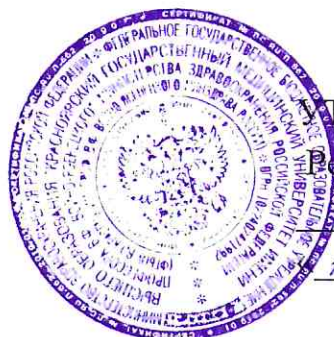


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.В. Протопопов

15 » 06

2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **31.02.03** ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

КВАЛИФИКАЦИЯ МЕДИЦИНСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ТЕХНИК

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ **ОЧНАЯ**, НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ **3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ**

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ **БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Красноярск
2020

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная
диагностика код наименование

Разработчики:

Селютина Г.В., руководитель колледжа

Гапонова Т.Э., заместитель руководителя

Питрукова О.К., заведующий отделением «Лабораторная диагностика»

Попов В.Г., заведующий лабораторией Красноярского краевого кожно-
венерологического диспансера №1

Программа специалистов среднего звена по специальности 31.02.03
Лабораторная диагностика согласована Советом колледжа
протокол №2 от «16» мая 2020 г.

Председатель Совета колледжа



(подпись)

/Г.В. Селютина/
И.О. Фамилия

Эксперты

ФГБУ "Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии"

Заведующий клинико-диагностической лабораторией, член Президиума Фе-
дерации лабораторной медицины, врач высшей квалификационной категории
Д.А. Грищенко

КГБУЗ "Краевая клиническая больница"

Заведующий клинико-диагностической лабораторией, член Правления РОО
«Красноярская краевая Ассоциация «МедЛабДиагност», врач высшей квали-
фикационной категории В.Л. Пругова

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика	5
1.2. Нормативно-правовая база для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика	5
1.2. Основная цель, задачи ППССЗ.....	7
1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ.....	7
1.4. Квалификация выпускника	7
1.5. Требования к абитуриенту	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Специальные требования (компетенции).....	8
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1. Примерный учебный план	11
3.2. Список программ общеобразовательных дисциплин	18
3.3. Список программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	19
3.4. Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	19
3.5. Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	19
3.6. Список программ учебной и производственной практики (преддипломной)	20
3.7. Паспорт формирования компетенций.....	22
4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	26
И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ.....	26
4.1. Организация и проведение лабораторных и практических занятий ...	28
4.2. Самостоятельная работа студентов.....	28
4.3. Учебная и производственная практики	29
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПО	32

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	32
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	32
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	33
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	34
6.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	37
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	38
7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	38
7.2. Кадровое обеспечение ППССЗ.....	39
7.3. Основные материально-технические условия для реализации ППССЗ 41	
8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ	43
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	43
8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность.....	43
8.2. Показатели воспитательной работы.....	43
8.3. Профсоюзная организация Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого	45
8.4. Студенческие общественные организации	45
8.5. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого- консультационная)	47
8.6. Деятельность психологического центра.....	47
8.7. Социально-бытовые условия	48
8.8. Система поощрения студентов.....	52
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ	52

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (далее ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее университет), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных ректором университета на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускника по специальности Лабораторная диагностика и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы производственной, в т.ч. преддипломной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2 Нормативно-правовая база для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лабораторная диагностика

- Федеральный закон «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 970 от 11.08.2014г. (в ред. приказов Минобрнауки России, от 24.07.2015 г. №754), (далее ФГОС СПО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. №464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013г. № 968 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013 г. №291;
- Приказ Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010г. №96/134;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12. 2015г.№1578, от 29.06.2017 №613);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015г. №06-259;
- Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденный приказом Минздрава России 23.06.2016г. №405;
- Положение о Фармацевтическом колледже ФГБОУ ВО «Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного 23.03.2017г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения. Дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.2. Основная цель, задачи ППССЗ

Основная цель, задачи ППССЗ - подготовка высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения в области Лабораторной диагностики, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика очной формы получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.4. Квалификация выпускника

Квалификация выпускника, освоившего ППССЗ – медицинский лабораторный техник.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь:

- документ установленного образца об основном общем образовании

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- биологические материалы;
- объекты внешней среды;
- продукты питания;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

- проведение лабораторных общеклинических исследований;

- проведение лабораторных гематологических исследований;
- проведение лабораторных биохимических исследований;
- проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проведение лабораторных гистологических исследований;
- проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Результаты освоения ППСЗ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. сформированными личностными качествами и способностью применять знания, умения в решении задач профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования (компетенции)

2.3.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2 Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических, иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и включает в себя:

- примерный учебный план специальности;
- учебный план специальности (приложение №1);
- календарный учебный график (приложение №2);
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- программы производственной практики, в т.ч. преддипломной;
- паспорт формирования компетенций;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Примерный учебный план

Таблица № 3.1.1. Примерный учебный план

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	Из них		
					Лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ТО.00	Теоретическое обучение	125	6750	4500	3098	12	
ОП	Общеобразовательная подготовка	39	2106	1404	786		
БД	Базовые дисциплины		1503	1002	518		
БД.01	Русский язык		66	44	44		1
БД.02	Литература		72	48	16		
БД.03	Иностранный язык		175	117	117		1
БД.04	Физическая культура		176	117	109		1
БД.05	Математика		234	156	134		1
БД.06	История		175	117			1
БД.07	Обществознание		176	117			1
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	39		1
БД.09	Физика		146	97	41		1
БД.10	Астрономия		54	36	8		1
БД.11	Родной язык		51	34	34		1
БД.12	Родная литература		103	69	23		1
ПД	Профильные дисциплины		603	402	268		
ПД.01	Биология		165	110	72		1
ПД.02	Химия		204	136	98		1
ПД.03	Информатика		150	100	68		1
ПОО	Предлагаемые ОО		54	36	24		1
ПОО.01	Экология Красноярского края		54	36	24		1
ТО.00	Теоретическое обучение	86	4644	3096	2312	12	
	Обязательная часть циклов ППССЗ		3250	2166	1602	12	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		620	414	316		
ОГСЭ.01	Основы философии		54	48			2
ОГСЭ.02	История		54	48			2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		168	146	146		2,3,4

ОГСЭ. 04	Физическая культура			344	172	170		2,3,4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			124	82	52		
ЕН.01	Математика			58	38	20		2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			66	44	32		2,4
П.00	Профессиональный цикл			2506	1670	1364	12	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			768	512	386		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			60	40	40		2
ОП.02	Анатомия и физиология человека			90	60	40		2
ОП.03	Основы патологии			75	50	32		2
ОП.04	Медицинская паразитология			90	60	46		4
ОП.05	Химия			99	66	44		2
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ			150	100	88		2
ОП.07	Первая медицинская помощь			54	36	36		4
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой			48	32	12		4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			102	68	48		3
ПМ.00	Профессиональные модули			1738	1158	848	12	
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований			255	170	140		2,3
МДК. 01.01	Теория и практика общеклинических лабораторных исследований			255	170	140		2,3
УП.01.01	Учебная практика	1	1 нед					2
ПП.01.01	Производственная практика	4	4 нед					3
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований			196	130	100		4
МДК. 02.01	Теория и практика гематологических исследований			196	130	100		4
ПП.02.01	Производственная практика	3	3 нед					4
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований			405	270	188	12	2,3,4
МДК. 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований			405	270	188	12	2,3,4
УП.03.01	Учебная практика	1	1 нед					2
ПП.03.01	Производственная практика	4	4 нед					4
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и им-			405	270	190		2,3,4

	мунологических исследований						
МДК. 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		405	270	190		2,3,4
УП. 04.01	Учебная практика	1	1 нед				2
ПП.04.01	Производственная практика	5	5 нед				3,4
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований		324	216	160		3,4
МДК. 05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований		324	216	160		3
ПП.05.01	Производственная практика	3	3 нед				3
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований		153	102	70		2,3
МДК. 06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		153	102	70		2,3
У П.06.01	Учебная практика	2	2 нед				3
	Вариативная часть циклов ППСЗ		1394	930	710		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		18	12	12		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура деловой речи		51	34	34		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		36	24	20		4
ОП.02	Анатомия и физиология человека		93	62	36		2
ОП.04	Медицинская паразитология		21	14	10		4
ОП.05	Химия		18	12	12		2
ОП.10	Основы фармакологии		69	46	30		2
ОП.11	Психология		87	58	38		2
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		51	34			4
ОП13	Биология с основами генетики		90	60	40		2
ПМ.00	Профессиональные модули		860	574	478		
МДК 01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		24	16	16		
МДК 01.02	Безопасность работы в клинико-диагностической лаборатории		48	32	32		2
МДК 01.03	Введение в специальность		48	32	16		2
МДК 02.01	Теория и практика гематологических исследований		20	14	12		4

МДК 02.02	Трансфузиология		129	86	64		4
МДК 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований		54	36	34		3,4
МДК 03.02	Контроль качества лабораторных исследований		72	48	40		3
МДК 04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		207	138	136		3,4
МДК 05.02	Основы цитологии		75	50	36		3
МДК 06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований		183	122	92		2,3
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УП.00)	149					
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	4					4
ПА	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК	Время каникулярное	33					
	ИТОГО	199					

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления

подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В учебном плане учтено:

- недельная нагрузка обязательными учебными занятиями 36 учебных часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часа в неделю (включая все виды аудиторных учебных занятий, самостоятельной работы студентов).

Начало учебного года устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса (с 01 сентября) на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по конкретному курсу данным учебным планом.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением 1 года обучения, продолжительность каникул составляет 11 недель и последнего курса обучения, где предусмотрены только зимние каникулы).

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами с 5 минутным перерывом.

Установлены объемы часов обязательных учебных занятий по циклам дисциплин и профессиональным модулям (федеральный компонент и вариативная часть):

- общеобразовательные дисциплины – 1404 часа

- общий гуманитарный и социально-экономический – 460 часов
- математический и общий естественнонаучный – 106 часов
- общепрофессиональный – 798 часов
- профессиональные модули – 1732 часа

Определены сроки проведения промежуточной аттестации – 7 недель.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям:

- междисциплинарный комплексный экзамен – 2 семестр
 - русский язык
 - литература
- математика – 2 семестр
- биология – 2 семестр
- иностранный язык – 2 семестр
- междисциплинарный комплексный экзамен – 4 семестр:
 - безопасность работы в КДЛ
 - физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
- междисциплинарный комплексный экзамен - 4 семестр:
 - основы патологии
 - основы фармакологии
 - анатомия и физиология человека
- МДК 01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 5 семестр
- ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований – 5 семестр
- ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований – 6 семестр
- МДК. 05.01. Теория и практика санитарно-гигиенических исследований – 6 семестр
- МДК 05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований – 6 семестр
- ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований – 6 семестр
- ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований – 7 семестр
- МДК.04.01. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 8 семестр
- ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований – 8 семестр
- МДК 02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований – 8 семестр
- ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований – 8 семестр

Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Определены учебным планом объемы внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам циклов, профессиональным модулям (федерального компонента и вариативной части):

- общеобразовательные дисциплины- 702 часа
- общий гуманитарный и социально-экономический – 229 часов
- математический и общий естественнонаучный- 54 часов
- общепрофессиональный –399 часов
- профессиональным модулям –866 часов.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций в объеме 100 часов на учебную группу (25 человек) в каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

При реализации учебного плана предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная практика.

Таблица № 3.1.2. Распределение учебной и производственной практики:

Курс	Междисциплинарный курс	Учебная практика (в неделях, часах)	Производственная практика (в неделях, часах)
II	МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	1 (36ч)	2 (72ч.)
II	МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	1 (36 ч)	-
II	МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	1 (36ч)	-
III	МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	-	2 (72 ч.)
III	МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований	-	3 (108 ч)
III	МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	2 (72 ч)	
III	МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	-	2 (72 ч)
IV	МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	-	3 (108 ч)
IV	МДК 02.01 Теория и практика лабораторных гематологических исследований	-	3 (108ч.)
IV	МДК 03.01 Теория и практика лабораторных биохимических исследований	-	4 (144 ч)
IV	Преддипломная практика	-	4 (144 ч.)

Учебным планом предусмотрено:

- учебной практики – 3 недели,
- производственной практики - 21 неделя,
- преддипломной практики – 4 недели.

Таблица № 3.1.3. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, нед	Учебная практика, нед	Производственная практика		Промежуточная аттестация, нед	Государственная итоговая аттестация, нед	Каникулы нед	Всего, нед
			по профилю специальности, нед	преддипломная, нед				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	-	-	-	2	-	11	52
II	36	3	2	-	1	-	10	52
III	31	-	9	-	2	-	10	52
IV	19	-	10	4	2	6	2	43
Всего	125	3	21	4	7	6	33	199

Сроки освоения ППССЗ составляют 199 недель, в том числе:

- теоретическое обучение 125 недель
- учебная практика 3 недели
- производственная практика 25 недель
- промежуточная аттестация 7 недель
- государственная итоговая аттестация 6 недель
- каникулярное время 33 недели

Учебный план по объему, составу циклов и набору дисциплин и профессиональных модулей, в целом соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

3.2. Список программ общеобразовательных дисциплин

Таблица № 3.2.1. Программы общеобразовательных дисциплин

БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Физическая культура
БД.05	Математика
БД.06	История
БД.07	Обществознание
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности

БД.09	Физика
БД.10	Астрономия
БД.11	Родной язык
БД.12	Родная литература
ПД.01	Биология
ПД.02	Химия
ПД.03	Информатика
ПОО.01	Экология Красноярского края

3.3. Список программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Таблица №3.2.2. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура деловой речи

3.4. Список программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Таблица № 3.2.3. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.5. Список программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.5.1. Список программ общепрофессиональных дисциплин

Таблица № 3.5.1.1. Программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Медицинская паразитология
ОП.05	Химия
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ
ОП.07	Первая медицинская помощь
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы фармакологии

ОП.11	Психология
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Биология с основами генетики

3.5.2. Список программ профессиональных модулей

Таблица № 3.5.2.2. Программы профессиональных модулей.

ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований
МДК.01.02	Безопасность работы в КДЛ
МДК.01.03	Введение в специальность
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований
МДК.02.02	Трансфузиология
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований
МДК.03.02	Контроль качества лабораторных исследований
ПМ.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований
МДК.05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований
МДК.05.02	Основы цитологии
ПМ.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
МДК.06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований

3.6. Список программ учебной и производственной практики (преддипломной)

Таблица № 3.6.1. Программы учебной и производственной практики.

УП.01	Учебная практика по МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»
ПП.01	Производственная практика по МДК 01.01 «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»
ПП.02	Производственная практика по МДК 02.01 «Теория и практика лабораторных гематологических исследований»
УП.03	Учебная практика по МДК03.01 «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»
ПП.03	Производственная практика по МДК 03.01 «Теория и практика лабораторных биохимических исследований»
УП.04	Учебная практика по МДК 04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»
ПП.04	Производственная практика по МДК 04.01 «Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований»
ПП.05	Производственная практика по МДК 05.01 «Теория и практика лабораторных гистологических исследований»
ПП.06	Учебная практика по МДК 06.01 «Теория и практика санитарно-гигиенических исследований»

ПДП.00	Преддипломная практика
--------	------------------------

ОГСЭ.0 5	Русский язык и культура деловой речи	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ПК 1.3	ПК 2.4	ПК 3.3	ПК 4.3	ПК 5.3	ПК 6.4										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.2				
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.4											
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 4.2	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.2					
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 2.3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 8	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.2					
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14					
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4					
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5								
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9															
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК 4	ПК 2.2																
ОП.03	Основы патологии	ПК 4.2	ПК 5.2	ОК 4	ПК 6.2	ОК 14	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ОК 1										
ОП.04	Медицинская паразитология	ОК 13	ОК 14	ПК 1.2	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 1.1	ОК 1											
ОП.05	Химия	ОК 2	ОК 4	ОК 3	ОК 11	ОК 12	ПК 3.1	ПК 3.2	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ОК 10	ОК 13	ОК 14	ОК 1															
		ПК 2.2	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4	
ОП.07	Первая медицинская помощь	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 1.1	ОК 1														
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	ОК 12																		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 1													
		ПК 1.1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ПК 1.4	ПК 2.5	ПК 2.2	ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	ПК 4.1	
ОП.10	Основы фармакологии	ОК 8	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.4	ПК 1.2	ПК 2.3	ПК 6.1	ПК 3.4	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.5							
		ОК 1																		
ОП.11	Психология	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 12	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4	
		ПК 4.4	ПК 5.4	ПК 6.5																
		ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15					
		ОК 14																		

ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8											
ОП.13	Биология с основами генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 13											
ПМ	Профессиональные модули																		
ПМ.01	Проведение лабораторных биохимических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12						
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.4											
МДК.01.02	Безопасность работы в КДЛ	ПК 1.1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12						
МДК.01.03	Введение в специальность	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.4														
УП.01.01	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 13	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 13
УП.01.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 13	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 13
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 14	ПК 1.3	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.1	ОК 1												
ОК 7		ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 13	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 6	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12
ОК 14		ПК 1.3	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.1	ОК 1													
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12	ОК 12
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5											
МДК.02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 8	ОК 9	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5						
МДК.02.02	Трансфузиология	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ОК 1											
МДК.02.02	Трансфузиология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12						
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5											
ОК 2		ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 8	ОК 8	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 7	ОК 8	ОК 10	ОК 13	ОК 7	ОК 7	ОК 7
ОК 14		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ОК 1												
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 13	ОК 14	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.4
МДК.03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.4
МДК.03.02	Контроль качества лабораторных исследований	ОК 12	ОК 13	ПК 3.4	ПК 3.2	ОК 14	ОК 1												
МДК.03.02	Контроль качества лабораторных исследований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12
УП.03.01	Учебная практика	ОК 13	ОК 14	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.4	ПК 3.4
УП.03.01	Учебная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12	ОК 13
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 14	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.1	ОК 1												
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 12	ОК 13

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПРИМЕНЯЕМЫЕ В НЕМ ТЕХНОЛОГИИ

Цели и задачи образовательного процесса по специальности Лабораторная диагностика:

- обеспечение развития общих и формирование профессиональных компетенций специалиста на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- гарантированность преемственности и последовательности образовательных программ всех уровней;
- обеспечение социально-педагогических условий, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- целенаправленное формирование личности с высоким профессиональным, гражданским, патриотическим и национальным самосознанием.

Реализация ППСЗ осуществляется ВУЗом на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Учебный процесс по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ведётся в логической последовательности с использованием интегративных связей между дисциплинами, междисциплинарными курсами профессиональных модулей (далее МДК, ПМ). На основе общепрофессиональных дисциплин, дающих базовые знания, изучаются профессиональные модули, формирующие профессиональные компетенции специалиста.

Педагогическим коллективом применяются современные образовательные технологии: технология контекстного обучения, проектные технологии, кейс-стадии, дискуссии, индивидуально-ориентированное обучение, компьютерные технологии, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, интернет – технологии, деловая игра, портфолио и др.

Виды обязательных учебных занятий:

- теоретические занятия в виде лекций и семинаров, продолжительностью 2 часа;
- практические и лабораторные занятия, продолжительностью 2-4 часа при делении группы на подгруппы, численностью не менее 8 человек;
- практические занятия на базах практики, продолжительностью 4 часов при делении группы на подгруппы.

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекции читаются ведущими преподавателями дисциплины, как правило, для потоков.

Семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над литературой. Семинарское занятие может содержать элементы практического занятия (решение задач, защита рефератов, защита презентаций и т.п.).

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков, применения теоретических знаний для решения практических задач.

В процессе практического занятия студенты выполняют одну или несколько заданий под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Лабораторное занятие имеет целью закрепить теоретические знания изучаемой темы, обучить студентов методам экспериментальных и клинических исследований, привить навыки самостоятельного анализа и обобщения данных, опыт работы с оборудованием, компьютерами и др.

Дисциплины, МДК, по которым планируются лабораторные и практические занятия и их объем, определяются ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, учебным планом и учебной программой.

В процессе лабораторного или практического занятия, как видов учебных занятий, студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя, в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Планирование содержания практических, лабораторных и теоретических занятий происходит в соответствии с рабочей программой дисциплины, МДК и реализует знания и умения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На практических и лабораторных занятиях планируется организация самостоятельной работы студентов в форме: решения ситуационных задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.д.), выполнение расчетов, ознакомление с методиками проведения эксперимента, работа с измерительными приборами, с медицинским оборудованием, аппаратурой, с нормативными документами, инструктивным материалом, справочниками, заполнение документации и др.).

В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе могут использоваться информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учебные и методические материалы могут предоставляться в виде электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний, электронных ресурсов с доступом по сети Интернет. С использованием информационных и телекоммуникационных технологий может быть организована учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций, а также промежуточная и итоговая аттестация.

4.1. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

Лабораторное занятие, как вид учебного занятия, проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность лабораторного занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Практическое занятие проводится в кабинетах доклинической практики и в учебных кабинетах лечебно-профилактических учреждений, являющихся базами практического обучения студентов. Продолжительность практического занятия не менее двух часов.

Для повышения эффективности проведения практических занятий и лабораторных работ проводится:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений с методическими указаниями по их выполнению;
- разработка заданий для тестового контроля подготовленности студентов к практическим занятиям, лабораторной работе;
- подчинение методики проведения лабораторных и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- максимальное использование индивидуальных форм работы с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и лабораторных занятий с включением в них заданий повышенного уровня сложности, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более высоком темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практическое или лабораторное занятие.

4.2. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и расширения теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На аудиторную самостоятельную работу студентов отводится 60-70% от объема времени практического занятия, на внеаудиторную самостоятельную деятельность студентов отводится, как правило, 1/2 объема времени от времени аудиторной нагрузки по дисциплинам, МДК образовательной программы. При разработке рабочей программы по дисциплине, МДК преподаватель планирует самостоятельную работу и устанавливает виды, содержание, объем заданий, формы контроля по каждой теме.

Материалы для самостоятельной работы студентов формируются в методический комплект, в который входят: пособия, сборники тестовых заданий и (или) ситуационных задач, дополнительные учебные издания (словари, сборники упражнений и задач, атласы и т.д.).

Для самостоятельной работы студенты могут воспользоваться информационной базой колледжа, университета, программой Консультант Плюс и сетью Интернет.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом дифференцированного личностно-ориентированного подхода, проводится обязательный инструктаж, обозначаются критерии оценки.

Результатами самостоятельной работы студентов являются тематические и научно-практические конференции, выставки творческих работ студентов, курсовые проекты, рефераты и т.д.

4.3. Учебная и производственная практики

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта профессиональной деятельности по специальности.

В соответствии с ФГОС СПО специальности и СТО СМК Управление организацией учебной и производственной практики, практика студентов специальности Лабораторная диагностика включает следующие этапы:

- учебная практика
- производственная практика:

- по профилю специальности
- преддипломная практика.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путём чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением. Проводится в форме производственной деятельности в учебных кабинетах и учреждениях здравоохранения или других базах практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проводится как в кабинетах колледжа, так и на базах ЛПУ. Руководство практикой осуществляют методические руководители колледжа.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО специальности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и медицинской организации. Для учебно-методического руководства на каждую учебную группу назначается методический руководитель практики из числа преподавателей профессионального модуля.

Общее руководство практикой обучающихся в организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (заместителя руководителя учреждения по работе с сестринским персоналом или организационно-методической работе, заведующего подразделением).

Непосредственные руководители практики в подразделениях организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Базами практики являются ведущие медицинские организации Красноярска и Красноярского края, с которыми заключены договора сотрудничества:

Таблица № 4.3.1. Перечень баз практики

№ п/п	Наименование базы практической подготовки
1.	КГБУЗ «Краевая клиническая больница»
2.	КГБУЗ «Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн»;
3.	КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер № 1»
4.	КГБУЗ «Красноярский краевой врачебно-физкультурный диспансер»
5.	КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер № 2»

6.	КГБУЗ «Красноярское краевое патологоанатомическое бюро»
7.	КГБУЗ «Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»
8.	КГБУЗ «Красноярский краевой Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
9.	КГБУЗ «Красноярский краевой центр крови № 1»
10.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1»,
11.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича»,
12.	КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»
13.	КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»
14.	Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии Минздрава России
15.	Некоммерческая организация "Фонд санитарно-эпидемиологического благополучия Красноярского края"

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю ППССЗ специальности и имеющие положительную аттестацию.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики - не более 36 учебных часов в неделю.

В период практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактических учреждениях.

Итогом практики является аттестация, которая проводится в форме зачета или дифференцированного зачета в заключительный день практики. Аттестация производственной практики может проводиться с участием общего и/или непосредственного руководителя. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций проводится на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и с учетом анализа отзывов общего и непосредственного руководителя.

Оценка за практику выставляется при проведении зачета в виде «зачет»/«зачтено», при проведении дифференцированного зачета по 5-балльной системе. Оценка вносится в ведомость, учебный журнал группы и зачетную книжку студента. Студенты, не выполнившие требования программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, получившие неудовлетворительную оценку или пропустившие практику без уважительной причины не допускаются к промежуточной аттестации.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачами преддипломной практики являются: углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения, расположенных по месту нахождения колледжа или в других населенных пунктах, где предполагает работать выпускник колледжа.

Методическое руководство преддипломной практикой осуществляется преподавателями профессиональных модулей колледжа. Общее и непосредственное руководство практикой осуществляется квалифицированными специалистами лечебно-профилактических учреждений и организаций.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении преддипломной практики - не более 36 учебных часов в неделю.

Итогом преддипломной практики является аттестация, которая проводится в виде дифференцированного зачета. Оценка, по пятибалльной шкале, выставляется по результатам измерений уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

Проведение учебной, производственной практики с применением исключительно ЭО и ДОТ, без непосредственного взаимодействия методического руководителя с обучающимися допускается в исключительных случаях, при издании руководителем колледжа соответствующего распорядительного акта о проведении учебной и производственной практики в форме ЭО и ДОТ.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШССЗ СПО

Формы и методы обучения соответствуют нормативным требованиям и направлены на активизацию познавательной деятельности студентов и созданию у них мотивации на будущую практическую деятельность.

Учебный процесс обеспечивается необходимой учебно-методической литературой, учебниками, учебными пособиями, методическими указаниями, разработками, рекомендациями, тестовыми формами контроля, блоками ситуационных задач, обучающими, контролирующими и информационными компьютерными программами.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация регламентируются «Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля», «Положением об экзамене квалификационном».

Государственная итоговая аттестация обучающихся регламентируется СТО СМК ФК «Управление подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и профессиональные компетенции.

Виды контроля:

– Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования.

– Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

– Рубежный контроль

Рубежный контрольный - срез знаний и практических умений является частью системы контроля качества подготовки специалистов и преподавания учебных дисциплин, МДК проводится с целью оценки успеваемости и качества обучения студентов и дают возможность проводить мониторинг усвоения знаний до завершения семестра.

– Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и/или квалификационных экзаменов.

Итоговый контроль проводится для определения степени достижения поставленной цели обучения по каждой дисциплине, междисциплинарному

курсу, профессиональному модулю.

Формы проведения устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком специальности Лабораторная диагностика. В течение семестра обучения студент должен сдать все формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом.

Проведение промежуточной аттестации с применением исключительно ЭО и ДОТ, без непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися допускается в исключительных случаях, при издании руководителем колледжа соответствующего распорядительного акта о проведении промежуточной аттестации, в том числе повторной промежуточной аттестации, в форме ЭО и ДОТ.

Таблица №6.1.1. Формы промежуточной аттестации ППССЗ

Курс обучения	Формы промежуточной аттестации		
	Зачеты/ дифференцированные зачеты, кол-во	Экзамены, кол-во	Экзамены квалификационные, кол-во
1	10	3	-
2	10	2	-
3	10	3	3
4	9	2	3
Итого	39	10	6

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом ППССЗ по специальности. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы (далее ВКР).

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия знаний, умений и освоенных компетенций выпускника программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ГИА определяет степень готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с его квалификационной характеристикой.

К ГИА допускается лицо, выполнившее требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, и успешно прошедшее все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом колледжа.

ГИА осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Основными функциями государственных экзаменационных комиссий является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности.

ГИА завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности (далее ГЭК) возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам. Председатель ГЭК утверждается Департаментом медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России, по представлению Университета. Руководитель или заместитель руководителя колледжа являются заместителем председателя ГЭК.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации, профессорско-преподавательского состава профилирующих кафедр университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в ГИА, определяются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с присутствием не менее двух третей ее состава.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей. Рассматриваются на заседаниях ЦМК, проходят согласо-

вание на Методическом совете колледжа в октябре текущего учебного года. Затем утверждаются приказом руководителя после предварительного положительного заключения работодателей. Темы ВКР размещаются на сайте колледжа в открытом доступе.

Студенту предоставляется право выбора своей ВКР с обоснованием целесообразности её разработки. Обязательное требование – соответствие темы ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА установлен рабочим учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается руководителем колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

Допуск студентов к ГИА объявляется приказом по колледжу.

В период подготовки к защите ВКР для выпускников проводятся консультации, на которые выделяется до 40 часов на учебную группу из общего бюджета времени, отводимого на консультации.

Решение государственной экзаменационной комиссии по оценке ВКР обучающегося, принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Диплом с «отличием» выдается обучающемуся, имеющему 75 процентов оценок "отлично" по дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана и оценку "хорошо" по другим дисциплинам, успешно сдавшим квалификационные экзамены по профессиональным модулям и защитившему выпускную квалификационную работу, с оценкой "отлично".

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей специальности.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

При особых условиях на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), а также постановлениями Правительства, Министерства здравоохранения и Министерства образования государственная итоговая аттестация или ее часть может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ университет создал фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о формировании и структуре фонда оценочных средств, при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, фонды оценочных средств/ контрольно-измерительных материалов включают:

- контрольные вопросы, типовые задания, ситуационные задачи для:
 - практических занятий,
 - лабораторных работ,
 - контрольных работ,
 - зачетов,
 - экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, МДК, профессиональному модулю, разработанные вузом самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в порядке, предусмотренном Положением о промежуточной аттестации и формах текущего контроля

успеваемости по программам подготовки специалистов среднего звена.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ

7.1.1. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания студентов и преподавателей в университете при реализации ППСЗ Лабораторная диагностика.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета 1 учебное печатное и /или электронное издание по каждой дисциплине учебных циклов и 1 учебно-методическое печатное или электронное издание по каждому междисциплинарному курсу.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

7.1.2. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по ППСЗ (студентов, преподавателей, руководителей производственной практики).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к 18 современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7.1.3. Информатизационные проекты, реализованные в КрасГМУ:

1. Электронный УМКД.
2. Электронное расписание.
3. Электронная библиотека Colibris. Получено свидетельство о государственной регистрации (№2012620843).
4. Получено свидетельство о государственной регистрации корпоративной информационной системы КрасГМУ (№2012610886)
5. Переход на электронные учебные пособия.
6. Запущен Wi-Fi доступ в интернет в главном корпусе КрасГМУ.
7. Запущены 7 сенсорных информационных мониторов с доступом к данным корпоративной информационной системы.

8. Создан электронный музей КрасГМУ.
 9. Приведение информационных технологий КрасГМУ в соответствие с законом «О персональных данных».
 10. Система новостных лент.
 11. Единая справочная система.
- 7.1.4. Модули, технологии и процессы, поддерживаемые и администрируемые в КрасГМУ:
1. ШКИД – контроль движения документов, ДОЗА – документооборот и задачи.
 2. Электронные списки публикаций.
 3. Электронные портфолио.
 4. Рейтинг преподавателей.
 5. Электронные заявки.
 6. 70 сайтов портала Зеркало.
 7. Расширение и администрирование беспроводной сети Wi-Fi.
 8. Обеспечение удаленных кафедр интернетом через модемы.
 9. Администрирование компьютерных классов.
 10. Создание электронных учебников.
 11. Ввод данных о выпускниках из архива. Поиск фото и т.д.
 12. Модуль дистанционного обучения

7.1.5. Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ППССЗ

ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Содержание каждой из таких учебных дисциплин, модулей представлено в локальной сети КрасГМУ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.2. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обеспечена преподавательским составом, имеющим высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности.

Преподаватель проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, способностей обучающихся, формированию их общей культуры. Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий, конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специальности привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

7.2.1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Таблица № 7.2.1.1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	Численность педагогических работников, из них	46
1.1	штатных педагогических работников,	38
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	5
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	3
2	Из общей численности педагогических работников:	46
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или)	1

	ученое звание доцента	
2.2	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	3
2.3	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины	46
2.4	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	18
2.5	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
2.6	лица, имеющие высшее профессиональное образование	46
2.7	лица, имеющие среднее профессиональное образование	-

7.3. Основные материально-технические условия для реализации ППСЗ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и учебно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных ФГОС СПО и действующими санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Таблица № 7.3.1 Материально-техническая база ППСЗ

№	Перечень кабинетов, лабораторий	Кол-во	Площадь, М ² (каб)	Оснащение, %
	Кабинеты			
1.	Истории и основ философии	1	42.6 (12)	100
2.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	2	15.6 (314) 17.8 (206)	100 100
3.	Иностранного языка	2	17.8 (206) 15.6 (314)	100 100
4.	Математики	1	52.3 (301)	100
5.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	1	52.0 (309)	100
6.	Основ патологии	2	16.4 (410) 16.4 (413)	100 100
7.	Анатомии и физиологии человека	3	16.4 (404) 16.4 (409) 50.2 (401)	100 100 100
8.	Медицинской паразитологии	1	17.6 (203)	100
9.	Химии	1	43.0 (16)	100
10.	Экономики и управления лабораторной службой	1	32.6 (4)	100
11.	Первой медицинской помощи	1	22.6 (405)	100
12.	Безопасности жизнедеятельности	1	22.6 (405)	100
	Лаборатории			
13.	Химии	1	43.0 (16)	100
14.	Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ	1	36.0 (215)	100
15.	Лабораторных общеклинических ис-	2	36.0 (217)	100

	следований		16.4 (210)	
16.	Лабораторных гематологических исследований	2	36.0 (217) 16.4 (210)	100
17.	Лабораторных биохимических исследований	2	36.0 (215) 36.0 (216)	100
18.	Лабораторных микробиологических исследований	2	14.8 (201) 16.5 (202)	100
19.	Лабораторных гистологических исследований	1	16.4 (208)	100
20.	Лабораторных санитарно-гигиенических исследований	2	36,8 (1)	100
21.	Лабораторных клиничко-биохимических исследований	1	36.0 (216)	100
22.	Лабораторных коагулологических исследований	1	36.0 (216)	100
23.	Лабораторных иммунологических исследований	1	16.4 (210)	100
24.	Лабораторных цитологических исследований	1	36.0 (217)	100
25.	Лабораторных медико-генетических исследований	1	17.6 (203)	100
	Спортивный комплекс			
26.	Спортивный зал	1	293	100
27.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	КрасГМУ	17008,8 (г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "П")	100
28.	Стрелковый тир	1	-	100
	Залы			
29.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1	105 посадочных мест	100
30.	Актный зал	1		100

Количество учебных кабинетов для реализации программы, их оснащенность, согласно таблице кабинета, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и позволяет осуществлять подготовку специалистов.

Для формирования практических умений по специальности имеется учебное и лабораторное оборудование: гематологический анализатор, коагулометры, бинокулярные и тринокулярные микроскопы, боксы ламинарные, система для обеззараживания медицинских отходов, анализаторы общего белка «Белур 600», МиниГЕМы 540, дозаторы, гематокритная центрифуга, глюкометры, наглядные пособия и др.

Количество учебных кабинетов, их оснащенность, согласно таблице кабинета, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и позволяет осуществлять подготовку специалистов.

8. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

В Университете разработана концепция стратегического развития воспитательной деятельности, утвержденная Ученым советом вуза.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. План воспитательной работы на учебный год в университете принимается в начале календарного года. План воспитательной работы фармацевтического колледжа разрабатывается на основе плана университета и включает традиционные мероприятия, учитывающие возрастные и психологические особенности студентов. В плане отражаются приоритетные направления в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по формированию профессионально-важных качеств, гражданско-патриотическому, культурно-нравственному воспитанию студентов, профориентационной работе, профилактике правонарушений.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа преподавателей. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в университете работает «Школа куратора», в работе которой принимает участие руководитель Психологического центра КрасГМУ. В воспитательных целях в университете достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по истории, психологии, безопасности жизнедеятельности включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. Читаются и лекции по профессиональной этике («Введение в специальность»). При изучении дисциплин/МДК профессиональных циклов на занятиях отмечаются заслуги отечественных ученых.

При реализации воспитательной работы преподаватели используют различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами.

8.2. Показатели воспитательной работы

8.2.1. Информация о секциях, кружках, клубах, творческих коллективах

№ п/п	Секции, кружки, клубы, творческие коллективы
	Спортивные секции
1.	Футбол

2.	Баскетбол женский
3.	Волейбол женский
4.	Легкая атлетика
5.	Настольный теннис
6.	Лыжные гонки
7.	Плавание
Творческие кружки	
1.	Танцевальный
2.	Вокальный
3.	КВН

8.2.2. Мероприятия университета воспитательного направления

Таблица № 8.2.2.1 Ежегодные спортивные мероприятия

№	Мероприятия	Дата проведения
1.	Спартакиада первокурсников	Сентябрь-октябрь
2.	Спартакиада факультетов	Ноябрь-декабрь
3.	День здоровья	Март
4.	Спартакиада общежитий	Апрель-май

Таблица № 8.2.2.2. Мероприятия, направлены на формирование социально-активной личности, способствующие воспитанию патриотизма, духовности и нравственности

№	Мероприятия
1.	Торжественная линейка первокурсников
2.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
3.	День открытых дверей КрасГМУ
4.	Патриотический смотр-конкурс студенческого творчества «Георгиевская лента»
5.	Торжественное заседание КрасГМУ, посвященное выпуску молодых специалистов

Таблица № 8.2.2.3 Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала студентов

№	Мероприятия
1.	Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню»
2.	Спортивно-массовый праздник «Проводы зимы»
3.	Церемония вручения премии студенческого признания преподавателей «Золотая шпора»
4.	Отчетный концерт художественных коллективов КрасГМУ
5.	День первокурсника КрасГМУ

8.3. Профсоюзная организация Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Профсоюзная организация КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого имеет богатую историю. Традиционно в нашем вузе действует объединенный профсоюз сотрудников и студентов. Членство в первичной организации КрасГМУ стабильно составляет около 90% студентов.

