

**Всероссийский конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по
дисциплинам
Профессионального цикла
высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования**

Дисциплина:

ОП.03 Основы патологии

Специальность: *33.02.01 Фармация*

Наименование рабочей тетради: *Рабочая тетрадь по основам патологии*

Номинация: *среднее профессиональное образование*

Авторы: *Бельгова Людмила Дмитриевна, преподаватель*

Блануца Ольга Всеволодовна, преподаватель

Давиденко Елена Ивановна, преподаватель

Тюленева Вера Васильевна, преподаватель

Образовательная организация: *ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

Рабочая тетрадь по основам патологии

ФИО студента _____
№ группы _____
№ подгруппы _____

Санкт – Петербург
2019 год

Составители:

Л.Д. Бельгова председатель цикловой комиссии медицинских и биологических наук, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума

О.В. Блануца преподаватель высшей категории фармацевтического техникума.

Второе издание исправленное и дополненное подготовлено преподавателями дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии» фармацевтического техникума В. В. Тюленевой, Е. И. Давиденко

Рецензенты:

Рецензенты:

А.Л. Пастушенков доцент кафедры фармакологии медицинского факультета СПбГУ, кандидат медицинских наук

Чистякова Е.Ю. преподаватель фармацевтического техникума

Рабочая тетрадь рассмотрена на заседании цикловой комиссии медицинских и биологических дисциплин, протокол № 7 от 30.03.16, утверждена Ученым Советом СПХФА, протокол № от 28.06.16

Второе издание рабочей тетради рассмотрено на заседании цикловой комиссии медицинских и биологических дисциплин, протокол № 9 от 31 мая 2019 г.

Рабочая тетрадь предназначена для студентов фармацевтического техникума с целью оказания помощи при изучении курса «Основы патологии».

В рабочей тетради представлены разработки тем для 19 практических занятий. Все темы имеют единый алгоритм изложения материала: название темы, вопросы для самоподготовки, задания для самостоятельной работы. Самостоятельная работа предполагает выполнение разных типов заданий: заполнение и составление таблиц, работа со схемами, решения ситуационных задач.

Задания в рабочей тетради акцентируют внимание студентов на вопросах, имеющих важное прикладное значение для последующего обучения, способствуют более глубокому осмыслению материала.

Изменения внесены в ситуационные задачи, добавлены новые, составлены более подробные вопросы для входного контроля. В тетради появился разбор заболеваний, которые ранее не рассматривались. Предложен индивидуальный рабочий дневник студента.

№	ДАТА	ТЕМА	ОЦЕНКА	ПОДПИСЬ
1		Общие понятия о болезни. Методы обследования больных. Лихорадка.		
2		Местные расстройства кровообращения.		
3		Воспаление. Опухоли.		
4		<i>Семинар №1:</i> «Типические патологические процессы: лихорадка, воспаление, опухоли». Методы воздействия на кровообращение.		
5		Заболевания сердечно – сосудистой системы.		
6		Заболевания органов дыхания. <i>Семинар №2</i> «Заболевания сердечно – сосудистой и дыхательной систем».		
7		Реанимация.		
8.		Заболевания эндокринной системы.		
9.		Заболевания эндокринной системы (углубления знаний). <i>Семинар №3</i> «Заболевания эндокринной системы».		
10.		Нервно – психические заболевания.		
11.		<i>Контрольная работа</i> «Нарушения функций сердечно-сосудистой, нервной и эндокринной систем». Асептика. Антисептика. Инъекции.		
12.		Заболевания органов пищеварения.		
13.		Отравления.		
14.		Заболевания органов мочевыделительной системы. <i>Семинар №4:</i> «Заболевания органов пищеварительной, мочевыделительной систем. Отравления»		
15.		Десмургия.		
16.		Раны. Кровотечения.		
17.		Травмы: ушибы, вывихи, переломы.		
18.		Ожоги. Отморожения. Тепловой, солнечный удары. Электротравма и поражение молнией.		

19.		Семинар № 5 «Заболевания, связанные с внешними воздействиями»		
-----	--	---	--	--

Тема № 5: «Заболевания сердечно – сосудистой системы».

