

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Факультетская терапия, профессиональные болезни"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПО

Курс - III, IV

Семестр - VI, VII

Лекции - 32 час.

Практические занятия - 72 час.

Самостоятельная работа - 76 час.

Экзамен - VII семестр (36 ч.)

Всего часов - 216

Трудоемкость дисциплины - 6.0 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Факультетская терапия, профессиональные болезни" состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципами лечения и профилактики внутренних болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретации общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализа плевральной жидкости, ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца, нарушениях ритма и проводимости.

Умения: пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу.

Навыки: физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии).

Лучевая диагностика

Знания: нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картины при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографии суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе и подагре.

Умения: использовать средства защиты от ионизирующего излучения для снижения лучевой нагрузки на пациента и медицинский персонал при проведении рентгенологических исследований; провести анализ и интерпретацию результатов рентгенологического исследования органов и систем в норме и при патологии; на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту-терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому обследованию; совместно с врачом лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, ультразвуковое); самостоятельно опознать изображение всех органов человека и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, термограммах; распознать по рентгенограммам вывих и перелом кости. Путем сопоставления клинических и рентгенологических данных распознать пневмонию, экссудативный плеврит, прободной пневмоперитонеум, острую механическую непроходимость кишечника, инородное тело бронхов, пищевода, мягких тканей. При консультации лучевого диагноста или с помощью протокола лучевого исследования правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, кишечника, печени, желчного пузыря, костей и суставов.

Навыки: интерпретации нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х

проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картиной при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографией суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре и анкилозирующем спондилоартрите.

Фармакология

Знания: основных принципов применения современных гипотензивных, антиаритмических, диуретических, антимикробных, противовоспалительных, иммуносупрессивных препаратов и средств, влияющих на гемостаз, а также их побочные действия и противопоказания к применению.

Умения: назначить конкретному больному адекватную медикаментозную терапию и выписать рецепты.

Навыки: назначения адекватной терапии терапевтическим больным, в том числе с коморбидной патологией.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	оформить клиническую историю болезни
	Владеть
1	оценить результаты объективного обследования больного
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	назначить лечение больным, с заболеваниями внутренних органов.
	Владеть
1	алгоритмами лечения больных при заболеваниях внутренних органов
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать**Уметь**

- 1 провести пальпацию лимфатических узлов и селезенки.
 2 провести глубокую пальпацию живота.
 3 провести пальпацию щитовидной железы.
 4 оценить биохимический анализ крови при нарушении функции почек (креатинин, мочевины, электролиты, альбумины, общий белок)

Владеть

- 1 оценить результаты объективного обследования больного
 2 оценкой гп-картины при пневмониях и плевритах
 3 оценкой лабораторных показателей (соэ, лейкоцитоз, лейкоцитарная формула).
 4 оценкой результатов общего анализа мочи
 5 оценкой экг - признаков острого инфаркта миокарда
 6 оценкой функционального состояния почек (скф, уровень креатинина и мочевины крови)

Оценочные средства

- 1 Вопросы по теме занятия
 2 Практические навыки
 3 Ситуационные задачи
 4 Тесты
 5 Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5

Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать

- 1 диагностика неотложных состояний

Уметь

- 1 определить подвижность нижнего края легких
 2 провести аускультацию сердца.
 3 провести пальпацию лимфатических узлов и селезенки.
 4 провести глубокую пальпацию живота.
 5 оценить биохимический анализ крови при нарушении функции почек (креатинин, мочевины, электролиты, альбумины, общий белок)

Владеть

- 1 оценкой гп-картины при пневмониях и плевритах
 2 оценкой лабораторных показателей функции печени (билирубин, алт, аст).
 3 оценкой результатов общего анализа мочи
 4 оценкой функционального состояния почек (скф, уровень креатинина и мочевины крови)
 5 интерпретировать результаты развернутого анализа крови

Оценочные средства

1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	Знать
1	диагностика неотложных состояний
	Уметь
1	определить подвижность нижнего края легких
2	провести аускультацию сердца.
3	определить границы печени по курлову
4	провести пальпацию щитовидной железы.
	Владеть
1	оценкой гп-картины при пневмониях и плевритах
2	оценкой экг - признаков острого инфаркта миокарда
3	владеть методами объективного обследования больного (пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	Знать
1	диагностика неотложных состояний
	Уметь
1	назначить лечение больным, с заболеваниями внутренних органов.
	Владеть
1	оценить результаты объективного обследования больного
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия

2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		VI	VII
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	104	52	52
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	11 11%	3	8
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	76	38	38
Написание истории болезни	4	1	3
Подготовка к текущему контролю	26	15	11
Подготовка к занятиям	44	21	23
Подготовка презентаций, рефератов	2	1	1
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	105.35		
Общая трудоемкость час.	216.0	90	126
ЗЕ	6.0	2.5	3.5

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Болезни органов дыхания			
		Пневмонии. Плевриты	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Хронические бронхиты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Легочное сердце.	ПК-5, ПК-6, ОПК-6	ПК-5, ПК-6, ОПК-6
		Бронхиальная астма.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-9
2.	Болезни органов кровообращения			
		Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца. Пороки митрального клапана.	ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Приобретенные пороки сердца. Пороки аортального клапана.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		Инфекционный эндокардит.	ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
		ИБС. Клинические варианты течения. Стабильная стенокардия.	ПК-5, ПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-9
		ИБС. Острый инфаркт миокарда. круглый стол	ПК-5, ПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-9
		ИБС. Нарушения сердечного ритма и проводимости.	ПК-5, ПК-6, ОПК-8	ПК-5, ПК-6, ОПК-8
		Гипертоническая болезнь.	ПК-5, ПК-6, ОПК-6	ПК-5, ПК-6, ОПК-6
3.	Болезни органов пищеварения			
		Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	ПК-5, ПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-9
		Хронические холециститы. Хронические панкреатиты.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
		Хронические гепатиты. Циррозы печени.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
4.	Болезни почек и мочевых путей			
		Гломерулонефриты: острые и хронические. Острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
5.	Болезни системы крови			

