

Раннее вскарбыво

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход за больным ребенком различного возраста»

студента (ки) 2 курса 211 группы
специальности 34.02.01- Сестринское дело
очной формы обучения

Зубрицкой Анастасии Игоревны

База производственной практики: КГБУЗ КМДКБ №1, отделение патологии новорожденных №1, улица Ленина 149.

Руководители практики:

Общий руководитель: Оленева Ирина Юстинасовна, заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом.

Непосредственный руководитель: Гардер Илонна Александровна, старшая медицинская сестра.

Методический руководитель: Фукарова Наталья Васильевна, преподаватель

Красноярск, 2021

5/05/2021

Тематический план-график производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1	Сестринский уход за детьми раннего возраста (отделения: патологии новорожденных, выхаживания недоношенных, патологии раннего возраста)	6	36
2	Сестринский уход за больными детьми старшего возраста (пульмонологическое, гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения)	6	36
	Всего	72	144

Инструктаж по технике безопасности

Требования охраны труда перед началом работы:

1. Перед началом работы необходимо:

1.1. Надеть спецодежду и спецобувь (халат или х/б костюм, специальную удобную обувь без каблука и шапочку), иметь индивидуальные средства защиты (для органов дыхания-марлевую маску), во время эпидемии маску менять каждые 2 часа.

1.2. Все повреждения кожи на руках должны быть закрыты лейкопластырем, kleem БФ или напальчником.

1.3. Подготовить рабочее место, убедиться в исправности электроприборов.

1.4. Провести бактерицидную обработку кабинета.

1.5 Во время работы могут иметь место опасные и вредные производственные факторы:

- Повреждения о кромки острых предметов
- Ультрафиолетовое воздействие
- Нервно-психические перегрузки
- Йод, перекись водорода
- Патогенные микроорганизмы, ВИЧ-инфицированные.

2. Медсестра перед началом работы обязана проверить помещение.

3. Проверить наличие стерилизованного материала для работы.

4. Обнаруженные нарушения требований охраны труда должны быть устранены собственными силами до начала работ, а при невозможности сделать это, работник обязан сообщить руководителю работ.

Требования охраны труда во время работы:

1. Работать в резиновых перчатках. Оберегать руки от порезов и уколов. При попадании крови на кожу смыть водой, обработать кожу 2 раза.

2. Использовать лекарственные вещества, растворы, с четкой маркировкой и действующим сроком годности.

3. Флаоны с металлической обкаткой вскрывать только зажимом.

4. Ампулы с лекарственным веществом подпиливать специальной пилочкой, стекло надламывать ватным шариком.

5. При повреждении кожи острым и колющим инструментарием первую каплю выдавить, промыть водой и 5% йодом.

6. При использовании в работе химических веществ: применять химические вещества только с аптечной этикеткой.

7. Не допускать разбрзгивания вещества и попадания капель на открытие.

8. После осмотра больного мыть руки теплой водой с мылом.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях:

1. При несчастном случае, который произошел во время работы, немедленно освободить пострадавшего от воздействия, травмирующего фактора, оказать ему первую (деврачебную) медицинскую помощь и сам пострадавший или свидетель обязан немедленно сообщить непосредственному руководителю о несчастном случае и вызвать скорую помощь по телефону 03.

2. В случае поражения человека электрическим током необходимо быстро отключить ту часть оборудования, к которой прикасается пострадавший. Если при этом пострадавший может упасть с высоты, следует предупредить или обезопасить его падение. В случае невозможности быстро отключить оборудование, необходимо отделить пострадавшего от токоведущих частей.

3. При напряжении до 1000В для отделения пострадавшего от токоведущих частей следует воспользоваться сухой тряпкой, доской, веревкой, одеждой или другими сухими не проводящими тока материалами.

Пользоваться металлическими, мокрыми предметами не разрешается. При необходимости следует перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) топором с сухой, деревянной рукояткой или инструментами с изолированными рукоятками.

