

9. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ
КОМПОНЕНТАМИ ЛЮБОЙ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) каналы связи, центральный регуляторный аппарат и исполнительные органы,
- 2) рецепторы результата, каналы связи, центральный регуляторный аппарат и исполнительные органы
- 3) рецепторы результата, каналы связи, центральный регуляторный аппарат, исполнительные органы, жёсткая форма организации
- 4) рецепторы результата, акцептор результата действия, каналы связи, центральный регуляторный аппарат и исполнительные органы

10. КЛАССИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ
ИНТЕГРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОЗГА ПРЕДСТАВЛЕН
СЛЕДУЮЩИМ КОМПЛЕКСОМ
БЛОКОВ

- 1) сенсорные системы - модулирующие системы - моторные системы
- 2) сенсорные системы - моторные системы
- 3) модулирующие системы - моторные системы
- 4) сенсорные системы - моторные системы

11. ПЕРВЫЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ
БЛОК В ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЗГА
ПРЕДСТАВЛЕН

- 1) сенсорной системой
- 2) модулирующей системой,
- 3) моторной системой
- 4) ассоциативной системой

12. АССОЦИАТИВНЫЕ ЗОНЫ КОРЫ,
СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИЕСЯ НА
КОНВЕРГЕНЦИИ РАЗНОМОДАЛЬНОЙ
ИНФОРМАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮТ

- 1) целостность восприятия конкретного сигнала
- 2) функциональный резерв нейронов вторичных зон
- 3) функциональный резерв нейронов первичных зон

4) целостность восприятия картины мира

13. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА
МОЗГА, ВКЛЮЧАЮЩАЯ В СЕБЯ
ЛИМБИКУ И АКТИВИРУЮЩИЕ И
ИНАКТИВИРУЮЩИЕ МОЗГ
СТРУКТУРЫ, - ЭТО

- 1) сенсорная система
- 2) модальная система
- 3) модулирующая система
- 4) интегративная система

14. СПЕЦИФИЧЕСКАЯ АКТИВАЦИЯ
МЕХАНИЗМА ПИЩЕВОГО
ПОВЕДЕНИЯ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЗА СЧЕТ

- 1) ретикулярной формации
- 2) таламуса
- 3) гипоталамуса
- 4) гипофиза

15. МОТИВАЦИОННОЕ
ВОЗБУЖДЕНИЕ ГИПОТАЛАМУСА
РЕАЛИЗУЕТСЯ ЗА СЧЕТ

- 1) нервных сигналов,
- 2) гуморальных сигналов,
- 3) как нервных, так и гуморальных сигналов
- 4) нисходящего влияния коры

16. ФУНКЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КОРЫ
ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) подготовке программы двигательных импульсов
- 2) реализации афферентной импульсации по заранее подготовленной программе
- 3) анализ информации, поступающей от проприорецепторов
- 4) формирование программы мышечной деятельности и произвольное управление работой поперечно-полосатых мышц

17. ПОВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ
НАПРАВЛЕНО НА
САМОСОХРАНЕНИЕ

- 1) индивидуальное и видовое
- 2) индивидуальное и групповое
- 3) коллективное и видовое
- 4) коллективное
- 5) индивидуальное

18. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
ЖИВОТНЫХ - ЭТО

- 1) поведение, присущее каждому животному в пределах видовой поведенческой активности
- 2) врождённое поведение
- 3) самостоятельное поведение
- 4) поведение, направленное на сохранение жизни индивидуума

19. ВИДОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ ПОДРАЗУМЕВАЕТ

- 1) особенности поведения животного, обусловленные видовым происхождением индивидуума
- 2) поведение животных в зависимости от вида двигательной активности
- 3) различные виды поведения
- 4) поведение, характерное для всех видов животных и человека

20. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРА ФОРМИРОВАНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ВЫДЕЛЯЮТ ПОВЕДЕНИЕ

- 1) индивидуальное
- 2) видовое
- 3) врождённое и приобретённое
- 4) половое и защитное

21. ВРОЖДЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМА СОХРАНЕНИЮ ОРГАНИЗМА, ПОТОМСТВА, ПОПУЛЯЦИИ И ВИДА

- 1) способствует
- 2) не способствует
- 3) препятствует
- 4) не влияет

22. РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ВРОЖДЕННЫХ РЕАКЦИЙ ГОТОВЫ К «РЕАЛИЗАЦИИ»

- 1) ещё до рождения
- 2) с момента рождения
- 3) по мере онтогенетического созревания ЦНС
- 4) по мере филогенетического созревания ЦНС
- 5) к моменту полового созревания

23. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕНОМЕНА ВОЗРАСТНОГО УГАСАНИЯ БЕЗУСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ ДОСТИГАЕТСЯ ЗА СЧЕТ

- 1) созревания каудальных отделов мозга

- 2) созревания высших центров мозга
- 3) неостребованности врожденных рефлексов
- 4) слабого развития переднего (рострального) мозга
- 5) изменения среды обитания в процессе онтогенеза

24. ПОВЕДЕНИЕ ОРГАНИЗМА - ЭТО РЕЗУЛЬТАТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗМА

- 1) с внутренней средой
- 2) с другими организмами
- 3) с внешней средой
- 4) с внешней средой и с другими организмами

25. ПО БИОЛОГИЧЕСКОЙ РОЛИ ВРОЖДЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМА ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА

- 1) агрессивную и защитную
- 2) сохранительную и защитную
- 3) пассивную и оборонительную деятельность
- 4) пищевую и половую

26. К СОХРАНИТЕЛЬНЫМ РЕФЛЕКСАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) рефлекс, обеспечивающие гомеостаз
- 2) восстановительные рефлекс (сон)
- 3) рефлекс сохранения и продолжения рода
- 4) все вышеперечисленные

27. РЕФЛЕКС ЧИХАНИЯ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ РЕФЛЕКСОВ

- 1) защитных
- 2) сохранительных
- 3) гомеостатических
- 4) дыхательных

28. К БЕЗУСЛОВНЫМ РЕФЛЕКСАМ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА НЕ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РЕФЛЕКСЫ

- 1) пищевой, активно-оборонительный,
- 2) пассивно-оборонительный, исследовательский,
- 3) агрессивный, рефлекс игры, свободы,
- 4) половой, родительский

- 3) только в раннем возрасте
- 4) только в зрелом возрасте

39. ОДНИМ ИЗ ПРИНЦИПОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЮБОГО УСЛОВНОГО РЕФЛЕКСА ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

- 1) физиологическая сила безусловного раздражителя должна быть больше силы условного
- 2) физиологическая сила безусловного раздражителя должна равняться силе условного,
- 3) физиологическая сила условного раздражителя должна быть больше силы безусловного
- 4) соотношение сигналов по силе значения не имеет

40. УСЛОВНЫЙ РЕФЛЕКС НА ВРЕМЯ ПОДРАЗУМЕВАЕТ ТАКУЮ РАЗНОВИДНОСТЬ СЛЕДОВЫХ УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ, КОГДА ПОДКРЕПЛЕНИЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ДЕЙСТВИЯ СИГНАЛА ПРОИЗВОДИТСЯ

- 1) через 30 мин,
- 2) через 1 час,
- 3) через 1 сутки,
- 4) через одно и то же время, в пределах от нескольких секунд до нескольких часов

41. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СТРУКТУРЫ УСЛОВНОГО СИГНАЛА УСЛОВНЫЕ РЕФЛЕКСЫ ДЕЛЯТСЯ НА СЛЕДУЮЩИЕ ДВЕ ГРУППЫ

- 1) громкие и тихие
- 2) звуковые и световые
- 3) простые (одиночные) и сложные (комплексные)
- 4) индивидуальные (приобретённые) и видовые