		Анемии. Геморрагические диатезы.	ПК-8, ОПК-9	ПК-8, ОПК-9
		Острые и хронические лейкозы.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
6.	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани			
		Ревматоидный артрит.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-9
		Системная красная волчанка.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9
7.	Профессиональные болезни			
		Профпатология. Введение в специальность. Влияние профессиональных вредностей на организм взрослого человека, матери (беременной женщины), плода и новорожденного. Профессиональные интоксикации промышленными ядами.	ПК-5, ПК-6, ОПК-9	ПК-5, ПК-6, ОПК-9
		Проф. интоксикации химическими веществами. Вибрационная болезнь.	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9
		Профессиональные болезни пылевой этиологии (пылевые бронхиты, профессиональная бронхиальная астма, силикоз, силикотуберкулез, силикатозы, пневмокониозы и др.). Систематизация изученного.	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9	ПК-5, ОПК-6, ОПК-9

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Болезни органов дыхания	6		9		9	24
2.	6	Болезни органов кровообращения	10		21		29	60
3.	7	Болезни органов пищеварения	4		12		12	28
4.	7,6	Болезни почек и мочевых путей	2		3		6	11
5.	7	Болезни системы крови	4		8		6	18
6.	7,6	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани	2		7		3	12
7.	7	Профессиональные болезни	4		12		11	27
		Всего	32		72		76	180

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Болезни органов дыхания [2.00]	Пневмонии. Плевриты ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	2
1	2	Болезни органов дыхания [2.00]	Бронхиальная астма. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-9	2
1	3	Болезни органов дыхания [2.00]	Хроническая обструктивная болезнь легких. Хроническое легочное сердце ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8	2
2	4	Болезни органов кровообращения [2.00]	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	2
2	5	Болезни органов кровообращения [2.00]	Приобретенные пороки сердца. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	2
2	6	Болезни органов кровообращения [2.00]	Гипертоническая болезнь. ПК-5,ПК-6,ОПК-6	2

2	7	Болезни органов кровообращения [2.00]	ИБС. Стенокардия. Острый инфаркт миокарда. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	2
2	8	Болезни органов кровообращения [2.00]	Нарушения ритма и проводимости сердца. ПК-5,ПК-6,ОПК-8	2
			Всего за семестр	16
			Всего часов	32

4 курс
7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	9	Болезни органов пищеварения [2.00]	Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	2
3	10	Болезни органов пищеварения [2.00]	Хронические гепатиты. Циррозы печени. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	2
4	11	Болезни почек и мочевых путей [2.00]	Гломерулонефриты острые и хронические. Хроническая болезнь почек. ПК-5,ПК-6,ОПК-8	2
5	12	Болезни системы крови [2.00]	Анемии. Эритремия. Эритроцитозы. ПК-8,ОПК-8,ОПК-9	2

5	13	Болезни системы крови [2.00]	Острые и хронические лейкозы. ПК-5,ПК-6	2
6	14	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани [2.00]	Ревматоидный артрит. ПК-6,ОПК-6,ОПК-9	2
7	15	Профессиональные болезни [2.00]	Введение в клинику профессиональных болезней. Влияние профессиональных вредностей на организм матери, плода и новорожденного. Профессиональные интоксикации ядами и химическими веществами. Вибрационная болезнь. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	2
7	16	Профессиональные болезни [2.00]	Профболезни пылевой этиологии (пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма). Пневмокониозы (силикоз, силикотуберкулез, силикатозы, антропокоз, бериллиоз). ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	2
			Всего за семестр	16
			Всего часов	32

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Болезни органов дыхания [3.00]	Пневмонии. Плевриты ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	3
1	2	Болезни органов дыхания [3.00]	Хронические бронхиты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Легочное сердце. ПК-5,ПК-6,ОПК-6	3
1	3	Болезни органов дыхания [3.00]	Бронхиальная астма. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-9	3
2	4	Болезни органов кровообращения [3.00]	Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца. Пороки митрального клапана. ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	3
2	5	Болезни органов кровообращения [3.00]	Приобретенные пороки сердца. Пороки аортального клапана. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	3
2	6	Болезни органов кровообращения [3.00]	Инфекционный эндокардит. ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	3
2	7	Болезни органов кровообращения [3.00]	ИБС. Клинические варианты течения. Стабильная стенокардия. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	3
2	8	Болезни органов кровообращения [3.00]	ИБС. Острый инфаркт миокарда. круглый стол (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-6,ОПК-9	3
2	9	Болезни органов кровообращения [3.00]	ИБС. Нарушения сердечного ритма и проводимости. ПК-5,ПК-6,ОПК-8	3

2	10	Болезни органов кровообращения [3.00]	Гипертоническая болезнь. ПК-5,ПК-6,ОПК-6	3
4	11	Болезни почек и мочевых путей [3.00]	Гломерулонефриты: острые и хронические. Острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	3
6	12	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани [3.00]	Ревматоидный артрит. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-9	3
			Всего за семестр	36
			Всего часов	72

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	13	Болезни органов пищеварения [4.00]	Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	4
3	14	Болезни органов пищеварения [4.00]	Хронические холециститы. Хронические панкреатиты. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	4
3	15	Болезни органов пищеварения [4.00]	Хронические гепатиты. Циррозы печени. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	4

5	16	Болезни системы крови [4.00]	Анемии. Геморрагические диатезы. ПК-8,ОПК-9	4
5	17	Болезни системы крови [4.00]	Острые и хронические лейкозы. ПК-5,ПК-6	4
6	18	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани [4.00]	Системная красная волчанка. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	4
7	19	Профессиональные болезни [4.00]	Профпатология. Введение в специальность. Влияние профессиональных вредностей на организм взрослого человека, матери (беременной женщины), плода и новорожденного. Профессиональные интоксикации промышленными ядами. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	4
7	20	Профессиональные болезни [4.00]	Проф. интоксикации химическими веществами. Вибрационная болезнь. (В интерактивной форме) ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	4
7	21	Профессиональные болезни [4.00]	Профессиональные болезни пылевой этиологии (пылевые бронхиты, профессиональная бронхиальная астма, силикоз, силикотуберкулез, силикагозы, пневмоконииозы и др.). Систематизация изученного. (В интерактивной форме) ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	4
			Всего за семестр	36
			Всего часов	72

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Болезни органов дыхания [2.00]	План обследования больного, обоснование диагноза, дифференциального диагноза, индивидуального лечения и др. ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	2	Болезни органов дыхания [2.00]	Пневмонии. Плевриты. ПК-5, ПК-6, ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	3	Болезни органов дыхания [3.00]	Хронические бронхиты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Легочное сердце. ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
1	4	Болезни органов дыхания [2.00]	Бронхиальная астма. ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	5	Болезни органов кровообращения [2.00]	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь. ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

