

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

17 мая 2022 г. г. Красноярск

304 осн.

Г 7
об утверждении Стандарта организации.
Система менеджмента качества.
Образовательная программа высшего образования
– программа подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре.
СТО СМК 8.3.01-22 вып. 03

В целях повышения качества образования аспирантов в ФГБОУ ВО
КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Стандарт организации. Система менеджмента качества.
Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. СТО СМК 8.3.01-22
вып. 03 (Приложение №1).

2. Заведующему аспирантурой Мальцевой Е.А. разместить документ,
указанный в п.1 настоящего приказа, на информационном стенде и
официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной
сети «Интернет» <https://krasgmu.ru>.

3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на
проректора по научной работе Шестерню П.А.

Ректор



А.В. Протопопов

Проект вносит:
Научно-организационный отдел
Согласовано:

Проректор по научной работе



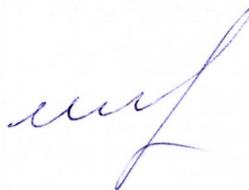
П.А. Шестерня

Начальник юридического отдела



Ю.В. Брой

Исполнитель:
Заведующий аспирантурой
тел. +7 (391) 220-06-28



Е.А. Мальцева

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 1/62

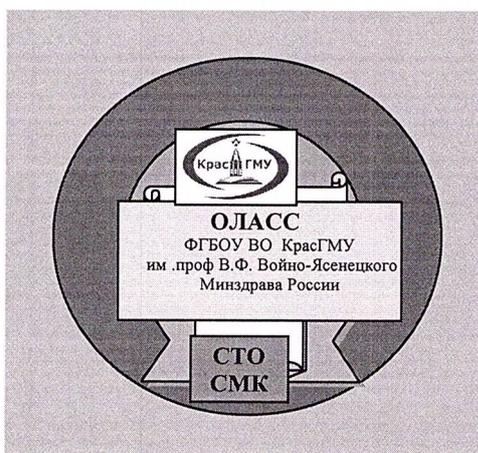
СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
СТО СМК 8.3.01-22

Выпуск 03



Красноярск
2022

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации		СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ

Стандарт организации. Система менеджмента качества. Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. СТО СМК 8.3.01-22 вып. 03 / сост. П.А. Шестерня, Е.А. Мальцева, И.О. Логинова, М.В. Соколовская, Р.Г. Буянкина. – Красноярск: КрасГМУ, 2022. – 62 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Проректор по научной работе



П.А. Шестерня

Заведующий аспирантурой

Е.А. Мальцева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОЛАСС



И.О. Логинова

Начальник УНИ и ИД

О.А. Белова

Начальник НОО

А.В. Рагулева

Утвержден и введен в действие приказом ректора ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России № ²⁰²² от «17» ^{осн.} мая 2022 г.

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России, 2022

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 3/62

СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение и область применения СТО СМК.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Сокращения.....	5
4	Общие положения	5
5	Содержание порядок разработки и утверждения	6
6	Требования к оформлению ОПВО аспирантуры	7
7	Хранение и использование	8
8	Порядок пересмотра	8
9	Ответственность	8
	Приложение А Образец ОПВО	9
	Приложение Б Образец учебного плана ОПВО	20
	Приложение В Образец рабочей программы дисциплины (модуля)	21
	Приложение Г Образец рабочей программы педагогической практики	31
	Приложение Д Образец отчета о прохождении педагогической практики	42
	Приложение Е Образец отзыва научного руководителя о прохождении аспирантом педагогической практики	43
	Приложение Ж Образец рабочей программы научно-исследовательской практики	44
	Приложение З Образец отчета о прохождении научно-исследовательской практики	52
	Приложение И Образец отзыва научного руководителя о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики	53
	Приложение К Образец программы кандидатского экзамена по специальности	54
	Приложение Л Образец индивидуального плана аспиранта	57
	Приложение М Образец дополнений и изменений к рабочей программе	60
	Лист ознакомления СТО СМК 8.3.01-22	61
	Лист регистрации изменений	62

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 4/62

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
д.м.н., профессор А.В. Протопопов
« ____ » _____ 2022 г.

Система менеджмента качества «Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» 8.3.01-22	СТО 8.3.01-22 Издание третье
--	---------------------------------

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий стандарт является документом системы менеджмента качества Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2 Настоящий стандарт образовательной организации определяет требования к составлению и использованию в учебном процессе образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3 Настоящий стандарт введен взамен стандарта СТО СМК 7.5.06-16 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре» и обязателен к исполнению всеми подразделениями и должностными лицами Университета, задействованными в организации и реализации образовательного процесса по программам подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре.

1.4 Настоящий стандарт находится в постоянном открытом доступе для сотрудников и для прочих заинтересованных сторон на официальном сайте Университета.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

– Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20 октября 2021 года «Об утверждении ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 118 от 24 февраля 2021 года « Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесение изменений в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 5/62

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 721 от 06 августа 2021 года «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

3 СОКРАЩЕНИЯ

БД – базы данных;

ВАК – Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

ЛЭК – локальный этический комитет;

ОПВО – образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

РИД - результат интеллектуальной деятельности;

СМК – система менеджмента качества;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

ФГТ – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

ЦКНС – Центральный координационный научный совет;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭБС – электронная библиотечная система.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются и утверждаются высшим учебным заведением согласно ФГТ к структуре ОПВО в аспирантуре.

ОПВО является основным документом, регламентирующим организацию и содержание обучения по специальности в аспирантуре.

ОПВО аспирантуры содержит индивидуальный план работы (приложение Д), календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (приложение В), программы практик (приложение Г, Ж), НИР, материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре включают:

– требования к структуре программы аспирантуры; срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов

– требования к условиям реализации программы аспирантуры.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 6/ 62

5 СОДЕРЖАНИЕ, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ

ОПВО аспирантуры разрабатывается профессорско-преподавательским коллективом кафедры (рабочей группой), обеспечивающим преподавание по специальности.

Компоненты ОПВО аспирантуры должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих аспирантам глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки по его использованию на практике.

ОПВО аспирантуры разрабатывается отдельно по каждой научной специальности.

