

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Топографическая анатомия и оперативная хирургия"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии

Курс - III, IV

Семестр - VI, VII

Лекции - 26 час.

Практические занятия - 63 час.

Самостоятельная работа - 55 час.

Экзамен - VII семестр (36 ч.)

Всего часов - 180

Трудоемкость дисциплины - 5.0 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Топографическая анатомия и оперативная хирургия" состоит в овладении знаниями по топографической анатомии и их применением для обоснования диагноза, а также в освоении принципов проведения оперативных вмешательств.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Анатомия**

**Знания:** основ анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; топографии, строения, кровоснабжения, лимфооттока, иннервации внутренних органов; основных деталей строения и топографии органов, их систем, их основных функций в различные возрастные периоды; возможных вариантов строения, основных аномалий и пороков развития органов и их систем.

**Умения:** нахождения точек для прижатия артерий при кровотечении; нахождения и предъявления на анатомических препаратах органов, их частей, деталей строения, правильного названия их по-русски и по-латыни; нахождения и выделения методом препарирования мышц и фасций, крупных сосудов, нервов, протоков желез, отдельных органов

**Навыки:** пользования медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом

#### **Гистология, эмбриология, цитология**

**Знания:** физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии

**Умения:** давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков

**Навыки:** сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	показать виды и положение пинцетов в руке
2	показать большую ягодичную мышцу
3	показать завороты и сумки коленного сустава
4	показать подмышечный нерв; артерию, огибающую лопатку
5	показать пространство пирогова-парона; срединный нерв на предплечье
6	способом расчета диаметра кожного лоскута при 3-х моментной двухлоскутной ампутации нижней конечности на уровне средней трети бедра по н.и. пирогову
7	показать клетчаточные пространства лобно-теменно-затылочной области
8	показать и назвать отверстия и каналы передней, средней, задней черепных ямок
9	показать треугольник н.и. пирогова
10	показать плевральные синусы; синусы перикарда; ушки сердца
11	показать стенки пахового канала
12	показать сумки брюшной полости; показать сальниковое отверстие
13	показать ворота печени; общую и собственную печеночную артерии
14	показать пузырный проток и артерию
15	показать червеобразный отросток
16	показать ворота почки, элементы почечной ножки
17	показать висцеральное предпузырное клетчаточное пространство, дугласово пространство
18	оценка умений (показать на препарате)
	<b>Владеть</b>
1	техникой вязания узлов: простого, морского, хирургического; наложения узлового шва на рану кожи; техникой подготовки иглодержателя к работе и передачи его оператору
2	техникой наложения обвивного, скорняжного швов на рану кожи; техникой пункции тазобедренного сустава
3	техникой пункции коленного сустава; техникой пункции голеностопного сустава
4	техникой пункции плечевого сустава; доступом к снп подмышечной ямки
5	техникой пункции локтевого сустава; техникой пункции лучезапястного сустава
6	способом обработки нервов и сосудов по н.н. бурденко при ампутациях
7	техникой гемостатического шва генденгайна-гаккера
8	техникой выполнения антротомии

9	техникой выполнения верхней и нижней трахеостомии, коникотомии
10	техникой выполнения плевральной пункции; пункции передненижнего синуса перикарда
11	техникой доступа к паховому каналу, его вскрытия, пластики
12	техникой наложения серозно-мышечного шва на рану кишки, желудка; техникой выполнения гастростомии
13	техникой наложения гемостатического шва на рану печени
14	техникой эвисцерации ложа желчного пузыря
15	техникой наложения кишечного шва; ушивания раны толстой кишки; техникой наложения энтероэнтероанастомоза конец-в-конец, бок-в-бок
16	техникой выполнения паранефральной блокады по вишневскому; техникой выполнения доступа к почке по федорову
17	техникой выполнения внутритазовой блокады по школьникову-селиванову; доступом пфанненштиля
18	оценка владений (выполнить навык)
<b>Оценочные средства</b>	
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-1</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	показать виды и положение пинцетов в руке
2	показать большую ягодичную мышцу
3	показать завороты и сумки коленного сустава
4	показать подмышечный нерв; артерию, огибающую лопатку
5	показать пространство пирогова-парона; срединный нерв на предплечье
6	способом расчета диаметра кожного лоскута при 3-х моментной двухлоскутной ампутации нижней конечности на уровне средней трети бедра по н.и. пирогову
7	показать клетчаточные пространства лобно-теменно-затылочной области
8	показать и назвать отверстия и каналы передней, средней, задней черепных ямок
9	показать треугольник н.и. пирогова
10	показать плевральные синусы; синусы перикарда; ушки сердца
11	показать стенки пахового канала
12	показать сумки брюшной полости; показать сальниковое отверстие
13	показать ворота печени; общую и собственную печеночную артерии
14	показать пузырный проток и артерию

15	показать червеобразный отросток
16	показать ворота почки, элементы почечной ножки
17	показать висцеральное предпузырное клетчаточное пространство, дугласово пространство
18	оценка умений (показать на препарате)
<b>Владеть</b>	
<b>Оценочные средства</b>	
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-5</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
<b>Знать</b>	
<b>Уметь</b>	
1	показать виды и положение пинцетов в руке
2	показать большую ягодичную мышцу
3	показать завороты и сумки коленного сустава
4	показать подмышечный нерв; артерию, огибающую лопатку
5	показать пространство пирогова-парона; срединный нерв на предплечье
6	способом расчета диаметра кожного лоскута при 3-х моментной двухлоскутной ампутации нижней конечности на уровне средней трети бедра по н.и. пирогову
7	показать клетчаточные пространства лобно-теменно-затылочной области
8	показать и назвать отверстия и каналы передней, средней, задней черепных ямок
9	показать треугольник н.и. пирогова
10	показать плевральные синусы; синусы перикарда; ушки сердца
11	показать стенки пахового канала
12	показать сумки брюшной полости; показать сальниковое отверстие
13	показать ворота печени; общую и собственную печеночную артерии
14	показать пузырный проток и артерию
15	показать червеобразный отросток
16	показать ворота почки, элементы почечной ножки
17	показать висцеральное предпузырное клетчаточное пространство, дугласово пространство
18	оценка умений (показать на препарате)
<b>Владеть</b>	
1	техникой вязания узлов: простого, морского, хирургического; наложения узлового шва на рану кожи; техникой подготовки иглодержателя к работе и передачи его оператору
2	техникой наложения обвивного, скорняжного швов на рану кожи; техникой пункции тазобедренного сустава

3	техникой пункции коленного сустава; техникой пункции голеностопного сустава
4	техникой пункции плечевого сустава; доступом к снп подмышечной ямки
5	техникой пункции локтевого сустава; техникой пункции лучезапястного сустава
6	способом обработки нервов и сосудов по н.н. бурденко при ампутациях
7	техникой гемостатического шва генденгайна-гаккера
8	техникой выполнения антротомии
9	техникой выполнения верхней и нижней трахеостомии, коникотомии
10	техникой выполнения плевральной пункции; пункции передненижнего синуса перикарда
11	техникой доступа к паховому каналу, его вскрытия, пластики
12	техникой наложения серозно-мышечного шва на рану кишки, желудка; техникой выполнения гастростомии
13	техникой наложения гемостатического шва на рану печени
14	техникой эвисцерации ложа желчного пузыря
15	техникой наложения кишечного шва; ушивания раны толстой кишки; техникой наложения энтероэнтероанастомоза конец-в-конец, бок-в-бок
16	техникой выполнения паранефральной блокады по вишневному; техникой выполнения доступа к почке по федорову
17	техникой выполнения внутритазовой блокады по школьникову-селиванову; доступом пфанненштиля
18	оценка владений (выполнить навик)
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОПК-9</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>
--

Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	<b>Знать</b>
1	диагностика неотложных состояний
	<b>Уметь</b>
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-10</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	<b>Знать</b>
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
	<b>Уметь</b>
	<b>Владеть</b>
1	техникой вязания узлов: простого, морского, хирургического; наложения узлового шва на рану кожи; техникой подготовки иглодержателя к работе и передачи его оператору
2	техникой наложения обвивного, скорняжного швов на рану кожи; техникой пункции тазобедренного сустава
3	техникой пункции коленного сустава; техникой пункции голеностопного сустава
4	техникой пункции плечевого сустава; доступом к снп подмышечной ямки
5	техникой пункции локтевого сустава; техникой пункции лучезапястного сустава
6	способом обработки нервов и сосудов по н.н. бурденко при ампутациях
7	техникой гемостатического шва генденгайна-гаккера
8	техникой выполнения антротомии
9	техникой выполнения верхней и нижней трахеостомии, коникотомии

10	техникой выполнения плевральной пункции; пункции переднего синуса перикарда
11	техникой доступа к паховому каналу, его вскрытия, пластики
12	техникой наложения серозно-мышечного шва на рану кишки, желудка; техникой выполнения гастростомии
13	техникой наложения гемостатического шва на рану печени
14	техникой эвисцерации ложа желчного пузыря
15	техникой наложения кишечного шва; ушивания раны толстой кишки; техникой наложения энтероэнтероанастомоза конец-в-конец, бок-в-бок
16	техникой выполнения паранефральной блокады по вишневскому; техникой выполнения доступа к почке по федорову
17	техникой выполнения внутритазовой блокады по школьникову-селиванову; доступом пфанненштиля
18	оценка владений (выполнить навык)
<b>Оценочные средства</b>	
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-11</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>Знать</b>	
1	участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>Уметь</b>	
<b>Владеть</b>	
<b>Оценочные средства</b>	
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Индивидуальный опрос
4	Ситуационные задачи
5	Тесты

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		VI	VII
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	89	37	52
Лекции (Л)	26	10	16
Практические занятия (ПЗ)	63	27	36
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	6 7%	6	
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	55	35	20
Подготовка к занятиям	51	35	16
Отработка практических навыков и умений	4		4
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		<b>Экзамен</b> 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
<b>Контактная работа</b>	<b>90.35</b>		
<b>Общая трудоемкость час.</b>	<b>180.0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>ЗЕ</b>	<b>5.0</b>	<b>2.0</b>	<b>3.0</b>

**2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Темы разделов дисциплины</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Коды индикаторов достижения компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии			

		<p>Итоговое занятие Оценка практических навыков и умений. Уметь: 1 показать виды и положение пинцетов в руке 2 показать большую ягодичную мышцу 3 показать завороты и сумки коленного сустава 4 показать подмышечный нерв; артерию, огибающую лопатку 5 показать пространство пирогова-парона; срединный нерв на предплечье 6 рассчитать диаметр кожного лоскута при 3-х моментной двухлоскутной ампутации нижней конечности на уровне средней трети бедра по Н.И. Пирогову 7 показать клетчаточные пространства лобно-теменно-затылочной области 8 показать и назвать отверстия и каналы передней, средней, задней черепных ямок 9 показать треугольник Н.И. Пирогова 10 показать плевральные синусы 11 показать синусы перикарда; ушки сердца 12 показать стенки пахового канала 13 показать сумки брюшной полости; показать сальниковое отверстие 14 показать ворота печени; общую и собственную печеночную артерии 15 показать пузырный проток и артерию 16 показать червеобразный отросток 17 показать ворота почки, элементы почечной ножки 18 показать висцеральное предпузырное клетчаточное пространство, дугласово пространство Владеть: 1 техникой вязания узлов: простого, морского, хирургического; наложения узлового шва на рану кожи; техникой подготовки иглодержателя к работе и передачи его оператору 2 техникой наложения обвивного, скорняжного швов на рану кожи; техникой пункции тазобедренного сустава 3 техникой пункции коленного сустава; техникой пункции голеностопного сустава 4 техникой пункции плечевого сустава; доступом к снп подмышечной ямки 5 техникой пункции локтевого сустава; техникой пункции лучезапястного сустава 6 способом обработки нервов и сосудов по Н.Н. Бурденко при ампутациях 7 техникой гемостатического шва Генденгайна-Гаккера 8 техникой выполнения антротомии 9 техникой выполнения верхней и нижней трахеостомии, коникотомии 10 техникой выполнения плевральной пункции 11 техникой выполнения пункции передненижнего синуса перикарда 12 техникой доступа к паховому каналу, его вскрытия, пластики 13 техникой наложения серозно-мышечного шва на рану кишки, желудка; техникой выполнения гастростомии 14 техникой наложения гемостатического шва на рану печени 15 техникой эвисцерации ложа желчного пузыря 16 техникой наложения кишечного шва; ушивания раны толстой кишки; техникой наложения энтероэнтероанастомоза конец-в-конец, бок-в-бок 17 техникой выполнения паранефральной блокады по Вишневному; техникой выполнения доступа к почке по Федорову 18 техникой выполнения внутритазовой блокады по Школьникову-Селиванову; доступом Пфанненштиля</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>
		<p>Введение в курс оперативной хирургии и топографической анатомии у детей Лекция с применением техники обратной связи</p>	<p>ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9</p>

		<p>Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Хирургический инструментарий. Шовный материал. Принципы и техника рассечения и соединения тканей. Гемостаз. Местное обезболивание. Основные принципы первичной хирургической обработки ран. Кожные пластики. Общие принципы пересадки органов и тканей Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования. Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии и оперативной хирургии. Отечественные школы топографо-анатомов и хирургов. Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагалитца, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение. Учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека. Современные методы исследования топографической анатомии в клинических условиях и на трупе человека. Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала. Способы местного обезболивания. Общие принципы первичной хирургической обработки ран. Понятия о симультанных, микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях. Особенности операций у детей. Общие принципы пересадки органов и тканей: ауто-, изо-, алло- и ксенотрансплантация. Способы свободной пересадки кожи. Понятие о пересадке органов, подборе пар донор-реципиент, об иммунологической реакции отторжения трансплантата и способах ее подавления. Понятие об искусственных органах и эндопротезировании.</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей			
		Хирургическая анатомия нижней конечности у детей. Ампутации и экзартикуляции нижней конечности	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9

