

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО  
Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **"Репродуктивное здоровье"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Репродуктивное здоровье»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО

Курс - VI

Семестр - XI

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 32 час.

Самостоятельная работа - 30 час.

Зачет - XI семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Репродуктивное здоровье" состоит в овладении знаниями клинической картины, методов диагностики, дифференциальной диагностики, принципами лечения, реабилитации и профилактики неотложных состояний и заболеваний, встречающихся в акушерско-гинекологической практике.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Репродуктивное здоровье» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия**

**Знания:** анатомических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма

**Умения:** выявлять особенности строения и развития здорового организма на основе представлений о нормальной анатомии человека

**Навыки:** применять методы выявления особенностей строения внутренних органов и систем в зависимости от возрастно-половых и индивидуальных особенностей

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики различных органов и систем

**Навыки:** использовать наиболее распространенных методов функциональной диагностики различных органов и систем

#### **Фармакология**

**Знания:** основных групп лекарственных средств, применяемых в клинической медицине для лечения наиболее распространенных заболеваний

**Умения:** определять показания для назначения различных групп препаратов и лекарственных средств, с учетом клинических проявлений патологических процессов и заболеваний

**Навыки:** обосновывать назначение и подбор лекарственных препаратов с учетом их механизма действия. фармакокинетики, фармакодинамики, побочных действий и противопоказаний

#### **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** сущности физико-химических процессов, происходящих в организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни. нозологии, принципов классификации болезней. основных понятий общей нозологии

**Умения:** дать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных. тканевых и органных структур. Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. Обосновывать принципы патогенетической терапии

наиболее распространенных заболеваний.

**Навыки:** выявлять на основании современных методов диагностики патологические процессы. изменения. происходящие на клеточном. тканевом. органном и системном уровнях; сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни; патогенетически обоснованно определять принципы коррекции патологического процесса с учетом индивидуальных особенностей организма.

### **Акушерство и гинекология**

**Знания:** основных процессов, физиологически происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, в том числе во время беременности и в родах

**Умения:** диагностировать акушерскую и гинекологическую патологию, определять тактику лечения пациентки

**Навыки:** владеть приемами наружного и внутреннего акушерского исследования. техникой забора мазка, техникой приема физиологических родов

### **Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста**

**Знания:** основ регуляции менструального цикла, контрацепции и профилактики нежелательной беременности

**Умения:** определять вредные факторы, неблагоприятно влияющие на плод

**Навыки:** подбирать индивидуальный метод контрацепции в зависимости от возраста, сопутствующей патологии и индивидуальных потребностей

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	проводить гормональный гемостаз
2	оказывать помощь при акушерских кровотечениях согласно алгоритму
3	оказывать помощь при преэклампсии (эклампсии) на уровне стационара по алгоритму
	<b>Владеть</b>
1	принимать роды
2	лекарственной терапией при эклампсии
3	алгоритмом оказания лекарственной терапии при сепсисе
4	алгоритмом оказания помощи при геморрагическом шоке, индивидуальным подбором инфузионной и трансфузионной терапии
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	медицинская деятельность диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-1

Содержание компетенции	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>1 диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.</p> <p>2 обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья</p> <p>3 проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей</p> <p>4 формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>1 проводить гормональный гемостаз</p> <p>2 диагностировать острый живот в гинекологии</p> <p>3 определить степень фимоза</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> <p>1 принимать роды</p> <p>2 навыком проведения забора мазка для исследования методом пцр на иппп</p> <p>3 проводить осмотр и пальпацию мужских половых органов. определение наличия и степени варикоцеле</p> <p>4 навыками определения фимоза</p> <p style="text-align: center;"><b>Оценочные средства</b></p> <p>1 Вопросы по теме занятия</p> <p>2 Ситуационные задачи</p> <p>3 Тесты</p> <p>4 Примерная тематика рефератов</p>
------------------------	--

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	<p>медицинская деятельность</p> <p>диагностика неотложных состояний</p>
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>1 диагностика неотложных состояний</p> <p>2 участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>1 проводить гормональный гемостаз</p>

2	навыком проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища
3	диагностировать острый живот в гинекологии
4	оказывать помощь при акушерских кровотечениях согласно алгоритму
5	определить степень фимоза
6	анализировать спермограмму
	<b>Владеть</b>
1	принимать роды
2	правильно интерпретировать данные лабораторных тестов (пса, тс, лг, фсг)
3	навыками пальпации полового члена и выявить болезнь пейрони
4	владеть навыками выявления формы эписпадии и гипоспадии у мужчин
5	навыками назначения алгоритма лекарственной терапии преэклампсии и экклампсии
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	<b>Знать</b>
1	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья
	<b>Уметь</b>
1	навыком проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища
2	диагностировать острый живот в гинекологии
3	оказывать помощь при акушерских кровотечениях согласно алгоритму
4	оказывать помощь при преэклампсии (эклампсии) на уровне стационара по алгоритму
5	проводить ректальную пальпацию простаты, массаж простаты.
6	навыками определения гидроцеле, гематоцеле, пиоцеле
7	провести диафаноскопию
8	анализировать спермограмму
9	выявить аномалию развития полового члена
	<b>Владеть</b>
1	принимать роды
2	навыком проведения забора мазка для исследования методом пцр на иппп

3	проводить осмотр и пальпацию мужских половых органов. определение наличия и степени варикоцеле
4	правильно интерпретировать данные лабораторных тестов (пса, тс, лг, фсг)
5	навыками определения фимоза
6	владеть навыками выявления формы эписпадии и гипоспадии у мужчин
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	<p>медицинская деятельность</p> <p>диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.</p> <p>диагностика неотложных состояний</p>
Профессиональная задача	<p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	<p>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>1 диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.</p> <p>2 диагностика неотложных состояний</p> <p>3 оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>4 оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>1 проводить гормональный гемостаз</p> <p>2 навыком проведения отдельного диагностического выскабливания полости матки и цервикального канала</p> <p>3 навыком проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища</p> <p>4 оказывать помощь при акушерских кровотечениях согласно алгоритму</p> <p>5 оказывать помощь при преэклампсии (эклампсии) на уровне стационара по алгоритму</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> <p>1 принимать роды</p> <p>2 навыком проведения забора мазка для исследования методом пцр на иппп</p> <p style="text-align: center;"><b>Оценочные средства</b></p> <p>1 Вопросы по теме занятия</p> <p>2 Практические навыки</p> <p>3 Ситуационные задачи</p> <p>4 Тесты</p>