Разработка ОПВО аспирантуры состоит из 6 этапов:

№ этапа	Цель этапа
Первый этап	Определение целей и задач образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
Второй этап	Планирование результатов обучения: Определение требований к уровню подготовки аспиранта, успешно освоившего образовательную программу высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
Третий этап	Отбор и структурирование содержания рабочих программ дисциплин /практик
Четвертый этап	Разработка содержания программы практик
Пятый этап	Составление учебного плана образовательной программы и календарного графика
Шестой этап	Определение организационно-педагогических требований к условиям реализации программы аспирантуры

Последовательность подготовки и утверждения ОПВО аспирантуры

1. Определение сроков и ответственных за подготовку ОПВО по специальности.
2. Разработка ОПВО аспирантура профессорско-преподавательским составом кафедры (рабочей группой) и внесение в электронный модуль.
3. Обсуждение, корректировка и утверждение документации на заседании кафедры (межкафедральных заседаниях, заседаниях рабочих групп).
4. Получение двух внешних рецензий на ОПВО аспирантура.
5. Согласование списков литературы с руководителем научной библиотеки. Обеспечение своевременного заказа в библиотеку основной и дополнительной литературы.
6. Согласование содержания и оформления документации с заведующим аспирантурой и проректором по научной работе.
7. Утверждение ОПВО аспирантура и прилагаемых к ней учебно-методических материалов на ЦКНС.
8. Электронный вариант ОПВО аспирантура размещается на сайте Университета на вкладке «Сведения об образовательной организации» - «Образование» - «Информация по образовательным программам (в том числе адаптированным)» - «Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 7/ 62

9. Печатный вариант производится при необходимости.

6 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОПВО АСПИРАНТУРЫ

ОПВО аспирантура создается в электронном модуле на официальном сайте университета. При выведении на печать из электронного модуля текст ОПВО аспирантура должен быть выполнен на двух сторонах листа белой бумаги. Страницы текста программы должны соответствовать формату А4 (210 × 297 мм).

Текст программы рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- верхнее 20 мм,
- правое 15 мм,
- нижнее 25 мм;
- левое 30 мм.

Межсимвольный интервал - обычный. Междустрочный интервал - одинарный.

Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows (версии не ранее 2000 года).

Тип шрифта: Times New Roman Cyr.

Шрифт заголовка структурной единицы «Раздел» – полужирный, размер 14 пт. Шрифт заголовка структурной единицы «Подраздел» – полужирный, размер 14 пт. Расстояния между заголовками структурных единиц основного текста и предыдущим текстом должно быть равно 10 мм. Расстояние между основаниями строк заголовков должно быть таким же, как в тексте (в случае, когда заголовок состоит из нескольких предложений, не помешающих на одной строке). После заголовка в конце страницы должно быть не менее трёх строк текста.

Шрифт основного текста – обычный, размер 14 пт (исключение составляют оборотная сторона титульного листа, карта материально-технической обеспеченности дисциплины и карта обеспеченности дисциплины учебными материалами, где размер шрифта должен быть равен 12 пт.).

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Режим выравнивания основного текста – по ширине. Режим выравнивания заголовков – по центру.

Режим автоматической расстановки переносов – отключен.

При выполнении текста программы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов программы не допускаются. Вносить в текст программы отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавита, символы рукописным способом не допускается.

Страницы текста программы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая и приложения. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу. Точка в конце номера страницы не ставится. Номер страницы входит в текстовое поле и располагается на расстоянии 5 мм от нижней строки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы «1» не проставляется. На оборотной странице титульного листа ОПВО номер страницы также не проставляется.

При формировании страницы от абзаца не должно отрываться (переноситься на другую страницу или оставаться на ней) менее двух строк.

Страницы программы должны быть заполнены не менее чем на 90 %. (Приложение А).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	<i>Выпуск 03</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 8/62</i>

7 ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

ОПВО аспирантуры должна быть доступна всем обучающимся и всему профессорско-преподавательскому составу, а также размещены на официальном сайте университета и на кафедре.

Отдельные компоненты ОПВО аспирантуры могут быть включены в состав учебного издания по дисциплине (учебного пособия, практикума, методических рекомендаций).

Основными пользователями ОПВО аспирантуры являются профессорско-преподавательский состав, а также аспиранты.

По распоряжению проректора по научной работе, заведующим аспирантуры ОПВО аспирантуры предоставляются лицам, осуществляющим организационно-методический и иные виды контроля.

8 ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА

Пересмотр ОПВО аспирантура осуществляют в случае изменения нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации или Министерства здравоохранения Российской Федерации, и документов системы менеджмента качества университета.

Кафедра, осуществляющая подготовку аспирантов, осуществляет текущий контроль содержания и качества ОПВО аспирантура. По мере разработки новых документов осуществляется замена используемых ранее компонентов (дополнения и изменения к ОПВО вносятся до 25 июня ежегодно).

9 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за подготовку ОПВО аспирантуры по определенной специальности, соответствие ее требованиям ФГТ и за учебно-методическое обеспечение соответствующей дисциплины/практики/НИР несет заведующий кафедрой, реализующий данную программу.

Контроль содержания и качества разработки ОПВО аспирантуры осуществляется заведующим аспирантурой, проректором по научной работе.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 9/62

Приложение А

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Красноярский государственный медицинский университет
 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России
 д.м.н., профессор П.А. Шестерня
 «___» _____ 20__ г.

Кафедра _____
 (указать название кафедры со строчной буквы)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки _____
 (код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)

Направленность (профиль) _____
 (шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы)

Форма обучения: _____

Нормативный срок освоения программы:

1 НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	
1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
2.1. ДИСЦИПЛИНЫ	
2.2 Практика	
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
3.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
ИТОГО	

Красноярск 20__ год

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземляр КЭ	Лист 10/ 62

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки

_____ (код и наименование направления с заглавной буквы)

направленность (профиль) _____
(шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы))
разработана на основании:

1. ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденном приказом Минобрнауки России от года;
2. Стандарта организации «Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. СТО СМК 8.3.01-22»

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обсуждена на заседании кафедры (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание)
_____ (фамилия, инициалы);

Согласовано: проректор по научной работе _____ (подпись) _____ (уч. степень),
_____ (звание) _____ (фамилия, инициалы)
«__» _____ 20__ г.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКНС (протокол № __ от
«__» _____ 20__ г.)

Председатель ЦКНС _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью))
_____ (фамилия, инициалы)

Авторы:

- _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы);

Рецензенты:

- _____ (указать должность) _____ (название организации), _____ (уч. степень),
_____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы);

- _____ (указать должность) _____ (название организации), _____ (уч. степень),
_____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы)

Образец оборотного листа образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 11/62

СОДЕРЖАНИЕ

образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки

(код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)

направленность (профиль) _____

(шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы)

	Стр.
1.Общая характеристика	
2.Требования к результатам освоения программы аспирантуры	
3.Требования к структуре программы аспирантуры	
3.1 НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	
3.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
3.3 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПВО аспирантуры	
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	
5.1 Соответствие ОПВО аспирантуры требованиям ФГТ к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению аспирантуры	
5.2 Кадровое обеспечение ОПВО аспирантуры	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 12/ 62

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки

_____ ,
 (код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)
 направленность (профиль) _____
 (шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы)

является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по указанной специальности.

Цель образовательной программы (ОПВО) аспирантуры выступает подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в области _____, способных работать преподавателями в вузах, научными сотрудниками в научно-исследовательских учреждениях. Программа нацелена на выполнение аспирантом самостоятельного научного исследования, направленного на решение актуальной и конкретной научной задачи.