		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия ягодичной области, тазобедренного сустава, бедра у детей  Общая характеристика ягодичной области, тазобедренного сустава, бедра у детей и подростков. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, направление кожных линий Лангера, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое; е) кости и крупные суставы: суставные поверхности, капсула сустава, слизистые сумки и завороты, слабые места, прилегающие к капсуле сустава сосудисто-нервные образования и сухожилия мышц. Слабые места в капсуле сустава. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Положение отломков при переломах костей верхней и нижней конечности. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран ягодичной области, области бедра. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Вскрытие флегмон ягодичной области, бедра. Операции на сосудах. Анатомо-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. Перевязка сосудов в ране и на протяжении.</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>
--	--	---	--	--

		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия подколенной ямки, коленного сустава, голени, голеностопного сустава, стопы у детей</p> <p>Общая характеристика подколенной ямки, коленного сустава, голени, голеностопного сустава, стопы у детей и подростков. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, направление кожных линий Лангера, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое; е) кости и крупные суставы: суставные поверхности, капсула сустава, слизистые сумки и завороты, слабые места, прилегающие к капсуле сустава сосудисто-нервные образования и сухожилия мышц. Слабые места в капсуле сустава. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Положение отломков при переломах костей. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран подколенной ямки, голени, стопы. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Вскрытие флегмон голени и стопы. Операции на сосудах. Анатомо-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. Венепункция и венесекция. Операции на сухожилиях. Шов сухожилий по Ланге, Кюнео, Казакову, адаптационный шов по Бенелю и Пугачеву.</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>
		<p>Хирургическая анатомия верхней конечности у детей. Ампутации и экзартикуляции верхней конечности</p>	<p>ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9</p>

		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия подключичной, лопаточной, подмышечной, дельтовидной областей, плечевого сустава, плеча у детей</p> <p>Общая характеристика подключичной, лопаточной, подмышечной, дельтовидной областей у детей и подростков. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи.</p> <p>Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, направление кожных линий Лангера, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое; е) кости и крупные суставы: суставные поверхности, капсула сустава, слизистые сумки и завороты, слабые места, прилегающие к капсуле сустава сосудисто-нервные образования и сухожилия мышц. Слабые места в капсуле сустава. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Положение отломков при переломах костей верхней и нижней конечности. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран дельтовидной, подключичной, лопаточной, подмышечной областей. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Вскрытие флегмон надплечья, плеча. Операции на сосудах. Анатомо-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. Катетеризация подключичной вены. Операции на нервах. Блокада нервных стволов и сплетений, шов нерва, понятие о невротомии, невролизе, неврэктомии и пластических операциях на нервах.</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>
--	--	--	--	--

		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава, кисти у детей Общая характеристика локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава, кисти у детей и подростков. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, направление кожных линий Лангера, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое; е) кости и крупные суставы: суставные поверхности, капсула сустава, слизистые сумки и завороты, слабые места, прилегающие к капсуле сустава сосудисто-нервные образования и сухожилия мышц. Слабые места в капсуле сустава. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Положение отломков при переломах костей верхней и нижней конечности. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран предплечья, кисти. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Разрезы при флегмонах кисти и панарициях. Вскрытие флегмон предплечья. Операции на сосудах. Анатомо-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. Венепункция и венесекция. Сосудистый шов, пластические и реконструктивные операции на сосудах, эндоваскулярная хирургия, операции при аневризмах, при варикозном расширении вен и посттромбофлебитическом синдроме. Понятие о микрохирургической технике в сосудистой хирургии.</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>
		<p>Оперативные вмешательства на кровеносных сосудах, нервах и сухожилиях у детей</p>	<p>ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9</p>

		<p>Основные принципы ампутаций у детей.  Операции на костях Ампутации конечностей.  Общие принципы усечения конечностей у детей и подростков. Виды ампутаций в зависимости от времени выполнения, формы разреза, состава тканей, входящих в состав лоскутов. Методы обработки сосудов, нервов, кости и надкостницы. Основные этапы операции, принципы формирования ампутационной культи. Порочная культи. Усечения пальцев кисти. Кинематизация (фалангизация) культи предплечья и кисти. Реплантация пальцев кисти и стопы. Операции на суставах. Пункция и артротомия плечевого, локтевого, лучезапястного, тазобедренного, коленного и голеностопного суставов, артротомия плечевого и коленного суставов. Операции на костях. Понятия об остеотомии, резекции кости, операции при остеомиелите трубчатых костей конечностей. Скелетное вытяжение, остеосинтез: экстрамедулярный, интрамедулярный и внеочаговый. Операции по поводу врожденных пороков развития конечностей: синдактилии, врожденного вывиха бедра, косолапости. Особенности ампутаций и экзартикуляций у детей.</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>
3.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы у детей			

		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия основания черепа у детей. Сосцевидный отросток. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы у детей Наружное и внутреннее основание черепа. Область сосцевидного отростка. Содержимое полости черепа: головной мозг: полушария большого мозга: доли, борозды, извилины; мозговой ствол, черепно-мозговые нервы и их топография. Особенности артериального кровоснабжения от головного мозга, ликворной системы головного мозга у детей и подростков Схема черепно-мозговой топографии. Хирургическая анатомия врожденных мозговых грыж и гидроцефалии. Трепанация сосцевидного отростка, особенности детского возраста. Понятие о хирургическом лечении абсцессов мозга, о дренирующих операциях при гидроцефалии, краниостенозе, врожденных черепно-мозговых грыжах, о стереотаксических операциях на головном мозге. Боковая область лица у детей и подростков. Слои мягких тканей и их топографо-анатомическая характеристика. Жировое тело щеки. Артериальное кровоснабжение областей лица и венозный отток, иннервация. Проекция ветвей лицевого нерва, протока околоушной железы, мест выхода ветвей тройничного нерва из костных каналов. Регионарные лимфатические узлы лица. Околоушножевательная область. Занижнечелюстная ямка, околоушная железа, сосудисто-нервные образования, окологлоточные клетчаточные пространства. Глубокая область лица. Крыловидное венозное сплетение и его роль в гематогенном пути распространения инфекции. Верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви, клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков в соседние области. Подглазничная и подподбородочная области. Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области. Вскрытие флегмон челюстно-лицевой области. Понятие о косметических и эстетических операциях на лице. Блокада ветвей тройничного нерва. Лицевая блокада. Особенности детского возраста.</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>
		<p>Хирургическая анатомия головы у детей</p>	<p>ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9</p>

		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия свода черепа у детей: лобно-теменно-затылочная, височная области Свод черепа: границы, области (лобно-теменно-затылочная, височная). Слои и их характеристика, сосуды и нервы, клетчаточные пространства. Строение костей свода черепа у взрослых. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подоболочечные пространства. Ликворная система мозга. Особенности венозного оттока от головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на мозговом отделе головы, хирургический инструментарий и аппаратура. Особенности проведения вмешательств при гнойных процессах лобно-теменно-затылочной, височной областей у детей и подростков. Первичная хирургическая обработка непроникающих и проникающих ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, средней артерии твердой мозговой оболочки, венозных пазух, сосудов мозга. Субокципитальная пункция. Гемостатический шов. Резекционная и костно-пластическая трепанации черепа, операции при вдавленных переломах черепа, пластика дефектов костей свода черепа у детей и подростков.</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>
4.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей			
		Хирургическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей	ОК-1, ПК-10, ПК-11, ОПК-5, ОПК-9	ОК-1, ПК-10, ПК-11, ОПК-5, ОПК-9
		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей. Операции на органах шеи. Особенности детского возраста Топографическая анатомия фасций, межфасциальных и клетчаточных пространств шеи у детей и подростков. Хирургическая анатомия треугольников шеи. Клиническая анатомия органов шеи: гортани, глотки, пищевода, трахеи, щитовидной, паращитовидных и поднижнечелюстных желез. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических вмешательств на шее. Хирургический инструментарий. Первичная хирургическая обработка ран. Шейная вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневному, блокада плечевого сплетения по Куленкампу, пункция и катетеризация подключичной вены. Обнажение и катетеризация грудного протока. Доступы к сонным и подключичным артериям. Пластические и реконструктивные операции на сонных, подключичных и позвоночных артериях. Особенности операций на трахее, щитовидной железе, пищеводе у детей и подростков. Вскрытие поверхностных и глубоких флегмон шеи. Хирургическая анатомия и оперативные вмешательства при врожденных пороках шеи: срединных, боковых кистах и свищах, мышечной кривошее. Косметические операции на шее.</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>

5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди у детей			
		Хирургическая анатомия груди у детей	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9
		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки и средостения у детей</p> <p>Грудная стенка. Границы, внешние ориентиры, проекция плевры, органов, клапанов сердца, аорты, легочного ствола и крупных сосудов на грудную стенку. Индивидуальные, половые, возрастные различия формы груди. Возрастные особенности грудной стенки; пороки развития грудной клетки. Молочная железа: ее строение, клетчаточные пространства, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Пороки развития молочной железы. Диафрагма, ее строение, слабые места диафрагмы. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств у детей. Хирургический инструментарий и аппаратура. Операции на молочной железе при злокачественных и доброкачественных опухолях. Понятие о пластических и эстетических операциях на молочной железе. Разрезы при гнойных маститах. Виды торакотомий. Оперативные вмешательства при проникающих ранениях грудной клетки и клапанном пневмотораксе. Грудная полость. Плевральные полости, синусы, межплевральные поля, легкие, трахея и бронхи. Средостение, границы, деление. Клиническая анатомия вилочковой железы, сердца, грудной аорты, легочного ствола, полых вен. Врожденные пороки сердца и сосудов: открытый артериальный проток, коарктация аорты, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, стеноз легочной артерии. Клиническая анатомия трахеи, бронхов, клиническая анатомия органов и сосудов заднего средостения. Понятия о хирургических способах лечения острой и хронической эмпиемы плевры и абсцессов легких. Понятие о пульмонэктомии, лобэктомии, сегментэктомии. Пункция плевральной полости. Внеплевральный и чрезплевральные доступы к сердцу. Пункция перикарда, перикардия. Шов сердца. Принципы операций при врожденных и приобретенных пороках сердца и крупных сосудов, при ишемической болезни сердца. Понятие об экстракорпоральном кровообращении и пересадке сердца. Доступы к вилочковой железе. Удаление инородных тел из пищевода. Бужирование пищевода. Оперативные доступы к грудному отделу пищевода. Понятие о трансплевральной резекции пищевода, о современных способах эзофагопластики. Понятие об операциях по поводу стеноза, атрезии пищевода и трахеально-пищеводных свищах. Вскрытие гнойных медиастинитов.</p>	ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей			

		<p>Эндохирургическая анатомия брюшной полости  Эндохирургическая обзорная анатомия сумок верхнего этажа брюшной полости, висцеральной поверхности печени, желчного пузыря, пузырных артерии и желчного протока, элементов печеночно-двенадцатиперстной связки. Особенности детского возраста. Особенности открытых (лапаротомии) и закрытых (лапароцентез) доступов к висцеральной поверхности печени и желчному пузырю. Техника экспозиции желчного пузыря, его протока и артерии в условиях пневмоперитонеума. Варианты холецистэктомии, ее этапы, техника клипирования пузырных протока и артерии, эвисцерации ложа желчного пузыря и его перитонизации.</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>
		<p>Хирургическая анатомия передней брюшной стенки у детей</p>	<p>ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9</p>
		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшной полости у детей Клиническая анатомия брюшного отдела тонкой и толстой кишок у детей и подростков. Особенности артериального кровоснабжения органов и венозного оттока крови. Иннервация органов, регионарные лимфатические узлы. Теоретические основы и способы наложения кишечных швов. Особенности детского возраста. Резекция петель тонкой и толстой кишок с анастомозами «конец в конец», «бок в бок», «конец в бок». Аппендэктомия и особенности ее выполнения у детей, удаление Меккелева дивертикула. Каловый свищ, противоестественное заднепроходное отверстие. Операции при мегаколон и болезни Гиршпрунга.</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>
		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия переднебоковой стенки живота у детей. Топографическая анатомия паховой области; пахового, бедренного, запирающего каналов у детей Границы, внешние ориентиры, проекция органов и сосудисто-нервных образований у детей и подростков. Индивидуальные и возрастные различия форм живота. Отделы живота: переднебоковая стенка, брюшная полость, поясничная область и забрюшинное пространство. Топографическая анатомия: белой линии живота, прямых мышц и боковой стенки живота. Топографо-анатомические предпосылки образования пупочных грыж, грыж белой линии, полулунной (спигелиевой) линии живота. Хирургическая анатомия грыж живота: косых, прямых паховых, бедренных, врожденных, скользящих. Послеоперационные грыжи. Пороки развития передней брюшной стенки: свищи пупка, грыжи пупочного канатика. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на переднебоковой стенке живота у детей и подростков. Хирургический инструментарий и аппаратура. Операции по поводу грыж передней брюшной стенки: пупочных, пупочного канатика, белой линии живота у детей и подростков. Лапаротомия, виды и их сравнительная оценка. Косметические операции на передней брюшной стенке. Особенности детского возраста.</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>

		Хирургическая анатомия брюшной полости у детей. Кишечные швы	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9
		Хирургическая анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы, селезенки у детей	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9
		Хирургическая анатомия печени, внепеченочных желчных путей у детей	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9
		Обзорная топография полости живота. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости у детей (желудок, двенадцатиперстная кишка) Строение и функция брюшины, этажи, сумки, пазухи, каналы, карманы. Клиническая анатомия брюшного отдела пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки у детей и подростков. Особенности артериального кровоснабжения органов и венозного оттока крови. Иннервация органов, регионарные лимфатические узлы. Ревизия брюшной полости при проникающих ранениях. Операции на желудке. Ушивание прободной язвы, гастротомия, гастростомия, гастроэнтеростомия, резекция желудка по Бильрот-1 и Бильрот-2, по Гофмейстеру-Финстереру, ваготомия, дренирующие операции. Хирургическое лечение врожденного пилоростеноза у детей и подростков.	ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости у детей (печень, желчные протоки, селезенка, поджелудочная железа) Клиническая анатомия брюшного отдела печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков, селезенки, поджелудочной железы у детей и подростков. Особенности артериального кровоснабжения органов и венозного оттока крови. Иннервация органов, регионарные лимфатические узлы. Операции на печени и желчных путях. Блокада круглой связки печени, шов раны печени, анатомическая и атипическая резекция печени; понятие о хирургическом лечении абсцессов печени; портальной гипертензии. Холецистэктомия, холецистостомия, формирование билиодигестивных анастомозов. Операции при атрезиях желчных протоков. Понятие о пересадке печени. Особенности детского возраста. Операции на селезенке. Шов селезенки, спленэктомия, аутопересадка селезенки при травматических повреждениях. Операции на поджелудочной железе у детей. Доступы к поджелудочной железе. Понятия об операциях при остром и хроническом панкреатите, абсцессах и кистах. Пункция живота (парацентез), лапароскопия, трансумбиликальная портогепатография, спленопортография.	ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9

