

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Медицинская реабилитация"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Медицинская реабилитация»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Курс - IV, V

Семестр - VIII, IX

Лекции - 18 час.

Практические занятия - 44 час.

Самостоятельная работа - 46 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3.0 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Медицинская реабилитация" состоит в овладении знаниями основ медицинской реабилитации, диагностики функционального состояния и использования в лечебной практике реабилитационных мероприятий у взрослых, детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств лечебной физкультуры, физиотерапии и других немедикаментозных методов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия**

**Знания:** строения центральной, периферической и автономной нервной системы, костно-мышечной, эндокринной, бронхолегочной, сердечнососудистой, мочевыделительной системы

**Умения:** показывать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем; зарисовать схемы проводящих путей, отвечающих за сознательные движения и кожное чувство; знать расположение, анатомические ориентиры и функции основных групп мышц, суставов

**Навыки:** интерпретации рентгенограммы и результаты ультразвуковых исследований костей, суставов, внутренних органов, сосудов, желудочков мозга

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** вопросов возрастной физиологии, основ функционирования разных систем организма человека, принципов организации управления функциями, нейро-гуморальную регуляцию физиологических функций

**Умения:** анализировать механизмы, лежащие в основе функционирования целого организма и отдельных его систем, проводить обследование детей, подростков и взрослых людей с оценкой их физиологических возможностей

**Навыки:** применения методов физикального обследования ребенка по оценке физиологических возможностей организма

#### **Пропедевтика детских болезней**

**Знания:** методов физикального, инструментального и лабораторного обследования пациентов, интерпретации анализов (крови, мокроты, мочи, кала плевральной и спинномозговой жидкостей, рентгенологических снимков). Особенности обследования в детском возрасте.

**Умения:** собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование, провести анализ и интерпретацию результатов инструментального, лабораторного исследований, поставить диагноз.

**Навыки:** заполнения медицинской документации; владения методикой общеклинического обследования; постановки предварительного диагноза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

#### **Фармакология**

**Знания:** клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов (антимикробных, противовирусных, противовоспалительных, гипотензивных, антиаритмических, диуретических, иммуносупрессивных препаратов и средств, влияющих на гемостаз), принципов применения, противопоказания к применению и их побочные действия. Списка запрещенных препаратов

**Умения:** выбрать медикаментозную терапию с учетом возраста; выписать рецепты лекарственных средств детям, взрослым и спортсменам разных возрастных групп

**Навыки:** назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков, взрослых, спортсменов разных возрастных групп.

### **Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология**

**Знания:** основных понятий общей нозологии; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.

**Умения:** решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа клинко-лабораторных данных; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии

**Навыки:** обоснования патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний

### **Факультетская терапия, профессиональные болезни**

**Знания:** этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики терапевтических больных; клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; алгоритма постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам

**Умения:** собрать анамнез пациента, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз

**Навыки:** проведения физикального обследования; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики

### **Факультетская хирургия, урология**

**Знания:** методов физикального обследования хирургического больного, современных методов клинического, лабораторного инструментального обследования; интерпретации общего и биохимического анализа крови, коагулограммы, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, рентгенографии органов брюшной полости.

**Умения:** оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов, определить основные клинические симптомы острого живота

**Навыки:** проведения физикального обследования больных хирургического профиля, интерпретации лабораторных и инструментальных данных

### **Неврология, медицинская генетика**

**Знания:** схемы исследования неврологического статуса, основные симптомы, синдромы и симптомокомплексы поражения нервной системы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина и классификация, современные методы диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний нервной системы у детей, подростков, взрослых и спортсменов, алгоритм постановки диагноза заболеваний нервной системы, в том числе при заболеваниях нервной системы угрожающих жизни; врачебная тактика и алгоритмы оказания экстренной помощи при неотложных неврологических состояниях; организация ухода за неврологическими больными. Диагностика наследственных заболеваний и врожденных аномалий.

**Умения:** собрать и проанализировать анамнез, провести неврологическое обследование здоровых детей и больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями нервной системы; поставить топический и предварительного клинического диагноза; провести дифференциальный диагноза; интерпретировать результаты дополнительных методов исследования; определить показания к назначению консультации специалистов (офтальмолога, кардиолога и пр.); организация ухода за пациентом с заболеванием нервной системы; определить врожденную и приобретенную патологию детей.

**Навыки:** владения методикой исследования неврологического статуса здорового ребёнка и больного неврологического профиля; уметь интерпретировать результаты дополнительных методов обследования в неврологии; владеть методами экстренного лечения неотложных расстройств в неврологии

### **Гигиена**

**Знания:** действующих нормативно-правовых актов, устанавливающих санитарно-эпидемиологические требования к факторам среды обитания человека; гигиеническая характеристика различных факторов окружающей среды, особенности их воздействия на здоровье, формы их проявления; основы личной гигиены и здорового образа жизни; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских поликлиник, больниц, спортивных залов и сооружений; гигиена физической культуры и спорта; установка причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов окружающей среды и организация профилактических мероприятий; влияния факторов окружающей среды, условий обучения и воспитания на организм детей и подростков, разработка мероприятий, направленных на охрану и укрепление их здоровья, благоприятное развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков

**Умения:** оценить состояние среды обитания и здоровья человека; анализировать условия труда и обучения, оценить степень тяжести и степень напряженности труда; разработать комплекс гигиенических и оздоровительно-профилактических мероприятий; анализировать и оценить структуру продуктового набора, пищевой ценности рационов питания населения разных возрастных групп, спортсменов

**Навыки:** владения методиками исследования физических факторов окружающей среды

(параметры микроклимата, атмосферное давление, шум, вибрация); составить суточный рацион питания на основании расчета потребностей в основных продуктах питания людей разных возрастных групп; провести санитарно-просветительную работу по повышению гигиенических знаний у населения;

### **Физическая культура и спорт**

**Знания:** значения физической культуры для развития детей, подростков и взрослых; современных физкультурно-оздоровительные технологии; основ профессионально-прикладного физического воспитания; принципов здорового образа жизни.

**Умения:** провести производственную гимнастику для медицинских работников; дать рекомендации населению по организации занятий физической культурой;

**Навыки:** владения методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	определить медицинские группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях, лиц среднего и пожилого возраста для занятий оздоровительной физкультурой
2	определить двигательный режим для пациентов на разных этапах реабилитации.
3	проводить занятия лфк.
4	осуществлять выбор естественных, преформированных физических факторов. определение показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур.
	<b>Владеть</b>
1	навыком сбора анамнеза спортивного, в медицинской реабилитации и проведение клинического обследования
2	навыком определения физической нагрузки для детей, подростков и взрослых с учетом возраста и уровня состояния здоровья
3	навыком проведения врачебно-педагогического наблюдения (впн) на занятиях физической культурой, спортом, лфк и составление медицинского заключения
4	навыком консультирования родителей и пациентов о выборе вида спорта и возрастных нормативах начала занятий детей и подростков.
5	навыком проведения процедуры закаливания людей разных возрастных групп.
6	навыком составления программы медицинской (физической) реабилитации.
7	навыком определения показаний и противопоказаний к назначению массажа.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-

Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	проводить антропометрические исследования
2	проводить функциональные пробы
3	оценить функциональное состояние и состояние жизнедеятельности больных различного профиля. оценить реабилитационные возможности.
4	составлять комплекс лечебной гимнастики, утг, производственной гимнастики.
5	определить типы реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку у людей разных возрастных групп
	<b>Владеть</b>
1	навыком оценки физического развития детей и подростков, взрослого человека
2	навыком оформления медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, форм № 042/у, 044/у, 061/у, 062/у)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-1</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	определить типы реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку у людей разных возрастных групп
	<b>Владеть</b>
1	навыком оформления медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, форм № 042/у, 044/у, 061/у, 062/у)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов



<b>Общие сведения о компетенции ОПК-4</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	определить двигательный режим для пациентов на разных этапах реабилитации.
	<b>Владеть</b>
1	навыком проведения врачебно-педагогического наблюдения (впн) на занятиях физической культурой, спортом, лфк и составление медицинского заключения
2	навыком консультирования родителей и пациентов о выборе вида спорта и возрастных нормативах начала занятий детей и подростков.
3	навыком составления программы медицинской (физической) реабилитации.
4	навыком оформления медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, форм № 042/у, 044/у, 061/у, 062/у)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-5</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оценить функциональное состояние и состояние жизнедеятельности больных различного профиля. оценить реабилитационные возможности.
2	составлять комплекс лечебной гимнастики, утг, производственной гимнастики.
3	проводить занятия лфк.
	<b>Владеть</b>
1	навыком проведения процедуры закаливания людей разных возрастных групп.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

**Общие сведения о компетенции ОПК-6**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	оценить функциональное состояние и состояние жизнедеятельности больных различного профиля. оценить реабилитационные возможности.
2	проводить занятия лфк.
	<b>Владеть</b>
1	навыком оценки физического развития детей и подростков, взрослого человека
2	навыком проведения врачебно-педагогического наблюдения (впн) на занятиях физической культурой, спортом, лфк и составление медицинского заключения
3	навыком консультирования родителей и пациентов о выборе вида спорта и возрастных нормативах начала занятий детей и подростков.
4	навыком оформления медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, форм № 042/у, 044/у, 061/у, 062/у)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

**Общие сведения о компетенции ОПК-8**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	осуществлять выбор естественных, преформированных физических факторов. определение показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур.
	<b>Владеть</b>
1	навыком составления программы медицинской (физической) реабилитации.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

**Общие сведения о компетенции ОПК-9**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	проводить антропометрические исследования
2	проводить функциональные пробы
3	оценить функциональное состояние и состояние жизнедеятельности больных различного профиля. оценить реабилитационные возможности.
4	определить медицинские группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях, лиц среднего и пожилого возраста для занятий оздоровительной физкультурой
5	определить типы реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку у людей разных возрастных групп
	<b>Владеть</b>
1	навыком оценки физического развития детей и подростков, взрослого человека
2	навыком определения физической нагрузки для детей, подростков и взрослых с учетом возраста и уровня состояния здоровья
3	навыком проведения врачебно-педагогического наблюдения (впн) на занятиях физической культурой, спортом, лфк и составление медицинского заключения
4	навыком определения показаний и противопоказаний к назначению массажа.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

**Общие сведения о компетенции ОПК-11**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	проводить антропометрические исследования
2	проводить функциональные пробы
3	оценить функциональное состояние и состояние жизнедеятельности больных различного профиля. оценить реабилитационные возможности.
4	определить типы реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку у людей разных возрастных групп