<b>Общие сведения о компетенции ПК-11</b>	
Вид деятельности	<p>медицинская деятельность</p> <p>диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.</p> <p>диагностика неотложных состояний</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>
Профессиональная задача	<p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	<p>готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>1 диагностика заболеваний и патологических состояний у детей.</p> <p>2 диагностика неотложных состояний</p> <p>3 оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p>4 оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>5 участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>1 проводить гормональный гемостаз</p> <p>2 навыком проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища</p> <p>3 диагностировать острый живот в гинекологии</p> <p>4 оказывать помощь при акушерских кровотечениях согласно алгоритму</p> <p>5 оказывать помощь при преэклампсии (эклампсии) на уровне стационара по алгоритму</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> <p>1 принимать роды</p> <p style="text-align: center;"><b>Оценочные средства</b></p> <p>1 Вопросы по теме занятия</p> <p>2 Практические навыки</p> <p>3 Ситуационные задачи</p> <p>4 Тесты</p> <p>5 Примерная тематика рефератов</p>

Вид деятельности	медицинская деятельность диагностика беременности
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы ПК-12
Содержание компетенции	готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов
	<b>Знать</b>
1	диагностика беременности
2	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
3	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
	<b>Уметь</b>
1	проводить гормональный гемостаз
2	навыком проведения раздельного диагностического выскабливания полости матки и цервикального канала
3	навыком проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища
4	оказывать помощь при акушерских кровотечениях согласно алгоритму
5	оказывать помощь при преэклампсии (эклампсии) на уровне стационара по алгоритму
	<b>Владеть</b>
1	принимать роды
	<b>Оценочные средства</b>
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	XI
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	42	42
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 10%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	30	30
Выполнение упражнений	2	2
Выписывание рецептов	1	1
Отработка практических навыков и умений	12	12
Подготовка к текущему контролю	6	6
Проработка учебного материала	1	1
Работа с учебной литературой	4	4
Подготовка к занятиям	1	1
Подготовка к тестированию	1	1
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	42	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Акушерство и гинекология			
		Современная контрацепция и аборты	ОПК-8, ПК-1, ПК-5	ОПК-8, ПК-1, ПК-5
		Пролиферативные заболевания в гинекологии.	ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8	ОПК-8, ПК-1, ПК-6, ПК-8
		Острый живот в гинекологии Основные гинекологические заболевания. Методы диагностики. Меры неотложной помощи на этапах оказания медицинской помощи.	ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11	ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
		Сепсис в акушерстве и гинекологии Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12
		Преэклампсия. Эклампсия.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12
		Акушерские кровотечения Причины, диагностика, тактика врача, методы профилактики.	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12
		Аномальные маточные кровотечения Этиология. Диагностические критерии. Тактика, принципы консервативного и оперативного лечения. Меры профилактики и реабилитации.	ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11	ОПК-8, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11
2.	Андрология			
		Анатомия и физиология мужской половой системы. Аномалии развития мужских половых органов, влекущие расстройства репродуктивной системы	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
		Воспалительные заболевания мужских половых органов. Эректильная дисфункция.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
		Возрастной андрогенный дефицит. Аденома и рак предстательной железы. Мужское бесплодие.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
		Аномалии развития органов мужской половой системы, влекущие расстройства репродуктивной функции у мужчин. Гипогонадизм. Варикоцеле.	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6
		Воспалительные заболевания мужских половых органов. Травмы мужских половых органов. Острая мошонка. Приапизм. Болезнь Пейрони. Эректильная дисфункция.	ПК-5, ПК-6, ПК-8	ПК-5, ПК-6, ПК-8
		Возрастной андрогенный дефицит. Дифференциальная диагностика аденомы и рака предстательной железы. Мужское бесплодие. Зачет	ПК-5, ПК-6	ПК-5, ПК-6

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Акушерство и гинекология	4		20		22	46
2.	11	Андрология	6		12		8	26
		Всего	10		32		30	72

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Акушерство и гинекология [2.00]	<b>Современная контрацепция и аборты</b> ОПК-8,ПК-1,ПК-5	2
1	2	Акушерство и гинекология [2.00]	<b>Пролиферативные заболевания в гинекологии.</b> ОПК-8,ПК-1,ПК-6,ПК-8	2
2	3	Андрология [2.00]	<b>Анатомия и физиология мужской половой системы. Аномалии развития мужских половых органов, влекущие расстройства репродуктивной системы</b> ПК-5,ПК-6	2
2	4	Андрология [2.00]	<b>Воспалительные заболевания мужских половых органов. Эректильная дисфункция.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8	2
2	5	Андрология [2.00]	<b>Возрастной андрогенный дефицит. Аденома и рак предстательной железы. Мужское бесплодие.</b> ПК-5,ПК-6	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>10</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>10</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Акушерство и гинекология [4.00]	<b>Аномальные маточные кровотечения</b> Этиология. Диагностические критерии. Тактика, принципы консервативного и оперативного лечения. Меры профилактики и реабилитации.  ОПК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-11	4
1	2	Акушерство и гинекология [4.00]	<b>Острый живот в гинекологии</b> Основные гинекологические заболевания. Методы диагностики. Меры неотложной помощи на этапах оказания медицинской помощи. (В интерактивной форме)  ОПК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11	4
1	3	Акушерство и гинекология [4.00]	<b>Сепсис в акушерстве и гинекологии</b> Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.  ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-12	4
1	4	Акушерство и гинекология [4.00]	<b>Преэклампсия. Эклампсия.</b>  ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-12	4
1	5	Акушерство и гинекология [4.00]	<b>Акушерские кровотечения</b> Причины, диагностика, тактика врача, методы профилактики.  ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-12	4

2	6	Андрология [4.00]	<b>Аномалии развития органов мужской половой системы, влекущие расстройства репродуктивной функции у мужчин. Гипогонадизм. Варикоцеле.</b> ПК-5,ПК-6	4
2	7	Андрология [4.00]	<b>Воспалительные заболевания мужских половых органов. Травмы мужских половых органов. Острая мошонка. Приапизм. Болезнь Пейрони. Эректильная дисфункция.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8	4
2	8	Андрология [4.00]	<b>Возрастной андрогенный дефицит. Дифференциальная диагностика аденомы и рака предстательной железы. Мужское бесплодие. Зачет</b> ПК-5,ПК-6	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>32</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>32</b>

