

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК          ФК          4.2.01 – 15</b>
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>

## СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

---

### Система менеджмента качества

# Программа дополнительного профессионального образования

СТО СМК ФК 4.2.01-15

Выпуск 1



Красноярск  
2015

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

Стандарт организации. Система менеджмента качества. Программа дополнительного профессионального образования. СТО СМК ФК 4.2.01-15 : вып. 1 / сост. Г.В. Селютина, М.В. Жукова, Л.Н. Коновец ; Фармацевтический колледж. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2015. – 31 с.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Руководитель Фармацевтического колледжа



Г.В.Селютина

Заведующий отделением повышения  
квалификации СПО ОДПО ИПО



М.В. Жукова

Методист отделения повышения  
Квалификации СПО ОДПО ИПО



Л.Н. Коновец

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник ОУКПС



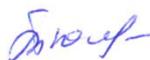
Р.Г. Буйянкина

Руководитель УБИЦ



И.А. Шереметова

Заведующий организационно  
методическим отделом



О.Ю. Тюльпанова

Специалист по СМК ОУКПС



М.В. Соколовская

Утвержден и введен в действие приказом ректора ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России № 65 от «11» 08 2015 г.

© ГБОУ ВПО КрасГМУ Минздрава России  
Фармацевтический колледж  
2015

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК          ФК          4.2.01 – 15</b>
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения СТО СМК.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Термины, определения, обозначения и сокращения.....	5
4. Программа дополнительного профессионального образования.....	7
4.1 Общие положения.....	7
4.2 Общие требования к программе ДПО.....	7
4.3 Этапы разработки ОП ДПО.....	8
5. Содержание, порядок разработки и утверждения.....	17
6. Требования к оформлению программы дополнительного профессионального образования квалификации.....	18
7. Хранение и использование.....	19
8. Порядок пересмотра.....	20
9. Ответственность.....	20
Приложения.....	21
Приложение А. Образец Оформления ОП ДПО.....	21
Приложение Б. Образец Оформления дополнений и изменений ОП ДПО.....	21
Лист регистрации изменений СТО СМК.....	30
Лист ознакомления с СТО СМК.....	31

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации <b>Фармацевтический колледж</b>		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	<b>Выпуск 1</b>	<b>Изменение 0</b>	<b>Экземпляр КЭ</b>


  
**УТВЕРЖДАЮ**  
 Ректор ГБОУ ВПО КрасГМУ  
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
 Минздрав России  
 проф. **И.П. Артюхов**  
 « 11 » *февраль* 2015 г.

## СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Система менеджмента качества «Программа дополнительного профессионального образования 4.2.01-15 »	СТО Издание первое
---	-----------------------

### 1. Область применения.

1.1 Настоящий стандарт является документом системы менеджмента качества (далее СМК) Фармацевтического колледжа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - КрасГМУ), определяющим требования к составлению и использованию в учебном процессе программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Настоящий стандарт обязателен к применению всеми должностными лицами и преподавателями Фармацевтического колледжа КрасГМУ, участвующими в организации и реализации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования.

### 2. Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие документы:

- Российская Федерация. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК          ФК          4.2.01 – 15</b>
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»».

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников, утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 09.12.2008 г. № 705н».

– Российская Федерация. Постановление. Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности Правительства РФ от 16.03.2011 N 174.

– Российская Федерация. Постановление. Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций Правительства РФ от 21.03.2011 N 184.

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014)

– Приказ Минтруда России от 23.08.2013 N 380н (ред. от 29.07.2014) «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2013 N 30246);

– Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 N 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ») Нормативная правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– Письмо Минобрнауки России от 21.02.2014 N АК-316/06 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, заполнению, учету и хранению бланков документов о квалификации»);

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	<b>Выпуск 1</b>	<b>Изменение 0</b>	<b>Экземпляр КЭ</b>

– Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования») Приложение. Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования;

– Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 N АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования») Разъяснения об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования

– Устав ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

– ГОСТ ISO 9001-2011. Межгосударственный стандарт. Системы менеджмента качества. Требования (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.12.2011 N 1575-ст) Сведения о стандарте.