7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства у детей			
		Хирургическая анатомия забрюшинного пространства у детей	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и органов забрюшинного пространства у детей Границы, внешние ориентиры. Проекция органов и крупных сосудов забрюшинного пространства на кожу передней брюшной стенки и поясничной области. Индивидуальные и особенности детского возраста. Срединные и боковые отделы, слои и их характеристика, сосуды, нервы. Слабые места, клетчаточные пространства. Регионарные лимфатические узлы. Кишечная анатомия почек, надпочечников и мочеточников у детей и подростков. Особенности формы, размеров и положения органов у детей. Пороки развития почек и мочеточников. Топографическая анатомия брюшного отдела аорты, нижней полой вены, парной и полунепарной вен, грудного протока, поясничного сплетения и его нервов, симпатических стволов и сплетений. Анатомо-физиологическое обоснование операций на поясничной области и забрюшинном пространстве. Хирургический инструментарий и аппаратура. Новокаиновая паранефральная блокада. Шов почки, резекция почки, нефропексия, пиелотомия, нефрэктомия. Понятие о трансплантации почек, об аппарате «искусственная почка», способах лечения нефрогенной гипертензии. Шов мочеточника, пластические операции при дефектах мочеточников, операции при врожденных пороках развития почек и мочеточников. Вскрытие гнойно-воспалительных очагов поясничной области и забрюшинного пространства. Особенности детского возраста.	ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9	ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9
8.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности у детей			
		Хирургическая анатомия малого таза у детей	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9	ОК-1, ПК-10, ОПК-5, ОПК-9

		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности у детей. Операции на органах малого таза у детей. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения стенок таза и тазового дна. Этажи малого таза. Ход брюшины в мужском и женском тазу, фасции и клетчаточные пространства таза. Внутренние подвздошные сосуды, крестцовое сплетение, лимфатический аппарат. Границы, области промежности. Мочеполовой и анальный треугольники: слои и их характеристика, сосудисто-нервные образования и клетчаточные пространства. Наружные половые органы у мужчин и женщин. Промежностная часть прямой кишки, особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока, регионарные лимфатические узлы. Хирургическая анатомия пороков развития промежности у детей и подростков. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. Блокада полового нерва, внутритазовая блокада по Школьникову-Селиванову. Дренирование флегмон таза. Операции при неопущении яичка; водянке оболочек яичка и семенного канатика, при фимозе и парафимозе. Понятие об операциях при мужском и женском бесплодии. Клиническая анатомия мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, семявыносящих протоков, матки и ее придатков, мочеточников, прямой кишки, висцеральные и пристеночные клетчаточные пространства. Особенности строения, формы и положения органов малого таза у детей. Хирургическая анатомия пороков развития органов малого таза. Операции на мочевом пузыре: пункция мочевого пузыря, цистотомия, цистостомия, ушивание ран пузыря. Понятие о пластике мочевого пузыря, об операциях по поводу экстрофии и дивертикуле мочевого пузыря. Операции на предстательной железе по поводу аденомы и рака предстательной железы. Пункция прямокишечно-маточного углубления, кольпотомия, операции при нарушенной внематочной беременности. Операции по поводу геморроя, выпадения прямой кишки и атрезий кишки и анального отверстия.</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>	<p>ОК-1, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9</p>
--	--	--	--	--

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6,7	Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии	2		3.5		4.5	10
2.	6,7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей	6		15.5		21.5	43
3.	6,7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы у детей	2		6.5		5.5	14
4.	7,6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей	2		3.5		5.5	11
5.	7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди у детей	2		4.5		2.5	9
6.	7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей	8		20.5		10.5	39
7.	7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства у детей	2		4.5		2.5	9
8.	7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности у детей	2		4.5		2.5	9
		Всего	26		63		55	144

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии [2.00]	<b>Введение в курс оперативной хирургии и топографической анатомии у детей</b>  Лекция с применением техники обратной связи ОК-1,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9	2
2	2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [2.00]	<b>Хирургическая анатомия нижней конечности у детей. Ампутации и экзартикуляции нижней конечности</b>  ОК-1,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9	2
2	3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [2.00]	<b>Хирургическая анатомия верхней конечности у детей. Ампутации и экзартикуляции верхней конечности</b>  ОК-1,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9	2
2	4	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [2.00]	<b>Оперативные вмешательства на кровеносных сосудах, нервах и сухожилиях у детей</b>  ОК-1,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9	2
3	5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы у детей [2.00]	<b>Хирургическая анатомия головы у детей</b>  ОК-1,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>10</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>26</b>

**4 курс**  
**7 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей [2.00]	<b>Хирургическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей</b> ОК-1,ПК-10,ПК-11,ОПК-5,ОПК-9	2
5	7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди у детей [2.00]	<b>Хирургическая анатомия груди у детей</b> ОК-1,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9	2
6	8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [2.00]	<b>Хирургическая анатомия передней брюшной стенки у детей</b> ОК-1,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9	2
6	9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [2.00]	<b>Хирургическая анатомия брюшной полости у детей. Кишечные швы</b> ОК-1,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9	2
6	10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [2.00]	<b>Хирургическая анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы, селезенки у детей</b> ОК-1,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9	2
6	11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [2.00]	<b>Хирургическая анатомия печени, внепеченочных желчных путей у детей</b> ОК-1,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9	2
7	12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства у детей [2.00]	<b>Хирургическая анатомия забрюшинного пространства у детей</b> ОК-1,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9	2

8	13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности у детей [2.00]	<b>Хирургическая анатомия малого таза у детей</b> ОК-1,ПК-10,ОПК-5,ОПК-9	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>16</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>26</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии [3.00]	<p><b>Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Хирургический инструментарий. Шовный материал. Принципы и техника рассечения и соединения тканей. Гемостаз. Местное обезболивание. Основные принципы первичной хирургической обработки ран. Кожные пластики. Общие принципы пересадки органов и тканей</b></p> <p>Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования. Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии и оперативной хирургии. Отечественные школы топографо-анатомов и хирургов. Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагаллица, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение. Учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека. Современные методы исследования топографической анатомии в клинических условиях и на трупе человека. Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала. Способы местного обезболивания. Общие принципы первичной хирургической обработки ран. Понятия о симультанных, микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях. Особенности операций у детей. Общие принципы пересадки органов и тканей: ауто-, изо-, алло- и ксенотрансплантация. Способы свободной пересадки кожи. Понятие о пересадке органов, подборе пар донор-реципиент, об иммунологической реакции отторжения трансплантата и способах ее подавления. Понятие об искусственных органах и эндопротезировании. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	3
2	2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [3.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия ягодичной области, тазобедренного сустава, бедра у детей</b></p> <p>Общая характеристика ягодичной области, тазобедренного сустава, бедра у детей и подростков. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, направление кожных линий Лангера, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое; е) кости и крупные суставы: суставные поверхности, капсула сустава, слизистые сумки и завороты, слабые места, прилегающие к капсуле сустава сосудисто-нервные образования и сухожилия мышц. Слабые места в капсуле сустава. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Положение отломков при переломах костей верхней и нижней конечности. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран ягодичной области, области бедра. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Вскрытие флегмон ягодичной области, бедра. Операции на сосудах. Анатомо-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. перевязка сосудов в ране и на протяжении. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	3

2	3	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [3.00]</p>	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия подколенной ямки, коленного сустава, голени, голеностопного сустава, стопы у детей</b></p> <p>Общая характеристика подколенной ямки, коленного сустава, голени, голеностопного сустава, стопы у детей и подростков. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, направление кожных линий Лангера, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое; е) кости и крупные суставы: суставные поверхности, капсула сустава, слизистые сумки и завороты, слабые места, прилежающие к капсуле сустава сосудисто-нервные образования и сухожилия мышц. Слабые места в капсуле сустава. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Положение отломков при переломах костей. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран подколенной ямки, голени, стопы. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Вскрытие флегмон голени и стопы. Операции на сосудах. Анатомио-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. Венепункция и венесекция. Операции на сухожилиях. Шов сухожилий по Ланге, Кюнео, Казакову, адаптационный шов по Бенелю и Пугачеву. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	3
---	---	---	---	---

2	4	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [3.00]</p>	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия подключичной, лопаточной, подмышечной, дельтовидной областей, плечевого сустава, плеча у детей</b></p> <p>Общая характеристика подключичной, лопаточной, подмышечной, дельтовидной областей у детей и подростков. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, направление кожных линий Лангера, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое; е) кости и крупные суставы: суставные поверхности, капсула сустава, слизистые сумки и завороты, слабые места, прилегающие к капсуле сустава сосудисто-нервные образования и сухожилия мышц. Слабые места в капсуле сустава. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Положение отломков при переломах костей верхней и нижней конечности. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран дельтовидной, подключичной, лопаточной, подмышечной областей. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Вскрытие флегмон надплечья, плеча. Операции на сосудах. Анатомио-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. Катетеризация подключичной вены. Операции на нервах. Блокада нервных стволов и сплетений, шов нерва, понятие о невротомии, невролизе, неврэктомии и пластических операциях на нервах.</p> <p>ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	3
---	---	---	--	---

2	5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [3.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава, кисти у детей</b></p> <p>Общая характеристика локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава, кисти у детей и подростков. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, направление кожных линий Лангера, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое; е) кости и крупные суставы: суставные поверхности, капсула сустава, слизистые сумки и завороты, слабые места, прилежающие к капсуле сустава сосудисто-нервные образования и сухожилия мышц. Слабые места в капсуле сустава. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Положение отломков при переломах костей верхней и нижней конечности. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран предплечья, кисти. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Разрезы при флегмонах кисти и панарициях. Вскрытие флегмон предплечья. Операции на сосудах. Анатомо-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. Венепункция и венесекция. Сосудистый шов, пластические и реконструктивные операции на сосудах, эндоваскулярная хирургия, операции при аневризмах, при варикозном расширении вен и посттромбофлебитическом синдроме. Понятие о микрохирургической технике в сосудистой хирургии. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	3
2	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [3.00]	<p><b>Основные принципы ампутаций у детей. Операции на костях (В интерактивной форме)</b></p> <p>Ампутации конечностей. Общие принципы усечения конечностей у детей и подростков. Виды ампутаций в зависимости от времени выполнения, формы разреза, состава тканей, входящих в состав лоскутов. Методы обработки сосудов, нервов, кости и надкостницы. Основные этапы операции, принципы формирования ампутационной культи. Порочная культя. Усечения пальцев кисти. Кинематизация (фалангизация) культи предплечья и кисти. Реплантиция пальцев кисти и стопы. Операции на суставах. Пункция и артротомия плечевого, локтевого, лучезапястного, тазобедренного, коленного и голеностопного суставов, артротомия плечевого и коленного суставов. Операции на костях. Понятия об остеотомии, резекции кости, операции при остеомиелите трубчатых костей конечностей. Скелетное вытяжение, остеосинтез: экстрамедулярный, интрамедулярный и внеочаговый. Операции по поводу врожденных пороков развития конечностей: синдактилии, врожденного вывиха бедра, косолапости. Особенности ампутаций и экзартикуляций у детей. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	3

3	7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы у детей [3.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия свода черепа у детей: лобно-теменно-затылочная, височная области</b></p> <p>Свод черепа: границы, области (лобно-теменно-затылочная, височная). Слои и их характеристика, сосуды и нервы, клетчаточные пространства. Строение костей свода черепа у взрослых. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и поддуральное пространства. Ликворная система мозга. Особенности венозного оттока от головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на мозговом отделе головы, хирургический инструментарий и аппаратура. Особенности проведения вмешательств при гнойных процессах лобно-теменно-затылочной, височной областей у детей и подростков. Первичная хирургическая обработка непроникающих и проникающих ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, средней артерии твердой мозговой оболочки, венозных пазух, сосудов мозга. Субокципитальная пункция. Гемостатический шов. Резекционная и костно-пластическая трепанации черепа, операции при вдавленных переломах черепа, пластика дефектов костей свода черепа у детей и подростков. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	3
3	8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы у детей [3.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия основания черепа у детей. Сосцевидный отросток. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы у детей</b></p> <p>Наружное и внутреннее основание черепа. Область сосцевидного отростка. Содержимое полости черепа: головной мозг: полушария большого мозга: доли, борозды, извилины; мозговой ствол, черепно-мозговые нервы и их топография. Особенности артериального кровоснабжения от головного мозга, ликворной системы головного мозга у детей и подростков. Схема черепно-мозговой топографии. Хирургическая анатомия врожденных мозговых грыж и гидроцефалии. Трепанация сосцевидного отростка, особенности детского возраста. Понятие о хирургическом лечении абсцессов мозга, о дренирующих операциях при гидроцефалии, краниостенозе, врожденных черепно-мозговых грыжах, о стереотаксических операциях на головном мозге. Боковая область лица у детей и подростков. Слои мягких тканей и их топографо-анатомическая характеристика. Жировое тело щеки. Артериальное кровоснабжение областей лица и венозный отток, иннервация. Проекция ветвей лицевого нерва, протока околоушной железы, мест выхода ветвей тройничного нерва из костных каналов. Регионарные лимфатические узлы лица. Околоушножевательная область. Занижнечелюстная ямка, околоушная железа, сосудисто-нервные образования, околоушно-лицевые клетчаточные пространства. Глубокая область лица. Крыловидное венозное сплетение и его роль в гематогенном пути распространения инфекции. Верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви, клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков в соседние области. Подглазничная и подбородочная области. Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области. Вскрытие флегмон челюстно-лицевой области. Понятие о косметических и эстетических операциях на лице. Блокада ветвей тройничного нерва. Лицевая блокада. Особенности детского возраста. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	3

