**Приложение 1**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Красноярский государственный медицинский

университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

# **Д Н Е В Н И К**

## Производственной практики:

Дисциплина «Сестринское дело в хирургии»

студента (ки) 3 курса \_\_410\_\_ группы

специальности 34.02.01. Сестринское дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

База производственной практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководители практики:

Общий руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Методический руководитель: Бодров Юрий Иванович

**Содержание**

1. Цели и задачи практики
2. Знания. умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.
3. График прохождения практики.
4. Инструктаж по технике безопасности.
5. Содержание и объем выполненной работы.
6. Манипуляционный лист.
7. Отчет.

**Цели и задачи практики**

**Цель:** проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы

**Задачи:**

1. Углубление студентами первоначального профессионального опыта.
2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в колледже профессиональных умений, по уходу за больными различного профиля.
3. Развитие общих и профессиональных компетенций
4. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
5. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами
6. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
7. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения.
8. Наблюдение и сбор практического материала для обобщения и подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Знания. умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.**

**Практический опыт:**

* Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
* Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
* Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

**Умения:**

* Обучать население принципам здорового образа жизни,
* Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
* Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
* Консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
* Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
* Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
* Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* Вести утвержденную медицинскую документацию;
* Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригадах
* Оказывать помощь при воздействии на организма токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде

**Знания:**

* Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
* Основы иммунопрофилактики различных групп населения;
* Принципы рационального и диетического питания;
* Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
* Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации испособы оказания сестринской помощи;
* Принципы применения лекарственных средств;
* Виды, формы и методы реабилитации;
* Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
* Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
* Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем практики | Время прохождения практики |
| 1 | Работа на посту  |  |
| 2 | Работа в процедурном кабинете  |  |
| 3 | Работа в перевязочном кабинете |  |

###### Инструктаж по технике безопасности

.1. К работе операционной медицинской сестрой (медбратом) допускаются лица не моложе 18 лет, имеющие среднее профессиональное медицинское образование, прошедшие медосмотр и не имеющие медицинских противопоказаний, а также прошедшие обучение безопасности труда, проверку знаний по охране труда и безопасных приемов и методов работы.
1.2. Персонал должен проходить обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический не реже 1 раза в год.
1.3. Вновь поступившие на работу сотрудники должны пройти вводный инструктаж у ответственного за охрану труда и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте у руководителя подразделения. Результаты фиксируются в журналах регистрации вводного и первичного инструктажа.
1.4. Не реже 1 раза в 6 месяцев персонал должен проходить повторный инструктаж по охране труда, не реже 1 раза в 12 месяцев – очередную проверку знаний требований охраны труда.
1.5. Персонал обязан:
— руководствоваться в работе своими должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, инструкциями по санитарному режиму;
— владеть приемами оказания первой помощи, знать местонахождение аптечки;
— знать правила пожарной безопасности и места расположение средств пожаротушения;
— выполнять правила личной гигиены, правила ношения санитарной одежды и обуви, средств индивидуальной защиты.
1.6. В процессе выполнения должностных обязанностей на персонал могут воздействовать следующие опасные и вредные производственные факторы:
— повышение значения напряжения в электрической сети, замыкание которой может произойти через тело человека;
— инфицированность от больных с открытыми формами туберкулеза и (или) их выделений;
— инфицированность вирусами гепатита В, ВИЧ при работе с вирусоносителями;
— постоянное психоэмоциональное напряжение, связанное с работой с больными;
— вдыхание газо-наркотической смеси при работе с ингаляционными анестетиками;
— попадание на открытые участки кожи и (или) слизистые оболочки лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств.
1.7. В соответствии с действующими Нормами бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты (СИЗ) персонал должен быть обеспечен халатом хлопчатобумажным, колпаком хлопчатобумажным, фартуком, марлевыми повязками, перчатками, защитными очками.
1.8. Помещения, в которых применяются газо-наркотические смеси, должны быть оборудованы принудительной приточно-вытяжной вентиляцией.
1.9. Персонал обязан соблюдать правила внутреннего распорядка, действующие правила охраны труда. Принимать пищу и курить только в специально отведенных местах.
1.10. О каждом несчастном случае, связанном с производством, пострадавший или очевидец несчастного случая обязан известить своего руководителя.
1.11. Лица, допустившие нарушение инструкции по охране труда, подвергаются дисциплинированному взысканию в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, и при необходимости, внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Печать ЛПУ

