

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени
профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«15» сентября 2020 г.

Зав.кафедрой Факультетской терапии с курсом ПО

д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность 31.08.49 Терапия

Кафедра Факультетской терапии с курсом ПО

Фамилия Шуров

Имя Виктор

Отчество Анатольевич

Ф.И.О. руководителя Верещагина Т.Д.

Срок обучения с «01» сентября 2020 г.

по «31» августа 2022 г.

2020 год

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры.

- Профилактическая
- Диагностическая
- Лечебная
- Реабилитационная
- Психолого-педагогическая
- Организационно-управленческая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- Диагностика неотложных состояний;
- Диагностика беременности;
- Проведение медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- Оказание специализированной медицинской помощи;
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- Оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

- Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Психолого-педагогическая деятельность:

- Формирование у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Организация управление деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- Организация проведения медицинской экспертизы;
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности.
- Соблюдение основных требований информационной безопасности

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК - 2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессионально или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-1).
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК - 3)
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4).

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6).
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7).

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).
- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).
- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.49 «ТЕРАПИЯ»

Код Наименование специальности

1. Врач-терапевт должен знать:

- Конституцию РФ, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- Общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- Систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- Основы иммунологии и реактивности организма;
- Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; - противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при внутренних болезнях;
- Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы;
- Принципы организации службы медицины катастроф.

2. Врач-терапевт должен уметь:

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
 - Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
 - Определить показания для госпитализации и организовать ее;
 - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
 - Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение;
 - Определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
 - Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
 - Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
 - Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
 - провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
 - Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Заболевания сердечно-сосудистой системы:

- Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.);
- Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии;
- Миокардиты;
- Перикардиты;
- Врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера);
- Нейроциркуляторная дистония;
- Миокардиодистрофия (алкогольная, токсическая, вегетативно-дисгормональная); кардиомиопатии;
- Инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости;
- Острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная).

Болезни органов дыхания:

- Бронхит (острый, хронический);
- Пневмония (острая, затяжная, хроническая);
- Бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого;
- Бронхиальная астма;
- Сухой и экссудативный плеврит;
- Спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс;
- Эмфизема легких; дыхательная недостаточность;
- Легочное сердце (острое, подострое, хроническое);
- Туберкулез легкого, плевриты;
- Рак легкого;
- Профессиональные заболевания легких.

Болезни органов пищеварения:

- Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, ГЭРБ, пептическая язва, рак пищевода);
- Острый и хронический гастриты;
- Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки;
- Постгастрорезекционные расстройства;
- Хронические воспалительные заболевания тонкой и толстой кишки;
- Острый и хронический панкреатит;
- Дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря;

- Острый и хронический гепатиты, гепатозы, цирроз печени, печеночная недостаточность;
- Рак желудка, рак кишечника.

Болезни мочевыделительной системы:

- Гломерулонефрит (острый и хронический);
- Пиелонефрит (острый и хронический);
- Почечная гипертония;
- Нефротический синдром;
- Амилоидоз;
- Почечно-каменная болезнь;
- Острая и хроническая почечная недостаточность;
- Рак почки;
- Цистит; уретрит.

Болезни системы кроветворения:

- Железodefицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиево-дефицитная анемия;
- Острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз;
- Миеломная болезнь;
- Лимфогранулематоз, агранулоцитоз;
- Геморрагические диатезы;
- ДВС-синдром.

Болезни эндокринной системы:

- Сахарный диабет;
- Тиреоидит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз;
- Болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитомы);
- Ожирение.

Ревматические болезни:

- Ревматизм;
- Ревматические пороки сердца;
- Ревматоидный артрит;
- Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева);
- Болезнь Рейтера;
- Реактивные артриты;
- Остеохондроз позвоночника;
- Первично деформирующий остеоартроз;
- Псориатический артрит;
- Подагра;
- Диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит).

Инфекционные заболевания:

- Грипп, ОРВИ;
- Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф и паратифы, бруцеллез, дизентерия, протозойные колиты;
- Ишерихиоз, инфекционный мононуклеоз, иерсинеоз, лептоспироз, туляремия, орнитоз, желтая лихорадка, токсоплазмоз, лейшманиоз, сап, ящур, холера, малярия, стафилококковая инфекция, сыпной тиф, сибирская язва, чума, бешенство, менингококковая инфекция, натуральная оспа, столбняк, полиомиелит, дифтерия, коклюш, корь, скарлатина, ветряная оспа, инфекционный паротит, СПИД.