#### **2.5.2. Тематический план семинарских занятий**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**



**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**6 курс**

**11 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Акушерство и гинекология [5.00]	<b>Аномальные маточные кровотечения</b> ПК-1,ПК-5,ПК-8,ПК-11	Выписывание рецептов [1.00], Выполнение упражнений [2.00], Отработка практических навыков и умений [2.00]	5
1	2	Акушерство и гинекология [4.00]	<b>Острый живот в гинекологии</b> ПК-1,ПК-5,ПК-8,ПК-11	Отработка практических навыков и умений [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
1	3	Акушерство и гинекология [5.00]	<b>Сепсис в акушерстве и гинекологии.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11	Отработка практических навыков и умений [2.00], Проработка учебного материала [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	5
1	4	Акушерство и гинекология [5.00]	<b>Преэклампсия. Эклампсия.</b> ПК-1,ПК-5,ПК-8,ПК-11	Отработка практических навыков и умений [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Работа с учебной литературой [2.00]	5
1	5	Акушерство и гинекология [3.00]	<b>Акушерские кровотечения</b> ПК-5,ПК-8,ПК-11,ПК-12	Отработка практических навыков и умений [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3

2	6	Андрология [2.00]	<b>Аномалии развития органов мужской половой системы, влекущие расстройства репродуктивной функции у мужчин. Гипогонадизм. Варикоцеле.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	7	Андрология [3.00]	<b>Воспалительные заболевания мужских половых органов. Травмы мужских половых органов. Острая мошонка. Приапизм. Болезнь Пейрони. Эректильная дисфункция.</b>  ПК-1,ПК-5,ПК-6	Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3
2	8	Андрология [3.00]	<b>Возрастной андрогенный дефицит. Дифференциальная диагностика аденомы и рака предстательной железы. Мужское бесплодие</b>  ОПК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6	Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	3
			<b>Всего за семестр</b>		<b>30</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>30</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13530_repr.zdorpdf">Алексеева Е.А., Киселева Е.Ю., Киселева Е.Ю., Шапошникова Е.В. Репродуктивное здоровье : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13530_repr.zdorpdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13530_repr.zdorpdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=3992&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=285054,285055,285056,285057,285058,285059,288444,288445,288446&amp;pdf=0">Репродуктивное здоровье</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. А. Алексеева, Т. К. Глебова, Е. Ю. Киселева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=3992&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=285054,285055,285056,285057,285058,285059,288444,288445,288446&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=3992&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tlids=285054,285055,285056,285057,285058,285059,288444,288445,288446&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=3992&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=285054,285055,285056,285057,285058,285059,288444,288445,288446&amp;pdf=0">Репродуктивное здоровье</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. А. Алексеева, Т. К. Глебова, Е. Ю. Киселева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=3992&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=285054,285055,285056,285057,285058,285059,288444,288445,288446&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=3992&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tlids=285054,285055,285056,285057,285058,285059,288444,288445,288446&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=3992&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=285054,285055,285056,285057,285058,285059,288444,288445,288446&amp;pdf=0">Репродуктивное здоровье</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Е. А. Алексеева, Т. К. Глебова, Е. Ю. Киселева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=3992&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=285054,285055,285056,285057,285058,285059,288444,288445,288446&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=3992&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tlids=285054,285055,285056,285057,285058,285059,288444,288445,288446&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Акушерство и гинекология			
			Тесты	10	10
2	Для текущего контроля				
		Акушерство и гинекология			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	10
		Андрология			
			Вопросы по теме занятия	5	5
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	10
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	1	15
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	10	10

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Тесты

#### 1. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ЯВЛЯЮЩЕЕСЯ ПРИЧИНОЙ КОНТАКТНЫХ КРОВЯНИСТЫХ ВЫДЕЛЕНИЙ

- 1) Ответ 1 лейкоплакия шейки матки.
- 2) Ответ 2 рубцовые деформации шейки матки
- 3) Ответ 3 эктопия шейки матки**
- 4) Ответ 4 слабовыраженная дисплазия шейки матки (CIN I)
- 5) Ответ 5 эндометриоз шейки матки

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-6

#### 2. К СИМПТОМАМ САМОПРОИЗВОЛЬНОГО ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ ОТНОСЯТ:

##### 1) схваткообразные боли внизу живота

- 2) слизистые выделения из половых путей
- 3) диарею
- 4) отсутствие кровянистых выделений
- 5) снижение температуры тела.

Правильный ответ: 1

ПК-5

#### 3. ГОРМОНАЛЬНЫЙ ФОН ПРИ АНОМАЛЬНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ В ПЕРИОД ПЕРИМENOПАЗЫ ЧАЩЕ СООТВЕТСТВУЕТ

- 1) абсолютной гиперэстрогении
- 2) относительной гиперэстрогении**
- 3) снижение продукции прогестерона
- 4) гиперандрогении
- 5) гиперпролактинемии

Правильный ответ: 2

ПК-5

#### 4. СПЕРМАТОЗОИДЫ ОБРАЗУЮТСЯ В

- 1) в выносящих канальцах

**2) в извитых канальцах**

- 3) в прямых канальцах
- 4) в ductus efferens
- 5) в собирательных трубочках

Правильный ответ: 2

ПК-5

**5. ФРАКЦИОННОЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ВЫСКАБЛИВАНИЕ - ЭТО**

- 1) когда берут аспират из полости матки
- 2) выскабливание цервикального канала

**3) сначала выскабливают цервикальный канал, затем полость матки**

- 4) одновременно выскабливают полость и шейку матки
- 5) только полость матки

Правильный ответ: 3

ПК-8 , ПК-11

**6. ДОЛЯ ПОДВИЖНЫХ СПЕРМАТОЗОИДОВ В ДИСТАЛЬНОМ ОТДЕЛЕ ТЕЛА ПРИДАТКА ЯИЧКА СОСТАВЛЯЕТ**

- 1) 3%
- 2) 12%
- 3) 30%**
- 4) 60%
- 5) 70%

Правильный ответ: 3

ПК-5

**Текущий контроль**

**Вопросы по теме занятия**

**1. Показания к хирургическому гемостазу при острых и хронических АМК**

- 1) Профузное кровотечение, угрожающее жизни, персистирующие межменструальные кровотечения, отсутствие эффекта от медикаментозной терапии, структурные изменения по УЗИ (не во всех случаях)

