

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра факультетской терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Современные аспекты эндокринной патологии"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Современные аспекты эндокринной патологии»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра факультетской терапии

Курс - IV

Семестр - VIII

Лекции - 12 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 32 час.

Зачет - VIII семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Современные аспекты эндокринной патологии" состоит в овладении знаниями эндокринологии, а также принципам диагностики, лечения, профилактики и неотложной помощи больным с эндокринной патологией.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Современные аспекты эндокринной патологии» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов физикального обследования больного, интерпретацию общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализ ЭКГ.

Умения: пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу.

Навыки: физикального обследования больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии).

Анатомия

Знания: строения, топографии и развития эндокринной системы в норме и при патологии, анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей строения и развития эндокринной системы.

Умения: проводить объективный осмотр больного, объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Навыки: исследования биопсийного материала.

Биохимия

Знания: молекулярных механизмов процессов, происходящих в живом организме в норме и возможные причины их нарушений, биологических функций гормонов, регулирующих все виды обмена веществ.

Умения: прогнозировать возможности развития заболеваний, их течения, используя знания о биохимических механизмах их развития; интерпретировать результаты биохимических анализов биологических жидкостей, в частности крови, слюны, мочи, гормонального исследования.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических методов обследования пациентов.

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: патофизиологию углеводного обмена, этиология и патогенез эндокринологических

заболеваний.

Умения: обосновать патогенетическую терапию эндокринологических заболеваний.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических методов обследования пациентов.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

| Общие сведения о компетенции ОПК-5 | |
|------------------------------------|---|
| Вид деятельности | - |
| Профессиональная задача | - |
| Код компетенции | ОПК-5 |
| Содержание компетенции | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
| | Знать |
| | Уметь |
| 1 | оказать помощь при тиреотоксическом кризе и гипотиреоидной коме |
| 2 | оказать помощь при гипогликемической коме |
| 3 | оказать помощь при острой надпочечниковой недостаточности |
| | Владеть |
| 1 | составлением диеты для пациента с сд в зависимости типа сд, массы тела, уровня физической активности |
| 2 | назначением инсулинотерапии при впервые выявленном и длительно текущем сд 1 и 2 типа |
| 3 | составлением алгоритма лечения сд 2 типа |
| 4 | оценкой результатов лабораторного обследования больного и тяжесть кетоацидоза |
| | Оценочные средства |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Практические навыки |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ОПК-9 | |
|------------------------------------|---|
| Вид деятельности | - |
| Профессиональная задача | - |
| Код компетенции | ОПК-9 |
| Содержание компетенции | способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| | Знать |
| | Уметь |
| 1 | пальпировать щитовидную железу и оценивать ее размеры |
| 2 | оказать помощь при тиреотоксическом кризе и гипотиреоидной коме |
| 3 | оказать помощь при гипогликемической коме |
| 4 | оказать помощь при острой надпочечниковой недостаточности |
| | Владеть |
| 1 | оценкой результатов лабораторного обследования больного и тяжесть кетоацидоза |

| | |
|---------------------------|---|
| 2 | оценкой физического и полового развития, определением избытка массы тела. |
| 3 | методикой измерения АД на руках и ногах. |
| Оценочные средства | |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Ситуационные задачи |
| 3 | Тесты |
| 4 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ПК-6 | |
|--|--|
| Вид деятельности | медицинская деятельность |
| Профессиональная задача | диагностика неотложных состояний |
| Код компетенции | ПК-6 |
| Содержание компетенции | способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. |
| Знать | |
| 1 | диагностика неотложных состояний |
| Уметь | |
| Владеть | |
| 1 | оценкой степени тяжести гипотиреоза |
| 2 | оценкой физического и полового развития, определением избытка массы тела. |
| 3 | методикой измерения АД на руках и ногах. |
| Оценочные средства | |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Практические навыки |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ПК-8 | |
|--|--|
| Вид деятельности | медицинская деятельность |
| Профессиональная задача | применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| Код компетенции | ПК-8 |
| Содержание компетенции | способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| Знать | |
| 1 | применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| Уметь | |
| Владеть | |

| | |
|---------------------------|---|
| 1 | оценкой физического и полового развития, определением избытка массы тела. |
| 2 | методикой измерения АД на руках и ногах. |
| Оценочные средства | |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Практические навыки |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

| Общие сведения о компетенции ПК-10 | |
|---|--|
| Вид деятельности | медицинская деятельность |
| Профессиональная задача | оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| Код компетенции | ПК-10 |
| Содержание компетенции | готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| | Знать |
| 1 | оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| | Уметь |
| 1 | собрать анамнез у эндокринного больного |
| 2 | оказать помощь при тиреотоксическом кризе и гипотиреоидной коме |
| 3 | оказать помощь при кетоацидотической коме |
| 4 | оказать помощь при гиперосмолярной коме |
| 5 | оказать помощь при гипогликемической коме |
| 6 | оказать помощь при острой надпочечниковой недостаточности |
| | Владеть |
| 1 | оценкой данных гормонального статуса, данных УЗИ диагностики |
| 2 | оценкой результатов лабораторного обследования больного и тяжести кетоацидоза |
| 3 | оценкой результатов теста толерантности к глюкозе |
| 4 | оценкой степени тяжести гипотиреоза |
| 5 | оценкой результатов функционального состояния коры надпочечников (эуортицизм, гипокортицизм, гиперкортицизм) |
| 6 | оценкой физического и полового развития, определением избытка массы тела. |
| 7 | методикой измерения АД на руках и ногах. |
| Оценочные средства | |
| 1 | Вопросы по теме занятия |
| 2 | Практические навыки |
| 3 | Ситуационные задачи |
| 4 | Тесты |
| 5 | Примерная тематика рефератов |

