

Манипуляционный лист
 Преддипломной практики по профилю специальности
 «Сестринское дело в педиатрии»
 Ярославской Натальи Александровны
 Филиппа, Ива, Овечко

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая, узрбленная подготовка Группа 311-11

№	Перечень манипуляций	Преддипломная практика														Итого	Оценка			
		20.04.2022	21.04.2022	22.04.2022	25.04.2022	26.04.2022	27.04.2022	28.04.2022	29.04.2022	04.05.2022	05.05.2022	06.05.2022	11.05.2022	12.05.2022	13.05.2022			16.05.2022	17.05.2022	
1	Антропометрия	4	3	4															25	5
2	Термометрия	4	3	4															15	5
3	Измерение артериального давления детям разного возраста, подсчет пульса, дыхания		3																15	5
4	Проведение контрольного взвешивания				3														3	5
5	Заполнение медицинской документации				5						1								14	5
6	Заполнение направлений для проведения анализов и исследований		5							3									32	5
7	Проведение патронажа к здоровому ребенку до 1 года																		1	5
8	Гигиеническая обработка рук	8	6	10	8	9	11	10	11	7	13	7	9	6	14	11	12	152	5	
9	Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста										2	1						3	5	
10	Измерение размеров родничка												1					2	5	
11	Пеленание новорожденного				1						1		1					3	5	
12	Введение капель в глаза, нос, уши					2												4	5	
13	Выписка направлений на консультацию специалистов												4					4	5	
14	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария			3														3	5	
15	Забор крови на различные методы исследования					1								1				2	5	
16	Разведение и введение антибиотиков													2				3	5	
17	Оценка клинических анализов крови и мочи			1														3	5	
18	Составление примерного меню для детей различного возраста					1												2	5	
19	Взятие соскоба на энтеробиоз																	2	5	
20	Забор кала на копрограмму													1				3	5	
21	Взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Ничепоренко								2				1					7	5	

Аттестационный лист производственной практики

Студент(ка) Ярославская Наталья Александровна
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся(ая) на III курсе в 311-11 группе по специальности
34.02.01 Сестринское дело при прохождении преддипломной практики по
теме выпускной квалификационной работы
с 20 апреля 2022 г. по 17 мая 2022 г. в объеме 144 часов в организации КГБУЗ
«Красноярская городская детская поликлиника № 2»


(наименование организации)

освоил(а) общие компетенции: ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13
(перечень ОК)

освоил(а) профессиональные компетенции: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2.,
ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.,
ПК 2.8., ПК 3.1.
(перечень ПК соответствующего МДК)

№ п/п	Этапы аттестации производственной практики	Оценка
1.	Оценка общего руководителя производственной практики	4/5 (20)
2.	Дневник практики	5/5 (20)
3.	История болезни/ индивидуальное задание	5/5 (20)
4.	Дифференцированный зачет	4/5 (20)
5.	Итоговая оценка по производственной практике	4/5 (20)

« » 2022г.


(подпись)



Готовко Оксана Владимировна
(Ф.И.О. общего руководителя производственной
практики от организации)

М.П. организации

«18» 05 2022 г.


(подпись)

Фукалова Н.В.
(Ф.И.О. методического руководителя)

М.П. учебного отдела



ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

По разделу: Сестринское дело в педиатрии

Ф.И.О. обучающегося Ярославская Наталья Александровна

Группы 311-11 специальности Сестринское дело

Проходившего (ей) производственную практику с 20.04 по 17.05 2022 г.

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

1. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1	Антропометрия	25
2	Термометрия	15
3	Измерение артериального давления детям разного возраста, подсчет пульса, дыхания	15
4	Проведение контрольного взвешивания	3
5	Заполнение медицинской документации	14
6	Заполнение направлений для проведения анализов и исследований	32
7	Проведение патронажа к здоровому ребенку до 1 года	1
8	Гигиеническая обработка рук	152
9	Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста	3
10	Измерение размеров родничка	2
11	Пеленание новорожденного	3
12	Введение капель в глаза, нос, уши	4
13	Выписка направлений на консультации специалистов	4
14	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	3
15	Забор крови на различные методы исследования	2
16	Разведение и введение антибиотиков	3
17	Оценка клинических анализов крови и мочи	3
18	Составление примерного меню для детей различного возраста	2
19	Взятие соскоба на энтеробиоз	2
20	Забор кала на копрограмму	3
21	Взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Ничепоренко	7
22	Взятие мазка из зева и носа на бак.исследование	9
23	Обработка пупочной ранки	2
24	Наложение согревающего компресса на ухо	2

2.Текстовой отчет

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены: антропометрия, термометрия, измерение артериального давления, подсчет пульса и дыхания, гигиеническая обработка рук, взятие соскоба на энтеробиоз, проведение контрольного взвешивания, заполнение медицинской документации, заполнение направлений для проведения анализов и исследований, выписка направлений на консультации специалистов

Я хорошо овладел(ла) умениями: антропометрией, термометрией, проведение контрольного взвешивания, измерением артериального давления, подсчетом пульса и дыхания, заполнением медицинской документации

Особенно понравилось при прохождении практики: выписывание направлений на консультации специалистов, заполнение направлений для проведения анализов и исследований, контрольное взвешивание, антропометрия, измерение артериального давления