ПК-5 , ПК-11

## 2. Классификация простатита

1) Для упорядочения и ясности в этом вопросе существует несколько классификаций простатита. ВИДЫ ПРОСТАТИТА : По причинам возникновения : -Инфекционный простатит: вирус герпеса; вирус ветряной оспы; цитомегаловирус; вирус Эпштейна-Бара; вирус гриппа А, В, вирус паротита; вирус краснухи. -Бактериальный простатит: кишечная палочка; клебсиелла; стафилококки; хламидии; микоплазма; протей; энтеробактер; синегнойная палочка; трихомонада; уреоплазма. -Грибковый простатит: грибы из рода кандиды; грибы из рода аспергеллы. -Застойный простатит (небактериальный): застой крови в наружных половых органах и органах малого таза вследствие сердечной недостаточности; застой секрета простаты в железе вследствие нерегулярной половой жизни. -Гормонально-дистрофический простатит: возникает вследствие гормонального дисбаланса; вследствие эндокринных заболеваний (сахарный диабет, гипотиреоз); при старении организма; -Аллергический простатит (иммунный): возникает вследствие аллергического процесса в организме или аутоиммунного воспаления вследствие таких заболеваний, как системная красная волчанка, ревматоидный артрит, склеродермия и пр. -Вегетоваскулярный простатит: простатит, обусловленный нейроциркуляторной дистонией, возникает из-за нарушения кровообращения в предстательной железе. По характеру заболевания -Острый простатит. -Хронический простатит. По развитию заболевания: -Период активного воспаления в предстательной железе (наличие выраженной симптоматики заболевания и воспалительных изменений в лабораторных исследованиях). - Период скрытого воспалительного процесса в железе (симптоматика заболевания выражена не ярко, в лабораторных анализах воспалительные изменения обнаруживаются только после действия провоцирующих факторов (массаж простаты)). -Период ремиссии заболевания (симптомов заболевания и изменений в лабораторных анализах нет). Также на развитие заболевания влияют пути передачи инфекции: Уретральный путь - инфекция попадает в предстательную железу через мочеиспускательный канал.

ПК-5 , ПК-6

## 3. Анатомия органов мошонки

1) Мошонка (scrotum) представляет собой кожно-мышечное мешковидное образование, разделенное перегородкой (septum scroti) на две половины, каждая из которых являетсяместищем для яичка, придатка и мошоночного отдела семенного канатика. Располагается она между корнем полового члена и передним отделом промежности. Мошонка является редуцированной частью передней брюшной стенки; слои ее — видоизмененное продолжение слоев передней брюшной стенки; среди них различают: 1) кожу (derma); 2) мясистую оболочку (tunica dartos); 3) fascia spermatica externa — продолжение поверхностной фасции живота; 4) fascia cremasterica; 5) m. cremaster; 6) fascia spermatica interna — продолжение fascia transversalis; 7) tunica vaginalis testis. Кожа мошонки тонка, гладка, хорошо растяжима, собрана в складки, более темной пигментации, чем кожа живота и бедер, покрыта редкими волосами. По средней линии ее проходит шов (raphe scroti), который спереди переходит на кожу полового члена, сзади — на кожу промежности. Подкожная клетчатка отсутствует. Непосредственно под кожей лежит мясистая оболочка, представляющая собой слой гладких мышечных волокон, имеющих примесь соединительных волокон. Эта оболочка на передней брюшной стенке соответствует подкожной клетчатке; она плотно фиксирована к коже и представляет с ней как бы один слой. С мошонки tunica dartos переходит в фасцию полового члена, поверхностную фасцию живота, подкожную клетчатку промежности и внутреннюю поверхность бедер. Из мясистой оболочки образуется перегородка мошонки (septum scroti). Под мясистой оболочкой лежит fascia spermatica externa, являющаяся продолжением собственной фасции живота. Она представляет собой слой рыхлой клетчатки, отделяющий мясистую оболочку от кремастера. Мышца, поднимающая яичко, происходит из поперечной и косой мышц живота. Проходит она через наружное паховое кольцо, затем, покрывая семенной канатик, вместе с ним опускается вниз к яичку и обхватывает его. Под m. cremaster лежит fascia spermatica interna, являющая

### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** Беременная 25 лет обратилась в ж/к с жалобами на периодически возникающие боли слева внизу живота ноющего характера. Стоит на учете по беременности с 14 недель. Обследована, все анализы без патологии. Объективно: Беременная умеренного питания. Пульс 76 уд/мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения, А/Д 120/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого (-). Вагинально: Влагалище свободное, шейка размягчена, матка до 14-15 недель, с четкими контурами, безболезненна. Справа придатки не пальпируются, слева спереди от матки определяется опухолевидное образование с четкими контурами, эластической консистенции размерами 8-8-8 см, ограничена в подвижности. Задний свод свободный. Выделения слизистые. Шейка без видимых изменений.

- 1) Диагноз?
- 2) Какой метод обследования необходимо сделать?
- 3) С какой целью?
- 4) Нуждается ли беременная в оперативном лечении?
- 5) Если да, то при каком сроке беременности лучше оперировать?

**Ответ 1:** Киста левого яичника.

**Ответ 2:** УЗИ.

**Ответ 3:** Для подтверждения диагноза и характера опухоли.

**Ответ 4:** Да

**Ответ 5:** В 17-18 недель.

**2. Ситуационная задача №2:** Беременная П., 21 год, поступила в отделение 4.01.96 г. Последняя менструация 25 апреля. Беременность первая, протекала без осложнений. Рост -166 см, вес - 64,7 кг. Размеры таза: 25-28-31-20, ВДМ - 37 см, ОЖ - 99 см. Положение плода продольное, предлежит округлая, мягкая часть, прижата ко входу в малый таз. В дне матки определяется головка. С/тоны плода выслушиваются слева на уровне пупка 140 уд/мин. Вагинально: влагалище нерожавшее, шейка длиной 2 см, умеренно размягчена, расположена по оси таза, н/зев пропускает кончик пальца. Предлежащая часть высоко. СД больше 11,5 см. УЗИ: Плод один в тазовом предлежании, СБ+, БПР - 95 см. Плацента по задней стенке и в дне. Степень зрелости П-Ш. Вод умеренное количество, рядом с головкой определяется петля пуповины, возможно обвитие. Беременность доношенная. Плод зрелый, размеры 3700 г. Плод мужского пола.

