

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра медицинской кибернетики и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Поиск научной информации"


уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2021 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева
«20» октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Поиск научной информации»

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность

(профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального
анализа
данных»

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Институт последипломного образования

Кафедра медицинской кибернетики и информатики

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 8 час.

Практические занятия - 16 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

Красноярск

2021

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Поиск научной информации" состоит в изучении основных принципов рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Поиск научной информации» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Информатика, медицинская информатика

Знания: основных информационных законов, алгоритмов поиска информации

Умения: осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации

Навыки: работы на компьютере и в сети интернет

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПК-1.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.2
Содержание компетенции	Выбирает комплексы методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения задач в зависимости от особенностей предметной области
Знать	
1	методы и инструментальные средства систем искусственного интеллекта, критерии их выбора и методы комплексирования в рамках применения интегрированных гибридных интеллектуальных систем различного назначения.
Уметь	
1	выбирать и комплексно применять методы и инструментальные средства систем искусственного интеллекта, критерии их выбора.
Владеть	
1	навыками выбора и комплексно применения методов и инструментальных средств систем искусственного интеллекта, критериев их выбора.
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-4.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.1
Содержание компетенции	Выбирает и применяет методы сбора и извлечения знаний
Знать	

1	методологические подходы к выбору и разработке методов получения знаний инженером по знаниям от экспертов; извлечения знаний из данных и текстов и применения соответствующих инструментальных средств.
Уметь	
1	выбирать и применять методы и средства получения знаний инженером по знаниям от экспертов; извлечения знаний из данных и текстов.
Владеть	
1	методами и средствами получения знаний инженером по знаниям от экспертов; извлечения знаний из данных и текстов.
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 17%	4
Семинары		
Лабораторные работы		
КСР		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48	48
Подготовка презентаций, рефератов	12	12
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	21	21
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	7	7
Написание эссе	2	2
Выполнение упражнений	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	24	
Общая трудоемкость час.	72	72
ЗЕ	2	2

2.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть сформированы при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Понятие о научной информации		
		Стратегия информационного поиска.	ПК-1.2, ПК-4.1
		Мировое информационное пространство: глобальные компьютерные сети.	ПК-1.2, ПК-4.1
		Критерии оценки качества информационных ресурсов. Критерии оценки качества Интернет-ресурсов. Понятие об импакт-факторе и индексе Хирша.	ПК-1.2, ПК-4.1
		Мировое информационное пространство: традиционный документальный поток. Понятие о научной информации	ПК-1.2, ПК-4.1
2.	Библиотечные информационные ресурсы.		
		Библиотечные информационные ресурсы. Документы и их виды	ПК-1.2, ПК-4.1
		Научная библиотека. Каталоги библиотеки. (Экскурсия) Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Карточные каталоги. Алгоритмы поиска информации по алфавитным и систематическим каталогам. Принципы организации электронного каталога библиотеки. Типы, виды, варианты поиска информации посредством электронного каталога библиотеки.	ПК-1.2, ПК-4.1
3.	Информационные ресурсы Интернета		
		Информационные ресурсы Интернета. Базы и банки данных. Поисковые системы	ПК-1.2, ПК-4.1
		Электронные коллекции и библиотеки. Электронные архивы крупнейших мировых научных издательств (поисково-компьютерный тренинг). Зачет	ПК-1.2, ПК-4.1

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	Сем	СРС	КСР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	Понятие о научной информации	4		8		12		24
2.	1	Библиотечные информационные ресурсы.	2		4		16		22
3.	1	Информационные ресурсы Интернета	2		4		20		26
		Всего	8		16		48		72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Понятие о научной информации [2.00]	Мировое информационное пространство: глобальные компьютерные сети. ПК-1.2,ПК-4.1	2
1	2	Понятие о научной информации [2.00]	Мировое информационное пространство: традиционный документальный поток. (В интерактивной форме) Понятие о научной информации ПК-1.2,ПК-4.1	2
2	2	Библиотечные информационные ресурсы. [2.00]	Библиотечные информационные ресурсы. Документы и их виды ПК-1.2,ПК-4.1	2
3	3	Информационные ресурсы Интернета [2.00]	Информационные ресурсы Интернета. (В интерактивной форме) Базы и банки данных. Поисковые системы ПК-1.2,ПК-4.1	2
			Всего за семестр	8
			Всего часов	8