Замечания и предложения по прохождению практики: нет

Студент Мирненко Ярославская Н.А.
подпись расшифровка

Непосредственный руководитель Мирненко А.С.
подпись расшифровка

Общий руководитель Готовко А.В.
подпись расшифровка



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК

Преддипломной практики:

Дисциплина «Сестринское дело в педиатрии»

студента (ки) 3 курса 311-11 группы
специальности 34.02.01.Сестринское дело

Ярославская
Наталья
Александровна

База производственной практики: КГБУЗ «Красноярская городская детская
поликлиника №2» ул. Судостроительная, 52

Руководители практики:

Общий руководитель: Готовко Оксана Владимировна, главная медицинская
сестра

Непосредственный руководитель: Мирненко Анна Сергеевна, старшая
медицинская сестра педиатрического отделения

Методический руководитель: Фукалова Наталья Васильевна, преподаватель

5701/19

Содержание

1. Цели и задачи практики.
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.
3. График прохождения практики.
4. Инструктаж по технике безопасности.
5. Содержание и объем выполненной работы.
6. Манипуляционный лист.
7. Отчет.

Цели и задачи практики

Цель: проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. Углубление студентами первоначального профессионального опыта.
2. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в колледже профессиональных умений, по уходу за больными различного профиля.
3. Развитие общих и профессиональных компетенций
4. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
5. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами
6. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
7. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения.
8. Наблюдение и сбор практического материала для обобщения и подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы.

Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики.

Практический опыт:

- Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- Осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
- Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

Умения:

- Обучать население принципам здорового образа жизни,
- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- Консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- Осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;

- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Вести утвержденную медицинскую документацию;
- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригадах
- Оказывать помощь при воздействии на организма токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде

Знания:

- Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- Основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- Принципы рационального и диетического питания;
- Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
- Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- Принципы применения лекарственных средств;
- Виды, формы и методы реабилитации;
- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

График прохождения практики

№ п/п	Наименование разделов и тем практики	Время прохождения практики
1	Работа на посту (педиатрическом участке)	20.04.-17.05.2022
2	Работа в процедурном и прививочном кабинетах	

Инструктаж по технике безопасности

1. Перед началом работы в поликлинике необходимо переодеться.
2. Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблучке). Ногти должны быть, коротко отстрижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть, закрыты лейкопластырем или повязкой.
3. Требования безопасности во время работы:
 - Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента, все виды работы выполняются в перчатках;
 - Необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом;
 - Работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только перчатках;
 - Сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования дезинфицировать их;
 - Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попаданий брызг крови и жидких выделений в лицо;
 - Рассматривать все белье, загрязненное кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное;
 - Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах;
 - Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасающегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции в перчатках;
 - В рабочих помещениях, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы.

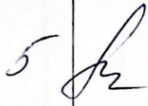


Подпись проводившего инструктаж


I. I. Ivanov

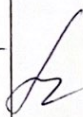
Подпись студента

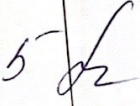
Иванов

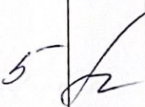
Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись															
20.04.2022	<p>Общий руководитель: Готовко Оксана Владимировна Непосредственный руководитель: Мирненко Анна Сергеевна</p> <p>В первый день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антропометрия • Измерение массы тела • Гигиеническая обработка рук • Термометрия <p style="text-align: center;">Алгоритм измерения массы тела (возраст старше 2 лет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить маме/родственникам цель исследования. 2. Установить весы на ровной устойчивой поверхности. Подготовить необходимое оснащение. 3. Проверить, закрыт ли затвор весов. 4. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки обработать лоток дезинфицирующим раствором с помощью ветоши. 5. Постелить на площадку весов салфетку. Установить гири на нулевые деления. Открыть затвор. Уравновесить весы с помощью вращения противовеса (уровень коромысла должен совпадать с контрольным пунктом). 6. Закрыть затвор. <p>Предложить и помочь ребёнку встать (без обуви) на центр площадки весов. Открыть затвор. Передвинуть «килограммовую» гирю, расположенную на нижней части весов, до момента падения штанги вниз, затем сместить гирю на одно деление влево. Плавно передвинуть гирю, определяющую граммы и расположенную на верхней штанге, до положения установления равновесия. Закрыть затвор и помочь ребёнку сойти с площадки весов. Записать показатели массы тела (фиксируя цифры слева от края гири). Сообщить результаты маме. Убрать салфетку с весов. Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством. Снять перчатки, вымыть и осушить руки.</p> <table border="1" data-bbox="344 1486 1146 1717"> <thead> <tr> <th data-bbox="344 1486 451 1570">Итог дня:</th> <th data-bbox="451 1486 976 1570">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="976 1486 1146 1570">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="344 1570 451 1612"></td> <td data-bbox="451 1570 976 1612">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="976 1570 1146 1612">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1612 451 1644"></td> <td data-bbox="451 1612 976 1644">Антропометрия</td> <td data-bbox="976 1612 1146 1644">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1644 451 1675"></td> <td data-bbox="451 1644 976 1675">Термометрия</td> <td data-bbox="976 1644 1146 1675">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1675 451 1717"></td> <td data-bbox="451 1675 976 1717">Измерение массы тела</td> <td data-bbox="976 1675 1146 1717">4</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	8		Антропометрия	4		Термометрия	4		Измерение массы тела	4		<p style="text-align: center;">5 </p>
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																
	Гигиеническая обработка рук	8																
	Антропометрия	4																
	Термометрия	4																
	Измерение массы тела	4																

