Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

 **«Кардиологические компетенции участкового терапевта»**

2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,

воспитательной работе

и молодежной политике

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

 **«Кардиологические компетенции участкового терапевта»**

**По специальности:** Лечебное дело

**Трудоемкость:** 36 ак. часов

**Форма освоения:** очно-заочная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Кардиологические компетенции участкового терапевта» **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

(протокол № 7 от «17» февраля 2023 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Петрова

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Юрьева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.,доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Овчинникова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор М.М. Петрова.

**Составители Программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  | **Фамилия, имя, отчество** | **Учёная степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Петрова Марина Михайловна | д. м. н., профессор | Заведующий кафедрой  | кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО |
|  | Зимницкая Ольга Викторовна | к. м. н. | Доцент  | кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО |
|  | Шнайдер Наталья Алексеевна | д. м. н., профессор | Ведущий научный сотрудник  | ЦКП «Молекулярные и клеточные технологии» |
|  | Шимохина Наталья Юрьевна | д. м. н. | Доцент | кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО |

**Список сокращений**

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;

**ДПО** – дополнительное профессиональное образование;

**ЕКС** – Единый квалификационный справочник;

**ИА** – итоговая аттестация;

**ЛЗ** – лекционные занятия;

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;

**ПА** – промежуточная аттестация;

**ПЗ** – практические занятия;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПС** – профессиональный стандарт;

**СДО КрасГМУ** – сайт дистанционного образования КрасГМУ;

**ТФ** – трудовая функция;

**ЭО** – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 7](#_Toc118193738)

[1.1. Нормативные правовые основания разработки программы 7](#_Toc118193739)

[1.2 Категории слушателей 7](#_Toc118193740)

[1.3 Цель реализации программы 7](#_Toc118193741)

[1.4 Планируемые результаты обучения 9](#_Toc118193742)

[2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11](#_Toc118193743)

[2.1 Учебный план 11](#_Toc118193744)

[Учебный план 13](#_Toc118193745)

[2.2 Календарный учебный график 14](#_Toc118193746)

[2.3 Программа(ы) модуля(ей) 14](#_Toc118193747)

[2.4 Оценка качества освоения программы 15](#_Toc118193748)

[2.5 Оценочные материалы 16](#_Toc118193749)

[3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 17](#_Toc118193750)

[3.1 Материально-технические условия 17](#_Toc118193751)

[3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации 17](#_Toc118193752)

[3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники 17](#_Toc118193753)

[3.2 учебно-методическое и информационное обеспечение 18](#_Toc118193754)

[3.2.1 литература 18](#_Toc118193755)

[3.3 Кадровые условия 19](#_Toc118193756)

[3.4 Организация образовательного процесса 19](#_Toc118193757)

[ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 22](#_Toc118193758)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

# ****1.1. Нормативные правовые основания разработки программы****

**Нормативную правовую основу разработки программы составляют:**

* **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
* **приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;**
* **приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;**

**Программа разработана с учетом профессионального стандарта**:

- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (регистрационный номер 1006; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.03.2017 № 293н; зарегистрирован в Минюсте РФ от 06.04.2017 №46293).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

# ****1.2 Категории слушателей****

**Основная специальность:** врач-терапевт участковый.

#

# ****1.3 Цель реализации программы****

 Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в приобретении курсантами профессиональных компетенций, необходимых для оказания многопрофильной медицинской помощи пациентам кардиологического профиля, необходимых врачу для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения, в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Лечебное дело», в том числе стандартизация новых знаний прикладного характера в области терапевтической практики на основании современных научных достижений, актуализация ответственности в области профессиональной деятельности.

**Вид профессиональной деятельности:** Врачебная практика в области кардиологии. Уровень квалификации: 7.

**Связь Программы с Профессиональным стандартом**

|  |
| --- |
| **Профессиональный стандарт: Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)**  |
| **ОТФ врача-лечебника** | **Трудовые функции** |
| **Код ТФ** | **Наименование ТФ** |
| А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | А/01.7 | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. |
| А/02.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. |
| А/03.7 | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. |
| А/04.7 | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. |
| А/05.7 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения. |
| А/06.7 | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. |

# ****1.4 Планируемые результаты обучения****

В результате освоения Программы слушатель совершенствует следующие ПК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПК** | **Описание компетенции** | **Код ТФ профстандарта** |
| ПК-1 | **готовность к** осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | А/04.7А/05.7 |
| **должен знать:** - этиологию и патогенез заболеваний и состояний у взрослых, клиническую картину заболеваний, диагностику и лечение заболеваний. |
| **должен уметь:** собирать жалобы и анамнез пациента, проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию |
| ПК-5 | **готовность к** сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | А/02.7А/06.7 |
| **должен знать:** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, методику 10 полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| **должен уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента, обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента, обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам -специалистам, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований. |
| ПК-6 | **готовность к** определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. | А/02.7 |
| **должен знать** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. |
| **должен уметь:** осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний. |
| ПК - 9 | **готовность к** ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. | А/03.7 |
| **должен знать:** современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **должен уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ПК -10 | **готовность к** оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. | А/01.7 |
| **должен знать:** перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов, этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. |
| **должен уметь:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. |