Студент должен знать:

1. Основные жалобы и симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Атеросклероз. Причины атеросклероза, клинические проявления.
3. Ишемическая болезнь сердца. Стадии ИБС.
4. Этиология и патогенез ИБС.
5. Стенокардия (причины, симптомы, первая помощь).
6. Острый инфаркт миокарда (причины, симптомы, первая помощь).
7. Осложнения инфаркта миокарда.
8. Сердечная недостаточность (её виды, симптомы).
9. Сердечная астма. Отёк лёгких. Этиология, патогенез, симптомы, первая помощь при сердечной астме и отёке лёгких
10. Гипертоническая болезнь (причины, способствующие факторы, профилактика).
11. Гипертонический криз (симптомы, первая помощь)
12. Острая сосудистая недостаточность.
13. Обморок (синкопе). Причины, симптомы, первая помощь.
14. Коллапс. Причины, симптомы, первая помощь.
15. Шок. Причины, симптомы, первая помощь.

Студент должен выполнить:

1.Просмотреть учебный видеофильм.

2.Из предложенного списка выбрать и отметить характеристики, не свойственные для стенокардии:

- 1 Спазм коронарных сосудов
- 2 Атеросклероз коронарных артерий
- 3 Некроз мышцы сердца
- 4 Длительность приступа несколько минут
- 5 Длительность приступа несколько часов
- 6 Нитроглицерин боль не снимает
- 7 Нитроглицерин боль снимает
- 8 Пульс редкий
- 9 Пульс частый
- 10 АД повышено
- 11 АД понижено
- 12 Температура нормальная
- 13 Температура 38-40°

3. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика сердечной недостаточности»



4. Предложить возможные варианты заболеваний для перечисленных симптомов:

<i>Симптомы</i>	<i>Заболевания</i>
Сжимающие боли за грудиной	
Боли в области сердца, продолжающиеся более 2-х часов	
Головокружение, «мушки» перед глазами	
Пенистая розовая мокрота	
Бледность кожных покровов, отсутствие сознания	
Головная боль, тошнота	
Затемненное сознание, холодный пот	

5. Заполнить таблицу «Клинические симптомы при сердечно – сосудистых заболеваниях». Для заполнения таблицы использовать приведенный перечень.

<i>Заболевания</i>	<i>Клинические проявления</i>
Стенокардия	№
Инфаркт миокарда	№
Острая сердечная недостаточность	№
Гипертонический криз	№
Коллапс	№
Обморок	№

1. Тахикардия
2. Бледность
3. Общая слабость
4. АД систолическое ниже 60 мм рт. ст.
5. АД систолическое выше нормы на 60 мм рт. ст.
6. Розовая пенистая мокрота
7. Сердцебиение
8. Мушки перед глазами
9. Цианоз
10. Потеря сознания
11. Напряженный пульс
12. Одышка экспираторного типа
13. Одышка инспираторного типа
14. Загрудинная боль сжимающего, давящего характера
15. Тошнота
16. Брадикардия
17. Головная боль
18. Холодный липкий пот
19. Покраснение лица
20. Боль, снимающаяся нитроглицерином
21. Страх смерти
22. Заторможенность
23. Головокружение
24. Вынужденное положение «полу сидячее с опущенными ногами»
25. Шум в ушах
26. Тонус всех мышц снижен
27. Повышение температуры до 38-40°
28. Потемнение в глазах
29. Пульс медленный, слабый
30. Землистый цвет лица

6. Заполнить таблицу «Первая медицинская помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях». Для заполнения таблицы использовать приведенный перечень.

<i>Заболевания</i>	<i>Первая медицинская помощь</i>
Приступ стенокардии	№
Острый инфаркт миокарда	№
Гипертонический криз	№
Сердечная недостаточность	№
Обморок	№
Коллапс	№

1. Расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха
2. Полный физический и психический покой
3. Венозные жгуты на конечности
4. Горчичники на затылочную область
5. Согревание с помощью грелок
6. Горячие ножные ванны
7. Нитроглицерин под язык
8. Нашатырный спирт ингаляционно
9. Обезболивающие средства
10. Горячий сладкий чай
11. Тепло к рукам и ногам
12. Уложить горизонтально с высоким изголовьем
13. Уложить горизонтально, ноги выше головы
14. Растереть кожу

7. Решить ситуационные задачи:



№1:

У больного, длительно страдающего пороком сердца, резко ухудшилось состояние: возникло и стало быстро нарастать чувство нехватки воздуха, одышка. Дыхание стало хриплым, появился кашель с выделением большого количества пенистой мокроты. Кожные покровы и слизистые оболочки стали синюшными. Появились признаки нарушения деятельности сердца – перебои, аритмичный пульс. Что произошло с больным?