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
21.04.2022	<p>Во второй день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обработка рук • Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания • Антропометрия • Заполнение направлений для проведения анализов • Термометрия <p style="text-align: center;">Алгоритм измерения окружности головы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить маме/родственникам цель исследования, получить согласие мамы 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Обработать сантиметровую ленту с двух сторон спиртом с помощью салфетки. 4. Уложить или усадить ребёнка. 5. Наложить сантиметровую ленту на голову ребёнка по ориентирам: <ol style="list-style-type: none"> а) сзади - затылочный бугор; б) спереди - надбровные дуги. <p>Примечание: следить, чтобы палец исследователя не находился между лентой и кожей головы ребёнка.</p> <p>Опустить подвижную планку ростомера (без надавливания) к голове ребёнка, определить окружности головы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Записать результат. Сообщить результат ребёнку/маме. <table border="1" data-bbox="358 1220 1166 1556"> <thead> <tr> <th data-bbox="358 1220 464 1297">Итог дня:</th> <th data-bbox="464 1220 987 1297">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="987 1220 1166 1297">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="358 1297 464 1335"></td> <td data-bbox="464 1297 987 1335">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="987 1297 1166 1335">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 1335 464 1409"></td> <td data-bbox="464 1335 987 1409">Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания</td> <td data-bbox="987 1335 1166 1409">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 1409 464 1446"></td> <td data-bbox="464 1409 987 1446">Антропометрия</td> <td data-bbox="987 1409 1166 1446">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 1446 464 1520"></td> <td data-bbox="464 1446 987 1520">Заполнение направлений для проведения анализов</td> <td data-bbox="987 1446 1166 1520">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="358 1520 464 1556"></td> <td data-bbox="464 1520 987 1556">Термометрия</td> <td data-bbox="987 1520 1166 1556">3</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	6		Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания	3		Антропометрия	3		Заполнение направлений для проведения анализов	5		Термометрия	3		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	6																			
	Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания	3																			
	Антропометрия	3																			
	Заполнение направлений для проведения анализов	5																			
	Термометрия	3																			


5 

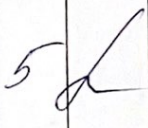
Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
22.04.2022	<p>На третий день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обработка рук • Проведение дезинфекции инструментария • Термометрия • Антропометрия • Оценка клинических анализов крови и мочи • Разведение и введение антибиотиков <p style="text-align: center;">Алгоритм термометрии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Получил согласие пациента (родственников ребенка) 2.Вытер салфеткой кожу подмышечной области насухо 3. Извлек термометр из контейнера с маркировкой «чистые термометры», встряхнул, проверил шкалу деления 4.Поместил термометр нижним концом в подмышечную область так, чтобы резервуар ртути со всех сторон соприкасался с кожей 5.Зафиксировал/привел к груди руку 6.Засек время 7.Извлек термометр из подмышечной области 8.Определил показания термометра 9.Термометр встряхнул и поместил в емкость для дезинфекции 10.Снял перчатки и погрузил их в контейнер с маркировкой «Отходы. Класс Б». 11.Провел гигиеническую обработку рук. 12.Записал результат в температурный лист <table border="1" data-bbox="365 1207 1177 1606"> <thead> <tr> <th data-bbox="365 1207 462 1291">Итог дня:</th> <th data-bbox="462 1207 998 1291">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="998 1207 1177 1291">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="365 1291 462 1333"></td> <td data-bbox="462 1291 998 1333">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="998 1291 1177 1333">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="365 1333 462 1396"></td> <td data-bbox="462 1333 998 1396">Проведение дезинфекции инструментария</td> <td data-bbox="998 1333 1177 1396">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="365 1396 462 1438"></td> <td data-bbox="462 1396 998 1438">Термометрия</td> <td data-bbox="998 1396 1177 1438">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="365 1438 462 1480"></td> <td data-bbox="462 1438 998 1480">Антропометрия</td> <td data-bbox="998 1438 1177 1480">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="365 1480 462 1543"></td> <td data-bbox="462 1480 998 1543">Оценка клинических анализов крови и мочи</td> <td data-bbox="998 1480 1177 1543">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="365 1543 462 1606"></td> <td data-bbox="462 1543 998 1606">Разведение и введение антибиотиков</td> <td data-bbox="998 1543 1177 1606">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	10		Проведение дезинфекции инструментария	3		Термометрия	4		Антропометрия	4		Оценка клинических анализов крови и мочи	1		Разведение и введение антибиотиков	1		5 
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Гигиеническая обработка рук	10																						
	Проведение дезинфекции инструментария	3																						
	Термометрия	4																						
	Антропометрия	4																						
	Оценка клинических анализов крови и мочи	1																						
	Разведение и введение антибиотиков	1																						