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| | | Семестр |
|--|-------------|---------|
| Вид учебной работы | Всего часов | VIII |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе | 40 | 40 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме* | 8 20% | 8 |
| Семинарские занятия (СЗ) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе: | 32 | 32 |
| Подготовка презентаций, рефератов | 6 | 6 |
| Написание истории болезни | 5 | 5 |
| Подготовка к занятиям | 8 | 8 |
| Работа с учебной литературой | 9 | 9 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 3 | 3 |
| Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 1 | 1 |
| Вид промежуточной аттестации | | Зачет |
| Контактная работа | 40 | |
| Общая трудоемкость час. | 72.0 | 72 |
| ЗЕ | 2 | 2 |

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Темы разделов дисциплины | Код формируемой компетенции | Коды индикаторов достижения компетенций |
|-----------|---|--|---------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Современные аспекты эндокринной патологии | | | |
| | | Вводная лекция. Сахарный диабет 1 типа. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. | ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-9 | ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-9 |
| | | Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. | ПК-6, ПК-8, ОПК-9 | ПК-6, ПК-8, ОПК-9 |
| | | Сахарный диабет 2 типа. Этиология. Патогенез. Роль инсулинорезистентности и нарушения функции б-клеток в развитии заболевания. Клиника. Диагностика. Лечение | ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-5 | ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-5 |
| | | Диабетические ангиопатии. | ПК-6, ПК-8 | ПК-6, ПК-8 |
| | | Ранние осложнения сахарного диабета. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. | ПК-6, ПК-8, ПК-10 | ПК-6, ПК-8, ПК-10 |
| | | Лечение сахарного диабета: диетотерапия, инсулинотерапия, лечение пероральными сахароснижающими препаратами, самоконтроль пациента с сахарным диабетом. | ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-9 | ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-9 |
| | | Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая макроангиопатия, диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия. Диабетическая полинейропатия. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9 | ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9 |
| | | Комы при сахарном диабете. | ПК-6, ПК-8, ПК-10 | ПК-6, ПК-8, ПК-10 |
| | | Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Йод-дефицитные состояния. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная кома. | ПК-6, ПК-8, ПК-10 | ПК-6, ПК-8, ПК-10 |
| | | Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Йод-дефицитные состояния | ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9 | ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9 |
| | | Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Феохромоцитома. Альдостерома. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. | ПК-6, ПК-8, ПК-10 | ПК-6, ПК-8, ПК-10 |
| | | Патология надпочечников | ПК-6, ПК-8, ПК-10 | ПК-6, ПК-8, ПК-10 |
| | | Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Зачет | ПК-6, ПК-8, ПК-10 | ПК-6, ПК-8, ПК-10 |

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | |
|-------|------------|---|---|----|----|----|----|-------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СЗ | СР | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 8 | Современные аспекты эндокринной патологии | 12 | | 28 | | 32 | 72 |
| | | Всего | 12 | | 28 | | 32 | 72 |

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

8 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Количество часов |
|-----------|--------|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Современные аспекты эндокринной патологии [2.00] | Вводная лекция. Сахарный диабет 1 типа. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-9 | 2 |
| 1 | 2 | Современные аспекты эндокринной патологии [2.00] | Сахарный диабет 2 типа. Этиология. Патогенез. Роль инсулинорезистентности и нарушения функции β-клеток в развитии заболевания. Клиника. Диагностика. Лечение ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-5 | 2 |
| 1 | 3 | Современные аспекты эндокринной патологии [2.00] | Ранние осложнения сахарного диабета. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение. ПК-6,ПК-8,ПК-10 | 2 |
| 1 | 4 | Современные аспекты эндокринной патологии [2.00] | Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая макроангиопатия, диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия. Диабетическая полинейропатия. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9 | 2 |
| 1 | 5 | Современные аспекты эндокринной патологии [2.00] | Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Йод-дефицитные состояния.Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная кома. ПК-6,ПК-8,ПК-10 | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------|
| 1 | 6 | Современные аспекты эндокринной патологии [2.00] | Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Феохромоцитома. Альдостерома. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. ПК-6,ПК-8,ПК-10 | 2 |
| | 7 | | Комы при сахарном диабете. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. | |
| | | | Всего за семестр | 12 |
| | | | Всего часов | 12 |

