

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Углубленное изучение поликлинической педиатрии"**

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Углубленное изучение поликлинической педиатрии»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XI, XII

Практические занятия - 200 час.

Самостоятельная работа - 88 час.

Зачет - XII семестр

Всего часов - 288

Трудоемкость дисциплины - 8 ЗЕ

2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Углубленное изучение поликлинической педиатрии" состоит в повышении уровня базовой подготовки студентов по поликлинической педиатрии, а именно, в обучении ведению документации, дифференциальной диагностике, организации и навыкам оказания квалифицированной терапевтической помощи на амбулаторном этапе, первичной и вторичной профилактике, вопросам медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Углубленное изучение поликлинической педиатрии» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)».

#### **Анатомия**

**Знания:** нормального строения органов человека, топографии магистральных сосудов и нервов

**Умения:** использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических заболеваний

**Навыки:** применения методов выявления особенностей строения внутренних органов и систем в зависимости от возрастно-половых и индивидуальных особенностей

#### **Гистология, эмбриология, цитология**

**Знания:** гистологического строения тканей органов человека

**Умения:** использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний

**Навыки:** микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

#### **Нормальная физиология**

**Знания:** нормальных физиологических параметров функционирования организма человека, функциональных систем организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляция и саморегуляция

**Умения:** использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний

**Навыки:** овладения распространенными методами диагностики функциональной оценки различных органов и систем

#### **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**

**Знания:** основных изменений, возникающих в органах и тканях при различных патологических состояниях

**Умения:** использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях

**Навыки:** овладения макроскопической диагностикой патологических процессов

## **Патофизиология, клиническая патофизиология**

**Знания:** основных патофизиологических изменений, возникающих при патологических состояниях

**Умения:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах

**Навыки:** овладения постановкой предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов

## **Пропедевтика детских болезней**

**Знания:** методов клинического обследования больного и общей симптоматологии заболеваний

**Умения:** проводить осмотр и физикальное обследование пациента

**Навыки:** овладения проведением физикального обследования больных по органам и системам

## **Медицинская реабилитация**

**Знания:** основных вариантов нарушения функций при наиболее распространенных заболеваниях и повреждениях, приводящих к инвалидизации; специфики определения реабилитационного потенциала и реабилитационной способности

**Умения:** выделять ведущие синдромы нарушения функций, активности и участия, позитивные и негативные факторы среды; сформулировать показания к реабилитационному лечению; обосновать реабилитационный потенциал, реабилитационную способность, выбрать инструмент оценки эффективности реабилитационного лечения

**Навыки:** определения реабилитационных потенциалов, реабилитационной способности, формулирования диагноза на основании МКБ10 и МКФ, маршрутизации пациентов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации

## **Факультетская педиатрия, эндокринология**

**Знания:** этиологии, патогенеза, клинической картины наиболее распространенных нозологических форм

**Умения:** распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный нозологический диагноз

**Навыки:** проведения клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации; алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза

## **Госпитальная педиатрия**

**Знания:** основных патологических симптомов и синдромов в клинике детских болезней, спектра заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов. Специфику осуществления диагностической и лечебной помощи

в стационарном звене здравоохранения

**Умения:** выделять ведущие синдромы; проводить дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями; определять показания к госпитализации больного; сформулировать и обосновать диагноз

**Навыки:** проведения алгоритмов постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию.
	<b>Владеть</b>
1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	<b>Знать</b>
	<b>Уметь</b>
1	анализировать причины смертельных исходов у больных с хроническими неинфекционными заболеваниями или высоким риске их развития с позиции предотвратимости смерти.
2	заполнять необходимую документацию для направления пациентов в реабилитационные центры и на санаторно-курортное лечение.
3	анализировать результаты обследования и заполнить амбулаторную карту.
4	провести анализ показателей работы поликлиники.
5	провести анализ показателей работы участкового педиатра
6	вести текущую учетно и отчетную документацию по установленным формам
7	анализировать показатели качества работы участкового педиатра
8	анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию.
9	оформить полученные данные для нирс

10	осуществлять анализ работы поликлиники - методами оценки качества оказания медицинской помощи в лпу
	<b>Владеть</b>
1	навыками работы в qms.
2	методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования работы участкового педиатра
3	методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности поликлиники.
4	навыками проведения оценки качества оказания медицинской помощи в лпу.
5	методами представления научных и статистических данных в нирс
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями
	<b>Знать</b>
1	проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
	<b>Уметь</b>
1	измерить АД на руках и ногах.
2	определять показания для постановки/снятия пациентов с хроническими заболеваниями или высоким риском их развития на диспансерное наблюдение и контролировать целевые показатели физиологических параметров в его процессе.
3	определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
	<b>Владеть</b>
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-7</b>
--

Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
1	<b>Знать</b> проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
1	<b>Уметь</b> <b>Владеть</b> навыками проведения оценки качества оказания медицинской помощи в лпу.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
1	<b>Знать</b> оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
1	<b>Уметь</b> измерить АД на руках и ногах.
2	анализировать причины смертельных исходов у больных с хроническими неинфекционными заболеваниями или высоким риске их развития с позиции предотвратимости смерти.
3	выполнять минимум экспресс - исследований, необходимых в последующей практической деятельности.
4	проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний.
5	оценить пальпаторную, перкуторную и аускультативную картину при патологических состояниях в организме человека.
6	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
7	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
8	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
9	выбрать оптимальный вариант лечения различных заболеваний.



10 анализировать результаты обследования и заполнить амбулаторную карту.  
11 анализировать показатели качества работы участкового педиатра  
12 анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения  
исследования научную информацию.  
13 оформить полученные данные для нирс  
14 осуществлять анализ работы поликлиники - методами оценки качества  
оказания медицинской помощи в лпу  
15 оформление разрешения на вакцинацию

### **Владеть**

1 интерпретацией полученных результатов лабораторных и инструментальных  
методов обследования.  
2 интерпретация результатов лабораторных исследований.  
3 составлением плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом  
диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в  
соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,  
клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи  
с учетом стандартов медицинской помощи.  
4 назначением лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и  
клинической картины болезни.  
5 оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных средств.  
6 методиками полного физикального исследования пациента (осмотр,  
пальпация, перкуссия, аускультация).  
7 интерпретацией анализа мокроты при пневмонии и ба.  
8 интерпретация анализов крови при острых и хронических лейкозах.  
9 интерпретацией анализов крови при анемиях.  
10 интерпретацией гликемического профиля.  
11 интерпретацией изменений лабораторных показателей функционального  
состояния печени.  
12 интерпретацией лабораторных показателей при заболеваниях почек.  
13 интерпретацией экг при нарушениях ритма.  
14 интерпретацией экг при неотложных и жизнеугрожающих состояниях.  
15 оценкой функции внешнего дыхания с использованием фармакологических  
проб.  
16 назначением лекарственных препаратов определенных фармакологических  
групп, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и их побочных  
эффектах при различной соматической патологии  
17 навыками проведения оценки качества оказания медицинской помощи в  
лпу.  
18 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики  
19 методами представления научных и статистических данных в нирс

### **Оценочные средства**

1 Алгоритмы практических манипуляций  
2 Вопросы по теме занятия  
3 Практические навыки  
4 Ситуационные задачи  
5 Тесты  
6 Примерная тематика рефератов

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		XI	XII
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	200	100	100
<b>Лекции (Л)</b>			
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	200	100	100
<b>Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*</b>	36 18%	20	16
<b>Семинарские занятия (СЗ)</b>			
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	88	44	44
Подготовка к занятиям	30	13.5	16.5
Решение ситуационных задач	1		1
Работа с нормативными документами и законодательной базой	8.5	6.5	2
Подготовка к тестированию	3.5	0.5	3
Подготовка к текущему контролю	15.5	11.5	4
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	3	2	1
Подготовка презентаций, рефератов	1		1
Отработка практических навыков и умений	1		1
Проработка учебного материала	0.5		0.5
Индивидуальное домашнее задание	1		1
Подготовка заключения по обзору	3		3
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	6	5	1
Контроль ведения документов	3		3
Работа с учебной литературой	3		3
Библиографический обзор по тематике учебных занятий	2	2	
Подготовка презентации научного проекта	3	3	
Подготовка к промежуточной аттестации	1		1
Подготовка отчета	2		2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			<b>Зачет</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>200</b>		
<b>Общая трудоемкость час. ЗЕ</b>	<b>288.0 8</b>	<b>144 4</b>	<b>144 4</b>