42. УСЛОВНЫМ РЕФЛЕКСОМ ВЫСШЕГО ПОРЯДКА СЧИТАЕТСЯ РЕФЛЕКС, ВЫРАБОТАННЫЙ НА ОСНОВЕ

- 1) безусловного рефлекса
- 2) условного рефлекса
- 3) видовых рефлексов
- 4) родительского рефлекса

43. У ВЗРОСЛЫХ ОСОБЕЙ СОБАК ВОЗМОЖНА ВЫРАБОТКА УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ

- 1) 1-го порядка
- 2) 2-го порядка
- 3) 2-4-го порядков
- 4) 2-10-го порядков

44. У ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ ВОЗМОЖНА ВЫРАБОТКА УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ

- 1) 1-го порядка
- 2) 2-го порядка
- 3) 2-4-го порядков
- 4) 2-10-го порядков

45. У ЗДОРОВОГО ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ВОЗМОЖНА ВЫРАБОТКА УСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ

- 1) 1-го порядка,
- 2) 2-го порядка,
- 3) 2-4-го порядков,
- 4) 2-20-го порядков

46. УСЛОВНЫЙ ЦЕПНОЙ РЕФЛЕКС - ЭТО РЕФЛЕКС, КОТОРЫЙ

- 1) запускается на определенную комбинацию (количество и последовательность) - цепь раздражителей
- 2) воспроизводится на определенное число раздражителей без учета их последовательности
- 3) основан на синтезе двух рефлексов
- 4) основан на синтезе более чем трёх условных рефлексов

47. УСЛОВНЫЙ ЦЕПНОЙ РЕФЛЕКС - ЭТО ТАКОЙ РЕФЛЕКС, КОГДА СИГНАЛ ПЕРВОГО РЕФЛЕКСА

- 1) одинаков для всех последующих рефлексов
- 2) запускает всю последовательность рефлексов
- 3) останавливает всю последующую цепь рефлексов
- 4) останавливает всю последующую цепь рефлексов до очередного повторения сигнала

48. УСЛОВНЫЕ ЦЕПНЫЕ РЕФЛЕКСЫ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВОЙ

- 1) трудовой деятельности человека,
- 2) формирования динамического стереотипа
- 3) деятельности человека в период младенчества и отрочества
- 4) обучения двигательным навыкам

49. ЭКСТРАПОЛЯЦИОННЫЙ РЕФЛЕКС - ЭТО РЕФЛЕКС, ЗАКЛЮЧАЮЩИЙСЯ В СПОСОБНОСТИ

- 1) предвидеть будущие события и заранее на них реагировать
- 2) повторять в одинаковых условиях одинаковые действия
- 3) предвидеть неблагоприятные ситуации
- 4) в схожих ситуациях реагировать стереотипно

50. УСЛОВНЫЙ РЕФЛЕКС ПО СВОЕЙ СУТИ - ЭТО

- 1) корковое представительство безусловного рефлекса
- 2) возбуждение корковой части анализатора соответствующей модальности,
- 3) синтез двух безусловных рефлексов
- 4) экстраполяция

51. ПО МЕРЕ ЗАКРЕПЛЕНИЯ УСЛОВНОГО РЕФЛЕКСА ПРОИСХОДИТ

- 1) запуск условным стимулом ранее не свойственной ему эффекторной реакции
- 2) торможение условным стимулом ранее не свойственной ему эффекторной реакции
- 3) запуск условным стимулом ранее не свойственной ему реакции на эфферентный сигнал
- 4) торможение условным стимулом ранее не свойственной ему реакции на эфферентный сигнал

52. РАЗДРАЖИТЕЛЯМИ ДЛЯ ПЕРВОЙ СИГНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) раздражители моторных систем
- 2) раздражители модулирующих систем

- 3) раздражители внешней и внутренней среды
- 4) слова

53. РАЗДРАЖИТЕЛЯМИ ДЛЯ ВТОРОЙ СИГНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) раздражители моторных систем
- 2) раздражители модулирующих систем
- 3) раздражители внешней и внутренней среды
- 4) слова
- 5) возбуждение, проводимое по рефлекторной дуге

54. КОММУНИКАТИВНАЯ ФУНКЦИЯ РЕЧИ ПОДРАЗУМЕВАЕТ

- 1) возможность общения людей с помощью языка
- 2) возможность коммуникативного мышления,
- 3) сознательные формы психической деятельности,
- 4) определенное построение схем речевого высказывания,

55. КРИТИЧЕСКИМ В ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЮ ЯЗЫКУ ВПЕРВЫЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВОЗРАСТ

- 1) 1-й год жизни,
- 2) 2-й год жизни,
- 3) 5 лет
- 4) 18 лет

56. КРИТИЧЕСКИМ В ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЮ ЛЮБОМУ ВТОРОМУ ЯЗЫКУ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ПЕРВОГО ЯВЛЯЕТСЯ ВРЕМЕННОЙ ПРОМЕЖУТОК

- 1) 5 лет,
- 2) 10 лет,
- 3) 15 лет,
- 4) не имеет значения

57. ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ (ПРЕИМУЩЕСТВЕННО)

- 1) понимание и построение речи, логическое мышление
- 2) узнавание предмета, конкретно-образное мышление
- 3) понимание и построение речи, конкретно-образное мышление

4) узнавание предмета, логическое мышление

58. ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ
ОБЕСПЕЧИВАЕТ
(ПРЕИМУЩЕСТВЕННО)

- 1) понимание и построение речи, логическое мышление
- 2) узнавание предмета, конкретно-образное мышление
- 3) понимание и построение речи, конкретно-образное мышление
- 4) узнавание предмета, логическое мышление

59. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ
СООТНОШЕНИЯ I И II СИГНАЛЬНЫХ
СИСТЕМ И. П. ПАВЛОВЫМ
ПРЕДЛОЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ
ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА

- 1) средний и художественный
- 2) художественный и мыслительный
- 3) художественный, средний, мыслительный
- 4) экстравертный и интравертный

60. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТИП ВНД
ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) преобладанием активности первой сигнальной системы над второй («правополушарное» образное мышление)
- 2) преобладанием второй сигнальной системы над первой («левополушарное» абстрактное мышление)
- 3) уравниванием функционирования двух сигнальных систем на высоком уровне
- 4) уравниванием функционирования двух сигнальных систем на низком уровне

61. МЫСЛИТЕЛЬНЫЙ ТИП ВНД
ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) преобладанием активности первой сигнальной системы над второй («правополушарное» образное мышление)
- 2) преобладанием второй сигнальной системы над первой («левополушарное» абстрактное мышление)

- 3) уравниванием функционирования двух сигнальных систем на высоком уровне
- 4) уравниванием функционирования двух сигнальных систем на низком уровне

62. СРЕДНИЙ ТИП ВНД
ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) преобладанием активности первой сигнальной системы над второй («правополушарное» образное мышление)
- 2) преобладанием второй сигнальной системы над первой («левополушарное» абстрактное мышление)
- 3) уравниванием функционирования двух сигнальных систем на высоком уровне
- 4) уравниванием функционирования двух сигнальных систем (без учёта степени проявления каждой из систем)

63. ПЕРВЫМ КРИТЕРИЕМ
КЛАССИФИКАЦИИ ТИПА ВНД (ПО
ПАВЛОВУ) ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) сила процессов условного возбуждения и торможения
- 2) уравнивание процессов условного возбуждения и торможения,
- 3) подвижность нервных процессов
- 4) темп развития возбуждения или торможения

64. ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ
КЛАССИФИКАЦИИ ТИПА ВНД (ПО
И.П.ПАВЛОВУ) ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) сила процессов возбуждения и торможения, подвижность, скорость развития ответной реакции
- 2) сила нервных процессов, уравнивание процессов возбуждения и торможения, подвижность нервных процессов
- 3) сила, подвижность и инертность нервных процессов
- 4) темп развития возбуждения или торможения и их характер

65. СИЛЬНЫЙ УРАВНОВЕШЕННЫЙ
ИНЕРТНЫЙ ТИП НЕРВНЫХ



ПРОЦЕССОВ ПО КЛАССИФИКАЦИИ
И. П. ПАВЛОВА СООТВЕТСТВУЕТ
ТЕМПЕРАМЕНТУ ПО ГИППОКРАТУ

- 1) сангвиника
- 2) флегматика
- 3) холерика
- 4) меланхолика

66. СЛАБЫЙ ТИП НЕРВНЫХ
ПРОЦЕССОВ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ

- 1) сангвиника
- 2) флегматика
- 3) холерика
- 4) меланхолика

67. БЕЗУДЕРЖНЫЙ ТИП ВНД ПО И. П.
ПАВЛОВУ СООТВЕТСТВУЕТ
ТЕМПЕРАМЕНТУ ПО ГИППОКРАТУ

- 1) сангвиника
- 2) флегматика
- 3) холерика
- 4) меланхолика

68. СИЛЬНЫЙ УРАВНОВЕШЕННЫЙ
ПОДВИЖНЫЙ ТИП НЕРВНЫХ
ПРОЦЕССОВ ПО КЛАССИФИКАЦИИ
И. П. ПАВЛОВА СООТВЕТСТВУЕТ
ТЕМПЕРАМЕНТУ ПО ГИППОКРАТУ

- 1) сангвиника
- 2) флегматика
- 3) холерика
- 4) меланхолика

69. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЭТО

- 1) безусловно рефлекторная деятельность ведущих отделов головного мозга,
- 2) условно рефлекторная деятельность высших отделов головного мозга
- 3) деятельность головного и спинного мозга
- 4) деятельность коры

70. НИЗШАЯ НЕРВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ- ЭТО

- 1) деятельность периферической нервной системы,
- 2) деятельность спинного мозга, ответственного за кооперацию и интеграцию деятельности висцеральных систем и органов между собой,

- 3) деятельность спинного и головного мозга, заведующих соотношениями и интеграцией частей организма между собой
- 4) безусловно рефлекторная деятельность ведущих отделов головного мозга

VII. 3. Психические функции человека

1. ДЛЯ СИЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ
ХАРАКТЕРНЫ

- 1) гипогликемия, стабилизация пульса, неритмичность дыхания;
- 2) сдвиг лейкоцитарной формулы влево, понижение АД, экстрасистолия;
- 3) возбуждение симпатической НС, увеличение ЧСС, ЧД, АД
- 4) возбуждение парасимпатической НС, дыхательная и сердечная аритмия

2. СЕКРЕЦИЯ КАТЕХОЛАМИНОВ ПРИ
ЭМОЦИОНАЛЬНОМ ВОЗБУЖДЕНИИ

- 1) уменьшается
- 2) не меняется
- 3) увеличивается
- 4) прекращается

3. МОТИВАЦИЯ ФОРМИРУЕТСЯ НА
БАЗЕ

- 1) эмоций
- 2) внимания
- 3) потребности
- 4) представлений

4. ГЛАВНОЙ ПРИЧИНОЙ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ
МОТИВАЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) сдвиг константы крови
- 2) память
- 3) торможение в ЦНС
- 4) эмоция

5. У ЧЕЛОВЕКА МОГУТ
СУЩЕСТВОВАТЬ ОДНОВРЕМЕННО
МОТИВАЦИИ

- 1) одна
- 2) две
- 3) три
- 4) несколько

6. В ОСНОВЕ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ
ПАМЯТИ ЛЕЖИТ



- 1) возникновение доминантного очага в коре;
- 2) циркуляция импульсных потоков по замкнутым цепям нейронов;
- 3) реципрокное торможение;
- 4) активация синтеза РНК и белков

7. ДЛЯ МЫШЛЕНИЯ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ УЧАСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ УЧАСТКИ КОРЫ БОЛЬШОГО МОЗГА

- 1) затылочные и лобные
- 2) лобные и теменные
- 3) височные и теменные
- 4) теменные и затылочные

8. СВОЙСТВО ОРГАНИЗМА ЗАПЕЧАТЛЕВАТЬ СОБЫТИЯ, ИМЕВШИЕ МЕСТО В ЕГО ЖИЗНИ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) памятью
- 2) эмоцией
- 3) сознанием
- 4) представлением

9. ЭМОЦИИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИИ

- 1) пищевую, половую, оборонительную;
- 2) социальную и биологическую;
- 3) информационную, коммуникативную, регуляторную, компенсаторную
- 4) защитную, прогностическую, коммуникативную

10. СУБЪЕКТИВНОЕ СОСТОЯНИЕ, ФОРМИРУЮЩЕЕСЯ НА БАЗЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОРГАНИЗМА - ЭТО

- 1) эмоция
- 2) мотивация
- 3) память
- 4) афферентный синтез

11. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ ВОЗНИКАЮТ У ЧЕЛОВЕКА, КОГДА

- 1) средств и времени для достижения цели достаточно, но отсутствует мотивация
- 2) мышление стереотипно и шаблонно
- 3) отношение к действию раздражителя индифферентно
- 4) есть мотивация, но информации, энергии, сил и времени меньше, чем необходимо для достижения цели

12. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ СОСТОЯНИЕМ ГНЕВА, ЯРОСТИ, - ЭТО

- 1) невроз
- 2) астеническая отрицательная эмоция
- 3) стеническая отрицательная эмоция
- 4) мобилизация сил для поведения

13. ДЛЯ АСТЕНИЧЕСКИХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) мобилизации памяти, внимания, активности;
- 2) резкое снижение энергетических и иммунологических ресурсов, появление страха тоски, отмена текущей деятельности;
- 3) состояние гнева, ярости и др, повышающее ресурсы организма, способствующее решению поставленной задачи
- 4) невротическое состояние, вызванное срывом высшей нервной деятельности

14. ДЛЯ СТЕНИЧЕСКИХ ЭМОЦИЙ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) снижение интеллектуальных и энергетических ресурсов, возникновение страха, тоски, печали;
- 2) падение тонуса симпатической нервной системы и увеличение тонуса парасимпатической;
- 3) рост работоспособности, концентрация внимания, усиление работы сердца, лёгких, усиление текущей деятельности
- 4) активация симпатической нервной системы, падение АД, увеличение частоты дыхания

15. СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА, СПОСОБСТВУЮЩЕЕ ЕГО АКТИВНОЙ МОБИЛИЗАЦИИ СИЛ И СРЕДСТВ ДЛЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ВЕДУЩЕЙ ПОТРЕБНОСТИ, - ЭТО

- 1) память
- 2) мышление
- 3) эмоция
- 4) доминирующая мотивация



16. ВЫСШАЯ ПСИХИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ, СВОЙСТВЕННАЯ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕКУ, ЯВЛЯЮЩАЯСЯ СРЕДСТВОМ ОБЩЕНИЯ И МЕХАНИЗМОМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, - ЭТО

- 1) долговременная память;
- 2) обучение;
- 3) социальная мотивация;
- 4) речь
- 5) мышление

17. ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЭМОЦИИ НЕОБХОДИМО ВОЗБУЖДЕНИЕ

- 1) ретикулярной формации ствола, таламуса, гипоталамуса;
- 2) коры больших полушарий, спинного мозга, таламуса;
- 3) гипоталамуса, лимбической системы мозга
- 4) коры головного мозга и лимбической системы

