

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября _____ г.

Зав. Кафедрой д.м.н., Шнякин П.Г.



(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Травматология и ортопедия

Кафедра Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

Фамилия Поспелов

Имя Юрий

Отчество Владимирович

Ф.И.О. руководителя Белова Ольга Анатольевна

Срок обучения с «01» сентября 2021 г.
по «31» августа 2023 г.

2021 год

| Код | Наименование | Формат | Итого по плану | | | | | | | | | | Итого по факту | | | | | | | | | | Зачисленные | Выпускные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|----------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|----------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|----|----|---|--|--|-------|------|------|----|----|------|------|-----|-----|------|---|----|-----|-----|----|----|--|--|--|--|--|
| | | | Зачислено | | Среднегодовая | | Среднегодовая | | Среднегодовая | | Среднегодовая | | Среднегодовая | | Среднегодовая | | Среднегодовая | | Среднегодовая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | 2011 | 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего 1. Директорские (по плану) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 34 | 12,04 | 12,04 | 312 | 336 | 27 | 27 | 82 | 82 | 213 | 213 | 7 | 7 | 24 | 24 | 63 | 63 | | | | | | |
| 01.01.01 | Технологии и приборы | 12 | | 25 | 25 | 36 | 36 | 202 | 202 | 19 | 19 | 474 | 474 | 171 | | 7 | 7 | 154 | 154 | 63 | | 32 | Технологии, приборы и приборы с курсом ПС | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.01.02 | Оборудование здания и инженерные системы | 1 | | 2 | 2 | 36 | 36 | 72 | 72 | 84 | 84 | 18 | | 2 | 2 | 6 | 6 | 48 | 48 | 26 | | 35 | Учебные и рабочие материалы ИС | ПК-1; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.01.03 | Печатные | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 37 | 37 | 9 | | 1 | 1 | 3 | 3 | 24 | 24 | 5 | | 25 | Учебные материалы ИС | ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.01.04 | Материальные | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 37 | 37 | 9 | | 1 | 1 | 3 | 3 | 24 | 24 | 5 | | 43 | Материальные ресурсы ИС | ПК-2; ПК-3; ПК-4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.01.05 | Гонимые и вынужденные переселенцы | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 37 | 37 | 9 | | 1 | 1 | 3 | 3 | 24 | 24 | 5 | | 41 | Учебные материалы ИС | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.01.06 | Специальные формирования | 4 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 37 | 37 | 9 | | 1 | 1 | 3 | 3 | 24 | 24 | 5 | | 46 | Учебные материалы ИС | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01.01.07 | Печатные | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 72 | 72 | 99 | 99 | 18 | | 2 | 2 | 6 | 6 | 48 | 48 | 18 | | 42 | Учебные материалы ИС | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего 2. Преподаватели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 75 | 75 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 15 | | 2,50 | 2,50 | 30 | | 1,00 | | | | | | | | | | | |
| Всего 3. Прочие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | 64 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 18 | | 2,00 | 2,00 | 46 | | 1,00 | | | | | | | | | | | |
| 02.01.01 | Учебные материалы (печатные) | 12 | | 64 | 64 | 36 | 36 | 234 | 234 | 234 | 234 | 18 | | 2 | 2 | 6 | 6 | 48 | 48 | 46 | | 32 | Учебные материалы ИС | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего 4. Прочие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | 11 | 36 | 36 | 36 | 36 | 7 | | 2,00 | 2,00 | 4 | | 1,00 | | | | | | | | | | | |
| 03.01.01 | Учебные материалы (печатные) | 12 | | 11 | 11 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 7 | | 2 | 2 | 6 | 6 | 48 | 48 | 4 | | 32 | Учебные материалы ИС | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего 5. Прочие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4 | 108 | 3 | | 3 | 3 | 104 | 2 | | 1 | 1 | 104 | 104 | 2 | | | | | | |
| 03.01.02 | Печатные материалы | 2 | | 3 | 3 | 36 | 36 | 108 | 108 | 4 | 104 | 104 | 3 | | 3 | 3 | 104 | 104 | 3 | | 32 | | 24 | Учебные материалы ИС | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого 4. Материальные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 216 | 216 | 162 | 162 | 12 | | 12 | 12 | 30 | | 2 | 2 | 6 | 6 | 48 | 48 | 18 | | | | | |
| Всего 5. Прочие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 216 | 216 | 162 | 162 | 12 | | 12 | 12 | 30 | | 2 | 2 | 6 | 6 | 48 | 48 | 18 | | | | | |
| 03.01.01 | Учебные материалы (печатные) | 1 | | 3 | 3 | 36 | 36 | 108 | 108 | 41 | 27 | 27 | 3 | | 3 | 3 | 24 | 24 | 27 | | 24 | | 24 | Специальные материалы ИС | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03.01.02 | Технологические материалы и оборудование | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 37 | 37 | 9 | | 1 | 1 | 3 | 3 | 24 | 24 | 5 | | 24 | Специальные материалы ИС | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03.01.03 | Специальные материалы и оборудование | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 36 | 36 | 37 | 37 | 9 | | 1 | 1 | 3 | 3 | 24 | 24 | 5 | | 35 | Учебные материалы ИС | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03.01.04 | Специальные материалы и оборудование | 2 | | 3 | 3 | 36 | 36 | 36 | 36 | 37 | 37 | 9 | | 1 | 1 | 3 | 3 | 24 | 24 | 5 | | 35 | Учебные материалы ИС | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 Травматология и ортопедия