Задачами ОПВО аспирантуры по специальности _____,
 (шифр специальности) (указать специальность с заглавной буквы)

являются:

1. _____ ;
2. _____ ;
3. _____ .

Обучение осуществляется в очной форме. Содержание программы аспирантуры по данной специальности включает обязательную часть (базовую) и вариативную (формируется участниками образовательного процесса).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. При реализации программы аспирантуры университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, за исключением дисциплины «Иностранный язык», реализуемой на английском или немецком языке, объёмом 3 з.е.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 13/ 62

что составляет 1,2% от общей трудоемкости образовательной программы. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы. При сетевой форме обучения в аспирантуре образовательная деятельность осуществляется как на государственном языке Российской Федерации, так и на языке, предусмотренным договором университета с другой образовательной организацией, с которой заключается договор о реализации образовательных отношений.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

1. _____ (УК-1);
2. _____ (УК-2);
3. _____ (УК-3);
4. _____ (УК-4);
5. _____ (УК-5);
6. _____ (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

1. _____ (ОПК-1);
2. _____ (ОПК-2);
3. _____ (ОПК-3);
4. _____ (ОПК-4);
5. _____ (ОПК-5);
6. _____ (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по специальности (указать шифр и наименование специальности) должен обладать следующими профессиональными компетенциями (сформировать самостоятельно с учетом направленностью программы):

1. _____ (ПК-1);
2. _____ (ПК-2);
3. _____ (ПК-3);
4. и т.д. (при необходимости)

3 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Структура программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Структура программы аспирантуры

1 НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ	
1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 14/ 62

государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	
2.1. Дисциплины	
2.2 Практика	
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике	
3.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
ИТОГО	

3.1 Научный компонент включает:

- Научную деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

Этапы освоения научного компонента: разработка дизайна научного исследования, информационно-патентный поиск, освоение методик научных исследований, проведение научных исследований, статистическая обработка полученных данных, написание глав диссертации, подготовка автореферата, доклады на конференции, грантовую деятельность;

- Подготовку публикаций в изданиях индексируемых международными базами данных, ВАК и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Формами контроля являются промежуточная аттестация на кафедре, а также обсуждение темы и промежуточных результатов на заседаниях профильной проблемной комиссии. Средствами контроля являются отчет о ходе выполнения научно-исследовательской работы к промежуточной аттестации, справка об информационно-патентном поиске, заключение локального этического комитета, выписка из заседания профильной проблемной комиссии, регистрационная карта, расширенная аннотация работы, научные статьи, доклады на конференциях и симпозиумах, заявки на изобретения, полезные модели, базы данных. При этом оценивается уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Также даётся оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определённого уровня культуры.

В ходе выполнения научного компонента аспирант также принимает участие в реализации комплексных тем НИР, проектах, грантах, написании коллективных монографий, научных статей и методических рекомендаций по направлению исследования.

3.2 Образовательный компонент включает:

- «Дисциплины (модули)»;

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 15/ 62

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей). Вариативная часть предусматривает освоение следующих дисциплин: основы медицинской информатики и научной библиографии, планирование научного исследования, статические методы в медико-биологическом эксперименте, основы грантовой деятельности, основы педагогики высшей школы, основы психологии, специальная дисциплина.

Данная ОПВО аспирантуры содержит дисциплины по выбору обучающихся. Выбор дисциплины определяется направленностью (профилем) обучения в аспирантуре в соответствии с научной специальностью и темой научно-исследовательской работы (диссертации). После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Суммарная трудоемкость дисциплин не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

- «Практика»;

входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности - Педагогическая практика и Научно-исследовательская практика. Практика является обязательной. Практики проводятся в структурных подразделениях университета. Профильная кафедра создает условия для выполнения НИР аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом. Аспиранты вправе проходить практику по месту трудовой деятельности, если аспирант преподает в высшем учебном заведении.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- «Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике».

Оценка качества освоения обучающимися дисциплин включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и аспирантом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение отдельных дисциплин. Формами текущего контроля могут быть: собеседование, групповая дискуссия, тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, курсовая работа (проект), доклад и др. К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен (по дисциплине), отчет (по практике, научно-исследовательской работе).

Программа аспирантуры включает в себя индивидуальный план работы аспиранта (план выполнения научного исследования и подготовки публикаций и диссертации и план выполнения образовательного компонента), индивидуальный план работы по программе аспирантуры (учебный план), календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик.

Индивидуальный план работы по программе аспирантуры (учебный план) разрабатывается в электронном макете модуля «УП ВО Универсальный» с учетом ФГТ, внутренних требований Университета, не противоречащим ФГТ. Индивидуальный план

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 16/ 62

работы по программе аспирантуры утверждается Ученым советом Университета, подписывается ректором.

Календарный учебный график разрабатывается в электронном макете модуля «УП ВО Универсальный». В календарном учебном графике указываются периоды осуществления научной и учебной деятельности, периоды каникул, итоговая аттестация.

Рабочие программы разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОП аспирантуры. Для каждой дисциплины учебного плана ОП указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной.

Аннотации рабочих программ дисциплин прилагаются к ОП.

В соответствии с ФГТ раздел образовательной программы «Практики» является обязательным.

Педагогическая практика и Научно-исследовательская практика являются компонентом профессиональной подготовки в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-педагогической деятельности. Они нацелены на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, а также составления отчета.

3.3 Итоговая аттестация

Аспирант должен завершить научный и образовательный компонент и выйти на итоговую аттестацию, представив автореферат и диссертацию. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ от 23 августа 1996 года №127-ФЗ « О науке и государственной научно- технической политике»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/8af0961a8a1cae81e691dc69dc02108292933253/. Аспиранту выдается заключение о соответствии диссертации установленным критериям и свидетельство об окончании аспирантуры.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПВО АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГТ аспирантуры содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПВО аспирантуры регламентируются:

- Индивидуальным планом работы по программе аспирантуры (учебный план) с годовым календарным учебным графиком (Приложение Б)
- рабочими программами дисциплин (модулей) (Приложение В);
- программой практики (Приложение Г, Ж);
- индивидуальным планом работы аспиранта с учетом направленности программы (Приложение Л).

Индивидуальный план работы аспиранта включает в себя план выполнения научного исследования и подготовки публикаций и диссертации и план выполнения образовательного компонента ОПВО аспирантуры. Индивидуальный план работы аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 17/ 62

заведующим кафедрой. Ответственность за выполнение индивидуального плана несут аспирант и научный руководитель.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

- сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине в ходе промежуточной аттестации
- прохождение практики,
- сведения об освоении аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе
- сведения о ходе подготовки диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления ее на кафедру.

5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Соответствие ОПВО аспирантуры требованиям ФГТ к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета посредством сайта www.krasgmu.ru, а также следующих электронных ресурсов:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»; ЭБС Консультант студента ВУЗ; ЭБС Айбукс; ЭБС Букап
ЭБС Лань; ЭБС Юрайт; НЭБ eLibrary; ЭМБ Консультант врача; ЭБС «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU».