2	6	Болезни органов кровообращения [3.00]	Приобретенные пороки сердца.Пороки митрального клапана ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
2	7	Болезни органов кровообращения [3.00]	Приобретенные пороки сердца. Пороки аортального клапана ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
2	8	Болезни органов кровообращения [2.00]	Инфекционный эндокардит ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	9	Болезни органов кровообращения [2.00]	Ревматоидный артрит. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	10	Болезни органов кровообращения [3.00]	ИБС. Клинические варианты течения. Стабильная стенокардия. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
2	11	Болезни органов кровообращения [2.00]	ИБС. Острый коронарный синдром, осложнения, неотложная помощь. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	12	Болезни органов кровообращения [3.00]	ИБС. Острый инфаркт миокарда. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
2	13	Болезни органов кровообращения [2.00]	ИБС. Нарушения сердечного ритма и проводимости ПК-5,ПК-6,ОПК-8	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

2	14	Болезни органов кровообращения [3.00]	ИБС. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Лечение нарушений сердечного ритма. ПК-5,ПК-6,ОПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
2	15	Болезни органов кровообращения [2.00]	Острая и хроническая сердечная недостаточность. ПК-5,ПК-6,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	16	Болезни органов кровообращения [2.00]	Гипертоническая болезнь. ПК-5,ПК-6,ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
			Всего за семестр		38
			Всего часов		76

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
3	17	Болезни органов пищеварения [3.00]	Хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [2.00], Подготовка к занятиям [1.00]	3
3	18	Болезни органов пищеварения [3.00]	Хронические холециститы. Хронические панкреатиты. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3

3	19	Болезни органов пищеварения [3.00]	Хронические гепатиты. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
3	20	Болезни органов пищеварения [3.00]	Циррозы печени ПК-5,ПК-6,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
4	21	Болезни почек и мочевых путей [3.00]	Гломерулонефриты: острые и хронические. ПК-5,ПК-6,ОПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
4	22	Болезни почек и мочевых путей [3.00]	Острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек. ПК-5,ПК-6,ОПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
5	23	Болезни системы крови [3.00]	Анемии. Геморрагические диатезы. ПК-8,ОПК-8,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
5	24	Болезни системы крови [3.00]	Острые и хронические лейкозы ПК-5,ПК-6	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
6	25	Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани [3.00]	Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. ПК-5,ОПК-6,ОПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
7	26	Профессиональные болезни [3.00]	Профпатология. Введение в специальность. Влияние профессиональных вредностей на организм взрослого человека, матери (беременной женщины), плода и новорожденного. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3

7	27	Профессиональные болезни [3.00]	Проф. интоксикации химическими веществами. Вибрационная болезнь. ПК-5,ПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
7	28	Профессиональные болезни [2.00]	Профессиональные интоксикации промышленными ядами ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
7	29	Профессиональные болезни [3.00]	Профессиональные болезни пылевой этиологии (пылевые бронхиты, профессиональная бронхиальная астма, силикоз, силикотуберкулез, силикатозы, пневмокониозы и др.). Систематизация изученного материала ПК-5,ОПК-6,ОПК-9	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
			Всего за семестр		38
			Всего часов		76

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Давыдов Е.Л., Филимонова Л.А., Харьков Е.И. Факультетская терапия, профессиональные болезни : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/um/printing/13303_fak.ter._prof.bpdf	ЭБС КрасГМУ
2	Факультетская терапия, профессиональные болезни : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. Л. Давыдов, Л. А. Филимонова, Е. И. Харьков ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2709&metod_type=0&metod_class=2&tids=172692,172693,172694,172695,172696,172697,172698,172699,172700,172701,172702,172703,172704,172705,172706,172707,172708,172709,172710,172711,172712,172713,172714,172715,172716,172717,172718&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Факультетская терапия, профессиональные болезни : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. Л. Давыдов, Л. А. Филимонова, Е. И. Харьков ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2709&metod_type=0&metod_class=0&tids=172692,172693,172694,172695,172696,172697,172698,172699,172700,172701,172702,172703,172704,172705,172706,172707,172708,172709,172710,172711,172712,172713,172714,172715,172716,172717,172718&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Факультетская терапия, профессиональные болезни : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. Л. Давыдов, Л. А. Филимонова, Е. И. Харьков ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2709&metod_type=0&metod_class=1&tids=172692,172693,172694,172695,172696,172697,172698,172699,172700,172701,172702,172703,172704,172705,172706,172707,172708,172709,172710,172711,172712,172713,172714,172715,172716,172717,172718&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Болезни органов дыхания			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Болезни органов дыхания			
			Вопросы по теме занятия	10	5
			Ситуационные задачи	3	10
			Тесты	10	5
		Болезни органов кровообращения			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Ситуационные задачи	3	1
			Тесты	10	5
3	Для промежуточного контроля				

7 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				

		Болезни органов пищеварения			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Ситуационные задачи	3	5
			Тесты	10	3
		Болезни почек и мочевых путей			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Ситуационные задачи	2	5
			Тесты	10	3
		Болезни системы крови			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Ситуационные задачи	2	4
			Тесты	12	3
		Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Ситуационные задачи	3	5
			Тесты	10	4
		Профессиональные болезни			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Ситуационные задачи	2	4
			Тесты	15	3
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	10	1
			Задачи	50	5
			Тесты	100	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. **Неаллергические механизмы развития бронхиальной астмы.**

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-6 , ОПК-9

2. **Какие патоморфологические стадии наблюдаются при ОРЛ?**

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

3. **Значение аллергологического анамнеза**

ПК-8

Тесты

1. **У БОЛЬНЫХ ИЭ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ПОРАЖЕНИЯ ПОЧЕК**

1) пиелонефрит

2) диффузный нефрит

3) амилоидоз почки

4) мочекаменная болезнь

5) Хроническая болезнь почек

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6

2. **К ОСНОВНЫМ ЖАЛОБАМ НЕ ОТНОСИТСЯ**

1) боли в области сердца

2) одышка

3) учащенное мочеиспускание

4) слабость

5) сердцебиение

Правильный ответ: 4

ПК-8

3. **АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКИЙ АНАМНЕЗ ОПИСЫВАЕТСЯ**

1) в жалобах

2) в anamnesis morbi

3) anamnesis vitae

4) в status praesens

5) в представлении о больном

Правильный ответ: 3

ПК-8

Текущий контроль
Вопросы по теме занятия

1. Каков патогенез поражения клапанов при ИЭ?