18. К СЛОЖНЫМ ПСИХИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) мотивы, потребности, ощущения, восприятие, внимание, память, речь
- 2) только сложные мыслительные процессы
- 3) сложные интеллектуальные акты с речевыми процессами
- 4) мотивы, потребности, ощущения, восприятие, внимание, память, мышление

19. ОБЩЕЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ПРОЦЕССОВ ПАМЯТИ И ОБУЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) их локализация
- 2) сложность
- 3) простота
- 4) необходимость повторения

20. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ПАМЯТИ, ВЫДЕЛЯЮЩИЕСЯ У ЧЕЛОВЕКА, - ЭТО

- 1) лирическая и математическая;
- 2) прямая и косвенная;
- 3) логически-смысловая и чувственно-образная

- 4) сознательная и подсознательная;
- 5) образная и непосредственная

21. ЛОГИЧЕСКИ-СМЫСЛОВАЯ ФОРМА ПАМЯТИ ОПЕРИРУЕТ, В ОСНОВНОМ,

- 1) понятиями
- 2) представлениями
- 3) символами
- 4) словами

22. ЧУВСТВЕННО-ОБРАЗНАЯ ФОРМА ПАМЯТИ ОПЕРИРУЕТ, В ОСНОВНОМ,

- 1) понятиями
- 2) представлениями
- 3) символами
- 4) словами

23. ЧУВСТВЕННО-ОБРАЗНАЯ ПАМЯТЬ ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА ВИДЫ ПАМЯТИ

- 1) вкусовую, обонятельную
- 2) зрительную и слуховую
- 3) моторную, эмоциональную
- 4) зрительную, слуховую, тактильную, моторную, эмоциональную

24. СЕНСОРНАЯ ПАМЯТЬ - ЭТО ВИД ПАМЯТИ, КОТОРЫЙ

- 1) удерживает сенсорную информацию (вербальную и невербальную), производит первичный и последующий анализ сенсорных событий
- 2) накапливает вербальную информацию, ограничен в объеме 7×2 бита
- 3) накапливает невербальную информацию с удержанием от нескольких минут до нескольких лет
- 4) прочно и надолго фиксирует информацию (чтение, письмо, профессиональные навыки)

25. КРАТКОВРЕМЕННАЯ ПАМЯТЬ - ЭТО ВИД ПАМЯТИ, КОТОРЫЙ

- 1) удерживает сенсорную информацию, производит первичный и последующий анализ сенсорных событий
- 2) накапливает информацию из сенсорной памяти, ограничен в объеме 7×2 бита
- 3) накапливает невербальную информацию из сенсорной памяти с

удержанием от нескольких минут до нескольких лет

4) прочно и надолго фиксирует информацию (чтение, письмо, профессиональные навыки)

26. ДОЛГОВРЕМЕННАЯ ПАМЯТЬ - ЭТО ВИД ПАМЯТИ, КОТОРЫЙ

1) удерживает сенсорную информацию, производит первичный и последующий анализ сенсорных событий

2) накапливает информацию из сенсорной памяти, ограничен в объёме 7□2 бита

3) накапливает информацию из сенсорной памяти с удержанием от нескольких минут до нескольких лет

4) прочно и надолго фиксирует информацию (чтение, письмо, профессиональные навыки)

27. МОРФОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ ГИПОТЕЗЫ РЕВЕРБЕРАЦИИ, ОБЪЯСНЯЮЩЕЙ МЕХАНИЗМ КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ, ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ

1) рефлексорных дуг

2) замкнутых нейронных цепочек в ткани мозга

3) электрических синапсов

4) медиаторных синапсов

28. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ АКТИВИРУЮТ МЕХАНИЗМЫ, ОРГАНИЗУЮЩИЕ СОН

1) условно-рефлекторные - время, накопление в крови некоторых веществ (нейропептидов), некоторое повышение температуры тела

2) снижение обмена веществ и температуры тела, уменьшение шума и физической активности, условно-рефлекторная реакция организма

3) вечернее время, снижение работоспособности, снижение температуры тела

4) утомление, накопление молочной кислоты в мышцах

29. СИСТЕМА, ОРГАНИЗУЮЩАЯ БОДРСТВОВАНИЕ, ЗАПУСКАЕТСЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ

1) условно-рефлекторный фактор (время), накопление в крови тонизирующих веществ, повышение обмена веществ и температуры тела, появление раздражителей окружающей среды

2) условно-рефлекторные (время), уменьшение некоторых веществ крови (нейропептиды), снижение температуры тела, появление раздражителей окружающей среды (шум и др)

3) уменьшение шума и физической активности, условно-рефлекторная реакция организма

4) повышение работоспособности, снижение температуры тела, повышение тонуса коры мозга

30. ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ, НАИБЛЕЕ ПОЛНО ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СОН, - ЭТО

1) повышение температуры тела, обмена веществ, снижения некоторых видов чувствительности и всех видов моторной деятельности;

2) понижение температуры тела, обмена веществ и снижения сенсорной активности;

3) отключение сознания, понижение обмена веществ, снижение всех видов чувствительности и активности мышечной системы (за исключением сфинктеров)

4) отключение сознания и снижение тонуса мышц

31. СНОВИДЕНИЯ НАБЛЮДАЮТСЯ В ФАЗЕ СНА

1) быстрой

2) медленной

3) критической

4) любой

32. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СНА ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В НОРМЕ СОСТАВЛЯЕТ

1) 8-10 часов

2) 5-6 часов

3) 6-8 часов

4) 7-9 часов

33. БЫСТРАЯ ФАЗА СНА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

1) 60-90 минут

- 2) 10-30 минут
- 3) 30-45 минут
- 4) 15-20 минут

34. ДЛЯ ФАЗЫ БЫСТРОГО СНА ХАРАКТЕРНО

- 1) увеличение электрической активности корковых нейронов и функции многих органов и систем, падение тонуса мышц, сновидения
- 2) увеличение амплитуды и уменьшение частоты колебаний на ЭЭГ, появление дельта-волн, сновидения;
- 3) появление признаков торможения основных функций организма, а также высокоамплитудных и медленных колебаний на ЭЭГ
- 4) увеличение частоты волн ЭЭГ, активация функции многих органов и систем, двигательная активность, сновидения

35. ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВАНА НА СЛЕДУЮЩЕЙ

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ

- 1) потребность мотивация
целенаправленное поведение
удовлетворение потребности
- 2) потребность мотивация
целенаправленное поведение
удовлетворение потребности оценка
результата действия
- 3) мотивация целенаправленное
поведение удовлетворение
потребности
- 4) потребность целенаправленное
поведение удовлетворение
потребности оценка результата
действия

36. ОСНОВНЫМИ ЭТАПАМИ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) инстинктивный - обстановочный -
пусковая афферентация – память -
действие;
- 2) афферентный синтез - принятия
решения - программа действия -
осуществление целенаправленного

поведения - оценка результатов
поведения

- 3) эфферентный синтез - акцептация
результата действия - осуществление
программы действия - оценка
результатов поведения
- 4) афферентный синтез – принятие
решения - программа действия -
акцептация результата действия -
осуществление программы действия

37. АКЦЕПТОР РЕЗУЛЬТАТА ДЕЙСТВИЯ - ЭТО

- 1) нервный аппарат, контролирующий и
регулирующий осуществление
целенаправленного поведения
- 2) функциональная система,
регулирующая физиологические
процессы и поведенческие реакции;
- 3) исполнительная система,
осуществляющая моторную функцию
организма
- 4) функциональная система,
регулирующая ход выполнения
целенаправленного поведения

38. ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ АКТ ЗАВЕРШАЕТСЯ

- 1) формированием акцептора действия;
- 2) достижением результата;
- 3) оценкой результата
- 4) формированием памятного следа о
ходе выполнения и результатах
поведения

39. БИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОТРЕБНОСТЬ - ЭТО

- 1) форма поведения при наличии нужды;
- 2) нужда, устраняемая организмом через
поведение;
- 3) желания, окрашенные эмоционально и
выраженные в поведении;
- 4) сдвиг константы гомеостаза,
требующий восстановления

40. ПОТРЕБНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОХРАНЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ ИНДИВИДА И ВИДА, ОТНОСЯТСЯ К ПОТРЕБНОСТЯМ

- 1) идеальным
- 2) социальным
- 3) биологическим
- 4) витальным

41. ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА ПОЗНАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА И СВОЕГО МЕСТА В НЕМ, ОТНОСЯТСЯ К ПОТРЕБНОСТЯМ

- 1) идеальным
- 2) социальным
- 3) биологическим
- 4) витальным

42. МОТИВАЦИЯ - ЭТО

1) эмоционально окрашенное состояние, возникающее на основе определённой потребности и формирующее поведение, направленное на удовлетворение этой потребности

2) временное доминирующее функциональное объединение нервных центров для достижения ставшей перед организмом цели

3) активное поведение человека, направленное на высокие цели, ради достижения которых он иногда даже жертвует жизнью

4) потребность, которую нельзя удовлетворить за счёт деятельности внутренних органов

43. МОТИВАЦИЯ ФОРМИРУЕТСЯ НА БАЗЕ

- 1) эмоций
- 2) внимания
- 3) представлений
- 4) потребности

44. НЕЙРОАНАТОМИЧЕСКИМ ЦЕНТРОМ, ОТВЕТСТВЕННЫМ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ретикулярная формация
- 2) латеральный и вентромедиальный отделы гипоталамуса
- 3) гиппокамп, миндалина
- 4) структуры лимбической системы мозга, гипоталамус

45. УСВОЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ НА ФОНЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОЗБУЖДЕНИЯ ПРОИСХОДИТ

- 1) очень плохо, с большим количеством ошибок;
- 2) так же, как и без эмоционального возбуждения;

3) с быстрой фиксацией и на более долгий срок

4) легко воспринимается, но не задерживается в памяти надолго

46. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ ВЫРАЖЕНИЕМ ЭМОЦИЙ НЕЯВЛЯЮТСЯ

1) мимика, жесты, уровень тонического напряжения мышц

2) голос и вегетативные реакции

3) субъективные переживания возникшей ситуации

4) биоэлектрическая активность мозга

47. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ ВОЗНИКАЮТ, ЕСЛИ

1) реальный результат совпадает с ожидаемым

2) существует дефицит информации о вероятности удовлетворения потребности

3) отсутствует потребность

4) отсутствует мотивация

48. ДЛЯ АСТЕНИЧЕСКИХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ ХАРАКТЕРНЫ

1) повышение мобилизации памяти, внимания, активности

2) состояние гнева, ярости и др, повышающее ресурсы организма, способствующее решению поставленной задачи

3) резкое снижение энергетических и иммунологических ресурсов, появление страха, тоски, отмена текущей деятельности

4) срыв высшей нервной деятельности

49. НЕВРОЗ ВОЗНИКАЕТ, КОГДА

1) стенические отрицательные эмоции повторяются очень часто

2) астенические отрицательные эмоции повторяются часто и длительны

3) астенические отрицательные эмоции продолжаются очень долго

4) ожидаемый результат не совпадает с реальным

50. ДЛЯ СТЕНИЧЕСКИХ ЭМОЦИЙ ХАРАКТЕРНЫ

- 1) снижение интеллектуальных и энергетических ресурсов, возникновение страха, тоски, печали
- 2) падение тонуса симпатической нервной системы и увеличение тонуса парасимпатической
- 3) рост работоспособности, концентрация внимания, усиление работы сердца, лёгких, усиление текущей деятельности
- 4) срыв высшей нервной деятельности

РАЗДЕЛ VIII. ФИЗИОЛОГИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ

1. ПРИ ДЕЙСТВИИ СТРЕССОВЫХ ФАКТОРОВ УСИЛИВАЕТСЯ СЕКРЕЦИЯ ГОРМОНА

- 1) интермедина
- 2) окситоцина
- 3) соматотропного
- 4) паратгормона
- 5) адренкортикотропного

2. СТАДИЙНЫЙ ХАРАКТЕР РАЗВИТИЯ СТРЕССА ВПЕРВЫЕ ОПИСАЛ

- 1) Анохин
- 2) Ухтомский
- 3) Шеррингтон
- 4) Г. Селье

3. СТАДИИ РАЗВИТИЯ СТРЕССА ПО СЕЛЬЕ

- 1) вработывания, устойчивого состояния, утомления
- 2) уравнивательная, парадоксальная, тормозная
- 3) тревоги, резистентности, истощения
- 4) уравнивательная, устойчивого состояния, истощения

4. ДЛЯ СТАДИИ ТРЕВОГИ ПРИ РАЗВИТИИ СТРЕССА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО:

- 1) уравнивание по амплитуде ответов на сильные и слабые раздражители
- 2) мобилизация энергетических ресурсов, мобилизация иммунных систем
- 3) усиление секреции АКТГ, глюкокортикоидов, мобилизация всех защитных сил организма
- 4) мобилизация энергетических ресурсов, уравнивание по амплитуде ответов

5. СТАДИЯ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ПРИ РАЗВИТИИ СТРЕССА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) высокой продукцией глюкокортикоидов, повышенной устойчивостью организма к неблагоприятным факторам
- 2) резкими колебаниями всех физиологических показателей при действии любых раздражителей
- 3) уравниванием по амплитуде ответов на сильные и слабые раздражители
- 4) мобилизация энергетических ресурсов, уравнивание по амплитуде ответов

6. ТРЕТЬЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ СТРЕССА ПО СЕЛЬЕ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) парадоксальная
- 2) уравнивательная
- 3) тормозная
- 4) истощения

7. ПРИ РАЗВИТИИ СТРЕССА ДЛЯ ОРГАНИЗМА НАИБОЛЕЕ ВАЖНОЕ ЗАЩИТНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ ГОРМОНЫ

- 1) глюкокортикоиды
- 2) половые
- 3) инсулин и тироксин
- 4) минералокортикоиды

8. АДАПТАЦИЯ- ЭТО

- 1) приспособление организма к условиям окружающей среды
- 2) приспособление организма к действию новых медленно нарастающих раздражителей любой природы
- 3) согласованное действие систем, направленное на эффективное функционирование организма
- 4) приспособление организма к новому фактору любой природы

9. АККЛИМАТИЗАЦИЯ - ЭТО

- 1) приспособление организма к новым климатическим условиям
- 2) приспособление организма к новому фактору любой природы
- 3) согласованное действие функциональных систем, направленное на эффективное функционирование организма

4) приспособление организма к действию новых медленно нарастающих раздражителей любой природы

10. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ - ТЕ, К КОТОРЫМ

- 1) приспособление невозможно
- 2) приспособление возможно при помощи физиологических механизмов
- 3) приспособление возможно с использованием специальных факторов защиты
- 4) приспособление не нужно

11. СУБЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ТЕ, К КОТОРЫМ

- 1) приспособление невозможно
- 2) приспособление возможно при помощи только физиологических механизмов
- 3) приспособление возможно с использованием специальных средств жизнеобеспечения
- 4) приспособление не нужно

