидотическая кома. Анамнез неизвестен. Давность комы выяснить не удалось. В кармане одежды найден «паспорт больного диабетом», где указано, что больная получает глюренорм по 1 табл. после завтрака и после ужина. Температура 38,6. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки сухие. Тактильная и болевая чувствительность сохранены. Тонус глазных яблок снижен. АД 100/60 мм рт. ст, пульс 120, аритмичный слабого наполнения. Тоны сердца глухие. Мерцательная аритмия. Дыхание поверхностное - 36 в мин. Изо рта застойный запах. Печень +5 см, плотной консистенции, тонус мышц снижен. Симптом Бабинского +. Ригидность затылочных мышц. При катетеризации мочевого пузыря моча не получена. Сахар крови 42 ммоль/л. Анализ крови: Лейкоциты 16,0x10⁹, СОЭ 50 мм/час. Кетоновые тела 5 мг/%. Ацетон (-).

- 1) Какой тип диабета у больной?
- 2) Какой вид комы наиболее вероятен у больной?
- 3) Чем объяснить развитие неврологической симптоматики?
- 4) Составить план дальнейшего обследования.
- 5) Какие должны быть неотложные мероприятия?

Ответ 1: Сахарный диабет 2 типа

Ответ 2: Гиперосмолярная кома

Ответ 3: Нарушением водного и электролитного баланса в клетках головного мозга

Ответ 4: Необходимые диагностические мероприятия: кетоновые тела крови, ацетон мочи, РН крови, осмолярность плазмы (уровень электролитов), креатинин, мочевины для уточнения вида комы. ЭКГ, ЭХО-КГ, клиническое обследование для уточнения этиологии и тяжести кардиальной атологии. Провести диагностический поиск для уточнения характера воспалительного процесса (в первую очередь исключить патологию почек). Консультация невропатолога.

Ответ 5: Регидратация гипотоническим раствором хлорида натрия, инсулинотерапия, препараты калия, антибактериальные препараты, антикоагулянты, дигоксин

ПК-13 , ПК-19 , ОПК-1

4. Ситуационная задача №4: В ЛПУ поступил мужчина 30 лет с жалобами на мучительную головную боль, головокружение, общую слабость, тошноту, повторную рвоту с примесью желчи и крови, вздутие живота, боли в области поясницы, озноб, одышку, кашель, уменьшение мочеотделения. Эти явления возникли через 5 часов после употребления жидкости с винным запахом и сладким на вкус. Общее состояние тяжелое, выраженная заторможенность, сонливость. Лицо одутловатое, бледное. Слизистые цианотичны. t тела 37,4?. Дыхание учащенное. В легких сухие и влажные хрипы. Тоны сердца приглушены. Тахикардия. АД 140/90 мм. рт. ст.. Язык сухой, покрыт серовато-белым налетом. Живот вздут, болезнен, печень увеличена в размерах. Поколачивание по поясничной области болезненное.

- 1) Отравление каким веществом?
- 2) Окажите первую врачебную помощь
- 3) Степень поражения
- 4) На какие группы можно разделить ЯТЖ по химическому составу?
- 5) Что относится к спиртам?

Ответ 1: Отравление этиленгликолем

Ответ 2: Промыть желудок 2% р-ром соды; ввести через зонд активированный уголь; дать 100 мл 30% р-ра этилового спирта; внутрь метилпиразол; препараты кальция в/в; в/м 25% р-р сульфата магния; симптоматическая терапия

Ответ 3: Средняя степень поражения

Ответ 4: По химическому составу ЯТЖ можно разделить на три группы: - спирты одноатомные и двухатомные - углеводы ароматические, хлорированные, фторированные - элементоорганические и другие соединения.