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

2. Основные диагностические критерии активности РА

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-6 , ОПК-9

3. Что характерно для типичной стенокардии напряжения?

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

4. Дать определение острого и хронического ГН

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

5. Этиология Острого Гломерулонефрита (ОГН).

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

6. Основные патогенетические механизмы ОГН и ХГН

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

7. Что входит в группу заболеваний " диффузные болезни соединительной ткани " (ДЗСТ)?

ПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8

8. Иммунологические механизмы воспаления при ДЗСТ ? В

ПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной В., 36 лет, поступил в отделение с жалобами на боль в надчревной области, изжогу, тошноту, однократно была рвота. В течение многих лет страдает язвенной болезнью, неоднократно лечился. На протяжении последних 3 дней боль беспокоит почти постоянно, усиливается через 1,5 часа после приема пищи. При осмотре: состояние средней тяжести, кожа обычной окраски и влажности. Язык густо обложен налетом. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 62 в мин. В легких хрипов нет. Живот мягкий, болезненный в эпигастрии. Симптомов раздражения брюшины нет. Ночью у больного повторился приступ боли в надчревной области, сопровождался рвотой, после чего наступило непродолжительное облегчение. Консультация хирурга: данных за острое хирургическое заболевание не выявлено. Дополнительно: Анализ крови: Нв 130 г/л, эр. - $4,2 \times 10^{12}$., лейкоциты - $8,1 \times 10^9$., э -1, п - 2, с - 68, лимф. - 28, м - 2, СОЭ - 12 мм/час; Билирубин общ. 23 ммоль/л; АлАТ 38 мкмоль/л (до40); АсАТ 32 (до 36), амилаза крови 97 мкмоль/л (норма до 120). Ан. мочи без особенностей.

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2) План диагностических исследований?
- 3) Какое исследование необходимо провести для исключения инфекционной природы заболевания?
- 4) Плановые лечебные мероприятия.?
- 5) Рекомендации после выписки из стационара.

Ответ 1: Язвенная болезнь с локализацией в луковице ДПК, обострение.

Ответ 2: ФГДС, кал на скрытую кровь, б/хим. Ан крови: общий белок, билирубин, АЛТ, АСТ, альфа - амилаза, ЭКГ.

Ответ 3: ФГДС.с исследованием на НВ - рylogi, серологический тест, уреазный тест.

Ответ 4: Диета №1, ингибиторы протонной помпы, антациды, препараты висмута, эрадикация НВ -рylogi (амоксциклин, кларитромицин на 7 - 10 дней)

Ответ 5: Наблюдение гастроэнтеролога, противорецидивное лечение, контроль ФГДС.

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** Больная Д., 25 лет, поступила в клинику по направлению участкового врача. При поступлении жаловалась на боль в области сердца ноющего характера, почти постоянную, сердцебиение, перебои в сердечной деятельности, изредка «замирание» сердца. Кроме того, беспокоили одышка при ходьбе, боль в крупных суставах рук и ног, слабость, потливость. В течение 8 лет наблюдалась по поводу ревматизма. При поступлении состояние больной средней тяжести, температура 37,5 °С, суставы внешне не изменены, одышки в покое нет. Кожные покровы бледноватые, цианоз губ. Зев слегка гиперемирован, миндалины выступают из-за дужек, рыхлые. Пальпируются увеличенные и болезненные подчелюстные лимфоузлы. Пульс 96 в 1 мин, неритмичный (частные экстрасистолы). АД 105/70 мм Т. Ст.. Левая граница сердца увеличена — на 1 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. I тон над верхушкой ослаблен, систолический шум над верхушкой, Экстрасистолическая аритмия. В Т нее-задних отделах легких единичные незвучные мелкопузырчатые хрипы. Печень на 3 см выступает из-под реберной дуги, мягкая, край закруглен, чувствительная при пальпации. Отеков нет.

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2) Диагностические критерии ревматической лихорадки?

3) Какие необходимы методы обследования?

4) Ваша врачебная тактика?

5) Вторичная профилактика?

Ответ 1: Хроническая ревматическая болезнь, активная фаза, II ст. активности, возвратный ревмокардит, недостаточность митрального клапана, ХНК ПА; хронический тонзиллит.

Ответ 2: Большие: Кардит, полиартрит, хорея, кольцевая эритема, подкожные ревматические узелки. Малые: лихорадка, лабораторные (СОЭ, СРБ, повышение титра а/т антистрептококковых)

Ответ 3: Анализы крови, мочи, показатели ревмопроб, ревматоидный фактор, ЭКГ, ФКГ, ЭхоКГ в динамике, рентгенография грудной клетки. Рентгенологическое исследование сердца, консультация отоларинголога.

Ответ 4: Постельный режим, диета № 10, малые дозы целанида и диуретики в сочетании с препаратами калия. Антибиотики пенициллинового ряда 14 дней, затем — бициллин, преднизолон в средних дозах (30—40мг), аскорутин, делагил по 0,25 г вечером.

Ответ 5: Бицилинопрофилактика круглогодично.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Больной С., 68 лет, жалуется на сжимающую боль в области сердца с иррадиацией в нижнюю челюсть, в левую руку, плохо купируются приемом нитроглицерина. Последний приступ интенсивных загрудинных болей, продолжался более 20 мин., приемом нитроглицерина не купировался, сопровождался страхом смерти, холодным потом. Вызвана специализированная бригада « скорой помощи». При осмотре: состояние тяжелое, кожные покровы бледные, ЧСС- 102 в мин., пульс слабого наполнения и напряжения. АД 80/50 мм Т ст, ЧД 26 в мин. В нижних отделах легких выслушиваются мелкопузырчатые влажные хрипы. Дополнительно: ЭКГ куполообразный подъем сегмента ST III, V1 - V3 отведениях, желудочковые экстрасистолы.

1) Ваш предварительный диагноз?

2) Тактика ведения данного пациента?

3) Окажите неотложную помощь данному пациенту.

4) Патогенетические механизмы развившегося состояния?