4. При освобождении пострадавшего от действия электрического тока следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью и под напряжением шага.

5. При возникновении очагов пожара немедленно:

- Обесточить электрооборудование;
- Вызвать пожарную охрану;
- Оповестить всех работающих поблизости и принятия по возможности меры к тушению очага возгорания.
- Горящие части электроустановок и электропроводку, находящиеся под напряжением, следует тушить углекислотными огнетушителями.
- Принять меры к вызову на место пожара своего непосредственного руководителя или других должностных лиц.
- В соответствии с оперативной обстановкой следует действовать согласно местному оперативному плану пожаротушения.

6. Порядок набора вызовов с операторов сотовой связи следующий:

1. Пожарная охрана

- Абонента МТС, Теле2-01*вызов
- Абонентам Мегафон, Билайн-010*вызов

2. Скорая помощь

- Абонентам МТС, Теле2-03*вызов
- Абонентам Мегафон, Билайн -030*вызов

3. Единая служба спасения:

- Со всех операторов сотовой связи 112 вызов

Подпись проводившего инструктаж _____

Печать ЛПУ

Подпись студента



Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
07.06.21	<p>Отделение патологии новорожденных (раннего возраста)</p> <p>Общий руководитель: Оленева Ирина Юстинасовна Непосредственный руководитель: Гардер Илонна Александровна Первый день производственной практики с распределения по отделениям стационара.</p> <p>В больнице имеются два отделения патологии и отделение анестезиологии-реанимации для новорожденных. Отделение патологии новорожденных №1 является структурным подразделением КГБУЗ «КМДКБ №1». Оно рассчитано на госпитализацию и лечение, как новорожденных, так и детей грудного возраста .</p> <p>В отделении проводятся все современные виды обслуживания, вводится внедрение новых методик диагностики и лечения. Отделение рассчитано на 145 коек.</p> <p>Далее был проведён инструктаж по технике безопасности и распределение по постам.</p> <p>Так же я ознакомилась с таким документациями как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Журнал учета приема пациентов. 2. Журнал передачи дежурств. 3. Журнал генеральных уборок. 4. Журнал кварцевания палат. 5. Журнал контроля работы стерилизаторов. 6. Журнал регистрации и контроля работы бактерицидной лампы. <p>А так же выполнила такие манипуляции как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор сведений о больном ребёнке. 2. Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления. 3. Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента. 4. Мытье рук, надевание и снятие перчаток. 5. Антропометрия новорожденного 6. Кормление новорожденных из бутылочки. 7. Пеленание. 8. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарии. 9. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария. 10. Проведение проветривания и кварцевания. 11. Подготовка материала к стерилизации. 		