Код

Наименование специальности

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;**
- диагностическая;**
- лечебная;**
- реабилитационная;**
- психолого-педагогическая;**
- организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения прapedевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.66 «травматология и ортопедия»

Код

Наименование специальности

Знать:

1. современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологических и ортопедических, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
2. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы

учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.

3. теоретические и практические основы специальности;
4. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
5. организацию травматологической и ортопедической помощи населению
6. Формы и методы санитарно-просветительной работы, правила санитарно-эпидемиологического режима.
7. теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных
8. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологии и ортопедии, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
9. современные классификации, клиническую симптоматику основных ортопедических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
10. организацию медицинской службы гражданской обороны.
11. меры профилактики основных заболеваний по травматологии и ортопедии, средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
12. эпидемиологию травматологических и ортопедических заболеваний, формы и методы санитарного просвещения;
13. организацию медицинской службы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
14. нормативные документы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
15. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения объем необходимой первой и неотложной помощи и оказание ее.

Уметь:

1. проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
 2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.
 3. анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
 4. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
 5. определять потребность в диспансеризации Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.
- Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при

выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.

6. применять Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, проводить противозидемические мероприятия в сфере травматологии и ортопедии, диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи.
7. оформлять медицинскую документацию составлять отчет о работе и проводить анализ ее эффективности. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.
8. диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.
9. проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; выработать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.
10. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
11. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.
12. умение проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными, оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.
13. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию ортопедической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-травматолога
14. проводить анализ эффективности работы
15. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи

Владеть:

1. навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного — голеностопного. Сшивать сухожилия: длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом,


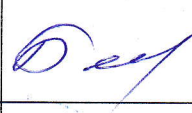

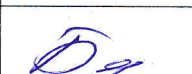
- тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза; Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.
2. основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
 3. анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.
 4. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
 5. навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность составлением комплексного плана диспансерных мероприятий на год и умением оценивать эффективность диспансеризации. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.
 6. перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
 7. оценивать состояние здоровья населения, показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.
 8. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
 9. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи сбором информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); постановкой диагноза ортопедических заболеваний, а также неотложных состояний; назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышечков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.
 10. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного —

голеностопного. Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.

11. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях
12. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий. Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.
13. решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению специализированной травматологической и ортопедической лечебно-профилактической помощи; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.
14. анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.
15. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.





- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|---|--------|-----------------------|---------------------|---|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 1 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шиной ШВ-09 комплекта КШВТв-01 | 40 | 35 | 4 |  |
| 2 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01 | 40 | 37 | 4 |  |
| 3 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шиной ШВ-08 комплекта КШВТв-01 | 40 | 35 | 4 |  |
| 4 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах | 40 | 34 | 4 |  |

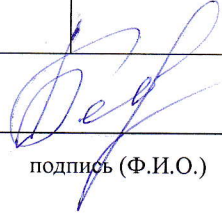
| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|----------|--|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| | шейного отдела позвоночника шиной ШВ-06 комплекта КШВТв-01 | | | | |
| 5 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра вакуумной шиной НВ «НПФ-Медтехника» | 50 | 40 | 4 | <i>Бел</i> |
| 6 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности вакуумной шиной УВНс «НПФ-Медтехника» | 39 | 29 | 4 | <i>Бел</i> |
| 7 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01(к2) | 30 | 25 | 4 | <i>Бел</i> |
| 8 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела позвоночника шиной складной УШС- Омнимед» | 45 | 40 | 4 | <i>Бел</i> |
| 9 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шинами Крамера | 30 | 21 | 3 | <i>Бел</i> |
| 10 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной Крамера | 30 | 24 | 4 | <i>Бел</i> |
| 11 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шинами Крамера | 25 | 15 | 4 | <i>Бел</i> |
| 12 | Выполнение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника шинами Крамера | 11 | 7 | 4 | <i>Бел</i> |
| 13 | Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. | 25 | 10 | 4 | <i>Бел</i> |
| 14 | Выявить симптомы переломов : отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек. | 34 | 15 | 3 | <i>Бел</i> |
| 15 | Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного - голеностопного. | 20 | 12 | 3 | <i>Бел</i> |
| 16 | Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. | 50 | 42 | 3 | <i>Бел</i> |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|--|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 17 | Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. | 25 | 22 | 3 | <i>Def</i> |
| 18 | Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами. | 50 | 20 | 1 | <i>Def</i> |
| 19 | Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата. | 30 | 20 | 2 | <i>Def</i> |
| 20 | Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях | 30 | 20 | 4 | <i>Def</i> |
| 21 | Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. | 35 | 32 | 3 | <i>Def</i> |
| 22 | Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей. | 60 | 20 | 2 | <i>Def</i> |
| 23 | Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах | 70 | 50 | 3 | <i>Def</i> |
| 24 | Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза; | 35 | 20 | 4 | <i>Def</i> |
| 25 | Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава. | 48 | 36 | 4 | <i>Def</i> |
| 26 | Произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза. | 21 | 12 | 2 | <i>Def</i> |
| 27 | Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: - врожденного вывиха бедра или дисплазии - косолапости - кривошеи - нарушений осанки. | 21 | 8 | 4 | <i>Def</i> |
| 28 | Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе | 28 | 10 | 3 | <i>Def</i> |
| 29 | Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, | 47 | 31 | 4 | <i>Def</i> |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|--|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| | интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышечков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. | | | | <i>Def</i> |
| 30 | Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой. | 28 | 11 | 3 | <i>Def</i> |
| 31 | Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. | 8 | 4 | 2 | <i>Def</i> |
| 32 | Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. | 14 | 6 | 3 | <i>Def</i> |
| 33 | Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии. | 12 | 7 | 4 | <i>Def</i> |
| 34 | Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. | 28 | 5 | 4 | <i>Def</i> |
| 35 | Произвести операцию при вывихе надколенника. | 37 | 25 | 2 | <i>Def</i> |
| 36 | Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва. | 11 | 5 | 2 | <i>Def</i> |
| 37 | Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена. | 8 | 2 | 2 | <i>Def</i> |
| 38 | Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косялапости; кривошеи; нарушений осанки. | 33 | 25 | 2 | <i>Def</i> |
| 39 | Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых. | 24 | 10 | 1 | <i>Def</i> |
| 40 | Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей. | 24 | 10 | 1 | <i>Def</i> |
| 41 | Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. | 55 | 18 | 4 | <i>Def</i> |

