

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

вид практики: производственная практика

тип: психологическая практика

способ проведения: стационарная

форма проведения: непрерывная

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Вид практики: производственная практика

Тип: психологическая практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX

Производственно-практическая работа - 144 час.

Самостоятельная работа - 72 час.

Зачет с оценкой - IX семестр

Всего часов - 216 (недели: 4.0)

Трудоемкость практики - 6 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Психологическая практика" состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности клинического психолога.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Психологическая практика» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Общая психология с практикумом

Знания: о понятиях психического и психологического, норме и патологии психики и поведения, о сознании и высших психических функциях, их нарушениях, о личности и её расстройствах.

Умения: описывать поведение человека в психологических понятиях и терминах.

Навыки: выделять, анализировать и описывать особенности феноменологии психического и психологического в структуре внешнего поведения и деятельности человека.

Функциональная анатомия ЦНС

Знания: об анатомии ЦНС, о внешних проявлениях поражений ЦНС в психике и поведении человека.

Умения: выдвигать гипотезы о возможном поражении ЦНС человека исходя из особенностей его психического реагирования и поведения.

Навыки: формулировать возможную причину расстройств психики и поведения человека.

Философия

Знания: о феномене психического в структуре онтологического, гносеологического и телеологического концептов анализа человека как сущности, о материалистическом, идеалистическом, диалектическом, дуалистическом и холистическом взглядах на проблему соотношения «души» и «тела», об антропоцентрическом подходе к анализу жизнедеятельности человека, о современных морально-этических принципах отношения к человеку.

Умения: анализировать жизнедеятельности человека с позиций материалистического, идеалистического, диалектического, дуалистического и холистического подходов.

Навыки: общаться с человеком на основе современных морально-этических принципов.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения

1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1. проектно-инновационная деятельность
2. специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"

1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПСК-3.3	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
Код компетенции	ПСК-3.3
Содержание компетенции	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
	Знать
1	владение теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии
	Уметь
1	применять на практике теоретические основания и методы классических и современных направлений психотерапии
	Владеть
1	методами классических и современных направлений психотерапии
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.4	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
Код компетенции	ПСК-3.4
Содержание компетенции	способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики

Знать

1 владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики

Уметь

1 проводить психологические экспертизы с учетом их предметной специфики

Владеть

1 теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики

Оценочные средства

1 Вопросы к зачету с оценкой

2 Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.7

Вид деятельности специализация № 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"

Профессиональная задача Самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами

Код компетенции ПСК-3.7

Содержание компетенции способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами

Знать

1 самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами

Уметь

1 самостоятельно проводить психологическую экспертизу и составлять заключение в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами

Владеть

1 навыками проведения психологической экспертизы и составления заключений по результатам

Оценочные средства

1 Вопросы к зачету с оценкой

2 Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.8

Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
Код компетенции	ПСК-3.8
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
1	Знать применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
1	Уметь оценивать сохранные и нарушенные звенья в структуре психической деятельности и личности больного
1	Владеть диагностическими методами и процедурой для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПСК-3.10

Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Разработка и реализация личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
Код компетенции	ПСК-3.10
Содержание компетенции	способностью и готовностью к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
1	Знать разработка и реализация личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации
1	Уметь разрабатывать и осуществлять личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации
1	Владеть навыками проведения личностно- и социально-ориентированных мероприятий по психотерапии, коррекции и реабилитации
	Оценочные средства

1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Знать
	Уметь
	Владеть

Общие сведения о компетенции ПК-13	
Вид деятельности	проектно-инновационная деятельность
Профессиональная задача	выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	способностью выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
	Знать
1	выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.
	Уметь
1	осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики
	Владеть
1	клинико-психологическими технологиями
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету с оценкой
2	Практические навыки

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IX
1	2	3
Производственная практика		
Производственно-практическая работа	144	144.00
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	72	72
Составление диалогов	15	15
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	5	5
Отработка практических навыков и умений	30	30
Индивидуальное домашнее задание	10	10
Подготовка отчета	3	3
Заполнение дневника	3	3
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	144	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	216.0 6	216 6

