

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра лучевой диагностики ИПО

Рецензия доцента, к.м.н. кафедры лучевой диагностики ИПО Евдокимовой Елены Юрьевны на реферат ординатора второго года обучения специальности Ультразвуковая диагностика Жаповой Светланы Мункоевны по теме: «Роль ультразвукового исследования в диагностике перекрута яичка у детей» (Ольхова Е.Б., Топольник М.В., Рудин А.Ю., Руненко В.И., Мельник И.В. Роль серошкального ультразвукового исследования в диагностике постнатального перекрута яичка у детей. *Радиология – практика*. 2021;(5):54-68. <https://doi.org/10.52560/2713-0118-2021-5-54-68>; Ольхова Е.Б., Борисов С.Ю., Топольник М.В., Тагирова А.Ю., Жумаситов С.В., Мукасеева Т.В. Роль доплеровского ультразвукового исследования в диагностике постнатального перекрута яичка у детей. *Радиология – практика*. 2021;(5):69-81. <https://doi.org/10.52560/2713-0118-2021-5-69-81>)

В ходе проведенной самостоятельной работы ординатора с отечественной статьей «Роль ультразвукового исследования в диагностике перекрута яичка у детей» по специальности Ультразвуковая диагностика подробно представлены эхопризнаки перекрута яичек в В-режиме и режиме ЦДК, спектральные характеристики кровотока после деторсии и орхипексии, важность применения метода УЗИ органов мошонки в неотложной медицине; дифференциальная диагностика перекрута яичек и орхоэпидимита, Выбранная тема раскрыта в полной мере. В данной статье приводится обновленный литературный обзор, в котором представлены не только преимущества, но и ограничения ультразвуковой диагностики при синдроме острой мошонки. Работа выполнена без орфографических ошибок, оформлена в соответствии с требованиями, тема раскрыта полностью. Текст работы структурирован, логичен.

Основные оценочные критерии рецензии на реферат ординатора первого года обучения специальности Ультразвуковая диагностика:

Оценочный критерий	Положительный/ отрицательный
1. Структурированность	положительный
2. Наличие орфографических ошибок	нет
3. Соответствие текста реферата его теме	положительный
4. Владение терминологией	положительный
5. Полнота и глубина раскрытия основных понятий темы	положительный
6. Логичность доказательной базы	положительный
7. Умение аргументировать основные положения и выводы	положительный
8. Круг использования известных научных источников	положительный
9. Умение сделать общий вывод	положительный

Итоговая оценка: положительная

Комментарии рецензента: опечатки в тексте

Дата: 15.12.2021

Подпись рецензента: _____

Подпись ординатора: _____