Электронная информационно-образовательная среда университета также обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме требования к реализации программы аспирантуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого университетами, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 18/ 62

Университет имеет специальные помещения для проведения лекций, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обеспеченность помещениями и оборудованием в рамках реализации ОПВО аспирантуры

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, Пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее одного экземпляра учебного издания на каждого аспиранта в печатной и (или) электронной форме по каждой дисциплине.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, приведенного в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен локальный и удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение ОПВО аспирантуры состоит из комплекса печатных, электронных и технических средств обучения и контроля знаний.

Средства обучения включают в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, пособия для врачей, методические рекомендации, мультимедийные презентации, модули дистанционного обучения, электронные учебники и пособия, электронные базы данных, видеофильмы, обучающие компьютерные программы, комплекты плакатов, муляжей, наборы ситуационных задач, кейсы, наборы данных лабораторных, инструментальных и других медицинских исследований. Перечни учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 19/ 62

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

5.2 Кадровое обеспечение ОПВО аспирантуры

Дисциплина (модуль)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
История и философия науки				
Иностранный язык				
Специальная дисциплина				
Основы медицинской информатики и научной библиографии				
Статистические методы в медико-биологическом эксперименте				
Планирование научного исследования				
Основы психологии				
Основы грантовой деятельности				
Основы педагогики высшей школы				
Педагогическая практика				
Научно – исследовательская практика				
Деловое письмо (английский)				
Патентные исследования и заявки на регистрацию РИД				
Трансляционная медицина				
Клиническая медицина				



Приложение Б

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)

Направленность (профиль) _____
(шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы)

Цель: _____

Трудоемкость: 180 ЗЕ

Форма обучения: очная

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		часов	часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа аспиранта (СРС), в том числе:			
Доклады (Д)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			
Подготовка к итоговому занятию			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость			

Образец учебного плана ОПВО

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 21/ 62

Приложение В

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России
д.м.н., профессор П.А. Шестерня
« ____ » _____ 20__ г.

Кафедра _____
(указать название кафедры со строчной буквы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)

Направленность (профиль) _____
(шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы)

Форма обучения: _____

Нормативный срок освоения программы: 3 года/ 4 года (очная форма),

Семестр:

Лекции (часы):

Семинарские занятия (часы):

Самостоятельная работа (часы):

Форма контроля: Зачет/зачет с оценкой/экзамен

Всего часов: _____ Зачетных единиц: _____

Красноярск 201__ год

Образец титульного листа рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа по направлению подготовки направлению подготовки

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 22/ 62

(код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)
 направленности (профилю) _____
 (шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы)

разработана на основании:

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденном приказом Минобрнауки России _____ от _____ года;

Стандарта организации «Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. СТО СМК 7.2:01-23»

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обсуждена на заседании кафедры (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание) _____ (фамилия, инициалы);

Согласовано: проректор по научной работе _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание) _____ (фамилия, инициалы)
 «__» _____ 20__ г.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКНС (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Председатель ЦКНС _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы)

Авторы:

- _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы);

Рецензенты:

- _____ (указать должность) _____ (название организации), _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы);

- _____ (указать должность) _____ (название организации), _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы)

Образец оборотного листа рабочей программы дисциплины (модуля)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	<i>Выпуск 03</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 23/ 62</i>

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью ОПВО аспирантура, разрабатываемой университетом согласно ФГТ аспирантура по всем дисциплинам учебного плана отдельно по каждой специальности и соответствующей определенному направлению подготовки для всех форм обучения.

Рабочая программа дисциплины является основным документом, регламентирующим организацию и содержание обучения по конкретной дисциплине. Включает в себя вырабатываемые компетенции, составные части учебного процесса по дисциплине, учебно-методические приемы, используемые при преподавании, взаимосвязь данной дисциплины и других дисциплин учебного плана, формы и методы контроля знаний обучающихся, рекомендуемую литературу. Рабочая программа входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД).

Рабочая программа дисциплины разрабатывается на основе законодательных и нормативных документов Российской Федерации, ФГТ, а также утвержденных в установленном порядке учебных планов.

1.1. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОП высшего образования

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.2.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СТО СМК
8.3.01-22

Выпуск 03

Изменение 0

Экземпляр КЭ

Лист 24/ 62

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать *	Уметь *	Владеть *	Оценочные средства**
1	2	3	4	5	6	7
	и т.д.					

**Примечание.*

Например:

- Знать содержание (виды, законы, правила, определение, формулировку, порядок, алгоритм, классификацию.....)
- Уметь обобщать (оформлять, прогнозировать, определять последовательность, собирать анамнез)
- Владеть навыками.

*** Примечание.*

Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций:

- контрольная работа;
- тестирование письменное или компьютерное;
- типовые расчеты,
- реферат,
- эссе.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 25/ 62

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Знания обучающихся позволяют оценить краткие экспресс-опросы, проводимые в конце лекций, семинаров, рефераты, подготовленные обучающимися.

Уровень сформированности умений и навыков определяются выполнением самостоятельных работ, контрольных работ, решением ситуационных задач, тестов, работой с оборудованием, интерпретацией полученных исследований, техникой и анализом результатов осмотра пациентов, подготовкой и презентацией докладов, научных расчетов.

Интегральный уровень сформированности компетенции определяется по следующим критериям

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		часов	часов
1	2		3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа аспиранта (СРС), в том числе:			
Реферат (Реф)			
Доклады (Д)			

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 26/ 62

Подготовка к занятиям(ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК))				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))				
Подготовка к итоговому занятию				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-		-
	экзамен (Э)	-		-
ИТОГО: Общая трудоемкость		3		3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	1	4	5	6	7	8	9
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
		Итого:						

2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/п	№ семестра	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
1	2	3	4
ИТОГО часов:			

2.4. Название тем семинарских (практических) занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 27/ 62

п/п	№ семестра	Название тем семинарских (практических) занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3	4
ИТОГО часов:			

2.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

2.6. Самостоятельная работа аспиранта

2.6.1. Виды самостоятельной работы аспиранта*

п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
	2	3	4	5
ИТОГО часов:				

* К видам самостоятельной работы аспиранта относятся:

- написание рефератов, подготовка к занятиям,
- подготовка к промежуточной аттестации,
- подготовка к итоговой аттестации,
- подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх,
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- подготовка заключения по обзору,
- выполнение переводов на иностранные языки/с иностранных языков;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- обработка статистических данных, нормативных документов.

2.7. Примерная тематика рефератов.

2.8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 28/ 62

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства*		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

* К оценочным средствам можно отнести:

- входной контроль (в начале изучения дисциплины);
- текущий контроль (регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических, семинарских занятиях).