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап)	3.00	Контроль посещения, получение путевки на практику. Инструктаж	ПСК-3.3	
1.1.	Организационное собрание (информирование)	2.00	Контроль посещения, получение путевки на практику	ПСК-3.3	
1.2.	Производственный инструктаж по технике безопасности	1.00	Инструктаж	ПСК-3.3	
2.	Производственно-практическая деятельность. Работа в качестве психолога по основным направлениям деятельности практической психологии в конкретном образовательном учреждении	132.00	Отработка практических навыков. Контроль ведения документов. Контроль выполнения текущих видов работ	ПК-13 ,ПСК-3.3 ,ПСК-3.7 ,ПСК-3.8 ,ПСК-3.4 ,ПСК-3.10	
3.	Оформление дневника, подготовка отчета и оформление характеристики	6.00	Контроль ведения документов	ПСК-3.7	
4.	Итоговый этап (промежуточная аттестация)	3.00	Зачет с оценкой. Оценка отчета (практические навыки). Оценка дневника. Собеседование по вопросам к зачету с оценкой.	ПК-13 ,ПСК-3.3 ,ПСК-3.7 ,ПСК-3.8 ,ПСК-3.4 ,ПСК-3.10	
	ВСЕГО	144			

2.3. Примерный перечень практических умений

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии Файлов нет Уровень: Уметь
2	Методами патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных Файлов нет Уровень: Владеть
3	Самостоятельно проводить психологическую экспертизу и составлять заключение в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.7
4	Навыками проведения психологической экспертизы и составления заключений по результатам Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.7
5	Методами классических и современных направлений психотерапии Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.3
6	Диагностическими методами и процедурой для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.8

7	<p>Осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПК-13</p>
8	<p>Клинико-психологическими технологиями Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПК-13</p>
9	<p>Применять на практике теоретические основания и методы классических и современных направлений психотерапии Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПСК-3.3</p>
10	<p>Оценивать сохранные и нарушенные звенья в структуре психической деятельности и личности больного Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПСК-3.8</p>
11	<p>Проводить психологические экспертизы с учетом их предметной специфики Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПСК-3.4</p>
12	<p>Теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПСК-3.4</p>
13	<p>Разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПСК-3.10</p>
14	<p>Навыками проведения лично- и социально-ориентированных мероприятий по психотерапии, коррекции и реабилитации Файлов нет</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПСК-3.10</p>

2.4. Самостоятельная работа студентов

2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

5 курс

9 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций
2. Производственно-практическая деятельность. Работа в качестве психолога по основным направлениям деятельности практической психологии в конкретном образовательном учреждении [60.00]	Индивидуальное домашнее задание [10.00], Отработка практических навыков и умений [30.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [5.00], Составление диалогов [15.00]	60	Контроль выполнения текущих видов работ. Отработка практических навыков. Файлов нет Анализ деятельности психолога в конкретном учреждении; подготовка диагностической работы; подготовка мероприятия по психологическому просвещению; подготовка мероприятия по психопрофилактике; подготовка психологического консультирования по заранее намеченной проблеме клиента	ПК-13, ПСК-3.3, ПСК-3.7, ПСК-3.8, ПСК-3.4, ПСК-3.10
3. Оформление дневника, подготовка отчета и оформление характеристики [6.00]	Заполнение дневника [3.00], Подготовка отчета [3.00]	6	Контроль оформления документов Файлов нет	ПСК-3.7
4. Итоговый этап (промежуточная аттестация) [6.00]	Подготовка к промежуточной аттестации [6.00]	6	Зачет с оценкой Файлов нет	ПК-13, ПСК-3.3, ПСК-3.7, ПСК-3.8, ПСК-3.4, ПСК-3.10
	Всего за семестр	72		
	Всего часов	72		

2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

5 курс

9 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	2
1	Опишите, какие чувства и эмоции Вы испытывали, переживали при посещении базы практики. Файлов нет ПК-13
2	Опишите, какие новые знания Вы получили о работе практического психолога. Файлов нет
3	Опишите, какие у Вас ожидания от возможной работы с пациентами в будущем. Файлов нет ПСК-3.8
4	Составьте таблицу сходств и различий в работе клинического психолога в психиатрической клинике и психологическом центре. Файлов нет ПСК-3.3
5	Какова роль клинического психолога в диагностическом и лечебно-реабилитационном процессе? Файлов нет ПСК-3.4, ПСК-3.10
6	Обоснуйте свой выбор психолого-педагогической проблемы для организации исследования. Файлов нет ПСК-3.8
7	Назовите права и обязанности клинического психолога. Файлов нет ПК-13
8	В чём особенности профессиональной позиции психолога в сравнении с профессиональными позициями специалистов родственных профессий (врача, учителя, юриста, священника)? Файлов нет ПСК-3.8