5	проводить занятия лфк.
6	осуществлять выбор естественных, преформированных физических факторов. определение показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур.
	<b>Владеть</b>
1	навыком оценки физического развития детей и подростков, взрослого человека
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	<b>Знать</b>
1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей
	<b>Уметь</b>
1	проводить антропометрические исследования
2	проводить функциональные пробы
3	оценить функциональное состояние и состояние жизнедеятельности больных различного профиля. оценить реабилитационные возможности.
4	определить медицинские группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях, лиц среднего и пожилого возраста для занятий оздоровительной физкультурой
5	определить типы реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку у людей разных возрастных групп
	<b>Владеть</b>
1	навыком сбора анамнеза спортивного, в медицинской реабилитации и проведение клинического обследования
2	навыком оценки физического развития детей и подростков, взрослого человека
3	навыком определения физической нагрузки для детей, подростков и взрослых с учетом возраста и уровня состояния здоровья
4	навыком проведения врачебно-педагогического наблюдения (впн) на занятиях физической культурой, спортом, лфк и составление медицинского заключения
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность диагностика неотложных состояний
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	<b>Знать</b>
1	диагностика неотложных состояний
2	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
	<b>Уметь</b>
1	определить типы реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку у людей разных возрастных групп
2	проводить занятия лфк.
	<b>Владеть</b>
1	навыком консультирования родителей и пациентов о выборе вида спорта и возрастных нормативах начала занятий детей и подростков.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Профессиональная задача	
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	<b>Знать</b>
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	<b>Уметь</b>
1	определить медицинские группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях, лиц среднего и пожилого возраста для занятий оздоровительной физкультурой

2	составлять комплекс лечебной гимнастики, утг, производственной гимнастики.
3	осуществлять выбор естественных, префомированных физических факторов. определение показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур.
	<b>Владеть</b>
1	навыком определения физической нагрузки для детей, подростков и взрослых с учетом возраста и уровня состояния здоровья
2	навыком проведения врачебно-педагогического наблюдения (впн) на занятиях физической культурой, спортом, лфк и составление медицинского заключения
3	навыком проведения процедуры закаливания людей разных возрастных групп.
4	навыком определения показаний и противопоказаний к назначению массажа.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	<b>Знать</b>
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	<b>Уметь</b>
1	проводить антропометрические исследования
2	определить двигательный режим для пациентов на разных этапах реабилитации.
3	составлять комплекс лечебной гимнастики, утг, производственной гимнастики.
4	осуществлять выбор естественных, префомированных физических факторов. определение показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур.
	<b>Владеть</b>
1	навыком определения физической нагрузки для детей, подростков и взрослых с учетом возраста и уровня состояния здоровья
2	навыком составления программы медицинской (физической) реабилитации.
3	навыком определения показаний и противопоказаний к назначению массажа.
	<b>Оценочные средства</b>

1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-14</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей
Код компетенции	ПК-14
Содержание компетенции	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	<b>Знать</b>
1	участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей
	<b>Уметь</b>
1	определить медицинские группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях, лиц среднего и пожилого возраста для занятий оздоровительной физкультурой
2	определить двигательный режим для пациентов на разных этапах реабилитации.
3	составлять комплекс лечебной гимнастики, угг, производственной гимнастики.
4	проводить занятия лфк.
5	осуществлять выбор естественных, префомированных физических факторов. определение показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур.
	<b>Владеть</b>
1	навыком определения физической нагрузки для детей, подростков и взрослых с учетом возраста и уровня состояния здоровья
2	навыком проведения врачебно-педагогического наблюдения (впн) на занятиях физической культурой, спортом, лфк и составление медицинского заключения
3	навыком проведения процедуры закаливания людей разных возрастных групп.
4	навыком составления программы медицинской (физической) реабилитации.
5	навыком определения показаний и противопоказаний к назначению массажа.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-15</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-15
Содержание компетенции	готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
1	<b>Знать</b> обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
1	<b>Уметь</b> определить двигательный режим для пациентов на разных этапах реабилитации.
2	составлять комплекс лечебной гимнастики, утг, производственной гимнастики.
3	проводить занятия лфк.
	<b>Владеть</b>
1	навыком сбора анамнеза спортивного, в медицинской реабилитации и проведение клинического обследования
2	навыком определения физической нагрузки для детей, подростков и взрослых с учетом возраста и уровня состояния здоровья
3	навыком консультирования родителей и пациентов о выборе вида спорта и возрастных нормативах начала занятий детей и подростков.
4	навыком проведения процедуры закаливания людей разных возрастных групп.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-17</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<b>Знать</b>



1	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<b>Уметь</b>
1	определить двигательный режим для пациентов на разных этапах реабилитации.
	<b>Владеть</b>
1	навыком составления программы медицинской (физической) реабилитации.
2	навыком оформления медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, форм № 042/у, 044/у, 061/у, 062/у)
3	навыком определения показаний и противопоказаний к назначению массажа.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-20</b>	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
Код компетенции	ПК-20
Содержание компетенции	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
	<b>Знать</b>
1	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике
	<b>Уметь</b>
1	проводить функциональные пробы
2	определить медицинские группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях, лиц среднего и пожилого возраста для занятий оздоровительной физкультурой
	<b>Владеть</b>
1	навыком проведения процедуры закаливания людей разных возрастных групп.
2	навыком оформления медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, форм № 042/у, 044/у, 061/у, 062/у)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		VIII	IX
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	62	28	34
Лекции (Л)	18	8	10
Практические занятия (ПЗ)	44	20	24
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	8 13%	6	2
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	46	26	20
Подготовка презентаций, рефератов	10	6.5	3.5
Подготовка к занятиям	12.5	7.5	5
Решение ситуационных задач	3.5	1	2.5
Отработка практических навыков и умений	1	1	
Подготовка к тестированию	4.5	3	1.5
Выполнение упражнений	3	2	1
Написание истории болезни	4	3	1
Подготовка презентации научного проекта	2	2	
Работа с учебной литературой	0.5		0.5
Подготовка к викторине или конференции	4		4
Подготовка к промежуточной аттестации	1		1
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			<b>Зачет</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>62</b>		
<b>Общая трудоемкость час. ЗЕ</b>	<b>108.0 3.0</b>	<b>54 1.5</b>	<b>54 1.5</b>

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Основы медицинской реабилитации			
		<p>Общие основы медицинской реабилитации. Основы курортологии История развития медицинской реабилитации в России и за рубежом. Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации и Красноярском крае, нормативно-правовые документы. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность реабилитации в настоящее время. Реабилитация: определение, цель, задачи, основные принципы, виды (медицинская, психологическая и социальная) Медицинская реабилитация - определение, цель, задачи, этапы, средства. Международная классификация функционирования. Функциональные классы Реабилитационный диагноз, цель, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа медицинской реабилитации Показания, противопоказания к медицинской реабилитации. Мультидисциплинарная бригада. Основы курортологии. Характеристика и виды курортов. Организация санаторно-курортной помощи. Показания и противопоказания. Медицинский (лечебный) туризм.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-14, ПК-17, ПК-20</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-14, ПК-17, ПК-20</p>
		<p>Общие основы медицинской реабилитации. Основы курортологии Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации и Красноярском крае, нормативно-правовые документы. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность реабилитации в настоящее время. Реабилитация: определение, цель, задачи, основные принципы, виды. Медицинская реабилитация - определение, цель, задачи, этапы, средства. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Показания, противопоказания Мультидисциплинарная бригада. Международная классификация функционирования. Функциональные классы, понятие о реабилитационном потенциале, индивидуальная программа медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение: Основы курортологии. Характеристика и виды курортов. Организация санаторно-курортной помощи. Показания и противопоказания</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-14, ПК-17, ПК-20</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-14, ПК-17, ПК-20</p>

		<p>Основы врачебного контроля. Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта. Методы оценки функциональных резервов организма. Оценка эффективности процесса медицинской реабилитации Организация врачебно-физкультурной службы в России. Врачебно-физкультурные диспансеры. Задачи, организация и методика комплексного обследования физкультурников и спортсменов. Медицинские группы по физкультуре. Допуск к занятиям после перенесенных заболеваний. Медицинское обеспечение сдачи норм ГТО. Врачебный контроль: определение, цель, задачи, содержание, схема проведения. Физикальные методы обследования. Соматоскопия. Антропометрия. Методы определения биологического возраста. Методы оценки физического развития детей и подростков, взрослого человека, оценка состояния здоровья. Оценка функционального состояния.</p> <p>Функциональные пробы, определением, классификация, методики для исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем и опорно-двигательного аппарата. Ознакомление с медицинской документацией (форма 061/у и 062/у). Оценка физического развития детей и подростков, взрослого человека. Оценка функциональных резервов организма (резервометрия). Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Аппаратно-программные комплексы диагностики функционального состояния человека Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой, спортом и лечебной физкультурой. Оценка результатов врачебно-педагогических Особенности обследования в процессе медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния и состояния жизнедеятельности больных различного профиля. Клинические оценочные шкалы в реабилитации. Международная классификация функционирования. Заполнение медицинской документации</p>	<p>ОК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6</p>	<p>ОК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6</p>
--	--	---	---------------------------------------	---------------------------------------

		<p>Основы врачебного контроля и оценка эффективности процесса медицинской реабилитации. Спортивная медицина и медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта. Врачебный контроль: определение, цель, задачи, содержание, схема проведения. Соматоскопия. Антропометрия. Биологический возраст. Методы оценки физического развития детей и подростков, взрослого человека. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные пробы, определением, классификация, методики для исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем и опорно-двигательного аппарата. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Аппаратно-программные комплексы диагностики. Особенности обследования в процессе медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния и состояния жизнедеятельности больных различного профиля. Клинические оценочные шкалы в реабилитации. Спортивная медицина: определение, цель, задачи. Организация врачебно-физкультурной службы в России. Врачебно-физкультурные диспансеры. Задачи, организация и методика комплексного обследования физкультурников и спортсменов. Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Медицинские группы по физкультуре. Допуск к занятиям после перенесенных заболеваний. Медицинское обеспечение сдачи норм ГТО.</p>	<p>ОК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6</p>	<p>ОК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6</p>
		<p>Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации Лечебная физкультура: Краткий исторический очерк об использовании физических упражнений в лечебных целях. Периоды становления и развития ЛФК в России и за рубежом. Лечебная физкультура: определение, цель, задачи. Влияние двигательной активности на организм человека. Национальные рекомендации по рациональной физической активности: понятия умеренная, интенсивная физическая активность, максимальная ЧСС, показания и противопоказания к физической активности. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации: (стационар, поликлиника, реабилитационный центр, санаторий). Гигиенические требования, оборудование зала лечебной физкультуры, кабинета механотерапии, тренажерного зала, бассейна к залу ЛФК. Нормативно-правовые документы Средства лечебной физкультуры. Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма. Классификация и характеристика физических упражнений. Формы и методы лечебной физкультуры. Критерии дозирования физической нагрузки при занятиях ЛФК.</p>	<p>ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-11, ПК-8, ПК-15, ПК-17</p>	<p>ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-11, ПК-8, ПК-15, ПК-17</p>

