

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Онкология, лучевая терапия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Онкология, лучевая терапия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 42 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Онкология, лучевая терапия" состоит в подготовке специалиста по совокупности технологий, средств, способов и методов деятельности, направленных на создание условий для профилактики, диагностики и лечения онкологических заболеваний у взрослого населения путем обеспечения надлежащего качества оказания онкологической помощи и диспансерного наблюдения

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Биоэтика

Знания: морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

Правоведение

Знания: обязанностей, прав, места врача в обществе

Умения: применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде,

Навыки: информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил информированного согласия

История медицины

Знания: влияния среды обитания на здоровье человека, истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики в разные периоды развития человечества; учения о здоровом образе жизни, о болезни и здоровье, взаимоотношения «врач-пациент»;

Умения: определять последовательность развития медицинской деятельности и медицинских знаний в неразрывной связи с развитием и сменой общественно-экономических формаций с общей историей культуры народов

Навыки: эволюционного развития практических умений и навыков лечения в ходе трудовой деятельности людей

Психология и педагогика

Знания: основных направлений психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека, психологию личности и малых групп; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; предмет и задачи психологии здоровья; основные этапы развития психологии здоровья; теоретические подходы к пониманию критериев здоровья и

здорового образа жизни; представления о физическом, психическом, социальном и духовном здоровье; представления о внутренней картине здоровья на разных возрастных этапах; особенности отношения человека к своему здоровью в зависимости от его гендерных, возрастных характеристик, а также профессиональной деятельности

Умения: использовать нормативно-правовых знаний при осуществлении профессиональной деятельности; прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида; использовать знания психологии здоровья в своей профессиональной деятельности и личной жизни

Навыки: организационно-управленческие в профессиональной и социальной деятельности; норм взаимодействия, сотрудничества; толерантности, социальной мобильности; навыки учета психологических особенностей больного человека при выстраивании тактики взаимодействия с ним; навыки планирования психологического исследования; навыки учета психологических, гендерных, возрастных характеристик человека при реализации с ним просветительских, психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; навыки применения здоровьесберегающих технологий с людьми разных возрастных групп

Латинский язык

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

Иностранный язык

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

Физика, математика

Знания: характеристики и биофизических механизмов воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования медицинской аппаратуры, устройства и назначения медицинской аппаратуры; понятия поглощенной, экспозиционной и эквивалентной дозы излучения; методы радиоизотопной диагностики

Умения: пользоваться физическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); определять мощность дозы, предельно допустимые дозы облучения

Навыки: использования радиометра и ренгенометра (дозиметра)

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

Умения: пальпации на человеке основных костных ориентиров, обрисовывание топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки: использования медико-анатомического понятийного аппарата; простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.)

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методы их исследования

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

Микробиология, вирусология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

Умения: проводить микробиологическую диагностику

Навыки: применения основных антибактериальных, противовирусных препаратов

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения: анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Иммунология

Знания: структуры и функций иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, клеточно-молекулярных механизмов развития и функционирования иммунной системы, основных этапов, типов, генетического контроля иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенеза, методов диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, видов и показаний к применению иммуноотропной терапии

Умения: проводить иммунологическую диагностику; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии

Навыки: основ врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу- иммунологу

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней, основных понятий общей нозологии; структурных и функциональных основы болезней и патологических процессов, причины, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем

Умения: описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз

Навыки: методов клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законов генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Навыки: методов изучения наследственности у человека; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

Гигиена

Знания: климатических социальных факторов; гигиенических аспектов питания, формулу рационального питания, методов оценки питания индивидуума и населения; гигиены медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающего населения; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методов санитарно-просветительской работы; использования в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), установления причинно-следственных связей изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; о разнообразных эффектах радиационного излучения и его влиянии на здоровье человека и окружающую природу

Умения: выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключения об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения

Навыки: оценки степени риска радиационного излучения; приемы пропаганды здорового образа жизни; рассчитывания суточного рациона с помощью номограмм и таблиц по данным меню-раскладки

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основных принципов управления и организации медицинской помощи населению; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); методики расчета показателей медицинской статистики; основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций

Умения: планирования, анализирования и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды; участие в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры

Навыки: оценки состояния общественного здоровья; владения методикой расчета показателей медицинской статистики

Эпидемиология

Знания: эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний

Умения: выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия

Навыки: владения методикой расчета эпидемиологических показателей

Медицинская реабилитация

Знания: принципов диспансеризации населения, реабилитации больных

Умения: оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента

Навыки: реабилитации больных терапевтического и хирургического профиля

Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза нейрогенных опухолей средостения; диагностические критерии и методы их хирургического лечения; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; генетические синдромы в онкологии; паранеопластические процессы и неврологические синдромы

Умения: проведения первичного обследования нервной системы; формулирования клинического диагноза; определение объема дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; формулирования показаний к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: ведения медицинской документации больного с неврологической патологией и генетическими нарушениями; алгоритмом развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм костей черепа и позвоночника; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Акушерство и гинекология

Знания: современной классификации, этиологии, патогенеза и меры профилактики диффузной и локализованной мастопатии; клиническую картину, особенности течения диффузной и локализованной мастопатии, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические критерии и методы их лечения, показания к их применению

Умения: провести первичное обследование эндокринной, мочевыделительной и репродуктивной систем; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: ведения медицинской документации больных с патологией молочных желез; алгоритма развернутого клинического диагноза; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; заполнять историю болезни

Навыки: правильным ведением медицинской документации больного; методами общеклинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, меры профилактики, клиническую картину, особенности течения язвенной болезни желудка, хронического атрофического гастрита, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, хронического эзофагита, неспецифического язвенного колита, хронического панкреатита, пневмокониозов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические критерии и методы их, показания к их применению

Умения: проводить первичное обследование эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной систем и суставов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: состояние с хроническим заболеванием, инвалидность; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: ведения медицинской документации терапевтического больного; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритма развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм грудной клетки и брюшной полости; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Госпитальная терапия

Знания: этиологии, патогенеза и меры профилактики гормональной тиреоидной патологии; клиническую картину осложненного течения язвенной болезни желудка, хронического атрофического гастрита, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, хронического эзофагита, неспецифического язвенного колита, хронического панкреатита, пневмокониозов, острого лейкоза, лейкоемизации хронического лимфолейкоза; диагностические критерии и методы лечения гормональной тиреоидной патологии, показания к их применению

Умения: проводить углубленное обследование эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной систем и суставов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: ведения медицинской документации терапевтического больного; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм грудной клетки и брюшной полости; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Инфекционные болезни

Знания: этиологии и патогенеза альвеококкоза, эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций; современную классификацию инфекционных болезней, особенности течения и возможные осложнения альвеококкоза, эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основные принципы профилактики и реабилитации больных альвеококкоза, эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций, показания к госпитализации; основные клинические проявления альвеококкоза, эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций, основные методы их лабораторной и инструментальной диагностики (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); методов лечения альвеококкоза, эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций, показания к их применению

Умения: установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: ведения медицинской документации инфекционного больного; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Общая хирургия

Знания: клинических проявления основных хирургических синдромов гнойно-воспалительных процессов кожи, костей и мягких тканей; диагностических критерии и методы их хирургического лечения, показаний к применению

Умения: знать мышечную систему, суставы; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обследовать пациентов с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; перед операцией и

хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры

Навыки: ведения медицинской документации хирургического больного; владения основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм скелета; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Факультетская хирургия, урология

Знания: клинических проявлений основных хирургических синдромов при болезнях пищевода (стриктура), желудка и ДПК (язвенная болезнь), толстого кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), щитовидной железы (узловой зоб, струма Хашимото, аденома), печени (паразитарные кисты, гемангиома, цирроз), поджелудочной железы (травматические и паразитарные кисты, хронический панкреатит, обострение), желчного пузыря (желчнокаменная болезнь), протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, диагностические критерии и методы их хирургического лечения, показания к применению

Умения: проводить первичное обследование эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: состояние с хроническим заболеванием, инвалидность; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: ведения медицинской документации хирургического больного; выполнение врачебно-диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знание алгоритма развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм грудной клетки и брюшной полости; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Первичная профилактика злокачественных новообразований

Знания: Современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма

Умения: Организовать мероприятия по первичной профилактике злокачественных опухолей различных локализаций, стратифицировать группы онкологического риска в зависимости от характера и локализации патологического процесса (фоновые, предраковые процессы, риск малигнизации), разрабатывать программы санитарно-гигиенических мероприятий по борьбе с факторами риска развития злокачественных новообразований различных локализаций, рассчитывать эпидемиологические показатели злокачественных новообразований

Навыки: Сбором анамнеза заболевания и жизни онкологического больного для выявления конкретных факторов риска злокачественных новообразований, соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии при общении с онкологическими больными и их родственниками, анализом анкеты онкологического скрининга

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	заполнением медицинской документации на онкологического больного в электронном варианте
	Владеть
1	заполнением медицинской документации на онкологического больного в бумажном варианте
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
	Знать
1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
	Уметь
1	провести пальцевое исследование прямой кишки в различных положениях (лежа на боку, коленно-локтевое, на корточках) при раке прямой кишки
2	провести пальцевое ректальное исследование при раке предстательной железы
3	выполнить влагалищное внутреннее и бимануальное исследование при опухолях эндометрия и шейки матки
4	выполнить непрямую ларингоскопию при раке гортани
	Владеть
1	пальпацией периферических лимфатических узлов (шейные, подмышечные, паховые) при первичных лимфопролиферативных заболеваниях и вторичных метастатических процессах
2	осмотром и пальпацией опухолей мужских половых органов
3	осмотром и пальпацией опухолей женских наружных половых органов
4	осмотром и пальпацией новообразований молочной железы
5	осмотром и пальпацией опухолей щитовидной железы

6	глубокой и поверхностной пальпацией живота при опухолях пищеварительной системы
7	перкуторным определением границ печени и селезенки при опухолевой патологии
8	осмотром новообразований кожи и наружных покровов
9	пальпацией почек при почечно-клеточном раке
10	провести сравнительную перкуссию и аускультацию грудной клетки при раке легкого и опухолях средостения
11	осмотром новообразований полости рта и глотки
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	провести пальцевое исследование прямой кишки в различных положениях (лежа на боку, коленно-локтевое, на корточках) при раке прямой кишки
2	провести пальцевое ректальное исследование при раке предстательной железы
3	выполнить влагалищное внутреннее и бимануальное исследование при опухолях эндометрия и шейки матки
4	выполнить непрямую ларингоскопию при раке гортани
	Владеть
1	пальпацией периферических лимфатических узлов (шейные, подмышечные, паховые) при первичных лимфопролиферативных заболеваниях и вторичных метастатических процессах
2	осмотром и пальпацией опухолей мужских половых органов
3	осмотром и пальпацией опухолей женских наружных половых органов
4	осмотром и пальпацией новообразований молочной железы
5	осмотром и пальпацией опухолей щитовидной железы
6	глубокой и поверхностной пальпацией живота при опухолях пищеварительной системы
7	перкуторным определением границ печени и селезенки при опухолевой патологии
8	осмотром новообразований кожи и наружных покровов
9	пальпацией почек при почечно-клеточном раке

10	провести сравнительную перкуссию и аускультацию грудной клетки при раке легкого и опухолях средостения
11	осмотром новообразований полости рта и глотки
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь
1	провести пальцевое исследование прямой кишки в различных положениях (лежа на боку, коленно-локтевое, на корточках) при раке прямой кишки
2	провести пальцевое ректальное исследование при раке предстательной железы
3	выполнить влагалищное внутреннее и бимануальное исследование при опухолях эндометрия и шейки матки
4	выполнить непрямую ларингоскопию при раке гортани
	Владеть
1	пальпацией периферических лимфатических узлов (шейные, подмышечные, паховые) при первичных лимфопролиферативных заболеваниях и вторичных метастатических процессах
2	осмотром и пальпацией опухолей мужских половых органов
3	осмотром и пальпацией опухолей женских наружных половых органов
4	осмотром и пальпацией новообразований молочной железы
5	осмотром и пальпацией опухолей щитовидной железы
6	глубокой и поверхностной пальпацией живота при опухолях пищеварительной системы
7	перкуторным определением границ печени и селезенки при опухолевой патологии
8	осмотром новообразований кожи и наружных покровов
9	пальпацией почек при почечно-клеточном раке
10	провести сравнительную перкуссию и аускультацию грудной клетки при раке легкого и опухолях средостения
11	осмотром новообразований полости рта и глотки
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету

2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
1	<p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>выполнить диагностическую пункцию опухоли наружной локализации и регионарного лимфатического узла</p>
2	выполнить плевральную пункцию при канцероматозном плеврите
3	сделать инцизионную/эксцизионную биопсию губы и опухолей наружной локализации
4	сделать инцизионную/эксцизионную биопсию опухолей органов полости рта
5	выполнить трепан-биопсию новообразований молочной железы
	Владеть
1	техники выполнения соскоба с опухоли кожи и новообразований наружной локализации
2	техники выполнения мазка-отпечатка с распадающейся опухоли кожи и мягких тканей наружной локализации
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IX
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	66	66
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 6%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	42	42
Подготовка к занятиям	12	12
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	6	6
Подготовка презентаций, рефератов	9	9
Написание истории болезни	9	9
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	3	3
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	66	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация онкологической службы			
		Современные проблемы онкологии. Эпидемиология злокачественных новообразований. Радиобиологические основы лучевой терапии.	ПК-2, ОПК-6	ПК-2, ОПК-6
2.	Опухоли органов головы и шеи			
		Рак щитовидной железы	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
		Рак щитовидной железы и гортани	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
		Рак губы и органов полости рта	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
3.	Опухоли кожи			
		Рак кожи, меланома	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
4.	Опухоли кроветворной и лимфатической системы			
		Лимфома Ходжкина. Неходжкинские лимфомы	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
		Лимфопролиферативные заболевания	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
5.	Опухоли торакальной локализации			
		Дисгормональные заболевания и рак молочной железы	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
		Рак легкого	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
		Рак легкого. Опухоли средостения	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
6.	Опухоли абдоминальной локализации			
		Рак желудка	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
		Колоректальный рак	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
		Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6

		Рак пищевода и желудка	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
		Первичный рак печени. Рак поджелудочной железы	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
7.	Опухоли мочевыводящих путей и мужских половых органов			
		Рак предстательной железы	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
		Рак предстательной железы. Почечно-клеточный рак. Зачет	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6
8.	Опухоли органов женской репродуктивной сферы			
		Рак шейки матки и эндометрия. Рак яичников.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Организация онкологической службы			4		3.5	7.5
2.	9	Опухоли органов головы и шеи	2		8		7	17
3.	9	Опухоли кожи	2		4		3.5	9.5
4.	9	Опухоли кроветворной и лимфатической системы	2		4		3.5	9.5
5.	9	Опухоли торакальной локализации	4		8		10.5	22.5
6.	9	Опухоли абдоминальной локализации	6		12		7	25
7.	9	Опухоли мочевыводящих путей и мужских половых органов	2		4		3.5	9.5
8.	9	Опухоли органов женской репродуктивной сферы			4		3.5	7.5
		Всего	18		48		42	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Опухоли органов головы и шеи [2.00]	Рак щитовидной железы ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	2
3	2	Опухоли кожи [2.00]	Рак кожи, меланома ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	2
5	3	Опухоли торакальной локализации [2.00]	Дисгормональные заболевания и рак молочной железы ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	2
5	4	Опухоли торакальной локализации [2.00]	Рак легкого ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	2
6	5	Опухоли абдоминальной локализации [2.00]	Рак желудка ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	2
6	6	Опухоли абдоминальной локализации [2.00]	Колоректальный рак ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	2
6	7	Опухоли абдоминальной локализации [2.00]	Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	2

7	8	Опухоли мочевыводящих путей и мужских половых органов [2.00]	Рак предстательной железы ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	2
4	9	Опухоли кроветворной и лимфатической системы [2.00]	Лимфопролиферативные заболевания ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Организация онкологической службы [4.00]	Современные проблемы онкологии. Эпидемиология злокачественных новообразований. Радиобиологические основы лучевой терапии. ПК-2,ОПК-6	4
2	2	Опухоли органов головы и шеи [4.00]	Рак щитовидной железы и гортани ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	4
2	3	Опухоли органов головы и шеи [4.00]	Рак губы и органов полости рта ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	4

3	4	Опухоли кожи [4.00]	Рак кожи, меланома (В интерактивной форме) ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	4
4	5	Опухоли кроветворной и лимфатической системы [4.00]	Лимфома Ходжкина. Неходжкинские лимфомы ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	4
5	6	Опухоли торакальной локализации [4.00]	Дисгормональные заболевания и рак молочной железы ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8	4
5	7	Опухоли торакальной локализации [4.00]	Рак легкого. Опухоли средостения ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	4
6	8	Опухоли абдоминальной локализации [4.00]	Рак пищевода и желудка ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	4
6	9	Опухоли абдоминальной локализации [4.00]	Колоректальный рак ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	4
6	10	Опухоли абдоминальной локализации [4.00]	Первичный рак печени. Рак поджелудочной железы ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	4
8	11	Опухоли органов женской репродуктивной сферы [4.00]	Рак шейки матки и эндометрия. Рак яичников. ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	4
7	12	Опухоли мочевыводящих путей и мужских половых органов [4.00]	Рак предстательной железы. Почечно-клеточный рак. Зачет ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	4
			Всего за семестр	48
			Всего часов	48

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс
9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Организация онкологической службы [3.50]	Современные проблемы онкологии. Эпидемиология злокачественных новообразований. Радиобиологические основы лучевой терапии. ПК-2	Подготовка к занятиям [3.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	3.5
2	2	Опухоли органов головы и шеи [3.50]	Рак щитовидной железы и гортани ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	3.5
2	3	Опухоли органов головы и шеи [3.50]	Рак нижней губы и органов полости рта ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	3.5
3	4	Опухоли кожи [3.50]	Рак кожи, меланома ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6	Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [3.00]	3.5

4	5	Опухоли кроветворной и лимфатической системы [3.50]	Лимфома Ходжкина. Неходжкинские лимфомы ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	3.5
5	6	Опухоли торакальной локализации [3.50]	Дисгормональные заболевания и рак молочной железы ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	3.5
5	7	Опухоли торакальной локализации [3.50]	Рак легкого. Опухоли средостения ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	3.5
5	8	Опухоли торакальной локализации [3.50]	Рак пищевода и желудка ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	3.5
6	9	Опухоли абдоминальной локализации [3.50]	Колоректальный рак ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	3.5
6	10	Опухоли абдоминальной локализации [3.50]	Первичный рак печени. Рак поджелудочной железы ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	3.5
8	11	Опухоли органов женской репродуктивной сферы [3.50]	Рак шейки матки и эндометрия. Рак яичников. ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	3.5
7	12	Опухоли мочевыводящих путей и мужских половых органов [3.50]	Рак предстательной железы. Почечно-клеточный рак. ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	3.5

			Всего за семестр		42
			Всего часов		42

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гаврилюк Д.В., Зуков Р.А. Онкология, лучевая терапия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13453_onk.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Онкология, лучевая терапия : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Д. В. Гаврилюк, Р. А. Зуков ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=4165&metod_type=0&metod_class=0&tlids=300578,300579,300580,300581,300582,300583,300584,300585,300586,300587,300588,300589,300590&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Онкология, лучевая терапия : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Д. В. Гаврилюк, Р. А. Зуков ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=4165&metod_type=0&metod_class=1&tlids=300578,300579,300580,300581,300582,300583,300584,300585,300586,300587,300588,300589,300590&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Онкология, лучевая терапия : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Д. В. Гаврилюк, Р. А. Зуков ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=4165&metod_type=0&metod_class=2&tlids=300578,300579,300580,300581,300582,300583,300584,300585,300586,300587,300588,300589,300590&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Организация онкологической службы			
			Тесты	35	20
2	Для текущего контроля				
		Опухоли органов головы и шеи			
			Вопросы по теме занятия	10 - 25	1
			Написание истории болезни	10	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	13
		Опухоли кожи			
			Вопросы по теме занятия	10 - 25	1
			Написание истории болезни	10	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
		Опухоли кроветворной и лимфатической системы			
			Вопросы по теме занятия	10 - 25	1
			Написание истории болезни	10	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10

			Тесты	5	12
		Опухоли торакальной локализации			
			Вопросы по теме занятия	10 - 25	1
			Написание истории болезни	10	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
		Опухоли абдоминальной локализации			
			Вопросы по теме занятия	10 - 25	1
			Написание истории болезни	10	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
		Опухоли мочевыводящих путей и мужских половых органов			
			Вопросы по теме занятия	10 - 25	1
			Написание истории болезни	10	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
		Опухоли органов женской репродуктивной сферы			
			Вопросы по теме занятия	10 - 25	1
			Написание истории болезни	10	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы по теме занятия	3	12
			Ситуационные задачи	5	12

			Тесты	100	12
--	--	--	-------	-----	----

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

1) устранение факторов риска

- 2) формирование групп риска
- 3) выявление предраковых заболеваний
- 4) выявление фоновых процессов
- 5) выявление рецидива опухоли

Правильный ответ: 1

ПК-2

2. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- 1) исключение факторов риска
- 2) ограничение факторов риска
- 3) диагностику и лечение предраковых заболеваний**

- 4) диспансеризацию онкологических больных
- 5) реабилитацию онкологических больных

Правильный ответ: 3

ПК-2

3. ОБЛИГАТНЫЙ ПРЕДРАК НИЖНЕЙ ГУБЫ

- 1) веррукозная лейкоплакия
- 2) кожный рог
- 3) кератоакантома

4) ограниченный гиперкератоз

- 5) хронический хейлит

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6

4. ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- 1) исключение факторов риска

- 2) уменьшение влияния факторов риска
- 3) диагностику и лечение предраковых заболеваний
- 4) диагностику и лечение фоновых хронических заболеваний
- 5) диагностику процедуры и рецидива опухолевого процесса**

Правильный ответ: 5

ПК-2

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. При цитологическом исследовании щитовидной железы используется терминология Bethesda

1) I. UNS (Non-diagnostic or Unsatisfactory) - Недиагностический или неадекватный материал (неудовлетворительный пунктат) Полученный в результате биопсии материал не позволяет дать четкое заключение и поставить диагноз: Только кистозная жидкость Практически бесклеточный образец (менее 10 клеток) Другое (затемнен кровью, свернувшийся артефакт и т.д.) Риск злокачественности 1-4%. Тактика врача: повторить ТАБ под ультразвуковым контролем. II. Benign - Доброкачественный узел Соответствует доброкачественному фолликулярному узлу (аденоматозный узел, коллоидный узел и т.д.) - представлен участком разрастания клеток щитовидной железы, формирующих округлое образование, напоминающее при УЗИ опухоль. Соответствует лимфоцитарному тиреоидиту (Хашимото) в соответствующем клиническом контексте Соответствует гранулематозному тиреоидиту (подострому) Другое Риск злокачественности 0-3%. Тактика врача: клиническое наблюдение. III. AUS (Atypia of Undetermined Significance) - Атипия неясного генеза или изменения клеток фолликулярного эпителия неясной этиологии Морфологические изменения, трудно дифференцируемые между доброкачественными и подозрительными в отношении малигнизации. Риск злокачественности 5-15%. Тактика врача: повторить ТАБ под ультразвуковым контролем. IV. FN/SFN (Follicular Neoplasm or Suspicious for Follicular Neoplasm) - Фолликулярная опухоль или подозрение на фолликулярную опухоль Совокупность морфологических и гистологических критериев новообразования, диагностируемого как фолликулярный рак и требующего хирургического вмешательства. Данные критерии не позволяют дифференцировать фолликулярную аденому и фолликулярный рак, однако предполагают тактику оперативного вмешательства (чаще - удаления доли ЩЖ). Риск злокачественности 15-30%. V. Suspicious for Malignancy - Подозрение на малигнизацию Наличие 1-2 цитоморфологических признаков рака, не характерных всей представленной популяции клеток. Образец малоклеточный, диагноз рака не может быть поставлен с уверенностью. Узел, подозрительный в отношении: на злокачественность на папиллярный рак на медулярный рак на метастазы в щитовидную железу на лимфому Другое Риск злокачественности 60-75%. Тактика врача: хирургическое лечение. VI. Malignancy - Малигнизация Наличие неоспоримых морфологических признаков: папиллярного рака; низкодифференцированного рака; медулярного рака; анапластического (недифференцированного) рака; плоскоклеточного рака; метастаза в щитовидную железу; неходжкинской лимфомы; другое. Риск злокачественности 97-99%. Тактика врача: хирургическое лечение.

ПК-5 , ПК-6

2. Диффузные клинические формы рака молочной железы

1) а) Маститоподобная Молочная железа увеличена в объёме за счёт быстро растущей опухоли без чётких контуров, напряжена. Кожа железы над опухолью покрыта розовыми пятнами (раковый лимфангит), гиперемирована или синюшна, горяча на ощупь. В глубине пальпируют болезненный инфильтрат без признаков размягчения. Железа ограничена в подвижности. Часто наблюдают повышение температуры тела, хотя и не обязательно до высоких цифр. Не бывает лейкоцитоза. При тонкоигольной аспирационной биопсии — гнойного отделяемого нет или получают гнойно-геморрагическое содержимое. Выраженные симптомы кожной гиперемии и гипертермии по сравнению с инфильтративно-отечным вариантом. б) Рожистоподобная Эту форму рака молочной железы сопровождает выраженная гиперемия кожи с неровными фестончатыми краями в виде «языков пламени», обусловленных бурной диссеминацией раковых клеток по капиллярам и лимфатическим сосудам кожи, внешне напоминающими рожистое воспаление. Гиперемия может распространяться на грудную стенку. Чаше всего заболевание протекает остро, с высокой (до 40 °С) температурой тела. Течение злокачественное, опухоль быстро метастазирует в лимфатические узлы и отдалённые органы. Наибольшую степень выраженности отека, кожной гиперемии и гипертермии. в) Отёчно-инфильтративная Отёчную форму характеризует диффузное утолщение и гиперемия кожи, наличие безболезненного или слегка болезненного плотноватого инфильтрата без четких границ. Кожа отечна, имеет вид лимонной корки, в складку собирается с трудом; отек более выражен в области ареолы и в ее окружности. Инфильтративно-отечный вариант рака молочной железы (первично-отечно-инфильтративная и вторично-отечно-инфильтративная форма). Отличием этих двух вариантов является то, что при истинно отечно-инфильтративной форме клинически и рентгенологически узловое образование в ткани железы не определяется (при вторично-отечно-инфильтративной форме характерно сочетание симптомов отека и узлового образования). г) Панцирная Обширная опухолевая инфильтрация молочной железы и кожи; проявляется сморщиванием, уплотнением и уменьшением размеров железы; изменения кожи напоминают панцирь: появляется множество мелких сливающихся опухолевых узлов, кожа становится плотной, пигментированной, изъязвляется и покрывается корками, плохо или совсем не смещается.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6

3. Поздние признаки малигнизации пигментных невусов

1) Кровоточивость с его поверхности и образование корочек; Изъязвление эпидермиса пигментного невуса; Рост невуса в высоту над окружающими тканями; Увеличение размеров пигментного невуса до 6 мм и более по горизонтали; Появление мелких узелков на поверхности пигментного невуса и дочерних узелков (сателлитов) в коже вокруг пигментного невуса; Размягчение или разрыхление пигментного невуса, определяемое при пальпации.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6

Практические навыки

1. Осмотр и пальпация щитовидной железы

1) В норме при осмотре щитовидная железа не видна на глаз и не пальпируется. 2) Определить степень увеличения щитовидной железы (при увеличении I степени она не видна на глаз). 3) Выявить симптомы, характерные для понижения или повышения функции щитовидной железы: состояние кожи, подкожной клетчатки, физическое развитие, глазные симптомы - Экзофтальм - пучеглазие, Дальримпля - расширение глазной щели, Еллинека - пигментация век, Крауса - редкое мигание, Грефе - отставание верхнего века при взоре вниз, Мебиуса - нарушение конвергенции (при приближении предмета к глазам они сначала конвергируют, а затем один глаз произвольно отводится в сторону). 4) Пальпацию щитовидной железы производить

большими пальцами обеих рук, которые располагаются на передней поверхности долей или перешейка железы, а остальные пальцы рук положить на шею сзади (у детей грудного возраста пальпацию нужно проводить большим и указательным пальцами одной руки, у детей старшего возраста их просят сделать глотательное движение, при этом железа смещается вверх, ее скольжение по поверхности пальцев уточняет данные пальпации). 5) Перешеек щитовидной железы пальпировать скользящими движениями большого пальца одной руки по средней линии шеи в направлении сверху вниз (перешеек расположен на передней поверхности ниже перстневидного хряща на уровне 2-4 кольца трахеи, доли железы находятся по обеим сторонам трахеи и гортани до 5-6 кольца трахеи и пластин щитовидного хряща). При пальпации щитовидной железы необходимо оценить: 1. Размеры (продольные и поперечные, отдельно для долей и перешейка щитовидной железы); 2. Структуру поверхности (однородная, неоднородная); 3. Консистенцию (мягкоэластичная, плотная); 4. Степень диффузного увеличения (I-V); 5. Болезненность (болезненная, безболезненная); 6. Симметрию долей (симметричность, несимметричность за счет опухолевидных образований); 7. Наличие узловых образований (количество, размеры, контур, консистенция, болезненность, подвижность, смещение при гл

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6

2. Мазок-отпечаток с распадающейся опухоли кожи и мягких тканей наружной локализации

1) Обработать поверхность опухоли антисептиком; 2) Взять стерильное предметное стекло; 3) Следует избегать появления капель крови; 4) При появлении капель крови необходимо промокнуть раневую поверхность стерильной салфеткой; 5) Приготовить мазок-отпечаток, прижимая предметное стекло к патологической поверхности; 6) Если отпечаток очень густой, его следует размазать и сделать еще несколько препаратов; 7) Если отпечаток едва заметен, то взять соскоб путем легкого поскобливания патологической поверхности с помощью стекла; 8) При свищевых ходах мазки готовят из отделяемого, а также из соскоба, взятого желобоватым зондом, можно брать отделяемое пипеткой; 9) Обработать поверхность опухоли антисептиком.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6

3. Соскоб с опухоли кожи и новообразований наружной локализации

1) 1) Обработать поверхность опухоли антисептиком; 2) Взять стерильное предметное стекло; 3) Следует избегать появления капель крови; 4) При появлении капель крови необходимо промокнуть раневую поверхность стерильной салфеткой; 5) При наличии гнойного налета необходимо удалить его с помощью марлевого тампона, смоченного физиологическим раствором; 6) При сухих корочках, не отделяющихся при легком прикосновении, на 3-4 часа приложить к опухоли салфетку с индифферентной мазью, после этого корочки удалить; 7) Выполнить соскоб деревянным шпателем или острым краем хирургического инструмента (скальпель) 8) Обработать поверхность опухоли антисептиком.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Женщине 40 лет была проведена резекция верхнего полюса щитовидной железы справа по поводу узлового образования в хирургическом отделении 2 недели назад. Срочное гистологическое исследование не проводилось. При плановом гистологическом исследовании установлен папиллярный рак. При осмотре послеоперационный рубец по Микуличу на передней поверхности шеи. Пальпируется левая доля щитовидной железы. Регионарные лимфатические узлы не определяются.

- 1) Предварительный диагноз
- 2) Метод цитологической диагностики до операции
- 3) Ошибки хирургов
- 4) Выписать рецепт на седативное средство (диазепам) перед операцией
- 5) Мероприятия для уточнения диагноза

Ответ 1: Рак щитовидной железы, состояние после нерадикальной операции

Ответ 2: Тонкоигольная аспирационная пункционная биопсия щитовидной железы под контролем УЗИ

Ответ 3: Во время операции не проводилось срочное гистологическое исследование, не выполнен радикальный объем операции

Ответ 4: Rp.: Tabl. Diazepamі 0,005 N. 100 D.S. Внутрь по 1 таб. 1 раз в день на ночь

Ответ 5: Пересмотр гистологических препаратов морфологами со специализацией по онкологии, сцинтиграфия щитовидной железы

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

2. Ситуационная задача №2: Больной 68 лет, экстренно поступил в онкологический диспансер с выраженным стенозом гортани, дыхательной недостаточностью, жалобами на головокружение и общую слабость. При непрямой ларингоскопии просвет гортани сужен на 2/3 за счет опухолевидного образования. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

- 1) Какие действия необходимо предпринять в первую очередь?
- 2) Укажите наиболее вероятный диагноз?
- 3) Основной метод подтверждения диагноза?
- 4) Первичная профилактика рака гортани?
- 5) Наиболее вероятный объем лечебных мероприятий после гистологического подтверждения рака?

Ответ 1: Экстренное выполнение трахеостомии по Бьорку.

Ответ 2: Рак гортани, острый субкомпенсированный стеноз.

Ответ 3: Морфологический метод путем биопсии опухоли при проведении фиброларингоскопии.

Ответ 4: Отказ от курения, соблюдение санитарно-гигиенических норм на рабочем месте во вредных производственных условиях.

Ответ 5: Комбинированное лечение (предоперационная лучевая терапия с последующей расширенной ларингэктомией).

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

3. Ситуационная задача №3: Мужчина 49 лет. На фоне хронического гиповитаминозного хейлита 2 года назад появилось белесоватое пятно на красной кайме нижней губы. Последние 2 месяца в области пятна появились "наросты" и затвердевание ткани. Курит в течение 30 лет по 1 пачке в день. При осмотре на фоне белесоватого уплотнения размером 1,5*1,0 см в стороне от срединной линии нижней губы имеются множественные мелкие папилломы, сливающиеся между собой в виде "цветной капусты" с явлениями распада. Региональные лимфатические узлы

не увеличены.

- 1) Предварительный диагноз?
- 2) Дифференциальный диагноз?
- 3) Объем операции на первичном очаге при подтверждении злокачественной опухоли?
- 4) Выпишите рецепт на эпителизирующее поливитаминное средство (аевит) для обработки губ.
- 5) Укажите вид профилактики данного заболевания?

Ответ 1: Веррукозная лейкоплакия, лейкокератоз.

Ответ 2: Бородавчатая (фунгозная) форма рака нижней губы.

Ответ 3: Квадратная или трапецевидная резекция нижней губы.

Ответ 4: Rp.: Caps.Aeviti 0,2 N.25 D.S. Выдавливать содержимое 1 капсулы на губы 2 раза в сутки в течение 2 недель

Ответ 5: Вторичная профилактика (наблюдение стоматолога, клиновидная резекция нижней губы с гистологическим исследованием).

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

Тесты

1. ПРЕОБЛАДАЕТ ГИСТОЛОГИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ РАКА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

- 1) папиллярный
- 2) фолликулярный
- 3) медуллярный
- 4) низкодифференцированный
- 5) плоскоклеточный

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6

2. МЕДУЛЛЯРНЫЙ РАК ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ РАЗВИВАЕТСЯ ИЗ

- 1) С-клеток
- 2) А-клеток
- 3) В-клеток
- 4) А и В-клеток
- 5) А и С-клеток

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6

3. КЛИНИЧЕСКАЯ ФОРМА МЕЛАНОМЫ КОЖИ С РАННЕЙ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ИНВАЗИЕЙ

1) узловая

2) лентигинозная

3) поверхностно-распространяющаяся

4) акролентигинозная

5) ахроматическая

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Задачи онкологической службы

1) □ учет онкологических больных и заболеваний □ анализ заболеваемости и смертности от злокачественных заболеваний □ обеспечение высококвалифицированной специализированной (стационарной и поликлинической) медицинской помощью онкологических больных □ осуществление диспансерного наблюдения за онкологическими больными □ анализ эффективности деятельности онкоучреждений □ разработка территориальных программ противораковых мероприятий □ осуществление методического руководства по организации и проведению мероприятий по раннему выявлению злокачественных новообразований □ организация санитарно-просветительной работы по предупреждению злокачественных новообразований.

ПК-2

2. Общие лучевые реакции радиотерапии

1) Лучевыми реакциями называют временные, обычно самостоятельно проходящие функциональные изменения в тканях, окружающих опухоль. Степень выраженности побочных эффектов лучевой терапии зависит от локализации облучаемой опухоли, ее размеров, методики облучения, общего состояния пациента (наличия или отсутствия сопутствующих заболеваний). Лучевые реакции могут быть общими и местными. Общая лучевая реакция – это реакция всего организма больного на лечение, проявляющаяся: • ухудшением общего состояния (кратковременное повышение температуры тела, слабость, головокружение); • нарушением функции желудочно-кишечного тракта (снижение аппетита, тошнота, рвота, диарея); • нарушением сердечно-сосудистой системы (тахикардия, боли за грудиной); • гемопозитическими нарушениями (лейкопения, нейтропения, лимфопения и др.). Общие лучевые реакции возникают, как правило, при облучении больших объемов тканей и прекращаются по окончании лечения.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

3. Комбинированное лечение рака пищевода

1) Основным методом лечения является ХИРУРГИЧЕСКИЙ, однако неудовлетворительные отдаленные результаты заставляют комбинировать операцию с химиотерапией или предоперационной химиолучевой терапией. Стадия I-IIA (T1-3N0M0) Основным методом

лечения является хирургический. Лишь при невозможности хирургического лечения (отказ пациента или функциональные противопоказания к хирургическому лечению) проводится химиолучевая терапия в самостоятельном варианте (см. ниже). Основным видом операции является трансторакальная субтотальная резекция пищевода с одномоментной внутриплевральной пластикой стеблем желудка или сегментом толстой кишки с билатеральной двухзональной медиастинальной лимфодиссекцией из комбинированного лапаротомного и правостороннего торакотомного доступов (операция типа Льюиса). При локализации опухоли в верхнегрудном или шейном отделах возможно выполнение трансторакальной резекции пищевода с анастомозом на шее (операция типа McKeon). В некоторых клиниках в качестве альтернативы выполняются трансхиатальные резекции пищевода, которые не могут претендовать на радикальность. Они не должны применяться у пациентов раком грудного отдела пищевода, поскольку из лапаротомного доступа невозможна адекватная медиастинальная лимфодиссекция выше бифуркации трахеи. Другим путем уменьшения числа хирургических осложнений является минимально инвазивная (торако-лапароскопическая) или гибридная (торакотомия + лапароскопия или торакоскопия + лапаротомия) эзофагэктомия или робот-ассистированная резекция пищевода. При росте опухоли в пределах слизистой оболочки (T1) возможно выполнение эндоскопической резекции в пределах слизистой оболочки или подслизистого слоя. Эндоскопическая резекция является методом выбора при carcinoma in situ и при тяжелой дисплазии. Кроме того, метод успешно применяется при опухолях пищевода, не выходящих за пределы слизистой, у больных, имеющих значительный риск хирургических осложнений. При этом 5-летняя выживаемость достигает 85–100 %. Стадия IIB – III (T1-2N1M0; T3N1M0) Варианты лечения: хирургическое; предоперационная химиотерапия + хирургическое лечение; предоперационная химиолучевая терапия + хирургическое лечение. Результаты одного хирургического лечения более распространенных стадий остаются неудовлетворительными, 5 лет переживают лишь около 20 % больных. В целях улучшения результатов используются различные сочетания лекарственной и лучевой терапий (предоперационная химиотерапия, предоперационная химиолучевая терапия, самостоятельная химиолучевая терапия).

ХИМИОТЕРАПИЯ Предоперационная (неoadъювантная) химиотерапия Роль предоперационной химиотерапии при раке пищевода остается противоречивой. Недавний метаанализ рандомизированных исследований показал достоверный выигрыш от ее проведения при аденокарциноме, тогда как при плоскоклеточном раке он представляется минимальным. При аденокарциноме нижнегрудного отдела пищевода или пищеводно-желудочного перехода наиболее оправдано проведение 6 курсов (18 недель) периперационной химиотерапии, когда 2-3 курса химиотерапии назначаются до операции, а 3-4 курса – после нее. При выявлении в опухоли гиперэкспрессии HER 2 neu в режимы терапии включается трастузумаб в стандартных дозах. В рандомизированном исследовании периперационная терапия в режиме FLOT (см. табл.) продемонстрировала достоверно большую частоту полных патоморфологических регрессий опухоли по сравнению с комбинацией ECF. Послеоперационная (адъювантная) химиотерапия При плоскоклеточном раке пищевода и аденокарциноме пищеводно-желудочного перехода адъювантная химиотерапия не показана. При аденокарциноме нижнегрудного отдела пищевода или пищеводно-желудочного перехода послеоперационная химиотерапия показана только в составе периперационной химиотерапии (см. предоперационную химиотерапию).

ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ Проведение одной лучевой терапии (без химиотерапии) до или после хирургического лечения не показано по причине малой эффективности.

ПК-8

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Ситуационная задача №1. Больной 58 лет. Обратилась к онкологу в связи с тем, что за последние шесть месяцев правая молочная железа уменьшилась в размере, стала плотной как "камень". Четыре месяца назад появились резкие боли в пояснично-крестцовом отделе позвоночника. Анамнез: три месяца назад больная обратилась к неврологу по

поводу этих болей в позвоночнике. Была проведена противовоспалительная терапия и физиолечение. Боли не только не уменьшились, но и стали постоянными.

- 1) Предварительный диагноз?
- 2) План обследования?
- 3) Какая клиническая форма рака молочной железы?
- 4) Выпишите рецепт на нестероидный противовоспалительный препарат (таблетки кетонала)
- 5) Какие ошибки допустил невролог?

Ответ 1: Рак молочной железы IV стадии.

Ответ 2: Маммография, ФЛГ, УЗИ органов брюшной полости, сцинтиграфия костей скелета, трепанбиопсия молочной железы.

Ответ 3: Диффузный рак молочной железы (панцирная форма).

Ответ 4: Rp: Tabl. Ketonali 0,01 N.20 D.S. Внутрь 1 таблетке 2 раз в сутки

Ответ 5: Длительное наблюдение и консервативное лечение.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

2. Ситуационная задача №2: Пациенту 60 лет. Находится в торакальном хирургическом отделении по поводу опухоли верхней доли правого легкого. Распад опухоли. Кровохарканье. После надсадного кашля у больного возникло кровотечение. Вызван дежурный врач. Больной захлебывается алой пенистой кровью. Крайне беспокоен, мечется в постели. Кожные покровы бледные, холодный пот, тахикардия до 120 уд./в мин., АД 80/40 мм рт. ст. В банке для мокроты около 200-300 мл пенистой крови со сгустками.

- 1) Сформулируйте диагноз?
- 2) Тактика лечения?
- 3) Укажите распространенный метод скрининга рака легкого?
- 4) Выпишите рецепт на гемостатический препарат (этамзилат).
- 5) Третичная профилактика рака легкого?

Ответ 1: Рак легкого, распад опухоли, профузное легочное кровотечение.

Ответ 2: Гемостатическая консервативная терапия. Переливание свежезамороженной плазмы, эритроцитарной взвеси. Контроль АД, пульса, гемоглобина, ВСК, гематокрита. При неэффективности консервативной терапии - торакотомия (лобэктомия, пульмонэктомия).

Ответ 3: Флюорография в 4 проекциях.

Ответ 4: Rp.: Sol. Aethamsylati 12,5%-2 ml D.t.d.N.10 in amp. S. Внутримышечно по 2 мл утром и вечером.

Ответ 5: Радикальная операция на первичном очаге (лобэктомия, билобэктомия, пульмонэктомия) с обязательной лимфодиссекцией в средостении. Контрольная диспансеризация больного. Применение специальных методов лечения в послеоперационном периоде (лучевая и лекарственная терапия в зависимости от гистологического типа опухоли).

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

3. Ситуационная задача №3: Больной 48 лет. Жалуется на слизисто-кровянистые выделения

после дефекации. Болен в течение 6 месяцев. Объективно: живот мягкий, безболезненный. При пальцевом исследовании прямой кишки на 5,0 см от анального кольца по правой боковой стенке имеется опухоль округлой формы с гладкой поверхностью, четкими контурами 2,5x2,5 см на широком основании.

- 1) Предполагаемый диагноз?
- 2) Дифференциальная диагностика?
- 3) Радикальный объем оперативного лечения при подтверждении рака прямой кишки?
- 4) Выпишите рецепт на ангиопротектор (этамзилат) для уменьшения кровотечения из опухоли.
- 5) Вторичная профилактика рака прямой кишки?

Ответ 1: Аденоматозный кровоточащий полип.

Ответ 2: Геморрой, ворсинчатая опухоль и рак прямой кишки.

Ответ 3: Брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки.

Ответ 4: Rp.: Sol. Aetamsylati 12,5%-2 ml D.t.d.N.10 inamp. S. Вводить в мышцу 2 мл 2 раза в день.

Ответ 5: Своевременная диагностика и лечение предраковых заболеваний прямой кишки (аденоматозные полипы, ворсинчатая опухоль, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, хронические парапроктиты со свищами и осложненным геморроем).

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8

Тесты

1. К ВТОРОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ БОЛЬНЫЕ

- 1) с предраковым процессом
- 2) с подозрением на рак
- 3) подлежащие радикальному специальному лечению**
- 4) завершившие радикальное специальное лечение
- 5) подлежащие симптоматическому лечению

Правильный ответ: 3

ПК-2

2. ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ ПРЕДРАК НИЖНЕЙ ГУБЫ

- 1) хроническая язва
- 2) хроническая трещина
- 3) хронический хейлит
- 4) веррукозная лейкоплакия**
- 5) простая лейкоплакия

Правильный ответ: 4

ПК-2

3. К ВНУТРИПОЛОСТНОЙ ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИИ ОТНОСИТСЯ

- 1) размещение источников излучения на поверхности опухоли
- 2) внедрение источников излучения в ткани
- 3) внедрение источников излучения в полость опухоли при распаде
- 4) внедрение источников излучения в полостные органы**
- 5) прием источников излучения пероральный путем

Правильный ответ: 4

ПК-8

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Сделать инцизионную/эксцизионную биопсию губы и опухолей наружной локализации Уровень: Уметь ПК-8
2	Осмотром новообразований кожи и наружных покровов Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
3	Сделать инцизионную/эксцизионную биопсию опухолей органов полости рта Уровень: Уметь ПК-8
4	Пальпацией почек при почечно-клеточном раке Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
5	Выполнить диагностическую пункцию опухоли наружной локализации и регионарного лимфатического узла Уровень: Уметь ПК-8
6	Провести сравнительную перкуссию и аускультацию грудной клетки при раке легкого и опухолях средостения Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
7	Пальпацией периферических лимфатических узлов (шейные, подмышечные, паховые) при первичных лимфопролиферативных заболеваниях и вторичных метастатических процессах Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
8	Выполнить трепан-биопсию новообразований молочной железы Уровень: Уметь ПК-8
9	Техникой выполнения соскоба с опухоли кожи и новообразований наружной локализации Уровень: Владеть ПК-8
10	Осмотром и пальпацией новообразований молочной железы - Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
11	Техникой выполнения мазка-отпечатка с распадающейся опухоли кожи и мягких тканей наружной локализации Уровень: Владеть ПК-8
12	Выполнить плевральную пункцию при канцероматозном плеврите Уровень: Уметь ПК-8
13	Провести пальцевое исследование прямой кишки в различных положениях (лежа на боку, коленно-локтевое, на корточках) при раке прямой кишки Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5,ПК-6

14	Выполнить непрямую ларингоскопию при раке гортани Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5,ПК-6
15	Осмотром новообразований полости рта и глотки Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
16	Осмотром и пальпацией опухолей мужских половых органов Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
17	Осмотром и пальпацией опухолей женских наружных половых органов Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
18	Провести пальцевое ректальное исследование при раке предстательной железы Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5,ПК-6
19	Выполнить влагалищное внутреннее и бимануальное исследование при опухолях эндометрия и шейки матки Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5,ПК-6
20	Заполнением медицинской документации на онкологического больного в бумажном варианте Уровень: Владеть ОПК-6
21	Заполнением медицинской документации на онкологического больного в электронном варианте Уровень: Уметь ОПК-6
22	Осмотром и пальпацией опухолей щитовидной железы Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
23	Глубокой и поверхностной пальпацией живота при опухолях пищеварительной системы Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
24	Перкуторным определением границ печени и селезенки при опухолевой патологии Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Пластическое замещение дефектов кожи и мягких тканей после удаления злокачественных опухолей ПК-8
2	Иммунохимиотерапия местнораспространенных и диссеминированных форм меланомы кожи ПК-8
3	Сочетание беременности и злокачественных опухолей ПК-2,ПК-5,ПК-6
4	Таргетная полихимиотерапия лимфогранулематоза и неходжкинских лимфом ПК-8
5	Диагностика и лечение диффузных и редких клинических форм рака молочной железы ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8
6	Синдром верхней полой вены, диагностика и перспективы лечения ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8
7	Кардиоэзофагеальный рак ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8
8	Радикальное и паллиативное хирургическое лечение колоректального рака ПК-8
9	Механическая желтуха на фоне злокачественных опухолей билиопанкреатодуоденальной зоны, диагностика и подходы к лечению ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8
10	Патогенез лучевых реакций и повреждений при проведении лучевой терапии злокачественных опухолей, диагностика и коррекция ПК-5,ПК-6,ПК-8