Ответ 5: Спирты одноатомные и двухатомные (метанол, этанол, этиленгликоль);

ОК-1 , ОК-7 , ПК-13 , ПК-19 , ОПК-1

5. Ситуационная задача №5: В ЛПУ доставлен мужчина 35 лет в бессознательном состоянии. Со слов сопровождающего пострадавший выпил прозрачную жидкость около 100 г. Больной находится в бессознательном состоянии, лицо красное, покрытое потом, изо рта ароматический запах. Склеры инъектированы, зрачки широкие. Дыхание поверхностное редкое, аритмичное. АД 110/60 мм.рт.ст., пульс 56 в минуту. Живот вздут, печень увеличена. Была непроизвольная дефекация.

- 1) Предположительно каким веществом произошло отравление
- 2) Какая клиническая картина имеет место у поражённого
- 3) Окажите специализированную медицинскую помощь

4) Что развивается при попадании дихлорэтана на кожу?

5) Какая клиника характерна для средней степени поражения?

Ответ 1: Острое отравление дихлорэтаном в тяжёлой степени

Ответ 2: Печёночная кома

Ответ 3: Промывание желудка содой, дача адсорбента; в последующие дни орошение желудка содой; витаминотерапия; контрикал в/венно; унитиол; преднизолон; сердечно-сосудистые и дыхательные средства; оксигенотерапия; гемодиализ

Ответ 4: При попадании на кожу развивается эритематозно-буллезный дерматит.

Ответ 5: При средней степени тяжести на 2-3 сутки появляются симптомы, указывающие на поражения печени и почек. Появляется желтуха, увеличение печени, нарастание билирубина, трансаминаз крови, в моче белок, эритроциты, цилиндры.

ОК-1 , ОК-7 , ПК-13 , ПК-19 , ОПК-1

6. Ситуационная задача №6: В ЛПУ обратился мужчина 40 лет с жалобами на общую слабость, снижение памяти, снижение аппетита, повышенную потливость, снижение либидо, боли в суставах, ощущение инородного тела (волос) во рту, плохой сон, сны с кошмарными сновидениями. Выяснено, что работает на крекинг заводе. Объективно : гипергидроз, акроцианоз, тремор кистей рук. Сухожильные рефлексy повышены. Пульс 60 в минуту. АД 110/60 мм.рт.ст, температура тела 36,20С.

1) Предположительно каким веществом произошло отравление

2) Прогноз при данной клинической форме поражения

3) Окажите специализированную помощь

4) Какая триада симптомов наблюдается при поражении ТЭС?

5) Какой нерв поражается при отравлении ТЭС?

Ответ 1: Хроническое отравление ТЭС в средней степени тяжести.

Ответ 2: Прогноз благоприятный при адекватном лечении.

Ответ 3: Диета с исключением жирных блюд, копчений, маринадов, мочегонные, соли калия; гемодез, полиглюкин, гемосорбция, гемодиализ ; витамины В-1, В-12, С; сердечно-сосудистые средства.

Ответ 4: Брадикардия; гипотония; гипотермия.

Ответ 5: Тройничный

ОК-1 , ОК-7 , ПК-13 , ПК-19 , ОПК-1

Тесты

1. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ ПРИ ИНТОКСИКАЦИИ ДИОКСИНОМ - ЭТО

1) судороги

2) тризмы

3) параличи

4) мидриаз

5) угревидная сыпь

Правильный ответ: 5

ОК-1 , ОПК-1

2. ПОЯВЛЕНИЕ СУДОРОГ, ПРИ ДЕЙСТВИИ ИПРИТОМ, ОБУСЛОВЛЕНО

1) блокадой М- и Н-холинергических структур

2) блокадой М-холинергических структур

3) ингибирование холинацетилазы

4) блокадой Н-холинергических структур

5) ингибирование холинэстеразы

Правильный ответ: 5

ОК-1 , ОПК-1

3. РЕЗОРБТИВНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЮИЗИТОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

1) отсутствием шокоподобного синдрома

2) лучевой синдром выражен

3) наличием шокоподобного синдрома

4) отсутствием лучевого синдрома

5) струп тёмно-багрового цвета

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОПК-1

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету с оценкой

1. Виды медицинской помощи в системе ЛЭМ

1) В системе этапного лечения пораженных и больных с их эвакуацией по назначению различают следующие виды медицинской помощи: первая помощь, доврачебная, первая врачебная помощь и специализированная медицинская помощь.