		<p>Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации</p> <p>Лечебная физкультура: определение, цель, задачи, основные принципы.</p> <p>Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации: (стационар, поликлиника, реабилитационный центр, санаторий). Средства лечебной физкультуры.</p> <p>Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма.</p> <p>Классификация физических упражнений. Формы, методы лечебной физкультуры. Критерии дозирования физической нагрузки при занятиях ЛФК. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Схема проведения занятия лечебной гимнастики. Методы контроля в процессе занятий ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.</p> <p>Гидрокинезиотерапия, механотерапия - как средства оздоровления и реабилитации человека</p> <p>Массаж - определение, физиологический механизм воздействия массажа на организм человека.</p> <p>Массажные линии. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета.</p> <p>Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Особенности процедуры массажа в детском возрасте.</p>	<p>ОК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-8, ПК-15</p>	<p>ОК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-8, ПК-15</p>
		<p>Лечебная физкультура и массаж. Физкультурно-оздоровительные технологии. Схема проведения занятия лечебной гимнастики. Составление комплекса лечебной гимнастики, производственной гимнастики, УГГ.</p> <p>Гидрокинезиотерапия, механотерапия. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Методы контроля в процессе занятий ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные технологии.</p> <p>Массаж - определение, физиологический механизм воздействия массажа на организм человека. Виды массажа. Основные и вспомогательные приемы.</p> <p>Последовательность приемов массажа. Массажные линии. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре.</p> <p>Оценка реакции на процедуру. Особенности процедуры массажа в детском возрасте.</p> <p>Оформление медицинской документации (форма 042/ у).</p>	<p>ОК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-17</p>	<p>ОК-1, ОПК-6, ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-17</p>

		<p>Общие основы физиотерапии. Место физиотерапии в системе медицинской реабилитации          Физиотерапия: определение, цель, задачи, место и роль в системе медицинской реабилитации.          Лечебные эффекты физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами Оценка работы ФТО. Природные факторы. Классификация физических методов лечения и профилактики Методики физиотерапии. Понятие о физиопрофилактике. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей и возрастные ограничения применения физиолечения.</p>	<p>ОК-5, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-14</p>	<p>ОК-5, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-14</p>
		<p>Общие основы физиотерапии. Место физиотерапии в системе медицинской реабилитации. Природные и преформированные факторы Физиотерапия: определение, цель, задачи, место и роль в системе медицинской реабилитации. Реакции организма в формировании лечебных эффектов физических факторов. Лечебные эффекты физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Природные факторы. Классификация физических методов лечения и профилактики Методики физиотерапии. Понятие о физиопрофилактике. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей. Возрастные ограничения применения физиолечения. Организация работы отделения физиотерапии. Нормативные документы (приказы, документация). Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами. Оценка работы ФТО. Оформление медицинской документации (форма 042/ у). Климатотерапия. Лечебное применение постоянного электрического тока, импульсных токов низкой частоты, переменного тока средней и высокой частоты. Бальнеотерапия. Магнитотерапия. Лечебное применение ультразвука. Лечебное применение электрических полей. Лечебное применение постоянного, импульсного и низкочастотного магнитного поля. Лечебное применение электромагнитных полей. Светолечение. Бальнеотерапия. Лазеротерапия. Теплолечение. Гидротерапия. Криотерапия. Пелоидотерапия. Учебная физиотерапевтическая карточка студента</p>	<p>ОК-5, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-14, ПК-17</p>	<p>ОК-5, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-8, ПК-14, ПК-17</p>
2.	Частные вопросы медицинской реабилитации			

		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы, отоларингологии. Особенности реабилитации детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях ЛОР-органов. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации в разные возрастные периоды. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитации часто болеющих детей и подростков. Закаливание: цель, задачи, основные принципы, показания и противопоказания, методики. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-14</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-14</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениями обмена веществ. Особенности реабилитации детей и подростков Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, нарушениями обмена веществ. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>ОК-5, ОПК-5, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-17</p>	<p>ОК-5, ОПК-5, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-17</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах нервной системы. Особенности реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы. Медицинская реабилитация и физические методы оздоровления детей до 3 лет. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Современные методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация и физические методы оздоровления детей до 3 лет.</p>	<p>ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-17</p>	<p>ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-17</p>



		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация в офтальмологии. Особенности реабилитации детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы, медицинской реабилитации в офтальмологии. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики физической реабилитации детей и подростков в школе. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-14</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ОПК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-14</p>
		<p>Медицинская реабилитация при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата, в хирургии. Особенности реабилитации детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в хирургии. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-17</p>	<p>ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-17</p>

		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации детей и подростков Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, диетотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, диетотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа. Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Физкультурно-оздоровительные технологии. Санаторно-курортное лечение детей и подростков.</p>	<p>ОК-5, ОПК-5, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-17</p>	<p>ОК-5, ОПК-5, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-17</p>
--	--	--	--	--

		<p>Медицинская реабилитация в гинекологии и акушерстве. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек, мочевыделительной системы, особенности реабилитации детей и подростков. Медицинская реабилитация детей и подростков с заболеваниями ЛОР-органов, органов зрения. Гимнастика для женщин в разные trimestры беременности. Цель, задачи, показания и противопоказания, Клинико-физиологическое обоснование занятий, особенности методик в разные периоды. Программа физиопсихологической подготовки к родам. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в акушерстве. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Особенности реабилитации в детском и подростковом периодах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек, мочевыделительной системы, особенности реабилитации детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии особенности реабилитации детей и подростков в школе. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации</p>	<p>ОК-5, ОПК-5, ОПК-11, ПК-15, ПК-17, ПК-20</p>	<p>ОК-5, ОПК-5, ОПК-11, ПК-15, ПК-17, ПК-20</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах нервной системы. Особенности реабилитации детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение детей и подростков. Адаптивная физкультура и адаптивный спорт для детей-инвалидов.</p>	<p>ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-17</p>	<p>ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-6, ПК-8, ПК-17</p>

		<p>Медицинская реабилитация при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации детей и подростков. Медицинская реабилитация детей раннего возраста. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии и механотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация детей раннего возраста: цель, задачи, основные принципы, этапы, показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Методики лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации</p>	<p>ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-17</p>	<p>ОК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-17</p>
--	--	--	--	--

		<p>Медицинская реабилитация в гинекологии и акушерстве. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Особенности реабилитации детей и подростков. Медицинская реабилитация в хирургии, онкологии; больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области. Особенности реабилитации детей и подростков. Зачет Гимнастика для женщин в разные trimestры беременности. Цель, задачи, показания и противопоказания, Клинико-физиологическое обоснование занятий, особенности методик в разные периоды. Программа физиопсихологической подготовки к родам. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в акушерстве. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Особенности реабилитации в детском и подростковом периодах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек, мочевыделительной системы, особенности реабилитации детей и подростков: цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы, этапы. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Особенности реабилитации в детском и подростковом периодах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в хирургии, при онкологических заболеваниях. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации</p>	<p>ОК-5, ОПК-5, ОПК-11, ПК-9, ПК-15, ПК-17</p>	<p>ОК-5, ОПК-5, ОПК-11, ПК-9, ПК-15, ПК-17</p>
		<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Особенности реабилитации детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-8, ПК-9, ПК-14</p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-9, ПК-8, ПК-9, ПК-14</p>

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Всего
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Основы медицинской реабилитации	8		20		26	54
2.	9	Частные вопросы медицинской реабилитации	10		24		20	54
		Всего	18		44		46	108

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы медицинской реабилитации [2.00]	<p><b>Общие основы медицинской реабилитации. Основы курортологии</b></p> <p>Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации и Красноярском крае, нормативно-правовые документы. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность реабилитации в настоящее время. Реабилитация: определение, цель, задачи, основные принципы, виды. Медицинская реабилитация - определение, цель, задачи, этапы, средства. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Показания, противопоказания Мультидисциплинарная бригада. Международная классификация функционирования. Функциональные классы, понятие о реабилитационном потенциале, индивидуальная программа медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение: Основы курортологии. Характеристика и виды курортов. Организация санаторно-курортной помощи. Показания и противопоказания ОК-1,ОПК-1,ОПК-4,ПК-14,ПК-17,ПК-20</p>	2
1	2	Основы медицинской реабилитации [2.00]	<p><b>Основы врачебного контроля и оценка эффективности процесса медицинской реабилитации. Спортивная медицина и медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта.</b></p> <p>Врачебный контроль: определение, цель, задачи, содержание, схема проведения. Соматоскопия. Антропометрия. Биологический возраст. Методы оценки физического развития детей и подростков, взрослого человека. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные пробы, определением, классификация, методики для исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем и опорно-двигательного аппарата. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Аппаратно-программные комплексы диагностики. Особенности обследования в процессе медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния и состояния жизнедеятельности больных различного профиля. Клинические оценочные шкалы в реабилитации. Спортивная медицина: определение, цель, задачи. Организация врачебно-физкультурной службы в России. Врачебно-физкультурные диспансеры. Задачи, организация и методика комплексного обследования физкультурников и спортсменов. Медико-биологические проблемы отбора в спорте. Медицинские группы по физкультуре. Допуск к занятиям после перенесенных заболеваний. Медицинское обеспечение сдачи норм ГТО. ОК-5,ОПК-6,ОПК-9,ПК-5,ПК-6</p>	2

1	3	Основы медицинской реабилитации [2.00]	<p><b>Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Лечебная физкультура: определение, цель, задачи, основные принципы. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации: (стационар, поликлиника, реабилитационный центр, санаторий). Средства лечебной физкультуры. Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма. Классификация физических упражнений. Формы, методы лечебной физкультуры. Критерии дозирования физической нагрузки при занятиях ЛФК. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Схема проведения занятия лечебной гимнастики. Методы контроля в процессе занятий ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Гидрокинезиотерапия, механотерапия - как средства оздоровления и реабилитации человека Массаж - определение, физиологический механизм воздействия массажа на организм человека. Массажные линии. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Особенности процедуры массажа в детском возрасте. ОК-1,ОПК-6,ОПК-11,ПК-8,ПК-15</p>	2
1	4	Основы медицинской реабилитации [2.00]	<p><b>Общие основы физиотерапии. Место физиотерапии в системе медицинской реабилитации</b></p> <p>Физиотерапия: определение, цель, задачи, место и роль в системе медицинской реабилитации. Лечебные эффекты физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами Оценка работы ФТО. Природные факторы. Классификация физических методов лечения и профилактики Методики физиотерапии. Понятие о физиопрофилактике. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей и возрастные ограничения применения физиолечения. ОК-5,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11,ПК-8,ПК-14</p>	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>8</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>18</b>