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 4.12.2020 | 4.12 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла за стойку регистратора. Сегодня я была регистратором, помогала людям ориентироваться в поликлинике, раскладывала карты по местам, а так же давала карты на прием. Так же я сегодня принимала звонки. Контактных было с 4-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила, я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 5.12.2020 | 5.12 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла за стойку регистратора. Сегодня я была регистратором, помогала людям ориентироваться в поликлинике, раскладывала карты по местам, а так же давала карты на прием. Так же я сегодня принимала звонки. Контактных было с 4-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила, я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 7.12.2020 | 7.12 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла за стойку регистратора. Сегодня я была регистратором, помогала людям ориентироваться в поликлинике, раскладывала карты по местам, а так же давала карты на прием. Так же я сегодня принимала звонки. Контактных было с 4-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила, я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 8.12.2020 | 8.12 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла за стойку регистратора. Сегодня я была регистратором, помогала людям ориентироваться в поликлинике, раскладывала карты по местам, а так же давала карты на прием. Так же я сегодня принимала звонки. Контактных было с 4-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила, я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 9.12.2020 | 9.12 к 9 часам я пошла в детскую поликлинику №2, там я надела халат и пошла за стойку регистратора. Сегодня я была регистратором, помогала людям ориентироваться в поликлинике, раскладывала карты по местам, а так же давала карты на прием. Так же я сегодня принимала звонки. Контактных было с 4-х школ, где заболели учителя, а так же с техникума, где заболели студенты с 5-х групп. Когда звонила, я представлялась как волонтер с данной поликлиники где прохожу практику. Если я звонила контактным, которые находятся в школе я разговаривала с мамой или папой, узнавала самочувствие их детей, спрашивала есть ли насморк, кашель сухой влажный, пропали ли рецепторы обонятельные и вкусовые, так же узнавала есть ли у детей температура, если она была, то спрашивала как долго она держалась и какая именно была температура. После того как я закончила я обработала рабочее место и в 15:00 подошла к заведующей и сказала что я закончила работу и обработала место. Мне поставили день и я ушла домой. |  |  |

Место печати МО

Подпись общего руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись непосредственного руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Манипуляционный лист**

 **производственной практики по профилю специальности**

**«Сестринское дело в хирургии»**

**Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Фамилия, Имя, Отчество

**Специальность***060501 Сестринское дело, базовая, углубленная подготовка* **группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень манипуляций** | **Преддипломная практика**  |
|  4 |   5 |   7 |   8 |  9 |  |  |  |  |  |  |  | **Итог** | **Оценка** |
| ***1*** | ***2*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
|  | Наблюдение за пациентами после перевязок, внутривенных и диагностических процедур, в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гигиеническое и хирургическое мытье рук | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Составление плана сестринского ухода за больным |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Контроль за младшим медицинским персоналом при проведении текущей и заключительной дезинфекции палат и рабочего места |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выписка направлений на консультации специалистов | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соблюдение лечебно – охранительного и санитарно-эпидемического режима | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария и утилизации предметов медицинского назначения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Подготовка материала к стерилизации |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Надевание и ношение стерильной одежды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Подготовка пациента к операции | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Временная остановка кровотечения с применением различных методов  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Раздача и контроль приема лекарственных средств больными |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Проведение оксигенотерапии | *2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Применение пузыря со льдом у послеоперационного больного. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Катетеризация мочевого пузыря (женщины). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Кормление послеоперационных и тяжелобольных. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Проведение премедикации. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Оформление сестринской документации (истории болезни, журнала движения больных, порционного требования, выборка назначений врача и т.д.). |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Постановка клизм очистительной, лечебной, масляной, сифонной). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Проведение профилактики пролежней. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Проведение забора крови из вены на биохимическое исследование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Выполнение всех видов инъекций: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Разведение и введение антибиотиков |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Введение инсулина  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Выполнение внутривенного капельного введения лекарств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Уход за венными катетерами |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Определение группы крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Подготовка системы и участие в переливании крови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Наложение мягких бинтовых повязок на любую анатомическую область |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Снятие швов (под контролем врача). |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение туалета раны, ожоговой поверхности. (под контролем врача). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Печать ЛПУ  | Метод. руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Непосредственные руководители: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Общий руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**По разделу: Сестринское дело в хирурии**