– СТО СМК 4.2.3.01-12. Стандарт организации. Система менеджмента качества. Управление документацией.

– ГОСТ ISO 9000-2011. Межгосударственный стандарт. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь" (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.12.2011 N 1574-ст) Сведения о стандарте.

– ГОСТ ISO 9001-2011. Межгосударственный стандарт. Системы менеджмента качества. Требования" (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.12.2011 N 1575-ст).

– ГОСТ 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ ISO 9001-2001 в сфере образования» (утвержден Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2006 г. №309-ст).

– Приказ Министерства образования РФ от 01.07.2014 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.08.1997 № 249 «О

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК          ФК          4.2.01 – 15</b>
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>

номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала».

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

– Приказ Министерства образования РФ от 01.07.1997 № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ».

### 3. Термины, определения, обозначения и сокращения

**Активные методы обучения** – способы активизации учебно-познавательной деятельности слушателей, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом.

**Владение** – это интегративное состояние, при котором слушатель способен использовать систему формируемых знаний, умений в решении конкретной задачи.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

**Знание** – понимание, сохранение в памяти и умение воспроизводить основные понятия, факты науки и вытекающие из них теоретические обобщения (правила, законы, выводы и т. д.).

**Интерактивные методы обучения** – система методов, ориентированных на более широкое (по сравнению с другими методами) взаимодействие слушателей не только с преподавателем, но и друг с другом, а также на доминирование активности слушателей в образовательном процессе.

**Компетенция** – это способность и готовность к реализации профессиональных знаний, умений, навыков в решении конкретных профессиональных задач.

**Компетентность** – область полномочий управляющего органа, должностного лица, круг вопросов, по которым они обладают правом принятия решений.

**Кредитно-модульная система** – это модель организации учебного процесса, основанная на единстве модульных технологий обучения и зачетных кредитов ECTS, как единиц измерения учебной нагрузки слушателя.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 4.2.01 – 15
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 8/31

**Модуль** – (от лат. *Modulus* - «маленькая мера») – составная часть, отделимая или хотя бы мысленно выделяемая из общего. Термин «модуль» подразумевает задокументированную завершённую часть профессиональной образовательной программы учебной дисциплины.

**Модульное обучение** – способ организации учебного процесса на основе блочно-модульного представления учебной информации.

**Модульно-рейтинговое обучение** – одна из прогрессивных образовательных технологий. Включает два взаимосвязанных компонента - модульное обучение (на основе учебной программы модульного типа) и рейтинговый контроль.

**Навык** – это составной элемент умения, как автоматизированное действие, доведенное до высокой степени совершенства. Навыки формируются в относительно постоянных условиях. Таким образом, навык – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи (чаще всего – двигательной).

**Программа дополнительного профессионального образования** – нормативно-методический документ, который представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, и включает в себя учебный план и рабочие программы дисциплин (модулей).

**Рабочие программы дисциплин (циклов)** – нормативно-методические документы, определяющие содержание, трудоемкость, порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела). Регламентирует как деятельность педагогов, так и учебную работу слушателей.

**Тематический план** – нормативно-методический документ, определяющий состав изучаемых учебных дисциплин с указанием их объема, и последовательности изучения, устанавливающий формы организации учебного процесса, их соотношение, формы и сроки проверки знаний и умений слушателей.