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний.			
		Организация работы участкового педиатра. Оснащение кабинета. Рабочее место врача и мед.сестры. Функциональные обязанности врача и мед.сестры.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Активные посещения пациентов на дому, работа в qMS.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Диспансеризация и диспансерное наблюдение. Общие вопросы организации и проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Рекомендации по профилактике хронических неинфекционных заболеваний.	ПК-2	ПК-2
		Дородовые патронажи беременных на дому, работа с qMS.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Экспертиза временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в печатном и электронном виде.	ПК-7	ПК-7
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, выписка электронных рецептов.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Работа на приеме больных и выздоравливающих детей, электронная документация, работа в системе qMS. Правила выписки листков нетрудоспособности	ПК-7	ПК-7
		Работа с участковым педиатром на приеме здоровых детей, работа в qMS, оформление разрешения на вакцинацию.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9

		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оформление рекомендаций по вскармливанию детей, расчет питания детей разных возрастов и при различных заболеваниях и фоновых состояниях. Выписка рецептов на молочную кухню.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Патронаж новорожденного на дому. Принципы оформления амбулаторной карты, дача рекомендаций кормящей матери по питанию, режиму, уходу за новорожденным, закаливанию, воспитанию, массажу, гимнастике, профилактике фоновых состояний, вакцинации. Составление плана ведения ребенка до 1 года.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: рекомендации по питанию детей старше 1 года.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, профилактические осмотры детей по приказу №514н.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оценка физического развития ребенка разного возраста.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оценка нервно-психического развития ребенка разного возраста.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оформление карты для поступления в детский сад, школу (форма 026/y).	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Поствакцинальные патронажи детей на дому. Принципы оформления документации. Реакции и осложнения на прививки. Тактика педиатра.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Работа с участковым педиатром на вызовах и дежурствах (в субботу и праздничные дни): работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, выписка листка временной нетрудоспособности, рецептов.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9

		Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при острых инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок при менингококцемии, диагностика, первая помощь.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Работа в кабинете здорового ребенка, дача рекомендаций по воспитанию, закаливанию, массажу, гимнастике, уходу и питанию детям разных возрастов и членам из семей.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Работа в центре здоровья детей и подростков. Оформление документации. Советы по питанию. Организация школ здоровья.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, диспансеризация детей группы ЧДБ, выписка рецептов.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оценка прогноза адаптации к ДОУ, оформление рекомендаций для поступления в школу, сад.	ПК-7, ОПК-6, ПК-9	ПК-7, ОПК-6, ПК-9
		Профилактика зависимых состояний у детей и подростков (алкоголь, курение, наркотики). Тактика врача. Зачет.	ОПК-6	ОПК-6
		Устройство поликлиники. Электронное здравоохранение. Организация работы педиатрического отделения. Бережливая поликлиника.	ПК-2, ПК-7, ОПК-6, ПК-9, ОПК-4	ПК-2, ПК-7, ОПК-6, ПК-9, ОПК-4
		Прием здоровых детей в поликлинике. Принципы работы в qMS. Заполнение электронной документации	ОПК-6	ОПК-6
		Диспансеризация хронических пациентов, принципы работы в qMS	ОПК-6	ОПК-6
2.	Особенности течения соматических заболеваний у детей разных возрастов. Онкологическая настороженность в работе участкового педиатра.			
		Онкологическая настороженность в работе педиатра поликлиники. Выписка рецептов на наркотические и психотропные препараты.	ПК-9, ОПК-4	ПК-9, ОПК-4
		Паллиативная медицина — особый вид медицинской помощи пациентам с активными проявлениями прогрессирующих заболеваний в терминальных стадиях. Тактика врача.	ПК-9, ОПК-4	ПК-9, ОПК-4

		Анафилактический шок. Диагностика, тактика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	ПК-9, ОПК-4	ПК-9, ОПК-4
		Профилактика нарушений психического здоровья детей и подростков. Профилактика суицидов у детей и подростков. Тактика участкового педиатра.	ПК-9, ОПК-4	ПК-9, ОПК-4
3.	Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика.			
		Лечение и профилактика внебольничной пневмонии у детей и подростков.	ПК-9	ПК-9
		Заболевания ЖКТ у детей.	ПК-9	ПК-9
		Заболевания кишечника у детей и подростков.	ПК-9	ПК-9
		Профилактика артериальной гипертонии у детей и подростков.	ПК-2, ПК-9	ПК-2, ПК-9
		Недостаточность питания у детей. Диагностика, тактика педиатра.	ПК-9	ПК-9
		Тактика педиатра при ведении пациентов с сахарным диабетом 2 типа на участке.	ОПК-6, ПК-9	ОПК-6, ПК-9
		Тактика педиатра при заболеваниях щитовидной железы. Профилактика эндемического зоба.	ОПК-6, ПК-9	ОПК-6, ПК-9
4.	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе.			
		Бронхиальная астма у детей и подростков. Принципы профилактики и лечения. Выписка рецептов для лечения. Диспансеризация детей с БА.	ПК-9	ПК-9
		Тактика врача при болевом синдроме	ПК-9	ПК-9
		Тактика ведения детей и подростков с головной болью	ПК-9	ПК-9
		ИМТ и ожирение у детей. Метаболический синдром. Вопросы рационального питания. Диагностика, лечение, профилактика ожирения.	ПК-9, ОПК-4	ПК-9, ОПК-4
		Острый коронарный синдром у детей. Тактика врача.	ПК-9	ПК-9
		Бронхообструктивный синдром у детей. Тактика, помощь на догоспитальном этапе.	ПК-9	ПК-9