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Понятие о научной информации [4.00]	Стратегия информационного поиска. ПК-1.2,ПК-4.1	4
1	2	Понятие о научной информации [4.00]	Критерии оценки качества информационных ресурсов. Критерии оценки качества Интернет-ресурсов. Понятие об импакт-факторе и индексе Хирша. ПК-1.2,ПК-4.1	4
2	3	Библиотечные информационные ресурсы. [4.00]	Научная библиотека. Каталоги библиотеки. (Экскурсия) Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Карточные каталоги. Алгоритмы поиска информации по алфавитным и систематическим каталогам. Принципы организации электронного каталога библиотеки. Типы, виды, варианты поиска информации посредством электронного каталога библиотеки. ПК-1.2,ПК-4.1	4
3	4	Информационные ресурсы Интернета [4.00]	Электронные коллекции и библиотеки. Электронные архивы крупнейших мировых научных издательств (поисково-компьютерный тренинг). Зачет ПК-1.2,ПК-4.1	4
			Всего за семестр	16

			Всего часов	16
--	--	--	--------------------	-----------

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Понятие о научной информации [4.00]	<p>Система научной литературы.</p> <p>Типы научных документов: публикуемые - непубликуемые, первичные - вторичные. Виды первичных документов: монографии, сборники статей, материалы научных конференций, авторефераты диссертаций, статьи из научных журналов и продолжающихся изданий, полнотекстовые БД и их значение в изучении истории темы. Виды вторичных документов: библиографические указатели и базы данных, реферативные журналы и обзоры и их роль в поиске научной информации.</p> <p>ПК-1.2, ПК-4.1</p>	Написание эссе [2.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [2.00]	4

1	2	Понятие о научной информации [8.00]	<p>Методика поиска научной литературы по теме исследования.</p> <p>Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в отраслевых библиографических указателях, реферативных журналах, локальных и удаленных базах данных. Использование электронных ресурсов, электронных библиотек, электронных библиотечных систем, электронных каталогов, поисковых машин и других отраслевых ресурсов Интернет. ПК-1.2, ПК-4.1</p>	Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [6.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [2.00]	8
2	3	Библиотечные информационные ресурсы. [8.00]	<p>Электронные библиотечные системы (ЭБС). Система справочной литературы.</p> <p>Определение, цели и принципы работы ЭБС. Поиск информации в ЭБС. Типы и виды справочных изданий. Справочные издания на дисках. Справочная литература on-line доступа. Поиск фактографической информации в энциклопедиях, словарях, справочниках. ПК-1.2, ПК-4.1</p>	Подготовка презентаций, рефератов [4.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [3.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	8
2	4	Библиотечные информационные ресурсы. [8.00]	<p>Библиографическое описание научной литературы.</p> <p>Библиографическое описание, аннотация, реферат, обзор научной литературы как формы представления информации о научных документах. Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Виды библиографического описания. Схемы описания. Примеры описания. ПК-1.2, ПК-4.1</p>	Выполнение упражнений [2.00]. Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [4.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [2.00]	8

3	5	Информационные ресурсы Интернета [8.00]	<p>Технология работы с отечественными электронными ресурсами.</p> <p>Отраслевые библиографические и полнотекстовые базы данных России. Их применение на всех этапах работы по теме НИР. Алгоритмы работы с БД. Электронные библиотеки диссертаций, электронные каталоги и другие отраслевые ресурсы Интернет. Содержание, методика поиска информации. ПК-1.2, ПК-4.1</p>	Подготовка презентаций, рефератов [4.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [4.00]	8
3	6	Информационные ресурсы Интернета [8.00]	<p>Технология работы с зарубежными электронными ресурсами.</p> <p>Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран. Классификация, общие правила работы. Открытые научные и образовательные ресурсы Интернета ПК-1.2, ПК-4.1</p>	Подготовка презентаций, рефератов [4.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [4.00]	8
3	7	Информационные ресурсы Интернета [4.00]	<p>Библиографическое оформление результатов НИР.</p> <p>Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам. ПК-1.2, ПК-4.1</p>	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4
			Всего за семестр		48
			Всего часов		48