2.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

2.10. Основная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

2.11. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 29/ 62

Электронные ресурсы

1.	ЭБС Colibris
2.	ЭБС Консультант студента
3.	ЭМБ Консультант врача
4.	ЭБС ibooks
5.	НЭБ e-Library

2.12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

2.13. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

Используемые образовательные технологии при обучении в аспирантуре представляют системную совокупность личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения поставленных целей. При освоении дисциплины используются следующие технологии:

- реферат;
- выступления с докладами и презентациями;
- элементы деловой игры;
- групповые дискуссии;
- ситуационного анализа (кейс-методы);
- метод проектов;
- дистанционное обучение.

2.14. Карта материально-технической обеспеченности рабочей дисциплины (модуля) базовой части/дисциплины вариативной части / дисциплины по выбору аспиранта (выбрать нужное)*****

№ п/ п	Наименование	Кол -во	Форма использования
	Компьютерный класс*		
1	Видеопроектор	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	2	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Сетевой сервер	1	Университет дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам
4	Персональные компьютеры	24	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
5	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, учебных и научных видеофильмов
	Аудитория №		
6	Бинокляры, микроскопы и др.	20	Работа на практических занятиях с микроскопическими объектами

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 30/62

7	Комплект наглядных пособий	2	На лекциях, семинарских, практических занятиях
8	Комплект раздаточных материалов по теме	50	На практических занятиях

*****Примечание:

Наполнение данной таблицы приведено как пример. В таблицу **не включают**: парты, стулья, скамьи и т.п.

В данную таблицу должны быть включены следующие средства обучения:

- учебные приборы (компьютер, микроскоп, компас, барометр, колбы, и т.д.);
- тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.);
- медицинское и диагностическое оборудование и т.д.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 31/ 62

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Красноярский государственный медицинский университет
 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России
 д.м.н., профессор П.А. Шестерня
 « ____ » _____ 20__ г.

Кафедра _____
 (указать название кафедры со строчной буквы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки _____
 (код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)

Направленность (профиль) _____
 (шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы))

Форма обучения: _____

Нормативный срок освоения программы: 3 года/ 4 года

Форма контроля: зачет

Всего часов: 108

Общая трудоемкость дисциплин – 3 зачетных единиц

Красноярск 20__

Образец титульного листа рабочей программы педагогической практики

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 32/62

Рабочая программа педагогической практики по направлению подготовки

_____ (код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)
 направленности (профилю) _____ (шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКНС (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Председатель ЦКНС _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью))
 _____ (фамилия, инициалы)

Авторы:

- _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью))
 _____ (фамилия, инициалы);
 - _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью))
 _____ (фамилия, инициалы).

Образец оборотного листа рабочей программы педагогической практики

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 33/ 62

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Педагогическая практика является составной частью образовательной программы аспирантуры, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-педагогической деятельности. В соответствии с федеральными государственными требованиями, образовательная программа подготовки аспирантов предполагает прохождение аспирантами педагогической практики трудоемкостью 3 зачетные единицы (108 час.)

Место прохождения практики – Университет. Специфика и цели педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности высшего учебного заведения, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний аспирантов. Основным документом, подтверждающим успешное прохождение аспирантом практики, является отчет о ее прохождении с необходимыми приложениями.

Аспирант обязан своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и защитить его на кафедре в установленный срок. Аспирант имеет право пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами вуза и обращаться за консультацией к руководителю практики.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, проведения практикантом лекционных и семинарских (практических) занятий, а также составления отчета.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачи педагогической практики

1. Закрепление в ходе практической деятельности знаний по основным современным концепциям, направлениям и теориям в науке и образовании, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения

2. Формирование практических умений: разрабатывать модели, методики и технологии обучения для учреждений профессионального медицинского образования, интегрировать научные идеи в структуру профессиональной деятельности.

3. Формирование навыков владения способами реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательных заведениях, а также владение умениями выявлять проблемы, возникающие в ходе профессиональной деятельности.



1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПВО АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика включена в вариативную часть «Практика» образовательной программы аспирантуры.

Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Для реализации целей и задач педагогической практики аспиранты опираются на знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплин «Основы психологии», «Основы педагогики высшей школы» в системе медицинского образования».

1.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- _____ (УК-...);
- _____ (УК-...);

Общепрофессиональные компетенции:

- _____ (ОПК-...);
- _____ (ОПК-...);

Профессиональные компетенции:

- _____ (ПК-...).

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен **знать:**

- _____ (УК-...);
- - _____ (ОПК-...);
- _____ (ПК-...);

уметь:

- _____ (УК-...);
- _____ (ОПК-...);
- _____ (ПК-...);

владеть:

- _____ (УК-...);
- _____ (ОПК-...);
- _____ (ПК-...);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 35/ 62

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам		
Проведение практических занятий и самоанализ		
Самостоятельная работа аспиранта, в том числе:		
Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики		
Подготовка плана занятия и дидактических материалов, необходимых для его реализации		
Анализ локальной нормативно правовой базы (ФГОС и учебного плана, рабочей программы курса)		
Разработка учебно-методических рекомендаций для студентов и преподавателей по теме занятия		
Подготовка лабораторного практикума		
Подготовка отчёта по практике		
Вид промежуточной аттестации	Диф. зачет (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость час./ЗЕТ		108/3
		108/3

2.2. Формы и место проведения педагогической практики

Педагогическая практика аспирантов проводится на базе университета с прикреплением к кафедре, где аспирант выполняет диссертационное исследование.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. В процессе педагогической практики аспирантов используются такие формы и виды работы, как:

- самостоятельная работа аспирантов;
- консультации с научным руководителем, педагогами – практиками, руководителями образовательной организации, на базе которых организуется педагогическая практика;
- организация педагогического процесса с субъектами образования;
- проектная работа аспирантов: разработка программ, контролирующих материалов, методических рекомендаций.



2.3. Основные этапы практики

п /№	Этапы педагогической практики	Содержание этапа	Объем по семестрам
1	2	3	
1.	Подготовительный	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. Знакомство с учебно-методической базой практики. Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены методические материалы.	
2.	Основной	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по учебным дисциплинам. Анализ ФГОС и учебного плана, рабочей программы Подготовка плана занятий и дидактических материалов, необходимых для его реализации. Проведение занятий и самоанализ занятий.	
3.	Заключительный	Подготовка и защита отчёта	
	Итого		

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 37/62

2.4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Планируемые виды работы	Кол-во часов	Образовательный продукт
1	Посещение занятий преподавателей кафедры	10	Анализ посещенных занятий преподавателей
2	Подготовка методических разработок для проведения лекционных, семинарских и/или практических занятий	16	Методические разработки проведения лекционных, семинарских / практических занятий
3	Проведение лекционных занятий по курсам кафедры	8	Самоанализ проведения лекционных занятий
4	Проведение семинарских и/или практических занятий по курсам кафедры	8	Самоанализ проведения семинарских / практических занятий
5	Консультирование обучающихся по курсам кафедры	8	Тематика консультаций для обучающихся с указанием дат и фамилий
6	Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров, конференций, мастер-классов (с разработкой учебных материалов)	18	Разработки методологических и методических семинаров, конференций, мастер-классов с самоанализом их проведения
7	Участие в разработке учебно-методических материалов для обучающихся с учетом проблематики своей научно-исследовательской темы	20	Разработки учебно-методических материалов для обучающихся
8	Подготовка реферативных обзоров по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике	20	Реферативный обзор
	ИТОГО	108 часов	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 38/ 62

Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе педагогической практики:

- проведение практических занятий и лабораторных практикумов;
- организация проведения зачетов предусмотренных учебным планом;
- участие в осуществлении промежуточной аттестации студентов (проведение итоговых занятий и контрольных работ; проверка контрольных работ);
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов и приём отработок.

