

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**"Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций
здравоохранения"**

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2021 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева



«20» октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения»

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность

(профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального
анализа
данных»

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Институт последипломного образования

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

Курс - I, II

Семестр - II, III

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 128.65 час.

Экзамен - III семестр (36 ч.)

Всего часов - 180

Трудоемкость дисциплины - 5 ЗЕ

Красноярск

2021

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения" состоит в овладении теоретическими знаниями, практическими навыками расчета абсолютных и относительных показателей финансово-хозяйственной деятельности медицинского учреждения, и освоении современных методик стратегического анализа по выявлению факторов успеха в сегменте эффективного использования ресурсов для обеспечения устойчивого стратегического преимущества

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Экономика

Знания: экономической сущности материальных ресурсов.

Умения: определять эффективность использования ресурсов и экономический результат деятельности.

Навыки: расчета абсолютных и относительных показателей экономического результата.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции УК-7.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-7.1
Содержание компетенции	Использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта
Знать	
1	правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областей.
2	содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности.
Уметь	
1	применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта.
2	применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта.
3	использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности при разработке стандартов, норм и правил.
Владеть	
1	нормативно-правовой базой, правовыми, этическими правилами, стандартами при решении задач искусственного интеллекта.
Оценочные средства	
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Контрольная работа
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции УК-7.2	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-7.2
Содержание компетенции	Разрабатывает стандарты, правила в сфере искусственного интеллекта и смежных областях и использует их в социальной и профессиональной деятельности
Знать	
1	содержание международных и российских стандартов и методологий разработки автоматизированных систем и программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, подходов к управлению и основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.
Уметь	
1	использовать международные и российские стандарты и методологии разработки автоматизированных систем программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта при разработке стандартов, норм и правил в сфере искусственного интеллекта.
Владеть	
1	навыками разработки стандартов, правил в сфере искусственного интеллекта и смежных областях.
Оценочные средства	
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Контрольная работа
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-6.1
Содержание компетенции	Ставит задачи по адаптации или совершенствованию методов и алгоритмов для решения комплекса задач предметной области
Знать	
1	классы методов и алгоритмов машинного обучения.
Уметь	
1	ставить задачи и адаптировать методы и алгоритмы машинного обучения.

Владеть	
1	навыками постановки задач и адаптации методов и алгоритмов машинного обучения.
Оценочные средства	
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-9.1
Содержание компетенции	Осуществляет руководство проектами по построению комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях со стороны заказчика
Знать	
1	методологию и принципы руководства проектами по созданию, поддержке и использованию комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика
2	специфику сфер и отраслей, для которых реализуется проект по аналитике больших данных.
Уметь	
1	решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика.
Владеть	
1	навыками решения задач по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика.
Оценочные средства	
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		II	III
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	50	30	20
Лекции	10	10	
Практические занятия	40	20	20
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	16 32%	8	8
Семинары			
Лабораторные работы			
КСР			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	128.65	78	50.65
Подготовка к занятиям	59	44	15
Подготовка к текущему контролю	14	14	
Подготовка презентаций, рефератов	10	10	
Подготовка к тестированию	10	10	
Выполнение контрольной работы (1)	10		10 (1)
Практическая работа по освоению методики	5		5
Подготовка к промежуточной аттестации	20.65		20.65
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	51.35		
Общая трудоемкость час.	180	108	72
ЗЕ	5	3	2

2.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть сформированы при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Место экономического анализа в экономике здравоохранения		
		Место экономического анализа в экономике здравоохранения	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
2.	Основные показатели деятельности ЛПУ		
		Основные показатели деятельности ЛПУ	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
3.	Анализ использования основных средств, материальных ресурсов и труда		
		Расчет показателей эффективности использования денежных средств по статье «ФОТ»	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Анализ использования основных средств и материальных ресурсов	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Расчет показателей экономической эффективности использования основных средств	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Расчет показателей эффективности использования денежных средств по статье «материалы»	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
4.	Анализ финансового состояния		
		Экономический анализ структуры бухгалтерского баланса. Анализ финансового результата деятельности ЛПУ	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Анализ финансового состояния	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
5.	Комплексная оценка эффективности финансовой и хозяйственной деятельности ЛПУ		
		Комплексный анализ эффективности использования ресурсов МУ.	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2