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
			Тесты	10	1
2	Для текущего контроля				
		Понятие о научной информации			
			Вопросы по теме занятия	5	1
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	10	1
		Библиотечные информационные ресурсы.			
			Вопросы по теме занятия	10	1
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	10	1
		Информационные ресурсы Интернета			
			Вопросы по теме занятия	10	1
			Ситуационные задачи	2	2
			Тесты	10	1
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	2	10

			Практические навыки	1	10
			Тесты	25	10

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. БРАУЗЕР - ЭТО:

- 1) программа для удаления документов
- 2) текстовый редактор
- 3) программа для просмотра документов на web-серверах и доступа к различным службам интернет**
- 4) графический редактор
- 5) операционная система

Правильный ответ: 3

ПК-1.2

2. WWW - ЭТО

- 1) префикс, указывающий на принадлежность сервера "всемирной паутине"; необязателен, но широко распространен в доменных именах**
- 2) домен третьего уровня
- 3) домен второго уровня
- 4) домен первого (верхнего) уровня, указывающий на принадлежность к стране
- 5) транспортный протокол передачи данных

Правильный ответ: 1

ПК-4.1

3. HTML - ЭТО

- 1) язык разметки web-страниц**
- 2) система программирования
- 3) текстовый редактор
- 4) система управления базами данных
- 5) экспертная система

Правильный ответ: 1

ПК-1.2

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что такое информационный поиск?

1) Информационный поиск — процесс поиска неструктурированной документальной информации, удовлетворяющей информационные потребности, и наука об этом поиске.

ПК-1.2 , ПК-4.1

2. Что такое информационные ресурсы?

1) Информационные ресурсы — документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.).

ПК-1.2 , ПК-4.1

3. Что такое библиографический список?

1) Библиографический список - составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы.

ПК-1.2 , ПК-4.1

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Необходимым элементом оформления научной работы является список литературы или библиографический список.

1) Что такое библиографический список?

2) Какой ГОСТ устанавливает требования к оформлению списка литературы?

Ответ 1: Библиографический список - составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы

Ответ 2: ГОСТ 7.1

ПК-1.2 , ПК-4.1

2. **Ситуационная задача №2:** Информационный поиск (англ. information retrieval) — процесс поиска неструктурированной документальной информации, удовлетворяющей информационные потребности, и наука об этом поиске. Одним из методов поиска является фактографический поиск - процесс поиска фактов, соответствующих информационному запросу.

1) Какие сведения относят к фактографическим?

2) На какие виды делят фактографический поиск?

Ответ 1: К фактографическим данным относятся сведения, извлеченные из документов, как первичных, так и вторичных и получаемые непосредственно из источников их возникновения.

Ответ 2: Различают два вида: 1. Документально-фактографический, заключается в поиске в документах фрагментов текста, содержащих факты. 2. Фактологический (описание фактов), предполагающий создание новых фактографических описаний в процессе поиска путем

логической переработки найденной фактографической информации.

ПК-1.2 , ПК-4.1

3. Ситуационная задача №3: Информационные ресурсы — документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.).

1) Почему нельзя выработать четких критериев оценки качества информации?

2) Можно ли оценить информационный ресурс количественными мерами?

Ответ 1: Качество одной и той же информации при реализации различных целей или видов деятельности различно. Отличаются и наборы параметров (показателей), и методики определения качества информации в разных предметных областях знаний.

Ответ 2: Информационные ресурсы не обладают признаками или характеристиками, которые можно было бы оценить количественными мерами с использованием общепринятых систем измерений (например, веса, длины, мощности и т. п.) или качественными мерами, используя при этом известные методы анализа качества вещества, в том числе его цветовых или органолептических свойств (например, вкуса, запаха и т. п.). При синтаксическом анализе информации имеется возможность описания некоторых внешних или формальных характеристик ИР в количественном виде, например: объем сообщения, количество знаков или рисунков, количество информации и т. д.