Ф.И.О. обучающегося: Васильева К.А

группы\_\_\_\_\_\_410\_\_\_\_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_СД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проходившего (ей) преддипломную практику с \_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_20\_\_\_г

в детской поликлинике № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

**1. Цифровой отчет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Виды работ | **Количество** |
| 1. | Наблюдение за пациентами после перевязок, внутривенных и диагностических процедур, в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. | 2 |
| 2. | Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. | 9 |
| 3. | Гигиеническое и хирургическое мытье рук | 25 |
| 4. | Составление плана сестринского ухода за больным | 0 |
| 5 | Контроль за младшим медицинским персоналом при проведении текущей и заключительной дезинфекции палат и рабочего места | 0 |
| 6 | Выписка направлений на консультации специалистов | 2 |
| 7 | Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе. | 0 |
| 8 | Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях | 0 |
| 9 | Соблюдение лечебно – охранительного и санитарно-эпидемического режима | 2 |
| 10 | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария и утилизации предметов медицинского назначения | 0 |
| 11 | Подготовка материала к стерилизации | 3 |
| 12 | Надевание и ношение стерильной одежды | 0 |
| 13 | Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). | 0 |
| 14 | Подготовка пациента к операции | 2 |
| 15 | Обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде | 0 |
| 16 | Временная остановка кровотечения с применением различных методов  | 0 |
| 17 | Раздача и контроль приема лекарственных средств больными | 0 |
| 18 | Проведение оксигенотерапии | 2 |
| 19 | Применение пузыря со льдом у послеоперационного больного. | 0 |
| 20 | Катетеризация мочевого пузыря (женщины). | 0 |
| 21 | Кормление послеоперационных и тяжелобольных. | 0 |
| 22 | Проведение премедикации. | 0 |
| 23 | Оформление сестринской документации (истории болезни, журнала движения больных, порционного требования, выборка назначений врача и т.д.). | 1 |
| 24 | Постановка клизм очистительной, лечебной, масляной, сифонной). | 0 |
| 25 | Проведение профилактики пролежней. | 1 |
| 26 | Проведение забора крови из вены на биохимическое исследование | 0 |
| 27 | Выполнение всех видов инъекций: | 0 |
| 28 | Разведение и введение антибиотиков | 1 |
| 29 | Введение инсулина  | 0 |
| 30 | Выполнение внутривенного капельного введения лекарств | 0 |
| 31 | Уход за венными катетерами | 1 |
| 32 | Определение группы крови | 0 |
| 33 | Подготовка системы и участие в переливании крови | 0 |
| 34 | Наложение мягких бинтовых повязок на любую анатомическую область | 1 |
| 35 | Снятие швов (под контролем врача). | 1 |
| 36 | Проведение туалета раны, ожоговой поверхности. (под контролем врача). | 0 |

#

# 2. Текстовой отчет

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены:

Наблюдение за пациентами после перевязок, внутривенных и диагностических процедур, в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. Гигиеническое и хирургическое мытье рук. Выписка направлений на консультации специалистов. Оформление сестринской документации (истории болезни, журнала движения больных, порционного требования, выборка назначений врача и т.д.). Наложение мягких бинтовых повязок на любую анатомическую область. Снятие швов (под контролем врача).

Я хорошо овладел(ла) умениями:

Наблюдение за пациентами после перевязок, внутривенных и диагностических процедур, в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. Гигиеническое и хирургическое мытье рук. Выписка направлений на консультации специалистов. Оформление сестринской документации (истории болезни, журнала движения больных, порционного требования, выборка назначений врача и т.д.). Наложение мягких бинтовых повязок на любую анатомическую область. Снятие швов (под контролем врача).

Особенно понравилось при прохождении практики:

Выписка направлений на консультации специалистов. Оформление сестринской документации (истории болезни, журнала движения больных, порционного требования, выборка назначений врача и т.д.). Наложение мягких бинтовых повязок на любую анатомическую область. Снятие швов (под контролем врача).

Недостаточно освоены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания и предложения по прохождению практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Студент **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 подпись (расшифровка

Непосредственный руководитель практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 подпись (расшифровка

Общий руководитель практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 подпись (расшифровка

М.П.организации