9	Какие требования предъявляет профессия клинического психолога к осваивающему её человеку? Файлов нет ПК-13, ПСК-3.7, ПСК-3.4, ПСК-3.10
10	Удалось ли достичь эффективного взаимодействия с клиентами? Что этому способствовало или препятствовало? Файлов нет ПСК-3.3

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; ред. Г. И. Ефремова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1	ЭБС Юрайт

3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Попова, Р. Р. Детская клиническая психология : учебное пособие / Р. Р. Попова. - Казань : КФУ, 2015. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000192962.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - М. : Юрайт , 2023. - 429 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/detskaya-psihologiya-511319#page/1	ЭБС Юрайт

3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Профессиональные психологические тесты на психодиагностику личности онлайн в Online Test	Интернет-ресурс	http://onlinetestpad.com/ru/tests/psychology/psychodiagnostics	Для самостоятельной работы обучающихся
2	Трудные случаи в консультировании	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/watch?v=3PEOFFMmp9I&t=30s	Для самостоятельной работы обучающихся
3	Супервизия для психолога	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/watch?v=YNP5ZX_Px04	Для самостоятельной работы обучающихся
4	Консультация психолога с комментариями	Интернет-ресурс	https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%1%81%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1492963221646497-34076866697833104169177-sas1-1803&noresak=1&filmId=267176947487288111	Для самостоятельной работы обучающихся

3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	2	3
	Организации в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся	аудитория для проведения производственно-практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	ноутбук	
2	диагностический материал	
3	экран	
4	проектор	
5	наборы для рисования	
6	бумага формата А4	
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания	аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект раздаточных материалов (переносное)	
2	Комплекты стимульных материалов для проведения диагностических исследований (переносное)	
3	Комплект наглядных пособий (переносное)	
	Учебная аудитория 205	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения производственно-практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Видеопроектор	

2	Экран	
3	Комплект учебной мебели, посадочных мест	
4	Ноутбук	
	Читальный зал НБ	аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	
3	Экран	
4	Ноутбук	
5	Персональный компьютер	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	
7	Стол	
8	Посадочные места	
9	Индукционная система Исток С1и	
10	Головная компьютерная мышь	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	
12	Джойстик компьютерный	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	
15	Ресивер для подключения устройств	

3.3. Место и время проведения производственной практики

Психологическая практика проводится на базе Психологического центра Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Практика проводится на пятом курсе, в девятом семестре. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатом факультета. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных занятий, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

3.4. Особенности организации производственной практики

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность психолога под контролем базового руководителя, имеющего высшее профессиональное (психологическое) образование. Во время прохождения производственной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях по дисциплинам, знакомятся с практическим и навыками практического психолога. Степень участия студента в профессиональной деятельности определяется программой практики и включает различные типы заданий, направленные на знакомство с практическими навыками специалиста. Приступая к прохождению производственной практики, студенты должны заранее получить в отделе производственной практики следующие документы: 1) типовое направление 2) дневник с перечнем практических умений.

3.5. Требования к руководителям и кураторам производственной практики

3.5.1. Руководитель по практической подготовке от организации и руководитель по практической подготовке от профильной организации (базовый руководитель)

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3.6. Организация работы обучающихся во время производственной практики

Перед началом производственной практики студенты должны посетить организационное собрание, которое проводится отделом производственной практики с участием декана факультета по специальности и кафедральных руководителей практики. В 1-й день практики студенты с типовыми