12. АДАПТИРОВАННОСТЬ - ЭТО

- 1) приспособление организма к действию внешнего фактора
- 2) отсутствие реакции организма на небольшие изменения внешнего фактора
- 3) минимальные энергетические траты ФС при максимальной работоспособности
- 4) срыв процесса адаптации

13. ДЕЗАДАПТАЦИЯ - ЭТО

- 1) процесс, возникающий у адаптированного организма, после прекращения действия нового фактора
- 2) реакции организма на повторное действие нового фактора
- 3) срыв процесса адаптации
- 4) отсутствие реакции организма на небольшие изменения внешнего фактора

14. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ - ЭТО

- 1) невозможность приспособиться к конкретному фактору
- 2) процесс возврата системы к условной норме после прекращения действия фактора

- 3) снижение функциональных возможностей в здоровом организме после действия фактора
- 4) адаптация к нескольким факторам

15. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ – ЭТО:

- 1) невозможность приспособиться к конкретному фактору
- 2) процесс возврата системы к условной норме после действия фактора;
- 3) снижение функциональных возможностей в здоровом организме после действия фактора
- 4) адаптация к нескольким факторам

16. ПЕРЕКРЕСТНАЯ АДАПТАЦИЯ - ЭТО

- 1) адаптация к нескольким факторам
- 2) последовательная адаптация к ряду факторов
- 3) адаптированного к какому-то фактору организма к действию других неблагоприятных факторов.
- 4) невозможность приспособиться к конкретному фактору

17. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЗИОЛОГИИ ВСЕ ТРУДОВЫЕ ПРОЦЕССЫ ПОДРАЗДЕЛЯЮТСЯ НА

- 1) умственную и физическую деятельность
- 2) прямые и косвенные
- 3) главные и побочные
- 4) утомительные и не утомительные

18. ПРИНЦИПАЛЬНЫМ ОТЛИЧИЕМ УМСТВЕННОЙ РАБОТЫ ОТ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) выраженность информационного компонента
- 2) степень активизации ЦНС
- 3) отсутствие быстро наступающего утомления скелетной мускулатуры
- 4) отсутствие информационного компонента

19. КРИТЕРИЯМИ РАБОТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО ТРУДА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) величина и интенсивность
- 2) длительность сна и работы
- 3) чередование работы и отдыха
- 4) длительность работы и интенсивность

20. СТАТИЧЕСКАЯ РАБОТА – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЫШЦ, КОТОРАЯ НАПРАВЛЕНА НА

- 1) сохранение определенного положения
- 2) перемещение в пространстве
- 3) обеспечение жизнеспособности
- 4) перемещение частей тела

21. ДИНАМИЧЕСКАЯ РАБОТА – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЫШЦ, КОТОРАЯ НАПРАВЛЕНА НА

- 1) сохранение определенного положения
- 2) перемещение в пространстве
- 3) обеспечение жизнеспособности
- 4) отсутствие движения

22. СТАТИЧЕСКАЯ РАБОТА МИНИМАЛЬНА В ПОЗЕ

- 1) лежа на спине
- 2) в позе лотоса
- 3) при ходьбе
- 4) при беге

23. СТАТИЧЕСКАЯ РАБОТА МАКСИМАЛЬНА В ПОЗЕ

- 1) лежа на спине
- 2) в позе лотоса
- 3) при ходьбе
- 4) при беге

24. ЛЕГКИМИ СЧИТАЮТСЯ РАБОТЫ, ТРЕБУЮЩИЕ ЗАТРАТ ЭНЕРГИИ

- 1) до 150 ккал/час
- 2) около 180 ккал/час
- 3) более 250 ккал/час
- 4) более 500 ккал/час

25. РАБОТА, СЧИТАЕТСЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ ОПТИМАЛЬНОЙ С ЗАТРАТОЙ ЭНЕРГИИ

- 1) до 150 ккал/час
- 2) около 180 ккал/час
- 3) более 250 ккал/час
- 4) более 500 ккал/час

26. ТЯЖЕЛОЙ СЧИТАЕТСЯ РАБОТА, ТРЕБУЮЩАЯ ЗАТРАТ ЭНЕРГИИ

- 1) до 150 ккал/час
- 2) около 180 ккал/час
- 3) более 250 ккал/час
- 4) более 500 ккал/час

27. ФОРМА ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ВЫРАБОТАННАЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) условный рефлекс
- 2) двигательный навык
- 3) работа
- 4) поведение

28. ПЕРВАЯ СТАДИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО НАВЫКА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) активацией всех мышц, наличием неловких, неточных движений, скованности позы, мимики, задержки дыхания
- 2) улучшением координации, точности движений
- 3) высокой степенью координации и автоматизации двигательного акта
- 4) утомлением

29. ВТОРАЯ СТАДИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО НАВЫКА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) активацией всех мышц, наличием неловких, неточных движений, скованности позы, мимики, задержки дыхания
- 2) улучшением координации, точности движений
- 3) высокой степенью координации и автоматизации двигательного акта
- 4) утомлением

30. ТРЕТЬЯ СТАДИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО НАВЫКА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) активацией всех мышц, наличием неловких, неточных движений, скованности позы, мимики, задержки дыхания
- 2) улучшением координации, точности движений
- 3) высокой степенью координации и автоматизации двигательного акта
- 4) утомлением

31. ОДНОВРЕМЕННО С ФОРМИРОВАНИЕМ ДВИГАТЕЛЬНОГО СТЕРЕОТИПА ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ

- 1) усталости
- 2) вегетативного динамического стереотипа
- 3) максимально выраженного мышечного тонуса
- 4) минимально выраженного мышечного тонуса

32. ПОД ВЕГЕТАТИВНЫМ ДИНАМИЧЕСКИМ СТЕРЕОТИПОМ ПОНИМАЮТ

- 1) проявление отрицательных эмоций до выполнения работы
- 2) проявление положительных эмоций после выполнения работы
- 3) появление соответствующих характеру труда вегетативных изменений в до рабочей период и сохранение их в период работы
- 4) проявление положительных эмоций до выполнения работы

33. СПОСОБНОСТЬ ОРГАНА ИЛИ ОРГАНИЗМА ВО МНОГО РАЗ УВЕЛИЧИВАТЬ ИНТЕНСИВНОСТЬ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ ПО СРАВНЕНИЮ С СОСТОЯНИЕМ ПОКОЯ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) тренированность
- 2) функциональный резерв
- 3) компенсацией
- 4) утомление

34. НАИБОЛЬШИМ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ РЕЗЕРВОМ ОБЛАДАЮТ

- 1) система кровообращения, дыхательная система
- 2) кишечник, подкожно-жировая клетчатка
- 3) мышцы, кости, сухожилия
- 4) кровь

35. КРИТЕРИЕМ ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ТРУДА С ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) высокая интенсивность нагрузки
- 2) отсутствие признаков утомления
- 3) увеличение ЧСС и ЧД
- 4) повышение температуры тела

36. У ЧЕЛОВЕКА МЫШЕЧНАЯ СИЛА МАКСИМАЛЬНА В

- 1) 14-17 лет
- 2) 20-30 лет
- 3) после 40 лет
- 4) 65-70 лет

37. НАИБОЛЕЕ ЭНЕРГОЕМКИМ ЯВЛЯЕТСЯ

ЭТАП ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- 1) проведение возбуждения по нервным волокнам
- 2) выработка команд в нервных центрах
- 3) сокращение мышц
- 4) расслабление мышц

38. ТРЕНИРОВАННОСТЬ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ ОТРАЖАЕТ

- 1) увеличение массы скелетной мускулатуры и мышечной силы, объема грудной клетки и ЖЕЛ
- 2) экономизация функций (гипертрофия миокарда, снижение возбудимости дыхательного центра, развитие микроциркуляторной сети, и др.)
- 3) увеличение содержания гликогена и миоглобина в мышцах, развитие гранулярной сети митохондрий
- 4) повышение числа эритроцитов