- 1) Сформулируйте диагноз.
- 2) Составьте план родоразрешения.
- 3) Обоснуйте план ведения родов.
- 4) Возможные осложнения для плода?
- 5) В каком случае при данной патологии роды возможны через естественные родовые пути?

**Ответ 1:** Доношенная беременность. Тазовое предлежание. Крупный плод. Подозрение на



обвитие пуповины вокруг шеи плода.

**Ответ 2:** Учитывая диагноз, родоразрешить путем операции кесарева сечения в плановом порядке.

**Ответ 3:** Обоснование: крупный плод при тазовом предлежании (для тазового предлежания при массе 3600 и более плод считается крупным), обвитие пуповины вокруг шеи при тазовом предлежании.

**Ответ 4:** Острая гипоксия плода, антенатальная и интранатальная гибель плода.

**Ответ 5:** При гибели плода.

ПК-5 , ПК-8 , ПК-12

**3. Ситуационная задача №3:** В конце беременности в сроке 39 недель у повторнородящей без родовой деятельности внезапно появились кровянистые выделения, с чем она и обратилась в женскую консультацию. Состояние удовлетворительное, в анализе крови умеренно выраженная анемия. Матка с четкими контурами, безболезненна при пальпации, в нормальном тоне. С/тоны плода ясные, ритмичные, 130 уд/мин. Воды не изливались. А/Д -120/60 мм.рт.ст. пр=лев. Отеков нет. Данная беременность 6, роды 2. Последняя беременность была год назад, закончилась мед. абортom, осложнившимся эндометритом. Лечилась в стационаре.

1) Диагноз?

2) Тактика врача?

3) Показано ли влагалищное исследование в ж/к?

4) С чем следует дифференцировать данную патологию?

5) Возможные осложнения при данной патологии?

**Ответ 1:** Беременность 39 недель. Предлежание плаценты. ОАА. Кровотечение.

**Ответ 2:** Срочная госпитализация машиной скорой помощи.

**Ответ 3:** Нет.

**Ответ 4:** ПОНРП, разрыв матки.

**Ответ 5:** Кровотечение во время беременности, родов, в послеродовом периоде, геморрагический шок, эмболия о/водами, преждевременная отслойка плаценты, гнойно-септические осложнения.

ПК-5 , ПК-8 , ПК-12

## Тесты

### 1. ПОЛИПОЗ ЭНДОМЕТРИЯ ЧАЩЕ ВОЗНИКАЕТ В

1) перименопаузе

2) после родов

**3) климактерическом периоде**

4) период лечения эстрогенами

5) после прекращения приема оральных контрацептивов

Правильный ответ: 3

ПК-6

**2. РАЗДЕЛЬНОЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ВЫСКАБЛИВАНИЕ ЭНДОМЕТРИЯ И ЭНДОЦЕРВИКСА ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРОВОДИТСЯ:**

**1) при быстром росте миомы матки и подозрении на патологию эндометрия по УЗИ**

2) при планировании гормональной терапии миомы матки

3) перед консервативной миомэктомией

4) при подслизистой миоме матки

5) при патологии шейки матки

Правильный ответ: 1

ПК-6

**3. ПОД ДИСПАНСЕРНЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ НАХОДЯТСЯ ЖЕНЩИНЫ**

**1) с миомой матки**

2) при подозрении на внематочную беременность

3) с физиологической аменореей

4) в период постменопаузы

5) многорожавшие

Правильный ответ: 1

ПК-8

**Промежуточный контроль**

**Практические навыки**

**1. Проводить раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала**

ПК-8 , ПК-12

**2. Анализировать спермограмму**

ПК-5 , ПК-6

**3. Оказывать помощь при преэклампсии (эклампсии) на уровне стационара по алгоритму**

ПК-6 , ПК-8 , ПК-11 , ПК-12 , ОПК-8

## Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больная 45 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на схваткообразные боли внизу живота и кровотечение из половых путей, слабость. Больной себя считает около года, когда стали беспокоить обильные менструации по 7-10 дней, после чего отмечала слабость, недомогание, головокружение. К врачу не обращалась. Стоит на учете в ж/к по поводу миомы матки 7-8 недель. Последняя менструация с 20.11.93 г., которая не прекращается по настоящее время. Менструации с 10 лет, установились сразу, по 3-4 дня, безболезненные. Половая жизнь с 20 лет. Брак 1. Родов 0, аборт 0. Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Пульс 90, ритмичный, удовлетворительных свойств. А/Д - 110/80 мм.рт.ст. Кожа и слизистые бледные. Со стороны внутренних органов патологии нет. Осмотр в зеркалах: Слизистая влагалища и шейки матки чистая, шейка несколько гипертрофирована, наружный зев округлой формы. Вагинально: НПО развиты правильно, влагалище свободное, шейка матки укорочена, цервикальный канал пропускает палец. Матка шаровидная, увеличена до 8-9 недель беременности с четкими контурами, с гладкой поверхностью, плотной консистенции, безболезненная. Слева придатки не пальпируются, справа пальпируется яичник размерами 5-4-4 см. Своды свободные, глубокие. Выделения из половых путей в умеренной количестве кровяные.

- 1) Предварительный диагноз?
- 2) С какими заболеваниями матки будете дифференцировать диагноз?
- 3) В каком дальнейшем обследовании нуждается больная?
- 4) Окончательный диагноз?
- 5) План лечения? Если оперативное, то каков объем оперативного вмешательства?

**Ответ 1:** Миома матки с наличием субмукозного узла.

**Ответ 2:** С начавшимся выкидышем, с полипозом эндометрия

**Ответ 3:** Зондирование полости матки. Осторожное диагностическое выскабливание полости матки. УЗИ. Гистероскопия.

**Ответ 4:** Субмукозная миома матки.

**Ответ 5:** Оперативное, если узел миоматозный исходит из дна матки или тела матки на широкой ножке, и то показано лапаротомия и надвлагалищная ампутация матки без придатков. Если узел на тонкой ножке и имеет тенденцию к рождению, то энуклеация субмукозного узла через влагалище.