4	9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей [3.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей. Операции на органах шеи. Особенности детского возраста</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Топографическая анатомия фасций, межфасциальных и клетчаточных пространств шеи у детей и подростков. Хирургическая анатомия треугольников шеи. Клиническая анатомия органов шеи: гортани, глотки, пищевода, трахеи, щитовидной, паращитовидных и поднижнечелюстных желез. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических вмешательств на шее. Хирургический инструментарий. Первичная хирургическая обработка ран. Шейная вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневскому, блокада плечевого сплетения по Куленкампу, пункция и катетеризация подключичной вены. Обнажение и катетеризация грудного протока. Доступы к сонным и подключичным артериям. Пластические и реконструктивные операции на сонных, подключичных и позвоночных артериях. Особенности операций на трахее, щитовидной железе, пищеводе у детей и подростков. Вскрытие поверхностных и глубоких флегмон шеи. Хирургическая анатомия и оперативные вмешательства при врожденных пороках шеи: срединных, боковых кистах и свищах, мышечной кривошее. Косметические операции на шее.</p> <p>ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	3
			<b>Всего за семестр</b>	<b>27</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>63</b>

#### 4 курс

#### 7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

5	10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди у детей [4.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки и средостения у детей</b></p> <p>Грудная стенка. Границы, внешние ориентиры, проекция плевры, органов, клапанов сердца, аорты, легочного ствола и крупных сосудов на грудную стенку. Индивидуальные, половые, возрастные различия формы груди. Возрастные особенности грудной стенки; пороки развития грудной клетки. Молочная железа: ее строение, клетчаточные пространства, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Пороки развития молочной железы. Диафрагма, ее строение, слабые места диафрагмы. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств у детей. Хирургический инструментарий и аппаратура. Операции на молочной железе при злокачественных и доброкачественных опухолях. Понятие о пластических и эстетических операциях на молочной железе. Разрезы при гнойных маститах. Виды торакотомий. Оперативные вмешательства при проникающих ранениях грудной клетки и клапанном пневмотораксе. Грудная полость. Плевральные полости, синусы, межплевральные поля, легкие, трахея и бронхи. Средостение, границы, деление. Клиническая анатомия вилочковой железы, сердца, грудной аорты, легочного ствола, полых вен. Врожденные пороки сердца и сосудов: открытый артериальный проток, коарктация аорты, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, стеноз легочной артерии. Клиническая анатомия трахеи, бронхов, клиническая анатомия органов и сосудов заднего средостения. Понятия о хирургических способах лечения острой и хронической эмпиемы плевры и абсцессов легких. Понятия о пункционэктомии, лобэктомии, сегментэктомии. Пункция плевральной полости. Внеплевральный и чрезплевральный доступы к сердцу. Пункция перикарда, перикардиотомия. Шов сердца. Принципы операций при врожденных и приобретенных пороках сердца и крупных сосудов, при ишемической болезни сердца. Понятие об экстракорпоральном кровообращении и пересадке сердца. Доступы к вилочковой железе. Удаление инородных тел из пищевода. Бужирование пищевода. Оперативные доступы к грудному отделу пищевода. Понятие о трансплевральной резекции пищевода, о современных способах эзофагопластики. Понятие об операциях по поводу стеноза, атрезии пищевода и трахеально-пищеводных свищах. Вскрытие гнойных медиастинитов. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	4
6	11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [4.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия переднебоковой стенки живота у детей. Топографическая анатомия паховой области; пахового, бедренного, запирающего каналов у детей</b></p> <p>Границы, внешние ориентиры, проекция органов и сосудисто-нервных образований у детей и подростков. Индивидуальные и возрастные различия форм живота. Отделы живота: переднебоковая стенка, брюшная полость, поясничная область и забрюшинное пространство. Топографическая анатомия: белой линии живота, прямых мышц и боковой стенки живота. Топографо-анатомические предпосылки образования пупочных грыж, грыж белой линии, полулунной (спигелиевой) линии живота. Хирургическая анатомия грыж живота: косых, прямых паховых, бедренных, врожденных, скользящих. Послеоперационные грыжи. Пороки развития передней брюшной стенки: свищи пупка, грыжи пупочного канатика. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на переднебоковой стенке живота у детей и подростков. Хирургический инструментарий и аппаратура. Операции по поводу грыж передней брюшной стенки: пупочных, пупочного канатика, белой линии живота у детей и подростков. Лапаротомия, виды и их сравнительная оценка. Косметические операции на передней брюшной стенке. Особенности детского возраста. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	4

6	12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [4.00]	<p><b>Обзорная топография полости живота. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшинной полости у детей (желудок, двенадцатиперстная кишка)</b></p> <p>Строение и функция брюшины, этажи, сумки, пазухи, каналы, карманы. Клиническая анатомия брюшного отдела пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки у детей и подростков. Особенности артериального кровоснабжения органов и венозного оттока крови. Иннервация органов, регионарные лимфатические узлы. Ревизия брюшной полости при проникающих ранениях. Операции на желудке. Ушивание прободной язвы, гастротомия, гастростомия, гастроэнтеростомия, резекция желудка по Бильрот-1 и Бильрот-2, по Гофмейстеру-Финстереру, ваготомия, дренирующие операции. Хирургическое лечение врожденного пилоростеноза у детей и подростков. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	4
6	13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [4.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшинной полости у детей (печень, желчные протоки, селезенка, поджелудочная железа)</b></p> <p>Клиническая анатомия брюшного отдела печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков, селезенки, поджелудочной железы у детей и подростков. Особенности артериального кровоснабжения органов и венозного оттока крови. Иннервация органов, регионарные лимфатические узлы. Операции на печени и желчных путях. Блокада круглой связки печени, шов раны печени, анатомическая и атипичная резекция печени; понятие о хирургическом лечении абсцессов печени; портальной гипертензии. Холецистэктомия, холецистостомия, формирование билиодигестивных анастомозов. Операции при атрезиях желчных протоков. Понятие о пересадке печени. Особенности детского возраста. Операции на селезенке. Шов селезенки, спленэктомия, аутотрансплантация селезенки при травматических повреждениях. Операции на поджелудочной железе у детей. Доступы к поджелудочной железе. Понятия об операциях при остром и хроническом панкреатите, абсцессах и кистах. Пункция живота (парацентез), лапароскопия, трансумбиликальная портогепатография, спленопортография. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	4
6	14	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [4.00]	<p><b>Эндохирургическая анатомия брюшной полости</b></p> <p>Эндохирургическая обзорная анатомия сумок верхнего этажа брюшной полости, висцеральной поверхности печени, желчного пузыря, пузырных артерии и желчного протока, элементов печеночно-двенадцатиперстной связки. Особенности детского возраста. Особенности открытых (лапаротомии) и закрытых (лапароцентез) доступов к висцеральной поверхности печени и желчному пузырю. Техника экспозиции желчного пузыря, его протока и артерии в условиях пневмоперитонеума. Варианты холецистэктомии, ее этапы, техника клипирования пузырных протока и артерии, эвисцерации ложа желчного пузыря и его перитонизации. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	4

6	15	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [4.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшинной полости у детей</b></p> <p>Клиническая анатомия брюшного отдела тонкой и толстой кишок у детей и подростков. Особенности артериального кровоснабжения органов и венозного оттока крови. Иннервация органов, регионарные лимфатические узлы. Теоретические основы и способы наложения кишечных швов. Особенности детского возраста. Резекция петель тонкой и толстой кишок с анастомозами «конец в конец», «бок в бок», «конец в бок». Аппендэктомия и особенности ее выполнения у детей, удаление Меккелева дивертикула. Каловый свищ, противоестественное заднепроходное отверстие. Операции при мегаколон и болезни Гиршпрунга. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	4
7	16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства у детей [4.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и органов забрюшинного пространства у детей</b></p> <p>Границы, внешние ориентиры. Проекция органов и крупных сосудов забрюшинного пространства на кожу передней брюшной стенки и поясничной области. Индивидуальные и особенности детского возраста. Срединные и боковые отделы, слои и их характеристика, сосуды, нервы. Слабые места, клетчаточные пространства. Регионарные лимфатические узлы. Клиническая анатомия почек, надпочечников и мочеточников у детей и подростков. Особенности формы, размеров и положения органов у детей. Пороки развития почек и мочеточников. Топографическая анатомия брюшного отдела аорты, нижней полой вены, парной и полунепарной вен, грудного протока, поясничного сплетения и его нервов, симпатических стволов и сплетений. Анатомо-физиологическое обоснование операций на поясничной области и забрюшинном пространстве. Хирургический инструментарий и аппаратура. Новокаиновая паранефральная блокада. Шов почки, резекция почки, нефрэктомия, пиелотомия, нефрэктомия. Понятие о трансплантации почек, об аппарате «искусственная почка», способах лечения нефрогенной гипертензии. Шов мочеточника, пластические операции при дефектах мочеточников, операции при врожденных пороках развития почек и мочеточников. Вскрытие гнойно-воспалительных очагов поясничной области и забрюшинного пространства. Особенности детского возраста. ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	4

8	17	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности у детей [4.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности у детей. Операции на органах малого таза у детей.</b></p> <p>Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения стенок таза и тазового дна. Этажи малого таза. Ход брюшины в мужском и женском тазу, фасции и клетчаточные пространства таза. Внутренние подвздошные сосуды, крестцовое сплетение, лимфатический аппарат. Границы, области промежности. Мочеполовой и анальный треугольники: слои и их характеристика, сосудисто-нервные образования и клетчаточные пространства. Наружные половые органы у мужчин и женщин. Промежностная часть прямой кишки, особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока, регионарные лимфатические узлы.</p> <p>Хирургическая анатомия пороков развития промежности у детей и подростков. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. Блокада полового нерва, внутритазовая блокада по Школьникову-Селиванову. Дренирование флегмон таза. Операции при неопущении яичка; водянке оболочек яичка и семенного канатика, при фимозе и парафимозе. Понятие об операциях при мужском и женском бесплодии. Клиническая анатомия мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, семявыносящих протоков, матки и ее придатков, мочеточников, прямой кишки, висцеральные и пристеночные клетчаточные пространства. Особенности строения, формы и положения органов малого таза у детей. Хирургическая анатомия пороков развития органов малого таза. Операции на мочевом пузыре: пункция мочевого пузыря, цистотомия, цистостомия, ушивание ран пузыря. Понятие о пластике мочевого пузыря, об операциях по поводу экстрофии и дивертикуле мочевого пузыря. Операции на предстательной железе по поводу аденомы и рака предстательной железы. Пункция прямокишечно-маточного углубления, кольпотомия, операции при нарушенной внематочной беременности. Операции по поводу геморроя, выпадения прямой кишки и атрезий кишки и анального отверстия.</p> <p>ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	4
---	----	--	--	---

1,2,3,4,5,6,7,8	18	<p>Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы у детей [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди у детей [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства у детей [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности у детей [0.50]</p>	<p><b>Итоговое занятие</b></p> <p>Оценка практических навыков и умений. Уметь: 1 показать виды и положение пинцетов в руке 2 показать большую ягодичную мышцу 3 показать завороты и сумки коленного сустава 4 показать подмышечный нерв; артерию, огибающую лопатку 5 показать пространство пирогова-парона; срединный нерв на предплечье 6 рассчитать диаметр кожного лоскута при 3-х моментной двухлоскутной ампутации нижней конечности на уровне средней трети бедра по Н.И. Пирогову 7 показать клетчаточные пространства лобно-теменно-затылочной области 8 показать и назвать отверстия и каналы передней, средней, задней черепных ямок 9 показать треугольник Н.И. Пирогова 10 показать плевральные синусы 11 показать синусы перикарда; ушки сердца 12 показать стенки пахового канала 13 показать сумки брюшной полости; показать сальниковое отверстие 14 показать ворота печени; общую и собственную печеночную артерии 15 показать пузырный проток и артерию 16 показать червеобразный отросток 17 показать ворота почки, элементы почечной ножки 18 показать висцеральное предпузырное клетчаточное пространство, дугласово пространство Владеть: 1 техникой вязания узлов: простого, морского, хирургического; наложения узлового шва на рану кожи; техникой подготовки иглодержателя к работе и передачи его оператору 2 техникой наложения обвивного, скорняжного швов на рану кожи; техникой пункции тазобедренного сустава 3 техникой пункции коленного сустава; техникой пункции голеностопного сустава 4 техникой пункции плечевого сустава; доступом к снп подмышечной ямки 5 техникой пункции локтевого сустава; техникой пункции лучезапястного сустава 6 способом обработки нервов и сосудов по Н.Н. Бурденко при ампутациях 7 техникой гемостатического шва Генденгайна-Гаккера 8 техникой выполнения антротомии 9 техникой выполнения верхней и нижней трахеостомии, коникотомии 10 техникой выполнения плевральной пункции 11 техникой выполнения пункции передненижнего синуса перикарда 12 техникой доступа к паховому каналу, его вскрытия, пластики 13 техникой наложения серозно-мышечного шва на рану кишки, желудка; техникой выполнения гастростомии 14 техникой наложения гемостатического шва на рану печени 15 техникой эвисцерации ложа желчного пузыря 16 техникой наложения кишечного шва; ушивания раны толстой кишки; техникой наложения энтероэнтероанастомоза конец-в-конец, бок-в-бок 17 техникой выполнения паранефральной блокады по Вишневскому; техникой выполнения доступа к почке по Федорову 18 техникой выполнения внутритазовой блокады по Школьникову-Селиванову; доступом Пфанненштиля</p> <p>ОК-1,ПК-5,ПК-10,ПК-11,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-9</p>	4
-----------------	----	--	--	---