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта. Совместно с руководителем аспирант определяет дисциплину и темы, по которым он должен провести аудиторные занятия для студентов.

В ходе прохождения практики аспирант **должен**:

- изучить законодательную базу организации высшего профессионального образования в Российской Федерации;
- ознакомиться с нормативным обеспечением деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, включая локальные нормативные документы (положения);
- ознакомиться с современной литературой по вопросам организации учебного процесса;
- овладеть базовыми навыками проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов;
- изучить инновационные методы активного обучения;
- подготовить и провести не менее двух лекционных и восьми практических занятий по одной из дисциплин специальности;
- разработать методические рекомендации для преподавателя и студентов по одной из тем преподаваемой дисциплины.

2.5. Отчетная документация по педагогической практике

По окончании практики и на основе её оценки в отдел аспирантуры по каждому аспиранту представляются:

- отчет о прохождении педагогической практики (Приложение Е);
- отзыв научного руководителя педагогической практики (Приложение Ж).

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет.

2.6. Виды контроля и аттестации

2.7. Формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Форма работы	Оценочные средства
1	2	3	4
	текущий	Чтение лекции	Оценочный лист
	текущий	Проведение практического занятия	Оценочный лист
	текущий	Разработка методических рекомендаций	Рецензия
	итоговый	Отчет по практике	Защита отчёта

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 39/ 62

Аттестация за педагогическую практику проводится научным руководителем и руководителем практики по результатам оценки всех форм отчётности аспиранта.

По итогам практики аспирант предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. Методические разработки проведения лекционных занятий с самоанализом.
2. Методические разработки проведения семинарских / практических занятий с самоанализом.
3. Тематика консультаций для обучающихся с указанием дат и фамилий.
4. Анализ посещенных занятий преподавателей с позиции ознакомления с методологией и методикой проведения занятия, в контексте накопленного профессорско-преподавательским составом опыта.
5. Разработки методологических и методических семинаров, конференций, мастер-классов с самоанализом их проведения
6. Разработки учебно-методических материалов для обучающихся с учетом проблематики своей научно-исследовательской темы.
7. Реферативный обзор по научной специальности в аспекте использования аналитических материалов в образовательной практике.

Анализ результатов педагогической практики предусматривает оценку способности аспиранта к выполнению аналитического отчета результатов практики, рефлексии профессиональной деятельности, степени проявления компетентности специалистов, уровня анализа и самоанализа собственной деятельности.

Отзыв руководителя практики содержит: анализ понимания объектов педагогического проектирования, его методическое обоснование. Организация рефлексивного анализа готовности аспиранта к педагогической деятельности.

2.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

2.8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

2.10. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 40/ 62

Электронные ресурсы

1.	ЭБС Colibris
2.	ЭБС Консультант студента
3.	ЭМБ Консультант врача
4.	ЭБС ibooks
5.	НЭБ e-Library

3. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения занятий используются учебные комнаты, лабораторное оборудование, доски, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Типовые задачи и тестовые задания по изучаемым темам.

№	Оборудование	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

3.1. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При выполнении различных видов работ в ходе педагогической практики аспиранты могут использовать следующие технологии:

- информационно-коммуникативные технологии - доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;

- технологии проектного обучения - предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала. Обучающемуся отводится роль проявления креативности, находчивости, способности подготовки и редактирования текстов с иллюстративной демонстрацией содержания. Технология дает возможность создавать и поддерживать интерес дошкольников к объектам окружающей действительности;

- технология проблемного обучения - создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности субъектов образования по их разрешению; руководство самостоятельной поисковой деятельностью по решению проблем в организации деятельности детей, педагогов и родителей;

- технологии дифференцированного обучения - организация разноуровневого обучения в зависимости от индивидуальных особенностей личности с учетом интересов и потребностей обучающихся;

- технология обучения в сотрудничестве - межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта;

- научно-исследовательские технологии - освоение технологий проведения психолого-педагогического исследования (проведение наблюдения, беседы, эксперимента, анализ продуктов деятельности, использование методов математической статистики, интерпретация фактов).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	<i>Выпуск 03</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 41/62</i>

– игровые технологии - совокупность методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических ролевых игр, организационно-деятельностных игр, игрового проектирования, деловых игр.

Аспирантам рекомендуется использование интерактивных образовательных технологий, создание портфолио, технологии рефлексии достижений.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 42/62

Приложение Д

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ

о прохождении педагогической практики в аспирантуре
(20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
(код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)

Направленность (профиль) _____
(шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы))

кафедра _____
(наименование кафедры)

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Отчет о педагогической практики

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, научно-исследовательская работа со студентами, лекции, курсовые и дипломные работы)	Темы, наименование дисциплины	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.	Лекция				
2.	Практическое занятие				
3.	Самостоятельная работа				
4.	Общий объем часов				

Основные итоги практики: (цель практики, задачи практики, список учебной, учебно-методической литературы, а также литературы Российских общеобразовательных порталов и сайтов, использованных при подготовке к занятиям, заключение, самоанализ одного из проведенных занятий, посещения занятий преподавателя).

Аспирант _____ / Ф.И.О./

подпись

Научный руководитель _____ / Ф.И.О./

подпись

Образец отчета о прохождении педагогической практики в аспирантуре

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 43/62

Приложение Е

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Красноярский государственный медицинский университет
 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ о прохождении педагогической практики

аспирант _____
 (Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
 (код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)

Направленность (профиль) _____
 (шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы))

кафедра _____
 (наименование кафедры)

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических (семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине _____

Для студентов _____ курса _____ факультета по специальности _____.

Изучены: учебный план специальности _____,

рабочая программа дисциплины _____,

учебно-методические материалы _____.

В ходе педагогической практики был разработан предварительный план-конспект проведения занятий, который был согласован научным руководителем (руководителем практики). Были проведены _____ занятия общим объемом _____ часов по теме(ам) _____,

прочитаны _____ лекции общим объемом _____ часов по теме(ам) _____.