		Комплексная оценка эффективности финансовой и хозяйственной деятельности ЛПУ	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2
		Анализ финансовых результатов. Резервы повышения прибыли предприятия.	ПК-6.1, ПК-9.1, УК-7.1, УК-7.2

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	Сем	СРС	КСР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	2	Место экономического анализа в экономике здравоохранения	2				20		22
2.	2	Основные показатели деятельности ЛПУ	2				18		20
3.	2,3	Анализ использования основных средств, материальных ресурсов и труда	2		20		55		77
4.	2,3	Анализ финансового состояния	2		8		15		25
5.	2,3	Комплексная оценка эффективности финансовой и хозяйственной деятельности ЛПУ	2		12		20.65		34.65
		Всего	10		40		128.65		178.65

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Место экономического анализа в экономике здравоохранения [2.00]	Место экономического анализа в экономике здравоохранения ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	2
2	2	Основные показатели деятельности ЛПУ [2.00]	Основные показатели деятельности ЛПУ ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	2
3	3	Анализ использования основных средств, материальных ресурсов и труда [2.00]	Анализ использования основных средств и материальных ресурсов ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	2
4	5	Анализ финансового состояния [2.00]	Анализ финансового состояния ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	2
5	6	Комплексная оценка эффективности финансовой и хозяйственной деятельности ЛПУ [2.00]	Комплексная оценка эффективности финансовой и хозяйственной деятельности ЛПУ ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	2
			Всего за семестр	10

			Всего часов	10
--	--	--	--------------------	-----------

2 курс

3 семестр

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
3	1	Анализ использования основных средств, материальных ресурсов и труда [6.00]	Расчет показателей экономической эффективности использования основных средств ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	6
3	2	Анализ использования основных средств, материальных ресурсов и труда [6.00]	Расчет показателей эффективности использования денежных средств по статье «материалы» ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	6
3	3	Анализ использования основных средств, материальных ресурсов и труда [8.00]	Расчет показателей эффективности использования денежных средств по статье «ФОТ» (В интерактивной форме) ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	8

			Всего за семестр	20
			Всего часов	40

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	4	Анализ финансового состояния [8.00]	Экономический анализ структуры бухгалтерского баланса. Анализ финансового результата деятельности ЛПУ (В интерактивной форме) ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	8
5	5	Комплексная оценка эффективности финансовой и хозяйственной деятельности ЛПУ [6.00]	Комплексный анализ эффективности использования ресурсов МУ. ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	6
5	7	Комплексная оценка эффективности финансовой и хозяйственной деятельности ЛПУ [6.00]	Анализ финансовых результатов. Резервы повышения прибыли предприятия. ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	6
			Всего за семестр	20
			Всего часов	40

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Место экономического анализа в экономике здравоохранения [20.00]	Место экономического анализа в экономике здравоохранения ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	Подготовка к занятиям [20.00]	20
2	2	Основные показатели деятельности ЛПУ [18.00]	Основные показатели деятельности ЛПУ ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	Подготовка к занятиям [9.00], Подготовка к текущему контролю [9.00]	18
3	3	Анализ использования основных средств, материальных ресурсов и труда [20.00]	Анализ использования основных средств ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	Подготовка к занятиям [5.00], Подготовка к текущему контролю [5.00], Подготовка презентаций, рефератов [10.00]	20
3	4	Анализ использования основных средств, материальных ресурсов и труда [20.00]	Анализ использования материальных ресурсов ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	Подготовка к занятиям [10.00], Подготовка к тестированию [10.00]	20
			Всего за семестр		78

			Всего часов		128.65
--	--	--	--------------------	--	---------------

2 курс
3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
3	5	Анализ использования основных средств, материальных ресурсов и труда [15.00]	Анализ использования труда и его оплаты ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	Подготовка к занятиям [15.00]	15
4	6	Анализ финансового состояния [15.00]	Анализ финансового состояния ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	Выполнение контрольной работы [10.00], Практическая работа по освоению методики [5.00]	15
5	7	Комплексная оценка эффективности финансовой и хозяйственной деятельности ЛПУ [20.65]	Комплексная оценка эффективности финансовой и хозяйственной деятельности ЛПУ ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2	Подготовка к промежуточной аттестации [20.65]	20.65
			Всего за семестр		50.65
			Всего часов		128.65