		<b>Всего за семестр</b>	<b>36</b>
		<b>Всего часов</b>	<b>63</b>

#### **2.5.2. Тематический план семинарских занятий**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**3 курс**  
**6 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии [4.00]	<p><b>Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Хирургический инструментарий. Шовный материал. Принципы и техника рассечения и соединения тканей. Гемостаз. Местное обезболивание. Основные принципы первичной хирургической обработки ран. Кожные пластики. Общие принципы пересадки органов и тканей</b></p> <p>Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования. Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии и оперативной хирургии. Отечественные школы топографо-анатомов и хирургов. Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагалища, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение. Учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека. Современные методы исследования топографической анатомии в клинических условиях и на трупе человека. Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала. Способы местного обезболивания. Общие принципы первичной хирургической обработки ран. Понятия о симультанных, микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях. Особенности операций у детей. Общие принципы пересадки органов и тканей: ауто-, изо-, алло- и ксенотрансплантация. Способы свободной пересадки кожи. Понятие о пересадке органов, подборе пар донор-реципиент, об иммунологической реакции отторжения трансплантата и способах ее подавления. Понятие об искусственных органах и эндопротезировании.</p> <p>ОК-1,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [4.00]	4

2	2	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [4.00]</p>	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия ягодичной области, тазобедренного сустава, бедра у детей</b></p> <p>Общая характеристика ягодичной области, тазобедренного сустава, бедра у детей и подростков. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, направление кожных линий Лангера, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое; е) кости и крупные суставы: суставные поверхности, капсула сустава, слизистые сумки и завороты, слабые места, прилегающие к капсуле сустава сосудисто-нервные образования и сухожилия мышц. Слабые места в капсуле сустава. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Положение отломков при переломах костей верхней и нижней конечности. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран ягодичной области, области бедра. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Вскрытие флегмон ягодичной области, бедра. Операции на сосудах. Анатомио-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. Перевязка сосудов в ране и на протяжении.</p> <p>ОК-1,ОПК-1</p>	<p>Подготовка к занятиям [4.00]</p>	4
---	---	---	---	-------------------------------------	---

2	3	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [4.00]</p>	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия подколенной ямки, коленного сустава, голени, голеностопного сустава, стопы у детей</b></p> <p>Общая характеристика подколенной ямки, коленного сустава, голени, голеностопного сустава, стопы у детей и подростков. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, направление кожных линий Лангера, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое; е) кости и крупные суставы: суставные поверхности, капсула сустава, слизистые сумки и завороты, слабые места, прилегающие к капсуле сустава сосудисто-нервные образования и сухожилия мышц. Слабые места в капсуле сустава. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Положение отломков при переломах костей. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран подколенной ямки, голени, стопы. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Вскрытие флегмон голени и стопы. Операции на сосудах. Анатомо-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. Венепункция и венесекция. Операции на сухожилиях. Шов сухожилий по Ланге, Кюнео, Казакову, адаптационный шов по Бенелю и Пугачеву. ОК-1,ОПК-1</p>	<p>Подготовка к занятиям [4.00]</p>	4
---	---	---	---	-------------------------------------	---

2	4	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [4.00]</p>	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия подключичной, лопаточной, подмышечной, дельтовидной областей, плечевого сустава, плеча у детей</b></p> <p>Общая характеристика подключичной, лопаточной, подмышечной, дельтовидной областей у детей и подростков. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, направление кожных линий Лангера, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое; е) кости и крупные суставы: суставные поверхности, капсула сустава, слизистые сумки и завороты, слабые места, прилегающие к капсуле сустава сосудисто-нервные образования и сухожилия мышц. Слабые места в капсуле сустава. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Положение отломков при переломах костей верхней и нижней конечности. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран дельтовидной, подключичной, лопаточной, подмышечной областей. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Вскрытие флегмон надплечья, плеча. Операции на сосудах. Анатомо-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. Катетеризация подключичной вены. Операции на нервах. Блокада нервных стволов и сплетений, шов нерва, понятие о невротомии, невролизе, неврэктомии и пластических операциях на нервах. ОК-1,ОПК-1</p>	<p>Подготовка к занятиям [4.00]</p>	4
---	---	---	---	-------------------------------------	---

2	5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [4.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава, кисти у детей</b></p> <p>Общая характеристика локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава, кисти у детей и подростков. Границы, области, внешние ориентиры: костные выступы, борозды, ямки, складки кожи, проекция органов и сосудисто-нервных образований на поверхность кожи. Топографо-анатомические слои: а) кожа: толщина, подвижность, выраженность волосяного покрова, направление кожных линий Лангера, иннервация сегментами спинного мозга и кожными нервами; б) подкожная клетчатка: выраженность, деление на слои, кровеносные сосуды и нервы; в) поверхностная фасция: выраженность, особенности анатомического строения; г) собственная фасция: особенности анатомического строения, мышечно-фасциальные ложа; д) мышцы: деление на группы (и/или слои), межмышечные клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков, сухожильно-связочные образования межмышечные пространства, борозды, отверстия, каналы и их содержимое; е) кости и крупные суставы: суставные поверхности, капсула сустава, слизистые сумки и завороты, слабые места, прилегающие к капсуле сустава сосудисто-нервные образования и сухожилия мышц. Слабые места в капсуле сустава. Сосудисто-нервные пучки: состав, источники их формирования и синтопия элементов, ветви, анастомозы. Зоны чувствительной и двигательной иннервации. Регионарные лимфатические узлы. Коллатеральное кровоснабжение конечностей. Поверхностная и глубокая система вен. Положение отломков при переломах костей верхней и нижней конечности. Особенности строения и переломов трубчатых костей у детей. Принципы и техника первичной хирургической обработки ран предплечья, кисти. Операции при гнойных заболеваниях мягких тканей. Разрезы при флегмонах кисти и панарициях. Вскрытие флегмон предплечья. Операции на сосудах. Анатомо-физиологическое обоснование. Хирургический инструментарий и аппаратура. Венепункция и венесекция. Сосудистый шов, пластические и реконструктивные операции на сосудах, эндоваскулярная хирургия, операции при аневризмах, при варикозном расширении вен и посттромбофлебитическом синдроме. Понятие о микрохирургической технике в сосудистой хирургии. ОК-1,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [4.00]	4
2	6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [5.00]	<p><b>Основные принципы ампутаций у детей. Операции на костях</b></p> <p>Ампутации конечностей. Общие принципы усечения конечностей у детей и подростков. Виды ампутаций в зависимости от времени выполнения, формы разреза, состава тканей, входящих в состав лоскутов. Методы обработки сосудов, нервов, кости и надкостницы. Основные этапы операции, принципы формирования ампутационной культи. Порочная культя. Усечения пальцев кисти. Кинематизация (фалангизация) культи предплечья и кисти. Реплантация пальцев кисти и стопы. Операции на суставах. Пункция и артротомия плечевого, локтевого, лучезапястного, тазобедренного, коленного и голеностопного суставов, артротомия плечевого и коленного суставов. Операции на костях. Понятия об остеотомии, резекции кости, операции при остеомиелите трубчатых костей конечностей. Скелетное вытяжение, остеосинтез: экстрамедулярный, интрамедулярный и внеочаговый. Операции по поводу врожденных пороков развития конечностей: синдактилии, врожденного вывиха бедра, косолапости. Особенности ампутаций и экзартикуляций у детей. ОК-1,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [5.00]	5

3	7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы у детей [5.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия свода черепа у детей: лобно-теменно-затылочная, височная области</b></p> <p>Свод черепа: границы, области (лобно-теменно-затылочная, височная). Слои и их характеристика, сосуды и нервы, клетчаточные пространства. Строение костей свода черепа у взрослых. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подоболочечные пространства. Ликворная система мозга. Особенности венозного оттока от головного мозга. Синусы твердой мозговой оболочки. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на мозговом отделе головы, хирургический инструментарий и аппаратура. Особенности проведения вмешательств при гнойных процессах лобно-теменно-затылочной, височной областей у детей и подростков. Первичная хирургическая обработка непроникающих и проникающих ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, средней артерии твердой мозговой оболочки, венозных пазух, сосудов мозга. Субокципитальная пункция. Гемостатический шов. Резекционная и костно-пластическая трепанации черепа, операции при вдавленных переломах черепа, пластика дефектов костей свода черепа у детей и подростков. ОК-1,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [5.00]	5
4	8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей [5.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей. Операции на органах шеи. Особенности детского возраста</b></p> <p>Топографическая анатомия фасций, межфасциальных и клетчаточных пространств шеи у детей и подростков. Хирургическая анатомия треугольников шеи. Клиническая анатомия органов шеи: гортани, глотки, пищевода, трахеи, щитовидной, паращитовидных и поднижнечелюстных желез. Анатомо-физиологическое обоснование хирургических вмешательств на шее. Хирургический инструментарий. Первичная хирургическая обработка ран. Шейная вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневному, блокада плечевого сплетения по Куленкампу, пункция и катетеризация подключичной вены. Обнажение и катетеризация грудного протока. Доступы к сонным и подключичным артериям. Пластические и реконструктивные операции на сонных, подключичных и позвоночных артериях. Особенности операций на трахее, щитовидной железе, пищеводе у детей и подростков. Вскрытие поверхностных и глубоких флегмон шеи. Хирургическая анатомия и оперативные вмешательства при врожденных пороках шеи: срединных, боковых кистах и свищах, мышечной кривошее. Косметические операции на шее. ОК-1,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [5.00]	5
			<b>Всего за семестр</b>		<b>35</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>55</b>

4 курс

7 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
5	9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди у детей [2.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной клетки и средостения у детей</b></p> <p>Грудная стенка. Границы, внешние ориентиры, проекция плевры, органов, клапанов сердца, аорты, легочного ствола и крупных сосудов на грудную стенку. Индивидуальные, половые, возрастные различия формы груди. Возрастные особенности грудной стенки; пороки развития грудной клетки. Молочная железа: ее строение, клетчаточные пространства, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Пороки развития молочной железы. Диафрагма, ее строение, слабые места диафрагмы. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств у детей. Хирургический инструментарий и аппаратура. Операции на молочной железе при злокачественных и доброкачественных опухолях. Понятие о пластических и эстетических операциях на молочной железе. Разрезы при гнойных маститах. Виды торакотомий. Оперативные вмешательства при проникающих ранениях грудной клетки и клапанном пневмотораксе. Грудная полость. Плевральные полости, синусы, межплевральные поля, легкие, трахея и бронхи. Средостение, границы, деление. Клиническая анатомия вилочковой железы, сердца, грудной аорты, легочного ствола, полых вен. Врожденные пороки сердца и сосудов: открытый артериальный проток, коарктация аорты, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, стеноз легочной артерии. Клиническая анатомия трахеи, бронхов, клиническая анатомия органов и сосудов заднего средостения. Понятия о хирургических способах лечения острой и хронической эмпиемы плевры и абсцессов легких. Понятие о пульмонэктомии, лобэктомии, сегментэктомии. Пункция плевральной полости. Внеплевральный и чрезплевральные доступы к сердцу. Пункция перикарда, перикардиотомия. Шов сердца. Принципы операций при врожденных и приобретенных пороках сердца и крупных сосудов, при ишемической болезни сердца. Понятие об экстракорпоральном кровообращении и пересадке сердца. Доступы к вилочковой железе. Удаление инородных тел из пищевода. Бужирование пищевода. Оперативные доступы к грудному отделу пищевода. Понятие о трансплевральной резекции пищевода, о современных способах эзофагопластики. Понятие об операциях по поводу стеноза, атрезии пищевода и трахеально-пищеводных свищах. Вскрытие гнойных медиастинитов.</p> <p>ОК-1, ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2

6	10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [2.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия переднебоковой стенки живота у детей. Топографическая анатомия паховой области; пахового, бедренного, запирающего каналов у детей</b></p> <p>Границы, внешние ориентиры, проекция органов и сосудисто-нервных образований у детей и подростков. Индивидуальные и возрастные различия форм живота. Отделы живота: переднебоковая стенка, брюшная полость, поясничная область и забрюшинное пространство. Топографическая анатомия: белой линии живота, прямых мышц и боковой стенки живота. Топографо-анатомические предпосылки образования пупочных грыж, грыж белой линии, полулунной (спигелиевой) линии живота. Хирургическая анатомия грыж живота: косых, прямых паховых, бедренных, врожденных, скользящих. Послеоперационные грыжи. Пороки развития передней брюшной стенки: свищи пупка, грыжи пупочного канатика. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на переднебоковой стенке живота у детей и подростков. Хирургический инструментарий и аппаратура. Операции по поводу грыж передней брюшной стенки: пупочных, пупочного канатика, белой линии живота у детей и подростков. Лапаротомия, виды и их сравнительная оценка. Косметические операции на передней брюшной стенке. Особенности детского возраста. ОК-1, ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2
6	11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [2.00]	<p><b>Обзорная топография полости живота. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости у детей (желудок, двенадцатиперстная кишка)</b></p> <p>Строение и функция брюшины, этажи, сумки, пазухи, каналы, карманы. Клиническая анатомия брюшного отдела пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки у детей и подростков. Особенности артериального кровоснабжения органов и венозного оттока крови. Иннервация органов, регионарные лимфатические узлы. Ревизия брюшной полости при проникающих ранениях. Операции на желудке. Ушивание прободной язвы, гастротомия, гастростомия, гастроэнтеростомия, резекция желудка по Бильрот-1 и Бильрот-2, по Гофмейстеру-Финстереру, ваготомия, дренирующие операции. Хирургическое лечение врожденного пилоростеноза у детей и подростков. ОК-1, ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2