ПК-5 , ПК-6 , ПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** Больная 53 года поступила в гинекологическое отделение по поводу кровотечения из половых путей. Последняя менструация год назад. Последний год менструации нерегулярные (дважды в месяц по 8-10 дней). Обратилась в ж/к. Назначены сокращающие. Через 2 месяца больная вновь обратилась в ж/к, т.к. сокращающие не дали эффекта. Была направлена в стационар. При поступлении состояние удовлетворительное. А/Д - 110/75 мм.рт.ст., кожа и слизистые бледные. НЬ 95 г/л. Живот мягкий безболезненный. Вагинально: НПО б/о. Шейка цилиндрическая, зев закрыт. Тело матки увеличено до 6-7 недель, плотное, подвижное. Область придатков б/о. Инфильтратов в малом тазу не определяется.

1) Диагноз? Произведено диагностическое выскабливание полости матки и МСГ: Гистология соскоба: атипичская гиперплазия эндометрия. МСГ: Матка неправильной формы, увеличена в размерах, в миометрии значительные законтурные тени.

- 2) Поставьте клинический диагноз?
- 3) Предложите план лечения?
- 4) Какая ошибка была допущена врачом ж/к?
- 5) Необходимое обследование?

**Ответ 1:** 1. Рак тела матки. 2. Рак тела матки II ст. 3. Экстирпация матки с придатками с удалением регионарных л/узлов. В зависимости от степени дифференцировки опухоли — гормонотерапия или лучевая терапия. 4. При нарушении менструального цикла больную необходимо было сразу направить на диагностическое выскабливание, а не назначать симптоматическую терапию. 5. Биопсия шейки матки с гистологическим исследованием, фракционное диагностическое выскабливание, лимфография, ФЛГ грудной клетки, УЗИ, радиоизотопное скенирование, цистоскопия, общеклиническое обследование.

**Ответ 2:** Рак тела матки II ст.

**Ответ 3:** Экстирпация матки с придатками с удалением регионарных л/узлов. В зависимости от степени дифференцировки опухоли — гормонотерапия или лучевая терапия.

**Ответ 4:** При нарушении менструального цикла больную необходимо было сразу направить на диагностическое выскабливание, а не назначать симптоматическую терапию.

**Ответ 5:** Биопсия шейки матки с гистологическим исследованием, фракционное диагностическое выскабливание, лимфография, ФЛГ грудной клетки, УЗИ, радиоизотопное скенирование, цистоскопия, общеклиническое обследование

ПК-5 , ПК-6 , ПК-11

**3. Ситуационная задача №3:** У мальчика 8 лет отсутствует правое яичко в мошонке. При рождении в мошонке отсутствовали оба яичка, в возрасте 6 лет левое яичко заняло нормальное положение. В правой паховой области нечетко пальпируется округлое образование размером 3х2 см.

- 1) Диагноз.
- 2) Каков генез заболевания.
- 3) Нужны ли дополнительные методы исследования.
- 4) Какова лечебная тактика.
- 5) Перечислите меры профилактики: а) для матери с учетом последующих беременностей; б) для ребенка

**Ответ 1:** УЗИ пахового канала справа

**Ответ 2:** Необходимо оперативное лечение: орхипексия справа

**Ответ 3:** а) исключение тератогенных воздействий во время 2-го триместра беременности; б) ежегодный проф. осмотр для исключения онкопатологии

**Ответ 4:** Паховый крипторхизм

**Ответ 5:** Врожденное заболевание - результат нарушения процесса миграции яичка в мошонку.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6

## **1. ПРИ АНОВУЛЯТОРНЫХ МАТОЧНЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ В ПЕРИОДЕ ПОЛОВОГО СОЗРЕВАНИЯ У ДЕВУШЕК ИМЕЕТ МЕСТО**

### **1) отсутствие овуляции**

- 2) полноценная лютеиновая фаза
- 3) нарушение функции щитовидной железы
- 4) наличие овуляции
- 5) высокая эстрогенная насыщенность

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-5

## **2. КАМЕНЬ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ТИПОМ ГЕМАТУРИИ**

- 1) инициальной макрогематурией
- 2) тотальной макрогематурией без сгустков крови

### **3) терминальной макрогематурией**

- 4) уретроррагией
- 5) периодически повторяющимися эпизодами макрогематурии с мелкими червеобразными сгустками крови

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-8

## **3. ИНФИЦИРОВАНИЕ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЕТ**

- 1) гематогенным путем
- 2) лимфогенным путем

### **3) восходящим путем**

- 4) алиментарным
- 5) уриногенным

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-8

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

11 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Принимать роды</b> Уровень: Владеть ОПК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-12
2	<b>Проводить гормональный гемостаз</b> Уровень: Уметь ОПК-8,ПК-1,ПК-5,ПК-8,ПК-11,ПК-12
3	<b>Навыком проведения раздельного диагностического выскабливания полости матки и цервикального канала</b> Уровень: Уметь ПК-8,ПК-12
4	<b>Навыком проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-12
5	<b>Диагностировать острый живот в гинекологии</b> Уровень: Уметь ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-11
6	<b>Оказывать помощь при акушерских кровотечениях согласно алгоритму</b> Уровень: Уметь ОПК-8,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-12
7	<b>Навыком проведения забора мазка для исследования методом ПЦР на ИППП</b> Уровень: Владеть ПК-1,ПК-6,ПК-8
8	<b>Оказывать помощь при преэклампсии (эклампсии) на уровне стационара по алгоритму</b> Уровень: Уметь ОПК-8,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-12
9	<b>Проводить осмотр и пальпацию мужских половых органов. Определение наличия и степени варикоцеле</b> Уровень: Владеть ПК-1,ПК-6
10	<b>Проводить ректальную пальпацию простаты, массаж простаты.</b> Уровень: Уметь ПК-6
11	<b>Правильно интерпретировать данные лабораторных тестов (ПСА, ТС, ЛГ, ФСГ)</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
12	<b>Навыками определения фимоза</b> Уровень: Владеть ПК-1,ПК-6
13	<b>Определить степень фимоза</b> Уровень: Уметь ПК-1,ПК-5
14	<b>Навыками определения гидроцеле, гематоцеле, пиоцеле</b> Уровень: Уметь ПК-6