Дата	Содержание работы		Оценка	Подпись																							
	<p><u>Алгоритм кормления из бутылочки (рожка)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить необходимое оснащение (косынка, марлевая повязка, бутылочка, стерильная соска, необходимое количество молочной смеси на одно кормление-36, 37 градусов, толстая игла для прокалывания соски, емкости с 2% раствором соды для обработки сосков и бутылочек) 2. Вымыть и высушить руки, надеть косынку, подготовить ребенка к кормлению. 3. Залить в бутылочку необходимое количество свежеприготовленной смеси (молока). 4. Если соска новая, проколоть в ней отверстие раскаленной иглой. 5. Надеть соску на бутылочку, проверить скорость истекания смеси и температуру, капнув на тыльную поверхность своего предплечья. 6. Расположить ребенка на руках, с возвышенным головным концом. 7. Покормить малыша, следя за тем, чтобы во время кормления горлышко бутылки было постоянно и полностью заполнено смесью. 8. Подержать ребенка в вертикальном положении 2-5 мин. 9. Положить ребенка в кроватку на бок или повернуть головку на бок. 10. Снять с бутылочки соску, промыть соску и рожок под проточной водой , а затем замочить в 2% растворе соды на 15-20 мин, прокипятить в дистиллированной воде 30 минут или стерилизовать в сухожаровом шкафу при е-180 градусов 60 минут. Слить из бутылочки воду и хранить ее в закрытой емкости. 																										
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Выполненные манипуляции</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сбор сведений о больном ребёнке.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Мытье рук, надевание и снятие перчаток.</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Антropометрия новорожденного</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Кормление новорожденных из бутылочки.</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Пеленание.</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарии.</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Проведение проветривания и кварцевания.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовка материала к стерилизации.</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	Сбор сведений о больном ребёнке.	3	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления.	3	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента.	3	Мытье рук, надевание и снятие перчаток.	7	Антropометрия новорожденного	4	Кормление новорожденных из бутылочки.	7	Пеленание.	7	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарии.	4	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.	6	Проведение проветривания и кварцевания.	2	Подготовка материала к стерилизации.	3	5	
Выполненные манипуляции	Количество																										
Сбор сведений о больном ребёнке.	3																										
Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления.	3																										
Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента.	3																										
Мытье рук, надевание и снятие перчаток.	7																										
Антropометрия новорожденного	4																										
Кормление новорожденных из бутылочки.	7																										
Пеленание.	7																										
Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарии.	4																										
Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.	6																										
Проведение проветривания и кварцевания.	2																										
Подготовка материала к стерилизации.	3																										

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
08.06.21	<p>Непосредственный руководитель: Гардер Илонна Александровна</p> <p>Второй день производственной практики в отделении патологии новорожденных №1 начался в 8:00 со смены одежды на хирургический костюм, чепчик и сменную обувь, а также с гигиенической обработки рук асептическим мылом «Медоника» и антисептиком «Изосептик»</p> <p>В этот день я выполняла или наблюдала следующие манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мытье рук, надевание и снятие перчаток. 2. Кормление новорожденных из бутылочки. 3. Сбор сведений о больном ребёнке. 4. Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления. 5. Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента. 6. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарии. 7. Введение капель в глаза. 8. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария. 9. Выписка направлений на консультации специалистов. 10.Пеленание. 11. Применение мази, присыпки, постановка компресса. 12.Проведение проветривания и кварцевания. 13.Подготовка материала к стерилизации. <p><u>Алгоритм пеленания.</u></p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание ребенку максимального комфорта. <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фланелевая и тонкая пеленка; - подгузник или памперс; - пеленальный стол, резиновые перчатки; - емкость с дезинфицирующим раствором, ветошь. <p><u>Обязательные условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать метод свободного пеленания (оставляется небольшое пространство в пеленках для свободного движения ребенка); - шапочку надевать при температуре в комнате 22⁰C; - правильная фиксация пеленок (замочек расположен спереди). <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить необходимое оснащение. 2. Отрегулировать t воды в кране, проверить её запястьем. 3. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором 4. Уложить на пеленальном столике пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник или памперс). 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
	<p>5. Распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть и осушить пеленкой), положить на пеленальный столик.</p> <p>6. Надеть подгузник, для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уложить ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; б) провести нижний угол подгузника между ножками малыша; в) обернуть боковые концы подгузника вокруг тела. <p>7. Завернуть ребенка в тонкую пеленку:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) расположить ребенка на тонкой пеленке так, чтобы верхний её край был на уровне шеи; б) одним краем пеленки накрыть плечо ребенка и провести пеленку под другую ручку и между ножек; в) другим краем накрыть и зафиксировать второе плечо; г) подвернуть нижний край пеленки так, чтобы оставалось свободное пространство для движения ножек ребенка; д) зафиксировать пеленку на уровне середины плеч (выше локтевых суставов), «замочек» расположить спереди. <p>8. Запеленать ребенка в теплую пеленку с ручками:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) расположить ребенка на фланелевой пеленке так, чтобы её верхний край располагался на уровне козелка; б) одним краем пеленки накрыть и зафиксировать одно плечо, завести его под спину; в) другим краем пеленки накрыть и зафиксировать второе плечо; г) нижний край пленки завернуть как тонкую. Завершение процедуры <p>9. Уложить ребенка в кроватку.</p> <p>10. Протереть рабочую поверхность пеленального стола дезинфицирующим раствором, снять перчатки, вымыть и осушить руки.</p>		