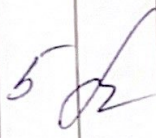
Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
25.04.2022	<p>На четвертый день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обработка рук • Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания • Обработка пупочной ранки • Пеленание • Заполнение медицинской документации <p style="text-align: center;">Алгоритм обработки пупочной ранки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2.Подготовить необходимое оснащение. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 3.Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором и постелить на него пеленку. Уложить ребенка на пеленальном столе. 4.Хорошо растянуть края пупочной ранки указательным и большим пальцами левой руки. 5.Капнуть из пипетки в ранку 1-2 капли 3% раствора перекиси водорода, удалить образовавшуюся в ранке «пену» и корочку стерильной ватной палочкой (сбросить палочку в лоток). 6.Сохраняя растянутыми края пупочной ранки, обработать её стерильной ватной палочкой, смоченной 70% этиловым спиртом, движением изнутри к наружи (сбросить палочку в лоток). Обработать кожу вокруг ранки этиловым спиртом с помощью ватной палочки движениями от центра к периферии (сбросить палочку в лоток). 7.Обработать (по необходимости) пупочную ранку (не затрагивая вокруг ранки) 5%раствором перманганата калия или спиртовым раствором бриллиантовой зелени с помощью ватной палочки (сбросить палочку в лоток). 8.Запеленать ребенка и положить в кроватку. 9.Убрать пеленку с пеленального стола и поместить её в мешок для грязного белья. Исползованные палочки замочить в дез. растворе. Протереть рабочую поверхность пеленального стола дезинфицирующим раствором, снять перчатки, вымыть и осушить руки. <table border="1" data-bbox="292 1407 1177 1774"> <thead> <tr> <th data-bbox="292 1407 414 1491">Итог дня:</th> <th data-bbox="414 1407 982 1491">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="982 1407 1177 1491">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="292 1491 414 1533"></td> <td data-bbox="414 1491 982 1533">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="982 1491 1177 1533">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1533 414 1575"></td> <td data-bbox="414 1533 982 1575">Пеленание</td> <td data-bbox="982 1533 1177 1575">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1575 414 1648"></td> <td data-bbox="414 1575 982 1648">Заполнение медицинской документации</td> <td data-bbox="982 1575 1177 1648">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1648 414 1690"></td> <td data-bbox="414 1648 982 1690">Обработка пупочной ранки</td> <td data-bbox="982 1648 1177 1690">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1690 414 1774"></td> <td data-bbox="414 1690 982 1774">Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания</td> <td data-bbox="982 1690 1177 1774">3</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	8		Пеленание	1		Заполнение медицинской документации	5		Обработка пупочной ранки	1		Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания	3		<p style="text-align: center;">5</p> 
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	8																			
	Пеленание	1																			
	Заполнение медицинской документации	5																			
	Обработка пупочной ранки	1																			
	Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания	3																			
			Подпись																		

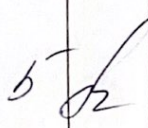
Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
26.04.2022	<p>На пятый день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обработка рук • Забор крови • Измерение размеров родничка • Введение капель в уши • Составление примерного меню ребенку <p style="text-align: center;">Алгоритм закапывания капель в уши</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие. 2.Подготовить все необходимое оснащение. Флакон с лекарственным препаратом поставить в ёмкость с водой (50-600С.), подогреть до температуры тела (можно подогреть, держа в руке). 3.Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 4.Уложить ребенка, повернув голову на здоровую сторону. 5.При наличии отделяемого из уха, очистить слуховой проход ватными жгутиками. 6.Набрать в пипетку лекарственное вещество, капнуть одну каплю на тыльную поверхность своего лучезапястного сустава. 7.Выпрямить наружный слуховой проход: а) если ребенок до года - оттянуть мочку вниз; б) если ребенок старше года - оттянуть ушную раковину кзади и кверху. 8.Ввести пипетку в наружный слуховой проход и закапать по наружной стенке назначенное врачом количество капель лекарственного препарата. 9.Положить пипетку в лоток для обработанного материала. 10.Нажать несколько раз на козелок уха ребенка (при невыраженном болевом синдроме). 11.Заложить в ухо ватный тампон на 10-15 минут. 12.Предупредить ребенка/ родственников, что в течение 10-15 мин., голова должна оставаться повернутой на здоровую сторону. Проконтролировать. 13.Снять перчатки, вымыть и осушить руки. <table border="1" data-bbox="344 1396 1149 1711"> <thead> <tr> <th data-bbox="344 1396 451 1480">Итог дня:</th> <th data-bbox="451 1396 977 1480">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="977 1396 1149 1480">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="344 1480 451 1522"></td> <td data-bbox="451 1480 977 1522">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="977 1480 1149 1522">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1522 451 1564"></td> <td data-bbox="451 1522 977 1564">Забор крови</td> <td data-bbox="977 1522 1149 1564">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1564 451 1606"></td> <td data-bbox="451 1564 977 1606">Измерение размеров родничка</td> <td data-bbox="977 1564 1149 1606">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1606 451 1648"></td> <td data-bbox="451 1606 977 1648">Введение капель в уши</td> <td data-bbox="977 1606 1149 1648">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1648 451 1711"></td> <td data-bbox="451 1648 977 1711">Составление примерного меню ребенку</td> <td data-bbox="977 1648 1149 1711">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	9		Забор крови	1		Измерение размеров родничка	1		Введение капель в уши	2		Составление примерного меню ребенку	1		5 
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	9																			
	Забор крови	1																			
	Измерение размеров родничка	1																			
	Введение капель в уши	2																			
	Составление примерного меню ребенку	1																			