39. В СОСТОЯНИИ ПОКОЯ ПРОЦЕНТ ЭНЕРГОТРАТ ОСНОВНОГО ОБМЕНА ПРИХОДИТСЯ НА МОЗГ

- 1) 3 %
- 2) 33 %
- 3) 93 %
- 4) 100%

40. ПРИ ЧТЕНИИ СИДЯ ЭНЕРГОЗАТРАТЫ УВЕЛИЧИВАЮТСЯ ОТ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБМЕНА

- 1) на 1-3 %
- 2) на 45-50 %
- 3) на 100-150 %
- 4) на 300%

41. УВЕЛИЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НЕЙРОНОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРИВОДИТ К

- 1) снижению кровотока
- 2) возрастанию кровотока резко возрастает;
- 3) идет перераспределение кровотока мозга в пользу лобных долей коры головного мозга
- 4) не изменяется кровоток

42. ВОССТАНОВЛЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ УТОМЛЕННОЙ КОНЕЧНОСТИ НАСТУПАЕТ БЫСТРЕЕ, ЕСЛИ

- 1) утомленная конечность будет выполнять иной вид работы, а вторая – отдыхать
- 2) обе конечности будут отдыхать

3) утомленная конечность будет отдыхать, а вторая – работать

4) обе конечности будут работать

43. АКТИВНЫЙ ОТДЫХ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВЕН ПОСЛЕ

1) очень утомительной работы

2) мало утомительной работы

3) работы средней тяжести

4) не утомительной работы

44. ОЦЕНКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО

1) количеству и качеству произведенной продукции

2) времени, затраченному на единицу труда

3) функциональному состоянию организма, скорости и качеству выполнения работы

45. СОСТОЯНИЕ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ У ЧЕЛОВЕКА ПРИ ДЛИТЕЛЬНОЙ, ЧРЕЗМЕРНОЙ НАГРУЗКЕ, И ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ СНИЖЕНИЕМ РАБОТОСПОСОБНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ

1) эмоция

2) гипокинезия

3) атония

4) утомление

46. ГИПОКИНЕЗИЯ ЭТО

1) резкое снижение физической активности

2) приспособление к условиям труда

3) нарушение координационной функции ЦНС

4) резкое снижение умственной активности

47. РАБОТА МОЖЕТ БЫТЬ НАЗВАНА ЭМОЦИОНАЛЬНО-НАПРЯЖЕННОЙ

1) однообразный труд с непрерывно повторяющимися процессами

2) ответственная работа в условиях дефицита времени, сил и средств

3) разнообразный труд малой интенсивности

4) тяжёлый физический труд

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ
РАЗДЕЛ I. «ВОЗБУДИМЫЕ ТКАНИ»
I.1. ФИЗИОЛОГИЯ ВОЗБУДИМЫХ ТКАНЕЙ

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	1	18	2	35	1
2	2	19	2	36	4
3	1	20	1	37	1
4	4	21	2	38	4
5	3	22	3	39	3
6	4	23	5	40	2
7	1	24	1	41	1
8	3	25	3	42	1
9	4	26	4	43	4
10	3	27	2	44	2
11	4	28	1	45	3
12	4	29	3	46	1
13	1	30	4	47	1
14	3	31	2	48	3
15	1	32	4	49	2
16	1	33	4	50	3
17	3	34	1		

I. 2. ФИЗИОЛОГИЯ МЫШЦ

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	4	18	4	35	3
2	3	19	4	36	5
3	3	20	1	37	2
4	1	21	5	38	1
5	1	22	1	39	1
6	2	23	3	40	2
7	4	24	3	41	1
8	3	25	1	42	3
9	4	26	2	43	1
10	4	27	3	44	3
11	4	28	3	45	2
12	3	29	1	46	1
13	4	30	5	47	3
14	3	31	5	48	1
15	3	32	2	49	2
16	3	33	4	50	4

**РАЗДЕЛ II. «ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.
НЕЙРОГУМОРАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

II.1. Общая и частная физиология ЦНС

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	4	31	3	61	1
2	4	32	3	62	2
3	1	33	3	63	3
4	3	34	2	64	4
5	1	35	1	65	3
6	4	36	4	66	3
7	4	37	2	67	3
8	4	38	5	68	2
9	5	39	2	69	2
10	2	40	3	70	2
11	4	41	4	71	1
12	1	42	4	72	2
13	3	43	1	73	3
14	5	44	3	74	1
15	2	45	4	75	1
16	1	46	2	76	1
17	4	47	2	77	2
18	4	48	1	78	2
19	5	49	2	79	1
20	5	50	4	80	1
21	4	51	1	81	2
22	4	52	3	82	1
23	2	53	4	83	3
24	4	54	1	84	4
25	4	55	3	85	2
26	3	56	5	86	1
27	2	57	3	87	1
28	1	58	3	88	2
29	3	59	4	89	4
30	2	60	2	90	3

II.2. Физиология автономной нервной системы

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	2	11	4	21	1
2	3	12	1	22	4
3	1	13	1	23	3
4	2	14	1	24	1
5	2	15	2	25	3
6	1	16	1	26	3
7	1	17	2	27	1
8	4	18	2	28	3
9	1	19	4	29	3
10	3	20	2	30	3

II.3. Физиология эндокринной системы

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	2	21	3	41	2
2	4	22	1	42	2
3	1	23	4	43	4
4	3	24	2	44	2
5	4	25	3	45	1
6	2	26	3	46	3
7	1	27	1	47	3
8	4	28	3	48	3
9	4	29	3	49	2
10	3	30	1	50	1
11	1	31	4	51	4
12	4	32	1	52	4
13	3	33	3	53	1
14	2	34	2	54	3
15	1	35	4	55	4
16	2	36	4	56	1
17	4	37	4	57	1
18	4	38	4	58	4
19	1	39	2	59	1
20	3	40	3	60	3

III.1. ФИЗИОЛОГИЯ СИСТЕМЫ КРОВИ

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	1	48	2	95	1
2	2	49	2	96	2
3	2	50	4	97	3
4	1	51	1	98	1
5	3	52	1	99	2
6	1	53	3	100	3
7	2	54	1	101	4
8	3	55	3	102	3
9	4	56	3	103	2
10	2	57	5	104	2
11	3	58	5	105	1
12	3	59	2	106	3
13	1	60	1	107	5
14	3	61	1	108	2
15	1	62	3	109	5
16	1	63	3	110	4
17	5	64	4	111	5
18	1	65	1	112	1
19	4	66	3	113	2
20	1	67	4	114	2
21	2	68	2	115	5
22	1	69	4	116	5
23	3	70	2	117	5
24	2	71	2	118	2
25	1	72	4	119	5
26	4	73	3	120	2
27	2	74	2	121	5
28	4	75	1	122	4
29	2	76	2	123	2
30	3	77	1	124	3
31	4	78	1	125	2
32	2	79	4	126	1
33	1	80	4	127	3
34	3	81	2	128	2
35	2	82	3	129	2
36	1	83	3	130	3
37	3	84	1	131	4
38	1	85	4	132	2
39	3	86	1	133	3
40	3	87	4	134	2
41	1	88	1	135	2
42	2	89	3	136	1
43	1	90	3	137	1
44	1	91	1	138	2
45	1	92	2	139	1
46	5	93	3	140	2
47	4	94	1		