**Умение** – это способность применения усваиваемых знаний на практике.

В настоящем стандарте используются следующие **сокращения**:

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;

**ИПО** – институт последипломного образования;

**ОК** – общекультурные компетенции;

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК          ФК          4.2.01 – 15</b>
	<b>Выпуск 1</b>	<b>Изменение 0</b>	<b>Экземпляр КЭ</b>

**ОП ДПО** – основная профессиональная образовательная программа дополнительного профессионального образования (программа дополнительного профессионального образования);

**ОПК** – отделение повышения квалификации

**ПК** – профессиональные компетенции;

**СМК** – система менеджмента качества;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**УБИЦ** - Университетский библиотечный информационный центр;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ФК** – Фармацевтический колледж

**ЦМК** – цикловая методическая комиссия;

**ЭБС** – электронная библиотечная система.

#### **4. Программа дополнительного профессионального образования**

##### **4.1 Общие положения**

Программа дополнительного профессионального образования разрабатывается учебным заведением согласно требованиям к обучению.

Нормативный срок освоения программы ДПО по циклу краткосрочного усовершенствования составляет не более 100 часов.

Нормативный срок освоения программы ДПО по циклу усовершенствования и специализации составляет более 100 часов.

Нормативный срок освоения программы ДПО по циклу переподготовки составляет более 500 часов.

**Базовыми требованиями к содержанию ОП ДПО являются:**

- соответствие целям обучения специалиста в дополнительном профессиональном образовании;
- преемственность по отношению к ГОС СПО/ФГОС СПО по направлениям подготовки (специальности) «Фармация», «Организация сестринского дела», «Лабораторное дело», «Гигиена и санитария», «Эпидемиология (паразитология)» и др.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		СТО СМК ФК 4.2.01 – 15
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

– соответствие квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения и квалификационным требованиям к специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения.

#### 4.2 Требования к структуре ОП ДПО

ОП ДПО включает в себя тематический план, рабочие программы дисциплин (модулей), обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа дополнительного профессионального образования имеет следующую структуру:

- обязательные дисциплины;
- самостоятельная работа;
- региональный компонент.

#### 4.3 Этапы разработки ОП ДПО

Порядок разработки ОП ДПО состоит из четырех этапов (табл. 1).

Этапы разработки ОП ДПО

Таблица 1

№ этапа	Цель этапа
Первый этап	Определение целей и задач программы дополнительного профессионального образования
Второй этап	Определение требований к уровню подготовки специалиста, успешно освоившего программу дополнительного профессионального образования Определение требований к итоговой аттестации
Третий этап	Отбор и структурирование содержания рабочих программ дисциплин (модулей)
Четвертый этап	Составление тематического плана программы

##### 4.3.1 Первый этап

##### Определение целей и задач программы ДПО.

**Целью обучения** является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и **ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Фармацевтический колледж**

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	<b>Выпуск 1</b>	<b>Изменение 0</b>	<b>Экземпляр КЭ</b>

готового своевременно и качественно выполнять профилактические, санитарно-гигиенические, лечебно-диагностические мероприятия, а так же мероприятия по организации лекарственного обеспечения населения.

#### **Задачи обучения:**

– Обеспечить общепрофессиональную подготовку специалистов, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

– Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

– Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

– Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

– Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения проведения необходимых исследований.

– Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

– Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

– Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	<b>Выпуск 1</b>	<b>Изменение 0</b>	<b>Экземпляр КЭ</b>

– Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

– Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

– Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии медицинского и фармацевтического работника, основам медицинской психологии.

В программе дополнительного профессионального образования должны быть четко сформулированы цели как конечные результаты обучения. Цели формулируются в органичной увязке с освоенными знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по программе дополнительного профессионального образования.

Цели и задачи программы дополнительного профессионального образования должны быть отражены в пояснительной записке. Кроме того, в пояснительной записке необходимо указать: место изучаемой специальности в решении общих целей и задач современной системы здравоохранения; цели и задачи обучения; актуальность программы; структуру программы; исходный уровень знаний слушателей; описание основных методов подготовки; указание клинической базы для подготовки специалистов; комментарии составителей.