ПК-1.2 , ПК-4.1

Тесты

1. АДРЕСНЫЙ ПОИСК - ЭТО

1) поиск по всему содержимому документа

2) процесс поиска документов по чисто формальным признакам, указанным в запросе

3) процесс поиска документов по их содержанию

4) процесс поиска в хранилище информационно-поисковой системы первичных документов или в базе данных вторичных документов, соответствующих запросу пользователя

5) процесс поиска фактов, соответствующих информационному запросу

Правильный ответ: 2

ПК-1.2

2. ТИП ЛИТЕРАТУРНОГО ИСТОЧНИКА, У КОТОРОГО ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗЫВАЕТСЯ ДАТА ОБРАЩЕНИЯ, - ЭТО

1) статья из журнала

2) интернет-ресурс

3) книга

4) статья в сборнике трудов конференции

5) учебное пособие

Правильный ответ: 2

ПК-4.1

3. КРИТЕРИЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КОНТЕНТА ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА ЯВЛЯЕТСЯ

1) четкость и логичность структуры электронного информационного ресурса

- 2) возможность работы в локальном и сетевом режимах
- 3) адаптируемость к персональным характеристикам пользователя
- 4) модифицируемость (возможность внесения различных изменений и доработок)
- 5) возможность реализации различных форм представления информации

Правильный ответ: 1

ПК-1.2

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Поиск информации в интернете. Общие рекомендации по поиску

1) Поиск информации представляет собой процесс выявления в некотором множестве документов (текстов) всех тех, которые посвящены указанной теме (предмету), удовлетворяют заранее определенному условию поиска (запросу) или содержат необходимые (соответствующие информационной потребности) факты, сведения, данные. Процесс поиска включает последовательность операций, направленных на сбор, обработку и предоставление информации. Общие рекомендации по поиску: • Используйте различные инструменты для поиска информации разного профиля (Поиск в каталоге дает представление о структуре вопроса, поисковая система позволяет найти конкретный документ, подбор доменного имени помогает отыскать сервер фирмы, даже если она не индексируется ни одной поисковой системой), • Осуществляя поиск в поисковой машине, избегайте общих слов (Чем уникальнее ключевое слово, по которому осуществляется поиск, тем больше шансов найти именно то, что нужно. Логика рассуждений здесь очевидна: 400 наиболее часто употребляемых слов русского языка со всеми словоформами составляют одну треть всех слов в среднестатистическом тексте), • Ищите больше, чем по одному слову, • Сократите объем ссылок можно, определив несколько ключевых слов. Используйте синонимы, • Не пишите прописными (большими) буквами (Избегайте написания ключевого слова с прописной буквы. В ряде поисковых систем заглавные буквы позволяют искать имена собственные, например "телепередача Здоровье"), • Используйте функцию "Найти похожие документы" (Если один из найденных документов ближе к искомой теме, чем остальные, нажмите на ссылку "Найти похожие документы"), • Пользуйтесь языком запросов (С помощью языка запросов можно сделать запрос более точным), • Пользуйтесь расширенным запросом, • Пользуйтесь метапоисковыми системами, если по теме найдено мало документов.

ПК-1.2 , ПК-4.1

2. Требования, предъявляемые к оформлению списка литературы в научных работах

- 1) ГОСТ 7.1 устанавливает общие требования и правила составления библиографического

описания документа, его части или группы документов. В список включаются библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках. ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ: КНИГИ (ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ) Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. - Пущино : ПНЦ РАН, 2000. - 64, [3] с. ; 22 см. - Рез.: англ. - Библиогр.: с. 60-65. - 200 экз. - ISBN 5-201-14433-0.; Диссертации: Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв. [Текст] : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. - М., 2002. - 215 с. - Библиогр.: с. 202-213. - 04200201565. ; Статья из сериального издания: Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает [Текст] : [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. - 2002. - 14-20 июня (№ 18). - С. 9. и т.д.

