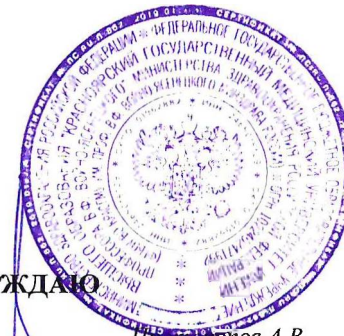


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Протолопов А.В.

20 04 2022

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 5 от 20.04.2022

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по программе аспирантуры

3.3.2.

### 3.3.2. Патологическая анатомия

Кафедра: Кафедра патологической анатомии имени профессора П.Г.Подзолкова

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 4г

Год начала освоения

Учебный год

Федеральные государственные  
требования

2022

2022-2023

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе

Заведующий аспирантурой

/Дестерня П.А./

/Мальцева Е.А./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1												
			Экзамен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2							
														з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	
<b>1. Научный компонент</b>								193.8	193.8		6976.8	6976.8		6976.8		11				396		19				684
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>								156.3	156.3		5626.8	5626.8		5626.8		11				396		13.7				493.2
+	1.1.1(Н)	Разработка дизайна научного исследования		1		1	1	36	36	36	36		1				36									
+	1.1.2(Н)	Информационно-патентный поиск		1		1	1	36	36	36	36		1				36									
+	1.1.3(Н)	Освоение методик научных исследований		1		2	2	36	72	72	72		2				72									
+	1.1.4(Н)	Проведение научных исследований		123456		55	55	36	1980	1980	1980		6				216		6				216			
+	1.1.5(Н)	Статистическая обработка полученных данных		34		4	4	36	144	144	144															
+	1.1.6(Н)	Написание глав диссертации		23456		52.3	52.3	36	1882.8	1882.8	1882.8								6.7				241.2			
+	1.1.7(Н)	Подготовка автореферата		56		26	26	36	936	936	936															
+	1.1.8(Н)	Доклады на конференциях		3456		11	11	36	396	396	396															
+	1.1.9(Н)	Грантовая деятельность		1234		4	4	36	144	144	144		1				36		1				36			
<b>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>								33	33		1188	1188		1188							3.8				136.8	
+	1.2.1(Н)	Публикация статей в изданиях индексируемых в БД Scopus, Web of Science, BAK		23456		19	19	36	684	684	684								3.8				136.8			
+	1.2.2(Н)	Подготовка материалов и заявок по интеллектуальной собственности		3456		14	14	36	504	504	504															
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>								4.5	4.5		162	162		162							1.5				54	
+	1.3.1(П)	Подготовка к промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования		246		3	3	36	108	108	108								1				36			
+	1.3.2(П)	Промежуточная аттестация		246		1.5	1.5	36	54	54	54								0.5				18			
<b>2. Образовательный компонент</b>								40.8	40.8		1468.8	1468.8	468	920.8	80	7.1	66		72	117.6	10.1	74		76	141.6	72
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>								30	30		1080	1080	468	532	80	6.5	66		72	96	9.5	74		76	120	72
+	2.1.1	<b>Базовая часть</b>	22	11		9	9		324	324	182	70	72	4	48		44	52	5	50		40	18	72		
+	2.1.1.1	История и философия науки	2	1		5	5	36	180	180	118	26	36	2	48			24	3	50		20	2	36		
+	2.1.1.2	Иностранный язык	2	1		4	4	36	144	144	64	44	36	2			44	28	2			20	16	36		
+	2.1.2	<b>Вариативная часть</b>	7	11223 446		16	16		576	576	286	282	8	2.5	18		28	44	4.5	24		36	102			
+	2.1.2.1	Патологическая анатомия	7	6		3	3	36	108	108	50	50	8													
+	2.1.2.2	Основы медицинской информатики и научной библиографии		12		3	3	36	108	108	32	76		1.5	8		8	38	1.5	8		8	38			
+	2.1.2.3	Планирование научного исследования		1		1	1	36	36	36	30	6		1	10		20	6								
+	2.1.2.4	Основы грантовой деятельности		2		2	2	36	72	72	26	46							2	10		16	46			
+	2.1.2.5	Основы педагогики высшей школы		3		3	3	36	108	108	32	76														
+	2.1.2.6	Основы психологии		4		2	2	36	72	72	50	22							1	6		12	18			
+	2.1.2.7	Статистические методы в медико-биологическом эксперименте		4		2	2	36	72	72	66	6														
+	2.1.3	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		3		3	3		108	108		108														
+	2.1.3.1	Деловое письмо (иностранный язык)		3		3	3	36	108	108		108														
-	2.1.3.2	Патентные исследования и заявки на регистрацию РИД		3		3	3	36	108	108		108														
+	2.1.4	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		7		2	2		72	72		72														
+	2.1.4.1	Трансляционная медицина		7		2	2	36	72	72		72														
-	2.1.4.2	Клиническая биохимия		7		2	2	36	72	72		72														
<b>2.2. Практика</b>								6	6		216	216		216												