Профессиональные заболевания:

- Химической этиологии (токсический ринофарингит, бронхит, бронхиолит и пневмония, бронхиальная астма, интоксикация химическими веществами, токсическое поражение кроветворного аппарата, гепатобиллиарной системы, почек и мочевыводящих путей, нервной системы);
- Кожи (аллергические заболевания, дерматозы, микозы, эризипелоид, кандидозы);
- Органов дыхания пылевой этиологии (бронхиты, пневмокониозы, эмфизема легких);

- Вызванные действием физических факторов (вибрационная болезнь, лучевая болезнь, воздействие шума, повышенного и пониженного давления, радиации, лазерного излучения и др.);
- Вызванные перенапряжением отдельных органов и систем;
- Аллергические инфекционные и онкологические, вызванные воздействием производственных факторов.

Острые хирургические заболевания:

- Клиника, диагностика и лечение острого аппендицита, ущемленной грыжи, перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки, кишечной непроходимости, острого холецистита и панкреатита, острого гастродуоденального кровотечения, перитонита, тромбоза мезентериальных сосудов, острой задержки мочи, внематочной беременности.

Акушерство и гинекология:

- Заболевания сердца и других органов при беременности;
- Лечение внутренних болезней у беременных.

Уметь оценить:

- Морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты;
- Формы нарушения водно-солевого обмена;
- Показатели коагулограммы;
- Данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости;
- Данные КТ и МРТ-графии
- Данные электрокардиографии, векторографии, фонокардиографии;
- Показатели исследования центральной гемодинамики;
- Показатели функции внешнего дыхания; - данные функционального исследования желудочно-кишечного тракта (интрагастральная рН-метрия, кишечная функция);
- Данные клиренса мочи и функциональные пробы почек; - данные функционального исследования легких (спирометрия, спирография, остаточные объемы, газовый состав).

3. Врач-терапевт должен владеть диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи при:

- Острой дыхательной недостаточности, гипоксической коме, тромбоэмболии легочной артерии;
- Астматическом статусе;
- Пневмотораксе;
- Острой сердечно-сосудистой недостаточности, синкопальных состояниях, сердечной астме, отеке легких, шоке;
- Нарушениях ритма сердца, аритмическом шоке;
- Болевом и геморрагический шок;
- Токсикоинфекционном шоке;
- Гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения;
- Анафилактическом шоке и острых аллергических состояниях;
- Печеночной недостаточности; - острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике;
- Комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
- Нарушениях проводимости сердца и синдроме Морганьи-Эдемса-Стокса;
- Ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утоплении, внезапной смерти.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.


№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
I.	Клиническое обследование больного				
1.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);	240	170	3	
2	органы чувств, полости рта, глотки;	240	170	3	
3	кожных покровов;	240	170	3	
4	периферического кровообращения;	240	170	3	
5	молочных желез;	170	70	3	
6	Наружных половых органов	70	40	3	
7	Определение признаков клинической и биологической смерти.	15	3	3	
II.	Лабораторные и инструментальные исследования				
1.	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.	240	170	3	
2.	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.	100	70	3	
3.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.	50	30	3	
4.	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.	170	70	3	
5	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); - пробы Реберга; - посева мочи и крови; - гликемического профиля; - теста толерантности к глюкозе; - ацидотеста.	150	100	3 3 3 3 3	
6.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).	40	25	3	
7.	Оценка миелограммы.	25	15	3	

8.	Аллергологическое исследование	10	5	3	
9.	Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).	10	5	3	
10.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	140	100	3	
11.	Спирография.	130	15	3	
12.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа:	120	30	3	
13.	Оценка результатов исследования глазного дна.	20	15	2	
14.	Оценка результатов специальных методов исследования:				
14.1	эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);	30	20	2	
14.2	бронхоскопия;	10	8	2	
14.3	компьютерная томография;	70	40	2	
14.4	ЭХО- и доплерокардиография;	100	80	2	
14.5	УЗИ органов брюшной полости, почек;	240	200	2	
14.6	пробы с физической нагрузкой;	70	20	3	
14.7	суточное ЭКГ-мониторирование;	30	20	2	
14.8	коронаро- и ангиография;	80	70	2	
14.9	биопсия лимфатических узлов, печени, почек;	10	8	1	
14.10	магнитно-резонансная томография;	15	10	1	
14.11	радиоизотопное сканирование;	15	5	1	
14.12	основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).	10	8	1	
III.	Лечебные и диагностические процедуры.				
1.	Подкожные и внутримышечные инъекции.	50	40	3	
2.	Внутривенные вливания (струйные, капельные).	100	80	3	
3.	Взятие крови из вены.	30	20	3	
4.	Определение группы крови, резус-фактора.	50	30	3	
5.	Переливание крови и её компонентов.	50	20	3	
6.	Промывание желудка через зонд.	10	3	3	
7.	Дуоденальное зондирование.	10	5	3	
8.	Плевральная пункция.	10	8	2	
9.	Абдоминальная пункция.	5	2	2	
10.	Клизмы (очистительная, лечебная).	20	5	3	
11.	Стерильная пункция.	7	3	2	
12.	Закрты́й массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».	5	4	2	2