ПК-1.2 , ПК-4.1

3. Информационные ресурсы. Критерии оценки качества информационных ресурсов

1) Информационные ресурсы — документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.). Инвариантные критерии оценки качества информационных ресурсов (ИР): оценка качества контента: соответствие информационным потребностям потенциальных пользователей ИР (релевантность), актуальность, полнота, достоверность, четкость и логичность структуры ИР; Оценка сервисных характеристик организация навигации по ИР, поисковые возможности, возможность работы в локальном и сетевом режимах, наличие системы помощи (руководство пользователя, контекстные подсказки, контекстная помощь и др.); Оценка дизайна и эргономических характеристик: простота и дружелюбность (интуитивная понятность) интерфейса ИР, наличие элементов фирменного стиля учреждения, организации при оформлении ИР, оптимальность используемых цветовых сочетаний в ЭИР и контрастность изображений объектов, адаптируемость к персональным характеристикам пользователя (возможность увеличения/уменьшения размеров, изменения цвета и т.п.), качество представления графического материала, звуковой, видеоинформации; Оценка качества программной реализации: надежность, комфортность работы (удобство эксплуатации и обслуживания), доступность (понятность, легкость освоения, ориентация на пользователя-непрофессионала), мобильность (возможность применения на разных ЭВМ), непротиворечивость в работе с другими программными средствами), модифицируемость (возможность внесения различных изменений и доработок), совместимость, защищенность от несанкционированного доступа, возможность реализации различных форм представления информации (объемные изображения, звук, анимация, графика и т.п.), возможность одновременной работы многих пользователей со своих рабочих мест.

ПК-1.2 , ПК-4.1

Практические навыки

1. Составить библиографическое описание книги без автора

1) Политология : учеб. пособие / сост. А. Иванов. - СПб. : Высш. школа, 2003. - 250 с.

ПК-1.2 , ПК-4.1

2. Осуществить поиск по теме научного исследования за последние 5 лет

1) фестиваль date:20140101..20190101

ПК-1.2 , ПК-4.1

3. Оценить электронный информационный ресурс <https://ru.wikipedia.org/wiki/Менеджмент> по критериям оценки сервисных характеристик электронного информационного ресурса

1) Организация навигации по ЭИР: удобна, интуитивна понятна. Поисковые возможности: поиск обычный без дополнительных возможностей. Возможность работы в локальном и сетевом режимах: только в сетевом режиме. Наличие системы помощи (руководство пользователя, контекстные подсказки, контекстная помощь и др.): отсутствует.

ПК-1.2 , ПК-4.1

Тесты

1. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА, РАЗМЕЩАЕМАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО В СТРОКЕ ПОСЛЕ ТЕКСТА, К КОТОРОМУ ОТНОСИТСЯ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) подстрочной
- 2) концевой
- 3) внутритекстовой**
- 4) затекстовой
- 5) надстрочной

Правильный ответ: 3

ПК-1.2

2. САМЫМ ПОПУЛЯРНЫМ ФОРМАТОМ ХРАНЕНИЯ РАЗМЕЩАЕМЫХ В ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕКАХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) TXT
- 2) PDF
- 3) ZIP
- 4) RAR
- 5) HTML**

Правильный ответ: 5

ПК-4.1

3. УПОРЯДОЧЕННАЯ КОЛЛЕКЦИЯ РАЗНОРОДНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ КНИГ, ЖУРНАЛОВ), СНАБЖЁННЫХ СРЕДСТВАМИ НАВИГАЦИИ И ПОИСКА - ЭТО

- 1) интерактивная библиотека
- 2) электронная библиотека**
- 3) информационная библиотека

4) цифровая библиотека

5) сетевая библиотека

Правильный ответ: 2

ПК-1.2

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Выбирать и комплексно применять методы и инструментальные средства систем искусственного интеллекта, критерии их выбора. Уровень: Уметь ПК-1.2
2	Навыками выбора и комплексно применения методов и инструментальных средств систем искусственного интеллекта, критериев их выбора. Уровень: Владеть ПК-1.2
3	Выбирать и применять методы и средства получения знаний инженером по знаниям от экспертов; извлечения знаний из данных и текстов. Уровень: Уметь ПК-4.1
4	Методами и средствами получения знаний инженером по знаниям от экспертов; извлечения знаний из данных и текстов. Уровень: Владеть ПК-4.1