Согласно уставу профсоюза работников здравоохранения основной задачей профсоюза, является защита и представительство профессиональных, социально – трудовых прав и интересов его членов.

Следует отметить, что многие льготы, которые сегодня имеют студенты, получены благодаря деятельности профсоюзов на уровне города, края, России. Наша профсоюзная организация тесно сотрудничает с администрацией вуза.

Можно выделить ряд направлений деятельности нашего профкома:

1. Выявление и постановка на учет малообеспеченных студентов. К ним относятся: студенты–сироты, инвалиды, одинокие матери, студенты из неполных и многодетных семей, студенческие семьи, студенты из семей с прожиточным минимумом ниже установленного в крае.

2. Работа с администрацией вуза по выполнению коллективного договора. Этот документ регламентирует условия работы, быта, отдыха, охрану труда и технику безопасности, права и обязанности студентов и сотрудников при конфликтных ситуациях с администрацией.

3. Работа в общежитиях. При профкоме действует жилищная комиссия, которая совместно с Административно-хозяйственным управлением университета производит заселение общежитий, разбирает конфликтные ситуации, курирует работу студенческих советов.

4. Работа по оздоровлению студентов проводится через санаторий – профилакторий КрасГМУ и Университетскую клинику семейной медицины (Отделение общей врачебной практики), которые расположены в общежитии №2.

5. Профком КрасГМУ активно работает в области спортивно-массовой и культурно-массовой деятельности как студентов, так и сотрудников. Регулярно проводится фестиваль «Студенческая весна», в котором наш вуз представлен во всех номинациях. Все спортивные мероприятия в вузе проходят при поддержке профкома.

6. Профком оформляет ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет и единовременное пособие на рождение ребенка. Выдает страховые полисы студентам, осуществляет связь со страховой компанией. Оказывает помощь в устройстве детей студентов в детские сады. Занимается новогодними подарками для детей студентов.

8.4. Студенческие общественные организации

В университете действуют общественные организации студенчества – «Студенческий совет (СС)» и «Союз молодёжи (СМ)». Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами организаций и направлена на формирования активной гражданской позиции, равнодушия к событиям, происходящим в университете, регионе, России и в мире.

Через деятельность данных организаций студентам предоставляется возможность принимать активное участие в акциях, проводимых студенческими организациями Красноярского края и России, заниматься благотворительностью и волонтерской деятельностью, организацией встреч с политиками разных направлений, учёными, религиозными деятелями разных конфессий. Одной из форм работы являются деловые профессиональные и общественно-политические игры. Активисты общественных организаций студенчества университета принимают непосредственное участие в решении социально-бытовых проблем студентов ВУЗа.

8.4.1. НОЦ «Молодежная наука»

Научно-исследовательская (учебно-исследовательская) работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов среднего звена, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса. Последнее время в ВУЗах России студенческой науке придаётся основополагающее значение.

Студенческое научное общество существует в Красноярском государственном медицинском университете им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого с момента его основания. За последние годы в КрасГМУ наблюдается значительное повышение активности студенческой науки.

Уровень студенческих работ достаточно высок. Это подтверждают результаты ежегодных итоговых студенческих научно-практических конференций. На сегодняшний день в университете проводится 7 именных конкурсов на премии выдающихся учёных.

Работа в НОЦ «Молодежная наука» помогает приобрести мощную теоретическую подготовку, в совершенстве овладеть практическими навыками и избранной специальностью. Лауреаты именных конкурсов имеют на оплату командировочных расходов для участия в международных и Всероссийских научных конференциях. Около 2-4 студентов колледжа ежегодно участвуют в выездных открытых конференциях, конкурсах профессионального мастерства и отмечаются призовыми местами и дипломами.

Каждый студент, активно занимающийся в НОЦ, формирует золотой кадровый резерв ВУЗа, от которого зависит будущее университета, науки и практического здравоохранения города Красноярска и Красноярского края.

В колледже работает секция НОЦ, которой руководит куратор из числа ПС и староста (студент, наиболее отличившийся в процессе работы и обладающий организаторскими способностями). Организацией студенческих научно-практических конференций (статус открытых, всероссийских, с меж-

дународным участием) занимается НОЦ «Молодежная наука» КрасГМУ. По итогам конференций издается сборник статей с присвоением УДК.

8.4.2. Организация и проведение внеучебной работы

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует материальную базу: актовый зал, спортивные и тренажерные залы и другие.

В Университете систематически выпускается газета «Медик», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов. На ее страницах находят свое отражение вопросы учебной, научной и воспитательной работы университета, достижения преподавателей и студентов, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов.

8.5. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-консультационная)

Профилактическая работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- антитабачное
- антинаркотическое
- антиалкогольное.

8.6. Деятельность психологического центра

Регламент работы Психологического центра в данный период включает три вида деятельности:

- консультативный прием;
- разработка психодиагностических программ, тренингов, психопрофилактических программ, обработка и интерпретация результатов психодиагностических исследований (работа с документами);
- работа на телефоне доверия.

Деятельность Психологического центра направлена на:

- оптимизацию образовательного процесса (оказание помощи педагогам в отборе содержания и методов обучения конкретных студентов, выбор средств индивидуального подхода к ним на основе психологических знаний);
- социально-психолого-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников к обучению в вузе (диагностика, разработка образовательных стратегий, специализированная помощь студентам, кураторам и др.)
- формирование развивающего образа жизни обучающихся и обучающихся;
- обеспечение личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся;

- психопрофилактику табакокурения в молодежной среде, профилактику алко- и наркозависимости.
- поддержка талантливой молодежи;
- создание на сайте КрасГМУ общественного Интернет-лектория по актуальным психологическим и социокультурным проблемам;
- повышение психологической грамотности студентов и сотрудников вуза.