### 5 курс

### 9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5



2	5	Частные вопросы медицинской реабилитации [2.00]	<p><b>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Особенности реабилитации детей и подростков.</b></p> <p>Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. ОК-1,ОПК-1,ОПК-9,ПК-8,ПК-9,ПК-14</p>	2
2	6	Частные вопросы медицинской реабилитации [2.00]	<p><b>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениями обмена веществ. Особенности реабилитации детей и подростков</b></p> <p>Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, нарушениями обмена веществ. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. ОК-5,ОПК-5,ОПК-9,ПК-6,ПК-8,ПК-17</p>	2
2	7	Частные вопросы медицинской реабилитации [2.00]	<p><b>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах нервной системы. Особенности реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы. Медицинская реабилитация и физические методы оздоровления детей до 3 лет.</b></p> <p>Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Современные методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями нервной системы. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация и физические методы оздоровления детей до 3 лет. ОК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-9,ПК-6,ПК-8,ПК-17</p>	2
2	8	Частные вопросы медицинской реабилитации [2.00]	<p><b>Медицинская реабилитация при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата, в хирургии. Особенности реабилитации детей и подростков.</b></p> <p>Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в хирургии. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. ОК-1,ОПК-6,ОПК-9,ПК-5,ПК-8,ПК-17</p>	2

2	9	Частные вопросы медицинской реабилитации [2.00]	<p><b>Медицинская реабилитация в гинекологии и акушерстве. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек, мочевыделительной системы, особенности реабилитации детей и подростков. Медицинская реабилитация детей и подростков с заболеваниями ЛОР-органов, органов зрения.</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Гимнастика для женщин в разные trimestры беременности. Цель, задачи, показания и противопоказания, Клинико-физиологическое обоснование занятий, особенности методик в разные периоды. Программа физио-психологической подготовки к родам. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в акушерстве. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Особенности реабилитации в детском и подростковом периодах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек, мочевыделительной системы, особенности реабилитации детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии особенности реабилитации детей и подростков в школе. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации</p> <p>ОК-5,ОПК-5,ОПК-11,ПК-15,ПК-17,ПК-20</p>	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>10</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>18</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Основы медицинской реабилитации [4.00]	<p><b>Общие основы медицинской реабилитации. Основы курортологии</b></p> <p>История развития медицинской реабилитации в России и за рубежом. Организация медицинской реабилитации в Российской Федерации и Красноярском крае, нормативно-правовые документы. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность реабилитации в настоящее время. Реабилитация: определение, цель, задачи, основные принципы, виды (медицинская, психологическая и социальная) Медицинская реабилитация - определение, цель, задачи, этапы, средства. Международная классификация функционирования. Функциональные классы Реабилитационный диагноз, цель, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа медицинской реабилитации Показания, противопоказания к медицинской реабилитации. Мультидисциплинарная бригада. Основы курортологии. Характеристика и виды курортов. Организация санаторно-курортной помощи. Показания и противопоказания. Медицинский (лечебный) туризм. ОК-1,ОПК-1,ОПК-4,ПК-14,ПК-17,ПК-20</p>	4
1	2	Основы медицинской реабилитации [4.00]	<p><b>Основы врачебного контроля. Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта. Методы оценки функциональных резервов организма. Оценка эффективности процесса медицинской реабилитации</b></p> <p>Организация врачебно-физкультурной службы в России. Врачебно-физкультурные диспансеры. Задачи, организация и методика комплексного обследования физкультурников и спортсменов. Медицинские группы по физкультуре. Допуск к занятиям после перенесенных заболеваний. Медицинское обеспечение сдачи норм ГТО. Врачебный контроль: определение, цель, задачи, содержание, схема проведения. Физикальные методы обследования. Соматоскопия. Антропометрия. Методы определения биологического возраста. Методы оценки физического развития детей и подростков, взрослого человека, оценка состояния здоровья. Оценка функционального состояния. Функциональные пробы, определением, классификация, методики для исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем и опорно-двигательного аппарата. Ознакомление с медицинской документацией (форма 061/у и 062/у). Оценка физического развития детей и подростков, взрослого человека. Оценка функциональных резервов организма (резервометрия). Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Аппаратно-программные комплексы диагностики функционального состояния человека Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой, спортом и лечебной физкультурой. Оценка результатов врачебно-педагогических Особенности обследования в процессе медицинской реабилитации. Оценка функционального состояния и состояния жизнедеятельности больных различного профиля. Клинические оценочные шкалы в реабилитации. Международная классификация функционирования. Заполнение медицинской документации ОК-5,ОПК-6,ОПК-9,ПК-5,ПК-6</p>	4

1	3	Основы медицинской реабилитации [4.00]	<p><b>Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Лечебная физкультура: Краткий исторический очерк об использовании физических упражнений в лечебных целях. Периоды становления и развития ЛФК в России и за рубежом. Лечебная физкультура: определение, цель, задачи. Влияние двигательной активности на организм человека. Национальные рекомендации по рациональной физической активности: понятия умеренная, интенсивная физическая активность, максимальная ЧСС, показания и противопоказания к физической активности. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации: (стационар, поликлиника, реабилитационный центр, санаторий). Гигиенические требования, оборудование зала лечебной физкультуры, кабинета механотерапии, тренажерного зала, бассейна к залу ЛФК. Нормативно-правовые документы Средства лечебной физкультуры. Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма. Классификация и характеристика физических упражнений. Формы и методы лечебной физкультуры. Критерии дозирования физической нагрузки при занятиях ЛФК. ОК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-11,ПК-8,ПК-15,ПК-17</p>	4
1	4	Основы медицинской реабилитации [4.00]	<p><b>Лечебная физкультура и массаж.Физкультурно-оздоровительные технологии.</b></p> <p>Схема проведения занятия лечебной гимнастики. Составление комплекса лечебной гимнастики, производственной гимнастики, УГГ. Гидрокинезиотерапия, механотерапия. Режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Методы контроля в процессе занятий ЛФК. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Физкультурно-оздоровительные технологии. Массаж – определение, физиологический механизм воздействия массажа на организм человека. Виды массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Массажные линии. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Особенности процедуры массажа в детском возрасте. Оформление медицинской документации (форма 042/ у). ОК-1,ОПК-6,ОПК-11,ПК-8,ПК-9,ПК-15,ПК-17</p>	4
1	5	Основы медицинской реабилитации [4.00]	<p><b>Общие основы физиотерапии. Место физиотерапии в системе медицинской реабилитации. Природные и преформированные факторы</b></p> <p>Физиотерапия: определение, цель, задачи, место и роль в системе медицинской реабилитации. Реакции организма в формировании лечебных эффектов физических факторов. Лечебные эффекты физиотерапии. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур. Природные факторы. Классификация физических методов лечения и профилактики Методики физиотерапии. Понятие о физиопрофилактике. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей. Возрастные ограничения применения физиолечения. Организация работы отделения физиотерапии. Нормативные документы (приказы, документация). Основы техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. Неотложная помощь при поражении различными физическими факторами. Оценка работы ФТО. Оформление медицинской документации (форма 042/ у). Климатотерапия. Лечебное применение постоянного электрического тока, импульсных токов низкой частоты, переменного тока средней и высокой частоты. Бальнеотерапия. Магнитотерапия. Лечебное применение ультразвука. Лечебное применение электрических полей. Лечебное применение постоянного, импульсного и низкочастотного магнитного поля. Лечебное применение электромагнитных полей. Светолечение. Бальнеотерапия. Лазеротерапия. Теплолечение. Гидротерапия. Криотерапия. Пелоидотерапия. Учебная физиотерапевтическая карточка студента ОК-5,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11,ПК-8,ПК-14,ПК-17</p>	4

			<b>Всего за семестр</b>	<b>20</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>44</b>

**5 курс**  
**9 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	6	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	<p><b>Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы, отоларингологии. Особенности реабилитации детей и подростков.</b></p> <p>Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях ЛОР-органов. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации в разные возрастные периоды. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитации часто болеющих детей и подростков. Закаливание: цель, задачи, основные принципы, показания и противопоказания, методики. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.</p> <p>ОК-1,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,ПК-8,ПК-9,ПК-14</p>	4
2	7	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	<p><b>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация в офтальмологии. Особенности реабилитации детей и подростков.</b></p> <p>Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы, медицинской реабилитации в офтальмологии. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики физической реабилитации детей и подростков в школе. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации.</p> <p>ОК-1,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,ПК-8,ПК-9,ПК-14</p>	4

2	8	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	<p><b>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации детей и подростков</b></p> <p>Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, диетотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение детей и подростков. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при нарушениях обмена веществ. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, диетотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа. Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Физкультурно-оздоровительные технологии. Санаторно-курортное лечение детей и подростков. ОК-5,ОПК-5,ОПК-9,ПК-6,ПК-8,ПК-17</p>	4
2	9	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	<p><b>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах нервной системы. Особенности реабилитации детей и подростков.</b></p> <p>Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии, Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение детей и подростков. Адаптивная физкультура и адаптивный спорт для детей-инвалидов. ОК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-9,ПК-6,ПК-8,ПК-17</p>	4
2	10	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	<p><b>Медицинская реабилитация при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации детей и подростков. Медицинская реабилитация детей раннего возраста.</b></p> <p>Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии и механотерапия на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация детей раннего возраста: цель, задачи, основные принципы, этапы, показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Методики лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии. Особенности реабилитации детей и подростков на разных этапах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации ОК-1,ОПК-6,ОПК-9,ПК-5,ПК-8,ПК-17</p>	4

2	11	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	<p><b>Медицинская реабилитация в гинекологии и акушерстве. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Особенности реабилитации детей и подростков. Медицинская реабилитация в хирургии, онкологии; больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области. Особенности реабилитации детей и подростков. Зачет</b></p> <p>Гимнастика для женщин в разные trimestры беременности. Цель, задачи, показания и противопоказания, Клинико-физиологическое обоснование занятий, особенности методик в разные периоды. Программа физио-психологической подготовки к родам. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в акушерстве. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в гинекологии. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Особенности реабилитации в детском и подростковом периодах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек, мочевыделительной системы, особенности реабилитации детей и подростков: цель, задачи, показания и противопоказания, основные принципы, этапы. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Особенности реабилитации в детском и подростковом периодах. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации. Цель, задачи, основные принципы и этапы медицинской реабилитации в хирургии, при онкологических заболеваниях. Показания и противопоказания. Клинико-физиологическое обоснование средств медицинской реабилитации. Программа реабилитации: лечебная физкультура, массаж, физиотерапия. Методики лечебной физкультуры, физиотерапии на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации детей и подростков. Врачебный контроль и оценка эффективности медицинской реабилитации</p> <p>ОК-5,ОПК-5,ОПК-11,ПК-9,ПК-15,ПК-17</p>	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>24</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>44</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.7. Контроль самостоятельной работы