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Интернет-обзор информационных ресурсов по теме Менеджмент ПК-1.2,ПК-4.1
2	Поисковый спам ПК-1.2,ПК-4.1
3	Институциональный репозиторий ПК-1.2,ПК-4.1
4	Классификация интернет-ресурсов в библиотеках ПК-1.2,ПК-4.1
5	Виртуальная ленточная библиотека ПК-1.2,ПК-4.1
6	Семантическая сеть ПК-1.2,ПК-4.1
7	Необычные поисковые системы ПК-1.2,ПК-4.1
8	Стандарты разработки электронных информационных ресурсов ПК-1.2,ПК-4.1
9	Каталогизация электронных информационных ресурсов ПК-1.2,ПК-4.1
10	История библиотечного центра КрасГМУ ПК-1.2,ПК-4.1

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Медицинская информатика : учебник	Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина	М. : Академия, 2016.	198	-/-
2	Методология научных исследований : учебник для вузов. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-472413#page/1	В. А. Дрещинский	Москва : Юрайт, 2021.	ЭБС Юрайт	-/-
3	Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-479051#page/1	В. И. Горовая	Москва : Юрайт, 2021.	ЭБС Юрайт	-/-

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Медицинская информатика : учебник. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436455.html	В. П. Омельченко, А. А. Демидова	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

2	Медицинская информатика : учебник. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html	ред. Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	-----

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Основные правила оформления библиографического списка литературы
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://wapa.spb.ru/sajt_ibo/helpstud/bbz_new.html
Рекомендуемое использование	Для подготовки к занятиям, самостоятельная работа с ресурсом

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных» для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Поиск научной информации" по специальности 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных» (Очное, Высшее образование, 2,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Компьютерный класс №1 (3-03)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593 Свободно распространяемое ПО: Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Reader, VLC Media Player, 7-zip, Daemon Tools Lite, Firebird, Gimp, PSPP, R, GNU Octave, STADIA, Bloodshed Dev-C++, Open Office, AnyLogic Personal Learning Edition
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект учебной мебели на посадочные места	13	
3	Локальный сетевой сервер	1	
4	Персональный компьютер	12	
5	Экран	1	
6	Доска магнитно-маркерная	1	
7	Аудиоколонки	1	

	Читальный зал УБИЦ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
1	Проектор	1	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии при изучении дисциплины «Поиск научной информации» составляют 17% часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Поиск научной информации» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В учебном процессе широко используются

активные и интерактивные формы проведения занятий. Разновидности лекций: академическая, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Разновидности практических занятий: комбинированное, включающее в себя - традиционное, с использованием докладов по вопросам темы практического занятия, дискуссия, экскурсия, поисково-компьютерный тренинг и т. д. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает такие разновидности самостоятельной работы, как работа с тестами и вопросами для самопроверки, подготовка презентаций и рефератов, написание эссе, выполнение упражнений, поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. При изучении учебной дисциплины магистранты получают теоретические знания и осваивают практические умения, в области основ информационной культуры. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Разновидности лекций: академическая, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Разновидности практических занятий: - традиционное, с использованием докладов по вопросам темы практического занятия, дискуссия, экскурсия, поисково-компьютерный тренинг и т. д. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает такие разновидности самостоятельной работы, как работа с тестами и вопросами для самопроверки, подготовка презентаций и рефератов, написание эссе, выполнение упражнений, поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Поиск научной информации» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). При проведении практических работ широко используются средства мультимедиа и современные информационные технологии. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для магистрантов и методические рекомендации для преподавателей. Работа магистранта в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение магистрантов способствует воспитанию у них навыков общения с объектами профессиональной деятельности и потенциальными сотрудниками. Самостоятельная работа способствует формированию эффективного организационного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на первом занятии, текущий контроль усвоения предмета определяется результатом тестирования, ответов на вопросы по теме занятия, решением ситуационных задач. В конце изучения учебной дисциплины «Поиск научной информации» проводится трехэтапный зачет, заключающийся в тестировании, оценке практических навыков и собеседовании по вопросам к зачету. Знания, умения и навыки полученные по результатам изучения дисциплины «Поиск научной информации» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		