6	12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [2.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего этажа брюшной полости у детей (печень, желчные протоки, селезенка, поджелудочная железа)</b></p> <p>Клиническая анатомия брюшного отдела печени, желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков, селезенки, поджелудочной железы у детей и подростков. Особенности артериального кровоснабжения органов и венозного оттока крови. Иннервация органов, регионарные лимфатические узлы. Операции на печени и желчных путях. Блокада круглой связки печени, шов раны печени, анатомическая и атипическая резекция печени; понятие о хирургическом лечении абсцессов печени; портальной гипертензии. Холецистэктомия, холецистостомия, формирование билиодигестивных анастомозов. Операции при атрезиях желчных протоков. Понятие о пересадке печени. Особенности детского возраста. Операции на селезенке. Шов селезенки, спленэктомия, аутотрансплантация селезенки при травматических повреждениях. Операции на поджелудочной железе у детей. Доступы к поджелудочной железе. Понятия об операциях при остром и хроническом панкреатите, абсцессах и кистах. Пункция живота (парацентез), лапароскопия, трансумбиликальная портогепатография, спленопортография. ОК-1,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2
6	13	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [2.00]	<p><b>Эндохирургическая анатомия брюшной полости</b></p> <p>Эндохирургическая обзорная анатомия сумок верхнего этажа брюшной полости, висцеральной поверхности печени, желчного пузыря, пузырных артерии и желчного протока, элементов печеночно-двенадцатиперстной связки. Особенности детского возраста. Особенности открытых (лапаротомии) и закрытых (лапароцентез) доступов к висцеральной поверхности печени и желчному пузырю. Техника экспозиции желчного пузыря, его протока и артерии в условиях пневмоперитонеума. Варианты холецистэктомии, ее этапы, техника клипирования пузырных протока и артерии, эвисцерации ложа желчного пузыря и его перитонизации. ОК-1,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2
6	14	Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [2.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов нижнего этажа брюшной полости у детей</b></p> <p>Клиническая анатомия брюшного отдела тонкой и толстой кишок у детей и подростков. Особенности артериального кровоснабжения органов и венозного оттока крови. Иннервация органов, регионарные лимфатические узлы. Теоретические основы и способы наложения кишечных швов. Особенности детского возраста. Резекция петель тонкой и толстой кишок с анастомозами «конец в конец», «бок в бок», «конец в бок». Аппендэктомия и особенности ее выполнения у детей, удаление Меккелева дивертикула. Каловый свищ, противоестественное заднепроходное отверстие. Операции при мегаколон и болезни Гиршпрунга. ОК-1,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2

7	15	Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства у детей [2.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и органов забрюшинного пространства у детей</b></p> <p>Границы, внешние ориентиры. Проекция органов и крупных сосудов забрюшинного пространства на кожу передней брюшной стенки и поясничной области. Индивидуальные и особенности детского возраста. Срединные и боковые отделы, слои и их характеристика, сосуды, нервы. Слабые места, клетчаточные пространства. Регионарные лимфатические узлы. Киническая анатомия почек, надпочечников и мочеточников у детей и подростков. Особенности формы, размеров и положения органов у детей. Пороки развития почек и мочеточников. Топографическая анатомия брюшного отдела аорты, нижней полой вены, парной и полунепарной вен, грудного протока, поясничного сплетения и его нервов, симпатических стволов и сплетений. Анатомо-физиологическое обоснование операций на поясничной области и забрюшинном пространстве. Хирургический инструментарий и аппаратура. Новокаиновая паранефральная блокада. Шов почки, резекция почки, нефропексия, пиелотомия, нефрэктомия. Понятие о трансплантации почек, об аппарате «искусственная почка», способах лечения нефрогенной гипертонии. Шов мочеточника, пластические операции при дефектах мочеточников, операции при врожденных пороках развития почек и мочеточников. Вскрытие гнойно-воспалительных очагов поясничной области и забрюшинного пространства. Особенности детского возраста. ОК-1,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2
8	16	Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности у детей [2.00]	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности у детей. Операции на органах малого таза у детей</b></p> <p>Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения стенок таза и тазового дна. Этажи малого таза. Ход брюшины в мужском и женском тазу, фасции и клетчаточные пространства таза. Внутренние подвздошные сосуды, крестцовое сплетение, лимфатический аппарат. Границы, области промежности. Мочеполовой и анальный треугольники: слои и их характеристика, сосудисто-нервные образования и клетчаточные пространства. Наружные половые органы у мужчин и женщин. Промежностная часть прямой кишки, особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока, регионарные лимфатические узлы. Хирургическая анатомия пороков развития промежности у детей и подростков. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств. Хирургический инструментарий и аппаратура. Блокада полового нерва, внутритазовая блокада по Школьникову-Селиванову. Дренажное дренирование флегмон таза. Операции при неопущении яичка; водянке оболочек яичка и семенного канатика, при фимозе и парафимозе. Понятие об операциях при мужском и женском бесплодии. Клиническая анатомия мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, семявыносящих протоков, матки и ее придатков, мочеточников, прямой кишки, висцеральные и пристеночные клетчаточные пространства. Особенности строения, формы и положения органов малого таза у детей. Хирургическая анатомия пороков развития органов малого таза. Операции на мочевом пузыре: пункция мочевого пузыря, цистотомия, цистостомия, ушивание ран пузыря. Понятие о пластике мочевого пузыря, об операциях по поводу экстрофии и дивертикуле мочевого пузыря. Операции на предстательной железе по поводу аденомы и рака предстательной железы. Пункция прямокишечно-маточного углубления, кольпотомия, операции при нарушенной внематочной беременности. Операции по поводу геморроя, выпадения прямой кишки и атрезий кишки и анального отверстия. ОК-1,ОПК-1</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2

1,2,3,4,5,6,7,8	17	<p>Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы у детей [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди у детей [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства у детей [0.50]</p> <p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности у детей [0.50]</p>	<p><b>Итоговое занятие</b></p> <p>Оценка практических навыков и умений. Уметь: 1 показать виды и положение пинцетов в руке 2 показать большую ягодичную мышцу 3 показать завороты и сумки коленного сустава 4 показать подмышечный нерв; артерию, огибающую лопатку 5 показать пространство пирогова-парона; срединный нерв на предплечье 6 рассчитать диаметр кожного лоскута при 3-х моментной двухлоскутной ампутации нижней конечности на уровне средней трети бедра по Н.И. Пирогову 7 показать клетчаточные пространства лобно-теменно-затылочной области 8 показать и назвать отверстия и каналы передней, средней, задней черепных ямок 9 показать треугольник Н.И. Пирогова 10 показать плевральные синусы 11 показать синусы перикарда; ушки сердца 12 показать стенки пахового канала 13 показать сумки брюшной полости; показать сальниковое отверстие 14 показать ворота печени; общую и собственную печеночную артерии 15 показать пузырный проток и артерию 16 показать червеобразный отросток 17 показать ворота почки, элементы почечной ножки 18 показать висцеральное предпузырное клетчаточное пространство, дугласово пространство Владеть: 1 техникой вязания узлов: простого, морского, хирургического; наложения узлового шва на рану кожи; техникой подготовки иглодержателя к работе и передачи его оператору 2 техникой наложения обвивного, скорняжного швов на рану кожи; техникой пункции тазобедренного сустава 3 техникой пункции коленного сустава; техникой пункции голеностопного сустава 4 техникой пункции плечевого сустава; доступом к снп подмышечной ямки 5 техникой пункции локтевого сустава; техникой пункции лучезапястного сустава 6 способом обработки нервов и сосудов по Н.Н. Бурденко при ампутациях 7 техникой гемостатического шва Генденгайна-Гаккера 8 техникой выполнения антротомии 9 техникой выполнения верхней и нижней трахеостомии, коникотомии 10 техникой выполнения плевральной пункции 11 техникой выполнения пункции передненижнего синуса перикарда 12 техникой доступа к паховому каналу, его вскрытия, пластики 13 техникой наложения серозно-мышечного шва на рану кишки, желудка; техникой выполнения гастростомии 14 техникой наложения гемостатического шва на рану печени 15 техникой эвисцерации ложа желчного пузыря 16 техникой наложения кишечного шва; ушивания раны толстой кишки; техникой наложения энтероэнтероанастомоза конец-в-конец, бок-в-бок 17 техникой выполнения паранефральной блокады по Вишневскому; техникой выполнения доступа к почке по Федорову 18 техникой выполнения внутритазовой блокады по Школьникову-Селиванову; доступом Пфанненштиля</p>	Отработка практических навыков и умений [4.00]	4
-----------------	----	--	---	--	---

			<b>Всего за семестр</b>		<b>20</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>55</b>

## 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13397_top.an.i_oper.hir.ch.1.pdf">Архипкин С.В., Большаков И.Н., Горбунов Н.С., Залевский А.А., Русских А.Н., Самотесов П.А., Шабоха А.Л. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения), часть 1.</a> - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13397_top.an.i_oper.hir.ch.1.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13397_top.an.i_oper.hir.ch.1.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
2	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13396_top.an.i_op.h.ch.2.pdf">Архипкин С.В., Большаков И.Н., Горбунов Н.С., Залевский А.А., Русских А.Н., Самотесов П.А., Шабоха А.Л. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения), часть 2.</a> - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13396_top.an.i_op.h.ch.2.pdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13396_top.an.i_op.h.ch.2.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
3	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2705&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tldids=172311,172312,172313,172314,172315,172316,172317,172318,172319,172320,172321,172322,172323,172324,172325,172326,172327,172328,172329&amp;pdf=0">Топографическая анатомия и оперативная хирургия</a> : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. В. Архипкин, И. Н. Большаков, Н. С. Горбунов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2705&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tldids=172311,172312,172313,172314,172315,172316,172317,172318,172319,172320,172321,172322,172323,172324,172325,172326,172327,172328,172329&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2705&amp;metod_type=0&amp;metod_class=1&amp;tldids=172311,172312,172313,172314,172315,172316,172317,172318,172319,172320,172321,172322,172323,172324,172325,172326,172327,172328,172329&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
4	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2705&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tldids=172311,172312,172313,172314,172315,172316,172317,172318,172319,172320,172321,172322,172323,172324,172325,172326,172327,172328,172329&amp;pdf=0">Топографическая анатомия и оперативная хирургия</a> : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. В. Архипкин, И. Н. Большаков, Н. С. Горбунов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2705&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tldids=172311,172312,172313,172314,172315,172316,172317,172318,172319,172320,172321,172322,172323,172324,172325,172326,172327,172328,172329&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2705&amp;metod_type=0&amp;metod_class=2&amp;tldids=172311,172312,172313,172314,172315,172316,172317,172318,172319,172320,172321,172322,172323,172324,172325,172326,172327,172328,172329&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ
5	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2705&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tldids=172311,172312,172313,172314,172315,172316,172317,172318,172319,172320,172321,172322,172323,172324,172325,172326,172327,172328,172329&amp;pdf=0">Топографическая анатомия и оперативная хирургия</a> : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. С. В. Архипкин, И. Н. Большаков, Н. С. Горбунов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2705&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tldids=172311,172312,172313,172314,172315,172316,172317,172318,172319,172320,172321,172322,172323,172324,172325,172326,172327,172328,172329&amp;pdf=0">http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&amp;umkd_id=2705&amp;metod_type=0&amp;metod_class=0&amp;tldids=172311,172312,172313,172314,172315,172316,172317,172318,172319,172320,172321,172322,172323,172324,172325,172326,172327,172328,172329&amp;pdf=0</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Тесты	5	15
2	Для текущего контроля				
		Введение в дисциплину: предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии			
			Индивидуальный опрос	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
			Тесты	5	15
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей у детей			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
			Тесты	5	15
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы у детей			
			Индивидуальный опрос	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
			Тесты	5	15

		Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
			Тесты	5	15
3	Для промежуточного контроля				

7 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи у детей			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
			Тесты	5	15
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди у детей			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
			Тесты	5	15
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота у детей			
			Индивидуальный опрос	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
			Тесты	5	15
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства у детей			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов

			Тесты	5	15
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия малого таза и промежности у детей			
			Вопросы по теме занятия	1	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	По числу студентов
			Тесты	5	15
3	Для промежуточного контроля				
			Алгоритмы практических манипуляций	5	40
			Ситуационные задачи	5	175
			Тесты	5	70

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Вопросы по теме занятия

1. Укажите значение терминов: голотопия, скелетотопия, синтопия

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

2. Назовите классификацию хирургических инструментов.

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

3. Укажите основные принципы рассечения и последующего соединения фасции, апоневроза

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

### Тесты

1. **ПОЧЕЧНЫЕ ВОРОТА ПРОЕЦИРУЮТСЯ НА ПОЯСНИЧНУЮ ОБЛАСТЬ В ТОЧКЕ ПЕРЕСЕЧЕНИЯ**

1) XII ребра и лопаточной линии

2) XII ребра и латерального края мышцы, выпрямляющей позвоночник

3) XI ребра и задней подмышечной линии

4) горизонтальной линии с серединой латерального края мышцы, выпрямляющей позвоночник

5) XI ребра и паравертебральной линии

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОПК-9

2. **К КРЕСТЦОВОМУ НЕРВНОМУ СПЛЕТЕНИЮ СЗАДИ ПРИЛЕЖИТ**

1) ампула прямой кишки

2) крестец

3) грушевидная мышца

4) внутренняя запирающая мышца

5) подвздошно-копчиковая мышца

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОПК-9

3. **ПРИ ДРЕНИРОВАНИИ ПРЕДПУЗЫРНОЙ КЛЕТЧАТКИ ПО ФЕДОРОВУ РАЗРЕЗ КОЖИ**

## **ПРОИЗВОДЯТ**

- 1) горизонтальный надлобковый**
- 2) вертикальный надлобковый
- 3) на промежности вдоль нижней ветви лобковой кости
- 4) параллельно бедренно-промежностной складке
- 5) параллельно и над паховой складкой

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОПК-9

### **Текущий контроль**

#### **Вопросы по теме занятия**

- 1. Какие анатомические образования можно назвать внешними ориентирами?**

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

- 2. Укажите значение терминов - голотопия, синтопия, скелетотопия.**

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

- 3. Понятие хирургической операции.**

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

### **Индивидуальный опрос**

- 1. Назовите отделы капсулы коленного сустава, в которых может скапливаться патологическая жидкость**

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

- 2. Назовите, на какие основные ветви делится седалищный нерв**

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

- 3. При кровоизлиянии в какое подболочечное пространство спинномозговая пункция позволяет обнаружить примесь крови в ликворе?**

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** В хирургическое отделение стационара поступил больной, у которого была диагностирована прямая правосторонняя паховая грыжа.

- 1) Назовите основные элементы грыжи.
- 2) Укажите ход грыжевого мешка при прямой паховой грыже.
- 3) Классифицируйте грыжи по клиническим признакам.
- 4) Перечислите этапы грыжесечения при неущемленной грыже.
- 5) Назовите особые виды ущемлений грыж.

**Ответ 1:** Основные элементы грыжи: а) грыжевые ворота; б) грыжевой мешок; в) грыжевое содержимое.

**Ответ 2:** Происходит выпячивание брюшины в области поверхностного пахового кольца и проникновение в паховый канал вне семенного канатика, через паховый промежуток. Такая грыжа всегда является приобретенной.