#### **4.3.2 Второй этап. Определение требований к уровню подготовки специалиста, успешно освоившего ОП ДПО.**

С целью обеспечения преемственности по отношению к ГОС СПО/ ФГОС СПО и соответствия квалификационным характеристикам профессий и должностей работников сферы здравоохранения определяются требования к результатам освоения программы дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических кадров. Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу, должны содержать требования к профессиональным компетенциям, знаниям, умениям, навыкам специалиста по результатам освоения программы, сформулированные с учетом действующих квалификационных характеристик должностей работников сферы здравоохранения.

Требования к результатам освоения программы должны быть сформулированы в терминах «знать», «уметь», а также в виде компетенций, которые формулируются как готовность и способность к тому или другому виду профессиональной деятельности.

**ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России  
Фармацевтический колледж**

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>

Специалист должен обладать **общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

*Общекультурные компетенции характеризуются:*

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью правильно осуществлять сбор, транспортировку и хранение биоматериала;

- способностью и готовностью проводить различные методы лабораторной диагностики заболеваний;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и

**ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России  
Фармацевтический колледж**

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	<b>Выпуск 1</b>	<b>Изменение 0</b>	<b>Экземпляр КЭ</b>

организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

– своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

в реабилитационной деятельности:

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

в профилактической деятельности:

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную

– систему единиц (СИ), действующие международные классификации);

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК          ФК          4.2.01 – 15</b>
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>

Формирование профессиональных компетенций специалиста предполагает овладение системой профессиональных знаний, умений, навыков. Для этого необходимо определить для каждого вида и профиля компетенций конкретный перечень знаний, умений, навыков специалиста.

### **Определение требований к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по программе дополнительного профессионального образования по специальностям осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с содержанием программы дополнительного профессионального образования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации только после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей). Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

### **4.3.3 Третий этап. Отбор и структурирование содержания рабочих программ дисциплин (модулей).**

Структура и содержание рабочих программ, в том числе соотношение частей программ по их объему, определяются целями и задачами подготовки специалистов и регламентируются типовыми программами дополнительного профессионального образования.

Одним из требований к структурированию содержания программы дополнительного профессионального образования является ее построение по модульной (блочной) системе, блоками которой являются дисциплины. Так, в рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: общепрофессиональные, специальные дисциплины и смежные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы. Таким образом, содержание программ представлено как систематизированный перечень наименований тем и элементов программы.

Изучение смежных дисциплин является обязательным для всех слушателей и должно включать теоретический и практический курсы. Набор смежных дисциплин должен отражать специфику специальности и органично ее дополнять.

Общепрофессиональная подготовка является неотъемлемой частью подготовки специалистов. Основной набор дисциплин должен быть следующий:

- Основы социальной и медицинской психологии;

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	<b>Выпуск 1</b>	<b>Изменение 0</b>	<b>Экземпляр КЭ</b>

- Медицинская информатика;
- Медицина катастроф. Неотложная помощь.

Этот набор дисциплин может быть изменен в зависимости от специальности, но не уменьшен.

#### **4.3.4 Четвертый этап. Составление тематического плана программы дополнительного профессионального образования**

**Тематический план программы** – это документ, который определяет состав учебных дисциплин, последовательность их изучения, объем отводимого на это времени, трудоемкость, а также устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, указывает формы и сроки проверки знаний и умений обучающихся. Тематический план, таким образом, упорядочивает структуру учебного процесса и определяет общий порядок занятий.

#### **5. Содержание, порядок разработки и утверждения**

ОП ДПО разрабатывается преподавательским коллективом колледжа, обеспечивающим обучение на отделении повышения квалификации.

Компоненты ОП ДПО должны отражать современный уровень развития медицины, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих специалистам глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки по его использованию на практике.

ОП ДПО разрабатывается отдельно по каждому циклу.

#### **Содержание ОП ДПО:**

Обложка, титульный лист и обратная сторона титульного листа ОП ДПО

(Приложение А).

1. Пояснительная записка.
2. Требования к уровню подготовки специалиста.
3. Перечень знаний, умений и навыков специалиста.
4. Тематический план программы дополнительного профессионального образования.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 17/31</i>

5. Содержание рабочей программы дисциплин по специальности

5.1. Тематический план лекций.