5) Плановая терапия после купирования неотложного состояния?

Ответ 1: ИБС: Острый инфаркт миокарда в области задней стенки левого желудочка и перегородки. Кардиогенный шок II степени, угроза отека легких.

Ответ 2: Оказание неотложной помощи на месте до нормализации гемодинамических показателей.

Ответ 3: Купирование болевого синдрома: фентанил с дроперидолом; Противошоковые мероприятия: Допамин с нитроглицерином; кортикостероиды, реополиглюкин, антикоагулянты (тромболизис), калия хлорид.

Ответ 4: Нарушение коронарного кровотока, некроз миокарда, снижение сократительной способности левого желудочка, не исключается рефлекторное влияние болевого механизма, гемодинамические нарушения. (левожелудочковая недостаточность с развитием отека легких).

Ответ 5: Антикоагулянты, дезагреганты, нитраты, В-адреноблокаторы, статины.

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

4. Ситуационная задача №4: Больная, 38 лет, работает медицинской сестрой в пульмонологическом отделении ККБ. Два года назад при контакте с пенициллином стала отмечать першение в горле, заложенность носа, затем присоединился приступообразный кашель, а позднее - приступы удушья. Дома самочувствие улучшалось. Аллергических и легочных заболеваний в анамнезе нет. При осмотре: состояние удовлетворительное, кожные покровы бледные. Над легкими перкуторный звук с легочным оттенком. Дыхание везикулярное, хрипов нет. По другим органам - без особенностей.

1) Сформулируйте диагноз?

2) Можно ли это заболевание отнести к разряду профессиональных и как подтвердить это предположение?;

3) Какая документация необходима для подтверждения диагноза профессионального заболевания?;

4) Выпишите серетид мультидиск;

5) Профилактика и реабилитация данного заболевания;

Ответ 1: Как экзогенную бронхиальную астму;

Ответ 2: Можно, если собрать необходимые документы, провести полное аллергологическое обследование, в том числе провести провокационную пробу с пенициллином (капельную, при отрицательном результате - аппликационную);

Ответ 3: Копия трудовой книжки, санитарно-гигиеническая характеристика труда, амбулаторная карта с данными первичного и периодических медицинских осмотров;

Ответ 4: Rp.: Seretide Multidisk N.1 (50/500) D.S. По 1 вдоху 2 раза в день;

Ответ 5: Рациональное трудоустройство вне контакта с аллергенами. Гипоаллергенный быт (регулярная влажная уборка помещений, замена перовых подушек, не держать животных в доме), гипоаллергенная диета, применение топических ГКС эндоназально в период поллинии. Профилактика вирусных инфекций (вакцинация от гриппа, прием арбидола). В период ремиссии - санаторно-курортное лечение;

ПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9

5. Ситуационная задача №5: Больной 20 лет, поступил в тяжелом состоянии. Сонлив, отеки лица, ног, поясницы, подкожной клетчатки живота. В легких дыхание жесткое, в задне-нижних отделах влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца приглушены, акцент II тона на аорте. Пульс - 84 в минуту. АД - 170/130 мм рт. ст. Печень у реберной дуги. Суточный диурез - 50 мл. Анализ мочи: относительная плотность - 1030, белок - 3.3 г/л, эритроц. - 100-150 в п/зр., лейкоц. - 5-6 в п/зр., гиалиновые и зернистые цилиндры в большом количестве. Анализ крови: НЬ - 100 г/л, эр. - 3.0x10¹²/л, лейкоц. - 9.5x10⁹/л, СОЭ -34 мм/час. Мочевина крови - 24.2 ммоль/л, креатинин - 520 мкмоль/л, калий сыворотки - 7.0 ммоль/л, натрий - 126 ммоль/л, хлор - 88 ммоль/л, КЩС - рН - 7.34. На ЭКГ: ритм синусовый, PQ 0.26 с, нарушение проводимости по правой ножке пучка Гиса, зубцы Т высокие остроконечные, с узким основанием.

1) Какое заболевание почек и его форма?

2) Какая форма почечной недостаточности?

3) Как объяснить изменения на ЭКГ?

4) Какие неотложные мероприятия должны быть проведены?

5) Что делать при отсутствии эффекта?

Ответ 1: Острый гломерулонефрит, смешанная (отечно-гипертоническая) форма,

Ответ 2: Острая.

Ответ 3: Гиперкалиемией.

Ответ 4: Внутривенно глюконат кальция, бикарбонат натрия.

Ответ 5: Гемодиализ.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

6. Ситуационная задача №6: Больная 60 лет, поступила с жалобами на головные боли, одышку, отеки, снижения зрения. В течение 20 лет страдает тяжелой формой сахарного диабета, постоянно получает большие дозы инсулина. Последние 5 лет обнаружены изменения в моче, подъем АД, отеки на лице и ногах. Объективно: состояние средней тяжести. Цианоз губ, отечность голеней. Сердце расширено влево на 2 см, тоны приглушены, дующий систолический шум на аорте, акцент II тона. Пульс - 88 в минуту. АД - 200/100мм рт. ст. Пульс на правой стопе прощупывается с трудом. Анализ мочи: уд. вес - 1018, белок - 6%, сахар - 0.5%, лейкоц. - до 30 в п/зр., эр. - 2-3 в п/зр., креатинин - 92 мкмоль/л. Глазное дно - ретинопатия. ЭКГ - признаки гипертрофии левого желудочка.

1) Как трактовать изменения в анализах мочи, отеки и повышение АД?

2) Оцените состояние выделительной функции почек.

3) Как оценить данные пальпации пульса на ногах?

4) Изменился ли уровень гликемии за последние годы?

5) Рекомендации по плановой терапии

Ответ 1: Диабетическая нефропатия.

Ответ 2: Стадия компенсации.

Ответ 3: Атеросклерозом артерий нижних конечностей (макроангиопатия).

Ответ 4: Вероятно снизился.

