Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДЕТЬМИ РАЗНОГО ВОЗРАСТА**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА РЕБЕНКУ**

Check – card

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа/факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Параметр Оценка правильности выполнения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. 1. Убедился в отсутствии противопоказаний и получил согласие родственников ребенка на процедуру |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Подготовил необходимое оснащение, раствор для промывания температурой 20оС взять в количестве 1л на год жизни ребенка (лучше для промывания выбрать изотонический раствор хлорида натрия) |  | + | +/- | - |
|  | | |
| 1. Надел фартук. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки |  | + | +/- | - |
| 1. Усадил и зафиксировал ребенка на руках у помощника. Надел на ребенка фартук поверх руки фиксирующего. Поставил таз для промывных вод у ног ребенка |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Измерил зондом расстояние до желудка (от мочки уха до кончика носа и до мечевидного отростка). |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Смочил «слепой» конец зонда в воде. Открыл рот ребенку с помощью шпателя (если сам не открывает). |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Ввел зонд по средней линии языка до метки и указательным пальцем правой руки завел зонд за зубы. Уложил ребенка на левом боку. |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Присоединил к зонду воронку или шприц Жане без поршня. |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Опустил воронку ниже уровня желудка и дождался появления содержимого (при его отсутствии потянул поршень шприца на себя) |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Налил в воронку раствор и медленно поднял ее вверх. вода должна опуститься до устья воронки |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Быстро, но плавно опустил воронку ниже исходного уровня и вылил содержимое желудка в таз. |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Повторил промывание до получения «чистой воды». При промывании желудка проследил, за количеством введенной и выделенной жидкости , чтобы они были примерно равными | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Отсоединил воронку и быстрым движением удалил зонд через салфетку. | + | +/- | - |
|  |  |  |
| 1. Дал прополоскать ребенку рот и передал ребенка маме или положить в кроватку. |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Собрал желудочное содержимое для исследования в стерильную емкость. Отправил в лабораторию в сопровождении направления. |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
|  | | |
| 1. Весь инструментарий, фартуки погрузил в емкости для дезинфекции. Снял перчатки, поместил в контейнер для отходов класса Б, провел гигиеническую обработку рук. |  | + | +/- | - |
|  |  |  |
|  |  |
| Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | + | - нет ошибок | +/- | - 0,5 ошибки | **-** | - 1 ошибка | | | | | |
| 0 – 0,5 ошибок – отлично  0,5 – 1,5 ошибки – хорошо  2 – 2,5 ошибки – удовлетворительно ˃ 2, 5 ошибок – неудовлетворительно  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |