

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

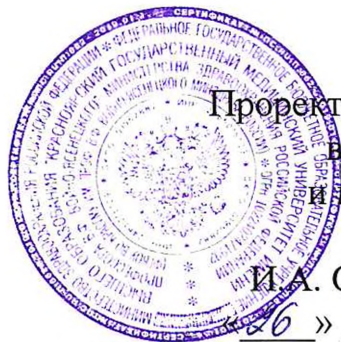
Институт последипломного образования

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Психиатрия-наркология»

2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
воспитательной работе
и молодежной политике

Д.м.н. доцент

И. А. Соловьева

26 » май 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Психиатрия-наркология»

По специальности: Психиатрия-наркология


Трудоемкость: 576 ак. часов

Форма освоения: очная


Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского/фармацевтического образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО
(протокол № 12 от «23» мая 2022 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Березовская М.А.

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент  Е.А. Юрьева
«24» мая 2022 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10 от «16» мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Березовская М.А.

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Березовская Марина Альбертовна	д. м. н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО
2.	Коробицина Татьяна Валерьевна	д. м. н.	Профессор	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО
3.	Пичугина Юлия Анатольевна	к.м.н., доцент	Доцент	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО
4.	Максимова Ирина Викторовна	к.м.н.	Доцент	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

Список сокращений

- ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</u>	7
<u>1.1. Нормативные правовые основания разработки программы</u>	7
<u>1.2 Категории слушателей</u>	8
<u>1.3 Цель реализации программы</u>	8
<u>1.4 Планируемые результаты обучения</u>	9
<u>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	14
<u>2.1 Учебный план</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2.2. Календарный учебный график</u>	16
<u>2.3 Программа(ы) модуля(ей)</u>	16
<u>2.4 Оценка качества освоения программы</u>	21
<u>2.5 Оценочные материалы</u>	21
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u>	22
<u>3.1 Материально-технические условия</u>	22
<u>3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации</u>	22
<u>3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники</u>	22
<u>3.2 Кадровые условия</u>	27
<u>3.3 Организация образовательного процесса</u>	27
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</u>	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 02.07.1992г. № 3185-1 (ред. от 03.07.2016) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
- Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю Психиатрия-наркология»;
- Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;
- Приказ Минздрава России от 28.01.2021г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта: Врач-психиатр (Раздел «Обобщенная трудовая функция "Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ"»).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «Психиатрия-наркология».

Формирование новых профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков по специальности «Психиатрия-наркология», необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности:

- оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при наркологических расстройствах в амбулаторных условиях;
- оказание медицинской и медико-санитарной помощи населению при наркологических расстройствах в стационарных условиях;
- оказание экстренной помощи при острых наркологических расстройствах;
- проведение медицинских обследований с целью диагностирования наркологических заболеваний;
- проведение терапевтического лечения наркологических расстройств пациента;
- назначение лечебно-профилактических мероприятий курса реабилитации;
- организация и проведение диспансерного наблюдения лиц, страдающих хроническими и затяжными наркологическими расстройствами с тяжелыми стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями;
- проведение профилактических осмотров населения в образовательных учреждениях среднего, высшего и профессионального послевузовского образования, в призывных пунктах, на предприятиях и организациях;
- организация профилактических мероприятий, направленных на сохранение наркологического здоровья населения;
- ведение санитарно-просветительской работы;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации.

Вид профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи пациентам с психическими

расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ.

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Врач-психиатр-нарколог		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
В: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ	В/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза
	В/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности
	В/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации
	В/04.8	Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель осваивает новые ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к выявлению у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний наркологического профиля в неотложных состояниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализируя закономерностей функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использованию алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента должен знать: распространенность наркологических	В/01.8

	<p>заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</p> <p>должен уметь: опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного; - выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания <p>должен владеть: купированием психомоторного возбуждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введением препаратов внутривенно; 	
ПК-2	<p>Готовность к анализированию закономерностей функционирования отдельных органов и систем организма, использованию знаний анатомо-физиологических основ, основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний наркологического профиля и патологических процессов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами (далее - ПАВ)</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ; - патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности; <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторингом наркологической ситуации на участке обслуживания; - обоснованием необходимости инструментального исследования; - выбором параклинического метода исследования; - ранним выявлением лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников; - использованием тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче; - использованием и интерпретацией методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок; 	В/01.8

ПК-3	<p>Готовность к выполнению основных лечебных мероприятий при заболеваниях наркологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременному выявлению жизнеопасных нарушений, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ, использованию методики их немедленного устранения, осуществлению противошоковых мероприятий;</p>	
	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинику простого алкогольного опьянения и его степени; - измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения; - клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями; - клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике); - клинику патологического алкогольного опьянения; - клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич); - клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители); - клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркоманий; 	В/02.8
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем; - оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии; - купировать психомоторное возбуждение; 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом и оценкой значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ; - оценкой значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса; - определением стадии алкоголизма; - формулировкой диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней; - выявлением особенностей формирования алкоголизма; - обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени 	

	и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - разработкой обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;	
ПК-4	<p>Готовность к назначению больным наркологического профиля адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ; - современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить фармакотерапию с учетом клинической картины заболевания; - назначить немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства; <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и обеспечением строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии; - купированием психомоторного возбуждения; - введением препаратов внутривенно; 	В/02.8
ПК-5	<p>Готовность к даче рекомендаций по выбору оптимального режима в период реабилитации больных наркологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определению показаний и противопоказаний к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции;</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных с психическими и поведенческими расстройствами, в связи с употреблением ПАВ, и принципы их применения; - основные принципы и модели профилактической работы в наркологии, принципы проведения санитарно-просветительской работы; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - проводить профилактику психических расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, включая мероприятия по общей, специфической и избирательной профилактике, оценивать индивидуальный риск возникновения психического расстройства; <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой и составлением плана медицинской реабилитации пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением 	В/03.8

	психоактивных веществ, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи;	
ПК-6	<p>Готовность к применению современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки риска, обусловленного употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также существенный вред здоровью, если лицо будет оставлено без врачебной помощи; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риск, обусловленный употреблением психоактивных веществ, непосредственную опасность для себя или окружающих, беспомощность, то есть неспособность удовлетворять основные жизненные потребности, а также нанесение существенного вреда здоровью, если лицо будет оставлено без психиатрической помощи; <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечением правил и порядком выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля; - сбором сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания; - мониторингом наркологической ситуации на участке обслуживания; 	В/03.8
ПК-7	<p>Готовность к использованию законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании); - основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации; - систему организации наркологической помощи в стране; - задачи и структуру наркологической службы; <p>должен уметь:</p>	В/01.8

	<ul style="list-style-type: none"> - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - оформлять медицинскую документацию; 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - ведением документации при анонимном лечении; - обеспечением правил и порядком выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля. 	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Психиатрия-наркология»

576 ак. часов; форма обучения - очная

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе		Форма контроля
				Л	ПЗ	Симуляционное обучение		ЛЗ	ПЗ	
1	Общая психопатология и ургентные состояния в наркологии	144	144	48	96					ПА: тестирование, решение ситуационных задач
2	Алкоголизм	144	144	48	96					ПА: тестирование, решение ситуационных задач
3	Наркомании и токсикомании, клинические особенности, закономерности развития	144	144	48	96					ПА: тестирование, решение ситуационных задач
4	Правовые, этические и методологические вопросы организации наркологической помощи РФ	102					102	48	54	ПА: тестирование, решение ситуационных задач
5	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36				36				Отработка практических навыков
	Итоговая аттестация	6								ИА (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование)
	Всего по программе	576	432	144	288	36	102	48	54	

2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц				Всего часов
	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	
Общая психопатология и urgentные состояния в наркологии	144				144
Алкоголизм		144			144
Наркомании и токсикомании, клинические особенности, закономерности развития			144		144
Правовые, этические и методологические вопросы организации наркологической помощи РФ				102	144
Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»				36	
ВСЕГО учебных часов	144	144	144	144	576

2.3 Программы модулей

МОДУЛЬ 1

Общая психопатология и urgentные состояния в наркологии

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Симптомы и синдромы в наркологии
1.1.1	Общая психопатология. Современное состояние проблемы.
1.1.2	Астенические расстройства.
1.1.3	Аффективные расстройства.
1.1.4	Неврозоподобные расстройства.
1.1.5	Расстройства восприятия
1.1.6	Нарушения мышления у наркологических больных
1.2	Поведенческие и амнестические расстройства в наркологической практике
1.2.1	Двигательные расстройства
1.2.2	Кататонические и гебефренические синдромы
1.2.3	Синдромы нарушения сознания.
1.2.4	Судорожные расстройства.
1.2.5	Амнестические расстройства.
1.2.6	Синдромы слабоумия.
1.3	Основные принципы оказания неотложной помощи в наркологии
1.3.1	Общие принципы неотложной терапии критических состояний в наркологии
1.3.2	Закономерные тенденции динамики синдромов помраченного сознания.
1.3.3	Алгоритм работы дежурного врача в стационаре наркологического профиля.
1.3.4	Отработка навыков работы дежурного врача в стационаре наркологического профиля.

1.3.5	Организация помощи наркологическим пациентам с сочетанной соматической патологией
1.3.6	Организация помощи наркологическим пациентам с сочетанной неврологической патологией
1.4	Купирование ургентных расстройств у наркологических больных
1.4.1	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение
1.4.2	Синдромы выключения сознания
1.4.3	Купирование эпилептического статуса
1.4.4	Основные виды абстинентных синдромов
1.4.5	Оказание помощи при тяжелых видах опьянения и передозировке опиоидов
1.4.6	Острые отравления психотропными препаратами

МОДУЛЬ 2

Алкоголизм

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Этиология и патогенез алкоголизма, принципы классификации
2.1.1	Острая алкогольная интоксикация
2.1.2	Закономерности течения и развития алкогольной зависимости
2.1.3	Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования
2.1.4	Динамика алкоголизма. Стадии течения
2.1.5	Симптоматический алкоголизм. Алкоголизм у женщин и лиц пожилого возраста
2.1.6	Острые алкогольные (металкогольные) психозы. Хронические алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме
2.2	Лечение хронического алкоголизма
2.2.1	Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Лечение больных алкоголизмом
2.2.2	Общие принципы лечения алкоголизма.
2.2.3	Симптоматическая, дезинтоксикационная и неспецифическая терапия
2.2.4	Методы антиалкогольной терапии. Поддерживающая терапия
2.2.5	Лечение алкогольных психозов.
2.2.6	Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями.
2.3	Особенности алкоголизма в подростковом возрасте
2.3.1	Физиологические особенности подросткового возраста
2.3.2	Зависимость от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте.
2.3.3	Общие вопросы этиологии и патогенеза психических заболеваний в подростковом возрасте.
2.3.4	Общая характеристика психогенных патологических формирований личности.
2.3.5	Психические расстройства в подростковом возрасте.
2.3.6	Алкоголизм в подростковом возрасте.
2.4	Особенности клинической диагностики сочетанных форм патологии при алкоголизме

2.4.1	Шизофрения и алкоголизм
2.4.2	Особенности клинической картины эпилепсии при алкогольной патологии
2.4.3	Динамика алкоголизма на фоне расстройств личности
2.4.4	Алкогольная патология при соматических заболеваниях и интоксикациях (симптоматические психозы)
2.4.5	Наркологические расстройства при вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции
2.4.6	Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими заболеваниями.

МОДУЛЬ 3

Наркомании и токсикомании, клинические особенности, закономерности развития

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Клинические проявления и течение наркоманий
3.1.1	Проблема наркотизации общества в России
3.1.2	Наркомании. Современное состояние проблемы. Определение наркоманий. Классификация ПАВ
3.1.3	Общие критерии диагностики наркомании
3.1.4	Стадии развития наркоманий. Клинические признаки
3.1.5	Зависимость от опиатов
3.1.6	Злоупотребление психостимуляторами и каннабиноидами
3.2	Токсикомании
3.2.1	Токсикомании, современное состояние проблемы
3.2.2	Определение, общая характеристика, отличие от наркоманий, классификация
3.2.3	Особенности клинической картины употребления средств бытовой и промышленной химии
3.2.4	Особенности клинической картины токсикомании лекарственными средствами
3.2.5	Течение токсикоманий, признаки исходного состояния
3.3.6	Принципы лечения и организация помощи.
3.3	Наркомании и токсикомании в подростковом и юношеском возрасте
3.3.1	Зависимость от ПАВ в подростковом и юношеском возрасте. Подростковый возраст – этап развития личности
3.3.2	Общие вопросы этиологии и патогенеза психических заболеваний в подростковом возрасте
3.3.3	Общая характеристика психогенных патологических формирований личности
3.3.4	Психические расстройства в подростковом возрасте
3.3.5	Наркомании в подростковом возрасте
3.3.6	Токсикомании в подростковом возрасте
3.4	Факторы риска и профилактика зависимостей от психоактивных веществ
3.4.1	Медико-биологические и социально-психологические факторы риска развития наркологической патологии

3.4.2	Психогигиена зависимостей от психоактивных веществ
3.4.3	Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ
3.4.4	Вторичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ
3.4.5	Третичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ
3.4.6	Проблемы мотивирования зависимых и созависимых

МОДУЛЬ 4

Правовые, этические и методологические вопросы организации наркологической помощи РФ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1.	Организация наркологической службы РФ
4.1.1	Теоретические основы социальной гигиены
4.1.2	Правовые основы Российского здравоохранения и организации наркологической службы
4.1.3	Этика и деонтология в наркологии
4.1.4	Теоретические и физиологические основы психотерапии.
4.1.5	Организация психотерапевтической помощи в наркологии
4.1.6	Работа с семьями больных алкоголизмом и наркоманиями
4.2	Патогенетические аспекты развития зависимости от ПАВ
4.2.1	Патологическая анатомия зависимости от ПАВ.
4.2.2	Генетические аспекты алкоголизма.
4.2.3	Патофизиологические основы влияния алкоголя и других ПАВ на организм.
4.2.4	Общая характеристика психоактивных веществ
4.2.5	Основные закономерности формирования и развития зависимостей от психоактивных веществ
4.2.6	Законодательные аспекты профилактики заболеваний наркологического профиля
4.3	Общие принципы диагностики в наркологии
4.3.1	Теоретические вопросы наркологии
4.3.2	Общая семиотика психических расстройств
4.3.3	Методы обследования наркологических больных
4.3.4	Закономерности синдрообразования и течения наркологических заболеваний.
4.3.5	Клиническая классификация в наркологии
4.3.6	Нозологические классификации наркологических расстройств
4.4	Экспертиза в наркологии.
4.4.1	Теоретические основы экспертизы алкогольного и наркотического опьянения.
4.4.2	Отработка навыков проведения и организации экспертизы алкогольного и наркотического опьянения
4.4.3	Военно-врачебная экспертиза психических заболеваний
4.4.4	Медико-социальная экспертиза
4.4.5	Судебно-психиатрическая экспертиза
4.4.6	Правовые и юридические аспекты

МОДУЛЬ 5
Программа обучающего симуляционного курса
«Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
5.1	Общеврачебные навыки
5.1.1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых
5.1.2	Экстренная медицинская помощь
5.1.3	Сбор жалоб и анамнеза
5.2	Общепрофессиональные навыки
5.2.1	Врачебная манипуляция: внутривенная инъекция
5.2.2	Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)
5.3	Модуль реализуется в виде симуляционного курса с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку практических навыков.

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА – по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru или письменно, и решения ситуационных задач по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru или письменно, решения одной ситуационной задачи (в АС ДПО) или письменно, собеседования со слушателем.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач, которые размещены на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, ситуационных задач и их оформления, чек-листов представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. Психиатрии и наркологии с курсом ПО г. Красноярск, ул. Курчатова 14, 2 корпус	лекции	5 этаж Лекционный зал
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. Психиатрии и наркологии с курсом ПО г. Красноярск, ул. Курчатова 14, 2 корпус	практические занятия	5 этаж Лекционный зал
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняк, 1Е	итоговая аттестация	Помещение №9, учебная комната № 1-32 (1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняк, 1 «Е»)

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийный проектор – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия); Ноутбук – 1 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия); Проекционный экран – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия); Стол письменный – 1 шт. (на лекционном занятии, практических занятиях и

	<p>итоговой аттестации); Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).</p>
2.	<p>Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции - Resusci Anne® QСPR; Автоматический дефибриллятор учебный; Манекен-имитатор взрослого пациента универсальный – iStan; Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ; Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем; Расходный материал: перчатки медицинские, ватные диски, марля, антисептик.</p>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1.	Наркология : нац. рук. : крат. изд. / ред. Н. Н. Иванец, И. П. Анохина, М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html	Электронный
2.	Гофман, А. Г. Клиническая наркология / А. Г. Гофман. - 3-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 386 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/33476	Электронный
3.	Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html	Электронный
4.	Психиатрия : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html	Электронный
5.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html	Электронный
6.	Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html	Электронный
7.	Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html	Электронный
8.	Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html	Электронный

9.	Белялов, Ф. И. Психосоматика / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450741.html	Электронный
10.	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Т. И. Букановская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html	Электронный
11.	Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html	Электронный
12.	Коржова, Е. Ю. Психология личности : учебное пособие / Е. Ю. Коржова. - Санкт-Петербург : Питер, 2020. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/367988/reading	Электронный
13.	Волкова, О. В. Теории личности в клинической психологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология / О. В. Волкова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2021. - 277 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/117737.pdf	Электронный
14.	Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения : учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2019. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html	Электронный
15.	Панкова, О. Ф. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии : учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 135 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/sovremennye-psihotropnye-sredstva-ispolzuemye-v-psihiatrii-468232#page/1	Электронный
16.	Вакнин, Е. Е. Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых : практическое пособие / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 113 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/psihologicheskie-tehnologii-formirovaniya-priverzhennosti-lecheniyu-i-reabilitacii-narkozavisimyh-473053#page/1	Электронный

17.	Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Н. Н. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html	Электронный
18.	Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. - Москва : Юрайт, 2021. - 159 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-zavisimostey-475352#page/1	Электронный
19.	Вакнин, Е. Е. Психология реабилитации зависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколов. - Москва : Юрайт, 2021. - 253 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/psihologiya-reabilitacii-zavisimyh-477208#page/1	Электронный

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 ЭБС MedLib.ru
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 ЭМБ Консультант врача
 Wiley Online Library
 Springer Nature
 ScienceDirect (Elsevier)
 СПС КонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО Медико-психолого-фармацевтического факультета ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по психиатрии-наркологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 25%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия проводятся в виде: клинического разбора, вебинара, деловой игры, тренинга.

1. Лекции проводятся:

- 1.1. Без ДОТ (очно) с использованием мультимедийных устройств;
- 1.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Частично с ДОТ и ЭО, практической работы для отработки умений и навыков в выполнении методик определения показаний для недобровольной госпитализации в наркологический и психиатрический стационар; проведения обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Решение ситуационных задач для отработки умений и навыков установления диагноза; назначения и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; проведения медицинского освидетельствования для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения. Симуляционные занятия с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки общеврачебных и общепрофессиональных умений и навыков.

2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы на вебинаре, проведения клинического разбора в ходе деловой игры, а для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, проверки знаний, умений и навыков в ходе промежуточной и итоговой аттестации (тестирования и решения ситуационных задач).