Каковы меры помощи?



№2:

Пожилой мужчина, узнав о смерти жены, потерял сознание и упал. При осмотре отмечается бледность кожных покровов, пульс 50 ударов в минуту, АД 100/60 мм рт. ст. Что произошло?

Каковы меры помощи?

? №3:

На морозе стоят 2 человека: один трезвый, другой пьяный. Кто из них быстрее замерзнет на морозе?

Почему?

? №4:

12-летняя девочка у доски решала задачу по математике в течение 20 минут. Внезапно потеряла сознание и упала. Что произошло с девочкой?

Каковы меры помощи?

? №5:

Больная 50 лет, в течение 15 лет страдала гипертонической болезнью (ГБ) с периодическими кризами. Много курит, любит острую и соленую пищу. Во время очередного криза появились острые боли за грудиной, отдающие в левую руку и не проходящие после приема нитроглицерина. При осмотре сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 120 уд/мин, АД 90/60 мм рт. ст. тоны сердца глухие. Рост больной 175 см, вес 95 кг. Какой диагноз поставили больной в клинике?

Что является основным заболеванием, что осложнением?

Какие факторы способствовали развитию заболевания?

? №6:

В трамвае внезапно один из пассажиров почувствовал сильные за груди́нные боли, отдающие в левую руку и лопатку, чувство нехватки воздуха, слабость, головокружение. Лицо бледное, испуганное, пульс 30 ударов в минуту, слабого наполнения, дыхание учащенное. Какова причина тяжелого состояния?

Каковы меры помощи?



№7:

Пожилая женщина, страдающая гипертонической болезнью, длительно работала у себя на огороде. К вечеру почувствовала сильную головную боль, особенно в области затылка, слабость, тошноту, перед глазами возникли «мушки», ощущала «ползание мурашек» в области верхних конечностей. При осмотре кожные покровы в области лица гиперемированы, пульс напряженный – 92 удара в минуту, АД 200/120 мм рт.ст. Что произошло с больной?

Каковы меры помощи?



№8:

Больной 65 лет поступил в клинику с жалобами на боли сжимающего характера в за груди́нной области. Заподозрен инфаркт миокарда. Какие исследования являются наиболее оптимальными для уточнения диагноза?



№9:

У больного гипертоническая болезнь, признаки изменения в артериях большого круга кровообращения. Увеличение, какого отдела сердца происходит в первую очередь?



№10:

У студентки во время сессии появились колющие боли в области верхушки сердца, сердцебиение, слабость, возникло нарушение сна. При осмотре кожа бледная, пульс 65

ударов в минуту, аритмичный, АД 100/60 мм рт. ст. Какое заболевание возникло у девушки?

Каковы меры помощи?



№11:

В аптеке пожилой женщине стало плохо. Жалобы на боли сжимающего характера за грудиной с иррадиацией в левую ключицу, слабость, тошноту, страх, чувство нехватки воздуха. Установите предварительный диагноз?

Какие мероприятия первой медицинской помощи вы можете провести при данных обстоятельствах?



№12:

В аптеке к Вам обратился мужчина с жалобами на головную боль, появлением темных пятен перед глазами. Эти явления возникли после серьезного психоэмоционального напряжения на работе. Установите предварительный диагноз?

Каковы меры помощи?



№13:

У человека внезапно возник приступ тахикардии. Как в отсутствие необходимых лекарств остановить приступ?



№14:

У больного заболевание сердца, осложненное сердечно-сосудистой недостаточностью. Лицо одутловатое, синюшное, глаза слезятся, рот полуоткрыт, выраженная одышка в покое, анасарка. Дайте оценку общего состояния больного?



№15:

У посетительницы аптеки развился приступ удушья, дыхание стало частым, поверхностным, лицо бледное, с цианотичными губами, с капельками пота. Начался кашель с мокротой розового цвета. Какое заболевание можно предположить?

Каковы меры помощи?

8. Подготовка к терминологическому диктанту по теме «Сердечно-сосудистые заболевания». Дать определение перечисленным терминам и понятиям.

