

1. Календарный учебный график

№	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
1	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										

2. Сводные данные

Группа	Специальность	Итого	Курс 1		Курс 2	
			Зачеты	Кредиты	Зачеты	Кредиты
Г	Техническое образование и профессиональные стандарты	24	14	14	14	14
Г	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2	2	2	2	2
Итого		26	16	16	16	16

1. Календарный учебный график

Кв	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-3	
1																							
2																							
3																							
4																							

2. Сводные данные

	Курс 1		Курс 2	
	Зач	Конт	Зач	Конт
Теоретическое обучение и исследовательские работы	144	144	144	144
П. Дисциплины	144	144	144	144
Г. Подготовка в сфере государственного задания	0	0	0	0
К. Контракты	0	0	0	0
Итого	144	144	144	144
Статус				
Группа				

Содержание в таблице	Инициалы	Формы контроля		Зачеты в %	Часы в %	По учебным годам	Итого часов						Итого з.е.						Зачеты	Качество	Материалы		
		Зачеты	Экспертные				Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам				Зачеты	По учебным годам

Блок: Б1. Дисциплины (модули)

Часть: Базовая	Код	Наименование	Часы в %	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам
+	Б1.Б.01	Специология музеев	75	26	36	936	435	705	234	13	36	450	147	1	30	180	72		
+	Б1.Б.02	Общественно-культурная деятельность	2	2	36	72	72	91	18	2	3	48	18						
+	Б1.Б.03	Педагогическая деятельность в сфере культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.Б.04	Культурное предпринимательство	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.Б.05	История культуры и искусства	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.Б.06	Культурное предпринимательство	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.Б.07	История культуры	2	2	36	72	72	91	18	2	3	48	18						
			34	34	1264	1228	913	308		25	68	852	276		8	28	186		77

Часть: Вариативная

+	Б1.В.01	Английский язык в сфере культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.02	История культуры в сфере культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.03	История культуры	2	2	36	72	72	91	18	2	3	48	18						
+	Б1.В.04	Английский язык	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.05	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.06	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.07	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.08	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.09	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.10	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.11	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.12	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.13	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.14	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.15	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.16	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.17	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.18	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.19	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
+	Б1.В.20	История культуры	1	1	36	36	36	37	9	1	3	24	9						
			42	42	1532	1512	1136	328		34	84	1024	366		8	28	186		77

Блок: Б2. Проектная

Часть: Базовая	Код	Наименование	Часы в %	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам
+	Б2.Б.01	Музейное дело	2	2	36	36	36	37	9	2			102						
+	Б2.Б.02	Музейное дело	60	60	36	36	36	37	9	18			90						
+	Б2.Б.03	Музейное дело	69	69	36	36	36	37	9	21			756						
+	Б2.Б.04	Музейное дело	6	6	36	36	36	37	9	4			144						
+	Б2.Б.05	Музейное дело	6	6	36	36	36	37	9	4			144						
+	Б2.Б.06	Музейное дело	75	75	36	36	36	37	9	25			700						
			210	210	630	630	630	630	150				1800						

Блок: Б3. Государственные итоговые аттестации

Часть: Базовая	Код	Наименование	Часы в %	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам	Зачеты	По учебным годам
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	2	2	36	36	36	37	9				102						
+	Б3.Б.02	Государственная итоговая аттестация	3	3	36	36	36	37	9				102						
+	Б3.Б.03	Государственная итоговая аттестация	3	3	36	36	36	37	9				102						
			8	8	288	288	288	288	72				288						

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание хирургической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК—2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или

высшее образование. в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК—3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК—1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК—2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК—3);

готовность к применению социально—гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК—4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК—5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК—6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК—7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК—10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК—11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК—12);

готовность к медицинским организациях помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК -13).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

По окончании изучения учебного рабочей программы «Стоматология хирургическая» специальные дисциплины обучающийся должен знать: Модуль: Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

- основные методы и средства местного обезболивания,

- методы оказания общего и комбинированного обезболивания как основного средства профилактики неотложных состояний в амбулаторной стоматологической практике.

Модуль: Хирургия полости рта

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронарита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения; -возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний; -основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

Модуль: Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

- особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов; -медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;
- современные методы диагностики состояния челюстных костей;
- морфологические аспекты остеоинтеграции;
- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций; -современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;
- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;
- хирургические протоколы различных методик имплантаций;
- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;
- этапы реабилитации после имплантологического лечения.

Модуль: Заболевания головы и шеи

- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;
- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар; -обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз;
- определение прогноза заболевания;
- принципы лечения гнойной раны; -принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз;
- принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а так же в локальные войны; -клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; -методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;
- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета; -клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;

- особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; -клиническую характеристику термических повреждений лица; -клиническую картину лучевой болезни;
- отличия сочетанных и комбинированных ранений;
- этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица;
- консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию;
- объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации; -виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение;
- показания для госпитализации больных с повреждением лица;
- показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха- носа и горла и др.); -методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица;
- организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмедБ дивизии, ВПНхГ).

Модуль: Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

- классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области;
- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома; -сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;
- диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов: -показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;
- основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения; -принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;
- классификацию заболеваний ВНЧС;
- методы диагностики заболеваний ВНЧС;
- клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;
- клиническую картину анкилозов ВНЧС;
- клиническую картину контрактур нижней челюсти;
- показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваниях ВНЧС;
- методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;
- методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;
- методы лечения анкилозов;
- методы лечения контрактур;
- ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;
- методы профилактики заболеваний ВНЧС;
- принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; -методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области; - методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; -источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- основные методы устранения возрастных изменений кожи лица;
- основные методы устранения врожденных деформаций органов лица;
- весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области;
- принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.

Модуль: Онкостоматология и лучевая терапия

- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;
- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;
- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания; - принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области; - основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
- показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания; - принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания

По окончании изучения рабочей программы «Стоматология хирургическая» специальные дисциплины обучающийся должен уметь: Модуль: Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях; - оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема

Модуль: Хирургия полости рта

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта:
- удаление зубов;
- вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- альвеолотомию;
- резекцию верхушки корня зуба;
- цистэктомию;
- гемисекцию;
- ампутацию корня зуба;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта
- остановить луно-чквое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
- устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба;
- провести лечение гнойной раны;
- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;
- провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием борманпины;
- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области

Модуль: Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;
- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;

- оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;
- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.

Модуль: Заболевания головы и шеи

- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;
- осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;
- оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;
- оценивать данные лучевых методов обследования;
- выявить показания для экстренной госпитализации;
- провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса;
- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка;
- провести лечение гнойной раны.
- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;
- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;
- провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;
- провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;
- провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;
- провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;
- оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;
- удалить зуб из шели перелома;
- провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;
- определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия;
- удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей;
- провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы;
- провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники

Модуль: Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

- поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;
- осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;
- оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;
- составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.
- проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры;
- составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;
- проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов;
- проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях.
- диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;
- составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи;
- оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области;
- осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Модуль: Онкогематология и лучевая терапия