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток.	7
	Кормление новорожденных из бутылочки.	7
	Сбор сведений о больном ребёнке.	2
	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления.	2
	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента.	2
	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарии.	7
	Введение капель в глаза.	3
	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.	3
	Выписка направлений на консультации специалистов.	4
	Пеленание.	7
	Применение мази, присыпки, постановка компресса.	4
	Проведение проветривания и кварцевания.	2
	Подготовка материала к стерилизации.	2

5 ♂

9

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
09.06.21	<p>Непосредственный руководитель: Гардер Илонна Александровна Третий день производственной практики в отделении патологии новорожденных №1 начался в 8:00 со смены одежды на хирургический костюм, чепчик и сменную обувь, а также с гигиенической обработки рук асептическим мылом «Медоника» и антисептиком «Изосептик»</p> <p>В этот день я выполняла или наблюдала следующие манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мытье рук, надевание и снятие перчаток. 2. Сбор сведений о больном ребёнке. 3. Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления. 4. Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента. 5. Составление плана сестринского ухода за больным. 6. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. 7. Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку. 8. Кормление новорожденных из бутылочки. 9. Пеленание. 10. Обработка волосистой части головы при гнёзде, обработка ногтей. 11. Физическое охлаждение при гипертермии. 12. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарии. 13. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария. 14. Подготовка материала к стерилизации. <p><u>Алгоритм закапывания капель в глаза.</u></p> <p><u>Показания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспалительные заболевания глаз; - профилактика бленфореи. <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стерильная пипетка; - лекарственное вещество; - лоток для отработанного материала. <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие. 2. Подготовить все необходимое оснащение. 3. Вымыть и осушить руки. 4. Подогреть лекарственное вещество до комнатной температуры. 5. Отдельными стерильными ватными шариками, смоченными водой промыть глаза ребенка в направлении от наружного угла глаза к внутреннему. 		

Дата	Содержание работы		Оценка	Подпись																														
	<p>6. Набрать в пипетку лекарственное вещество. - левой рукой с помощью сухого ватного шарика оттянуть вниз нижнее веко; -попросить ребенка смотреть вверх (если возможно по возрасту). 7. Взять пипетку в правую руку и под углом 450С. на расстоянии 1-2см нажать на колпачок пипетки и выпустить 1-2 капли в нижний свод конъюнктивы в наружный угол. 8. Попросить ребенка закрыть глаза. 9. Избыток капель при закрытии глаза снять ватным шариком. 10. Снять перчатки, вымыть и осушить руки</p>																																	
Итог дня:																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Выполненные манипуляции</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мытье рук, надевание и снятие перчаток.</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Сбор сведений о больном ребёнке.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Составление плана сестринского ухода за больным.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Кормление новорожденных из бутылочки.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Пеленание.</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Обработка волосистой части головы при гнойце, обработка ногтей.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Физическое охлаждение при гипертермии.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарием.</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Подготовка материала к стерилизации.</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>					Выполненные манипуляции	Количество	Мытье рук, надевание и снятие перчаток.	9	Сбор сведений о больном ребёнке.	1	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления.	1	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента.	1	Составление плана сестринского ухода за больным.	1	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	5	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку.	2	Кормление новорожденных из бутылочки.	6	Пеленание.	6	Обработка волосистой части головы при гнойце, обработка ногтей.	1	Физическое охлаждение при гипертермии.	1	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарием.	8	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.	5	Подготовка материала к стерилизации.	5
Выполненные манипуляции	Количество																																	
Мытье рук, надевание и снятие перчаток.	9																																	
Сбор сведений о больном ребёнке.	1																																	
Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления.	1																																	
Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента.	1																																	
Составление плана сестринского ухода за больным.	1																																	
Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	5																																	
Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку.	2																																	
Кормление новорожденных из бутылочки.	6																																	
Пеленание.	6																																	
Обработка волосистой части головы при гнойце, обработка ногтей.	1																																	
Физическое охлаждение при гипертермии.	1																																	
Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарием.	8																																	
Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.	5																																	
Подготовка материала к стерилизации.	5																																	