По окончании практики руководителем был заслушан отчет аспиранта. По результатам практики на заседании кафедры _____ принято решение:
 аспирант _____

прошел _____ практику с оценкой _____.

Научный руководитель _____ / Ф.И.О./
 подпись

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О./
 подпись

Образец отзыва о прохождении педагогической практики в аспирантуре

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 44/62

Приложение Ж

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Красноярский государственный медицинский университет
 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России
 д.м.н., профессор П.А. Шестерня
 « ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки _____
 (код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)

Направленность (профиль) _____
 (шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: _____

Нормативный срок освоения программы: 3 года / 4 года(очная форма)

Форма контроля: зачёт

Всего часов: _____

Общая трудоемкость дисциплины – 108 зачетных единиц

Красноярск 20__

Образец рабочей программы научно-исследовательской практики

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 45/62

Рабочая программа научно-исследовательской практики по направлению подготовки

_____ (код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)
 направленности (профилю) _____ (шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы))

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКНС (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.)

Председатель ЦКНС _____ (подпись) ____ (уч. степень), ____ (звание (полностью))
 _____ (фамилия, инициалы)

Авторы:

- _____ (уч. степень), ____ (звание (полностью))
 _____ (фамилия, инициалы);
- _____ (уч. степень), ____ (звание (полностью))
 _____ (фамилия, инициалы).

Образец оборотного листа рабочей программы научно-исследовательской практики

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	<i>Выпуск 03</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр КЭ</i>	<i>Лист 46/ 62</i>

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Научно-исследовательская практика является составной частью образовательной программы аспирантуры, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-педагогической деятельности. В соответствии с федеральными государственными требованиями, образовательная программа подготовки аспирантов предполагает прохождение аспирантами практики трудоемкостью 3 зачетные единицы (108 час.)

Место прохождения практики – Университет. Аспирант обязан своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и защитить его на кафедре в установленный срок. Аспирант имеет право пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами вуза и обращаться за консультацией к руководителю практики.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, а также составления отчета.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель научно-исследовательской практики

Целью является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи научно-исследовательской практики

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно - исследовательских организациях;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПВО АСПИРАНТУРЫ

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть «Практика» образовательной программы аспирантуры.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 4 семестре.



1.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Научно-исследовательская практика направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- _____ (УК-...);
- _____ (УК-...);

Общепрофессиональные компетенции:

- _____ (ОПК-...);
- _____ (ОПК-...);

Профессиональные компетенции:

- _____ (ПК-...).

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен **знать:**

- _____ (УК-...);
- - _____ (ОПК-...);
- _____ (ПК-...);

уметь:

- _____ (УК-...);
- _____ (ОПК-...);
- _____ (ПК-...);

владеть:

- _____ (УК-...);
- _____ (ОПК-...);
- _____ (ПК-...);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 48/62

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		часов
1	2	3
Подготовка отчёта по практике		
Вид промежуточной аттестации	Диф. зачет (3)	
ИТОГО: Общая трудоемкость час./ЗЕТ	108/3	108/3

2.2. Формы и место проведения педагогической практики

Практика аспирантов проводится на базе университета с прикреплением к кафедре, где аспирант выполняет диссертационное исследование.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. В процессе практики аспирантов используются такие формы и виды работы, как:

- самостоятельная работа аспирантов;
- консультации с научным руководителем, руководителями образовательной организации, на базе которых организуется практика;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 49/ 62

2.3. Основные этапы практики

п/№	Этапы педагогической практики	Содержание этапа	Объем по семестрам
1	2	3	
4.	Подготовительны й	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.	
5.	Основной	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Подготовка текста диссертации.	
6.	Заключительный	Подготовка и защита отчёта	
	Итого		

2.4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Планируемые виды работы	Кол-во часов	Продукт
1			
2			
3			
	ИТОГО	108 часов	

- Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе практики: подготовка материалов для тезисов/статьи; подготовка презентаций по результатам научных исследований; доклад на семинаре, конференции, школе, симпозиуме; литературный обзор основных научных результатов по определенной теме

Содержание практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 50/ 62

2.5. Отчетная документация по педагогической практике

По окончании практики и на основе её оценки в отдел аспирантуры по каждому аспиранту представляются:

- отчет о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 3);
- отзыв научного руководителя (Приложение И).

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет.

2.6. Виды контроля и аттестации

№ п/п	Виды контроля	Форма работы	Оценочные средства
1	2	3	4
	текущий	Подготовка публикаций	тезисы, статья
	текущий	Подготовка презентации	презентация
	итоговый	Отчет по практике	защита отчёта

2.7. Формы оценочных средств

Аттестация за педагогическую практику проводится научным руководителем и руководителем практики по результатам оценки всех форм отчётности аспиранта.

- тезисы;
- презентация по результатам научных исследований;
- доклад на семинаре, конференции, школе, симпозиуме;
- литературный обзор основных научных результатов по определенной теме.

Отзыв руководителя практики содержит: объём практики, форма прохождения, виды деятельности, материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики, представленные научному руководителю практики, полнота и глубина изучения вопросов, определенных программой практики, результат прохождения практики.

2.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

2.8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 51/62

2.10. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6

Электронные ресурсы

1.	ЭБС Colibris
2.	ЭБС Консультант студента
3.	ЭМБ Консультант врача
4.	ЭБС ibooks
5.	НЭБ e-Library

3. Материально-техническое обеспечение практики

Для освоения практики используются учебные комнаты, лабораторное оборудование, доски, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Материально-техническое обеспечение педагогической практики

№	Оборудование	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

3.1. Образовательные технологии дисциплины (модуля)

При выполнении различных видов работ в ходе практики аспиранты могут использовать следующие технологии:

- информационно-коммуникативные технологии - доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;

- технологии проектного обучения - предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения проблемы с презентацией какого-либо материала.

- научно-исследовательские технологии - освоение технологий проведения психолого-педагогического исследования (проведение наблюдения, беседы, эксперимента, анализ продуктов деятельности, использование методов математической статистики, интерпретация фактов).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 52/ 62

Приложение 3

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Красноярский государственный медицинский университет
 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ

о прохождении научно - исследовательской практики в аспирантуре
 (20__ - 20__ учебный год)

аспирант _____
 (Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
 (код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)

Направленность (профиль) _____
 (шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы))

кафедра _____
 (наименование кафедры)

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Публикации

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п.л. или стр.	Соавторство

Итого:

- 1) количество статей в журналах из перечня ВАК
- 2) в изданиях, входящих в международные наукометрические базы данных
- 3) тезисы

Участие в работе, выполняемой по гранту (указать наименование гранта, степень участия и личного вклада в его разработку, обосновать связь с темой научного исследования); **Стажировки по теме исследования** (наименование, место, цель, результаты); **Участие в работе семинаров, мастер-классов и других научных мероприятиях** (наименование, место, цель, результаты); **Посещение лекций ведущих ученых** (наименование, место, цель, результаты); **Участие в конференциях** (наименование, место, цель, результаты).