ОК-7 , ПК-13 , ПК-19 , ОПК-1

2. Задачи этапа медицинской эвакуации

1) В системе лечебно-эвакуационных мероприятий этап медицинской эвакуации решает следующие основные задачи: прием, регистрация и сортировка раненых и пораженных; специальная обработка пораженных, дезактивация, дегазация и дезинфекция их одежды и

обмундирования; размещение пораженных; изоляция инфекционных больных и лиц с психическими нарушениями; оказание соответствующего вида медицинской помощи; подготовка к дальнейшей эвакуации.

ПК-13 , ПК-19 , ОПК-1 , ОПК-6

3. Как классифицируются степени нарушения сознания?

1) Выделяют несколько последовательных этапов или степеней угнетения сознания: оглушение, сопор, кома поверхностная, кома глубокая и кома атоническая.

ПК-19 , ОПК-1

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Сразу после употребления пищи у пострадавшего появились боли во рту, в эпигастрии, слюнотечение, тошнота, рвота. При поступлении в ОПМ поражённый предъявляет выше перечисленные жалобы. Кроме того отмечается подавленное настроение, безучастность ко всему окружающему, замкнутость, частая рвота, понос геморрагического характера, затруднённое глотание. Температура тела 39,5оС. На слизистой рта видны язвы. АД понижено. При пальпации живота боли по ходу толстого кишечника

1) Примерно каким ОВ произошло отравление

2) Окажите первую врачебную помощь.

Ответ 1: Химический ожог ОВ кожно-нарывного действия (люизитом) в тяжёлой степени; химический ожог слизистых ж.к.т.

Ответ 2: ЧСО. Унитиол по схеме, беззондовое промывание желудка 2% р-ром соды или 0,02% р-ром КМnO₄, апоморфин 1% -0,5 мл п/к, сердечно-сосудистые и дыхательные средства, кислородотерапия.

ПК-13 , ПК-19 , ОПК-1

2. **Ситуационная задача №2:** На предприятии химической промышленности, при синтезе нитрильного каучука, произошла авария. В приёмное отделение ЛПУ доставлен пострадавший. Поражённый предъявляет жалобы на стеснение в груди, резкую головную боль, головокружение, приступы тошноты, общую слабость. Сопровождающие отмечают кратковременную потерю сознания. Объективно: кожные покровы и видимые слизистые розового цвета, ЧДД 28 в мин, АД 110/70 мм.рт.ст., ЧСС 86 в мин.

1) Каким ОВТВ произошло поражение

2) Окажите первую врачебную помощь

Ответ 1: Синильной кислотой

Ответ 2: Увлажнённая кислородотерапия (желательно гипербарическая), введение сердечно-сосудистых и дыхательных средств, антициана, затем тиосульфат натрия и «хромосмон», щелочные растворы

ОК-1 , ПК-13 , ПК-19

3. **Ситуационная задача №3:** Из очага химического заражения в ЛПУ доставлен пострадавший

с жалобами на ощущение песка в глазах, рези в глазах, першение и боли в горле, сухой надрывной кашель, стеснение за грудиной, затруднение дыхания (на выдохе), онемение кончика языка, металлический привкус во рту. Объективно: слизистая губ и кожные покровы имеют алую окраску, , число дыханий 23 в 1 мин с удлинённым выдохом. В выдыхаемом воздухе ощущается запах горького миндаля. Отмечается умеренная гиперемия слизистых носа, глотки. В лёгких масса сухих и влажных мелкопузырчатых хрипов. Тоны сердца ритмичные, акцент 2го тона на верхушке и над аортой. АД140/90 мм.рт.ст., пульс 50 уд. в 1 мин высокого наполнения и напряжения

- 1) Предположительно каким ОВТВ произошло поражение
- 2) Укажите клиническую стадию поражения. Какая патогенетическая картина развивается в лёгких в данной стадии поражения
- 3) Окажите первую врачебную помощь

Ответ 1: Ингаляционное поражение метилизоцианатом .средней степени тяжести

Ответ 2: Альвеолярная фаза ,ТОЛ.