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**



**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**4 курс**  
**8 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Основы медицинской реабилитации [4.00]	<b>Общие основы медицинской реабилитации. Основы курортологии</b>  ОК-1,ОПК-1,ОПК-4,ПК-14,ПК-17,ПК-20	Подготовка к занятиям [2.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.50]	4
1	2	Основы медицинской реабилитации [5.00]	<b>Основы врачебного контроля. Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта.</b>  ОК-5,ОПК-6,ОПК-9,ПК-5,ПК-6,ПК-9	Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
1	3	Основы медицинской реабилитации [4.00]	<b>Лечебная физкультура и массаж в системе медицинской реабилитации</b>  ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-9,ПК-6,ПК-9,ПК-14,ПК-15,ПК-20	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	4
1	4	Основы медицинской реабилитации [6.00]	<b>Лечебная физкультура и массаж. Физкультурно-оздоровительные технологии</b>  ОК-1,ОПК-6,ОПК-11,ПК-8,ПК-9,ПК-15,ПК-17	Выполнение упражнений [1.00], Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентации научного проекта [2.00]	6

1	5	Основы медицинской реабилитации [7.00]	<b>Общие основы физиотерапии. Место физиотерапии в системе медицинской реабилитации Электротерапия</b>  ОК-5,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11,ПК-6,ПК-8,ПК-14,ПК-17,	Написание истории болезни [2.00], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	7
			<b>Всего за семестр</b>		<b>26</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>46</b>

**5 курс**  
**9 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	6	Частные вопросы медицинской реабилитации [3.00]	<b>Медицинская реабилитация при заболеваниях дыхательной системы, в отоларингологии. Особенности реабилитации детей и подростков</b>  ОК-1,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,ПК-8,ПК-9,ПК-14	Выполнение упражнений [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с учебной литературой [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	3
2	7	Частные вопросы медицинской реабилитации [3.00]	<b>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физическая реабилитация в офтальмологии. Особенности реабилитации детей и подростков</b>  ОК-1,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,ПК-8,ПК-9,ПК-14	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [0.50]	3
2	8	Частные вопросы медицинской реабилитации [3.00]	<b>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации детей и подростков</b>  ОК-5,ОПК-5,ОПК-9,ПК-6,ПК-8,ПК-17	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.50], Решение ситуационных задач [0.50]	3

2	9	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	<b>Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах нервной системы. Особенности реабилитации детей и подростков.</b> ОК-1,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-9,ПК-6,ПК-8,ПК-17	Подготовка к викторине или конференции [2.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	4
2	10	Частные вопросы медицинской реабилитации [4.00]	<b>Медицинская реабилитация при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации детей и подростков. Медицинская реабилитация детей раннего возраста.</b> ОК-1,ОПК-6,ОПК-9,ПК-5,ПК-8,ПК-17	Подготовка к викторине или конференции [2.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	4
2	11	Частные вопросы медицинской реабилитации [3.00]	<b>Медицинская реабилитация в гинекологии и акушерстве. Медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Особенности реабилитации детей и подростков. Медицинская реабилитация в хирургии, онкологии; больных с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области. Особенности реабилитации детей и подростков</b> ОК-5,ОПК-5,ОПК-11,ПК-9,ПК-15,ПК-17,ПК-20	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к промежуточной аттестации [1.00]	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>20</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>46</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2765&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=177416,177417,177418,177419,177420,177421,177422,177423,177424,177425,177426,177427,177428&amp;pdf=0">Медицинская реабилитация</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Л. Н. Симакова, Л. Н. Сифоркина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2765&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=177416,177417,177418,177419,177420,177421,177422,177423,177424,177425,177426,177427,177428&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2765&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=177416,177417,177418,177419,177420,177421,177422,177423,177424,177425,177426,177427,177428&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2765&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=177416,177417,177418,177419,177420,177421,177422,177423,177424,177425,177426,177427,177428&amp;pdf=0">Медицинская реабилитация</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Л. Н. Симакова, Л. Н. Сифоркина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2765&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=177416,177417,177418,177419,177420,177421,177422,177423,177424,177425,177426,177427,177428&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2765&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=177416,177417,177418,177419,177420,177421,177422,177423,177424,177425,177426,177427,177428&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2765&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=177416,177417,177418,177419,177420,177421,177422,177423,177424,177425,177426,177427,177428&amp;pdf=0">Медицинская реабилитация</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Л. Н. Симакова, Л. Н. Сифоркина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2765&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=177416,177417,177418,177419,177420,177421,177422,177423,177424,177425,177426,177427,177428&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2765&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=177416,177417,177418,177419,177420,177421,177422,177423,177424,177425,177426,177427,177428&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13159_med.reabpdf">Симакова Л.Н., Сифоркина Л.Н. Медицинская реабилитация : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13159_med.reabpdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13159_med.reabpdf</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Основы медицинской реабилитации			
			Тесты	5	5
2	Для текущего контроля				
		Основы медицинской реабилитации			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Оценка практических навыков	1	15
			Ситуационные задачи	5	50
			Тесты	5	5
3	Для промежуточного контроля				

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Основы медицинской реабилитации			
			Вопросы по теме занятия	10	10
			Оценка практических навыков	1	1

			Ситуационные задачи	5	20
			Тесты	5	5
		Частные вопросы медицинской реабилитации			
			Вопросы по теме занятия	10	10
			Оценка практических навыков	1	5
			Ситуационные задачи	5	20
			Тесты	5	5
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	3	60
			Ситуационные задачи	4	4
			Тесты	5	5

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

##### 1. СМЕНА МОЛОЧНЫХ НА ПОСТОЯННЫЕ ЗУБЫ НАСТУПАЕТ В

- 1) 3 - 4 года
- 2) 5 - 6 лет
- 3) 7 - 8 лет**
- 4) 8 - 9 лет
- 5) 10 лет

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ОПК-6

##### 2. В ПЕРВЫЕ ДВА МЕСЯЦА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

- 1) пассивные
- 2) активные
- 3) рефлекторные**
- 4) идеомоторные
- 5) изометрические

Правильный ответ: 3

ПК-15 , ОПК-4

##### 3. К МЕТОДАМ ФИЗИОТЕРАПИИ НЕ ОТНОСЯТСЯ

- 1) светолечение
- 2) электролечение
- 3) климатотерапия
- 4) бальнеотерапия
- 5) рефлексотерапия**

Правильный ответ: 5

ПК-8 , ПК-14

### Текущий контроль

#### Вопросы по теме занятия

## **1. Двигательные режимы в санатории**

1) Щадящий, щадяще-тренирующий, тренирующий

ОК-1 , ПК-8 , ПК-15 , ПК-17 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-11

## **2. Показания для проведения постурального дренажа**

1) гнойные заболевания легких (бронхиты, абсцесс лёгкого, бронхоэктатическая болезнь) для уменьшения интоксикации организма путем стимуляции дренажной функции бронхов и их освобождение от скопления мокроты; снижение кашлевого рефлекса; слишком вязкая мокрота; после введения отхаркивающих средств в виде аэрозоля

ОК-1 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-14 , ОПК-1 , ОПК-9 , ОПК-11

## **3. Проведение лекарственного электрофореза несовместимо для назначения в один день на одну и ту же область**

1) Проведение лекарственного электрофореза несовместимо для назначения в один день на одну и ту же область с ультрафиолетовым облучением в эритемной дозе

ОК-5 , ПК-8 , ПК-14 , ПК-17 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-11

## **Практические навыки**

### **1. Простая ортостатическая проба**

1) Оборудование: секундомер, медицинская кушетка. Методика проведения: пациент лежит на кушетке 3 - 4 минуты в горизонтальном положении; определить исходную частоту пульса в минуту: в течение 15 сек. подсчитывают частоту пульса (результат умножают на 4); пациент медленно встает с кушетки; определить частоту пульса в течение первых 15 сек. после перехода из горизонтального положения в вертикальное; измерить ЧСС на 1,2 и 3 минуте в положении стоя; оценить изменения ЧСС в ответ на изменение положения тела при переходе из горизонтального в вертикальное. Оценка результатов: определяется разница между частотой пульса в горизонтальном и вертикальном положении. Нормальный тонус и возбудимость симпатической нервной системы: увеличивается на 12 - 18 ударов; снижение возбудимости и тонуса симпатического отдела ВНС: менее чем на 12 ударов; повышение возбудимости и тонуса симпатического отдела ВНС: более чем на 18 ударов

ОК-5 , ПК-5 , ПК-6 , ОПК-6 , ОПК-9

### **2. Проведение процедуры УВЧ (поперечный способ)**

1) Для проведения УВЧ-терапии используется деревянная мебель. Во время процедуры пациент обычно находится в сидячем или лежащем положении в зависимости от локализации пораженного участка, а также от общего состояния больного. При этом снимать с себя одежду совсем не обязательно, так как воздействие УВЧ может проникать сквозь вещи и даже гипсовые повязки. После того как больной принял удобное положение осуществляется подготовка конденсаторных пластин (вид электрода). Пациенту подбирают оптимальные по размеру электроды в соотношении с пораженным участком тела. Затем пластины крепят в держатели и после протирания спиртосодержащим раствором подводят к больному месту. Поперечный способ электроды должны быть расположены друг напротив друга. При этом одна пластина должна быть направлена на больной участок тела, а другая - с противоположной стороны. За счет такого расположения электромагнитные поля проникают через все тело пациента, оказывая при этом



общее воздействие. Расстояние между электродом и телом не должно составлять менее двух сантиметров. Электроды УВЧ-терапии устанавливаются на определенном расстоянии. Чем ближе пластина расположена к пораженной области, тем сильнее оказывается тепловое воздействие (в случае некорректного размещения может привести к развитию ожогов). После установки электродов медицинский работник задает определенную мощность электричества, при которой пациент получает необходимую дозу УВЧ. Регулировка мощности электромагнитных полей производится с помощью специального регулятора, который располагается на панели управления генератора. В зависимости от имеющегося заболевания и показаний врача при УВЧ применяются различные дозировки ощущения тепла. Доза тепла УВЧ Мощность Механизм действия Ощущения пациента Термическая доза от 100 до 150 Вт применяется с провокационной целью пациент испытывает выраженные тепловые ощущения Олиготермическая доза от 40 до 100 Вт улучшает клеточное питание, обмен веществ и кровообращение