**Ответ 3:** Классификация грыж по клиническим признакам: а) грыжи неущемленные, вправимые, свободные; б) грыжи невправимые; в) грыжи ущемленные.

**Ответ 4:** Этапы грыжесечения при неущемленной грыже: а) оперативный доступ; б) выделение грыжевого мешка; в) вскрытие грыжевого мешка; г) осмотр и вправление содержимого в брюшную полость; д) прошивание мешка у шейки, его перевязка, отсечение; е) пластика грыжевых ворот.

**Ответ 5:** Особые виды ущемлений грыж: пристеночное ущемление Рихтера; ретроградное W-образное; дивертикул Литтре-Меккеля

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

**2. Ситуационная задача №2:** В хирургическую клинику переведена больная из гинекологического отделения, где ей неделю назад была произведена операция по поводу разрыва кисты яичника. Во время лапаротомии обнаружен поддиафрагмальный абсцесс справа.

- 1) Каким образом инфекция могла попасть в поддиафрагмальное пространство?
- 2) Почему абсцесс возник именно справа?
- 3) Перечислите отношение органов брюшной полости к брюшине.
- 4) Укажите анатомические образования, образующие правый боковой канал и брыжеечную пазуху.
- 5) Этапы ревизии брюшной полости на предмет патологии.

**Ответ 1:** Инфекция распространилась по правому боковому каналу.

**Ответ 2:** Левый боковой канал не сообщается с верхним этажом брюшной полости из-за наличия диафрагмально-поперечноободочной связки в области селезеночного угла поперечно-ободочной кишки, поэтому абсцесс возник справа.

**Ответ 3:** Интраперитонеальное (желудок, ампула двенадцатиперстной кишки, тощая кишка, подвздошная кишка, червеобразный отросток, поперечная ободочная кишка, сигмовидная кишка, слепая кишка, верхняя треть прямой кишки, селезенка, маточные трубы), мезоперитонеальное (печень, восходящая ободочная кишка, нисходящая ободочная кишка, средняя часть прямой кишки, наполненный мочевого пузырь, желчный пузырь), экстраперитонеальное (поджелудочная железа, двенадцатиперстная кишка, пустой мочевого пузырь, нижняя треть прямой кишки) и ретроперитонеальное (почки, надпочечники,

мочеточники) положения.

**Ответ 4:** Правый боковой канал образован восходящим отделом толстой кишки и переднебоковой стенкой живота. Правый брыжеечный синус образован восходящим отделом толстой кишки (снаружи), поперечно-ободочной кишкой и её брыжейкой (сверху), брыжейкой тонкой кишки (медиально).

**Ответ 5:** Этапы ревизии брюшной полости: 1. Высушивание и новокаиновая блокада корня брыжейки тонкой кишки; 2. Желудок (при подозрении на ранение задней стенки желудка, ДПК, поджелудочной железы – вскрывается желудочно-ободочная связка); 3. Тонкая кишка, толстая кишка; 4. Осмотр паренхиматозных органов; 5. Рукой пальпируются почки, и на глаз определяется наличие (отсутствие) гематомы паранефрия. Для «осмотра» забрюшинного пространства больной переводился в положение Тренделенбурга на одном, а потом и на другом боку. При этом происходит смещение кишечника и открывается пропитанный кровью задний листок брюшины. Забрюшинная гематома выглядит как выбухающее образование без четких границ, темно-вишневого цвета. На глаз видны множественные мелкие надрывы брюшины, через которые нередко выделяется темная кровь.

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** В хирургическое отделение поступил больной с диагнозом: "острая кишечная непроходимость". После вскрытия брюшной полости обнаружен некротизированный участок тонкой кишки длиной 50 см.

- 1) Укажите длину участка кишки подлежащего резекции.
- 2) Этапы резекции кишки.
- 3) Вид анастомоза.
- 4) Порядок наложения кишечных швов.
- 5) Перечислите отношение органов брюшной полости к брюшине.

**Ответ 1:** Удаляется дополнительно 50 см кишки (30 см проксимально и 20 см дистально).

**Ответ 2:** Этапы: 1.Лапаротомия; 2.Мобилизация кишки; 3.Резекция кишки; 4.Наложение анастомоза.

**Ответ 3:** Виды анастомозов: конец в конец; бок в бок; конец в бок.

**Ответ 4:** Порядок наложения кишечных швов: 1.серозно-мышечный (Ламбера); 2.сквозной (Жоли); 3.сквозной (Шмидена); 4.серозно-мышечный (Ламбера).

**Ответ 5:** Интраперитонеальное (желудок, ампула двенадцатиперстной кишки, тощая кишка, подвздошная кишка, червеобразный отросток, поперечная ободочная кишка, сигмовидная кишка, слепая кишка, верхняя треть прямой кишки, селезенка, маточные трубы), мезоперитонеальное (печень, восходящая ободочная кишка, нисходящая ободочная кишка, средняя часть прямой кишки, наполненный мочевого пузырь, желчный пузырь), экстраперитонеальное (поджелудочная железа, двенадцатиперстная кишка, пустой мочевого пузырь, нижняя треть прямой кишки) и ретроперитонеальное (почки, надпочечники, мочеточники) положения.

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

## Тесты

### 1. ЛАТЕРАЛЬНУЮ ГРАНИЦУ ЛОБНО-ТЕМЕННО-ЗАТЫЛОЧНОЙ ОБЛАСТИ

## **СОСТАВЛЯЕТ**

**1) верхняя височная линия теменной кости**

- 2) нижняя височная линия теменной кости
- 3) верхний край скуловой кости
- 4) нижний край скуловой кости
- 5) верхний край глазницы

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОПК-9

## **2. ПОЛОЖЕНИЕ СТОЛА СРЕДНЕЙ МЕНИНГЕАЛЬНОЙ АРТЕРИИ ПО СХЕМЕ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВОЙ ТОПОГРАФИИ КРЁНЛЯЙНА-БРЮСОВОЙ НАХОДИТСЯ В МЕСТЕ ПЕРЕСЕЧЕНИЯ**

- 1) задней вертикали и нижней горизонтали
- 2) средней вертикали и нижней горизонтали
- 3) средней вертикали и верхней горизонтали
- 4) передней вертикали и верхней горизонтали

**5) передней вертикали и нижней горизонтали**

Правильный ответ: 5

ОК-1 , ОПК-9

## **3. К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ РАЗЪЕДИНЕНИЯ ТКАНЕЙ ОТНОСИТСЯ**

**1) распатор Фарабёфа**

- 2) жом Пайра
- 3) зонд Кохера
- 4) зажим Микулича
- 5) иглодержатель Матъе

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

## **4. ПРИ НАКОПЛЕНИИ ЖИДКОСТИ В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ ПУНКЦИЮ ПЛЕВРЫ ПРОИЗВОДЯТ ПО ВЕРХНЕМУ КРАЮ РЕБРА В МЕЖРЕБЕРЬЕ**

- 1) 2-3
- 2) 3-4
- 3) 5-6
- 4) 7-8**
- 5) 8-9

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

**5. К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ РАЗЪЕДИНЕНИЯ ТКАНЕЙ ОТНОСИТСЯ**

**1) распатор Фарабёфа**

2) жом Пайра

3) зонд Кохера

4) зажим Микулича

5) иглодержатель Матъе

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

**6. ПРИ НАКОПЛЕНИИ ЖИДКОСТИ В ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ ПУНКЦИЮ ПЛЕВРЫ ПРОИЗВОДЯТ ПО ВЕРХНЕМУ КРАЮ РЕБРА В МЕЖРЕБЕРЬЕ**

1) 2-3

2) 3-4

3) 5-6

**4) 7-8**

5) 8-9

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

**7. ЧЕРЕЗ НАДГРУШЕВИДНОЕ ОТВЕРСТИЕ В ЯГОДИЧНОЙ ОБЛАСТИ ПРОХОДИТ**

1) седалищный нерв

2) срамной нерв

3) внутренняя срамная артерия

**4) верхняя ягодичная артерия**

5) нижняя ягодичная артерия

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

**8. КЛЕТЧАТКА ГЛУБОКОГО ЛАТЕРАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШЕИ ЗАКЛЮЧЕНА МЕЖДУ**

1) длинными мышцами шеи и шейными позвонками

**2) лестничными мышцами и предпозвоночной фасцией**

3) предпозвоночной и внутренностной (висцеральным листком) фасциями

- 4) предпозвоночной и внутренностной (париетальным листком) фасциями
- 5) поверхностным и глубоким листками собственной фасции

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

#### **9. К МЕЖРЕБЕРНОМУ НЕРВУ СВЕРХУ ПРИЛЕЖИТ**

- 1) межреберная вена
- 2) наружная грудная вена
- 3) межреберная артерия**
- 4) тыльная вена грудной клетки
- 5) внутренняя грудная артерия

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

#### **10. МЕДИАЛЬНОЙ ГРАНИЦЕЙ ПОЯСНИЧНОГО ПРОСТРАНСТВА ЛЕСГАФТА-ГРЮНФЕЛЬДА ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) широчайшая мышца спины
- 2) задний край наружной косой мышцы живота
- 3) XII ребро
- 4) задний край внутренней косой мышцы живота
- 5) латеральный край мышцы, выпрямляющей позвоночник**

Правильный ответ: 5

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

#### **11. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЗА СУТКИ СОСТАВЛЯЮТ КОЛЕБАНИЯ ДЛИНЫ ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА**

- 1) 0-1 см
- 2) 2 см**
- 3) 4-5 см
- 4) 3,5-4 см
- 5) 6 см

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

#### **12. ВЕРХнюю ГРАНИЦУ ПОДБРЮШИННОГО ЭТАЖА ПОЛОСТИ МАЛОГО ТАЗА СОСТАВЛЯЕТ**

- 1) клетчатка тазовой диафрагмы
- 2) брюшинно-промежностный апоневроз
- 3) нижняя фасция диафрагмы таза
- 4) париетальная брюшина**
- 5) верхняя фасция диафрагмы таза

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

### **Промежуточный контроль**

#### **Алгоритмы практических манипуляций**

#### **1. Показать левый возвратный нерв**

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

#### **2. Показать подмышечную артерию**

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

#### **3. Показать наружное паховое кольцо**

ОК-1 , ОПК-9

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** В хирургическое отделение поступил больной с ранением бедра. Раневой канал проходит спереди назад на границе средней и нижней трети бедра. Кровотечение обильное. Вместе с алой кровью выделяется темная со сгустками кровь.

- 1) Назовите крупные сосуды, которые были повреждены.
- 2) Укажите, в каком анатомическом образовании расположены поврежденные сосуды в нижней трети бедра.
- 3) Чем ограничено это образование в нижней трети бедра.
- 4) Укажите синтопию данных сосудов в верхней, средней и нижней третях бедра.
- 5) Какие области бедра сообщаются посредством этого анатомического образования?

**Ответ 1:** Повреждены бедренная артерия и вена.

**Ответ 2:** Бедренно-подколенный (приводящий, гунтеров) канал.

**Ответ 3:** Данный канал имеет три стенки: медиальная – большая приводящая мышца, латеральная – медиальная широкая мышца бедра, передняя – широкоприводящая межмышечная перегородка.

**Ответ 4:** В верхней трети (у основания бедренного треугольника) артерия располагается

латеральные вены, в средней трети ( в передней борозде бедра) – вена лежит почти целиком позади артерии, в нижней трети ( в приводящем канале) – артерия лежит впереди вены.

**Ответ 5:** По ходу бедренных сосудов проходящих в приводящем канале, сообщаются передняя поверхность бедра с подколенной ямкой.

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

**2. Ситуационная задача №2:** У пострадавшего – рана на тыльной поверхности стопы. Наблюдается обильное кровотечение.

- 1) Укажите приемы временной остановки кровотечения из поврежденной вены?
- 2) Укажите приемы временной остановки кровотечения из поврежденной артерии?
- 3) Укажите приемы временной остановки кровотечения в ране.
- 4) Перечислите инструментальный, используемый в ходе временной остановки кровотечения для непосредственного наложения на кровоточащий сосуд.
- 5) Укажите способы окончательной остановки кровотечений (в мягких, ригидных тканях).

**Ответ 1:** Для временной остановки венозного кровотечения следует наложить давящую повязку.

**Ответ 2:** Для временной остановки артериального кровотечения следует осуществить пальцевое прижатие сосуда на участке проекционной линии (где артерия проходит рядом с костью), либо наложить резиновый жгут выше места повреждения.

**Ответ 3:** Для временной остановки кровотечения в ране (в том числе операционной) возможно прижатие кровоточащих сосудов стерильным тампоном или пальцем. А также наложение на сосуд кровоостанавливающего зажима.

**Ответ 4:** На поврежденный сосуд накладывают кровоостанавливающие зажимы (Бильрота (Пеана), Кохера, «москит»), кровоостанавливающие сосудистые клеммы («бульдог», Карреля, Блелока).

**Ответ 5:** Для окончательной остановки кровотечения в мягких тканях сосуд перевязывают лигатурой на месте повреждения или на протяжении, в ригидных – прошивают ткани кровоточащего участка через его толщу. Для остановки кровотечения из сосудов мелкого и среднего диаметра можно использовать диатермокоагуляцию, крупного – прибегать к наложению сосудистого шва.

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

**3. Ситуационная задача №3:** При проведении медицинского осмотра призывника у него был обнаружен увеличенный угол Фюрюссона и треугольная форма пахового промежутка.

- 1) Укажите границы паховой области.
- 2) Укажите границы пахового треугольника.
- 3) Что такое паховый промежуток? Каковы его границы?
- 4) Какие формы пахового промежутка существуют?
- 5) Перечислите стенки пахового канала.

**Ответ 1:** Границы паховой области: сверху – межжестистая линия; снизу и латерально – проекция паховой связки; медиально – латеральный край прямой мышцы живота.

**Ответ 2:** Границы пахового треугольника: сверху – горизонтальная линия, проведенная от границы между наружной и средней третью паховой связки до пересечения с латеральным краем прямой мышцы живота; ниже-латерально – паховая связка; медиально – латеральный край прямой мышцы живота.