5.2. Тематический план практических занятий.

5.3. Самостоятельная работа.

5.4. Региональный компонент.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

дополнительного профессионального образования по специальности.

6.1. Список литературы.

6.2. Нормативно-правовые документы.

6.3. Карта обеспеченности учебными материалами.

6.4. Карта материально-технической обеспеченности.

#### **Приложения к ОП ДПО:**

1. Внешняя рецензия на ОП ДПО.

2. Внутренняя рецензия на ОП ДПО

3. Дополнения и изменения к РП ДПО (Приложение Б) (вносятся в ОП ДПО ежегодно спустя год после утверждения).

#### **Этапы разработки ОП ДПО:**

1. Определение сроков и ответственных за подготовку ОП ДПО по специальности.

2. Разработка ОП ДПО преподавательским составом колледжа.

3. Получение внешней рецензии на ОП ДПО.

4. Согласование списков литературы.

5. Утверждение РП ДПО и прилагаемых к ней учебно-методических материалов на заседании цикловой методической комиссии.

## **6. Требования к оформлению ОП ДПО**

Текст ОП ДПО должен быть выполнен с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги. Страницы текста программы должны соответствовать формату А4 (210 × 297 мм.).

Текст программы рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей:

– верхнее 20 мм,

– правое 15 мм,

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	<b>Выпуск 1</b>	<b>Изменение 0</b>	<b>Экземпляр КЭ</b>

- нижнее 25 мм;
- левое 30 мм.

Межсимвольный интервал - обычный. Междустрочный интервал - одинарный.

Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows (версии не ранее 2000 года).

Тип шрифта: Times New Roman Cyr.

Шрифт заголовка структурной единицы «Раздел» – полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовка структурной единицы «Подраздел» – полужирный, размер 14 пт. Расстояния между заголовками структурных единиц основного текста и предыдущим текстом должно быть равно 10 мм. Расстояние между основаниями строк заголовков должно быть таким же, как в тексте (в случае, когда заголовок состоит из нескольких предложений, не помещающихся на одной строке). После заголовка в конце страницы должно быть не менее трёх строк текста.

Шрифт основного текста – обычный, размер 14 пт (исключение составляют оборотная сторона титульного листа, карта материально-технической обеспеченности дисциплины и карта обеспеченности дисциплины учебными материалами, где размер шрифта должен быть равен 12 пт.).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Режим выравнивания основного текста – по ширине. Режим выравнивания заголовков – по центру.

Режим автоматической расстановки переносов – отключен.

При выполнении текста программы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов программы не допускаются. Вносить в текст программы отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавита, символы рукописным способом не допускается.

Страницы текста программы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу. Точка в конце номера страницы не ставится. Номер страницы входит в текстовое поле и располагается на расстоянии 5 мм от нижней строки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 19/31</i>

страницы «1» не проставляется. На оборотной странице титульного листа ОП ДПО номер страницы также не проставляется.

При формировании страницы от абзаца не должно отрываться (переноситься на другую страницу или оставаться на ней) менее двух строк.

Страницы программы должны быть заполнены не менее чем на 90 %.

## 7. Хранение и использование

ОП ДПО хранятся в электронном варианте в электронной библиотеке отдела дополнительного профессионального образования. Бумажный вариант преподавателя хранится в кабинете.

Основными пользователями ОП ДПО являются преподавательский состав и слушатели всех специальностей.

## 8. Порядок пересмотра

Пересмотр ОП ДПО осуществляют в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства здравоохранения Российской Федерации, и документов системы менеджмента качества КрасГМУ.

Отдел дополнительного профессионального образования, осуществляющий подготовку специалистов, проводит текущий контроль содержания и качества ОП ДПО. По мере разработки новых документов осуществляется замена используемых ранее компонентов (дополнения и изменения к ОП ДПО вносятся ежегодно).