ОК-5 , ПК-8 , ПК-14 , ПК-17 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-11

### **3. Схема соматотипирования по L.REES -H.J. EISENCK**

1) Оборудование: ростомер, толстотный циркуль 2. Измерить длину тела • Место для проведения измерений: в поддерживать постоянная комфортная температура; пол рекомендуется покрывать ковриком; поверхность пола должна быть ровной и строго горизонтальной; освещение – равномерным и достаточным • Время для антропометрических измерений: утро натощак или через 2-3 ч после приема пищи. При проведении измерения в середине дня или в вечернее время измеряемому рекомендуется перед обследованием 10 – 15 мин находиться в положении лежа (при усталости – больше). • Поза: пациент при измерении роста должен стоять в естественной без напряжения позе, поставив пятки вместе, носки врозь ноги выпрямлены, живот подобран, руки опущены вдоль туловища, кисти свободно свисают, пальцы выпрямлены и прижаты друг к другу; движения пояса верхних конечностей в период измерений недопустимы; голова не должна касаться ростомера, слегка наклонена вперед - находится в положении немецкой горизонтали (верхний край козелка уха и нижний край глазницы на одной горизонтали параллельно полу) • Если у человека волосы закручены в узел на голове – необходимо расправить; при высокой причёске - волосы распустить • Исследователь находится сбоку от исследуемого • Для измерения роста стоя исследуемый становится босиком на площадку спиной к вертикальной стойке ростомера • Точки касания обследуемого с вертикальной планкой со шкалой: пятки, ягодицы, межлопаточная область • Скользящая планка ростомера опускается исследователем плавно до соприкосновения с верхушечной точкой головы • Отсчет проводится по нижнему краю планшеты по светлой шкале вертикальной стойки ростомера (точность измерения до 0,5 см) 3. Измерить поперечный диаметр грудной клетки –горизонтальное расстояние между наиболее выступающими точками боковых поверхностей грудной клетки на уровне среднегрудной точки. • Измерение диаметров проводится при помощи толстотного циркуля • Исследователь находится спереди от пациента • Диаметр грудной клетки измеряется в по

ОК-5 , ПК-9 , ПК-15 , ОПК-6 , ОПК-9

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** В отделении медицинской реабилитации проходит реабилитационный курс больная М, 4 лет, с диагнозом: амиотрофия спинальная Верднига-Гоффмана

1) Можно ли назначить больной курс физиотерапии?;

2) Почему не рекомендуется назначать курс физиотерапии?;

- 3) Можно ли назначить курс кинезотерапии данной больной
- 4) Какие упражнения могут быть рекомендованы данным пациентам
- 5) Есть ли необходимость в обучении не только детей, но и родителей дыхательным упражнениям

**Ответ 1:** Нет, курс физиотерапии не показан

**Ответ 2:** Физиотерапия является абсолютным противопоказанием при спинальных амиотрофиях

**Ответ 3:** Ограниченно - да

**Ответ 4:** При спинальной амиотрофии возможно назначение дыхательной гимнастики, упражнения для предупреждение развития контрактур, массаж

**Ответ 5:** Да, обязательно, т.к. одна из наиболее частых причин смерти данных пациентов являются застойные явления в легких вследствие инфекционных заболеваний, дыхательная недостаточность, поэтому ребенок и родители обязательно должны владеть техникой выполнения дыхательной гимнастики

ОК-1 , ПК-8 , ПК-17 , ОПК-9

**2. Ситуационная задача №2:** Девочка, 12 лет, после курса лечения в стационаре по поводу обострения хронического бронхита, направлена на санаторно-курортное лечение. Из анамнеза: болеет на протяжении 5 лет. Родители отмечают, что девочка часто бывает раздражительна, быстро утомляется в процессе обучения.

- 1) Какой курорт может быть рекомендован пациентке с хроническими заболеваниями органов дыхания
- 2) Какие двигательные режимы назначают в санатории, на курорте?
- 3) Перечислите и обоснуйте назначение методов психологической реабилитации данному пациенту
- 4) Какие задачи необходимо решить на санаторном этапе реабилитации
- 5) Как оценить эффективность реабилитационные мероприятия на санаторно-курортном этапе для данного ребёнка?

**Ответ 1:** местные санатории, курорты Черноморского побережья Кавказа (Геленджик, Сочи), горные курорты (Кисловодск, Нальчик), Владивостокская группа курортов, курорты лесостепной зоны - средняя полоса России (Подмосковье)

**Ответ 2:** Щадящий, щадяще-тренирующий, тренирующий

**Ответ 3:** натуртерапия, музыкотерапия цветотерапия, беседа, аутогенная тренировка, ароматерапия. В связи с астенизацией организма пациентки, чувством тревоги, депрессией

**Ответ 4:** Полная ликвидация воспалительных изменений в лёгочной ткани и бронхах Обеспечение в возможных пределах обратного развития патологических процессов. Предупреждение дальнейшего развития пневмосклеротических изменений, предупреждающих дальнейшей деформации бронхов

**Ответ 5:** При оценке эффективности санаторно-курортного лечения учитываются: общеклинические показатели (кашель, выделение мокроты, одышку)  характеристика психоэмоциональной сферы показатели активности воспаления (СОЭ, лейкоцитоз и т.д.) функциональное состояние

ОК-1 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-15 , ПК-17 , ПК-20 , ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8

**3. Ситуационная задача №3:** Мальчик 5 лет проходит комплексную реабилитацию в отделении медицинской реабилитации с диагнозом: сколиоз 1 степени. 4 недели назад перенёс ОРВИ.

- 1) Есть ли противопоказания для занятий лечебной физкультурой?
- 2) Какие формы ЛФК необходимо рекомендовать ребёнку в данной ситуации?
- 3) Показано ли назначение массажа данному пациенту?
- 4) Какие исходные положения применяются при выполнении физических упражнений при сколиозе 1 степени?
- 5) Какие виды контроля должны проводиться при занятиях ЛФК?

**Ответ 1:** Нет, так как ребенок перенёс ОРВИ 4 недели назад. Противопоказаниями для занятий ЛФК являются: злокачественные новообразования, декомпенсации какой-либо из систем организма, острые заболевания, активные воспалительные процессы

**Ответ 2:** УГГ, комплекс ЛГ, занятия на фитболах, самостоятельные занятия ЛГ, лечебное плавание, оздоровительная ходьба, формирование правильной осанки. Рекомендовано: разные виды физической культуры, ведущие к гармоничному развитию (лыжи, коньки, плавание, волейбол

**Ответ 3:** Назначение массажа показано. Рекомендуются массаж: на стороне спастически сокращенных мышц в области вогнутости сколиоза используются приемы расслабления: поглаживание, вибрация; на стороне выпуклости сколиоза, где мышечный тонус ослаблен применяются стимулирующие приёмы

**Ответ 4:** Желательно все упражнения выполнять из исходных положений лёжа на спине и животе

**Ответ 5:** Экспресс-контроль, текущий, этапный

ОК-1 , ПК-5 , ПК-8 , ПК-15 , ПК-17 , ПК-20 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

**4. Ситуационная задача №4:** Мальчик, 14-ти лет занимается в школе спортивной гимнастики. Имеет 1 взрослый разряд. Спортивный стаж - 5,5 лет. Проводится ежегодный медицинской осмотр в КВФД. Жалоб не предъявляет. В анамнезе: 1 неделю назад перенес ОРВИ. Объективно: длина тела - 157 см, вес - 51 кг, ОГК в покое - 87 см. Проведена проба Мартина: ЧСС - 65 уд/мин (1), ЧСС 87 уд/мин (2); АДс - 115 мм.рт.с (1), АДс - 140 мм.рт.с (2) АДс - 115 мм.рт.с (3); АДд - 77 мм.рт.с (1); АДд - 75 мм.рт.с (2), АДс - 77 мм.рт.с (3), период восстановления - 3 мин 15 сек.

- 1) Какой нормативным документом руководствуется врач для определения объема проведения медицинского осмотра?
- 2) Измерение каких антропометрических показателей необходимо провести спортсмену?
- 3) Оцените результаты пробы Мартине
- 4) Оцените результаты пробы Мартине
- 5) Какие методы оценки физического развития спортсмена можно применить в данной ситуации

**Ответ 1:** Приказ МЗ РФ № 134-н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

**Ответ 2:** ОГК на максимальном вдохе и выдохе - для определения экскурсии грудной клетки;

кожно-жировые складки - для определения жирового компонента; обхваты (ОП, ОПр, ОБ, ОГ) - для определения мышечного компонента) дистальные диаметры (П, Пр, Б, Г) - определение костного компонента

**Ответ 3:** Тип реакции на физическую нагрузку: нормотонический. Вместе с тем необходимо было проводить измерения показателей - ЧСС, АДс, АДд - на каждой минуте восстановления

**Ответ 4:** Да, желателно. Соотношение компонентов (мышечного- жирового-костного) важно контролировать в течение всего годовичного тренировочного цикла, так как изменения могут свидетельствовать о состоянии здоровья, утомлении, перетренированности

**Ответ 5:** Методы: индексов, стандартов, перцентильный

ОК-5 , ПК-5 , ПК-6 , ОПК-6 , ОПК-9

**5. Ситуационная задача №5:** Ребёнок 7 лет, мальчик проходит медицинский осмотр перед поступлением в общеобразовательную школу. На приёме ребенок был гиперактивен. Антропометрическое исследование включало: длину тела стоя; массу тела; кожно-жировые складки (груди, спины, плеча, предплечья, кисти ); обхваты (ОП, ОПр, ОБ, ОТ, ОЯ, ОГКпокое, ОГКмак.вд., ОГКмакс.вд.); дистальные диаметры (П, Пр, Б, Г), диаметры (ДГК, ДП, ДТ); ортостатическую пробу. Результаты ортостатической пробы: увеличение ЧСС на 14 уд/мин, время восстановления ЧСС к исходному показателю - 2,5 мин.

1) Можно ли определить мышечный компонент у ребенка на основе полученных данных в процессе обследования?

2) Какой метод можно применить для определения биологического возраста семилетнему ребёнку?

3) Функциональное состояние какой системы характеризует ортостатическая проба? Оцените результаты проведенной пробы

4) Какие обследования Вы рекомендовали вы провести данному пациенту?

5) С какой целью и каким инструментом проводят измерения кожно-жировых складок? Какие методы можно использовать еще в данном случае?