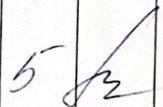
Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
27.04.2022	<p>На шестой день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обработка рук • Заполнение медицинской документации • Заполнение направлений для проведения анализов • Взятие мочи по Ничипоренко • Наложение согревающего компресса на ухо <p>Алгоритм наложения согревающего компресса на ухо</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие. 2.Подготовить все необходимое оснащение. 3.Вымыть и осушить руки. 4.Приготовить слои компресса: <ul style="list-style-type: none"> - марлевую салфетку сложить в 6-8 слоев, сделать в ней отверстие для уха в центре; - компрессная бумага – на 2см больше салфетки тоже с отверстием в центре; - кусок ваты на 2см больше, чем компрессная бумага. 5.Смочить марлевую салфетку в 400С спирте, слегка отжать и положить ее на чистую сухую кожу ребенка. Ухо ребенка продеть через отверстие в центре салфетки. 6.Поверх салфетки положить компрессную бумагу (полиэтиленовую пленку), так же продеть в отверстие ушную раковину. Накрыть эти слои слоем ваты и укрепить компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии. Вымыть руки. 7.Напомнить ребенку/маме, что компресс наложен на 4-6 часов. 8.Через 1,5-2 часа после наложения компресса пальцем, не снимая повязки, проверить влажность салфетки. 9.Снять компресс через положенное время, вытереть кожу и надеть шапочку ребенку. 10.Вымыть и осушить руки. <table border="1" data-bbox="345 1354 1170 1732"> <thead> <tr> <th data-bbox="345 1354 456 1430">Итог дня:</th> <th data-bbox="456 1354 992 1430">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="992 1354 1170 1430">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="345 1430 456 1472"></td> <td data-bbox="456 1430 992 1472">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="992 1430 1170 1472">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="345 1472 456 1535"></td> <td data-bbox="456 1472 992 1535">Заполнение медицинской документации</td> <td data-bbox="992 1472 1170 1535">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="345 1535 456 1608"></td> <td data-bbox="456 1535 992 1608">Заполнение направлений для проведения анализов</td> <td data-bbox="992 1535 1170 1608">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="345 1608 456 1650"></td> <td data-bbox="456 1608 992 1650">Взятие мочи по Ничипоренко</td> <td data-bbox="992 1608 1170 1650">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="345 1650 456 1732"></td> <td data-bbox="456 1650 992 1732">Наложение согревающего компресса на ухо</td> <td data-bbox="992 1650 1170 1732">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	11		Заполнение медицинской документации	3		Заполнение направлений для проведения анализов	5		Взятие мочи по Ничипоренко	2		Наложение согревающего компресса на ухо	1		5/2
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	11																			
	Заполнение медицинской документации	3																			
	Заполнение направлений для проведения анализов	5																			
	Взятие мочи по Ничипоренко	2																			
	Наложение согревающего компресса на ухо	1																			

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
28.04.2022	<p>На седьмой день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обработка рук • Обработка пупочной ранки • Взятие мазка из зева и носа на бак.исследование • Антропометрия • Контрольное взвешивание <p style="text-align: center;">Алгоритм измерения длины тела (у детей до 1-го года)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объяснить маме/родственникам цель исследования 2.Установить горизонтальный ростомер на ровной устойчивой поверхности шкалой «к себе». 3.Подготовить необходимое оснащение. 4.Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 5.Обработать рабочую поверхность ростомера дезинфицирующим раствором с помощью ветоши. 6.Постелить пелёнку (она не должна закрывать шкалу и мешать движению подвижной планки). 7.Уложить ребёнка на ростомер головой к подвижной планке. Выпрямить ноги малыша лёгким нажатием на колени. Придвинуть к стопам, согнутую под прямым углом, подвижную планку ростомера. По шкале определить длину тела ребёнка. 8.Убрать ребёнка с ростомера. 9.Записать результат. Сообщить результат маме. 10.Убрать пелёнку с ростомера. Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством. Снять перчатки, вымыть и осушить руки. <table border="1" data-bbox="324 1234 1172 1564"> <thead> <tr> <th data-bbox="324 1234 435 1306">Итог дня:</th> <th data-bbox="435 1234 987 1306">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="987 1234 1172 1306">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="324 1306 435 1348"></td> <td data-bbox="435 1306 987 1348">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="987 1306 1172 1348">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="324 1348 435 1381"></td> <td data-bbox="435 1348 987 1381">Обработка пупочной ранки</td> <td data-bbox="987 1348 1172 1381">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="324 1381 435 1453"></td> <td data-bbox="435 1381 987 1453">Взятие мазка из зева и носа на бак.исследование</td> <td data-bbox="987 1381 1172 1453">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="324 1453 435 1495"></td> <td data-bbox="435 1453 987 1495">Антропометрия</td> <td data-bbox="987 1453 1172 1495">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="324 1495 435 1564"></td> <td data-bbox="435 1495 987 1564">Контрольное взвешивание</td> <td data-bbox="987 1495 1172 1564">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	10		Обработка пупочной ранки	1		Взятие мазка из зева и носа на бак.исследование	3		Антропометрия	2		Контрольное взвешивание	1	5	
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	10																			
	Обработка пупочной ранки	1																			
	Взятие мазка из зева и носа на бак.исследование	3																			
	Антропометрия	2																			
	Контрольное взвешивание	1																			


Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
29.04.2022	<p>На восьмой день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обработка рук • Введение капель в глаза • Забор кала на копрограмму • Забор мочи по Зимницкому • Выписка направлений на консультации специалистов <p style="text-align: center;">Алгоритм закапывания капель в глаза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие. 2.Подготовить все необходимое оснащение. 3.Вымыть и осушить руки. 4.Подогреть лекарственное вещество до комнатной температуры. 5.Отдельными стерильными ватными шариками, смоченными раствором фурациллина промыть глаза ребенка в направлении от наружного угла глаза к внутреннему. 6.Набрать в пипетку лекарственное вещество. <ul style="list-style-type: none"> - левой рукой с помощью сухого ватного шарика оттянуть вниз нижнее веко; - попросить ребенка смотреть вверх (если возможно по возрасту). 7.Взять пипетку в правую руку и под углом 450С. на расстоянии 1-2см нажать на колпачок пипетки и выпустить 1-2 капли в нижний свод конъюнктивы в наружный угол. 8.Попросить ребенка закрыть глаза. 9.Избыток капель при закрытии глаза снять ватным шариком. 10.Снять перчатки, вымыть и осушить руки. <table border="1" data-bbox="339 1241 1170 1535" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="339 1241 448 1314">Итог дня:</th> <th data-bbox="448 1241 987 1314">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="987 1241 1170 1314">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="339 1314 448 1352"></td> <td data-bbox="448 1314 987 1352">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="987 1314 1170 1352">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1352 448 1390"></td> <td data-bbox="448 1352 987 1390">Введение капель в глаза</td> <td data-bbox="987 1352 1170 1390">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1390 448 1428"></td> <td data-bbox="448 1390 987 1428">Забор кала на копрограмму</td> <td data-bbox="987 1390 1170 1428">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1428 448 1465"></td> <td data-bbox="448 1428 987 1465">Забор мочи по Зимницкому</td> <td data-bbox="987 1428 1170 1465">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1465 448 1535"></td> <td data-bbox="448 1465 987 1535">Выписка направлений на консультации специалистов</td> <td data-bbox="987 1465 1170 1535">5</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	11		Введение капель в глаза	1		Забор кала на копрограмму	1		Забор мочи по Зимницкому	1		Выписка направлений на консультации специалистов	5		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	11																			
	Введение капель в глаза	1																			
	Забор кала на копрограмму	1																			
	Забор мочи по Зимницкому	1																			
	Выписка направлений на консультации специалистов	5																			

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
04.05.2022	<p>На девятый день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обработка рук • Заполнение направлений для проведения анализов и исследований • Заполнение медицинской документации • Составление примерного меню для ребенка (8 месяцев) • Наложение согревающего компресса на ухо • Измерение артериального давления, подсчет пульса и дыхания <p style="text-align: center;">Алгоритм подсчета дыхания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познакомить маму/ребенка с ходом исследования, установить доброжелательные отношения 2.Обеспечить спокойную обстановку 3.Провести гигиеническую обработку рук и осушить 4.Удобно уложить ребенка, чтобы видеть его грудь и живот (желательно чтобы грудной ребенок спал) 5.Осуществить визуальное наблюдение за движениями грудной клетки и передней брюшной стенки 6.Определить тип дыхания и подсчитать дыхательные движения строго за 1 минуту 7.Если визуальный подсчет дыхательных движений невозможен, то положить руку на грудную клетку или живот ребенка в зависимости от возраста и подсчитать частоту дыхательных движений строго за 1 минуту 8.Провести гигиеническую обработку рук 9.Зафиксировать результат в температурный лист <table border="1" data-bbox="337 1239 1177 1732"> <thead> <tr> <th data-bbox="337 1239 446 1312">Итог дня:</th> <th data-bbox="446 1239 990 1312">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="990 1239 1177 1312">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="337 1312 446 1354"></td> <td data-bbox="446 1312 990 1354">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="990 1312 1177 1354">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1354 446 1417"></td> <td data-bbox="446 1354 990 1417">Заполнение направлений для проведения анализов и исследований</td> <td data-bbox="990 1354 1177 1417">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1417 446 1501"></td> <td data-bbox="446 1417 990 1501">Заполнение медицинской документации</td> <td data-bbox="990 1417 1177 1501">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1501 446 1564"></td> <td data-bbox="446 1501 990 1564">Составление примерного меню для ребенка</td> <td data-bbox="990 1501 1177 1564">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1564 446 1648"></td> <td data-bbox="446 1564 990 1648">Наложение согревающего компресса на ухо</td> <td data-bbox="990 1564 1177 1648">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1648 446 1732"></td> <td data-bbox="446 1648 990 1732">Измерение АД, подсчет пульса и дыхания</td> <td data-bbox="990 1648 1177 1732">4</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	7		Заполнение направлений для проведения анализов и исследований	6		Заполнение медицинской документации	1		Составление примерного меню для ребенка	1		Наложение согревающего компресса на ухо	1		Измерение АД, подсчет пульса и дыхания	4		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Гигиеническая обработка рук	7																						
	Заполнение направлений для проведения анализов и исследований	6																						
	Заполнение медицинской документации	1																						
	Составление примерного меню для ребенка	1																						
	Наложение согревающего компресса на ухо	1																						
	Измерение АД, подсчет пульса и дыхания	4																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
05.05.2022	<p>На десятый день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обработка рук • Оценка физического, нервно-психического развития ребенка • Контрольное взвешивание • Пеленание • Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания <p style="text-align: center;">Алгоритм проведения контрольного взвешивания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2.Подготовить необходимое оснащение. 3.Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 4.Надеть на ребенка памперс и запеленать. 5.Подготовить мать к кормлению. 6.Обработать весы дезинфицирующим раствором и подготовить их к работе. 7.Взвесить ребенка и зафиксировать полученную массу. 8.Передать ребенка матери для кормления грудью в течение 20 минут. 9.Повторно взвесить ребенка (не меняя пеленок в случае мочеиспускания и дефекации) и зафиксировать результат. Определить разницу полученных данных (при взвешивании ребенка до и после кормления). 10.Передать ребенка маме или положить в кроватку. 11.Протереть весы дезинфицирующим раствором, снять перчатки. Вымыть и осушить руки. 12.Рассчитать необходимое ребенку количество молока на одно кормление(объемный или калорийный метод). 13.Оценить соответствие фактически высосанного молока ребенком должествующему количеству. <table border="1" data-bbox="337 1325 1170 1654"> <thead> <tr> <th data-bbox="337 1325 446 1398">Итог дня:</th> <th data-bbox="446 1325 987 1398">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="987 1325 1170 1398">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="337 1398 446 1436"></td> <td data-bbox="446 1398 987 1436">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="987 1398 1170 1436">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1436 446 1509"></td> <td data-bbox="446 1436 987 1509">Оценка физического, нервно-психического развития ребенка</td> <td data-bbox="987 1436 1170 1509">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1509 446 1547"></td> <td data-bbox="446 1509 987 1547">Контрольное взвешивание</td> <td data-bbox="987 1509 1170 1547">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1547 446 1585"></td> <td data-bbox="446 1547 987 1585">Пеленание</td> <td data-bbox="987 1547 1170 1585">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1585 446 1654"></td> <td data-bbox="446 1585 987 1654">Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания</td> <td data-bbox="987 1585 1170 1654">5</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	13		Оценка физического, нервно-психического развития ребенка	2		Контрольное взвешивание	2		Пеленание	1		Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания	5		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	13																			
	Оценка физического, нервно-психического развития ребенка	2																			
	Контрольное взвешивание	2																			
	Пеленание	1																			
	Измерение артериального давления, подсчет пульса, дыхания	5																			