IV. ФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

IV.1. Сердце

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	3	24	3	47	2
2	2	25	3	48	1
3	1	26	1	49	1
4	3	27	4	50	2
5	3	28	1	51	2
6	3	29	3	52	1
7	3	30	3	53	3
8	4	31	4	54	1
9	3	32	1	55	3
10	5	33	3	56	3
11	3	34	1	57	3
12	3	35	1	58	3
13	3	36	3	59	3
14	1	37	3	60	1
15	4	38	2	61	2
16	2	39	1	62	3
17	3	40	3	63	3
18	1	41	3	64	3
19	2	42	3	65	3
20	1	43	3	66	3
21	3	44	3	67	3
22	2	45	3	68	3
23	3	46	3	69	3
				70	1

IV.2. Сосудистая система

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	1	28	4	55	1
2	3	29	3	56	1
3	3	30	1	57	2
4	2	31	1	58	1
5	3	32	4	59	3
6	4	33	3	60	3
7	3	34	2	61	1
8	3	35	1	62	1
9	1	36	1	63	2
10	2	37	1	64	2
11	3	38	3	65	1
12	4	39	3	66	2
13	2	40	3	67	2
14	2	41	2	68	3
15	4	42	2	69	2
16	4	43	1	70	4

17	3	44	2	71	3
18	3	45	3	72	2
19	3	46	4	73	3
20	3	47	1	74	1
21	3	48	1	75	3
22	2	49	3	76	2
23	1	50	4	77	2
24	3	51	4	78	3
25	4	52	1	79	1
26	3	53	4	80	4
27	1	54	3		

V. ФИЗИОЛОГИЯ ДЫХАНИЯ, ПИЩЕВАРЕНИЯ, ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ

V. 1. Дыхание

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	5	35	3	69	5
2	2	36	3	70	2
3	2	37	1	71	3
4	1	38	5	72	2
5	2	39	3	73	1
6	5	40	5	74	2
7	2	41	2	75	1
8	1	42	4	76	3
9	5	43	3	77	2
10	4	44	3	78	1
11	4	45	5	79	4
12	3	46	2	80	2
13	5	47	1	81	3
14	3	48	3	82	4
15	3	49	4	83	1
16	2	50	3	84	3
17	3	51	2	85	1
18	2	52	2	86	5
19	3	53	2	87	1
20	3	54	2	88	1
21	2	55	2	89	1
22	3	56	1	90	2
23	1	57	1	91	3
24	4	58	2	92	4
25	1	59	1	93	1
26	3	60	1	94	3
27	3	61	3	95	1
28	3	62	1	96	1
29	4	63	2	97	4
30	1	64	3	98	2
31	3	65	4	99	5

32	4	66	2	100	4
33	3	67	5		
34	4	68	2		

V. 2. Пищеварение

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	4	35	4	69	2
2	3	36	3	70	2
3	2	37	2	71	1
4	3	38	1	72	1
5	3	39	3	73	1
6	2	40	3	74	1
7	4	41	4	75	1
8	1	42	3	76	2
9	1	43	4	77	4
10	2	44	4	78	3
11	4	45	2	79	3
12	4	46	4	80	2
13	2	47	1	81	2
14	2	48	2	82	2
15	1	49	2	83	4
16	3	50	3	84	3
17	4	51	2	85	2
18	3	52	3	86	3
19	1	53	4	87	4
20	1	54	1	88	2
21	3	55	4	89	2
22	3	56	1	90	1
23	1	57	3	91	2
24	3	58	3	92	1
25	2	59	1	93	2
26	5	60	4	94	2
27	1	61	1	95	1
28	1	62	4	96	3
29	3	63	3	97	3
30	1	64	3	98	4
31	1	65	3	99	3
32	3	66	2	100	1
33	3	67	3		
34	3	68	3		

V. 3. Обмен веществ и энергии

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	1	18	3	35	1
2	4	19	2	36	2
3	1	20	1	37	2
4	4	21	1	38	3
5	2	22	3	39	1
6	1	23	3	40	3
7	4	24	2	41	4
8	4	25	3	42	4
9	3	26	2	43	3
10	4	27	3	44	2
11	3	28	4	45	1
12	2	29	3	46	4
13	3	30	4	47	3
14	4	31	4	48	2
15	2	32	1	49	2
16	4	33	2	50	1
17	1	34	1		

VI. ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ. ФИЗИОЛОГИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ

VI.1. Терморегуляция

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	1	11	2	21	1
2	5	12	2	22	2
3	3	13	2	23	1
4	5	14	2	24	2
5	2	15	2	25	3
6	2	16	2	26	2
7	1	17	4	27	3
8	2	18	5	28	4
9	4	19	1	29	1
10	3	20	2	30	3

VI.2. Выделение

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	3	11	1	21	3
2	2	12	3	22	2
3	4	13	3	23	1
4	1	14	5	24	3
5	2	15	4	25	3
6	3	16	4	26	1
7	2	17	3	27	2
8	4	18	3	28	1
9	3	19	3	29	3
10	3	20	3	30	2

VII. ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ И ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

VII.1. Сенсорные системы

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	1	28	3	55	4
2	1	29	4	56	4
3	5	30	3	57	3
4	4	31	4	58	2
5	4	32	3	59	1
6	2	33	3	60	4
7	2	34	3	61	1
8	2	35	2	62	3
9	1	36	2	63	4
10	2	37	2	64	1
11	1	38	3	65	2
12	2	39	3	66	3
13	2	40	2	67	4
14	1	41	2	68	3
15	2	42	4	69	1
16	3	43	4	70	3
17	1	44	3	71	1
18	1	45	4	72	3
19	3	46	4	73	1
20	1	47	2	74	3
21	2	48	4	75	1
22	3	49	3	76	3
23	2	50	2	77	1
24	2	51	2	78	2
25	4	52	4	79	4
26	3	53	2	80	1
27	4	54	1		

VII.2. Высшая нервная деятельность

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	3	24	4	47	2
2	2	25	2	48	2
3	3	26	4	49	1
4	2	27	1	50	3
5	4	28	4	51	1
6	3	29	3	52	3
7	4	30	1	53	4
8	1	31	2	54	1
9	4	32	3	55	3
10	1	33	1	56	4
11	1	34	2	57	1
12	4	35	3	58	2
13	3	36	1	59	3
14	3	37	1	60	1

15	3	38	2	61	2
16	4	39	1	62	4
17	1	40	3	63	1
18	1	41	2	64	2
19	1	42	3	65	2
20	3	43	3	66	4
21	1	44	3	67	3
22	3	45	4	68	1
23	2	46	1	69	2
				70	3

VII. 3. Психические функции человека

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	3	18	4	35	2
2	3	19	4	36	2
3	3	20	3	37	1
4	1	21	1	38	4
5	4	22	2	39	4
6	4	23	4	40	3
7	2	24	1	41	1
8	1	25	2	42	1
9	3	26	4	43	4
10	2	27	2	44	4
11	4	28	1	45	3
12	3	29	2	46	3
13	3	30	3	47	2
14	3	31	1	48	3
15	4	32	3	49	2
16	4	33	2	50	3
17	3	34	1		


VIII. ФИЗИОЛОГИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	5	17	1	33	2
2	4	18	3	34	1
3	3	19	1	35	2
4	3	20	1	36	2
5	1	21	2	37	3
6	4	22	1	38	1
7	1	23	2	39	1
8	4	24	1	40	1
9	1	25	2	41	3
10	3	26	3	42	3
11	3	27	2	43	3
12	3	28	1	44	3
13	3	29	2	45	4

14	2	30	3	46	1
15	3	31	2	47	2
16	1	32	3		

Утверждены на заседании кафедры физиологии имени профессора А. Т. Пшоника протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой физиологии
имени профессора А. Т. Пшоника
д.м.н., профессор


/ (подпись) / Савченко А.А.