Курс 2						Курс 3						Курс 4																							
Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8																				
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль						
24				864		25.5				918		38.8				1396.8		36.1				1299.6		21.4				770.4		18				648	
16.7				601.2		16.7				601.2		31.5				1134		27.3				982.8		21.4				770.4		18				648	
6				216		6				216		11				396		9				324		6				216		5				180	
2				72		2				72																									
6.7				241.2		6.7				241.2		10				360		8.8				316.8		7.4				266.4		6				216	
1				36		1				36		3.5				126		3.5				126		1				36		1				36	
1				36		1				36																									
7.3				262.8		7.3				262.8		7.3				262.8		7.3				262.8													
3.8				136.8		3.8				136.8		3.8				136.8		3.8				136.8													
3.5				126		3.5				126		3.5				126		3.5				126													
						1.5				54		1.5				54		1.5				54													
						1				36		1				36		1				36													
						0.5				18		0.5				18		0.5				18													
10.6	18		39	324.6		7.6	30		93	145.6	5	0.6				21.6		0.6				21.6		3.6				126.6	3	0.6				21.6	
7	18		39	195		4	30		93	16	5													3				105	3						
4	18		39	87		4	30		93	16	5													1				33	3						
1	12		13	11		1	12		13	6	5													1				33	3						
3	6		26	76		1	6		26	4																									
						2	12		54	6																									
3				108																															
3				108																															
3				108																															
																								2				72							
																								2				72							
																								2				72							
3				108		3				108																									



Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад. часов	Курс 1																	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное		Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					
															з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика		3		3	3	36	108	108		108													
+	2.2.2(П)	Научно-исследовательская практика		4		3	3	36	108	108		108													
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>						<b>4.8</b>	<b>4.8</b>		<b>172.8</b>	<b>172.8</b>		<b>172.8</b>					<b>21.6</b>					<b>21.6</b>			
+	2.3.1	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплинам и практике		123456 78		4	4	36	144	144		144		0.5					18			0.5			18
+	2.3.2	Промежуточная аттестация		123456 78		0.8	0.8	36	28.8	28.8		28.8		0.1					3.6			0.1			3.6
<b>3. Итоговая аттестация</b>						<b>5.4</b>	<b>5.4</b>		<b>194.4</b>	<b>194.4</b>		<b>194.4</b>													
+	3.1	Подготовка результата научного исследования к представлению для итоговой аттестации		6		5	5	36	180	180		180													
+	3.2	Итоговая аттестация		6		0.4	0.4	36	14.4	14.4		14.4													

Курс 2						Курс 3						Курс 4																	
Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8														
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
3				108																									
						3				108																			
0.6				21.6		0.6				21.6		0.6				21.6		0.6				21.6		0.6				21.6	
0.5				18		0.5				18		0.5				18		0.5				18		0.5				18	
0.1				3.6		0.1				3.6		0.1				3.6		0.1				3.6		0.1				3.6	
																												5.4	194.4
																												5	180
																												0.4	14.4

Курс 5						Семестр 9						Семестр А						Закрепленная кафедра				
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-
2.1.1	Базовая часть	
2.1.1.1	История и философия науки	
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.2	Основы медицинской информатики и научной библиографии	
2.1.2.3	Планирование научного исследования	
2.1.2.6	Основы психологии	
2.1.2.7	Статистические методы в медико-биологическом эксперименте	
2.1.4.1	Трансляционная медицина	
2.1.4.2	Клиническая биохимия	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
2.1.1	Базовая часть	
2.1.1.1	История и философия науки	
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.6	Основы психологии	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
2.1.1	Базовая часть	
2.1.1.2	Иностранный язык	
2.1.3.1	Деловое письмо (иностранный язык)	
2.1.4.1	Трансляционная медицина	
2.1.4.2	Клиническая биохимия	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
2.1.1	Базовая часть	
2.1.1.2	Иностранный язык	
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.2	Основы медицинской информатики и научной библиографии	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-
2.1.1	Базовая часть	
2.1.1.1	История и философия науки	
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.1	Патологическая анатомия	



Индекс	Содержание	Тип
2.1.2.5	Основы педагогики высшей школы	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
2.1.1	Базовая часть	
2.1.1.1	История и философия науки	
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.2	Основы медицинской информатики и научной библиографии	
2.1.2.5	Основы педагогики высшей школы	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.6	Основы психологии	
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
2.1.1	Базовая часть	
2.1.1.1	История и философия науки	
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.1	Патологическая анатомия	
2.1.4.1	Трансляционная медицина	
2.1.4.2	Клиническая биохимия	
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	-
2.1.1	Базовая часть	
2.1.1.1	История и философия науки	
2.1.1.2	Иностранный язык	
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.3	Планирование научного исследования	
2.1.2.7	Статистические методы в медико-биологическом эксперименте	
2.1.3.1	Деловое письмо (иностранный язык)	
2.1.3.2	Патентные исследования и заявки на регистрацию РИД	
2.1.4.1	Трансляционная медицина	
2.1.4.2	Клиническая биохимия	
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	-
2.1.1	Базовая часть	
2.1.1.1	История и философия науки	
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	-
2.1.1	Базовая часть	