Асцит	
Инспираторная одышка	
Экспираторная одышка	
Асфиксия	
Анасарка	
Коллапс	
Обморок	
Сердечная астма	
Отек легкого	

9. Решить кроссворд по теме «Сердечно-сосудистые заболевания»

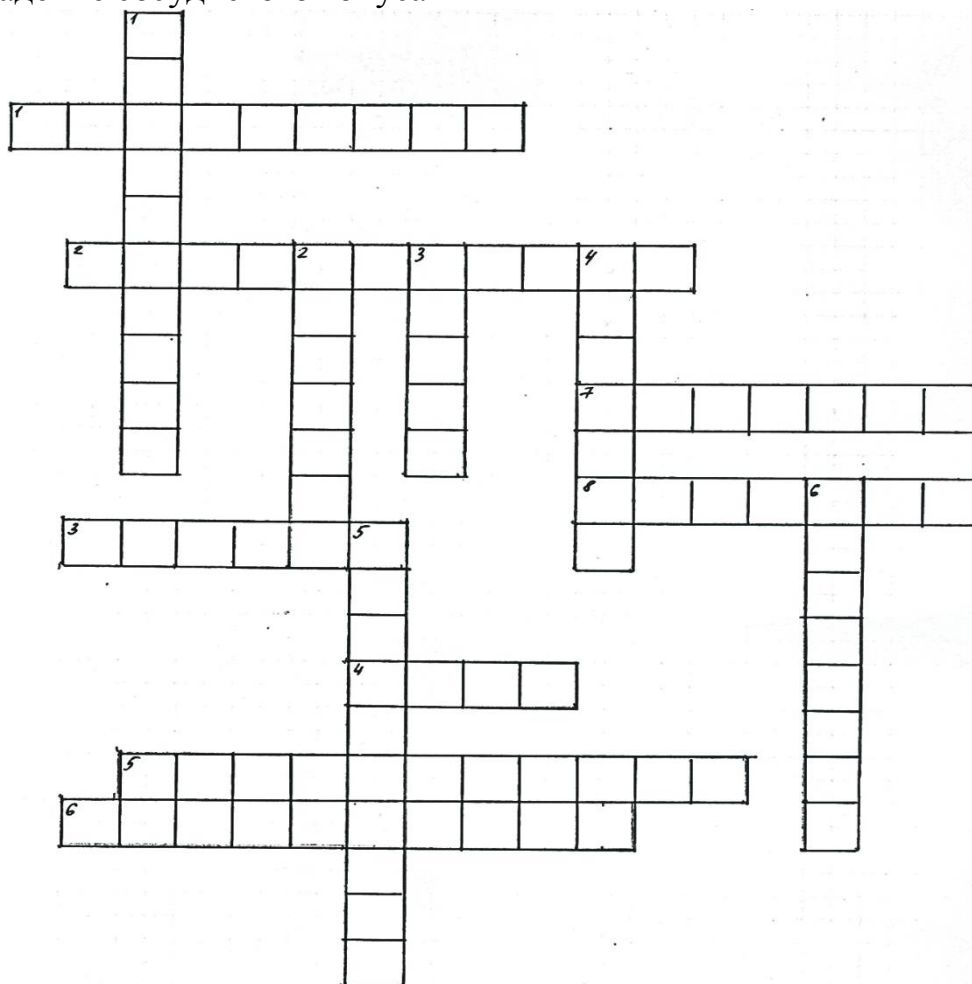
По вертикали:

1 Заболевание, характеризующееся стойким повышением АД

- 2 Кратковременная, внезапно наступившая потеря сознания из-за ишемии мозга
- 3 Скопление жидкости в брюшной полости
- 4 Гибель миокарда от недостатка кислорода
- 5 Посинение кончиков носа и пальцев рук при заболеваниях ССС
- 6 Общие отеки подкожной клетчатки

По горизонтали:

- 1 Понижение АД
- 2 Приступы боли за грудиной, сопровождающиеся нехваткой воздуха
- 3 Нарушение частоты, ритма и глубины дыхания
- 4 Выпотевание жидкой части крови в окружающие ткани
- 5 Урежение сердечного ритма
- 6 Учащение сердечного ритма
- 7 Нарушение последовательности и согласованности сокращений отделов сердца
- 8 Резкое падение сосудистого тонуса



Критерии оценивания работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена без ошибок и недочётов или имеющая не более одного недочёта, все задачи разобраны, дан развёрнутый ответ
- оценка «хорошо» за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки или одного недочёта (не приведён один из главных симптомов, нет полной рекомендации по ПМП и т.д.)

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент выполнил не менее $2/3$ работы или допустил не более двух грубых ошибок (неверно перечислены симптомы заболеваний, ошибки в оказании ПМП и т.д.)