5 Р

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
10.06.21	<p>Непосредственный руководитель: Гардер Илонна Александровна</p> <p>Четвертый день производственной практики в отделении патологии новорожденных №1 начался в 12:00 со смены одежды на хирургический костюм, чепчик и сменную обувь, а также с гигиенической обработки рук асептическим мылом «Медоника» и антисептиком «Изосептик»</p> <p>В этот день я выполняла или наблюдала следующие манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мытье рук, надевание и снятие перчаток. 2. Сбор сведений о больном ребёнке. 3. Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления. 4. Кормление новорожденных из бутылочки. 5. Пеленание. 6. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. 7. Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку 8. Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей. 9. Работа с кувезом, аппаратом контроля витальных функций. 10. Проведение контрольного взвешивания. 11. Забор крови для биохимического и гормонального исследования. 12. Разведение и введение антибиотиков. 13. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарии. 14. Ведение карты сестринского процесса. <p><u>Алгоритм разведения антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку.</u></p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить введение лекарственного вещества ребенку в точно назначенной врачом дозе. <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - резиновые перчатки; - флакон с антибиотиком; - растворитель для антибиотика; - разовый шприц с иглами; - стерильный столик с ватными шариками, пинцетом; - лоток для отработанного материала. <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить ребенку/родственникам цель и ход процедуры. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Прочитать надпись на флаконе и растворителе (наименование, доза, срок годности). 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
	<p>4. Определить необходимое количество растворителя для соответствующего разведения антибиотика.</p> <p>5. Определить количество готового раствора, которое необходимо набрать в шприц, чтобы обеспечить введение назначенной дозы лекарственного вещества.</p> <p>6. Вымыть и осушить руки, обработать антисептиком</p> <p>7. Вскрыть упаковку шприц (бросить в лоток). Надеть на него иглу с колпачком, зафиксировать иглу на шприце. Снять с иглы колпачок (бросить в лоток). Собранный шприц поместить на стерильный лоток.</p> <p>8. Ватным шариком обработать крышечку флакона с антибиотиком, вскрыть ее и вновь обработать (ватный шарик оставить на флаконе).</p> <p>9. Протереть шейку ампулы растворителя ватным шариком, надрезать пилкой. Накрыть стерильной салфеткой и надломить (ватный шарик бросить в лоток).</p> <p>10. Набрать в шприц рассчитанное количество растворителя (пустую ампулу от растворителя бросить в лоток), убрать шарик с флакона и, проколов иглой резиновую пробку, ввести растворитель во флакон с сухим антибиотиком.</p> <p>11. Отсоединяется цилиндр шприца от иглы (игла остается во флаконе), осторожно встряхивает флакон до полного растворения порошка а/б.</p> <p>12. Поднять флакон вверх дном и набрать необходимое количество раствора.</p> <p>13. Сменить иглу для инъекции, удалить воздух в колпачок.</p> <p>14. На стерильный лоток поместить готовый шприц и 3 стерильных шарика.</p> <p>15. Накрыть стерильной салфеткой.</p> <p>16. Надеть стерильную маску, обработать руки антисептическим раствором, надеть перчатки.</p> <p>17. Уложить пациента. Обработать верхний наружный квадрант ягодицы двумя шариками (большое и малое поле).</p> <p>18. Левой рукой собрать кожу и мышцу в складку.</p> <p>19. Ввести иглу в мышцу под углом 90 градусов оставив, 2-3 мм на поверхности кожи. Перенести левую руку на поршень и ввести лекарственное средство, придерживая канюлю.</p> <p>20. Извлечь иглу, прижать место инъекции стерильным шариком. Сделать легкий массаж места инъекции, не отнимая ваты от кожи.</p> <p>21. Спросить пациента о самочувствии. Забрать у пациента шарик, и замочить в дезинфицирующем растворе.</p> <p>22. Провести этап дезинфекции использованного материала, шприца, игл.</p>		