2.3. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор – логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» трудоемкостью 576 ак. час. по специальности «Психиатрия-наркология» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. СТЕРЖНЕВЫМ РАССТРОЙСТВОМ ПРИ БОЛЕЗНЯХ ЗАВИСИМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) эйфория в сочетании с измененным состоянием сознания
- 2) изменение толерантности к ПАВ
- 3) синдром патологического влечения к ПАВ
- 4) нарушение самосознания
- 5) отсутствие критики

2. ПЕРВАЯ СТАДИЯ АЛКОГОЛИЗМА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- 1) повышением толерантности к алкоголю
- 2) утратой качественного контроля
- 3) признаками алкогольной деградации
- 4) максимальной толерантностью
- 5) абстинентным синдромом

3. ПРИЗНАКАМИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ОПЬЯНЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) дурашливость и сексуальная расторможенность
- 2) бред ревности
- 3) бред отношения
- 4) сумеречное помрачение сознания
- 5) демонстративные суицидальные действия

2. Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

Пациент 45 лет, длительное время злоупотребляющий алкоголем, в течение двух недель находился в запое, последние двое суток не употреблял алкоголь из-за отсутствия денег. Осмотрен врачом скорой психиатрической помощи в связи с неадекватным поведением. Со слов соседей по коммунальной квартире, разговаривал без собеседника в комнате, стучал по стене и громко нецензурно бранился. При осмотре пациент контактен, правильно ориентирован, заявляет, что слышит через стену, как соседи по квартире

сговариваются убить его. В ходе беседы с врачом указывает на стену и говорит – «ну вот, они опять начали».

Вопрос 1: Назовите синдром;

Вопрос 2: Поставьте диагноз;

Вопрос 3: Укажите стадию алкогольной зависимости;

Вопрос 4: Обоснуйте ответ на 3 вопрос;

Вопрос 5: Какова лечебная тактика?

3. Перечень вопросов для собеседования:

- 1). Дайте понятие наркологической службы.
- 2). Перечислите основные задачи организации наркологической помощи.
- 3). Перечислите виды наркологической помощи.
- 4). В каких учреждениях может оказываться наркологическая помощь?
- 5). Перечислите основные функции наркологического диспансера.
- 6). Какие учреждения могут оказывать специализированную реабилитационную помощь наркологическим больным?
- 7). Перечислите основные этапы оказания наркологической помощи.
- 8). Дайте определение критических состояний.
- 9). Основные принципы терапии критических состояний.
- 10). Основные принципы проведения детоксикационной и инфузионной терапии.
- 11). Основные принципы проведения дегидратационной терапии.
- 12). Основные принципы купирования психомоторного возбуждения.
- 13). Принципы проведения противосудорожной терапии при критических состояниях.
- 14). Дайте характеристику организации ухода за пациентом в критическом состоянии.
- 15). Стадии развития хронического алкоголизма.
- 16). Признаки начальной стадии алкоголизма.
- 17). Признаки средней стадии алкоголизма.
- 18). Признаки конечной стадии алкоголизма.
- 19). Классификация алкогольных психозов.
- 20). Алгоритмы купирования критических состояний и их осложнений у наркологических больных.
- 21). Дайте определение наркоманий.
- 22). Перечислите основные этапы формирования зависимости от психоактивных веществ.
- 23). Дайте характеристику основным препаратам, используемым для фармакотерапии зависимых пациентов.
- 24). Перечислите клинические признаки основных этапов развития зависимости от опиатов.
- 25). Перечислите клинические признаки основных этапов развития зависимости от психостимуляторов.

- 26). Перечислите клинические признаки основных этапов развития зависимости от каннабиноидов.
- 27). Для чего необходимо изучение закономерностей формирования и развития зависимости от психоактивного вещества?
- 28). Что понимается под фактором риска развития зависимости от психоактивных веществ?
- 29). Чем подтверждается наличие наследственной предрасположенности к наркологической патологии?
- 30). В каких семьях наиболее высокий риск формирования аддиктивной личности (с повышенным риском алкоголизации, наркотизации)?
- 31). Что относится к общественным факторам риска развития зависимости от психоактивных веществ?
- 32). Что понимается под психогигиеной зависимого поведения?
- 33). Что предусматривает создание первично профилактических программ зависимостей от психоактивных веществ?
- 34). Что включает вторичная профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании?
- 35). Какая помощь оказывается наркологическому больному и членам его семьи в процессе реабилитации?

4. Пример чек-листа:

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам.