13.	Электроимпульсная терапия.	5	1	2	
14.	Передняя тампонада носа.	6	5	2	
15.	Пальцевое исследование прямой кишки.	10	7	3	
16.	Пальпаторное исследование внутриглазного давления.	10	5	3	
17.	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).	40	10	3	
18.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:	10	8	3	
	- обморок				
	- гипертонический криз	10	8	3	
	- стенокардия	10	8	3	
	- инфаркт миокарда	10	8	3	
	- отек легких	10	8	3	
	- тромбоэмболия легочной артерии	10	8	3	
	- приступ бронхиальной астмы, астматический статус	10	8	3	
	- острая дыхательная недостаточность	10	8	3	
	- острый тромбоз	10	8	3	
	- шок (кардиогенный, анафилактический)	10	8	3	
	- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии	10	8	3	
	- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	10	8	3	
	- желудочно-кишечное кровотечение	10	8	3	
	- легочное кровотечение	10	8	3	
	- почечная колика	10	8	3	
	- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная	10	8	3	
	- острые аллергические реакции	10	8	3	
	- ОНМК	10	8	3	
	- острые заболевания органов брюшной полости	10	8	3	
	- синдром дегидратации	10	8	3	
	- психомоторное возбуждение различного генеза	10	8	3	
IV.	Документация, организация врачебного дела				
1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	240	200	3	
2.	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-028; санаторно-	100	80	3	

	курортной карты Ф-072/у и других.				
3.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.	100	0	2	
4.	Медико-социальная экспертиза: - направление на МСЭ;	100	80	3	
	- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности;	100	80	3	
	- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	100	80	3	
5.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	100	80	2	
6.	Добровольное и обязательное медицинское страхование.	100	80	2	

Подпись заведующего кафедрой _____


подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Терапия	Кафедра факультетской терапии с курсом ПО КГБУЗ КМКБ №20 им. И.С. Берзона	02.09.20 30.03.21 18.06.21	28.12.20 04.05.21 26.06.21	684	Экзамен
2	«Общественное здоровье и здравоохранение»	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
3	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Медицина чрезвычайных ситуаций»	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет

Дисциплины. Вариативная часть						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Инфекционные болезни»	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	«Фтизиатрия»	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
13	<u>Дисциплина по выбору:</u> функциональная диагностика в кардиологии	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики	По расписанию		108	Зачет
Практика						
13	«Обучающий симуляционный курс» (спец. навыки)	КГБУЗ КМКБ №20 им. И.С. Берзона	06.10.2020-02.11.2020		72	Диф. Зачет
14	«Обучающий симуляционный курс» (общеврачебные навыки)	Кафедра-центр сим. технологий ИПО	В соответствии с расписанием		36	Диф. Зачет
15	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №1»	КГБУЗ КМКБ №20 им. И.С. Берзона	03.11.20 30.03.21	28.12.20 23.04.21	216	Диф. Зачет
16	«Стационар–практика. Отделение гематологии»	КГБУЗ КМКБ №7	26.04.21	28.05.21	216	Диф. зачет
17	«Стационар – практика. Отделение ревматологии»	КГБУЗ КМКБ №20 им. И.С. Берзона	31.05.21	17.06.21	108	Диф. зачет
18	Поликлиника	По распределению	28.06.21	01.08.21	252	Диф. Зачет

2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
19	Терапия	Кафедра факультетской терапии с курсом ПО ККБ№1	01.09.21 07.06.22	26.09.21 16.06.22	252	Экзамен
Практика						
20	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №2»	КГБУЗ КМКБ №20 им. И.С. Берзона	27.09.21	30.11.21	432	Диф. Зачет
21	«Стационар– практика. Отделение гастроэнтерологии»	КГБУЗ КМКБ №20 им. И.С. Берзона	01.12.21	18.12.21	360	Диф. Зачет
22	«Стационар – практика. Отделение анестезиологии и реанимации»	КГБУЗ КМКБ №20 им. И.С. Берзона	19.12.21	31.12.21	144	Диф. Зачет
23	Поликлиника	По распределению	26.01.22	15.03.22	216	Диф. Зачет
24	«Стационар– практика. Отделение эндокринологии»	БСМП	16.03.22	17.05.22	216	Диф. Зачет
25	«Стационар– практика. Отделение нефрологии»	БСМП	18.05.22	05.06.22	432	Диф. Зачет
Факультативы (учебный год 2021/2022)						
26	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики	по расписанию		36	Зачет
27	Современные технологии управления в здравоохранении	здравоохранения ИПО	по расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
28	Подготовка и сдача государственного экзамена	КГБУЗ КМКБ №20 им. И.С. Берзона	17.06.22	30.06.22	108	экзамен

Ординатор: Шуров Виктор Анатальевич (ФИО)

Руководитель ординатуры Верещагина Татьяна Дмитриевна (ФИО)