23. Снять перчатки, погрузить в дезинфицирующий раствор и вымыть руки.

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток.	10
	Сбор сведений о больном ребёнке.	2
	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления.	2
	Кормление новорожденных из бутылочки.	6
	Пеленание.	6
	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	3
	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку	3
	Обработка волосистой части головы при гнойце, обработка ногтей.	1
	Работа с кувезом, аппаратом контроля витальных функций.	1
	Проведение контрольного взвешивания.	4
	Забор крови для биохимического и гормонального исследования.	1
	Разведение и введение антибиотиков.	4
	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарии.	10
	Ведение карты сестринского процесса	1

5

44

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
11.06.21	<p>Непосредственный руководитель: Гардер Илонна Александровна</p> <p>Пятый день производственной практики в отделении патологии новорожденных №1 начался в 8:00 со смены одежды на хирургический костюм, чепчик и сменную обувь, а также с гигиенической обработки рук асептическим мылом «Медоника» и антисептиком «Изосептик»</p> <p>В этот день я выполняла или наблюдала следующие манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мытье рук, надевание и снятие перчаток. 2. Сбор сведений о больном ребёнке. 3. Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления. 4. Кормление новорожденных из бутылочки. 5. Пеленание. 6. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. 7. Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку. 8. Обработка волосистой части головы при гнёзде, обработка ногтей. 9. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований. 10. Оценка клинических анализов крови и мочи. 11. Проведение контрольного взвешивания. 12. Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку. 13. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарии. <p><u>Алгоритм проведения гигиенической ванны</u></p> <p><u>Показания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение универсальной потребности ребенка «быть чистым»; - закаливание ребенка; - формирование навыков чистоплотности. <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ванночка для купания; - пеленка для ванны; - кувшин для воды; - водный термометр; - махровая (фланелевая) рукавичка; - детское мыло (шампунь); - махровое полотенце; - стерильное растительное масло (присыпка); - чистый набор для пеленания (одежда), расположенные на пеленальном столике; - дезинфицирующий раствор, ветошь. 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
	<p><u>Обязательные условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первую гигиеническую ванну проводить через день после отпадения язвы; - не купать сразу после кормления; - при купании обеспечить температуру в комнате 22-24 °C. <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры: 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Поставить ванночку в устойчивое положение. 4. Обработать внутреннюю поверхность ванночки дезинфицирующим раствором. Вымыть ванночку щеткой и сполоснуть кипятком. 5. Протереть пеленальный столик дезинфицирующим раствором и приготовить на нем пеленки. 6. Положить на дно ванночки пеленку, сложенную в несколько слоев (края пеленки не должны заходить на боковые стенки ванночки). 7. Положить в ванну водный термометр. Наполнить ванну водой на $\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{3}$ тела воды 36-37°C. 8. Набрать из ванны воды в кувшин для ополаскивания ребенка. 9. Раздеть ребенка при необходимости подмыть проточной водой. 10. Взять ребенка на руки, поддерживая левой рукой спину и затылок, правой - ягодицы и бедра. 11. Медленно погрузить малыша в воду (сначала ножки и ягодицы, затем – верхнюю половину туловища). Вода должна доходить до уровня сосков ребенка, верхняя часть груди остается открытой. Освободить руку, продолжая левой поддерживать голову и верхнюю половину туловища ребенка. 12. Надеть на свободную руку рукавичку, помыть ребенка в следующей последовательности: голова (от лба к затылку) – шея – туловище – конечности особенно тщательно промыть естественные складки кожи). Последними обмыть половые органы, межъягодичную область. 13. Снять рукавичку. Приподнять ребенка над водой и перевернуть ребенка вниз лицом. Ополоснуть малыша водой из кувшина (желательно иметь помощника). 14. Накинув полотенце, положить ребенка на пеленальный столик. Осушить кожные покровы промокательными движениями. 15. Обработать естественные складки кожи стерильным растворительным маслом. Одеть ребенка и уложить в кроватку. 16. Использованные пеленки, «рукавичку» поместить в мешок для грязного белья (рукавичку прокипятить). Слить воду из ванны. Обработать внутреннюю поверхность ванны и рабочую поверхность пеленального стола дезраствором. 		