**Ответ 1:** Невозможно, так как недостаточно данных для определения мышечного компонента. Необходимо было измерить антропометрические показатели: ОП, ОПр, ОБ, ОГ. В данном случае не было проведено измерение ОГ

**Ответ 2:** В данном возрастном периоде (6 - 12 лет) наиболее простым и информативным методом определения биологического возраста является определение зубного возраста

**Ответ 3:** Ортостатическая проба характеризует состояние ВНС. Увеличение ЧСС на 14 уд/мин свидетельствует об удовлетворительном состоянии, при увеличении ЧСС на 19 и более уд/мин - неудовлетворительная реакция, при увеличении ЧСС на не более чем на 11 уд/мин - хорошая реакция

**Ответ 4:** Возможно проведение пробы Мартине (20 приседаний за 30 сек) - для определения состояния сердечно-сосудистой системы, пробы Штанге, Генче (задержка дыхания на максимальном вдохе и выдохе) - для определения состояния дыхательной системы

**Ответ 5:** Для определения жирового компонента - калипер. Биоимпеданское обследование

ОК-5 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-17 , ОПК-6 , ОПК-9

### **1. БИОИМПЕДАНСОМЕТРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ ОЦЕНИТЬ У СПОРТСМЕНОВ**

- 1) Иммунный статус
- 2) Уровень тренированности
- 3) Функциональные возможности кардиореспираторной системы

#### **4) Компонентный состав тела**

- 5) Использование спортсменом запрещённых к применению в спорте лекарственных препаратов

Правильный ответ: 4

ОК-5 , ОПК-9

### **2. ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОД НАИБОЛЬШЕГО РАЗВИТИЯ ГИБКОСТИ У ДЕТЕЙ СО СРЕДНИМ ФИЗИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ**

#### **1) дошкольный**

- 2) младший школьный
- 3) средний школьный
- 4) старший школьный
- 5) юношеский

Правильный ответ: 1

ОК-5 , ПК-5

### **3. ПРИ ПОНИЖЕНИИ ЖЕЛУДОЧНОЙ СЕКРЕЦИИ ПИТЬЕ МИНЕРАЛЬНОЙ ВОДЫ НАЗНАЧАЮТ ДО ПРИЕМА ПИЩИ**

#### **1) за 15 мин**

- 2) за 45 мин
- 3) за 1 час
- 4) за 1 час 30 мин
- 5) за 1 час 45 мин

Правильный ответ: 1

ОПК-9 , ОПК-11

## **Промежуточный контроль**

### **Вопросы к зачету**

#### **1. Что такое гальванизация, основные параметры**

- 1) Гальванизация - применение с лечебной целью непрерывного постоянного электрического тока малой силы (до 50мА) и низкого напряжения (30 - 80В). Параметры: максимальный ток

применяют при гальванизации конечностей (20-30мА) и туловища (15-20мА), на лице не превышает 3-5 Ма, на слизистых рта и носа - 2-3мА

ОК-5 , ПК-8 , ПК-14 , ОПК-5 , ОПК-8

## 2. Средства лечебной физкультуры вы можете перечислить

1) Естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим

ОК-1 , ПК-8 , ПК-15 , ОПК-6

## 3. Что такое медицинский (лечебный) туризм

1) Медицинский (лечебный) туризм - временный выезд с постоянного места жительства в лечебно - оздоровительных и эвристических целях

ОК-1 , ПК-14 , ПК-17 , ПК-20 , ОПК-1

## Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Подросток, 13,5 лет. При проведении медицинского осмотра выставлен диагноз плоскостопие. Рекомендованы занятия лечебной физкультурой.

1) Выберите форму и метод лечебной физкультуры?

2) Можно ли применять тренажёр «Калибри» в данной ситуации ?

3) Достаточно выполнять комплекс ЛГ один раз/день?

4) Какие исходные положения применяются при проведении комплекса ЛГ?

5) Какие физические упражнения в ходьбе можно включить в комплекс ЛГ?

**Ответ 1:** Форма ЛФК: комплекс ЛГ, лечебное плавание. Метод: малогрупповой или групповой

**Ответ 2:** Да, можно. При этом повторять комплекс ЛГ нужно несколько раз в день

**Ответ 3:** Данный комплекс ЛГ можно повторять несколько раз в день, повтор комплекса будет меньшей продолжительности

**Ответ 4:** При проведении комплекса ЛГ физические упражнения выполняют в исходных положениях: лежа, сидя, стоя

**Ответ 5:** Ходьба на носках, на наружных краях стоп, на носках с полусогнутыми коленями, с поворотом стоп с приподниманием на носок каждой ноги, с высоким подниманием колен, по ребристой доске, по наклонной плоскости на носках вверх и вниз

ОК-1 , ОК-5 , ПК-5 , ПК-8 , ПК-15 , ПК-17 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** Мальчик, 11 лет, школьник. Дополнительно занимается в музыкальной школе. При проведении профилактического осмотра врачом-ортопедом выявлено: несколько увеличен грудной кифоз, уменьшен поясничный лордоз, плечи опущены и сведены вперед, крыловидные лопатки. Выставлен диагноз: нарушение осанки. Антропометрические показатели: длина тела - 156 см, масса тела - 40,2 кг, окружность грудной клетки (в покое) - 70 см. Проведена функциональная проба Мартина. До начала проведения пробы: ЧСС 71 уд/мин, АД - 110/75 мм.рт.ст. После проведения пробы: 1 минута: ЧСС - 118 уд/мин, АД - 143/74 мм.рт.ст., 2 минута: ЧСС - 101 уд/мин, АД - 130/75 мм.рт.ст., 3 минута: ЧСС - 79 уд/мин, АД -

125/75 мм.рт.ст., 4 минута: ЧСС – 70 уд/мин, АД – 110/73 мм.рт.ст

- 1) Определите группу для занятий физической культурой
- 2) Назовите формы лечебной физкультуры необходимо назначить данному пациенту
- 3) Какие упражнения должны быть включены в комплекс лечебной гимнастики
- 4) Оцените реакцию сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку по результатам пробы Мартина (постройте график)
- 5) Перечислите методы оценки эффективности занятий ЛГ в данном случае

**Ответ 1:** Специальная медицинская группа

**Ответ 2:** УГГ, ЛГ, самостоятельные занятия, дозированная ходьба, терренкур, лечебное плавание

**Ответ 3:** Лечение положением (При круглой спине валик подкладывается под лопатки — при выполнении упражнений в и. п. лежа на спине) Вводный Основная стойка Подняться на носки, руки через стороны вверх (вдох), опустить руки через стороны, вернуться в исходное положение Стоя, ноги на ширине плеч, гимнастическая палка на лопатках Поднять палку вверх, запрокинуть голову назад (вдох), вернуться в исходное положение (выдох) Стоя на четвереньках (коленно-кистевое положение) Ползание на четвереньках в “полуглубоком” положении (голова приподнята, локти в стороны, грудная клетка опущена) Лежа на спине, руки согнуты в локтях С опорой на локти и затылок прогнуть позвоночник в грудном отделе (вдох), опуститься в исходное положение (выдох) Лежа на животе, руки к плечам С напряжением прогнуть позвоночник, запрокинуть голову. опираясь на предплечья оторвать грудную клетку от пола (вдох), вернуться в исходное положение (выдох) Лежа на животе, руки держат гимнастическую палку на лопатках Запрокинуть голову, прогнуть позвоночник, вернуться

**Ответ 4:** Нормотонический

**Ответ 5:** Функциональное состояние мышц-разгибателей туловища и, мышц брюшного пресса, которые непосредственно участвуют в создании мышечного корсета и поддержании правильной осанки определяется с помощью специальных двигательных тестов на определение их силовой выносливости (Н.А.Гукасова, 1999). Сюда относятся следующие тесты. Удержание ног под углом 45° в положении лежа на спине. Ребенок лежит на кушетке, руки вдоль туловища. Затем он свободно поднимает прямые ноги под углом 45° и, касаясь носками руки исследователя, удерживает их в таком положении. Время удержания определяется по секундомеру. Удержание туловища на весу в положении лежа на животе. Ребенок лежит на кушетке таким образом, что верхняя часть туловища (до гребней подвздошных костей) находится на весу; руки на поясе, ноги фиксируются исследователем. Время удержания туловища на весу определяется по секундомеру

ОК-1 , ПК-5 , ПК-8 , ПК-17 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** Девушка обратилась к врачу с жалобами на быструю утомляемость, периодически возникающее чувство страха. Связывает свое состояние с значительным физическим и умственным напряжением – сдачей выпускных экзаменов в школе. Объективно: АД – 100/65 мм/рт.ст., ЧСС – 89 уд/мин. Ладонные поверхности кисти обеих рук влажные (гипергидроз). Результат проведения пробы Мартина: реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку: дистонический).

- 1) Какие пробы и исследования можно было провести для определения функционального состояния ВНС?
- 2) Какие формы лечебной физкультуры нужно рекомендовать данной пациентке?

3) Какой метод проведения занятий лечебной гимнастикой, гидрокинезиотерапией рекомендован в данной ситуации?

4) С какой целью проводится процедура контрастных ванн?

5) Необходимо ли назначение курса лечебной физкультуры?

**Ответ 1:** Функциональные пробы: клиностатическая, ортостатическая, Ашнера; исследования - кардиоинтервалография (КИГ).

**Ответ 2:** Данной пациентке необходимо рекомендовать занятия лечебной гимнастикой, лечебное плавание, дозированную ходьбу, занятия на фитболах, занятия на тренажерах, пешие и верховые (на лошадях) прогулки, подвижные и спортивные игры (без соревновательного элемента).