Ответ 5: Контроль уровня сахара, не более 7ммоль/л, контроль АД. Консультация сосудистого хирурга. Профилактика диабетической стопы

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

Тесты

1. СИДЕРОПЕНИЧЕСКИЙ СИНДРОМ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

1) гемолитической анемии

2) железодефицитной анемии

3) В12-дефицитной анемии

4) остром лейкозе

5) для сидероахрестической анемии

Правильный ответ: 2

ПК-8 , ОПК-8

2. НАИБОЛЕЕ НАДЕЖЕН ДЛЯ ИСКЛЮЧЕНИЯ МАЛИГНИЗАЦИИ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА МЕТОД

- 1) рентгенологический
- 2) эндоскопический
- 3) кал на скрытую кровь
- 4) желудочный сок с гистамином

5) эндоскопия с биопсией

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-6

3. ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПИЕЛОНЕФРИТА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРЕН ПРИЗНАК

- 1) отеки и массивный транссуда
- 2) артериальная гипертензи

3) лейкоцитурия

- 4) монотонное снижение удельного веса мочи при пробе по Зимницкому
- 5) симметричное нарушение функции почек при ренографии

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-6

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Уметь проводить поверхностную и глубокую пальпацию живота (по Образцову-Стражеско).

1) Выполнение пальпации живота.

1) Поверхностная пальпация живота выполняется против часовой стрелки от левой подвздошной области по ходу толстого кишечника. Определяется болезненность и напряжение мышц живота, исключается раздражение переднего листка брюшины. Затем проводится глубокая скользящая пальпация живота по Образцову - Стражеско. Пальпируется сигмовидная кишка в левой подвздошной области, затем слепая кишка в правой подвздошной области. Пальпация поперечно - ободочного отдела толстого кишечника проводится сверху вниз от эпигастрия к лону. Затем определяется органная болезненность: классические болевые зоны при язвенной болезни ДПК расположены справа от пупка, при язвенной болезни желудка - в эпигастрии. Определяются точки проекции желчного пузыря, головки и тела поджелудочной железы. Пальпируются нижний край печени и селезенки на высоте вдоха. Определяется наличие асцитической жидкости методом флюктуации и перкуторно в положении больного на боку.

ПК-5 , ОПК-9

2. Уметь определять размеры печени по Курлову.

1) Методика определения размеров печени по Курлову. Перкуторно определяется граница абсолютной тупости печени по трем линиям. Нижняя граница в горизонтальном положении больного при нормостенической форме грудной клетки проходит: по срединно-ключичной линии - по нижнему краю правой реберной дуги, по парастернальной справа - на 2 см ниже нижнего края правой реберной дуги, по передне-срединной линии - на 5-6 см ниже края мечевидного отростка. Граница левой доли печени определяется в сантиметрах по ходу левой реберной дуги до притупления перкуторного звука. Размеры печеночной тупости между верхней и нижней границами составляют: по правой срединно-ключичной линии 9 - 11 см, по передней срединной линии - 7 - 9 см и 5 - 6 см - проекция левой доли печени.

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

3. Уметь пальпировать почки, проверять симптом XII ребра

1) Алгоритм проведения пальпации почек и симптома XII ребра Больной лежит на спине с вытянутыми ногами, пальпация производится бимануально, при каждом выдохе больного исследующий погружает пальцы правой руки глубже и глубже, подавая при этом левой ладонью поясничную область до ощущения соприкосновения обеих рук через брюшные покровы. Если почка увеличена или смещена, то на высоте вдоха пальцы правой руки получают ясное ощущение нижнего полюса. Симптом 12 ребра (Пастернацкого) проверяется так: левая рука плашмя лежит на одной стороне поясницы, а правой рукой поколачивают по тыльной поверхности левой. Симптом может быть положительным (сильная боль) при остром и хроническом пиелонефрите (в том числе и калькулезном). Необходимо помнить о миозитах и радикулитах (поколачивание тоже может быть болезненным).

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной 53 лет, поступил с жалобами на выраженную слабость, потливость, кашель с выделением небольшого количества мокроты светлого цвета, боли в правом боку при дыхании, озноб, повышение температуры до 40,0 С, ломоту в мышцах, головную боль, одышку. Болен около 5 дней, после переохлаждения. Лечился самостоятельно, принимал жаропонижающие, таблетки от кашля. Состояние резко ухудшилось, доставлен в приемный покой БСМП. При поступлении: Состояние тяжелое, заторможен, сознание больного спутано, на вопросы отвечает вяло. Кожа бледновата, акроцианоз, повышенной влажности, периферические лимфоузлы не увеличены. Грудная клетка обычной формы, ЧД - 40 в минуту. При перкуссии справа спереди ниже IV ребра и сзади от нижнего угла лопатки притупление перкуторного звука, бронхиальное дыхание, усиленная бронхофония. Пульс - 110 в минуту. АД - 80/60 мм Т. Ст. Температура - 38,0 С. Дополнительно: ЭКГ - ритм: синусовая тахикардия, единичные желудочковые экстрасистолы, выраженные метаболические изменения миокарда, данных за острую коронарную патологию не выявлено, в анализе крови: Нв - 136 г/л; э - 4,2 x 10¹²; ЦП 1,02; тромб. - 260 тыс.; лейкоциты - 15 x 10⁹ /л.; Э - 2; п/я - 7; с/я - 70; лимф. - 21; СОЭ -38; Биохим. Ан. крови: сахар - 4,5 ммоль/л; общий белок - 68 г/л. Билирубин общ - 14 ммоль/л; АЛТ- 34 (норма до 40 мкмоль/л); АСТ 20 (35), серомукоид 0,6; фибриноген - 6,5 (норма до 5,5). На рентгенограмме легких правосторонняя полисегментарная пневмония.

1) Поставьте и обоснуйте диагноз?

2) Какое осложнение развилось у больного?

3) Дайте интерпретацию дополнительных данных?

4) Назначьте необходимое лечение, определите срочность мероприятий

5) Тактика ведения больного после выписки из стационара:

Ответ 1: Внебольничная пневмония, тяжелое течение.

Ответ 2: Инфекционно - токсический шок

Ответ 3: На фоне тяжелого состояния нарушение гемодинамических показателей, гипотония, гомогенное затемнение в правом легком, лейкоцитоз в анализе крови со сдвигом лейкоцитарной формулы влево.