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

8 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Количество часов |
|-----------|--------|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Современные аспекты эндокринной патологии [4.00] | Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. ПК-6,ПК-8,ОПК-9 | 4 |
| 1 | 2 | Современные аспекты эндокринной патологии [4.00] | Диабетические ангиопатии. ПК-6,ПК-8 | 4 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------|
| 1 | 3 | Современные аспекты эндокринной патологии [4.00] | Лечение сахарного диабета: диетотерапия, инсулинотерапия, лечение пероральными сахароснижающими препаратами, самоконтроль пациента с сахарным диабетом. ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-9 | 4 |
| 1 | 4 | Современные аспекты эндокринной патологии [4.00] | Комы при сахарном диабете. (В интерактивной форме) ПК-6,ПК-8,ПК-10 | 4 |
| 1 | 5 | Современные аспекты эндокринной патологии [4.00] | Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Йод-дефицитные состояния ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9 | 4 |
| 1 | 6 | Современные аспекты эндокринной патологии [4.00] | Патология надпочечников ПК-6,ПК-8,ПК-10 | 4 |
| 1 | 7 | Современные аспекты эндокринной патологии [4.00] | Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Зачет (В интерактивной форме) ПК-6,ПК-8,ПК-10 | 4 |
| | | | Всего за семестр | 28 |
| | | | Всего часов | 28 |

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс
8 семестр

| № раздела | № темы | Наименование раздела | Тема | Вид самост. работы | Количество часов |
|-----------|--------|--|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Современные аспекты эндокринной патологии [4.00] | Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9 | Написание истории болезни [2.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00] | 4 |
| 1 | 2 | Современные аспекты эндокринной патологии [6.00] | Диабетические ангиопатии. ПК-6,ПК-8,ПК-10 | Написание истории болезни [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00], Работа с учебной литературой [3.00] | 6 |
| 1 | 3 | Современные аспекты эндокринной патологии [4.00] | Лечение сахарного диабета: диетотерапия, инсулинотерапия, лечение пероральными сахароснижающими препаратами, самоконтроль пациента с сахарным диабетом ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-9 | Написание истории болезни [2.00], Работа с учебной литературой [2.00] | 4 |
| 1 | 4 | Современные аспекты эндокринной патологии [4.00] | Комы при сахарном диабете. ПК-6,ПК-8 | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с учебной литературой [1.00] | 4 |
| 1 | 5 | Современные аспекты эндокринной патологии [5.00] | Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Йод-дефицитные состояния. ПК-6,ПК-8 | Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с учебной литературой [1.00] | 5 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|-----------|
| 1 | 6 | Современные аспекты эндокринной патологии [4.00] | Патология надпочечников. ПК-6,ПК-8,ПК-10 | Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с учебной литературой [1.00] | 4 |
| 1 | 7 | Современные аспекты эндокринной патологии [5.00] | Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Систематизация изученного. ПК-6,ПК-8,ПК-10 | Подготовка к промежуточной аттестации [3.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00] | 5 |
| | | | Всего за семестр | | 32 |
| | | | Всего часов | | 32 |

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Капустина Е.В., Никулина С.Ю., Осетрова Н.Б., Парфенова Т.М. Современные аспекты эндокринной патологии : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13394_sovr.asp.end.patpdf | ЭБС КрасГМУ |
| 2 | Современные аспекты эндокринной патологии : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. В. Капустина, С. Ю. Никулина, Н. Б. Осетрова, Т. М. Парфенова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2596&metod_type=0&metod_class=2&tlids=224848,224849,224850,224851,224852,224853,224854,224855,224856&pdf=0 | ЭБС КрасГМУ |
| 3 | Современные аспекты эндокринной патологии : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. В. Капустина, С. Ю. Никулина, Н. Б. Осетрова, Т. М. Парфенова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2596&metod_type=0&metod_class=1&tlids=224848,224849,224850,224851,224852,224853,224854,224855,224856&pdf=0 | ЭБС КрасГМУ |
| 4 | Современные аспекты эндокринной патологии : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. В. Капустина, С. Ю. Никулина, Н. Б. Осетрова, Т. М. Парфенова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2596&metod_type=0&metod_class=0&tlids=224848,224849,224850,224851,224852,224853,224854,224855,224856&pdf=0 | ЭБС КрасГМУ |

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| 8 семестр | | | | | |
|-----------|-----------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | Оценочные средства | | |
| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Для входного контроля | | | | |
| | | Современные аспекты эндокринной патологии | | | |
| | | | Вопросы по теме занятия | 10 | 1 |
| | | | Тесты | 10 | 12 |
| 2 | Для текущего контроля | | | | |
| | | Современные аспекты эндокринной патологии | | | |
| | | | Вопросы по теме занятия | 10 | 1 |
| | | | Ситуационные задачи | 5 | 12 |
| | | | Тесты | 10 | 12 |
| 3 | Для промежуточного контроля | | | | |
| | | | Оценка практических навыков | 1 | 12 |
| | | | Ситуационные задачи | 5 | 12 |
| | | | Тесты | 10 | 12 |

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Определение сахарного диабета

ПК-6

2. Эпидемиология сахарного диабета, основные факторы риска диабета

ПК-6

3. Этиология и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типа. Значение генетических и иммунологических механизмов в развитии инсулиновой недостаточности и нарушении обмена веществ

ПК-6

Тесты

1. КАКОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЯВЛЯЕТСЯ НАИБОЛЕЕ НАДЕЖНЫМ КРИТЕРИЕМ СТЕПЕНИ КОМПЕНСАЦИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПРИ ДИНАМИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ

- 1) С-пептид
- 2) средняя суточная гликемия
- 3) гликозилированный гемоглобин**
- 4) средняя амплитуда гликемических колебаний
- 5) уровень контринсулярных гормонов в крови

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ОПК-9

2. К ПРОЯВЛЕНИЯМ ЙОДДЕФИЦИТНЫХ СОСТОЯНИЙ ОТНОСИТСЯ

- 1) зоб эндемический**
- 2) зоб спорадический
- 3) кретинизм
- 4) аплазия щитовидной железы
- 5) повышение уровня ТТГ у новорожденных при скрининге на гипотиреоз

Правильный ответ: 1

ПК-6 , ОПК-9

3. ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ СХЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ПРИ АДДИСОНОВОЙ БОЛЕЗНИ

- 1) 1 доза 3 раза в день
- 2) 1/3 дозы утром и 2/3 после обеда
- 3) 2/3 дозы утром и 1/3 после обеда**
- 4) вся доза утром
- 5) вся доза на ночь

Правильный ответ: 3

ПК-8 , ОПК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Какие гормональные нарушения являются причиной бесплодия

ПК-6

2. Классификация диабетических ангиопатий.

ПК-6 , ПК-8 , ПК-10

3. Как правильно сдать анализ на СТГ

ПК-6 , ОПК-9

4. Значение стойкой компенсации СД и метаболического контроля в профилактике и обратном развитии сосудистых нарушений

ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ОПК-5

5. Роль сорбитолового пути обмена глюкозы в развитии поражения сосудов и нервов

ПК-6 , ПК-8 , ПК-10

6. Акромегалия. Причины, основные проявления, диагностика

ПК-10 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больная 56 лет обратилась к участковому врачу с жалобами на слабость, быструю утомляемость, головные боли. В анамнезе 4 родов, все дети родились с весом 4,5-5 кг. Тётка по отцовской линии больна сахарным диабетом. Объективно: равномерное

ожирение, рост 162см, вес 95кг. Патологии со стороны внутренних органов нет.

- 1) Сформулируйте предположительный диагноз
- 2) Обоснуйте диагноз
- 3) Рассчитайте индекс массы тела и оцените полученный результат.
- 4) Наметьте план обследования
- 5) Напишите ожидаемые результаты намеченных обследований.

Ответ 1: Сахарный диабет 2 типа

Ответ 2: Больная относится к группе риска развития сахарного диабета с учётом отягощённой наследственности, рождения детей с крупным весом, ожирения.

Ответ 3: ИМТ=36, что соответствует ожирению 2 степени

Ответ 4: С целью выявления латентного сахарного диабета необходимо исследовать сахар крови натощак, при результатах гликемии ниже 6,1 ммоль/л провести тест толерантности к глюкозе (75г) глюкозы.

Ответ 5: В норме сахар крови натощак 3,3 - 5,5 ммоль/л. При сахарном диабете сахар крови натощак $\geq 6,1$ ммоль/л, после нагрузки глюкозой $\geq 11,1$ ммоль/л. При нарушенной толерантности к глюкозе через 2 часа сахар крови $> 7,8 < 11,1$ ммоль/л.

ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ОПК-5 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** Больная 28 лет, поступила с жалобами на изменение внешности: укрупнение конечностей, частые головные боли, гирсутизм, нерегулярные месячные, бесплодие. При обследовании обнаружена интраселлярная аденома гипофиза.

- 1) Сформулируйте диагноз
- 2) Какой метод лечения предпочтителен
- 3) Какие гормональные нарушения являются причиной бесплодия
- 4) Какое симптоматическое заболевание может быть при данном диагнозе
- 5) Какой гормон необходимо сдать для подтверждения диагноза

Ответ 1: Аденома гипофиза. Акромегалия, активная стадия.

Ответ 2: При макроаденоме хирургическое лечение, при микроаденоме медикаментозная терапия аналогами соматостатина, агонистами дофамина

Ответ 3: Причиной гормональных нарушений являются недостаток продукции гипофизом гонадотропинов в результате влияния опухоли на окружающие клетки или сопутствующая гиперпролактинемия (при наличии смешанной опухоли — соматопрولاктиномы).

Ответ 4: Сахарный диабет

Ответ 5: ИФР-1

ПК-6 , ПК-10 , ОПК-9

3. **Ситуационная задача №3:** Мужчина, 37 лет, считает себя больным 3 года, когда стали постепенно укрупняться стопы и конечности, появилась резкая боль в глазах, головные боли, изменение внешности. Проведен курс дистанционной телегамматерапии по поводу выявленной интраселлярной микроаденомы гипофиза. В течение 3 лет сохраняется цефалический синдром,

слабость, нарастают изменения внешности. При обследовании выявлена отрицательная динамика в виде увеличения размеров аденомы и тенденции к супраселлярному росту, появление битемпоральной гемианопсии.

- 1) Какой метод лечения предпочтителен
- 2) Каковы возможные осложнения после хирургического лечения и после лучевой терапии?
- 3) По какому лабораторному показателю оценивают развитие рецидива?
- 4) Нужно ли сдавать СТГ?
- 5) Какой прогноз для жизни

Ответ 1: Сандостатин

Ответ 2: Рецидив опухоли, пангипопитуитаризм

Ответ 3: ИФР-1

Ответ 4: Нет

Ответ 5: Не благоприятный

ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ОПК-5

Тесты

1. САХАРНЫЙ ДИАБЕТ ПЕРВОГО ТИПА СЛЕДУЕТ ЛЕЧИТЬ

- 1) только диетотерапией
- 2) инкретинами
- 3) **инсулином на фоне диетотерапии**
- 4) голоданием
- 5) бигуанидами

Правильный ответ: 3

ОПК-5

2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ НЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОЙ НАДПОЧЕЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

- 1) Брадикардия
- 2) Полиурия
- 3) Снижение веса
- 4) **Гипергликемия**
- 5) Гипотония

Правильный ответ: 4

ПК-6

3. ПРИ ВТОРИЧНОЙ НАДПОЧЕЧНИКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ УРОВЕНЬ АКТГ В

КРОВИ

- 1) Не изменен
- 2) Повышен на 100 %
- 3) Повышен на 50 %

4) Снижен

- 5) Повышен на 10 %

Правильный ответ: 4

ПК-6

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Провести пальпацию щитовидной железы.

1) Ответ При пальпации щитовидной железы оценивают ее величину, консистенцию, болезненность, спаянность с подкожной клетчаткой. Пальпируют ее у нижнего края щитовидного хряща по обе стороны от него. Пальпацию производят либо первыми пальцами обеих рук, либо 2-4 пальцами правой руки.

ПК-10

2. Рассчитать суточную дозу инсулина мальчику 15 лет, массой тела 60 кг.

1) Ответ Суточная потребность в инсулине у детей пубертатного возраста составляет 1,0-2,0 ЕД на кг. $60 \text{ кг} \cdot 1,0 \text{ ЕД} = 60 \text{ ЕД}$ в сут. Коррекция дозы инсулина должна осуществляться ежедневно на основании данных самоконтроля гликемии в течении суток.

ПК-10 , ОПК-5

3. Составить диету для пациента с сахарным диабетом 1 типа.

1) Ответ 1. Из повседневного рациона исключаются легкоусвояемые углеводы (сахар, мед, кондитерские изделия, варенье, сладкие напитки) 2. Расчет суточной калорийности: углеводы - 55-60% белки - 15-20% жиры - 20-25% ограничение насыщенных жирных кислот до 10% у детей дошкольного возраста употребление насыщенных жирных кислот не ограничивается 3. Необходимо документировать следующие продукты (считать ХЕ): зерновые, жидкие молочные продукты, некоторые сорта овощей (картофель, кукуруза), фрукты.

ПК-6 , ПК-10

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Пациентка 36 лет страдает сахарным диабетом типа 1 в течение 15 лет, получает инсулин в суточной дозе 44 ед. Обратилась с жалобами на повышение артериального давления до 165/100 мм рт. ст., отечность лица. При осмотре выявлено: кожные

покровы суховаты, лицо пастозно, бледное. ЧСС 88 в мин., АД 170/100 мм рт. ст. Проведены обследования: гликозилированный гемоглобин-11%. Дневные колебания гликемии от 6,2 до 11,8 ммоль/л. В анализах мочи протеинурия 0,6 - 1,1 г/л, суточная потеря белка до 1,4г. Скорость клубочковой фильтрации 65 мл/мин. Мочевина 7,8 ммоль/л, креатинин - 0,152 ммоль/л. Осмотр глазного дна: расширение и полнокровие венул, множественные микроаневризмы и мелкоточечные кровоизлияния по периферии сетчатки, мягкие и твердые экссудат

- 1) Сформулируйте клинический диагноз
- 2) Сформулируйте осложнения
- 3) Что способствовало их развитию?
- 4) Какие группы препаратов являются препаратами выбора для лечения наступившего поражения почек?
- 5) Как предотвратить прогрессирование поражения сетчатки?

Ответ 1: Сахарный диабет 1 типа, целевой уровень HbA1c < 7,5%

Ответ 2: Диабетическая нефропатия, ХБП 2 стадии, препролиферативная ретинопатия

Ответ 3: Длительность заболевания, отсутствие стойкой компенсации диабета и поддержания нормального АД

Ответ 4: Ингибиторы АПФ и антагонисты кальция группы верапамила или дилтиазема

Ответ 5: Лазерная фотокоагуляция

ПК-6 , ПК-8 , ПК-10 , ОПК-5 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** Пациентка 36 лет страдает сахарным диабетом типа 1 в течение 15 лет, получает инсулин в суточной дозе 44 ед. Обратилась с жалобами на повышение артериального давления до 165/100 мм рт. ст., отечность лица. При осмотре выявлено: кожные покровы суховаты, лицо пастозно, бледное. ЧСС 88 в мин., АД 170/100 мм рт. ст. Проведены обследования: гликозилированный гемоглобин-11%. Дневные колебания гликемии от 6,2 до 11,8 ммоль/л. В анализах мочи протеинурия 0,6 - 1,1 г/л, суточная потеря белка до 1,4г. Скорость клубочковой фильтрации 65 мл/мин. Мочевина 7,8 ммоль/л, креатинин - 0,152 ммоль/л. Осмотр глазного дна: расширение и полнокровие венул, множественные микроаневризмы и мелкоточечные кровоизлияния по периферии сетчатки, мягкие и твердые экссудаты.1) Сформулируйте клинический диагноз2) Сформулируйте осложнения3) Что способствовало их развитию?4) Какие группы препаратов являются препаратами выбора для лечения наступившего поражения почек?5) Как предотвратить прогрессирование поражения сетчатки?

Ответ 1: Сахарный диабет 1 типа, целевой уровень HbA1c < 7,5%

Ответ 2: Так как заболевание развилось в пожилом возрасте на фоне избыточной массы тела, умеренные проявления диабетического синдрома, отсутствие ацетона в моче

Ответ 3: Гликозилированный гемоглобин, С-пептид, холестерин, ХСЛПНП, ХСЛПВП, триглицериды, мочевая кислота, креатинин, моча на МАУ.

Ответ 4: Нет не правильно. Только диетотерапии на первом этапе лечения недостаточно

Ответ 5: Согласно современным рекомендациям при постановке диагноза сахарный диабет рекомендуется изменение образа жизни в сочетании с назначением метформина.

ПК-6 , ПК-8 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Больной, 32 лет, доставлен в терапевтическое отделение с жалобами на опоясывающую боль в надчревной области, общую слабость, нарушение сна. Боль усиливается после приема жирной, жареной пищи. Заболевание связывает с употреблением алкоголя. Объективно: общее состояние средней тяжести, положение в постели вынужденное, на левом боку. Рост 178 см, масса тела 96 кг. При исследовании органов кровообращения и дыхания отклонений от нормы нет. Пульс 86 в минуту, АД 110/75 мм.рт.ст. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот мягкий, болезненный в левой пупочной и подреберной области. Симптом Мейо-Робсона положительный. Край печени выступает из под края рёберной дуги на 2 см, безболезненный. Симптом Кера, Ортнера отрицательные. Дополнительные исследования: общий анализ крови: лейкоциты 9×10^9 /л, содержание глюкозы в крови 14,2 ммоль/л.

- 1) Сформулируйте диагноз
- 2) Обоснуйте диагноз
- 3) Рассчитайте индекс массы тела и оцените полученный результат
- 4) Наметьте план обследования
- 5) План лечения

Ответ 1: Обострение хронического панкреатита с развитием внешнесекреторной недостаточности, вторичного сахарного диабета

Ответ 2: На основании жалоб: опоясывающий характер болей в надчревной области, связь болей с приёмом жирной, жареной пищи, употреблением алкоголя. Объективно: болезненность в левой пупочной и подреберной области, положительный симптом Мейо-Робсона., содержание глюкозы в крови 14,2 ммоль/л

Ответ 3: ИМТ=30, что соответствует ожирению 1 степени

Ответ 4: План обследования: развёрнутый анализ крови; общий анализ крови, мочи; амилаза крови, гликемический профиль, С-пептид, билирубин, АЛТ, АСТ; кал на копрологию; УЗИ поджелудочной железы; сахар крови, ацетон мочи; при упорном болевом синдроме – ЭРХПГ.

Ответ 5: На период обострения - инсулинотерапия препаратами короткого или ультракороткого по сахару крови, после купирования обострения вопрос о сахаропонижающей терапии решается по уровню С-пептида, гликемического профиля

ПК-6 , ПК-8 , ПК-10

4. Ситуационная задача №4: У больного, 62 лет, на фоне избыточной массы тела появилась умеренная жажда, полиурия. Уровень глюкозы крови 11,8 ммоль/л, в моче глюкоза 2%, ацетон (-). Лечение диетой привело через 2 недели к снижению уровня гликемии до 5,4 ммоль/л натощак, в течение суток до 7,6 ммоль/л

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Обоснуйте диагноз
- 3) Определите дополнительные методы обследования
- 4) Правильно ли было назначено первоначальное лечение?
- 5) Определите дальнейшую тактику

Ответ 1: Сахарный диабет 2 типа, впервые выявленный. Ожирение (степень определить нет возможности, так как нет данных)

Ответ 2: Так как заболевание развилось в пожилом возрасте на фоне избыточной массы тела, умеренные проявления диабетического синдрома, отсутствие ацетона в моче

Ответ 3: Гликозилированный гемоглобин, С-пептид, холестерин, ХСЛПНП, ХСЛПВП, триглицериды, мочева кислота, креатинин, моча на МАУ

Ответ 4: Нет не правильно. Только диетотерапии на первом этапе лечения недостаточно

Ответ 5: Согласно современным рекомендациям при постановке диагноза сахарный диабет рекомендуется изменение образа жизни в сочетании с назначением метформина

ПК-6 , ПК-8 , ПК-10

Тесты

1. ЧТО ОТНОСИТСЯ К ЭТИОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКТОРУ КЕТОАЦИДОТИЧЕСКОЙ КОМЫ

1) передозировка инсулина

2) прекращение введения или уменьшение дозы вводимого инсулина

3) физическая работа

4) заболевание желудочно-кишечного тракта, сопровождающиеся рвотой, поносом

5) недостаточное питание

Правильный ответ: 2

ПК-6 , ПК-8

2. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПОКАЗАНИЕМ К ОПЕРАТИВНОМУ ЛЕЧЕНИЮ ПРИ ТОКСИЧЕСКОМ ЗОБЕ

1) тяжелое течение тиреотоксикоза, осложненное мерцательной аритмией

2) узловой зоб

3) большие размеры зоба с явлениями сдавления органов шеи

4) эффективность консервативной терапии

5) гипотиреоз

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ПК-8

3. ПРИ АКРОМЕГАЛИИ И ГИГАНТИЗМЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ

1) базофильную аденому передней доли гипофиза

2) эозинофильную аденому или диффузную гиперплазию эозинофильных клеток передней доли гипофиза

3) поражение гипоталамуса

4) поражение задней доли гипофиза

5) поражение ретикулярной формации

Правильный ответ: 2

ПК-6 , ПК-8

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

| № п/п | Практические умения |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Оказать помощь при гипогликемической коме Уровень: Уметь ПК-10,ОПК-5,ОПК-9 |
| 2 | Оказать помощь при тиреотоксическом кризе и гипотиреодной коме Уровень: Уметь ПК-10,ОПК-5,ОПК-9 |
| 3 | Оказать помощь при острой надпочечниковой недостаточности Уровень: Уметь ПК-10,ОПК-5,ОПК-9 |
| 4 | Оказать помощь при кетоацидотической коме Уровень: Уметь ПК-10 |
| 5 | Собрать анамнез у эндокринного больного Уровень: Уметь ПК-10 |
| 6 | Оказать помощь при гиперосмолярной коме Уровень: Уметь ПК-10 |
| 7 | Пальпировать щитовидную железу и оценивать ее размеры Уровень: Уметь ОПК-9 |
| 8 | Оценкой данных гормонального статуса, данных УЗИ диагностики Уровень: Владеть ПК-10 |
| 9 | Составлением диеты для пациента с СД в зависимости типа СД, массы тела, уровня физической активности Уровень: Владеть ОПК-5 |
| 10 | Назначением инсулинотерапии при впервые выявленном и длительно текущем СД 1 и 2 типа Уровень: Владеть ОПК-5 |
| 11 | Составлением алгоритма лечения СД 2 типа Уровень: Владеть ОПК-5 |
| 12 | Оценкой результатов лабораторного обследования больного и тяжесть кетоацидоза Уровень: Владеть ПК-10,ОПК-5,ОПК-9 |
| 13 | Оценкой результатов теста толерантности к глюкозе Уровень: Владеть ПК-10 |
| 14 | Оценкой степени тяжести гипотиреоза Уровень: Владеть ПК-6,ПК-10 |

| | |
|----|---|
| 15 | Оценкой результатов функционального состояния коры надпочечников (эуортицизм, гипокортицизм, гиперортицизм) Уровень: Владеть ПК-10 |
| 16 | Оценкой физического и полового развития, определением избытка массы тела. Уровень: Владеть ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-9 |
| 17 | Методикой измерения АД на руках и ногах. Уровень: Владеть ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-9 |

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

8 семестр

| № п/п | Темы рефератов |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | СД и беременность ПК-6,ПК-8,ПК-10 |
| 2 | Особенности лечения СД у лиц пожилого и старческого возраста ПК-6,ПК-8,ПК-10 |
| 3 | Диабетическая нефропатия: механизмы развития, классификация, клиника, диагностика ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-9 |
| 4 | Понятие об помповой инсулинотерапии ПК-6,ПК-8,ПК-10 |
| 5 | Дифференциальная диагностика коматозных состояний при сахарном диабете ПК-6,ПК-8,ПК-10 |
| 6 | Особенности ИБС при сахарном диабете ПК-6,ПК-8,ПК-10 |
| 7 | Инкретины в лечении сахарного диабет 2 типа ПК-6,ПК-8,ПК-10 |
| 8 | Диффузно-токсический зоб и беременность ПК-6,ПК-8,ПК-10 |
| 9 | Дифференциальная диагностика синдрома и болезни Иценко-Кушинга ПК-6,ПК-8,ПК-10 |
| 10 | Стратификация лечебной тактики сахарного диабета в зависимости от исходного HbA1c ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9 |

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Вебер, В. Р. Эндокринология : учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 391 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/endokrinologiya-512556#page/1 | ЭБС Юрайт |

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : рук. для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html | ЭМБ Консультант врача |
| 2 | Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474914.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
| 3 | Детская эндокринология. Атлас / ред. И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html | ЭМБ Консультант врача |
| 4 | Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html | ЭМБ Консультант врача |
| 5 | Персонализированная эндокринология в клинических примерах / ред. И. И. Дедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 440 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html | ЭМБ Консультант врача |
| 6 | Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477564.html | ЭМБ Консультант врача |
| 7 | Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать : рук. для детей и их родителей / ред. И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461693.html | ЭМБ Консультант врача |
| 8 | Эндокринология : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html | ЭМБ Консультант врача |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| 9 | Древаль, А. В. Эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451106.html | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |
|---|---|--------------------------------|