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
			Тесты	15	1
2	Для текущего контроля				
		Место экономического анализа в экономике здравоохранения			
			Вопросы по теме занятия	3	5
			Тесты	15	5
		Основные показатели деятельности ЛПУ			
			Ситуационные задачи	1	3
			Тесты	15	5
		Анализ использования основных средств, материальных ресурсов и труда			
			Ситуационные задачи	1	3
			Тесты	15	5
3	Для промежуточного контроля				

3 семестр	
Оценочные средства	

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Анализ финансового состояния			
			Контрольная работа	2	5
			Ситуационные задачи	1	3
			Тесты	15	5
		Комплексная оценка эффективности финансовой и хозяйственной деятельности ЛПУ			
			Ситуационные задачи	1	3
			Тесты	15	5
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	2	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Тесты	50	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СРЕДСТВ ВЫДЕЛИТЬ ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА

1) Денежные средства в кассе

- 2) Автомобиль
- 3) Лекарственные средства
- 4) Здание поликлиники

Правильный ответ: 1

ПК-9.1

2. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ ОТРАЖАЮТ ПО

- 1) Цене приобретения
- 2) Первоначальной стоимости
- 3) Инвентарному номеру
- 4) По ликвидационной стоимости

Правильный ответ: 2

ПК-9.1

3. ИНТЕНСИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) Увеличение времени использования ресурсов
- 2) Улучшение качественных характеристик использования ресурсов
- 3) Ускорение оборачиваемости основных производственных фондов
- 4) Увеличение объема использования ресурсов

Правильный ответ: 2

ПК-9.1

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Понятие основных средств. Факторы, влияющие на их эффективность

- 1) Основные средства – средства труда, которые вовлечены в процесс создания, работ, услуг, сохраняя при этом натурально-вещественную форму, а свою стоимость на стоимость создаваемой

услуги переносят частями по мере изнашивания. Эффективное использование основных средств медицинского учреждения зависит от их рационального использования, на которое оказывает влияние множество факторов, обеспечивающих деятельность организаций здравоохранения. Этими факторами могут являться: фактическая занятость и оборот койки, длительность госпитализации, остаточная стоимость медицинского оборудования, информационное обеспечение и компьютеризация лечебно-производственного процесса, нормативный и фактический режим работы оборудования, загруженность зданий медицинского учреждения, сроки и продолжительность проведения текущих и капитальных ремонтов зданий и оборудования и прочие.

УК-7.1

2. Алгоритм использования материальных ресурсов

1) Проведение экономического анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений

УК-7.2

3. Ступени оценки основных средств

1) Оценка основных средств имеет три ступени: первоначальная, восстановительная, остаточная

УК-7.1

Контрольная работа

1. Контрольная работа (1 вариант)

1) Методы определения цены в здравоохранении

2) Рассчитать сумму экономической прибыли от выполнения сервисной услуги при условии что:
- выручка от выполнения сервисных услуг 100 000,0 руб.; - оплачены коммунальные расходы 40 000,0 руб.; - начислена амортизация на объекты ОС 4 800,0 руб. - начислена зарплата по ЕТС 5 000,0 руб.; - изменились размеры тарифных ставок 10%

1) В целом, цена представляет собой денежное выражение стоимости, рыночный параметр которой характеризует экономические отношения между продавцами и покупателями по поводу купли-продажи услуг. Таким образом, цена - это денежное выражение стоимости единицы услуги (товара, работы). Цена состоит из 2-х обязательных элементов: себестоимости и прибыли. Независимо от вида медицинской услуги порядок ее оценки в стоимостном выражении выполняет определенные функции. При этом цена должна соответствовать конкретным решаемым задачам и выполнять определённые функции, среди которых можно выделить: а) воспроизводственную; б) доведение финансовых средств до медицинских учреждений; в) учётную; г) стимулирующую; д) регулируемую; е) контролирующую; ж) оценочную.