17. Вымыть и осушить руки.

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток.	10
	Сбор сведений о больном ребёнке.	1
	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления.	3
	Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	1
	Кормление новорожденных из бутылочки.	5
	Пеленание.	5
	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка.	3
	Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку.	3
	Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.	1
	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований.	1
	Оценка клинических анализов крови и мочи.	1
	Проведение контрольного взвешивания.	4
	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментарии.	10

5 

Место печати МО

Подпись общего руководителя _____



Подпись непосредственного руководителя И. О. ст. с/с Гадрутин 

Подпись студента _____



17

Рецепты на лекарственные средства, используемые в отделении

<p>1.Rp.: Sol. Pyacetamii 20% - 5 ml D.t.d. №. 10 in amp. S. Принимать внутрь по 8 миллилитров 2 раза в день по 200 грамм, (две табл.).</p>	<p>2.Rp.: Sol. Acidi ascorbinici 5% - 1ml D.t.d. №. 20 in amp. S. вводить внутривенно по 1 миллилитру 1 раз в день в течение недели.</p>
<p>3.Rp.: Sit. Acidi valproici 5,0 - 100ml D.t.d. №. 1 S. Принимать внутрь 1 раз в сутки по 200 грамм или 300 мл.</p>	<p>4.Rp.: Sol. Aminophyllini 2,4 - 10ml D.t.d. №. 5 in amp. S. вводить внутривенно спиртное количество 8 мл но 5 миллиграмм на килог- рамм.</p>
<p>5.Rp.: Sol. Magnesii sulfatis 25% - 10ml D.t.d. №. 10 in amp. S. Вводить внутривенно по 0,2 миллилитра на килограмм.</p>	<p>6.Rp.: Sol. Cerebrolyzini 5% - 2ml D.t.d. №. 20 in amp. S. Вводить парентерально 1 раз в сутки.</p>
<p>7.Rp.: Sol. NaCl 0,9% - 10ml Ampicillini sulfactani 0,125 M.D.S. Вводить внутривенно струйно 1 раз в день.</p>	<p>8.Rp.: Sol. Coleralciferoli 10ml D.S. Принимать внутрь но 1 каплю в сутки</p>
<p>9.Rp.: Sol. Analgini 50% - 2ml D.t.d. №. 10 in amp. S. вводить внутривенно по 0,1 миллилитру.</p>	<p>10.Rp.: Smeletti dioctadeciei 5,0 D.t.d. №. 10 S. Принимать внутрь по 3 г в сутки</p>
<p>11.Rp.: Tabl. Kortantene acidi 0,5 D.t.d. №. 50 S. Принимать внутрь по 0,5 грамм 4 раза в день.</p>	<p>12.Rp.: Sol. Caleii glucosici 10% 5ml D.t.d. №. 10 in amp. S. Вводить внутривенно капельно по 1 милли- литру каждые 2 часа.</p>