Для достижения поставленных целей приобретено специализированное оборудование:

- комплексы психодиагностических методик в кабинетном (бланковом) и компьютерном вариантах:
 1. Методика экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния человека (методика М.П. Мороз, компьютерная форма тестирования и обработки данных) – 1 шт.
 2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) (методика А.Б. Леоновой, компьютерная и бланковая форма) – 1 шт.
 3. Тест Векслера (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт.
 4. Цветовой тест Люшера (бланковая форма тестирования) – 3 шт.
 5. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт.
 6. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый вариант) (бланковая и компьютерная форма тестирования) – 1 шт.
 7. Методика «Вектор» (методика В.Г. Мельниковой, диагностика развития и формирования коллектива: создание команды, профилактика негативных групповых процессов) (бланковая и компьютерная форма тестирования) – 1 шт.

8.7. Социально-бытовые условия

Социально-бытовая поддержка студентов реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием;
- медицинского обслуживания;
- организация питания;
- обеспечения возможности занятий физической культурой на спортивных базах и стадионах университета.

8.7.1. Общежитие университета

Таблица № 8.7.1.1. Общежитие университета для проживания студентов СПО

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь,	Количество
----------------------	-----------------------	----------	------------

		м2	мест
Общежитие № 6	г. Красноярск ул. Никитина, 3А	2706,5	222

Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сироты, участники боевых действий, инвалиды, многодетные семьи; вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения.

8.7.2. Столовые

Таблица №8.7.2.1. Объекты питания

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м2	Количество мест
Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 (1 этаж)	62,7	39
Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 (цокольный этаж)	74,4	55
Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "З" (1 этаж)	49,9	24
Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Декабристов/Карла Маркса, д. 21/124 (1 этаж)	93,9	20
Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "Л" (1 этаж)	334,85	150
Столовая (ООО "Комбинат общественного питания")	660022, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "Л" (1 этаж)	366,7	160
Столовая (ООО "Ресторация")	660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Декабристов/Карла Маркса, д. 21/124 (1 этаж)	209,2	-

Столовая (ИП Киркова К.А.)	660005, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Краснодарская, д. 19	47,9	40
Столовая (ИП Сереброва С.Е.)	660049, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Мира, д. 70 (1 этаж)	261,6	28

На протяжении всего учебного дня для студентов и преподавателей функционируют буфеты, организованно горячее питание. Учитывая длительность учебных занятий, работа буфетов продлена до 18 часов. Столовая «Аскорбинка», находящаяся на территории университетского городка, работает с 7 до 20 часов.

8.7.3. Спортивные и оздоровительные базы

Таблица №8.7.3.1. Спортивные и оздоровительные базы

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения	Площадь, м ²
Лыжная база	г. Красноярск, ул. Ленинградская, д. 7	568,7
Спортивная площадка	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "П"	17008,8
Спортивный зал	г. Красноярск, пр. Мира, 70	207,1

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая в университете, возглавляется университетской кафедрой физической культуры, ЛФК и спортивной медицины с курсом ПО. Она включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении университетских спортивных мероприятий и дней здоровья (для администрации университета, для преподавателей, для студентов). Кафедра проводит работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта – организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или краевых) и т.п.

8.7.4. Объекты охраны здоровья

Таблица №8.7.4.1. Объекты охраны здоровья

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь, м ²	Количество мест
Студенческая поликлиника	г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1 "Е"	536,9	100

8.7.5. Университетская клиника семейной медицины (студенческая поликлиника)

Университетская клиника семейной медицины – это структурное подразделение ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Создана на основании приказа №53 осн. от 10.05.2011 года.

В состав клиники входят:

1. «Санаторий-профилакторий», созданный для лечения и профилактики студентов, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями по различным патологиям у врача общей практики. В течение учебного года любой студент может получить амбулаторное физиотерапевтическое лечение, массаж, а также 3-х разовое питание, включая выходные дни. Санаторий профилакторий проводит лечение 80 студентов в течение 21 дня, за учебный год проводится 4 заезда.

2. Отделение ОВП КрасГМУ.

Отделение общей врачебной (семейной) практики организовано как учебно-лечебно-научный комплекс общей врачебной (семейной) практики и рассчитано на 3,0-4,0 тыс. взрослого и детского населения (3 врача общей врачебной практики). Отделение общей врачебной (семейной) практики осуществляет:

-организацию медицинского обслуживания студентов медицинского университета (включая лечебную, консультативную, профилактическую и реабилитационную помощь, развитие лечебно-оздоровительных направлений) и медицинскую помощь на дому студентам, проживающим в общежитиях на территории медицинского университета;

-организация мониторинга за состоянием здоровья студентов медицинского университета (включая оценку состояния здоровья студентов по данным анкетирования, учет заболеваемости студентов по обращаемости и данным госпитализации студентов в клиники);

-организация диспансеризации студентов медицинского университета;

-организация методического центра здоровья студентов медицинского университета (и в перспективе – Центра здоровья студентов ВУЗов г. Красноярск).

Ежегодно в медицинском университете по программам СПО проходят обучение по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика около трех

сот студентов очной формы обучения в возрасте от 16 до 25 лет, из них 35% являются жителями г. Красноярск, а остальные 65% - жителями муниципальных территорий Красноярского края, Республик Хакасия, Тыва и других регионов страны. Одной из приоритетных задач медицинского университета является сохранение и укрепление здоровья студентов за годы учебы. Виды медицинской помощи отделения ОВП на базе медицинского университета: доврачебная помощь, первичная медицинская помощь, экспертиза временной нетрудоспособности.

Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение профосмотра в ОВП. Ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

8.8. Система поощрения студентов

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе для обучающихся Университета устанавливаются меры материального поощрения согласно Положению о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов (Протокол №3 от 25 марта 2015г.).

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявлением благодарности распоряжением руководителя колледжа, проректора, приказом ректора университета, вручением почетных грамот, благодарственных писем их родителям. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты могут быть представлены к именованным стипендиям, а также стипендиям Президента, Правительства Российской Федерации и Ученого совета.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО-ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Университетом принято решение о ежегодном обновлении ППСЗ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Актуализация ППСЗ осуществляется путем:

- внесения изменений и дополнений в рабочие программы учебных курсов и дисциплин,
- обновления приложений к настоящей ППСЗ.

Пересмотр ППСЗ осуществляют в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации или Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФГОС СПО по

направлению подготовки 31.02.03 Лабораторная диагностика и документов системы менеджмента качества КрасГМУ.

**РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕИАЛЬНОСТИ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА:**

Организация	Должность, ученая степень	Фамилия И.О.
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава РФ	Руководитель колледжа	Селютина Г.В.
	Заместитель руководителя	Гапонова Т.Э.
	Заведующий отделением «Лабораторная диагностика»	Питрукова О.К.
Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1	Заведующий лабораторией	Попов В.Г.