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
06.05.2022	<p>На одиннадцатый день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обработка рук • Введение капель в нос • Оценка физического и нервно-психического развития ребенка • Заполнение направлений на проведения анализов • Заполнение медицинской документации <p style="text-align: center;">Алгоритм закапывания капель в нос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие. 2.Подготовить все необходимое оснащение. Вымыть и осушить руки. 3.Подготовить лекарственное вещество до комнатной температуры. 4.Отсосать слизь из носа резиновым баллоном, отдельными стерильными ватными турундами осушить слизистую носа ребенка. 5.Набрать в пипетку лекарственное вещество. 6.Левую руку положить на лоб ребенка, слегка запрокинуть и наклонить голову в сторону, которую вводятся капли, большим пальцем приподнять кончик носа. 7.Взять пипетку в правую руку, не касаясь стенок носа, нажать на колпачок пипетки и выпустить 2-3 капли на слизистую носа. 8.Прижать крыло носа к перегородке, подождать несколько минут. 9.Через несколько минут повторить процедуру с другой половинкой носа. 10.Избыток капель снять ватным шариком. 11.Вымыть и осушить руки. <table border="1" data-bbox="337 1270 1136 1659"> <thead> <tr> <th data-bbox="337 1270 446 1354">Итог дня:</th> <th data-bbox="446 1270 966 1354">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="966 1270 1136 1354">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="337 1354 446 1396"></td> <td data-bbox="446 1354 966 1396">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="966 1354 1136 1396">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1396 446 1438"></td> <td data-bbox="446 1396 966 1438">Введение капель в нос</td> <td data-bbox="966 1396 1136 1438">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1438 446 1501"></td> <td data-bbox="446 1438 966 1501">Оценка физического и нервно-психического развития ребенка</td> <td data-bbox="966 1438 1136 1501">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1501 446 1575"></td> <td data-bbox="446 1501 966 1575">Заполнение направлений на проведения анализов</td> <td data-bbox="966 1501 1136 1575">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="337 1575 446 1659"></td> <td data-bbox="446 1575 966 1659">Заполнение медицинской документации</td> <td data-bbox="966 1575 1136 1659">3</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	7		Введение капель в нос	1		Оценка физического и нервно-психического развития ребенка	1		Заполнение направлений на проведения анализов	6		Заполнение медицинской документации	3		<p style="text-align: center;">5</p> 
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	7																			
	Введение капель в нос	1																			
	Оценка физического и нервно-психического развития ребенка	1																			
	Заполнение направлений на проведения анализов	6																			
	Заполнение медицинской документации	3																			