2) 39260 рублей

УК-7.1 , УК-7.2

2. Контрольная работа (2 вариант)

1) Правовые основы деятельности налоговой системы в России

2) Исчислить НДФЛ за 2012 года при условии: заработная плата - 20000 руб/мес получен доход

от аренды имущества - 5000 руб. получена материальная помощь - 8000 руб. на иждивении 2 детей

1) Центральным аппаратом Налоговой системы (НС) является Федеральная налоговая служба (ФНС РФ), которая в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Налоговым Кодексом (НК), Законом о налоговых органах, приказами, указами и распоряжениями Президента, постановлениями Правительства, решениями органов государственной власти краев, областей, автономных образований и субъектов РФ. Основным элементом организации деятельности ФНС является Конституция, где в статьях 57, 71, 72 и 75 определяются субъекты налогообложения и их гарантии. Конституционные нормы находят детализацию в законах и подзаконных актах. В 1991-1992 гг. был принят пакет нормативных актов, который представлен двумя блоками: 1) законы и подзаконные акты, определяющие порядок формирования и задачи налоговых органов и принципы налогообложения; 2) законы по конкретным видам налогов с указанием субъектов и объектов налогообложения, ставок, налоговых льгот, правил исчисления и порядка уплаты, финансовых санкций. Некоторые подзаконные нормативные акты принимаются ФНС РФ совместно с Министерством финансов РФ, Росстатом, Ростехнадзором, Федеральной службой лесного хозяйства и прочими надзорно-разрешительными органами

2) 28002 рублей

УК-7.1 , УК-7.2

3. Контрольная работа (3 вариант)

1) Экономический результата деятельности медицинских организаций

2) Определите рентабельность медицинской услуги при условии - себестоимость 1200 руб. - цена 1640 руб.

1) Экономический результат, как результат финансово-хозяйственной деятельности организации, более полно отражает следующие показатели: выручка, валовый доход, прибыль, чистая прибыль. Выручку от реализации можно определить, исходя из цены медицинской услуги. Если оказываются разные виды услуг, то в целом выручку можно рассчитать по формуле: $V = C * K$, где: C - цена одной услуги определенного вида; K - количество услуг этого же вида. Прибыль выступает в виде разницы между выручкой и затратами и можно определить по формуле: $\Pi = V - Z$, где: V - выручка; Z - затраты (издержки)

2) Рентабельность услуги - 36,7%

УК-7.1 , УК-7.2

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Проведите анализ баланса медицинской организации. Охарактеризуйте ее финансовое положение - кредиторская задолженность 500,0 т.р.; - доходы от предпринимательской деятельности 380,0 т. р.; - финансирование в рамках программы госгарантий 1000,0 т.р.; - дебиторская задолженность 400,0 т.р.; - производственные запасы 320,0 т.р.; - денежные средства на счетах казначейства 1500,0 т.р.

Ответ 1: Финансовое положение устойчивое: положительное сальдо аналитического баланса 340 т.р.

УК-7.1 , УК-7.2

2. **Ситуационная задача №2:** Определить экономическую эффективность использования одной

койки (экономический ущерб в следствие неэффективного использования коечного фонда), исходя из следующих данных: нормативная занятость койки 330 дней; фактическая занятость койки 340 дней; средняя длительность госпитализации 16,2 дня; фактическая средняя продолжительность госпитализации 15 дней; финансовые средства, затрачиваемые на содержание коечного фонда 1 430 000,0 руб.; целевая занятость коечного фонда 245 дней.

1) Определить экономическую эффективность использования одной койки (экономический ущерб в следствие неэффективного использования коечного фонда)

Ответ 1: 910,00 руб.

УК-7.1 , УК-7.2

3. Ситуационная задача №3: Проведите сводный анализ показателей, если динамика качественного изменения составила по группам ресурсов: Материальные затраты - 1,005. Амортизация - 0,999. Основные фонды - 0,993. Оборотные средства - 1,034. Комплексная оценка - 1,003:

Ответ 1: Проведенные расчеты показывают величину совокупного эффекта, полученного путем интенсивного использования ресурсов. Прибыль в абсолютном выражении не обладает свойством совокупного эффекта, но она впитывает в себя такие факторы как себестоимость, прирост объема услуг и работ, их качество и ассортимент, но не отражает результаты применения ресурсов. Относительная экономия ресурсов за счет их интенсивности

УК-7.1 , УК-7.2

Тесты

1. ПРИ АНАЛИЗЕ «ЗАТРАТЫ / ЭФФЕКТИВНОСТЬ» В ДЕНЕЖНЫХ ЕДИНИЦАХ ОЦЕНИВАЮТ

- 1) затраты на осуществление медицинской помощи
- 2) результаты медицинской помощи
- 3) качество жизни
- 4) качество медицинской помощи
- 5) потери, связанные с временной утратой трудоспособности