- оценка «неудовлетворительно» ставится, когда количество ошибок и недочётов превышает норму, при которой можно выставить оценку «удовлетворительно» или, если выполнено меньше $2/3$ работы.

Авторы: Л.Д. Бельгова – председатель цикловой комиссии медицинских и биологических наук, преподаватель высшей категории фармацевтического техникума;
 О.В. Блануца – преподаватель высшей категории фармацевтического техникума.

Требования, определяющие качество учебного издания	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1. Соответствие примерной программе дисциплины/практики основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) с ссылкой на наименование примерной программы и дату ее утверждения)	10 ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования	нет
Требования к содержанию: 2. Самодостаточность. 3. Наглядность. 4. Наличие средств самоконтроля (тестовых заданий, ситуационных задач).	9 9 10	нет
Требования к качеству информации 5. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур. 8. Использование действующих классификаций и номенклатур, в том числе наименований лекарственных средств. 9. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 10. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению.	10 10 10 10 10 10	нет
Требования к стилю изложения 11. Рубрикация. 12. Системность и последовательность изложения. 13. Четкость определений и доступность изложения для обучающихся (целевой аудитории). 14. Однозначность употребления терминов. 15. Соблюдение норм современного русского языка. 16. Соответствие стандартным требованиям к оформлению иллюстративного материала (рисунков, таблиц, схем и др.)	10 10 10 10 10 9	нет
ИТОГО баллов	157	

Заключение: Рабочая тетрадь по основам патологии предназначена для самостоятельной работы студентов 2 курса фармацевтического техникума. Содержит таблицы для заполнения, вопросы, графологические структуры, графические задания, ситуационные задачи, практические задания, а также вопросы для самоподготовки. Рабочая тетрадь охватывает темы: нозология, типовые патологические процессы, частная патология и десмургия и соответствует ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования и программе фармацевтического техникума по патологии. Рабочую тетрадь целесообразно рекомендовать для издания в СПХФА в качестве учебного пособия.

Рецензент:

преподаватель фармацевтического техникума Чистякова Е.Ю.

Дата: 02.06.16.



Чистякова Е.Ю.

Рецензия

На рабочую тетрадь по основам патологии для студентов фармацевтического техникума

Составители учебного пособия:

Л.Д.Бельгова, председатель цикловой комиссии медицинских и биологических наук, преподаватель высшей категории ГБОУВПОСПХФА фармацевтического техникума
О.В.Блануца, преподаватель высшей категории ГБОУВПОСПХФА фармацевтического техникума

Рабочая тетрадь по основам патологии является изданием учебного пособия для практических занятий. Предназначена для студентов фармацевтического техникума.

В целом по содержанию, рабочая тетрадь соответствует действующей программе по основам патологии, утвержденной Ученым Советом СПХФА, протокол № 6 от 14.05.2014г

Рабочая тетрадь составлена с учетом перестройки преподавания основ патологии в фармацевтическом техникуме, формирования понятий об этиологии и патогенезе некоторых распространенных заболеваний, обучения студентов основам доврачебной медицинской помощи. Представленная методическая разработка соответствует требованиям педагогики и психологии, направленными на оптимизацию и совершенствование учебного процесса. Объем материала соответствует программе этой дисциплине.

Рабочая тетрадь включает разделы по общей и частной патологии. В рабочей тетради представлены разработки по 20 темам. По 13 темам предложена табличная форма подготовки к терминологическим диктантам.

Все темы имеют единый алгоритм изложения материала:

- Название темы
- Вопросы для самоподготовки («Студент должен знать»)
- Задания для самостоятельной работы («Студент должен выполнить»).

Самостоятельные работы включают разные типы заданий:

- Заполнение и составление таблиц
- Работа с графологическими структурами и схемами
- Решение тестовых заданий
- Решение ситуационных задач, в том числе по оказанию первой медицинской помощи в экстренных случаях.
- Выполнение опытов с оценкой полученных данных.

Задания, представленные в рабочей тетради, акцентируют внимание студентов на вопросах, имеющих важное прикладное значение для последующего обучения, способствуют более глубокому осмыслению материала. Формируют определенный комплекс знаний, навыков, компетенций, необходимых в будущей профессии фармацевта.

кандидат медицинских наук Пастушенков А.Л.

А.Л. Пастушенков
Личную подпись Пастушенкова
Александра Леонидовича заверяю,
документ подготовлен вне рамок
исполнения трудовых обязанностей