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

# ****2.1 Учебный план****

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Кардиологические компетенции участкового терапевта» 36 ак. часа/ов;

форма обучения: очно-заочная (*очная часть - 6 ак.ч., заочная часть - 30 ак.ч.).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование модулей** | **Всего часов** | **Часы без ДОТ и ЭО** | **В том числе** | **Часы с ДОТ и ЭО** | **В том числе** | **ПК****Форма контроля** |
| **Л** | **СЗ** | **ЛЗ** | **СЗ** |
| **I** | **Сердечно-сосудистые заболевания в условиях поликлиники** | 28 | 6 | 6 | - | 22 | - | 22 |  |
| 1. | Артериальная гипертензия | 4 | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | тестирование |
| 2 | ИБС. Стабильная ишемическая болезнь сердца | 3 | - | - | - | 3 | - | 3 | тестирование |
| 3 | ИБС. Постинфарктный кардиосклероз | 2 | - | - | - | 2 | - | 2 | тестирование |
| 4 | Когнитивные расстройства у пациентов с ГБ, ИБС  | 4 | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | тестирование |
| 5 | Дифференциальная диагностика болевого синдрома в грудной клетке | 4 | 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | тестирование |
| 6 | Инфекционный эндокардит | 2 | - | - | - | 2 | - | 2 | тестирование |
| 7 | Перикардит | 3 | - | - | - | 3 | - | 3 | тестирование |
| 8 | Дислипопротеинемия | 3 | - | - | - | 3 | - | 3 | тестирование |
| 9 | Факторы риска ССЗ и их профилактика | 3 | - | - | - | 3 | - | 3 | тестирование |
| **II** | **Неотложные состояния в амбулаторной кардиологии** | 6 | - | - | - | 6 | - | 6 |  |
| 1 | Гипертонический криз | 2 | - | - | - | 2 | - | 2 | тестирование |
| 2 | Обмороки | 2 | - | - | - | 2 | - | 2 | тестирование |
| 3 | ТЭЛА | 2 | - | - | - | 2 | - | 2 | тестирование |
| **III** | **Итоговая аттестация** | 2 |  |  |  |  |  |  | Зачет в форме итогового тестирования |
| **IV** | **Всего по программе** | 36 | 6 | 6 | - | 30 | - | 30 |  |

#

# 2.2 Календарный учебный график

Занятия проводятся в течение 3 недель: шесть дней в неделю по 2академических часа в день.

# 2.3 Программа(ы) модуля(ей)

**МОДУЛЬ 1**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Сердечно-сосудистые заболевания в условиях поликлиники*

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование тем *(подтем, элементов, подэлементов)* |
| 1.1. | Артериальная гипертензия |
| 1.2 | ИБС. Стабильная ишемическая болезнь сердца |
| 1.3 | ИБС. Постинфарктный кардиосклероз |
| 1.4 | Когнитивные расстройства у пациентов с ГБ, ИБС  |
| 1.5 | Дифференциальная диагностика болевого синдрома в грудной клетке |
| 1.6 | Инфекционный эндокардит |
| 1.7 | Перикардит |
| 1.8 | Дислипопротеинемия |
| 1.9 | Факторы риска ССЗ и их профилактика |

**МОДУЛЬ 2**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Неотложные состояния в амбулаторной кардиологии*

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование тем *(подтем, элементов, подэлементов)* |
| 2.1 | Гипертонический криз |
| 2.2 | Обмороки |
| 2.3 | ТЭЛА |

#

# 2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА – по каждой теме Программы посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочей программы в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится в форме итогового тестирования.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

# 2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий, которые размещены на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления представлены в Приложении 1.

