

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
НОЦ ПЕДАГОГИКА**

**«Повышение методической
культуры ППС КрасГМУ»
(2018-2019 уч.гг)**

Авдеева Е.А., зав. каф. педагогики
и психологии с курсом ПО

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**развитие методической культуры
преподавателя КрасГМУ,
направленной на повышение качества
результатов обучения студентов**

МЕТОДИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

эффективное использование преподавателем приемов и педагогических технологий в учебном процессе, адекватных достижению поставленной цели на занятии, курсе, цикле



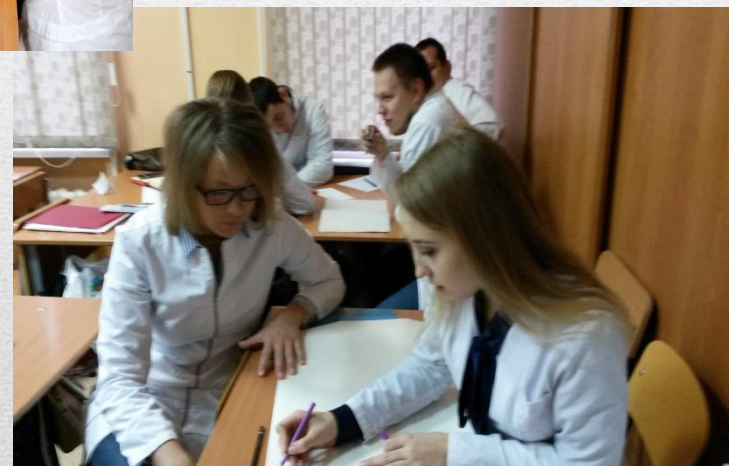


ПРЕПОДАВАТЕЛИ КАФЕДРЫ – ППС КрасГМУ

КОНФЕРЕНЦИИ

«ВУЗОВСКАЯ ПЕДАГОГИКА» «ПЕДАГОГИКА И МЕДИЦИНА В СЛУЖЕНИИ ЧЕЛОВЕКУ» – ПЛОЩАДКИ ПОВЫШЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ППС





Фрагменты с мастер-классов преподавателей

Проведено 8 мастер-классов

1. «Инфографические методы и технологии в обучении для развития визуального мышления студентов-медиков» (2)

Кучер Ольга Николаевна, канд. пед. н., доцент

2. «Study-мания»

Таптыгина Елена Викторовна, канд мед наук, зав. каф-центром симуляционных технологий

3. «Особенности восприятия цифровой информации студентами на занятиях в медвузе»

Артюхова Татьяна Юрьевна, канд. псих. н., доц., доцент (2)

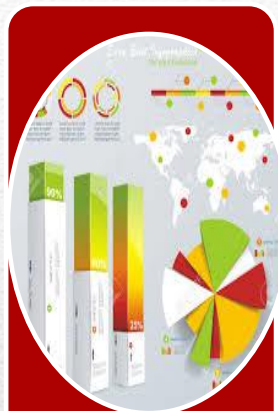
4. «Тренинговые технологии в процессе обучения в мед. вузе»

Дайнеко Ирина Александровна, преп. кафедры педагогики и психологии с курсом ПО

5. «Опыт использования социальной сети «Вконтакте» в организации педагогического сопровождения обучения и воспитания студентов КрасГМУ (2)

Дьякова Наталья Ивановна, преп. кафедры педагогики и психологии с курсом ПО

ГРУППЫ ОБЩЕУЧЕБНЫХ УМЕНИЙ



1.
УМЕНИЕ
РАБО-
ТАТЬ С
ТЕКС-
ТОМ

2.
КОММУ-
НИКАТИВ-
НЫЕ
УМЕНИЯ

3.
УМЕ-
НИЕ
РАБО-
ТАТЬ С
ГРАФИ-
ЧЕСКОЙ
ИНФО-
РМАЦИ-
ЕЙ

4.
УМЕНИЕ
ИСКАТЬ
ИНФОР-
МАЦИЮ

5.
УМЕНИЕ
СОЗДА-
ВАТЬ
ТЕКСТЫ
НАУЧНО-
ГО СТИЛЯ

6.
УМЕНИЕ
САМООР-
ГАНИЗА-
ЦИИ

Название общеучебного умения	Мастер-класс по развитию общеучебного умения	Предложения на будущий год
Умения работать с текстом		Мастер-класс «Позиционная дискуссия» (Е.А. Авдеева)
Коммуникативные умения	Тренинговые технологии в процессе обучения врача (Дайнеко И.А.)	
	«Study-мания» (Таптыгина Е.В.)	
Умение работать с графической информацией	«Инфографические методы и технологии в обучении студентов-медиков» (О.Н. Кучер)	Мастер-класс «Как правильно составить презентацию» (О.Н. Кучер)
	«Особенности восприятия цифровой информации студентами» (Т.Ю. Артюхова)	

Название общеучебного умения	Мастер-класс по развитию общеучебного умения	Предложения на будущий год
Умение создавать тексты научного профиля и стиля	Фестиваль молодежной науки-2019 (14 докладов)	Мастер-класс «Как подготовить научную статью, научный доклад для выступления на студенческой конференции» (Т.Ю. Артюхова)
Воспитательная работа кураторов		
	Опыт использования социальной сети Вконтакте в организации педагогического сопровождения обучения и воспитания студентов КрасГМУ (Н.И. Дьякова)	
	Эффективное разрешение конфликтных ситуаций в учебной среде: владение техникой медиации (В.А. Гуров)	

ВЫСТАВКА, ПОСВЯЩЕННАЯ 130-летию А.С. МАКАРЕНКО

«ВОСПИТЫВАЯ ДЕТЕЙ, НЫНЕШНИЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ
ВОСПИТЫВАЮТ БУДУЩУЮ ИСТОРИЮ НАШЕЙ СТРАНЫ, А
ЗНАЧИТ – И ИСТОРИЮ МИРА ...»

Экскурсовод: Майлова Людмила
Михайловна, зав. Методическим
отделом УБИЦ КрасГМУ



МАСТЕР-КЛАСС



ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОГО ПОДХОДА И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВО ВРАЧЕБНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ

ВЕДУЩИЙ:

Мещерякова Мария Александровна, доктор пед. наук,
профессор кафедры психологии и технологий педагогической
деятельности ФПО ГОУ

МГМСУ им. А.И. Евдокимова, г. Москва

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1. Модульная структура программы ПК «Инновационные технологии в учебном процессе» (72 часа)**
 - 2. Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО – стажировочная площадка для ПК педагогов КРасГМУ**
 - 3. Выявление талантливых преподавателей на основе ежегодного конкурса «University-tearcher-2019...»**
 - 4. Выявление % педагогов, освоивших инновационную технологию, на общем фоне преподавателей**
 - 5. Проведение открытых занятий, на которых демонстрируется образовательная технология**
 - 6. Разработка валидной методики для оценки качества проводимых занятий на основе традиционных и инновационных технологий**
-