## 9. Ответственность

Ответственность за подготовку ОП ДПО, соответствие ее требованиям типовой программы и за учебно-методическое обеспечение соответствующей дисциплины несет автор и методист отдела дополнительного профессионального образования.

Контроль качества разработки ОП ДПО осуществляется организационно-методическим отделом в соответствии с планом контроля, но не реже одного раза в год.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		СТО СМК ФК 4.2.01 – 15
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

## Приложение А

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
 ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель

Фармацевтического колледжа

Г.В.Селютина \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

# Программа дополнительного профессионального образования

Цикл \_\_\_\_\_

Для специальности \_\_\_\_\_  
(на базе среднего профессионального образования)

Квалификация:

Форма обучения: Усовершенствование, специализация, переподготовка  
(очно-заочная, дистанционная, с элементами дистанционного обучения)

Теоретические занятия \_\_\_\_\_ (час.)

Практические занятия \_\_\_\_\_ (час.)

Внеаудиторная самостоятельная работа \_\_\_\_\_ (час.)

Общее количество часов \_\_\_\_\_ (час.)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Красноярск,  
2014 г

**Образец оформления программы дополнительного профессионального образования**

**ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России  
 Фармацевтический колледж**

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>

Одобрена Цикловой методической комиссией

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_/ФИО

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности

\_\_\_\_\_  
(наименование специальности)

Заведующий отделением повышения квалификации СПО ОДПО ИПО  
\_\_\_\_\_/ФИО

Авторы:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
И.О., ученая степень, звание, должность

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	
2. Требования к уровню подготовки специалиста, успешно освоившего программу дополнительного профессионального образования по специальности «_____»	
3. Тематический план	
4. Содержание программы дисциплины	
4.1. Теоретическая часть	
4.2. Практическая часть	
4.3. Внеаудиторная самостоятельная работа	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дополнительного профессионального образования	
5.1. Список литературы	
5.2. Законодательные и нормативно-правовые документы	
5.3. Карта обеспеченности учебными материалами	
5.4. Карта материально-технической обеспеченности	

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности «\_\_\_\_\_»

Тематический цикл: «\_\_\_\_\_»

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	из них	
			теория	практика
1.	Блок общепрофессиональных дисциплин			



	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

## Практическая часть

№ темы	Наименование темы	К-во часов	Наименование раздела, темы
<b>1</b>	<b>4</b>		<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
1	2	1.1	Тема: <u>Знания:</u> <u>Умения:</u> <u>ОК:</u> <u>ПК:</u>
1	2	1.2	
<b>2</b>	<b>6</b>		<b>Специальные дисциплины</b>
2	2	2.1	
2	4	2.2	
<b>3</b>	<b>8</b>		<b>Смежные дисциплины</b>
3	2	3.1	
3	4	3.2	
3	2	3.3	

## Самостоятельная работа слушателей\*

*\*Виды самостоятельной работы.*

Виды самостоятельной работы:

- выполнение контрольных работ,
- работа в электронной оболочке (для дистанционной формы обучения),
- подготовка к занятиям,
- подготовка к тестированию,
- подготовка к текущему контролю,
- подготовка к итоговой аттестации,
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы,
- работа с нормативными документами и законодательной базой,
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- обработка статистических данных, нормативных материалов и т.д.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	<b>Выпуск 1</b>	<b>Изменение 0</b>	<b>Экземпляр КЭ</b>  <b>Лист 25/31</b>

### ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ темы	кол-во часов	№ занятия	Наименование раздела, темы
<b>1</b>	<b>12</b>		<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
	4	1.1	
	2	1.2	
	2	1.3	
	4	1.4	
<b>2</b>	<b>10</b>		<b>Специальные дисциплины</b>
	2	2.1	
	2	2.2	
	2	2.3	
	4	2.4	
<b>3</b>	<b>6</b>		<b>Смежные дисциплины</b>
	2	3.1	
	2	3.2	
	2	3.3	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

« \_\_\_\_\_ »\*

\* *Примечание.*

Список литературы в ОП ДПО должен состоять из имеющихся библиографических записей на документ в ЭБС Colibris. – Режим доступа с сайта вуза: Ресурсы/Электронная библиотека Colibris.