# 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

# ****3.1 Материально-технические условия****

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес** | **Вид занятий, которые проводятся в помещении** | **Этаж, кабинет** |
| 1 | ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО, Отделение общей врачебной практики г. Красноярск, ул. Партизана Железняка 1И» | лекции | 2 этаж, лекционный зал, 2-08 |

# **3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.** |
| 1. | Видеопроектор мультимедийный  |
| 2. | Ноутбук |
| 3. | Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор) |
| 4. | Учебная доска |

## **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

## **3.2.1 Литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Вид носителя (электронный/бумажный) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1.   | Кардиология : нац. рук. / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704609 24.html | Электронный |
| 2.   | Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. - 784 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html | Электронный |
| 3.   | Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704 58877.html | Электронный |
| 4 | Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - Текст : электронный. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704479 18.html | Электронный |
| 5 | Аксельрод, А. С. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки / А. С. Аксельрод, П. Ш. Чомахидзе, А. Л. Сыркин ; ред. А. Л. Сыркин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 208 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/434 39 | Электронный |
| 6 | Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html (дата обращения: 27.02.2023).<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html> | Электронный |
| 7 | Поликлиническая терапия : учебник / коллектив авторов ; под ред. И.И. Чукаевой, Б.Я. Барта. — Москва : КНОРУС, 2018. — 696 с. — (Специалитет).<https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Faculties/LF/outpatient_therapy/posobija/pt.pdf> | Электронный |
| 8 | Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» с ред. от 13.07.2022 https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_121895/ | Электронный |
| 9 | Клинические рекомендации Артериальная гипертензия у взрослых, 2020 г. (одобрены Минздравом РФ)<https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/62_2> | Электронный |
| 10 | Клинические рекомендации Стабильная ишемическая болезнь сердца, 2020 г. (одобрены Минздравом РФ)<https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/155_1> | Электронный |
| 11 | Клинические рекомендации Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы, 2020 г. (одобрены Минздравом РФ)<https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/157_4> | Электронный |
| 12 | Клинические рекомендации Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста, 2020г. (одобрены Минздравом РФ)https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/617\_1 | Электронный |
| 13 | Клинические рекомендации Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы, 2020г. (одобрены Минздравом РФ)https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/154\_3 | Электронный |
| 14 | Клинические рекомендации «Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств», 2021г. (одобрены Минздравом РФ)<https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/54_2> | Электронный |
| 15 | Клинические рекомендации Перикардиты, 2022г. (одобрены Минздравом РФ) https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/746\_1 | Электронный |
| 16 | Клинические рекомендации Евразийской ассоциации кардиологов, НОА Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза, 2020 г.<https://cardio-eur.asia/media/files/clinical_recommendations/Diagnosis_and_correction_of_lipid_metabolism_disorders_for_the_prevention_and_treatment_of_atherosclerosis.pdf> | Электронный |
| 17 | Российские национальные рекомендации Кардиоваскулярная профилактика, 2022 г.<https://scardio.ru/content/Guidelines/Kardiovascular_profilaktika_2022.pdf> | Электронный |
| 18 | Бойцов СА, Деев АД, Шальнова СА. Смертность и факторы риска неинфекционных заболеваний в России: особенности, динамика, прогноз. Терапевтический архив 2017; 89(1): 5-13.<https://www.mediasphera.ru/issues/terapevticheskij-arkhiv/2017/1/1004036602016011005> | Электронный |
| 19 | Горохов С.С., Хотько Н.Г., Ермолкевич Р.Ф. Тилт-тест – «золотой стандарт» диагностики рефлекторных (нейромедиаторных) синкопе. Военная медицина 2019; 2: 81-96с.<http://rep.bsmu.by/handle/BSMU/24413> | Электронный |
| 20 | Клинические рекомендации «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия, 2020 г. (одобрены Минздравом РФ) <https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/159_1> | Электронный |

**3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы**

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

ЭБС MedLib.ru

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus

ЭМБ Консультант врача

БД MEDLINE Complete

Wiley Online Library

Springer Nature

ScienceDirect (Elsevier)

СПС КонсультантПлюс

# ****3.3 Кадровые условия****

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат/свидетельство об аккредитации специалиста по «Терапия», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 90%, по специальности кардиология – 75%*.*

Долянаучно-педагогических работников*,* имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%*.*

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%*.*

# ****3.4 Организация образовательного процесса****

В программе используются следующие виды учебных занятий:лекции, итоговая аттестация в виде тестирования на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Сайт дистанционного образования Университета: Сайт дистанционного образования КрасГМУ (СДО) - cdo.krasgmu.ru Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечивается доступом к СДО КрасГМУ. В СДО КрасГМУ размещены контрольно-измерительные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы и др.

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;

- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и(или) итоговой аттестаций.

# ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Кардиологические компетенции участкового терапевта» трудоемкостью 36 ак. час. по специальности«терапия» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

**1. Пример тестовых заданий:**

**Выберите один правильный ответ**

1. К какой группе лекарственных препаратов относится урапидил?

а) иАПФ

б) диуретики

**в) альфа-адреноблокаторы**

г) нейролептики

2. Назовите препарат выбора при гипертоническом кризе, осложненном острой гипертонической энцефалопатией:

а) нитроглицерин

**б) нитропруссид натрия**

в) эналаприлат

г) фуросемид