

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

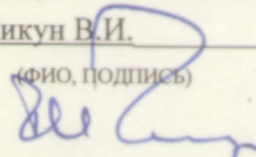
УТВЕРЖДАЮ

« 1 » сентября 2017 г.

Зав. кафедрой судебной медицины ИПО

д.м.н., профессор Чикун В.И.

(ФИО, подпись)



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Судебно-медицинская экспертиза

Кафедра Судебной медицины ИПО

Фамилия Чевычелов

Имя Дмитрий

Отчество Валерьевич

Ф.И.О. руководителя Чикун Владимир Иванович

Срок обучения с «1» сентября 2017 г.

по «31» августа 2019 г.

2017 год

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.10 « Судебно-медицинская экспертиза»
Код Наименование специальности

**2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.10 « Судебно-медицинская экспертиза»
Код Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Код Наименование специальности

Знать:

1. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
2. Приказ № 346н от 12 мая 2010 года Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
4. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. N 522;
5. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан как национальной приоритетной задаче;
6. Уголовное и гражданское законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств, и экспертизы по материалам дела;
7. Права и обязанности эксперта;
8. Организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
9. правила судебно-медицинского исследования трупов и экспертизы определения тяжести вреда здоровью;
10. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
11. Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;
12. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии;
13. Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе и идентификации личности;
14. Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
15. Причины, механизмы развития, сроки и морфологические проявления патологических процессов, лежащих в основе критических и терминальных состояний.

Уметь:

1. При осмотре трупа на месте его обнаружения установить факт и давность наступления смерти;
2. Помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно возраста умершего);

3. Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине требованиями;
4. Описывать ранние и поздние трупные изменения;
5. Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения;
6. Помочь следователю сформулировать вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
7. Провести полное судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа с изъятием органов или их частей для дополнительных и лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и т.д.), оформлением соответствующих документов, составлением судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов), заполнением медицинского свидетельства о смерти;
8. Провести судебно-медицинское освидетельствование (экспертизу) потерпевших, подозреваемых и других лиц с составлением соответствующей документации, описать обнаруженные повреждения;
9. Анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании;
10. Использовать данные судебно-медицинских экспертиз для повышения качества диспансеризации, лечебно-профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения.

Владеть:

1. Методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных;
2. Методиками проведения диагностических проб;
3. Методиками установления давности наступления смерти;
4. Методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов;
5. Общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью;
6. Методикой определения потери трудоспособности;
7. Методами определения заражения венерическими болезнями;
8. Методикой определения процента утраты трудоспособности;
9. Принципами распознавания притворных и искусственных болезней;
10. Методиками акушерско-гинекологического исследования;
11. Методикой исследования семенной жидкости;
12. Методами установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин;
13. Методами лабораторных исследований в случаях незаконного аборта;
14. Методикой проведения экспертизы при определении возраста;
15. Методами лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;
16. Правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;
17. Методикой исследования хрящей гортани и подъязычной кости;
18. Методикой исследования на предмет определения прижизненности и характера странгуляционной борозды;
19. Методикой установления наличия воздушной эмболии левой половины сердца;
20. Лабораторными методами диагностики смерти от утопления;
21. Методикой исследования на диатомовый планктон;

22. Методами микроскопической, гистохимической, бактериоскопической, биохимической диагностики скоропостижной смерти;
23. Методами обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела.
24. Методами установления дистанции выстрела;
25. Методами установления последовательности выстрелов;
26. Методами лабораторных исследований дробовых повреждений одежды и тела;
27. Методами лабораторных исследований повреждений холостыми выстрелами и атипичными снарядами;
28. Методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений;
29. Методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический;
30. Методика установление по ранам и переломам общих и частных признаков травмирующего предмета;
31. Методика установление механизма травмирования по характеру переломов костей скелета;
32. Дифференциальной диагностикой различных видов автомобильной травмы;
33. Дифференциальной диагностикой различных видов падений с большой высоты и высоты своего роста;
34. Методикой вскрытия различных видов рельсовой травмы;
35. Дифференциальной диагностикой различных видов рельсовой травмы.

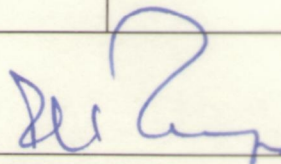
4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;	120	120	III	
2	Установить причину смерти;	200	200	II-III	
3	Провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;	120	120	II-III	
4	Определить степень тяжести телесных повреждений;	200	200	II-III	
5	Установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;	120	120	II-III	
6	Провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;	20	20	II	
7	Организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);	100	100	II-III	
8	Провести судебно-медицинскую экспертизу отцовства, материнства и замены детей;	40	40	II	
9	Зарисовать повреждения на контурные схемы;	60	60	III	
10	Дать графическое изображение переломов костей;	120	120	II-III	
11	Измерить повреждения и следы и обработать результаты;	200	200	III	
12	Исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, описать результаты;	100	100	I-II-III	
13	Выполнить туалет и реставрацию трупа;	200	200	II-III	
14	Подготовить кисть для дактилоскопирования;	100	100	II-III	
15	Провести микроскопическое, макроскопическое и серологическое исследование волос и сравнительный анализ;	60	60	I-II	
16	Выявить следы биологического происхождения на вещественных	80	80	II-III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	доказательствах, изъять их и направить на исследование;				
17	Исследовать на наличие крови в пятнах, на видовую, групповую, типовую и половую их специфичность;	60	60	I-II	
18	Исследовать на наличие, вид, групповую и половую принадлежность выделений, установить категорию выделения;	60	60	I-II	
19	Выполнить фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро- и макропрепаратов.	60	60	II-III	

Подпись заведующего кафедрой _____



Чикун В.И.

подпись (Ф.И.О.)