Индекс	Содержание	Тип
2.1.1.1	История и философия науки	
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.2	Основы медицинской информатики и научной библиографии	
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.5	Основы педагогики высшей школы	
ПК-1	готовностью и способностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	-
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.4	Основы грантовой деятельности	
2.1.3.2	Патентные исследования и заявки на регистрацию РИД	
ПК-2	готовностью и способностью инициировать научно-психологические исследования: определять области исследований и соотносить их с паспортом научной специальности, подбирать существующие методы, техники и модели исследования в соответствии с задачами исследования, формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст конкретных исследований	-
ПК-3	готовностью и способностью разрабатывать дизайн психологического исследования: определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать и реализовывать исследования	-
2.1.1	Базовая часть	
2.1.1.1	История и философия науки	
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.1	Патологическая анатомия	
2.1.2.4	Основы грантовой деятельности	
2.1.4.1	Трансляционная медицина	
2.1.4.2	Клиническая биохимия	
ПК-4	готовностью и способностью реализовывать приемы анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов	-
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.1	Патологическая анатомия	
2.1.2.6	Основы психологии	
ПК-5	готовностью и способностью к созданию психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов	-
ПК-6	готовностью и способностью выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования	-
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.5	Основы педагогики высшей школы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-7	способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных оториноларингологического профиля в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии заболеваний ЛОР-органов, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам	-
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.2	Основы медицинской информатики и научной библиографии	
2.1.2.3	Планирование научного исследования	
2.1.2.7	Статистические методы в медико-биологическом эксперименте	
ПК-8	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций оториноларингологического профиля; способностью и готовностью использовать знания организационной структуры ЛОР-службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию оториноларингологической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Формирование профессиональных компетенций врача-оториноларинголога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений	-
2.1.2	Вариативная часть	
2.1.2.2	Основы медицинской информатики и научной библиографии	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
1	Научный компонент	
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1.1.1(Н)	Разработка дизайна научного исследования	
1.1.2(Н)	Информационно-патентный поиск	
1.1.3(Н)	Освоение методик научных исследований	
1.1.4(Н)	Проведение научных исследований	
1.1.5(Н)	Статистическая обработка полученных данных	
1.1.6(Н)	Написание глав диссертации	
1.1.7(Н)	Подготовка автореферата	
1.1.8(Н)	Доклады на конференциях	
1.1.9(Н)	Грантовая деятельность	
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	
1.2.1(Н)	Публикация статей в изданиях индексируемых в БД Scopus, Web of Science, ВАР	
1.2.2(Н)	Подготовка материалов и заявок по интеллектуальной собственности	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
1.3.1(П)	Подготовка к промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования	
1.3.2(П)	Промежуточная аттестация	
2	Образовательный компонент	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.1.1	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
2.1.1.1	История и философия науки	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3
2.1.1.2	Иностранный язык	УК-3; УК-4; ОПК-3
2.1.2	Вариативная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
2.1.2.1	Патологическая анатомия	УК-5; ОПК-2; ПК-3; ПК-4
2.1.2.2	Основы медицинской информатики и научной библиографии	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-5; ПК-7; ПК-8
2.1.2.3	Планирование научного исследования	УК-1; ОПК-3; ПК-7
2.1.2.4	Основы грантовой деятельности	ПК-1; ПК-3
2.1.2.5	Основы педагогики высшей школы	УК-5; УК-6; ОПК-6; ПК-6
2.1.2.6	Основы психологии	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-4
2.1.2.7	Статистические методы в медико-биологическом эксперименте	УК-1; ОПК-3; ПК-7

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
2.1.3	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-3; ОПК-3
2.1.3.1	Деловое письмо (иностраный язык)	УК-3; ОПК-3
2.1.3.2	Патентные исследования и заявки на регистрацию РИД	ОПК-3; ПК-1
2.1.4	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
2.1.4.1	Трансляционная медицина	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
2.1.4.2	Клиническая биохимия	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3
2.2	Практика	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	
2.2.2(П)	Научно-исследовательская практика	
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
2.3.1	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплинам и практике	
2.3.2	Промежуточная аттестация	
3	Итоговая аттестация	
3.1	Подготовка результата научного исследования к представлению для итоговой аттестации	
3.2	Итоговая аттестация	