		Суставной синдром. Тактика педиатра.	ПК-9, ОПК-4	ПК-9, ОПК-4
		Лихорадка у детей. Тактика педиатра. Принципы диагностики. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	ПК-9	ПК-9
		ЖДА у детей, диагностика, лечение и профилактика.	ПК-9	ПК-9
		Тактика педиатра при мочевом синдроме у детей. Профилактика заболеваний МВС, ХПН.	ПК-9	ПК-9
5.	Неотложные состояния в практике участкового педиатра: диагностика, тактика.			
		Неотложные состояния: гипотония, шок. Причины, диагностика, тактика педиатра, помощь на догоспитальном этапе.	ПК-9	ПК-9
		Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при синдромах: острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения. Первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов.	ПК-9	ПК-9
6.	Патронажи педиатра к беременным женщинам			
		Круглый стол. Профилактика фоновых состояний у беременных, принципы питания, подготовка и поддержка грудного вскармливания. современные ресурсы ЛПУ города и края.	ПК-9	ПК-9

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11,12	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний.			104		27	131
2.	12	Особенности течения соматических заболеваний у детей разных возрастов. Онкологическая настороженность в работе участкового педиатра.			16		22	38
3.	12,11	Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика.			28		11	39
4.	11,12	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе.			40		20	60
5.	11	Неотложные состояния в практике участкового педиатра: диагностика, тактика.			8		5	13
6.	11	Патронажи педиатра к беременным женщинам			4		3	7
		Всего			200		88	288



## 2.4. Лекции

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Устройство поликлиники. Электронное здравоохранение. Организация работы педиатрического отделения. Бережливая поликлиника.</b> (В интерактивной форме)  ПК-2,ПК-7,ОПК-6,ПК-9,ОПК-4	4
1	2	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Организация работы участкового педиатра. Оснащение кабинета. Рабочее место врача и мед.сестры. Функциональные обязанности врача и мед.сестры.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
1	3	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Активные посещения пациентов на дому, работа в qMS.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4

1	4	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Диспансеризация и диспансерное наблюдение. Общие вопросы организации и проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Рекомендации по профилактике хронических неинфекционных заболеваний.</b>  ПК-2	4
1	5	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Прием здоровых детей в поликлинике. Принципы работы в qMS. Заполнение электронной документации</b>  ОПК-6	4
1	6	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Дородовые патронажи беременных на дому, работа с qMS.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
1	7	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Экспертиза временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в печатном и электронном виде.</b>  ПК-7	4
1	8	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Диспансеризация хронических пациентов, принципы работы в qMS</b>  ОПК-6	4
1	9	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, выписка электронных рецептов.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
1	10	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа на приеме больных и выздоравливающих детей, электронная документация, работа в системе qMS. Правила выписки листков нетрудоспособности</b>  ПК-7	4

1	11	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа с участковым педиатром на приеме здоровых детей, работа в qMS, оформление разрешения на вакцинацию.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
3	12	Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика. [4.00]	<b>Лечение и профилактика внебольничной пневмонии у детей и подростков.</b>  ПК-9	4
1	13	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оформление рекомендаций по вскармливанию детей, расчет питания детей разных возрастов и при различных заболеваниях и фоновых состояниях. Выписка рецептов на молочную кухню.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
1	14	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Патронаж новорожденного на дому. Принципы оформления амбулаторной карты, дача рекомендаций кормящей матери по питанию, режиму, уходу за новорожденным, закаливанию, воспитанию, массажу, гимнастике, профилактике фоновых состояний, вакцинации. Составление плана ведения ребенка до 1 года.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
4	15	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [4.00]	<b>Бронхиальная астма у детей и подростков. Принципы профилактики и лечения. Выписка рецептов для лечения. Диспансеризация детей с БА.</b>  ПК-9	4
3	16	Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика. [4.00]	<b>Заболевания ЖКТ у детей.</b>  ПК-9	4