Правильный ответ: 1

УК-7.1

2. АНАЛИЗ «МИНИМИЗАЦИИ ЗАТРАТ» ПРИМЕНЯЕТСЯ

- 1) при расчете числа пациентов при проведении диагностики и лечении
- 2) для подтверждения предпочтения более дешевого методу лечения
- 3) для определения эффективности проведенных мероприятий
- 4) при расчете минимального необходимого числа персонала
- 5) при расчете минимально необходимых объемов деятельности для достижения цели

Правильный ответ: 2

УК-7.2

3. ПРИ АНАЛИЗЕ «ЗАТРАТЫ / ВЫГОДА» В ДЕНЕЖНЫХ ЕДИНИЦАХ ОЦЕНИВАЮТ

1) финансирование учреждения

2) результаты медицинской помощи

3) качество жизни

4) качество медицинской помощи

5) качество жизни пациента после медицинского вмешательства

Правильный ответ: 2

УК-7.1

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Понятие экономического анализа и его задачи

1) Поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для осуществления выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

УК-7.1 , УК-7.2

2. Алгоритм использования материальных ресурсов

1) Проведение экономического анализа финансово - хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.2 , УК-7.1

3. Определение коэффициента задолженности

1) Отношение общей задолженности по краткосрочным и долгосрочным обязательствам к собственному капиталу. Повышение задолженности к собственному капиталу более, чем 1:1, рассматривается как рискованное

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.1 , УК-7.2

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Провести анализ производительности труда. Этап 1

Показатели	Условные обозначения	Первый год (0)	Второй год (1)	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
1.Продукция, тыс.руб.	N	80 000	85 000	5 000	106,3
2.Производственный персонал, человек	R	400	405	5	101,2
3.Оплата труда с начислениями, тыс. руб.	U	13 000	13 600	600	104,6
4. Объем на рубль оплаты	V	6,1538	6,25	0,0962	101,6

1) Укажите название этапа 1

2) Опишите этап 1

Ответ 1: Этап 1. Динамика качественных показателей.

Ответ 2: Производительность на 1 человека составила: в первый год 200 тыс. руб. (80000 тыс. руб. / 400), во второй год 209,8 тыс. руб. (85000,0 тыс. руб. / 405). Таким образом рост производительности труда на одного работающего выросла на 104,9%. Следствием чего стало снижение трудоемкости в расчете на 1 млн. руб., Исходя из того что трудоемкость первого года составила 5,0 (400 чел./80000 тыс. руб.) чел./млн. руб., второго года 4,7647 (405 чел./85000 тыс.руб.) чел./млн. руб. изменение составило 95,3%, т.е. снижение на 4,7% Производительность одного рубля оплаты составила: в первый год 6,1538 руб. (80000 тыс. руб. /13000 тыс. руб.), во второй год 6,25 руб. (85000 тыс. руб. / 13600 тыс. руб.). Таким образом производительность одного рубля оплаты труда выросла на 1,6% (6,25 руб./6,1538 руб.), а оплатоемкость одного рубля работ и услуг снизилась и составила 98,5% (первый год - 13000 тыс. руб./ 80000 тыс. руб. = 0,1625; второй год - 13600 тыс. руб. / 85000 тыс. руб. = 0,16). Темп прироста производительности труда на работника опережает темп прироста объема услуг и работ на 1 рубль оплаты труда, коэффициент опережения составляет 3,1 (4,9/1,6). Этот показатель характеризует социально-экономическую направленность эффективного использования трудовых ресурсов.

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.2 , УК-7.1

2. Ситуационная задача №2: Провести анализ производительности труда (Этап 2)

Показатели	Условные обозначения	Первый год (0)	Второй год (1)	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
1.Продукция, тыс.руб.	N	80 000	85 000	5 000	106,3
2.Производственный персонал, человек	R	400	405	5	101,2
3.Оплата труда с начислениями, тыс. руб.	U	13 000	13 600	600	104,6
4. Объем на рубль оплаты	V	6,1538	6,25	0,0962	101,6

1) Укажите название этапа

2) Опишите этап 2

Ответ 1: Этап 2. Изменение трудовых ресурсов на 1% изменения объема услуг и работ.

