

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав КрасГМУ

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Никулина

_____» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Развитие профессионально-личностных качеств преподавателя в условиях
цифровизации медицинского образования»

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав КрасГМУ

Институт последипломного образования

Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО

Лекции – 10 часа

Практические занятия – 6 часов

Итоговая аттестация – зачет

ВСЕГО часов – 16

2018 год

Рабочая программа составлена на основании профессионального стандарта «Развитие профессионально-личностных качеств преподавателя в условиях цифровизации медицинского образования»

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель профессиональной образовательной организации" (подготовлен Минтрудом России 10.07.2018).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (протокол № 9 от «05» мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой, д.ф.н., доцент _____ Авдеева Е.Н.

Согласовано:

Декан ИПО, к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.

«12» 11 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н. _____ Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 2 от «19» ноября 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор _____ Никулина С.Ю.

Автор:

д.ф.н., доцент Авдеева Елена Александровна,
к.п.н. доцента Кучер Ольга Николаевна

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в рамках ОТФ 3.9.1 «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в рамках ОТФ 3.9.1 «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП».

В различные сферы деятельности человека внедряются инновации, что ориентирует людей на новое развитие, совершенствование своих знаний, умений, компетенций, овладение новыми видами деятельности в смежных отраслях экономики. Система образования должна обеспечивать обществу уверенный переход в цифровую эпоху, ориентированную на рост производительности, новые типы труда, потребности человека. Информатизация образования создала базу для перехода на новый уровень, цифровизация направлена на подготовку специалистов, которые гарантированно востребованы на рынке труда, легко и свободно владеют мобильными и интернет-технологиями, а также ориентированы на непрерывное обучение (повышение квалификации) с помощью электронного обучения. Цифровые технологии в современном мире — это не только инструмент, но и среда существования, которая открывает новые возможности: обучение в любое удобное время, непрерывное образование, возможность проектировать индивидуальные образовательные маршруты, из потребителей электронных ресурсов стать создателями. Однако цифровая среда требует от педагогов другой ментальности, восприятия картины мира, совершенно иных подходов и форм работы с обучающимися.

Педагог становится не только носителем знаний, которыми он делится с обучаемыми, но и проводником по цифровому миру. Он должен обладать цифровой грамотностью, способностью создавать и применять контент посредством цифровых технологий, включая навыки компьютерного программирования, поиска, обмена информацией, коммуникацию

Цель обучения: формирование психолого-педагогических основ применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, электронного обучения

Цель обучения: формирование психолого-педагогических основ применения технических средств обучения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В
УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель совершенствование компетенций преподавателя высшей школы в области профессионально-личностных качеств

Категория слушателей преподаватели вуза

Срок обучения (час., нед., мес.) 16 часов

Режим занятий (час. в день) 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего ауд. часов	В том числе:			Формы контроля/преподаватель
			Лекции	Практические занятия	Календарный график (день)	
1	Модуль 1 Развитие цифрового медицинского образования: плюсы и минусы	4	3	1	1	
1.1	Философско-педагогический взгляд на цифровизацию образования: новые возможности или новые риски	1	1		1	Авдеева Е.А.
1.2	Актуализация гуманитарного знания в эпоху цифровизации медицинского образования	1	1		1	Бакшеев А.И.
1.3	Причины формальных знаний у современных студентов и механизмы их преодоления	1		1	1	Ищенко Т.Н.(СибГУНиТ им. М.Ф. Решетнева)
1.4	Проблемы развития профессионально-творческих качеств преподавателя вуза в условиях цифровизации образования	1	1		1	Кочетков М.В. СФУ
2	Модуль 2 Современное состояние и перспективы применения IT-технологий для повышения качества подготовки будущих врачей	3	2	1	1	
2.1	Влияние ИКТ на качество обучения студента-медика	1	1		1	Мягкова Е.Г.
2.2	Организационные стратегии активного обучения в	1		1	1	Кучер О.Н.

	электронной информационно-образовательной среде вуза					
2.4	Использование компьютерных тренажеров в освоении клинической анатомии органов	1	1	1	1	Верещагина Т.Д.
3	Модуль 3 Актуальные проблемы воспитания в медицинском вузе	3	2	1	2	
3.1	Опыт педагогов фарм. колледжа в антитеррористическом воспитании обучающихся	1	1		2	Гапонова Т.Э.
3.2	Опыт использования социальной сети Вконтакте в организации педагогического сопровождения обучения и воспитания студентов ГрасГМУ	1		1	2	Дьякова Н.И.
3.3	Влияние социальных сетей на формирование девиантного поведения современной молодежи	1	1		2	Яковлева Н.Ф.
4	Модуль 4. Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе медицинского вуза	6	3	3	2	
4.1	Технологии развития критического мышления у современных студентов	2	1	1	2	Корешникова Ю.Н. Москва
4.2	Тренинговые технологии как форма активизации учебно-познавательной деятельности студентов медицинского вуза	2	1	1	2	Дайнеко И.А.
4.3	Инфографические методы и технологии в обучении для развития визуализированного мышления студентов-медиков	2	1	1	2	Кучер О.Н.
5	Итоговая аттестация				2	Тестирование
	Итого:	16	10	6		
			16			

Карта обеспечения учебно-методической литературой

а) основная литература:

1. Управление высшим учебным заведением: учебник для системы дополнительного образования – повышения квалификации руководящих кадров высших учебных заведений / Резник С. Д., ред., Филиппова В.М., ред. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА - М, 2016. - 416 с.: + доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniium.com>].
2. Шарипов, Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования: учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М.: Логос, 2017. – 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Богатырева, М.Р. Управление персоналом организации : учебный справочник / М.Р.Богатырева. – Уфа: БАГСУ, 2017. – 80 с.
2. Герасимов Б.Н. Управление персоналом организации: учебное пособие / Б.Н. Герасимов. – М : МФЮА, 2016. – 135с.
3. Висторобская Е.Н., Гребеник Л.Г. Основы кадровой политики и кадрового планирования : учебное пособие / Е.Н. Вистробинская, Л.Г. Гребенник. – Белгород : Изд-во БУКЭП., 2017. – 295 с.
4. Богдан Н.Н. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / Богдан Н.Н.– Новосибирск : СибАГС, 2016. – 128с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
2. Библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>
3. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>
4. Библиотека Воеводина <http://enbv.narod.ru/> (экономические науки)
5. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz/>
6. Экономическая библиотека онлайн <http://www.elobook.com/>

Электронные ресурсы

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library
6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД Oxford University Press
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс
12	ЭБС Лань
13	ЭБС Юрайт
14	БД ProQuest
15	MEDLINE Complete