4	17	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [4.00]	<b>ЖДА у детей, диагностика, лечение и профилактика.</b> (В интерактивной форме)  ПК-9	4
3	18	Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика. [4.00]	<b>Заболевания кишечника у детей и подростков.</b>  ПК-9	4
4	19	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [4.00]	<b>Тактика педиатра при мочевом синдроме у детей. Профилактика заболеваний МВС, ХПН.</b>  ПК-9	4
4	20	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [4.00]	<b>Тактика врача при болевом синдроме</b>  ПК-9	4
5	21	Неотложные состояния в практике участкового педиатра: диагностика, тактика. [4.00]	<b>Неотложные состояния: гипотония, шок. Причины, диагностика, тактика педиатра, помощь на догоспитальном этапе.</b> (В интерактивной форме)  ПК-9	4
1	22	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: рекомендации по питанию детей старше 1 года.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
5	23	Неотложные состояния в практике участкового педиатра: диагностика, тактика. [4.00]	<b>Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при синдромах: острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения. Первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов.</b> (В интерактивной форме)  ПК-9	4

1	24	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, профилактические осмотры детей по приказу №514н.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
6	25	Патронажи педиатра к беременным женщинам [4.00]	<b>Круглый стол. Профилактика фоновых состояний у беременных, принципы питания, подготовка и поддержка грудного вскармливания. современные ресурсы ЛПУ города и края.</b> (В интерактивной форме)  ПК-9	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>200</b>

### 6 курс

### 12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	26	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [4.00]	<b>Тактика ведения детей и подростков с головной болью</b>  ПК-9	4
1	27	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оценка физического развития ребенка разного возраста.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4

1	28	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оценка нервно-психического развития ребенка разного возраста.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
2	29	Особенности течения соматических заболеваний у детей разных возрастов. Онкологическая настороженность в работе участкового педиатра. [4.00]	<b>Онкологическая настороженность в работе педиатра поликлиники. Выписка рецептов на наркотические и психотропные препараты.</b>  ПК-9,ОПК-4	4
1	30	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оформление карты для поступления в детский сад, школу (форма 026/у).</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
1	31	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Поствакцинальные патронажи детей на дому. Принципы оформления документации. Реакции и осложнения на прививки. Тактика педиатра.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
4	32	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [4.00]	<b>ИМТ и ожирение у детей. Метаболический синдром. Вопросы рационального питания. Диагностика, лечение, профилактика ожирения.</b>  ПК-9,ОПК-4	4
1	33	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа с участковым педиатром на вызовах и дежурствах (в субботу и праздничные дни): работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, выписка листка временной нетрудоспособности, рецептов.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4

1	34	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Диагностика, тактика, первая врачебная помощь педиатра при острых инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок при менингококцемии, диагностика, первая помощь.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
2	35	Особенности течения соматических заболеваний у детей разных возрастов. Онкологическая настороженность в работе участкового педиатра. [4.00]	<b>Паллиативная медицина — особый вид медицинской помощи пациентам с активными проявлениями прогрессирующих заболеваний в терминальных стадиях. Тактика врача.</b> (В интерактивной форме)  ПК-9,ОПК-4	4
1	36	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа в кабинете здорового ребенка, дача рекомендаций по воспитанию, закаливанию, массажу, гимнастике, уходу и питанию детям разных возрастов и членам из семей.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
1	37	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа в центре здоровья детей и подростков. Оформление документации. Советы по питанию. Организация школ здоровья.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
3	38	Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика. [4.00]	<b>Профилактика артериальной гипертонии у детей и подростков.</b>  ПК-2,ПК-9	4
3	39	Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика. [4.00]	<b>Недостаточность питания у детей. Диагностика, тактика педиатра.</b>  ПК-9	4