Ответ 4: В палате интенсивной терапии. Нормализация гемодинамических показателей, инфузионная терапия (реополиглюкин, поляризирующая смесь, гемодез). Антибиотики широкого спектра действия с обязательным в/в введение одного из них (цефалоспорины 3, 4 поколения макропены, фторхинолоны) отхаркивающие, противовоспалительные, иммуномодуляторы,

Ответ 5: в последующем - физиотерапия , ЛФК.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

2. Ситуационная задача №2: Больной К., 49 лет, жалуется на боль в области сердца и за грудиной с иррадиацией в левое плечо, лопатку, боль приступообразного характера, возникает при ходьбе по ровной местности до 300 - 500 м, сопровождается чувством страха, проходит в покое. Боли беспокоят в течение полугода. На протяжении последней недели приступы стали возникать чаще, в утренние часы, более продолжительные, сопровождаются одышкой . Из анамнеза: страдает гипертонической болезнью, отец больного перенес инфаркт миокарда. При осмотре: общее состояние удовлетворительное. Имеет избыточную массу тела. Пульс 88 в мин, ритмичен. Границы сердца расширены влево на 3 см, над верхушкой сердца I тон ослаблен, над аортой - акцент II тона, АД 170/100 мм Т ст. На ЭКГ - левограмма.

1) Ваш предварительный диагноз?

2) Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

3) Патогенетические механизмы приступов загрудинных болей?

4) Назначьте плановую терапию данному пациенту?

5) Классификация ИБС. Назовите факторы риска ИБС:

Ответ 1: ИБС, Стенокардия II; Гипертоническая болезнь 3, риск 3. Ожирение ХСН IA

Ответ 2: ЭКГ в динамике, при необходимости холтеровское мониторирование, проба с физической нагрузкой. Липидный спектр. Контроль уровня АД. Общеклинические исследования.

Ответ 3: Атеросклероз коронарных артерий

Ответ 4: Стол №10. Гипотензивные (ингибиторы АПФ, мочегонные); В- адреноблокаторы , антиагреганты, при необходимости статины, нитраты.

Ответ 5: Внезапная коронарная смерть. Стенокардия (стабильная I - IV ФК, нестабильная), ОИМ, ПИКС. Нарушение сердечного ритма. Сердечная недостаточность Ожирение, наследственность, гиперхолестеринемия, гиподинамия, стресс, артериальная гипертония.

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Больная Г., 37 лет, жалуется на резкую слабость, снижение работоспособности, боли в суставах, чувство тяжести в правом подреберье, нарушение менструального цикла, кровоточивость десен, высыпаний на коже, сонливость, похудела на 3 кг

за последний месяц. В последние дни заметила желтушное окрашивание кожных покровов. При осмотре: состояние средней тяжести, больная пониженного питания, кожа сухая, иктеричность склер и кожи, наличие узловой эритемы. Костно-мышечная система без видимой патологии. Отеков нет. Язык влажный, умеренно обложен белым налетом. Живот подвздут, мягкий при пальпации. Печень увеличена на 4см, край ее закруглен, болезненный при пальпации, увеличена селезенка. В анализе крови: Нв - 110 г/л, эритроциты - $2,8 \times 10^{12}$ /л. ЦП- 1,0; тромбоциты 150 тыс.; лейкоциты - $3,2 \times 10^9$ /л; Э - 4%; сегм./яд. - 65%; лимфоциты -31%; СОЭ - 47 мм/час; проба Кумбса - положительная. Общий белок 63 г/л; гамма - глобулины - 36% (норма - до 20%); билирубин - 36 ммоль/л; прямой - 8; непрямой 28; АлаТ - 95 (норма- 40); АсаТ - 73 (норма - 38); щелочная фосфатаза - 390 (норма до 300); Положительный тест на аутоиммунные маркеры: ALKM (а/т к печеночным микросомам) и SMA (а/т к гладкой мускулатуре). Маркеры вирусных гепатитов HBV и HCV - отрицательны. В ан. мочи сахара - нет, белка - нет, обнаружены желчные пигменты.

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2) Выделите основные клинические синдромы?
- 3) Какие заболевания необходимо исключить?
- 4) Диагностический алгоритм?
- 5) план лечебных мероприятий?:

Ответ 1: Хронический аутоиммунный гепатит, подострое течение

Ответ 2: Синдромы: желтухи, гепатоспленомегалии, цитолиза, малой печеночно - клеточной недостаточности, внепеченочных проявлений (суставной, узловая эритема).

Ответ 3: Гепатиты другой этиологии, сепсис, заболевания крови (гемолитическая анемия, лейкоз), инфекционный мононуклеоз, малярия.

Ответ 4: Повторно маркеры вирусных гепатитов, в т.ч. ПЦР, посев крови на стерильность, консультация гематолога (миелограмма), инфекциониста («толстая капля», маркеры ВЭВ, цитомегаловирусная инфекция).

Ответ 5: Иммуносупрессивная терапия (ГКС; цитостатики), гепатопротекторы, инфузионная терапия

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ОПК-6 , ОПК-9

Тесты

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫЗЫВАЕТ ДЕСТРУКЦИЮ ЛЕГКИХ

- 1) пневмококк
- 2) стрептококк
- 3) стафилококк
- 4) легионелла
- 5) вирус

Правильный ответ: 3

ОПК-6

2. ЛОКАЛИЗАЦИЯ ИНФАРКТА, ЕСЛИ ПО ДАННЫМ ЭКГ ИМЕЮТСЯ ПРИЗНАКИ

ИНФАРКТА МИОКАРДА В III СТАНДАРТНОМ ОТВЕДЕНИИ

- 1) передняя стенка
- 2) боковая стенка
- 3) нижняя стенка**
- 4) верхушка
- 5) перегородка

Правильный ответ: 3

ОПК-6 , ОПК-9

3. САМЫМ ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ХПН ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) артериальная гипертензия
- 2) гиперкалиемия
- 3) повышение уровня креатинина крови**
- 4) олигурия
- 5) анемия

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-6

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Определить подвижность нижнего края легких Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6
2	Провести аускультацию сердца. Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6
3	Оценкой Rn-картины при пневмониях и плевритах Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ОПК-9
4	Оценкой лабораторных показателей (СОЭ, лейкоцитоз, лейкоцитарная формула). Уровень: Владеть ОПК-9
5	Оценкой лабораторных показателей функции печени (Билирубин, АЛТ, АСТ). Уровень: Владеть ПК-5
6	Оценкой результатов общего анализа мочи Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-9
7	Определить границы печени по Курлову Уровень: Уметь ПК-6
8	назначить лечение больным, с заболеваниями внутренних органов. Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-8