15	<b>Владеть навыками выявления формы эписпадии и гипоспадии у мужчин</b> Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6
16	<b>Провести диафаноскопию</b> Уровень: Уметь ПК-6
17	<b>Анализировать спермограмму</b> Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6
18	<b>Выявить аномалию развития полового члена</b> Уровень: Уметь ПК-6
19	<b>Навыками пальпации полового члена и выявить болезнь Пейрони</b> Уровень: Владеть ПК-5
20	<b>Навыками назначения алгоритма лекарственной терапии преэклампсии и экклампсии</b> Уровень: Владеть ПК-5
21	<b>Лекарственной терапией при эклампсии</b> Уровень: Владеть ОПК-8
22	<b>Алгоритмом оказания лекарственной терапии при сепсисе</b> Уровень: Владеть ОПК-8
23	<b>Алгоритмом оказания помощи при геморрагическом шоке, индивидуальным подбором инфузионной и трансфузионной терапии</b> Уровень: Владеть ОПК-8

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

6 курс

11 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Врожденный андрогенный дефицит.</b> ПК-5,ПК-6
2	<b>Оперативное лечение миомы матки</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8
3	<b>Консервативное лечение миомы матки.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8
4	<b>Пограничные опухоли яичников.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8
5	<b>Причины возникновения внематочной беременности.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8
6	<b>Интенсивная терапия при сепсисе.</b> ПК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11
7	<b>Этиопатогенез преэклампсии</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-12
8	<b>Осложнения эклампсии.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11
9	<b>ПОНРП во время беременности. Причины возникновения, профилактика, тактика ведения беременной.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-12
10	<b>ПОНРП в родах. Профилактика, причины возникновения, тактика ведения.</b> ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-11,ПК-12



## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html">Гинекология</a> : учебник / ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452776.html">Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины</a> / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452776.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Комяков, Б. К. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html">Урология</a> : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html">Амбулаторная урология</a> / П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, Л. М. Рапопорт. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452318.html">Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения</a> / Н. М. Подзолкова, Н. Л. Шамугия, Ю. А. Колода, М. Ю. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452318.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452318.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html">Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции</a> : рук. для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html">Гинекология</a> : национальное руководство / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html</a>	ЭМБ Консультант врача
5	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460313.html">Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак</a> / ред. В. Е. Радзинский, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460313.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460313.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

6	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019138.html">Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии</a> / ред. В. Гомел, Э. И. Брилл ; пер. с англ. А. Е. Любова. - 2-е изд., (электрон.). - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 442 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019138.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001019138.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Древаль, А. В. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477564.html">Репродуктивная эндокринология</a> : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477564.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477564.html</a>	ЭМБ Консультант врача

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Сайт ФГБУ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР АКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ имени академика В.И. Кулакова Минздрава России
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.ncagip.ru/nmo/felib/clinicprot.php">http%3A%2F%2Fwww.ncagip.ru%2Fnmo%2Felib%2Fclinicprot.php</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для подготовки к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Федеральная электронная медицинская библиотека
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.femb.ru/feml">http%3A%2F%2Fwww.femb.ru%2Ffeml</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Дополнительная литература для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Клинические рекомендации Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.ncagip.ru/upload/obrazovanie/giper_p_2013.pdf">http%3A%2F%2Fwww.ncagip.ru%2Fupload%2Fobrazovanie%2Fgiper_p_2013.pdf</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной подготовки

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	Российское общество урологов
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.oou.ru">http%3A%2F%2Fwww.oou.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	Журнал Урология
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.urologyjournal.ru">http%3A%2F%2Fwww.urologyjournal.ru%2Fru%2F</a>

<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
------------------------------------	---

<b>Порядковый номер</b>	6
<b>Наименование</b>	Журнал Андрология и генитальная хирургия
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://3a2f2fagx.abvpress.ru/2Fjour">http%3A%2F%2Fagx.abvpress.ru%2Fjour</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Дополнительная литература для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	7
<b>Наименование</b>	UroWeb.ru — Урологический информационный портал
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://3a2f2furoweb.ru/2F">http%3A%2F%2Furoweb.ru%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у женщин [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Ф. П. Капсаргин, З. А. Павловская, Е. А. Алексеева [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43601">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43601</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям и отработки практического навыка
		Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у мужчин [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Ф. П. Капсаргин, З. А. Павловская, Е. А. Алексеева [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/kateter_man.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/kateter_man.mp4</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям и отработки практического навыка
		Русских, А. Н. Кожный шов [Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / А. Н. Русских, А. Д. Шабоха, Е. Г. Мягкова. - Красноярск : КрасГМУ, 2015.	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53425_koznij_shov.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/53425_koznij_shov.mp4</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям и отработки практического навыка

		Бимануальное влагалищное исследование Для подготовки к практическому занятию	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/45317_bimanual_vlagalishe.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/45317_bimanual_vlagalishe.mp4</a>	По логину/паролю	Для подготовки к прктическому занятию
		Взятие мазка на онкоцитологию	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/45319_mazok_onkocito.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/45319_mazok_onkocito.mp4</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию
		Взятие мазка на флору	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/45320_mazok_flora.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/45320_mazok_flora.mp4</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию
		Выслушивание сердцебиения плода	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/plod_heart.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/plod_heart.mp4</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию
		Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/dno_matki.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/dno_matki.mp4</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию
		Измерение наружных размеров таза	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_download&amp;res_id=43635">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_download&amp;res_id=43635</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию
		Классическое ручное пособие при тазовом предлежани плода	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/class_hand_primer.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/class_hand_primer.mp4</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию
		Наружное акушерское исследование (приёмы Леопольда)	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/leopold.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/leopold.mp4</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию
		Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/akusher_posobie.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/akusher_posobie.mp4</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию
		Оказание акушерского пособия в родах при чисто ягодичном предлежании Цовьянова I	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/akusher_posobie_covianov1.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/akusher_posobie_covianov1.mp4</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию
		Осмотр последа на предмет целостности	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/posled.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/posled.mp4</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию

		Осмотр шейки матки в зеркалах	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/sheika_matki.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/sheika_matki.mp4</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическому занятию
		Проведение влагалищного исследования	<a href="http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/vlagalishe_v_rodah.mp4">http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/vlagalishe_v_rodah.mp4</a>	По логину/паролю	Для подготовки к практическим занятиям
		Артериальная гипертензия	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29762">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29762</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Анемии в практике терапевта	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53143">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53143</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Женская половая система. Яичник: строение, функция. Влияние гормонов гипофиза на яичник. Желтое тело: функция, фазы развития, разновидности. Строение атретического тела. Маточные трубы (яйцеводы) и матка: строение, функции. Васкуляризация матки. Овариальн	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54708">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54708</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2155">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2155</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Доказательная медицина (история, современность, проблемы и перспективы)	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29772">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29772</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Анафилаксия	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=44716">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=44716</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Понятие о недоношенном ребенке	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29733">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29733</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Биомеханические основы родового травматизма новорожденного	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28616">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28616</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Акушерские кровотечения	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54806">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54806</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Беременность и почки	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=88405">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=88405</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях



		Охрана репродуктивного здоровья подростков и особенности консультирования по вопросам контрацепции	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=84109">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=84109</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		β-лактамы антибиотики	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77580">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77580</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Аденомы гипофиза	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=89471">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=89471</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Антибиотики широкого спектра противомикробного действия	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=89962">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=89962</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Аномальные маточные кровотечения	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77453">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77453</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Антибиотики узкого спектра действия	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=89960">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=89960</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Артериовенозные мальформации головного мозга	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=88162">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=88162</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77449">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77449</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Гипертоническая болезнь Методы выявления и лечения	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77588">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77588</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Кариотипирование	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=55014">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=55014</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Кровотечения второй половины беременности	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77558">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77558</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Патогенез рака молочной железы	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77584">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77584</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Предраковые заболевания женских половых органов	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2007">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2007</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Преждевременные роды	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77450">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77450</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Родовой травматизм матери и новорожденного	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54807">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54807</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	--	---	---

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Репродуктивное здоровье" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 А (Помещение №53 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Муляж акушерский	1	
3	Кукла акушерская	1	
4	Акушерский стетоскоп	1	
5	Таз женский (муляж)	1	
6	Таблицы, схемы, алгоритмы обследования и лечения	1	
7	Набор медикаментозных препаратов различных групп, применяющихся в гинекологической практике	1	
8	Инструменты	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 А (Помещение №51 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Муляж акушерский	1	
3	Кукла акушерская	1	
4	Муляж (акушерский)	1	
5	Тазомер	1	
6	Сантиметровая лента	1	
7	Акушерский стетоскоп	1	
8	Тонометр	1	
9	Таблицы, схемы, алгоритмы обследования и лечения	1	
10	Инструменты	1	
11	Таз (женский). Муляж.	1	



	<b>Красноярский межрайонный родильный дом №2, договор 16 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660064, пр. Красноярский Рабочий, 170 (Помещение №42 (комната для практической подготовки обучающихся, для практической подготовки))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	8	
2	Фантом (гинекологический)	1	
3	Муляж (гинекологический)	1	
4	Видеопроектор	1	
5	Экран	1	
6	Таблицы, схемы, алгоритмы обследования и лечения	1	
7	Инструменты	1	
8	Компьютер	1	
9	Таз (женский). Муляж.	2	
10	Муляж акушерский	1	
11	Кукла акушерская	2	
12	Акушерский стетоскоп	2	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница №4, договор 96ПП-17 от 1 августа 2017 г., 660003, ул. Кутузова, 71 4 (Помещение №29 (комната для практической подготовки обучающихся, конференцзал))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	30	
2	Фантом (гинекологический)	1	
3	Муляж (гинекологический)	3	

4	Видеопроектор	1	
5	Компьютер	1	
6	Экран	1	
7	Таблицы, схемы, алгоритмы обследования и лечения	1	
8	Инструменты	1	
9	Набор медикаментозных препаратов различных групп, применяющихся в гинекологической практике	1	
10	Муляж для пальпации молочных желез	2	
	<b>Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение №42 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	25	
2	Таблицы, схемы, алгоритмы обследования и лечения	1	
3	Набор медикаментозных препаратов различных групп, применяющихся в гинекологической практике	1	
4	Муляж акушерский	1	
5	Акушерский стетоскоп	1	
6	Муляж гинекологический	1	
7	Фантом гинекологический	1	
8	Муляж для пальпации молочных желез	1	
	<b>Клиническая больница РЖД-Медицина г. Красноярск, договор 22 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660058, ул. Ломоносова, 47 к3 (Помещение №26 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	18	
2	Ноутбук	1	

3	Экран	1	
4	Видеопроектор	1	
5	Модель таза мужчины в натуральную величину	1	
6	Негатоскоп	1	
7	Модель мочевого пузыря	1	
8	Модель почки	1	
9	Набор рентгенограмм по темам	1	
	<b>Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 А (Помещение № 195 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	24	
3	Модель женского таза	1	
4	Модель мочевого пузыря	2	
5	Модель мочевыделительной системы	2	
6	Модель почки	4	
7	Модель таза мужчины в натуральную величину	1	
8	Набор рентгенограмм по темам	5	
9	Набор урологического инструментария	1	
10	Ноутбук	2	
11	Стенд набора камней	2	
12	Фантом мужской уретры	1	
13	Экран	1	

14	Фантом для катетеризации мочевого пузыря	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 А (Помещение №51 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект мебели, посадочных мест	22	
2	Ноутбук	1	
3	Экран	1	
4	Видеопроектор	1	
5	Негатоскоп	1	
6	Набор рентгенограмм по темам	1	
7	Модель нормальной простаты	1	

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины "Репродуктивное здоровье": 10% от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Репродуктивное здоровье» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видеофильмов, проблемные, лекция - дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, использование докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловая образовательная игра, мозговой штурм. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебно- методической литературы и монографиями, решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Государственная итоговая аттестация	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из лекций и аудиторных (практических) занятий (42 час.), а также самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с беременной (роженицей, родильницей), гинекологической больной, учебной литературой. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, беседы, мозгового штурма, анализа проблемных ситуаций, деловой и ролевой образовательной игры, демонстрации практических навыков и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата и истории болезни, а также подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Репродуктивное здоровье» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр беременной (роженицы, родильницы), гинекологической больной, оформляют студенческие истории болезни, проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты. Написание реферата способствует формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		