**Ответ 3:** Индивидуальный, малогрупповой.

**Ответ 4:** Контрастное термическое раздражение термочувствительных структур способствует повышению синтеза свободных форм гормонов, что приводит к повышению психоэмоциональной устойчивости, усиливает различные виды обмена веществ (углеводный, липидный, водно-минеральный)

**Ответ 5:** Да необходимо провести курс лечебной физкультуры. Данному пациенту можно рекомендовать занятия лечебной гимнастикой, лечебное плавание, дозированную ходьбу, занятия на фитболах, занятия на тренажерах

ПК-6 , ПК-8 , ПК-17 , ОПК-4 , ОПК-5

## Тесты

### 1. ПРОБА МАРТИНЕ (20 ПРИСЕДАНИЙ) ПОЗВОЛЯЕТ ОПРЕДЕЛЯТЬ

1) общую физическую работоспособность

2) уровень тренированности

3) наличие и выраженность физического перенапряжения

**4) тип реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку**

5) специальную работоспособность

Правильный ответ: 4

ОК-5 , ОПК-9

### 2. УПРАЖНЕНИЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ МЫСЛЕННО, НАЗЫВАЮТСЯ

**1) идеомоторными**

2) изометрическими

3) рефлекторными

4) пассивными

5) симметричными

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ПК-8



**3. ДЛЯ I СТЕПЕНИ СКОЛИОЗА ХАРАКТЕРНА ВЕЛИЧИНА УГЛА ОСНОВНОЙ ДУГИ ИСКРИВЛЕНИЯ**

1) 25°

2) 30°

3) 15°

**4) 10°**

5) 20

Правильный ответ: 4

ОПК-6 , ОПК-9

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Навыком сбора анамнеза спортивного, в медицинской реабилитации и проведение клинического обследования</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-5,ПК-15
2	<b>Проводить антропометрические исследования</b> Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-9,ОПК-11,ПК-5,ПК-9
3	<b>Проводить функциональные пробы</b> Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-9,ОПК-11,ПК-5,ПК-20
4	<b>Определить типы реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку у людей разных возрастных групп</b> Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-1,ОПК-9,ОПК-11,ПК-5,ПК-6
5	<b>Навыком оценки физического развития детей и подростков, взрослого человека</b> Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ПК-5
6	<b>Оценить функциональное состояние и состояние жизнедеятельности больных различного профиля. Оценить реабилитационные возможности.</b> Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ОПК-11,ПК-5
7	<b>Навыком определения физической нагрузки для детей, подростков и взрослых с учетом возраста и уровня состояния здоровья</b> Уровень: Владеть ОК-1,ОПК-9,ПК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-14,ПК-15
8	<b>Навыком проведения врачебно-педагогического наблюдения (ВПН) на занятиях физической культурой, спортом, ЛФК и составление медицинского заключения</b> Уровень: Владеть ОК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-9,ПК-5,ПК-8,ПК-14
9	<b>Определить медицинские группы для занятий физической культурой в образовательных учреждениях, лиц среднего и пожилого возраста для занятий оздоровительной физкультурой</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-9,ПК-5,ПК-8,ПК-14,ПК-20
10	<b>Навыком консультирования родителей и пациентов о выборе вида спорта и возрастных нормативах начала занятий детей и подростков.</b> Уровень: Владеть ОК-1,ОПК-4,ОПК-6,ПК-6,ПК-15

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2

11	<b>Определить двигательный режим для пациентов на разных этапах реабилитации.</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-4,ПК-9,ПК-14,ПК-15,ПК-17
12	<b>Навыком составления программы медицинской (физической) реабилитации.</b> Уровень: Владеть ОК-1,ОПК-4,ОПК-8,ПК-9,ПК-14,ПК-17
13	<b>Составлять комплекс лечебной гимнастики, УГГ, производственной гимнастики.</b> Уровень: Уметь ОК-5,ОПК-5,ПК-8,ПК-9,ПК-14,ПК-15
14	<b>Навыком определения показаний и противопоказаний к назначению массажа.</b> Уровень: Владеть ОК-1,ОПК-9,ПК-8,ПК-9,ПК-14,ПК-17
15	<b>Осуществлять выбор естественных, преформированных физических факторов. Определение показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур.</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-8,ОПК-11,ПК-8,ПК-9,ПК-14
16	<b>Проводить занятия ЛФК.</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-11,ПК-6,ПК-14,ПК-15
17	<b>Навыком оформления медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты, форм № 042/у, 044/у, 061/у, 062/у)</b> Уровень: Владеть ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ПК-17,ПК-20
18	<b>Навыком проведения процедуры закаливания людей разных возрастных групп.</b> Уровень: Владеть ОК-1,ОПК-5,ПК-8,ПК-14,ПК-15,ПК-20

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Медицинская реабилитация: история, настоящее, будущее</b> ОК-1,ОПК-4,ОПК-5,ПК-14,ПК-17,ПК-20
2	<b>Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ)</b> ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-11,ПК-14
3	<b>Функциональная классификация в паралимпийском спорте</b> ОК-5,ОПК-4,ПК-6,ПК-9,ПК-14,ПК-15
4	<b>Врачебный контроль за занимающимися физкультурой, спортом, лечебной физкультурой. Заполнение тестовой карты для выявления нарушений осанки</b> ОК-1,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-11,ПК-5
5	<b>Заполнение учебной студенческой физиотерапевтической карты</b> ОК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-11,ПК-8,ПК-14

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	<b>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания: современный подход</b> ОК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ПК-9,ПК-14
7	<b>Биомеханические методы реабилитации патологии походки и баланса тела</b> ОК-5,ОПК-9,ОПК-11,ПК-9,ПК-14
8	<b>Система реабилитации детей с ДЦП в Красноярском крае.</b> ОК-5,ОПК-4,ОПК-11,ПК-6,ПК-14,ПК-17
9	<b>Санаторно-курортный этап реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в Красноярском крае , России</b> ОК-1,ОПК-9,ОПК-11,ПК-6,ПК-14,ПК-17

10	<b>Этапы медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: современный подход</b>  ОК-5,ОПК-9,ОПК-11,ПК-6,ПК-9,ПК-14
----	---

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ильина, И. В. <a href="#">Медицинская реабилитация</a> : учебник для вузов / И. В. Ильина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 333 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-532642#page/1">https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-532642#page/1</a>	ЭБС Юрайт

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="#">Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика</a> : учеб. пособие / С. Е. Головенкин, В. А. Шульман, Е. Ю. Пелипецкая [и др.] ; ред. В. А. Шульман ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88727.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88727.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="#">Коррекция когнитивных функций с использованием компьютерных стимулирующих программ и классической нейропсихологической реабилитации у больных, перенесших инсульт</a> : методические рекомендации / сост. А. Ф. Безденежных, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 28 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103210.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103210.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
3	Епифанов, В. А. <a href="#">Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</a> / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4	Епифанов, В. А. <a href="#">Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения</a> / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452677.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452677.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Ильина, И. В. <a href="#">Медицинская реабилитация. Практикум</a> : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2023. - 393 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-praktikum-513915#page/1">https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-praktikum-513915#page/1</a>	ЭБС Юрайт
6	<a href="#">Немедикаментозные методы реабилитации больных с эпилепсией</a> : учебное пособие / Е. А. Народова, Н. А. Шнайдер, В. В. Народова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114076.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/114076.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ

7	Пономаренко, Г. Н. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html">Общая физиотерапия</a> : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88726.pdf">Реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST</a> : учеб. пособие / В. А. Шульман, С. Е. Головенкин, Е. Ю. Пелипецкая [и др.] ; ред. В. А. Шульман ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 90 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88726.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/88726.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
9	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/74313.pdf">Реабилитация когнитивных нарушений при цереброваскулярной патологии</a> : монография / С. В. Прокопенко, Е. Ю. Можейко, М. М. Петрова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 147 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/74313.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/74313.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
10	Бурмистров, Д. А. <a href="https://reader.lanbook.com/book/333980#1">Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки</a> : монография / Д. А. Бурмистров. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/333980#1">https://reader.lanbook.com/book/333980#1</a>	ЭБС Лань
11	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html">Спортивная медицина</a> : руководство / ред. А. В. Епифанов, В. А. Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html</a>	ЭМБ Консультант врача
12	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html">Физическая и реабилитационная медицина</a> : нац. рук. : крат. изд. / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html</a>	ЭМБ Консультант врача
13	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">Физическая и реабилитационная медицина</a> : нац. рук. / гл. ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>	ЭМБ Консультант врача

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Felibrary.ru%2Fdefaultx.asp">http%3A%2F%2Felibrary.ru%2Fdefaultx.asp</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Дополнительно к основной литературе для самостоятельной работы

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	PubMed □ это электронно-поисковая система, разработанная NLM
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="https%3A%2F%2Fwww.ncbi.nlm.nih.gov%2Fpubmed">https%3A%2F%2Fwww.ncbi.nlm.nih.gov%2Fpubmed</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Дополнительно к основной литературе для самостоятельной работы

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Биомедицинский журнал
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.medline.ru%2F">http%3A%2F%2Fwww.medline.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Дополнительно к основной литературе для самостоятельной работы

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ)
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.sportmed.ru">http%3A%2F%2Fwww.sportmed.ru</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Дополнительно к основной литературе для самостоятельной работы

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	Общероссийской общественной организации содействия развитию медицинской реабилитологии «Союз реабилитологов России»
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Frehabrus.ru%2F">http%3A%2F%2Frehabrus.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Дополнительно к основной литературе для самостоятельной работы





**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Основы формирования здоровья детей. Критерии здоровья	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64628">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64628</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Оценка связи между данными	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64209">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64209</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Диагностический алгоритм и общие подходы к лечению пациента с болевым синдромом	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=79378">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=79378</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Импульсные токи. Высокочастотная электротерапия	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77430">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77430</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Индивидуальное развитие организмов	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29775">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29775</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Методы объективной диагностики координаторных нарушений	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54791">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54791</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Понятие о доказательной медицине	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54796">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54796</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Водолечение. Климатотерапия	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77434">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77434</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Медицинская реабилитация" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Аудитория №3</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 13 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	16	
2	Кушетка	1	
3	Доска	1	
4	МФУ	1	
	<b>Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 105 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	МФУ	2	
3	Телевизор	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины: "Медицинская реабилитация": контекстное обучение, модульное обучение, использование интерактивных семинаров в виде дебатов, самостоятельной работы студентов в виде создания коллажей, тестов, вопросов по теме занятия. 13% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Медицинская реабилитация» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический),

исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, экскурсия, соревнование, работа с наглядным пособием, дебаты. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и ситуационных задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка презентации, реферата создание коллажа по теме занятия.



## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Госпитальная педиатрия	+	
2	Поликлиническая и неотложная педиатрия		+
3	Детская хирургия	+	+
4	Травматология, ортопедия		+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по топической и клинической диагностике, по оценке функционального статуса и ограничений жизнедеятельности, созданию программы реабилитации при основных терапевтических, хирургических и неврологических заболеваниях, травмах и патологии развития и профилактике основных неврологических заболеваний. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретический курс и освоить практические умения по сбору жалоб и анамнеза, осмотру пациента терапевтического и хирургического профиля. Практические занятия проводятся в виде проблемных занятий, демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, демонстрация, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, экскурсия, соревнование, работа с наглядным пособием, дебаты (13 %). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и текущему и промежуточному контролю и включает работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и ситуационных задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка презентации, эссе, реферата создание коллажа по теме занятия. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения модуля студенты самостоятельно проводят обследования, оформляют представления о больном и истории болезни и представляют в виде защиты истории болезни на промежуточной оценке знаний. Написание учебной истории болезни способствуют формированию клинического мышления, навыков анализа полученных клинических и параклинических данных о состоянии больного и постановки аргументированного топического и клинического диагноза, оценке повседневного функционирования и ограничений жизнедеятельности и составления плана реабилитационных мероприятий, умений и навыков оформления медицинской документации. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессиональных навыков самоконтроля поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, отработкой практических навыков. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием вопросов к зачету, тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в

государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		