Ответ 3: Покой, тепло. Введение антициана, тиосульфата натрия, метиленовую синь в 50 мл глюкозы (хромосмон), санация бронхиального дерева, кислородотерапия с пеногашением, хлорид кальция, сердечно-сосудистые и дыхательные средства щелочное питьё, отхаркивающие, бронхолитики, кровопускание

ОК-1 , ПК-13 , ПК-19 , ОПК-1

Тесты

1. ПРОТИВОБОЛЕВОЕ СРЕДСТВО В КИМГЗ

- 1) ацизол
- 2) кеторол
- 3) доксициклин
- 4) калия йодид
- 5) пеликсим

Правильный ответ: 2

ПК-19

2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО ВРЕМЕНИ

- 1) борьба с угрожающими жизни расстройствами
- 2) устранение последствий поражений, угрожающих жизни раненого (пораженного) или больного, предупреждение развития опасных для жизни осложнений и подготовка к дальнейшей эвакуации
- 3) устранение тяжелых, угрожающих жизни последствий поражений и проведение мероприятий предупреждающих развитие вероятных осложнений и обеспечивающих дальнейшую эвакуацию раненых и больных
- 4) временное устранение явлений, угрожающих жизни раненых и предупреждение развития опасных для жизни осложнений

5) в целях единого понимания патологических процессов происходящих в организме раненых при современной боевой травме, а также единых методах и способах оказания мед. помощи и лечения

Правильный ответ: 4

ОК-7

3. ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ ЭВАКУАЦИИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО ВРЕМЕНИ

1) от себя

2) по направлению, по назначению

3) приближение к местам наибольших санитарных потерь

4) последовательность и преемственность

5) на себя

Правильный ответ: 2

ПК-13

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

11 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению. Уровень: Уметь ОК-1
2	Культурой мышления. Уровень: Владеть ОК-1
3	Навыками оценки данных о санитарно-эпидемическом состоянии территории (района) Уровень: Владеть ПК-3
4	Навыками проведения мероприятий первичной врачебной помощи Уровень: Владеть ПК-13
5	Организовать внутрипунктовую и эвакуационную сортировку Уровень: Уметь ПК-13
6	Навыками заполнения первичной медицинской карточки (Форма 100) на пораженного в ЧС Уровень: Владеть ОПК-6
7	Заполнить сопроводительный лист на пораженного в ЧС (Форма 167/у-05) Уровень: Уметь ОПК-6
8	Методами и приемами решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Уровень: Владеть ОПК-1
9	Самостоятельно обобщать информацию из разных источников Уровень: Уметь ОК-5
10	Навыками творческого решения задачи Уровень: Владеть ОК-5
11	Организовать проведение мероприятий по противобактериологической, противохимической и противорадиационной защите населения Уровень: Уметь ПК-3
12	Использовать лекарственные средства из АППИ и КИМГЗ Уровень: Уметь ОК-7
13	Методикой частичной специальной обработки Уровень: Владеть ОК-7
14	Провести транспортную иммобилизацию поврежденных конечностей Уровень: Уметь ПК-13

15	Составить схему этапа медицинской эвакуации Уровень: Уметь ПК-13
16	методикой определения шокового индекса Уровень: Владеть ПК-19
17	Оценить степень нарушения сознания по шкале ком Глазго Уровень: Уметь ПК-19
18	Заполнить донесение о чрезвычайной ситуации (первичное, последующее, заключительное) (Форма 165/у-05) Уровень: Уметь ОПК-1
19	Составить алгоритм действий при выявлении бессознательного состояния на догоспитальном этапе Уровень: Уметь ПК-19
20	Составить алгоритм действий при выявлении гипотонии Уровень: Уметь ПК-19
21	Определять скорость введения лекарственных средств Уровень: Уметь ПК-19

