

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физической культуры

Физическая культура и спорт

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по специальности

34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: к.п.н., доцент Е.М.Кадомцева, Т.В.Овчинникова

Физическая культура и спорт : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.03.01 Сестринское дело (очная форма обучения). / сост. Е.М.Кадомцева, Т.В.Овчинникова. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – 6 с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС ВО 2017 по специальности 34.03.01 Сестринское дело, рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 10 от 25 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств:
УК-3.1,УК-4.1,УК-6.1,УК-7.1,УК-8.1,УК-7.2,УК-5.1,ОПК-1.1.

Контрольные нормативы

Тесты	Оценка в баллах							
	Женщины				Мужчины			
	5	4	3	2	5	4	3	2
1. Тест на определение скоростно-силовой подготовленности бег 100 м (с.).	16.0	17.0	18.0	20.0	13.5	14.0	14.5	15.5
2. Челночный бег 5x10 (с.).	18.5	20.0	21.0	22.5	15.8	16.5	17.5	18.5
3. Тест на определение общей выносливости. Бег 1000 м. (мин.с.).	5.05	5.50	6.25	7.00	-	-	-	-
4. Тест на определение общей выносливости. Бег 2000 м. (мин.с.).	-	-	-	-	8.00	8.30	9.00	9.30
5. Прыжки в длину с места (см.).	185	170	150	130	245	235	215	200
6. Тест на определение силовой подготовленности, поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз за 1 мин.).	50	40	30	25	-	-	-	-
7. Подтягивание на перекладине (кол-во раз).	-	-	-	-	11	9	6	5
8. Лыжные гонки. Прохождение дистанции 3000-5000 м. (классика).	19.30	20.30	21.30	23.00	27.30	28.30	29.30	32.00
9. Лыжные гонки. Прохождение дистанции 3000-5000 м. (конек).	17.30	18.30	19.30	21.00	25.30	26.30	27.30	29.00
10. Плавание. Кроль на груди, дистанция 50 м.	1.00	1.05	1.10	1.25	45.0	50.0	55.0	1.05
11. Плавание. Кроль на спине, дистанция 50 м.	1.05	1.10	1.15	1.30	50.0	55.0	1.5	1.15
12. Легкая атлетика. Тест Купера (12 мин).	2100 2300	1900 2100	1800 1900	1550 1800	2600 2800	2400 2600	2100 2400	1950 2100
13. Волейбол. Верхняя и нижняя передача. (количество раз).	30	20	15	10	40	35	30	20
14. Баскетбол. Бросок по кольцу со штрафной линии (из 10 бросков кол-во раз попадания).	8	6	4	2	10	8	6	4
15. Футбол. Удар по воротам (из 10 бросков кол-во раз попадания).	6	5	4	2	8	7	6	4

1. Прыжок в длину с места. Женщины: 5 -185 см. 4 -170 см. 3 -150 см. 2 -130 см. Мужчины: 5 -245 см. 4 -235 см. 3 -215 см. 2 -200 см.

УК-6.1 , УК-7.1 , УК-8.1

2. 1Подъем туловища из положения лежа за 1 мин. Женщины: 5 -50 раз. 4 -40 раз 3 -30 раз. 2 -25 раз.

УК-6.1 , УК-7.1 , УК-8.1

3. Кроль на груди. Дистанция 100 м Женщины: 5 -2.10 4 -2.20 3 -2.35 2 -2.50. Мужчины: 5 -1.45 4 -1.50 3 -2.00 2 -2.15

УК-6.1 , УК-7.1 , УК-8.1

4. 1. Бег 1000 м. для женщин: 5 -5.05 4 -5.50 3 -6.25 2 -7.00 бег 2000 м. для мужчин: 5 -8.00 4 -8.30 3 -9.00 2 -9.30

УК-3.1 , УК-4.1 , УК-7.1

5. Наклоны туловища вперед в положении седа.

УК-6.1 , УК-7.1 , УК-8.1

6. 2. Бег 100 м. Женщины: 5 -16.0 4 -17.0 3 -18.0 2 -20.0 Мужчины: 5 -13.5 4 -14.0 3 -14.5 2 -15.5

УК-6.1 , УК-7.1 , УК-8.1

7. 3. Кроль на спине. Дистанция 100 м. Женщины: 5 -2.30 4 -2.40 3 -2.55 2 -3.05 Мужчины: 5 -2.10 4 -2.20 3 -2.35 2 -1.50

УК-6.1 , УК-7.1 , УК-8.1

8. Наклон туловища из положения стоя.

УК-3.1 , УК-7.1

9. Брасс. Дистанция 50 м. Женщины: 5 -1.15 4 -1.20 3 -1.25 2 -1.30. Мужчины: 5 -0.55 4 -1.00 3 -1.10 2 -1.20

УК-6.1 , УК-7.1 , УК-8.1

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
-------	----------------------------	-------------

1	Владеть двигательными навыками по спортивным играм на основе теории и методики физической культуры	УК-7.1, УК-7.2
3	Реализовывать свою роль в команде	УК-3.1
4	Осуществлять социальное взаимодействие	УК-3.1
5	планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	УК-6.1
6	навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	УК-6.1
7	организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни	УК-7.2
17	Определять ЧСС при разных видах нагрузки	УК-7.1, УК-7.2
20	адекватно реализовать свои коммуникативные намерения	УК-4.1
21	системой изучаемого иностранного языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями	УК-4.1
22	адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе	УК-5.1
23	речевым этикетом межкультурной коммуникации	УК-5.1
24	оказывать первую помощь пострадавшим	УК-8.1
25	навыком поддержания безопасных условий жизнедеятельности	УК-8.1
26	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1
27	навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов	ОПК-1.1

Рефераты

Критерии оценки для оценочного средства: Рефераты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
<p>Выполнены все требования к написанию и защите реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. Соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	Повышенный	5 - "отлично"

<p>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. В полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении, корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В целом обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	<p>Базовый</p>	<p>4 - "хорошо"</p>
<p>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. во время защиты отсутствует вывод. Есть погрешности в техническом оформлении. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, отсутствуют факты плагиата. Обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой, на минимально допустимом уровне.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>3 - "удовлетворительно"</p>
<p>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала. Есть погрешности в техническом оформлении. Допущены грубые ошибки в ответах. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, присутствуют факты плагиата. Обучающийся не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	<p>-/-</p>	<p>2 - "неудовлетворительно"</p>

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
1	Профилактика гиподинамии.	УК-3.1, УК-4.1, УК-5.1, УК-6.1, УК-7.1, УК-7.2
2	История развития Олимпийских игр.	УК-8.1, ОПК-1.1
3	История возникновения легкой атлетики.	УК-7.2
4	Допинг в спорте.	УК-7.2