1	40	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, диспансеризация детей группы ЧДБ, выписка рецептов.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
4	41	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [4.00]	<b>Острый коронарный синдром у детей. Тактика врача.</b>  ПК-9	4
4	42	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [4.00]	<b>Бронхообструктивный синдром у детей. Тактика, помощь на догоспитальном этапе.</b> (В интерактивной форме)  ПК-9	4
2	43	Особенности течения соматических заболеваний у детей разных возрастов. Онкологическая настороженность в работе участкового педиатра. [4.00]	<b>Анафилактический шок. Диагностика, тактика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</b> (В интерактивной форме)  ПК-9,ОПК-4	4
4	44	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [4.00]	<b>Суставной синдром. Тактика педиатра.</b>  ПК-9,ОПК-4	4
1	45	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оценка прогноза адаптации к ДОУ, оформление рекомендаций для поступления в школу, сад.</b>  ПК-7,ОПК-6,ПК-9	4
3	46	Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика. [4.00]	<b>Тактика педиатра при ведении пациентов с сахарным диабетом 2 типа на участке.</b>  ОПК-6,ПК-9	4



3	47	Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика. [4.00]	<b>Тактика педиатра при заболеваниях щитовидной железы. Профилактика эндемического зоба.</b>  ОПК-6,ПК-9	4
2	48	Особенности течения соматических заболеваний у детей разных возрастов. Онкологическая настороженность в работе участкового педиатра. [4.00]	<b>Профилактика нарушений психического здоровья детей и подростков. Профилактика суицидов у детей и подростков. Тактика участкового педиатра.</b>  ПК-9,ОПК-4	4
4	49	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [4.00]	<b>Лихорадка у детей. Тактика педиатра. Принципы диагностики. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</b> (В интерактивной форме)  ПК-9	4
1	50	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Профилактика зависимых состояний у детей и подростков (алкоголь, курение, наркотики). Тактика врача. Зачет.</b>  ОПК-6	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>200</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

### 2.7. Контроль самостоятельной работы

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**6 курс**

**11 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
3	1	Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика. [4.00]	<b>Устройство поликлиники. Электронное здравоохранение. Организация работы педиатрического отделения. Бережливая поликлиника.</b>  ПК-9	Подготовка к текущему контролю [2.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [2.00]	4
1	2	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [3.00]	<b>Организация работы участкового педиатра. Оснащение кабинета. Рабочее место врача и мед.сестры. Функциональные обязанности врача и мед.сестры.</b>  ОПК-6	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	3
4	3	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [3.00]	<b>Активные посещения пациентов на дому, работа в qMS.</b>  ПК-9	Подготовка к текущему контролю [3.00]	3

4	4	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [3.00]	<b>Диспансеризация и диспансерное наблюдение. Общие вопросы организации и проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Рекомендации по профилактике хронических неинфекционных заболеваний.</b>  ПК-9	Подготовка к текущему контролю [2.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.00]	3
3	5	Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика. [3.00]	<b>Прием здоровых детей в поликлинике. Принципы работы в qMS. Заполнение электронной документации</b>  ПК-9	Подготовка к текущему контролю [1.50], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.50]	3
5	6	Неотложные состояния в практике участкового педиатра: диагностика, тактика. [3.00]	<b>Патронажи пациентов на дому, работа с qMS.</b>  ПК-9	Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.50], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.50]	3
5	7	Неотложные состояния в практике участкового педиатра: диагностика, тактика. [2.00]	<b>Экспертиза временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в печатном и электронном виде.</b>  ПК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.00]	2
6	8	Патронажи педиатра к беременным женщинам [3.00]	<b>Диспансеризация хронических пациентов, принципы работы в qMS</b>  ПК-9	Подготовка к занятиям [1.50], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.50]	3

1	9	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [3.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, выписка электронных рецептов.</b>  ПК-2,ПК-7,ОПК-6	Подготовка к занятиям [3.00]	3
1	10	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [3.00]	<b>Работа на приеме больных и выздоравливающих детей, электронная документация, работа в системе qMS.</b>  ОПК-6	Подготовка к текущему контролю [3.00]	3
1	11	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа с участковым педиатром на здоровом приеме: работа в qMS, оформление разрешения на вакцинацию.</b>  ПК-2,ПК-7,ОПК-6,ОПК-4	Библиографический обзор по тематике учебных занятий [2.00], Подготовка к занятиям [2.00]	4
1	12	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [3.00]	<b>Лечение и профилактика рахита у детей и подростков, выписка рецептов для профилактики и лечения.</b>  ОПК-6	Подготовка презентации научного проекта [3.00]	3
1	13	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [3.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оформление рекомендаций по вскармливанию детей, расчет питания детей разных возрастов и при различных заболеваниях и фоновых состояниях. Выписка рецептов на молочную кухню.</b>  ПК-2,ПК-7,ОПК-6,ОПК-4	Подготовка к занятиям [2.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.00]	3