Оформление списков литературы производится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила описания. – Режим доступа с сайта вуза: Ресурсы/Библиотечно-информационный центр/Справочная служба (левая колонка)/ГОСТы библиографического и издательского дела/Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Список литературы должен включать в себя печатные и электронные учебные и учебно-методические издания, научную литературу, справочные издания и т.д., (в том числе изданные в КрасГМУ) за последние 5 лет. Список должен начинаться с указания федеральных изданий.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		<b>СТО СМК ФК 4.2.01 – 15</b>
	<b>Выпуск 1</b>	<b>Изменение 0</b>	<b>Экземпляр КЭ</b>

### Список литературы

№ п/п	Наименование, вид издания, автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство	Год
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			

### Законодательные и нормативно-правовые документы

№ п/п	Вид документа	Принявший орган	Дата	Номер	Название документа
1	2	3	4	5	6
1.					
2.					

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			СТО СМК ФК 4.2.01 – 15
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 27/31

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «\_\_\_\_\_»\***

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	Печатный Электронный	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека ОДПО	Печатный Электронный
2.	Комплекты плакатов и др.	Печатный	Отделения колледжа	Печатный
3.	Конспект лекций	Электронный	Электронная библиотека ОДПО	Электронный
4.	Мультимедийные материалы Видеофильмы Фото-видеоматериал	CD, DVD Видеокассеты, CD, DVD	Портал дистанционного образования	Электронный

*\* Примечание:*

Наполнение данной таблицы приведено как пример.

В данную таблицу должны быть включены следующие средства обучения:

- учебно-методические материалы для контроля уровня сформированности компетенций слушателей;
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации <b>Фармацевтический колледж</b>		<b>СТО СМК</b> <b>4.2.16-14</b>
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ

**КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «\_\_\_\_\_»\***

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	<b>Компьютерный класс*</b>		
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Мультимедийная установка	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт слушателя с компьютером, доступ к образовательным ресурсам
4	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы, работа с мультимедийными материалами на занятиях
5	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, учебных и научных видеофильмов
	<b>Аудитория № .....</b>		
6	Микроскопы и др.	10	Работа на практических занятиях с микроскопическими объектами
7	Комплект наглядных пособий	5	На лекциях, практических занятиях
8	Комплект раздаточных материалов по теме	50	На практических занятиях

\* *Примечание:*

Наполнение данной таблицы приведено как пример. В таблицу **не включают**: парты, стулья, скамьи и т.п.

\*\* *Примечание:*

В данную таблицу должны быть включены следующие средства обучения:

- учебные приборы (компьютер, микроскоп, барометр, колбы, и т.д.);
- медицинское и диагностическое оборудование и т.д.

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации <b>Фармацевтический колледж</b>		<b>СТО СМК 4.2.16-14</b>
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>

**Приложение Б**

**Образец оформления дополнений и изменений к программе  
дополнительного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель колледжа,

\_\_\_\_\_ Г.В. Селютина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

к программе дополнительного профессионального образования

Цикл « \_\_\_\_\_ »

по специальности « \_\_\_\_\_ »

всего часов: \_\_\_\_\_

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

**Отделение повышения квалификации**

В программу внесены следующие изменения:

---



---



---



---



---



---

Изменения утверждены на заседании ЦМК: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Зав.ОПК СПО ОДПО ИПО

\_\_\_\_\_ М.В. Жукова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации <b>Фармацевтический колледж</b>		<b>СТО СМК 4.2.16-14</b>
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр КЭ
			Лист 30/31

### Список рассылки СТО

№п.п.	Наименование пользователя	Номера экземпляров	Дата получения	Подпись пользователя	Отметка об изъятии
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					