Аспирант _____ / Ф.И.О./
 подпись

Научный руководитель _____ / Ф.И.О./
 подпись

Образец отчета о прохождении научно-исследовательской практики в аспирантуре

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 53/ 62

Приложение И

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Красноярский государственный медицинский университет
 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ о прохождении научно-исследовательской практики

аспирант _____
 (Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
 (код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)

Направленность (профиль) _____
 (шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы))

кафедра _____
 (наименование кафедры)

За время прохождения научно-исследовательской практики мероприятия,
 запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью:

В отзыве указывается: объём практики, форма прохождения, виды деятельности,
 материалы, собранные и проанализированные за время прохождения
 практики, представленные научному руководителю практики,
 полнота и глубина изучения вопросов, определенных программой практики,
 результат прохождения практики.

По окончании практики руководителем был заслушан отчет аспиранта. По
 результатам практики на заседании кафедры _____ принято решение:
 аспирант _____

прошел _____ практику с оценкой _____.

Научный руководитель _____ / Ф.И.О./
 подпись

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О./
 подпись

Образец отзыва о прохождении научно-исследовательской практики в аспирантуре

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 54/ 62

Приложение К

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Красноярский государственный медицинский университет
 имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор ФГБОУ ВО КрасГМУ
 им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
 Минздрава России
 д.м.н., профессор П.А. Шестерня
 « ____ » _____ 20__ г.

Кафедра _____
 (указать название кафедры со строчной буквы)

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

« _____ »
 (указать специальность с заглавной буквы)

Направление подготовки _____
 (код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)

Направленность (профиль) _____
 (шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы))

Форма обучения: _____

Нормативный срок освоения программы: 3 года /4 года (очная форма)

Семестр:

Форма контроля: Экзамен

Всего часов: 108

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц

Красноярск 20__ год

Образец титульного листа программы кандидатского экзамена по специальности

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 55/62

Программа разработана на основе примерной программы кандидатского экзамена, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363) и образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре направлению подготовки

_____ (код и наименование направления подготовки с заглавной буквы)
 направленности (профилю) _____
 _____ (шифр и наименование направленности (профиля) с заглавной буквы))

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание) _____ (фамилия, инициалы);

Согласовано: проректор по научной работе _____ (подпись) _____ (уч. степень),
 _____ (звание) _____ (фамилия, инициалы)
 «__» _____ 20__ г.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКНС (протокол № __ от
 «__» _____ 20__ г.)

Председатель ЦКНС _____ (подпись) _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы)

Авторы:

- _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы);
- _____ (уч. степень), _____ (звание (полностью)) _____ (фамилия, инициалы)

Образец оборотного листа программы кандидатского экзамена по специальности

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 56/ 62

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

1. _____.
- 1.1. _____.
2. _____.
- 2.1. _____.
- 1.2. _____.
3. _____.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

Дополнительная

Интернет-ресурсы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Билет № 1

Билет № 2

Билет № 3

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 57/ 62

Приложение Л

**ФГБОУ ВО «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
протокол заседания кафедры № от

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

Фамилия, имя, отчество
Кафедра
Научная специальность
Научный руководитель
Название темы

1. План выполнения научного исследования и подготовки публикаций и диссертации

Перечень и распределение этапов освоения научного компонента	Форма отчетности/ показатель выполнения	Сроки выполнения
I год обучения		
выбор темы, составление плана научной работы, обсуждение на кафедре		
дизайн исследования		
проведение информационно – патентного поиска		
освоение методик исследований		
проведение научных исследований		
составление литературного обзора составление библиографии		
прохождение ЛЭК		
профильная проблемная комиссия (утверждение темы и научного руководителя)		
утверждение темы Ученым советом		
подготовка/ публикация статьи в изданиях, международных индексируемых БД, в изданиях ВАК		
участие в внутривузовском гранте, подача заявки доклады на конференциях		
промежуточная аттестация по этапам выполнения научной деятельности		
консультации с научным руководителем		
II год обучения		
консультации с научным руководителем		
проведение научных исследований		
участие в грантах, подача заявок на грант, регистрация РИД		
подготовка/ публикация статьи в изданиях, международных индексируемых БД, в изданиях ВАК		
доклады на конференциях		
статистическая обработка полученных данных		
написание глав диссертации		
профильная проблемная комиссия (по выполнению плана научной деятельности)		

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 58/ 62

промежуточная аттестация по этапам выполнения научной деятельности		
III год обучения		
консультации с научным руководителем		
подготовка/ публикация статьи в изданиях, международных индексируемых БД, в изданиях ВАК		
доклады на конференциях		
профильная проблемная комиссия (по выполнению плана научной деятельности)		
подготовка автореферата		
подготовка диссертации		
промежуточная аттестация по этапам научной деятельности		
Итоговая аттестация		
IV год обучения (если предусмотрен учебным планом):		
консультации с научным руководителем		
подготовка/ публикация статьи в изданиях, международных индексируемых БД, в изданиях ВАК		
доклады на конференциях		
профильная проблемная комиссия (по выполнению плана научной деятельности)		
подготовка автореферата		
подготовка диссертации		
промежуточная аттестация по этапам научной деятельности		
Итоговая аттестация		

2. План выполнения образовательного компонента

Перечень этапов образовательного компонента	Сроки выполнения
История и философия науки	
Иностранный язык	
Специальная дисциплина	
Планирование научного исследования	
Основы медицинской информатики и научной библиографии	
Основы грантовой деятельности	
Основы педагогики высшей школы	
Основы психологии	
Статистические методы в медико – биологическом эксперименте	
Практика – Педагогическая	
Практика – Научно-исследовательская	
Деловое письмо (английский)/ Патентные исследования и заявки на регистрацию РИД	
Трансляционная медицина/Клиническая медицина	
Формы контроля	
Промежуточная полугодовая аттестация	
Промежуточная годовая аттестация	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 59/ 62

Аспирант _____

Научный руководитель _____
 подпись

Проректор по научной работе _____ «_____» _____ 20__ г.

Примечание: Этот план заполняется аспирантом при помощи научного руководителя на весь период обучения.

Образец индивидуального плана работы аспиранта

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации			СТО СМК 8.3.01-22
	Выпуск 03	Изменение 0	Экземпляр КЭ	Лист 60/ 62

Приложение М

Форма № 4

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе,
 д.м.н., проф. _____ П.А. Шестерня
 « ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к образовательной программе высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности _____ « _____ »

всего ЗЕ: _____

на 20__ - 20__ учебный год.

Кафедра _____ (указать название кафедры со строчной буквы)

В ОПВО аспирантура внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании кафедры: « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Заведующий кафедрой

 (уч. степень, звание подпись Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель

ЦКНС _____

—>

 (уч. степень, звание подпись Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ год

Образец оформления дополнений и изменений к рабочей программе