1	14	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Патронаж новорожденного на дому. Принципы оформления амбулаторной карты, дача рекомендаций кормящей матери по питанию, режиму, уходу за новорожденным, закаливанию, воспитанию, массажу, гимнастике, профилактике фоновых состояний, вакцинации. Составление плана ведения ребенка до 1 года.</b>  ОПК-6	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к тестированию [0.50], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [0.50]	4
			<b>Всего за семестр</b>		<b>44</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>88</b>

### 6 курс

### 12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
4	15	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [5.00]	<b>Тактика ведения недоношенных детей на педиатрическом участке.</b>  ПК-9	Подготовка к занятиям [3.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
2	16	Особенности течения соматических заболеваний у детей разных возрастов. Онкологическая настороженность в работе участкового педиатра. [5.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оценка физического развития ребенка разного возраста.</b>  ПК-9,ОПК-4	Контроль ведения документов [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Работа с учебной литературой [3.00]	5

2	17	Особенности течения соматических заболеваний у детей разных возрастов. Онкологическая настороженность в работе участкового педиатра. [5.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оценка нервно-психического развития ребенка разного возраста.</b>  ПК-9,ОПК-4	Отработка практических навыков и умений [1.00], Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5
2	18	Особенности течения соматических заболеваний у детей разных возрастов. Онкологическая настороженность в работе участкового педиатра. [6.00]	<b>Онкологическая настороженность в работе педиатра поликлиники. Выписка рецептов на наркотические и психотропные препараты.</b>  ПК-9,ОПК-4	Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка к тестированию [3.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	6
2	19	Особенности течения соматических заболеваний у детей разных возрастов. Онкологическая настороженность в работе участкового педиатра. [6.00]	<b>Работа с участковым педиатром на амбулаторном приеме: работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, оформление карты для поступления в детский сад, школу (форма 026/у).</b>  ПК-9,ОПК-4	Подготовка к занятиям [6.00]	6
4	20	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [5.00]	<b>Поствакцинальные патронажи детей на дому. Принципы оформления документации. Реакции и осложнения на прививки. Тактика педиатра.</b>  ПК-9	Подготовка заключения по обзору [3.00], Подготовка к занятиям [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00]	5
4	21	Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе. [4.00]	<b>ИМТ и ожирение у детей. Метаболический синдром. Вопросы рационального питания. Диагностика, лечение, профилактика ожирения.</b>  ПК-9,ОПК-4	Индивидуальное домашнее задание [1.00], Подготовка к занятиям [2.50], Проработка учебного материала [0.50]	4

1	22	Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний. [4.00]	<b>Работа с участковым педиатром на вызовах и дежурствах (в субботу и праздничные дни): работа в qMS, заполнение электронной амбулаторной карты, выписка листка временной нетрудоспособности, рецептов.</b>  ОПК-6,ПК-9,ОПК-4	Контроль ведения документов [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	4
3	25	Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика. [4.00]	<b>Принципы лечения детей с ОРЗ на участке, профилактика. Показания для госпитализации. Выписка направлений, рецептов. Принципы организации стационара на дому. Критерии выписки в школу, сад.</b>  ПК-2,ПК-7,ПК-9	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Подготовка отчета [2.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.00]	4
			<b>Всего за семестр</b>		<b>44</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>88</b>



### 2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13411_ugl.iz.pol.pedpdf">Гордиец А.В. Углубленное изучение поликлинической педиатрии : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения)</a> . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/umu/printing/13411_ugl.iz.pol.pedpdf">https://krasgmu.ru/umu/printing/13411_ugl.iz.pol.pedpdf</a>	ЭБС КрасГМУ

## 2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний.			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Тесты	10	10
2	Для текущего контроля				
		Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика.			
			Контроль выполнения практических навыков	1	10
			Ситуационные задачи	5	10
		Неотложные состояния в практике участкового педиатра: диагностика, тактика.			

			Контроль выполнения практических навыков	1	10
			Ситуационные задачи	5	10
3	Для промежуточного контроля				

12 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Заполнение и ведение документации (электронной документации). Профилактика основных неинфекционных заболеваний.			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Контроль выполнения практических навыков	1	10
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Особенности течения соматических заболеваний у детей разных возрастов. Онкологическая настороженность в работе участкового педиатра.			
			Контроль выполнения практических навыков	1	10
			Ситуационные задачи	5	10
		Особенности диагностической и лечебной тактики основных педиатрических заболеваний на амбулаторном этапе, дифференциальная диагностика.			

