**Задание №1 Тестирование**

1. КЛЮЧЕВУЮ РОЛЬ В ЭВОЛЮЦИИ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА ИГРАЕТ:

1) естественный отбор

2) состояние атмосферы

3) наличие пресной воды

4) климатические условия

2. ЕСТЕСТВЕННЫЙ ОТБОР ОСНОВЫВАЕТСЯ:

1) на колебании численности популяции

2) на изоляции

3) на борьбе за существование

4) на мутации

3. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК, КОТОРЫЙ ТОЧНО ИЗМЕРИТЬ НЕВОЗМОЖНО ИЛИ НЕЦЕЛЕСООБРАЗНО, НАЗЫВАЕТСЯ:

1) дискретно варьирующим

2) номинальным

3) метрическим

4) порядковым

4. ДИСКРЕТНО ВАРЬИРУЮЩИМ АНТРОПОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ НАЗЫВАЮТ:

1) длину тела

2) возрастающую последовательность признака

3) наличие или отсутствие резус-фактора в крови

4) соотношение костного и мышечного компонентов тела

5. ОСНОВНОЙ МАТЕРИАЛ ЕСТЕСТВЕННОГО ОТБОРА ЭТО:

1) пролиферация

2) мутация

3) дегенерация

4) акселерация

6. ЕДИНИЦЕЙ ЭВОЛЮЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1) популяция

2) род

3) вид

4) семейство

7. ЗАКОН ХАРДИ—ВАЙНБЕРГА ОПИСЫВАЕТ:

1) условия генетической нестабильности популяции

2) причины разнообразия фенотипа

3) условия генетической стабильности популяции

4) причины мутаций

8. СПОСОБНОСТЬ ПОПУЛЯЦИИ К УВЕЛИЧЕНИЮ ЧИСЛЕННОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ:

1) наследственность

2) рождаемость

3) фенотипизация

4) полиморфизм

9. ВЕЛИЧИНА ПОПУЛЯЦИИ, ОТНЕСЕННАЯ К НЕКОТОРОЙ ЕДИНИЦЕ ПРОСТРАНСТВА, НАЗЫВАЕТСЯ:

1) плотность популяции

2) численность популяции

3) распространенность популяции

4) географическая расположенность популяции

10. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РОЖДАЕМОСТЬ ЭТО:

1) максимальная рождаемость

2) идеальная рождаемость

3) минимальная рождаемость

4) реальная рождаемость

**Задание №2 Ситуационные задачи**

1. Более 100 лет назад на острове Вознесения появились крысы. Они расплодились в таком количестве, что английский комендант решил избавиться от них с помощью кошек. По его просьбе привезли кошек. Но они сбежали в отдаленные уголки острова и стали уничтожать не крыс, а домашнюю птицу и диких цесарок. Кошки со временем стали свирепыми и кровожадными. За столетие они отрастили себе почти собачьи клыки и стали сторожить дома островитян, ходить по пятам за хозяином и бросаться на посторонних.

**Вопрос 1:** Предположите причины данных изменений.

**Вопрос 2:** Дайте научное обоснование произошедшим изменениям.

Ответ 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Гренландские норманны — прекрасно развитые люди — за 200 лет изоляции от Европы превратились в чахлых ревматиков и подагриков с искривленными позвоночниками. А женщины были неспособны рожать. Они вымерли.

**Вопрос 1:** Объясните причины произошедшего.

**Вопрос 2:** Какие виды изолятов могут быть?

Ответ 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №3 Ответьте на вопросы**

1. Что такое норма реакции? Приведите примеры из человеческой популяции

2. Объяснить понятие «дрейф генов». Приведите примеры.

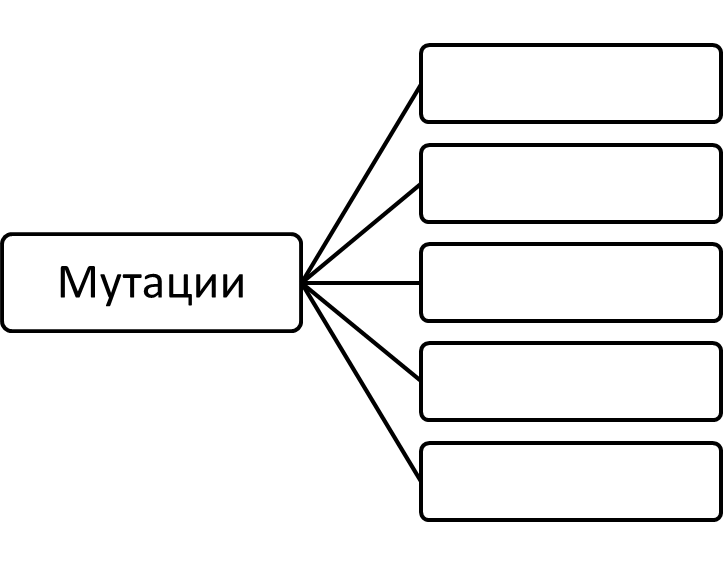
3. Что такое поток генов? Приведите примеры.

4. В чем заключается иммиграция генов. Приведите примеры.

5. Дайте определения понятиям: популяция, этнос, народ, раса.

**Задание №4 Составьте граф логической структуры «Изменчивость», в которой отразите все возможные ее варианты**

**Задание №5 Заполните граф логической структуры «Мутации», дайте характеристику каждому виду мутаций и приведите примеры из человеческой популяции**

****

**Задание №6 На приведенной ниже схеме, определите виды естественного отбора, опишите суть каждого, приведите примеры из животного мира и в человеческой популяции**