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 1 |
| Наименование | Сахарный диабет. Руководство |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Fkingmed.info%2Fmedia%2Fbook%2F5%2F4111.pdf |
| Рекомендуемое использование | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

| | |
|------------------------------------|---|
| Порядковый номер | 2 |
| Наименование | Клиническая эндокринология. Краткий курс |
| Вид | Интернет-ресурс |
| Форма доступа | http%3A%2F%2Fkingmed.info%2Fmedia%2Fbook%2F5%2F4132.pdf |
| Рекомендуемое использование | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

| № п/п | Вид | Наименование | Режим доступа | Доступ | Рекомендуемое использование |
|-------|--|--|---|------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Видеоуроки практических навыков | | | | |
| | | Измерение уровня глюкозы на глюкометре и интерпретация результатов | http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=43581 | По логину/паролю | Для самостоятельной работы |
| 2. | Видеолекции | -/- | -/- | -/- | -/- |
| 3. | Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения | -/- | -/- | -/- | -/- |
| 4. | Программное обеспечение | -/- | -/- | -/- | -/- |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| 5. | Информационно-справочные системы и базы данных | ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс | http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/ | По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу | Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям |
|----|--|---|--|--|---|

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Современные аспекты эндокринной патологии" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

| № п/п | Наименование | Кол-во | Форма использования |
|-------|--------------|--------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|----|---|-----|---|
| | Аудитория №1 | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 60 | |
| 9 | Посадочные места | 360 | |
| 10 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| 11 | Акустический усилитель и колонки | 1 | |
| | Лекционный зал лабораторного корпуса | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |

| | | | |
|----|--------------------------------|-----|---|
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 60 | |
| 9 | Посадочные места | 300 | |
| 10 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| | Аудитория №3 | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 32 | |
| 9 | Посадочные места | 256 | |
| | Аудитория №2 | | аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |
| 2 | Микрофон | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| 3 | Доска | 1 | |
| 4 | Компьютер | 1 | |
| 5 | Колонки | 1 | |
| 6 | Проекционный экран | 1 | |
| 7 | Трибуна | 1 | |
| 8 | Стол | 60 | |
| 9 | Посадочные места | 360 | |
| | Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 9 (для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | столы ученические | 6 | |
| 2 | стулья | 13 | |
| 3 | стол преподавателя | 1 | |
| | Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 Б (Помещение № 99 (комната для практической подготовки обучающихся)) | | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | посадочные места | 30 | |
| 2 | Проектор | 1 | |
| 3 | стол | 1 | |
| 4 | экран | 1 | |
| 5 | глюкометр | 2 | |
| 6 | Комплект раздаточных материалов по теме | 10 | |
| | Читальный зал НБ | | аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100 |
| 1 | Проектор | 1 | |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 2 | Клавиатура со шрифтом Брайля | 13 | |
| 3 | Экран | 1 | |
| 4 | Ноутбук | 1 | |
| 5 | Персональный компьютер | 18 | |
| 6 | Сканирующая и читающая машина CARA CE | 1 | |
| 7 | Стол | 30 | |
| 8 | Посадочные места | 43 | |
| 9 | Индукционная система Исток С1и | 1 | |
| 10 | Головная компьютерная мышь | 1 | |
| 11 | Клавиатура программируемая крупная адаптивная | 1 | |
| 12 | Джойстик компьютерный | 1 | |
| 13 | Принтер Брайля (рельефно-точечный) | 1 | |
| 14 | Специализированное ПО: экранный доступ JAWS | 1 | |
| 15 | Ресивер для подключения устройств | 1 | |

2.14. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Современные аспекты эндокринной патологии» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: информационно-рецептивный, репродуктивный или творчески - репродуктивный, проблемный, метод малых групп, метод опережающего обучения, метод контекстного обучения, компьютерное тестирование. Удельный вес интерактивных форм обучения составляет 20 % от аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видео-фильмов, лекция с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, демонстрация, наблюдение, опыт, анализ проблемных ситуаций, компьютерная симуляция, работа в малых группах, работа с наглядным пособием, переговоры и т.д. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата и т.д.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| | | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |
|-------|---|---|
| № п/п | Наименование последующих дисциплин | 1 |
| 1 | Факультетская педиатрия, эндокринология | + |
| 2 | Поликлиническая и неотложная педиатрия | + |
| 3 | Клиническая фармакология | + |
| 5 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | + |

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (40 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (32 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков по эндокринологии. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. В период изучения дисциплины студенты обучаются умениям диагностики, дифференциальной диагностики и лечения эндокринных заболеваний. Контроль знаний осуществляется в процессе практических занятий при опросе студентов и при решении конкретных сценариев клинических случаев. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий решение ситуационных задач (сценариев) с недостающими и избыточными данными, задач, требующих ограниченного времени на решение, вопросы по теме занятия, тесты. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой для подготовки к каждому занятию, написание реферата и подготовку презентаций, а также подготовку к промежуточной аттестации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Современные аспекты эндокринной патологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр больного, научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских умений, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата или презентации. Работа студентов в группах (бригадах) формирует чувство взаимной ответственности, отработке умений взаимодействия и коммуникативность. Обучение студентов умениям работы в условиях дефицита времени и угрозы жизни пациента способствует воспитанию у них этических, деонтологических принципов как в отношении самих пациентов, так и их родственников. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием и ответами на вопросы. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Оборудование | Формы |
|---------------------|--|--|
| С нарушением слуха | 1. Индукционная система Исток с1и | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | 1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный); | - в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

| | | |
|--|--|---|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | 1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный); | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| 1. Ресивер для подключения устройств. | | |