4 курс

7 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
9	Провести глубокую пальпацию живота. Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
10	Оценкой ЭКГ - признаков острого инфаркта миокарда Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-9
11	Провести пальпацию лимфатических узлов и селезенки. Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
12	Провести пальпацию щитовидной железы. Уровень: Уметь ПК-6,ОПК-9

13	Оценить результаты объективного обследования больного Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-6,ОПК-9
14	Оценкой функционального состояния почек (СКФ, уровень креатинина и мочевины крови) Уровень: Владеть ПК-5,ОПК-9
15	Провести пальпацию лимфатических узлов и селезенки. Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
16	Оформить клиническую историю болезни Уровень: Уметь ОПК-6
17	Интерпретировать результаты развернутого анализа крови Уровень: Владеть ПК-5
18	Оценить биохимический анализ крови при нарушении функции почек (креатинин, мочевина, электролиты, альбумины, общий белок) Уровень: Уметь ПК-5,ОПК-9
19	Алгоритмами лечения больных при заболеваниях внутренних органов Уровень: Владеть ОПК-8
20	Владеть методами объективного обследования больного (пальпация, перкуссия, аускультация) Уровень: Владеть ПК-6

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Основные причины развития острой и хронической сердечной недостаточности ПК-5,ПК-6,ОПК-6,ОПК-9
2	Клинические проявления ИБС. Стенокардия напряжения ПК-5,ПК-6,ОПК-9
3	Диагностические критерии ОСН и ХСН. ПК-5,ПК-6,ОПК-6
4	Астматический статус, клиника, диагностика, неотложная помощь ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-9
5	Клинические проявления отека легких, неотложная помощь. ПК-5,ПК-6,ОПК-6

4 курс

7 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	Прогрессирующая стенокардия, клиника, тактика ведения больных ПК-5,ПК-6,ОПК-9
7	ЭКГ - диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости. ПК-5,ПК-6,ОПК-8
8	Острый коронарный синдром, диагностика, неотложная помощь ПК-5,ПК-6,ОПК-9
9	Значение ЭКГ - диагностики при различных вариантах ОИМ ПК-5,ПК-6,ОПК-9

10	Неотложная помощь при угрожающих жизни нарушениях сердечного ритма и проводимости ПК-5,ПК-6,ОПК-8
----	---

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 784 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Профессиональные болезни : учебник / ред. С. А. Бабанов, Л. А. Стрижаков, В. В. Фомин. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Болезни органов пищеварения : В 3 ч. / Н. Н. Николаева, Е. Г. Грищенко, Л. В. Николаева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - Ч. 1. - 29 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106073.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Гастроэнтерология : нац. рук. : крат. изд. / ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	ЭМБ Консультант врача
3	Инфекционный эндокардит: этиология, патогенез, диагностика и лечение : учеб. пособие / И. В. Демко, В. А. Мосина, Л. И. Пелиновская [и др.] ; ред. И. В. Демко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88656.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Кардиология : нац. рук. : крат. изд. / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html	ЭМБ Консультант врача
5	Кардиология : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html	ЭМБ Консультант врача

6	Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Клинические рекомендации по гастроэнтерологии / сост. Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова, Л. В. Николаева ; Красноярский медицинский университет. - 7-е изд., доп. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 351 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106067.pdf	ЭБС КрасГМУ
8	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / ред. Ф. И. Белялов. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460405.html	ЭМБ Консультант врача
9	Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии : учебное пособие : в 2 ч. / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. А. Соловьева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Ч. 1. - 247 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/115926.pdf	ЭБС КрасГМУ
10	Лабораторная и инструментальная диагностика в терапии : учебное пособие : в 2 ч. / И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. И. Черкашина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - Ч. 2. - 202 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/115928.pdf	ЭБС КрасГМУ
11	Методы исследования в нефрологии : учебное пособие / Е. Г. Коренская, О. В. Парамонова, А. В. Александров, О. Д. Королик. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/141192#1	ЭБС Лань
12	Нефрология : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html	ЭМБ Консультант врача
13	Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / ред. С. А. Бабанов, Л. А. Стрижаков, В. В. Фомин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450765.html	ЭМБ Консультант врача
14	Ппульмонология : национальное руководство : краткое издание / гл. ред. А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html	ЭМБ Консультант врача
15	616.72 Р32 Ревматоидный артрит : учеб. пособие / И. В. Демко, А. Ю. Крапошина, И. А. Соловьева [и др.] ; ред. И. В. Демко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 80 с. + Электронный ресурс. : 250.00	ЭБС Colibris
16	Хронические заболевания кишечника : учебное пособие / Е. Г. Грищенко, Н. Н. Николаева, О. А. Байкова, Л. В. Николаева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 284 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106068.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	ЭКГ под силу каждому
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedfors.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	2
Наименование	Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Finternist.ru%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	3
Наименование	Российское кардиологическое общество
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.scardio.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

Порядковый номер	4
Наименование	Видеолекции для врачей
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fvrachivmeste.ru%2Fvideos%2F
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Язвенная болезнь	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53730	По логину/паролю	для подготовки к практическим занятиям
		Артериальные гипертонии. Симптоматические артериальные гипертонии.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53440	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Ревматоидный артрит	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53203	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию
		Хронический панкреатит: стандарт лечения.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=53198	По логину/паролю	для подготовки к практическому занятию.
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Факультетская терапия, профессиональные болезни" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №3		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн", договор 20 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Вильского, 11 (Помещение №54 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Компьютер	1	
4	Комплект раздаточного материала	1	
5	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, рентгенограмм	15	
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн", договор 20 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Вильского, 11 (Помещение №147 (для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	12	
2	Комплекты обучающих анализов, наборы ЭКГ, рентгенограмм	12	
3	Набор таблиц	1	
4	Компьютер	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 11 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. В рамках изучения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видео-фильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи и лекция - дискуссия.

Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, демонстрация больного, с использованием докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловая и ролевая образовательная игра («Острый коронарный синдром» и др.), работа в малых группах, мозговой штурм. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+
2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	
3	Онкология, лучевая терапия	+	+		+	+	+	
4	Госпитальная хирургия	+					+	
5	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (104 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (76 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловой игры, круглого стола, демонстрации больного, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий лекция-беседа, круглые столы, деловые игры, мозговой штурм и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 11% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, представлений и истории болезни, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, оформляют студенческие истории болезни, проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием и ответами на вопросы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		