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
11.05.2022	<p>На двенадцатый день практики я выполнила следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обработка рук • Выписка направлений на консультации специалистов • Пеленание • Антропометрия • Измерение размеров родничка <p style="text-align: center;">Алгоритм пеленания новорожденного</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить необходимое оснащение. 2. Отрегулировать t воды в кране, проверить её запястьем. вымыть и осушить руки, надеть перчатки. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором. 3. Уложить на пеленальном столике пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник или памперс). 4. Распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть и осушить пеленкой), положить на пеленальный столик. 5. Надеть подгузник, для этого: <ol style="list-style-type: none"> а) уложить ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; б) провести нижний угол подгузника между ножками малыша; в) обернуть боковые концы подгузника вокруг тела. <p>Примечание: подгузник можно заменить памперсом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Завернуть ребенка в тонкую пеленку: <ol style="list-style-type: none"> а) расположить ребенка на тонкой пеленке так, чтобы верхний её край был на уровне шеи; б) одним краем пеленки накрыть плечо ребенка и провести пеленку под другую ручку и между ножек; в) другим краем накрыть и зафиксировать второе плечо; г) подвернуть нижний край пеленки так, чтобы оставалось свободное пространство для движения ножек ребенка; д) зафиксировать пеленку на уровне середины плеч (выше локтевых суставов), «замочек» расположить спереди. 7. Запеленать ребенка в теплую пеленку с ручками: <ol style="list-style-type: none"> а) расположить ребенка на фланелевой пеленке так, чтобы её верхний край располагался на уровне козелка; б) одним краем пеленки накрыть и зафиксировать одно плечо, завести его под спину; в) другим краем пеленки накрыть и зафиксировать второе плечо; г) нижний край пеленки завернуть как тонкую. 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
	<p>8. Уложить ребенка в кроватку. 9. Протереть рабочую поверхность пеленального стола дезинфицирующим раствором, снять перчатки, вымыть и осушить руки.</p> <table border="1" data-bbox="349 535 1161 871"> <thead> <tr> <th data-bbox="349 535 454 619">Итог дня:</th> <th data-bbox="454 535 982 619">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="982 535 1161 619">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="349 619 454 661"></td> <td data-bbox="454 619 982 661">Гигиеническая обработка рук</td> <td data-bbox="982 619 1161 661">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 661 454 724"></td> <td data-bbox="454 661 982 724">Выписка направлений на консультации специалистов</td> <td data-bbox="982 661 1161 724">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 724 454 766"></td> <td data-bbox="454 724 982 766">Пеленание</td> <td data-bbox="982 724 1161 766">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 766 454 808"></td> <td data-bbox="454 766 982 808">Антропометрия</td> <td data-bbox="982 766 1161 808">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 808 454 850"></td> <td data-bbox="454 808 982 850">Измерение размеров родничка</td> <td data-bbox="982 808 1161 850">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Гигиеническая обработка рук	9		Выписка направлений на консультации специалистов	4		Пеленание	1		Антропометрия	4		Измерение размеров родничка	1	5	
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Гигиеническая обработка рук	9																			
	Выписка направлений на консультации специалистов	4																			
	Пеленание	1																			
	Антропометрия	4																			
	Измерение размеров родничка	1																			

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
12.05.2022	<p>На тринадцатый день практики я выполнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обработка рук • Забор крови • Разведение и введение антибиотиков • Забор кала на копрограмму • Мазок из зева и носа <p style="text-align: center;">Алгоритм взятия мазка из зева и носа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить ребенку (маме) цель и ход выполнения процедуры. 2. Подготовить все необходимое оснащение. 3. Выписать направление в лабораторию. 4. Вымыть и осушить руки, надеть маску, перчатки. 5. Поставить на инструментальный столик необходимое оснащение (расположив по правую руку). Стеклографом промаркировать пробирки «Н», «З» (нос, зев). 6. Усадить ребенка лицом к источнику света и при необходимости зафиксировать его с помощью помощника (мамы): <ul style="list-style-type: none"> - ноги ребенка помощник охватывает своими коленями; - руки и туловище фиксирует одной рукой; - голову держит, положив ладонь другой руки на лоб ребенку. 7. Извлечь ватный тампон из пробирки, маркированный знаком «Н» (нос), взяв его правой рукой за пробку в которую он вмонтирован. Большим пальцем левой руки приподнять кончик носа ребенка. Осторожно ввести тампон вращательными движениями в один носовой ход, затем в другой плотно прикасаясь к их стенкам. Собрав материал, поместить тампон в пробирку, не касаясь ее краев. 8. Попросить ребенка широко открыть рот и шпателем нажать на корень языка. Примечание: ребенку младшего возраста открыть рот с помощью шпателя, взяв его как писчее перо левой рукой, ввести в ротовую полость до зубов, повернуть ребром и провести по боковой поверхности десен до места окончания зубов, после чего перевернуть его плашмя, поместить на корень языка и резко нажать на него. 9. Извлечь ватный тампон из пробирки, маркированной знаком «З» (зев) взяв его правой рукой за пробку, в которую он вмонтирован. Осторожно не касаясь языка и щек ввести тампон в полость рта. Снять слизь с небных дужек и миндалин в следующей последовательности: дужка – миндалина – язычок- дужка- миндалина. Примечание: при наличии пленки в зеве и подозрении на дифтерию- материал собирать на границе здоровой и пораженной ткани. <p>Извлечь тампон из ротовой полости и поместить в пробирку, не касаясь ее краев.</p>		