**Ответ 3:** Паховый промежуток – это естественный дефект мышечного слоя брюшной стенки в нижнемедиальной части паховой области. Его границы: сверху – свободные (нижние) края внутренней косой и поперечной мышц живота; снизу и латерально – медиальная часть паховой связки.

**Ответ 4:** Формы пахового промежутка: щелевидная, округлая, овальная/треугольная.

**Ответ 5:** Стенки пахового канала: передняя – апоневроз наружной косой мышцы живота; задняя – поперечная фасция живота; нижняя – паховая связка; верхняя – свободные края внутренней косой и поперечной мышц живота.

ОК-1 , ПК-5 , ПК-10 , ПК-11 , ОПК-1 , ОПК-5 , ОПК-9

## Тесты

### 1. ГРАНИЦЕЙ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) поперечная мышца живота
- 2) внутрибрюшная фасция**
- 3) париетальный листок брюшины
- 4) висцеральный листок брюшины
- 5) забрюшинное клетчаточное пространство

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОПК-9

### 2. ЛАТЕРАЛЬНОЙ СТЕНКОЙ ЛЕВОГО БРЫЖЕЕЧНОГО СИНУСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) восходящий отдел ободочной кишки
- 2) нисходящий отдел ободочной кишки**
- 3) боковая стенка живота
- 4) петли тощей кишки
- 5) брыжейка тонкой кишки

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОПК-9

### 3. ФАСЦИАЛЬНОЕ ЛОЖЕ ДЛЯ ПОЧКИ ОБРАЗУЮТ

- 1) листки висцеральной брюшины
- 2) париетальная брюшина и забрюшинная фасция
- 3) листки внутрибрюшной фасции

**4) листки забрюшинной фасции**

5) листки грудно-поясничной фасции

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОПК-9

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>техникой вязания узлов: простого, морского, хирургического; наложения узлового шва на рану кожи; техникой подготовки иглодержателя к работе и передачи его оператору</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
2	<b>показать виды и положение пинцетов в руке</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
3	<b>техникой наложения обвивного, скорняжного швов на рану кожи; техникой пункции тазобедренного сустава</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
4	<b>показать большую ягодичную мышцу</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
5	<b>техникой пункции коленного сустава; техникой пункции голеностопного сустава</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
6	<b>показать завороты и сумки коленного сустава</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
7	<b>техникой пункции плечевого сустава; доступом к СНП подмышечной ямки</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
8	<b>показать подмышечный нерв; артерию, огибающую лопатку</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
9	<b>техникой пункции локтевого сустава; техникой пункции лучезапястного сустава</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
10	<b>показать пространство Пирогова-Парона; срединный нерв на предплечье</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
11	<b>способом обработки нервов и сосудов по Н.Н. Бурденко при ампутациях</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
12	<b>способом расчета диаметра кожного лоскута при 3-х моментной двухлоскутной ампутации нижней конечности на уровне средней трети бедра по Н.И. Пирогову</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
13	<b>техникой гемостатического шва Генденгайна-Гаккера</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
14	<b>показать клетчаточные пространства лобно-теменно-затылочной области</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5

15	<b>техникой выполнения антротомии</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
16	<b>показать и назвать отверстия и каналы передней, средней, задней черепных ямок</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
17	<b>техникой выполнения верхней и нижней трахеостомии, коникотомии</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
18	<b>показать треугольник Н.И. Пирогова</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5

#### 4 курс

#### 7 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
19	<b>техникой выполнения плевральной пункции; пункции передненижнего синуса перикарда</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
20	<b>показать плевральные синусы; синусы перикарда; ушки сердца</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
21	<b>техникой доступа к паховому каналу, его вскрытия, пластики</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
22	<b>показать стенки пахового канала</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
23	<b>техникой наложения серозно-мышечного шва на рану кишки, желудка; техникой выполнения гастростомии</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
24	<b>показать сумки брюшной полости; показать сальниковое отверстие</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
25	<b>техникой наложения гемостатического шва на рану печени</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
26	<b>показать ворота печени; общую и собственную печеночную артерии</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
27	<b>техникой эвисцерации ложа желчного пузыря</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
28	<b>показать пузырный проток и артерию</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
29	<b>техникой наложения кишечного шва; ушивания раны толстой кишки; техникой наложения энтероэнтероанастомоза конец-в-конец, бок-в-бок</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5

30	<b>показать червеобразный отросток</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
31	<b>техникой выполнения паранефральной блокады по Вишневскому; техникой выполнения доступа к почке по Федорову</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
32	<b>показать ворота почки, элементы почечной ножки</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
33	<b>техникой выполнения внутритазовой блокады по Школьникову-Селиванову; доступом Пфанненштиля</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
34	<b>показать висцеральное предпузырное клетчаточное пространство, Дугласово пространство</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5
35	<b>Оценка владений (выполнить навык)</b> Уровень: Владеть ОК-1,ПК-10,ОПК-5
36	<b>Оценка умений (показать на препарате)</b> Уровень: Уметь ОК-1,ОПК-1,ОПК-5

## **2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)**

**3 курс**

**6 семестр**

**4 курс**

**7 семестр**

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Островерхов, Г. Е. <a href="#">Оперативная хирургия и топографическая анатомия</a> : учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 736 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43152">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43152</a>	ЭБС MedLib.ru

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Каган, И. И. <a href="#">Клиническая анатомия сердца</a> : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448052.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448052.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Каган, И. И. <a href="#">Топографическая анатомия и оперативная хирургия</a> : учебник / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466506.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466506.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Сергиенко, В. И. <a href="#">Топографическая анатомия и оперативная хирургия</a> : учебник для вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; ред. Ю. М. Лопухин. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2023. - Т. 1. - 832 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Сергиенко, В. И. <a href="#">Топографическая анатомия и оперативная хирургия</a> : учебник для вузов : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; ред. Ю. М. Лопухин. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2023. - Т. 2. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Николаев, А. В. <a href="#">Топографическая анатомия и оперативная хирургия</a> : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	<a href="#">Топографическая анатомия и оперативная хирургия</a> : учебник : в 2 т. / ред. И. И. Каган, И. Д. Кирпатовский. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

7	Каган, И. И. <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451069.html">Топографическая анатомия и оперативная хирургия в терминах, понятиях, классификациях</a> : учебное пособие / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451069.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970451069.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
---	---	--------------------------------

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: конспект лекций для вузов
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fbookz.ru%2Fauthors%2Fviktor-mic_o%2Foperativ_478%2F1-operativ_478.html">http%3A%2F%2Fbookz.ru%2Fauthors%2Fviktor-mic_o%2Foperativ_478%2F1-operativ_478.html</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для подготовки к практическим занятиям

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Кожный шов	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53425">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53425</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Хирургическая анатомия малого таза. Основные принципы хирургических вмешательств на органах малого таза.	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53429">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=53429</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31810">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31810</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия печени. Принципы операций на печени и желчных путях	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31809">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31809</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия желудка. Принципы операций на желудке	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31808">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31808</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям

		Хирургическая анатомия органов брюшной полости. Кишечные швы	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31806">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31806</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия передней брюшной стенки. Грыжи живота и их лечение	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31801">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31801</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия грудной стенки	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31800">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31800</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия и оперативная хирургия шеи	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31797">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31797</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31796">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31796</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Оперативная хирургия сосудов	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31795">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31795</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней конечности	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31794">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31794</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Вводная лекция по оперативной хирургии и топографической анатомии	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31793">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31793</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия шеи	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31776">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31776</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Хирургическая анатомия нижней конечности	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29720">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29720</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям

		Операции на сосудах	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29719">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29719</a>	По логину/паролю	При подготовке к занятиям
		Проведение плевральной пункции при гидротораксе. Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов, техника выполнения	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71137">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=71137</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Топографическая анатомия и оперативная хирургия" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	<b>Аудитория №1</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Аудитория №2</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	<b>Аудитория №3</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	<b>Лекционный зал лабораторного корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Лекционный зал морфологического корпуса</b>		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	<b>Учебная операционная комната № 1</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
1	Стол-ванна	2	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	15	
3	Светильник однорефлекторный передвижной	2	
4	Доска ученическая	1	
5	Наглядные пособия	15	
6	Стол	1	
7	Хирургический инструментарий (набор)	1	

8	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	1	
9	Столик манипуляционный	4	
10	Комплект учебных таблиц	1	
11	Шкаф с полками	1	
	<b>Учебная операционная комната № 2</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	16	
2	Стол-ванна	2	
3	Светильник однорефлекторный передвижной	2	
4	Наглядные пособия	21	
5	Хирургический инструментарий (набор)	1	
6	Доска ученическая	1	
7	Стол	2	
8	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	1	
9	Столик манипуляционный	1	
10	Комплект учебных таблиц	1	
11	Шкаф с полками	1	
	<b>Учебная операционная комната № 3</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	15	
2	Стол-ванна	2	
3	Светильник однорефлекторный передвижной	2	
4	Наглядные пособия	19	
5	Хирургический инструментарий (набор)	1	
6	Доска ученическая	1	
7	Стол	1	
8	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	1	

9	Столик манипуляционный	4	
10	Комплект учебных таблиц	1	
11	Шкаф с полками	1	
	<b>Учебная операционная комната № 4</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	15	
2	Стол-ванна	2	
3	Светильник однорефлекторный передвижной	2	
4	Наглядные пособия	7	
5	Хирургический инструментарий (набор)	1	
6	Доска ученическая	1	
7	Стол	1	
8	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	1	
9	Столик манипуляционный	4	
10	Комплект учебных таблиц	1	
11	Шкаф с полками	1	
	<b>Учебная операционная комната № 5</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Стол-ванна	2	
3	Светильник однорефлекторный передвижной	2	
4	Наглядные пособия	116	
5	Хирургический инструментарий (набор)	1	
6	Доска ученическая	1	
7	Стол	13	
8	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	1	
9	Столик манипуляционный	4	

10	Комплект учебных таблиц	1	
11	Шкаф с полками	1	
12	Шкаф стеллажный открытый	7	
	<b>Методический кабинет</b>		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	<b>Учебная операционная № 6</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	17	
2	Стол-ванна	2	
3	Светильник однорефлекторный передвижной	2	
4	Наглядные пособия	9	
5	Хирургический инструментарий (набор)	1	
6	Доска ученическая	1	
7	Стол	5	
8	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	2	
9	Столик манипуляционный	2	
10	Комплект учебных таблиц	1	
11	Шкаф с полками	1	
	<b>Конференц-зал</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	47	
2	Напольная стойка	1	
3	Доска ученическая	1	
4	Мультимедийный проектор	1	
5	Стол	1	
	<b>Операционная №7 (3-15)</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения учебно-практической работы
1	Эндовидеохирургическая стойка	2	

2	Стол операционный	2	
3	Светильник однорефлекторный передвижной	2	
4	Подключаемая эндоскопическая аппаратура	2	
5	Аппарат УЗИ SonoScape	1	
6	Ультрафиолетовый облучатель рециркулятор Дезар-5	2	
7	Стол манипуляционный HILFE MD SM1	2	
8	Столик манипуляционный	3	
9	Операционный микроскоп (Carl Zeiss)	1	
10	Операционный микроскоп	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	

15	Ресивер для подключения устройств	1	
----	-----------------------------------	---	--

## 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: структурно-логические, игровые, диалоговые. 7 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, метода проблемного изложения, частично-поискового (эвристического), исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: вводная лекция, лекция с применением техники обратной связи, академическая. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: применяются элементы следующих разновидностей занятий: дискуссия, демонстрация, консультирование, ролевая образовательная игра, работа в малых группах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работу с учебниками и монографиями, решение тестов и задач, подготовку ответов на вопросы, подготовку к участию в ролевых играх.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Акушерство и гинекология	+				+	+	+	+
2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+			
3	Госпитальная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Оториноларингология	+		+	+				
8	Офтальмология	+		+					
9	Стоматология			+	+				
10	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Фтизиатрия		+			+			
12	Травматология, ортопедия	+	+	+	+				+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (89 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (55 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению оперативных вмешательств. При изучении учебной дисциплины "Топографическая анатомия и оперативная хирургия" используются наглядные пособия: муляжи, таблицы, скелет человека, череп человека, демонстрационные биопрепараты, демонстрационные коррозионные препараты, хирургический инструментарий; и осваиваются практические умения: выполнение техники вязания узлов; наложение и снятие узловых швов; выполнение инфильтрационной, фульгарной, проводниковой анестезии; выполнение пункций крупных суставов конечностей; перевязка мелких сосудов подкожной жировой клетчатки; обнажение и перевязка крупных сосудов верхней и нижней конечностей; наложение швов на рану сосуда; выполнение вагосимпатической блокады по Вишневскому; выполнение трахеотомии; канюлирование трахеи; коникотомия; выполнение плевральной пункции; отслоение надкостницы от кости (резекция ребра); выполнение пункции передненижнего синуса перикарда; вскрытие пахового канала, укрепление передней или задней стенки пахового канала; наложение кисетного шва на пупочное кольцо; наложение серозно-мышечного шва на рану кишки, желудка; наложение сквозного шва на рану желудка; выполнение паранефральной блокады по Вишневскому; выполнение внутритазовой блокады по Школьникову - Селиванову; выполнение пункции мочевого пузыря. Практические занятия проводятся в виде дискуссии, демонстрации фиксированного биологического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, ролевой образовательной игры, работы в малых группах с выполнением простых хирургических операций на нефиксированном биологическом материале. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы: лекция с применением техники обратной связи, ролевая образовательная игра. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям; подготовку к тестированию; подготовку к

текущему контролю; проработку учебного материала и подготовку к участию в ролевых играх, подготовку к промежуточной аттестации, и включает работу с учебно-методическим и демонстрационным материалом. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят простые оперативные вмешательства, оформляют дневник хирурга и демонстрируют технику выполнения манипуляций, входящих в перечень практических умений. Написание дневника хирурга способствует формированию навыков грамотного заполнения медицинской документации. Работа обучающегося в группе, в том числе в малой группе, формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с коллегами с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с биологическим материалом способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием и вопросами по теме занятия, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, индивидуальным опросом, во время разборов принципов выполнения оперативных вмешательств, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		