Ответ 2: Расчеты соотношения изменений призваны оценить использование численности персонала, его оплаты труда и определить направленность эффективности использования труда. Прирост персонала составляет 1,2%, а оплаты труда 4,6% (табл. № 5). Прирост персонала к темпу прироста объема услуг и работ составляет 0,190 (1,2/6,3), а прирост оплаты труда составляет 0,73 (4,6/6,3). Эти коэффициенты указывают долю экстенсивности в одном проценте прироста объема выполненных работ и услуг.

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.1 , УК-7.2

3. Ситуационная задача №3: Произведите анализ производительности труда

Показатели	Условные обозначения	Первый год (0)	Второй год (1)	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
1. Продукция, тыс.руб.	N	80 000	85 000	5 000	106,3
2. Производственный персонал, человек	R	400	405	5	101,2
3. Оплата труда с начислениями, тыс. руб.	U	13 000	13 600	600	104,6
4. Объем на рубль оплаты	V	6,1538	6,25	0,0962	101,6

1) Укажите название этапа 3 и этапа 4

2) Опишите этап 3 и этап 4

Ответ 1: Этап 3. Отклонение в затратах трудовых ресурсов с учетом роста объема работ и услуг. Этап 4. Влияние экстенсивности и интенсивности в использовании трудовых ресурсов на рост объема выполняемых работ и услуг

Ответ 2: Этап 3. Отклонение в затратах трудовых ресурсов с учетом роста объема работ и услуг. Относительное отклонение численности: $405-400 \cdot 1,063 = -20$ человек. Экономия в стоимостной форме можно выразить через среднюю заработную плату: - средняя заработная плата второго года составила 33580 руб. (13600 руб./405); - экономия в численности персонала составила 671,6 тыс. руб. ($33580 \text{ руб.} \cdot (-20)$) - социально-экономический эффект от роста производительности труда 671,6 тыс. руб. - относительная экономия по фонду оплаты труда составляет: 219 тыс. руб. ($13600 - 13000 \cdot 1,063$). Экономия в 219 тыс. руб. определяет и снижение себестоимости по статье «заработная плата» с начислениями на эту же сумму за счет роста производительности труда. Снижение себестоимости, в свою очередь, означает прирост прибыли за счет эффективности использования трудовых ресурсов. Этап 4. Влияние экстенсивности и интенсивности в использовании трудовых ресурсов на рост объема выполняемых работ и услуг. На этом этапе экономического анализа определяют влияние оплаты труда (экстенсивность) и платоотдачи (интенсивность) на приращение объема выполняемых работ и услуг. Влияние экстенсивности: $600 \cdot 6,1538 + (600/0,0962) : 2 = 3695,4$ руб. Влияние интенсивности: $0,0962 \cdot 13000 + (600 \cdot 0,0962) : 2 = 1279,5$ руб. Суммарное влияние факторов составляет 4974,9 руб. Экстенсивный фактор обеспечил прирост объема работ и услуг на 74,3% ($3695,4/4974,9 \cdot 100\%$) и интенсивный

на 25,7%, что подтверждает расчеты изменения трудовых ресурсов на 1% изменения объема работ и услуг (этап 2).

ПК-6.1 , ПК-9.1 , УК-7.2 , УК-7.1

Тесты

1. ВНУТРЕННИЙ ФАКТОР, ОКАЗЫВАЮЩИЙ ВЛИЯНИЕ НА ОСОБЕННОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

- 1) система финансирования
- 2) тарифная система оплаты труда
- 3) налоговое законодательство

4) профиль медицинского учреждения

Правильный ответ: 4

УК-7.1

2. КАКОЙ ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ АНАЛИЗА, ХАРАКТЕРИЗУЕТ ВЕЛИЧИНУ ПРИБЫЛИ С КАЖДОГО РУБЛЯ ПРОДАЖ

- 1) чистая прибыль
- 2) экономическая прибыль

3) показатель рентабельности продаж

- 4) уровень безубыточности

Правильный ответ: 3

УК-7.1

3. КРАТКОВРЕМЕННОЕ ФИНАНСОВОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОТНОСИТСЯ Кг)

- 1) факторному анализу
- 2) анализу капиталовложений

3) анализу устойчивости

- 4) анализу нововведений и их инвестирования

Правильный ответ: 3

УК-7.1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта. Уровень: Уметь УК-7.1
2	Применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта. Уровень: Уметь УК-7.1
3	Использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности при разработке стандартов, норм и правил. Уровень: Уметь УК-7.1
4	Использовать международные и российские стандарты и методологии разработки автоматизированных систем программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта при разработке стандартов, норм и правил в сфере искусственного интеллекта. Уровень: Уметь УК-7.2
5	Ставить задачи и адаптировать методы и алгоритмы машинного обучения. Уровень: Уметь ПК-6.1
6	Решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика. Уровень: Уметь ПК-9.1

2 курс

3 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
7	Нормативно-правовой базой, правовыми, этическими правилами, стандартами при решении задач искусственного интеллекта. Уровень: Владеть УК-7.1

8	Навыками разработки стандартов, правил в сфере искусственного интеллекта и смежных областях. Уровень: Владеть УК-7.2
9	Навыками постановки задач и адаптации методов и алгоритмов машинного обучения. Уровень: Владеть ПК-6.1
10	Навыками решения задач по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика. Уровень: Владеть ПК-9.1

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

2 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Основные показатели деятельности ЛПУ ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
2	Анализ использования основных средств ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
3	Анализ использования труда ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
4	Анализ финансового состояния ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
5	Анализ формирования и использования финансовых результатов ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2

2 курс

3 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	Анализ экономических результатов деятельности предприятия ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
7	Анализ производственных результатов деятельности предприятия ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
8	Анализ результатов социального развития предприятия ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2

9	Анализ организационно-технического уровня производства ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2
10	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия ПК-6.1,ПК-9.1,УК-7.1,УК-7.2

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Диагностика финансово-экономического состояния организации : учеб. пособие	Е. В. Бережная, О. В. Бережная, О. И. Космина	Москва : ИНФРА-М, 2016.	10	-/-

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Анализ денежных потоков организации. Сборник задач с методическими рекомендациями и ответами к решению задач : учеб. пособие	Н. А. Алексеева	Москва : ИНФРА-М, 2014.	5	-/-

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Федеральная служба государственной статистики (ранее - Госкомстат России)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.gks.ru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного использования

Порядковый номер	2
Наименование	Банк России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.cbr.ru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	3
Наименование	Фонд «Бюро экономического анализа»
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.beafnd.org
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	4
Наименование	Министерство экономического развития России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.economy.gov.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	5
Наименование	Министерство финансов России
Вид	Интернет-ресурс

Форма доступа	http%3A%2F%2Fminfin.ru%2Fru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	6
Наименование	Сайты Всемирной Торговой Организации (ВТО)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.wto.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	7
Наименование	Библиотека материалов по экономической тематике
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.libertarium.ru%2Flibrary
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	8
Наименование	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.finansy.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	9
Наименование	Мониторинг экономических показателей
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.budgetrf.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	10
Наименование	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)

Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.rbc.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	11
Наименование	Сайт Всемирного банка
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http://www.worldbank.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных» для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения" по специальности 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных» (Очное, Высшее образование, 2,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория № 1		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Проектор	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	10	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Комплект раздаточных материалов	1	
	Читальный зал УБИЦ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
1	Проектор	1	
2	Экран	1	

3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Столы	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, интерактивные. 32 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций здравоохранения» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод ситуационной проблемы, аналитическо-исследовательский. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, решением ситуационных задач, выполнением контрольной работы, ответами на вопросы. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, практическая работа по освоению методики, подготовка к промежуточной аттестации, выполнение контрольной работы, подготовка к тестированию. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде трехэтапного экзамена: собеседование по вопросам к экзамену, решение ситуационных задач и тестов.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5
2	Государственная итоговая аттестация		+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (50 час.), включающих лекционный курс (10 час.), практические занятия (40 час.) и самостоятельной работы (128,65 час.). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу по формированию навыков и умений проведения экономического анализа эффективности использования ресурсов здравоохранения. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по расчету основных показателей эффективности финансовой деятельности ЛПУ. Практические занятия проводятся в виде решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и методические указания для обучающихся. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обучение по рекомендуемому списку литературы. Выполнение заданий способствует формированию профессиональных навыков исследовательской работы в области оценки использования финансовых ресурсов ЛПУ для формирования направлений управленческого учета. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется решением ситуационных задач, решением тестов. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний посредством экзаменационных вопросов, ситуационных задач и тестов. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников (в рамках подготовки магистерской диссертации).

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		