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности | Кол-во | | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись руководителя |
|-------|--|--------|-----------------------|---------------------|---|
| | | Всего | В т.ч. самостоятельно | | |
| 42 | Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. | 64 | 50 | 4 |  |
| 43 | Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза. | 50 | 20 | 2 |  |
| 44 | Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. | 62 | 37 | 2 |  |
| 45 | Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. | 10 | 2 | 2 |  |

Подпись заведующего кафедрой _____


подпись (Ф.И.О.)

4. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| № | Название раздела | Место работы | Продолжительность | | Кол-во часов | Форма контроля |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--------------|----------------|
| | | | Начало | Окончание | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 |
| 1 курс | | | | | | |
| Дисциплины. Базовая часть | | | | | | |
| 1 | Дисциплина специальности Травматология и ортопедия | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО | 01.09.2021 30.03.2022 17.06.2022 | 27.12.2021 04.05.2022 25.06.2022 | 684 | Экзамен |
| 2 | Гигиена и эпидемиология ЧС | Кафедра гигиены | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 3 | ОЗиЗ | Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| 4 | Педагогика | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 72 | Зачет |
| 5 | Патология | Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 6 | Микробиология | Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 7 | Клиническая фармакология | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| Дисциплины. Вариативная часть | | | | | | |
| 8 | «Анестезиология и реаниматология» | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 9 | «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 10 | «Онкология» | Кафедра онкологии и | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----|------------|
| | | лучевой терапии с курсом ПО | | | | |
| 11 | «Трансфузиология» | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 12 | Урология | Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО | В соответствии с расписанием | | 36 | Зачет |
| 12 | <u>Дисциплина по выбору:</u> артроскопия | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО | По расписанию | | 108 | Зачет |
| Практика | | | | | | |
| 13 | Производственная (клиническая) практика | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО, ККБ (ОСК, спец.навыки) | 05.10.2021 | 01.11.2021 | 72 | Диф. зачет |
| 14 | Производственная (клиническая) практика | Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки) | По расписанию | По расписанию | 36 | Диф. зачет |
| 2 курс | | | | | | |
| Дисциплины. Базовая часть. | | | | | | |
| 17 | Дисциплина специальности Травматология и ортопедия | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО | 01.09.2022 07.06.2023 | 25.09.2022 16.06.2023 | 252 | Экзамен |
| Практика | | | | | | |
| 18 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | Травмпункт правобережья, КГБУЗ КМКБ №7 ТООН №5 | 27.09.2022 | 14.10.2022 | 144 | Диф. Зачет |
| 19 | Производственная (клиническая) практика в поликлинике | Отделение сочетанной травмы ККБ №1 Отделение ортопедии ККБ №1 | 16.10.2022 10.01.2023 01.03.2023 19.05.2023 | 30.12.2022 24.02.2023 18.05.2023 06.06.2023 | 840 | Диф. Зачет |
| Факультативы (учебный год 2021/2022) | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------|------------|-----|---------|
| 21 | «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии | по расписанию | | 36 | Зачет |
| 22 | «Клиническая анатомия (кадаверный курс)» | Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии | по расписанию | | 108 | Зачет |
| Факультативы (учебный год 2022/2023) для всех специальностей | | | | | | |
| 23 | «Финансовая культура и грамотность» | Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО | по расписанию | | 36 | Зачет |
| 24 | «Современные технологии управления в здравоохранении» | | по расписанию | | 36 | Зачет |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | |
| 25 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО | 17.06.2023 | 30.06.2023 | 108 | экзамен |

Заведующий кафедрой: Шнякин Н. Г. 

Ординатор: Поспелов Юрий Владимирович 

Руководитель ординатуры: асс. Белова Ольга Анатольевна 