ЧЕК ЛИСТ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «Оценка неврологического статуса»

Параметр	да	нет
1. Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	+	-
2. Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст)	+	-
3. Подготовил оборудование	+	-
4. Обработал руки гигиеническим способом	+	-
5. Правильно оценил уровень сознания и ориентировки	+	-
6. Правильно оценил менингеальные симптомы	+	-
7. Правильно оценил функции I пары черепных нервов	+	-
8. Правильно оценил функции II пары черепных нервов	+	-
9. Правильно оценил функции III, IV, VI пар черепных нервов	+	-
10. Правильно оценил функции V пары черепных нервов	+	-
11. Правильно оценил функции VII пары черепных нервов	+	-
12. Правильно оценил функции VIII пары черепных нервов	+	-
13. Правильно оценил функции IX и X пар черепных нервов	+	-
14. Правильно оценил функции XI пары черепных нервов	+	-
15. Правильно оценил функции XII пары черепных нервов	+	-
16. Правильно оценил силу конечностей	+	-
17. Правильно оценил мышечный тонус	+	-
18. Правильно оценил нормальные и патологические рефлексy	+	-
19. Правильно оценил поверхностную чувствительность (болевою и температурную)	+	-
20. Правильно оценил глубокие виды чувствительности (суставно-мышечную, вибрационную)	+	-
21. Правильно оценил координацию движений и равновесие	+	-
22. Правильно оценил когнитивные функции	+	-
23. Поблагодарил пациента, сообщил, что закончил процедуру осмотра и сейчас подготовит письменное заключение	+	-
24. Обработал руки гигиеническим способом	+	-
25. Информировал пациента о ходе исследования	+	-
26. Сделал правильное заключение	+	-

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Название ДПП	Психиатрия-наркология
2.	Трудоемкость	576 акад. часов
3.	Краткая аннотация	<p>Данная Программа предназначена для освоения курсантами принципов организации помощи пациентам с наркологической патологией с учетом этиологической структуры, клинико-эпидемиологических особенностей данной патологии на современном этапе; овладения основными методами клинико-лабораторной диагностики, оценки тяжести, принципами терапии, оказания неотложной помощи, реабилитации, диспансеризации и профилактики наркологических заболеваний.</p> <p>Категории слушателей: специалисты, имеющие Высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия», без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>В Программе используются виды учебных занятий: лекции и практические занятия.</p> <p>Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры психиатрии и наркологии с курсом ПО ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» МЗ РФ, которые имеют соответствующее профилю образование, сертификат специалиста по психиатрии-наркологии, ученую степень Д.М.Н. или К.М.Н.</p> <p>Учебный план включает темы: Общая психопатология и ургентные состояния в наркологии; Алкоголизм; Наркомании и токсикомании, клинические особенности, закономерности развития; Правовые, этические и методологические вопросы организации наркологической помощи РФ; а также Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки».</p> <p>Контроль результатов обучения проводится: в виде промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Форма ПА – зачёт – проводится посредством тестового контроля и решения ситуационных задач по темам модуля. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестового контроля на сайте ДО</p>

		Университета sdo.krasgmu.ru или письменно, решения одной ситуационной задачи, собеседования со слушателем.
3.1	Планируемые результаты обучения	Приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации по специальности «Психиатрия-наркология». Формирование новых профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков по специальности «Психиатрия-наркология», необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности.
3.2	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекции, практические занятия, вебинар, тренинг, клинический разбор, деловая игра, аттестация в виде тестирования, решения ситуационных задач, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков.
4.	Новые компетенции	Нет
5.	Симуляционное обучение	Да Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»
	Трудоемкость	36 акад. часов
6.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	Да Все материалы курса размещены в электронно - информационной образовательной среде КрасГМУ. Для возможности реализации образовательных модулей используется Автоматизированная система дистанционного обучения КрасГМУ, доступ к которой осуществляется по индивидуальному логину и паролю. Учебно-методический комплекс включает в себя: текстовые лекции, видеолекции и практические навыки, практические задания, слайд-презентации, ситуационные задачи и оценочные средства. Контрольный блок материалов представлен тестовыми заданиями, который проводится через систему ДО КрасГМУ.
	Трудоемкость	36 акад. часов
7.	Используемые виды синхронного обучения	Вебинар, тренинг.