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Лучевая терапия (радиотерапия) : учебник / ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html	ЭМБ Консультант врача
2	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Рыков, М. Ю. Детская онкология : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467930.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474259.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Лучевая терапия (радиотерапия) : учебник / ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444207.html	ЭМБ Консультант врача
4	Онкология : учебник / ред. Ш. Х. Ганцев, В. Н. Павлов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 301 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/148826#1	ЭБС Лань
5	Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Основы онкогинекологии : практическое руководство для врачей / Н. Э. Бондарев, А. А. Шмидт, Д. И. Гайворонских, Е. А. Силаева. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 63 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/osnovy-onkoginekologii-7278459/?page=1	ЭБС Букап
7	Степанов, В. Г. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых / В. Г. Степанов, Е. А. Бауэр, Д. Н. Ефремова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 112 с. - Профессиональная практика. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/psihologicheskoe-soprovozhdenie-onkologicheskii-bolnyh-detey-i-vzroslyh-518217#page/1	ЭБС Юрайт

8	Ганцев, Ш. Х. Рак легкого : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, А. А. Хмелевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html	ЭМБ Консультант врача
9	Терапевтическая радиология : национальное руководство / ред. А. Д. Каприн, Ю. С. Мардынский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451281.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Хронический болевой синдром в онкологии: диагностика и лечение : учеб. пособие / О. П. Боброва, Р. А. Зуков, А. А. Модестов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : Версо, 2017. - 128 с. - . - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=71423	ЭБС КрасГМУ
11	Куртасова, Л. М. Этот сложный иммунитет против опухолей : учебное пособие / Л. М. Куртасова, Р. А. Зуков, Е. В. Слепов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 73 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/115939.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Клинические рекомендации по диагностике и лечению опухолей (взрослые)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.oncology.ru%2Fassociation%2Fclinical-guidelines%2F
Рекомендуемое использование	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

Порядковый номер	2
Наименование	Практические рекомендации по лечению злокачественных опухолей Российского общества клинической онкологии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.rosoncweb.ru%2Fstandarts%2FRUSSCO%2F
Рекомендуемое использование	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

Порядковый номер	3
Наименование	Клинические рекомендации Российского общества онкомамологов (РООМ)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.breastcancersociety.ru%2Frek%2Fview%2F26
Рекомендуемое использование	Самостоятельная и аудиторная работа.

Порядковый номер	4
Наименование	Рекомендации лечения онкологических заболеваний ESMO
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.rosoncweb.ru%2Fstandarts%2FLocalization%2F
Рекомендуемое использование	Самостоятельная и аудиторная работа

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Онкология, лучевая терапия" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Корпус 2, этаж 4, конференц-зал (помещение № 43 для лекций обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Стулья	127	
2	Стол офисный	2	
3	Тумба трибунная	1	
4	Монитор Philips	4	
5	Микрофон JTS	4	
6	TV Sharp	3	
7	Персональный компьютер	2	
8	Монитор HP	2	
	Корпус 6, 1 этаж, учебная комната (помещение № 66 для практической подготовки обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стол	7	
2	Стулья	16	
3	Муляж молочных желез	2	
	Помещение №199 (для практической подготовки обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стол	13	
2	Стулья	24	
3	Кресло преподавателя	1	
4	Доска демонстрационная	1	
	Корпус 3, этаж 5, кабинет №505 (помещение № 354 для практической подготовки обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Столы	7	
2	Стулья	14	
3	Доска демонстрационная	1	
4	Кресло преподавателя	1	
5	Шкаф книжный	1	
6	Кушетка	1	
7	TV Samsung	1	
	Корпус 3, этаж 6, кабинет №605 (помещение № 519 для практической подготовки обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Столы	7	
2	Стулья	15	
3	Доска демонстрационная	1	
4	TV Sumsung	1	
	Корпус 2, этаж 3, кабинет №308 (помещение № 161 для лекций и практической подготовки обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Экран демонстрационный	1	
2	Доска магнитная с маркерами	1	
3	Ноутбук Lenovo	1	
4	Видеопроектор Epson	1	
5	Флип-чат	1	
6	Муляж молочных желез	4	
7	Муляж опухолей прямой кишки	1	
8	Стол офисный	1	

9	Столы	10	
10	Стулья	30	
11	Кресло офисное	1	
12	Шкаф книжный	4	
13	Кушетка	1	
	Корпус 3, этаж 7, кабинет №705 (помещение № 636 для практической подготовки обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Столы	7	
2	Стулья	15	
3	Доска демонстрационная	1	
4	Шкаф книжный	2	
5	TV Samsung	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	

11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Онкология, лучевая терапия»: проблемное обучение, игровые и исследовательские методы обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие. Предусмотрено 6% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» обучение студентов проводится на лекциях, практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: беседа, демонстрация, case-study (ситуационный анализ), анализ проблемных ситуаций, наблюдение, опыт и др. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях, подготовка к занятиям и текущему контролю с решением тестов и ситуационных задач, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (работа с интернетом), моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций, практических навыков и неотложных состояний, подготовка мультимедиа-презентации и доклада, написание рефератов и историй болезни.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Иммунология			+	+				
2	Дерматовенерология			+					
3	Госпитальная хирургия		+	+		+	+	+	+
4	Стоматология		+						
5	Акушерство и гинекология								+
6	Факультетская педиатрия, эндокринология		+					+	+
7	Клиническая фармакология		+	+	+	+	+	+	+
8	Репродуктивное здоровье		+					+	+
9	Фтизиатрия					+			

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (66 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (42 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по онкологии. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения по онкологии. Практические занятия проводятся в виде беседы, демонстрации практических навыков и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглый стол (дискуссия), деловые и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и текущему контролю с решением тестов и ситуационных задач, и включает написание историй болезни и рефератов, подготовку мультимедиа-презентаций и докладов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Онкология, лучевая терапия» и выполняется в пределах часов, отводимых по ее изучению (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр онкологических больных, оформляют учебную историю болезни и представляют конкретный клинический случай злокачественной опухоли. Написание реферата, учебной истории болезни способствует формированию практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с онкологическим больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию правильного и адекватного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, изучением алгоритмов практических навыков и неотложных состояний в онкологии. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием ответов на вопросы, итогового тестового контроля и решения ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине

включены в государственную итоговую аттестацию выпускников

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		