направлениями отдела практики, дневниками приходят к руководителю учреждения (заместителю), который знакомит их с непосредственными руководителями, под контролем которых студенты реализуют задачи производственной практики. Под руководством базовых руководителей студенты составляют график своей работы. Программа ПП не предусматривает работу студентов в ночные смены. Студенты во время практики ведут единый дневник установленного образца, который после окончания практики и сдачи зачета с оценкой передается на хранение в деканат. Дневник должен содержать следующие данные: - график работы, заверенный подписями непосредственного руководителя отделения, базового руководителя и печатью учреждения; - характеристику учреждения, структурного подразделения, в котором проходила производственная практика; - содержание выполненной работы за каждый день с указанием цифровых показателей работы (ежедневно подписывается студентом и непосредственным руководителем); - характеристику студента и оценку его работы по пятибалльной системе, которую дает базовый руководитель. Характеристика заверяется подписью базового руководителя и печатью учреждения. Задание № 1 (раздел №2). Анализ документации, психологического центра и психолога вуза, других вузовских центров психологической ориентации в нашей стране. Задание № 2 (раздел №2). Участие в проведении дел принимающей организации. В рамках основных направлений деятельности: психопросвещение, психопрофилактика, психодиагностика, психоразвитие-коррекция, психоконсультирование. Задание может предполагать привлечение студентов к просветительской или организационной работе. Задания могут быть различными: от оформления стендов с просветительской психологической информацией до участия в любых мероприятиях. Кроме того, эти задания могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Задание № 1 (раздел №3). Презентация о специфике профессиональной деятельности в конкретном образовательном учреждении. Презентация должна включать в себя следующие компоненты: 1. «Портрет ОУ» и «Портрет кабинета психолога» - выполненный с опорой на приложение, фото - видео отчет. 2. Фото - видео отчеты об особенностях выполнения студентами заданий практики в данном ОУ. 3. Анализ выявленных проблем в работе Службы и проект их решения. Помимо презентации обязательное выступление группы с анализом своей практики. Вопросы для анализа (примерные): 1. Что помогало, что мешало вам на практике? 2. Какие дефициты и ресурсы вы обнаружили? 3. Ваши достижения на практике. 4. Что вы считаете наиболее важным для вашего личностного и профессионального роста? 5. Что вызывало особые затруднения? Какие пути преодоления этих затруднений вы видите? 6. Ваши предложения по организации практики. В анализе необходимо делать акцент не на внешних обстоятельства (например, школа была далеко от дома, уроки рано начинались, психолог был всегда занят, нас никто там не ждал и т.п.), а на собственных компетентностях или их отсутствии.

3.7. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания

По окончании практики студенты сдают зачет с оценкой комиссии преподавателей, на который необходимо представить: дневник производственной практики с характеристикой, подписанной базовым руководителем и скрепленной печатью учреждения, где проходила практика; оформленный отчет о прохождении практики (в том числе индивидуальные задания).

3.8. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На зачете с оценкой по производственной практике оцениваются практические умения (в том числе индивидуальные задания), овладение которыми составляло задачу практики. Оценивают практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий. То есть, на зачет выносится вопрос о том, как выполнялось то или иное действие, входящее в круг функциональных обязанностей практиканта. Кроме этого студент должен ответить на вопрос - почему данное действие выполнялось именно так, а не иначе, что позволит оценить понимание студентом технологии выполнения практического умения. Студент дает ответы на вопросы к зачету с оценкой, предоставляет дневник на проверку и отчет.

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

9 семестр				
3	Для промежуточного контроля			
		Вопросы к зачету с оценкой	1	По числу студентов
		Оценка отчета	1	По числу студентов
		Проверка дневника	1	По числу студентов

4.2. Примеры оценочных средств (материалов)

Входной контроль

Текущий контроль

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету с оценкой

1. Возрастная психология использует такие методы исследования как наблюдение, эксперимент, социометрия, беседа, интервью, тестирование и т.д. Какие из перечисленных методов не имеют возрастных ограничений в применении?

1) наблюдение, эксперимент

ПСК-3.3 , ПСК-3.7 , ПСК-3.8

2. Наблюдение охватывает одновременно многие стороны поведения человека в течение длительного времени и, как правило, проводится в отношении одного или нескольких людей. Какой вид наблюдения описан?

1) неформализованное

ПСК-3.3 , ПСК-3.4 , ПСК-3.8 , ПСК-3.10

3. Что характерно для социальной ситуации периода взрослости?

1) зрелое отношение к жизни

Практические навыки

1. На примере собственного исследования выделите используемые методы классических и современных направлений психотерапии (выполняется согласно индивидуальной схеме исследования)

1) Задание открытого типа

ПСК-3.3

2. Представить структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (выполняется согласно индивидуальной схеме исследования)

1) Задание открытого типа

ПСК-3.7

3. Представить план организации лично- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации (выполняется согласно индивидуальной схеме исследования)

1) Задание открытого типа

ПСК-3.10