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

6 курс

11 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Оценка санитарно-эпидемического состояния района ЧС ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-3
2	Профилактика и лечение поражений ОВТВ общедовитого действия ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19
3	Химические соединения , относящиеся к пульмонотоксикантам ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19
4	ОВТВ, нарушающие кислородотранспортные функции крови ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19
5	Организация карантинных мероприятий ОК-1, ОПК-1, ПК-3
6	Организация обсервационных мероприятий ОК-1, ОПК-1, ПК-3
7	Тиоловые яды: мышьяк, люизит ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19
8	Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-13, ПК-19
9	Обязанности дежурного врача на случай возникновения ЧС ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-13, ПК-19
10	Термопротекторы, фригопротекторы ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ПК-19

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГТУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124917.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmede.org%2Fsait%2F%3Fid%3DMed_katostrof_lev4uk_2011%26menu%3DMed_katostrof_lev4uk_2011%26page%3D11
Рекомендуемое использование	Внеаудиторная работа

Порядковый номер	2
Наименование	Чрезвычайные ситуации техногенного характера
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DxvnenQngTeg%26list%3DPL41758166EBF99F94%26index%3D2
Рекомендуемое использование	Внеаудиторная работа

Порядковый номер	3
Наименование	Очаги массового поражения
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Ftube.sfu-kras.ru%2Fvideo%2F319
Рекомендуемое использование	Внеаудиторная работа

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Борисов, Р. Н. Осуществление окончательной остановки кровотечения в ране. Прошивание перевязка и коагуляция [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / Р. Н. Борисов, В. Р. Кембель, Д. Э. Здзитовецкий. - Красноярск : КрасГМУ, 2016.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=59221	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Искусственная вентиляция легких с помощью мешка Амбу [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. А. А. Газенкамф, О. В. Левковская, С. И. Польшаков. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43649	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

		Наложить окклюзионную повязку [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Д. В. Черданцев, В. А. Шапкина, Д. Ш. Курбанов [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43602	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Открытая травма грудной клетки [Электронный ресурс] : видеолекция / А. А. Дударев. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=42287	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
		Попова, Е. А. Отравление органофосфатами [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. А. Попова. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43765	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Медицина катастроф" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 8 (комната для практической подготовки обучающихся))		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

1	Муляж «Медицинский пункт»	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
3	Стенд «Медицинские средства индивидуальной защиты»	1	
4	Сумка санитара, сандружиницы	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 2 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Стенд «Этап медицинской эвакуации»;	1	
3	Стенд «МОСН»	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 4 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 3 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 5 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Стенд «Средства специальной обработки»	1	
3	Стенд «Отделение санитарной обработки»	1	
4	Компьютер	1	

	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 2 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	16	
	Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 1 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	16	
2	Стенд «Клиническая классификация ОБ»	1	
3	Стенд «Механизм действия лакриматоров»	1	
4	Стенд «Патогенез ОБ»	1	
5	Стенд «Образцы ОБ»	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	

12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины "Медицина катастроф" 5 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины "Медицина катастроф" обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, беседа, упражнения, наблюдение, консультирование, анализ проблемных ситуаций, работа с наглядным пособием, круглый стол. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентаций, написание реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Инфекционные болезни у детей		+
2	Поликлиническая и неотложная педиатрия		+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (86 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (58 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам "Медицина катастроф" и "Токсикология". При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения по назначению лекарственных средств из АИ-4, заполнить первичную медицинскую карточку, назначить антидотную и симптоматическую терапию пораженным ОВ (АОХВ). Практические занятия проводятся в виде беседы, демонстрации медицинских приборов, медицинских средств индивидуальной защиты, средств защиты органов дыхания и кожи, и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглый стол и т.д. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание реферата, подготовку презентаций и к текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицина катастроф» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят письменное тестирование, оформляют ситуационные задачи и представляют рефераты, презентации. Написание реферата способствует формированию практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков и умений по организации и оказанию медико-санитарной помощи пострадавшему населению и детям при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием вопросов к зачету с оценкой, тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		