			Контроль выполнения практических навыков	1	10
			Ситуационные задачи	5	10
		Дифференциальная диагностика синдромов. Тактика участкового педиатра на амбулаторном этапе.			
			Контроль выполнения практических навыков	1	10
			Ситуационные задачи	5	10
3	Для промежуточного контроля				
			Банк практических навыков	1	44
			Тесты	100	5
			Ситуационные задачи	5	15

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Вопросы по теме занятия

1. **Функциональные обязанности участкового педиатра**

ПК-2 , ПК-7 , ПК-9 , ОПК-4 , ОПК-6

2. **Организация бережливого производства в детской поликлинике**

ПК-2 , ПК-7 , ПК-9 , ОПК-6

3. **Структура поликлиники**

ПК-2 , ПК-7 , ПК-9 , ОПК-4 , ОПК-6

### Тесты

1. **КЛИНИКА ТЯЖЕЛЫХ ФОРМ ГРИППА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ РАЗВИТИЕМ**

1) **респираторного токсикоза**

2) полиаденопатии

3) фаринготонзиллита

4) пленчатого конъюнктивита

5) ринореи

Правильный ответ: 1

ПК-7

2. **ВОЗМОЖНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ РИНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В РАННИЕ СРОКИ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

1) **отит**

2) синусит

3) фарингит

4) трахеит

5) пневмония

Правильный ответ: 1

ПК-7

3. **ПУТЯМИ ПЕРЕДАЧИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ**

1) пищевой

2) трансвариальный

**3) аэрозольный**

4) гемоконтактный

5) контактный

Правильный ответ: 3

ПК-7

### **Текущий контроль**

#### **Алгоритмы практических манипуляций**

**1. оформите направление на УЗИ ребенку 1 месяца**

Штамп учреждения

Направление заполняется разборчивым почерком без сокращений

### Направление на ультразвуковое исследование

Исследования проводятся по предварительной записи по телефону 220-96-32

Вид исследования: органы брюшной полости; почки; щитовидная железа; НСГ; другое

ФИО \_\_\_\_\_

Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Адрес по прописке \_\_\_\_\_

Адрес проживания \_\_\_\_\_

Страховой полис: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

Свидетельство о рождении: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

Диагноз при направлении: \_\_\_\_\_ Код МКБ \_\_\_\_\_

Дата направления \_\_\_\_\_

Врач: \_\_\_\_\_

Адрес: Коломенская, 26, 7 этаж, вход со стороны ул. Астраханская в «Центр охраны материнства и детства» (по указателям)

При себе иметь:

1. направление
2. свидетельство о рождении (паспорт после 14 лет)
3. полис обязательного медицинского страхования
4. данные предыдущих ультразвуковых исследований
5. пеленка, сменная обувь

Запись по телефону: 220 – 96 -32; 220 – 96 – 34 с 8.00 до 18.00 часов

**Дородовый патронаж**

**II – посещение « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.**

С какого времени в дородовом отпуске \_\_\_\_\_ Предполагаемый срок \_\_\_\_\_

Самочувствие беременной \_\_\_\_\_

Перенесенные острые заболевания в 1-й и 2-й половине беременности: \_\_\_\_\_

Обострение хронических заболеваний в 1-й и 2-й половине беременности: \_\_\_\_\_

Какие лекарственные препараты принимала: \_\_\_\_\_

Режим: \_\_\_\_\_

Сбалансированность пищевого рациона: \_\_\_\_\_

Личная гигиена беременной: \_\_\_\_\_

Прослушала курс лекций в «Школе материнства»: ДА, НЕТ, ЧАСТИЧНО

С матерью проведены беседы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Молочные железы осмотрены: ДА, НЕТ

Форма сосков: нормальная, плоские, втянутые, длинные

Медицинская сестра \_\_\_\_\_ Врач \_\_\_\_\_



## Рецептурный бланк формы № 107-1/у

Министерство здравоохранения Российской Федерации	Код формы по ОКЗД Код учреждения по ОКПО Медицинская документация Форма № 107-1/у Утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1175н
Наименование (штамп) медицинской организации	

---

**РЕЦЕПТ**  
(взрослый, детский – нужное подчеркнуть)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ф. И. О. пациента \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_  
Ф. И. О. лечащего врача \_\_\_\_\_

руб. | коп. | Rp.  
-----  
руб. | коп. | Rp.  
-----  
руб. | коп. | Rp.  
-----

Подпись и личная печать  
лечащего врача \_\_\_\_\_ М. П.

Рецепт действителен в течение 60 дней, 1 года (\_\_\_\_\_)  
(ненужное зачеркнуть) (указать количество месяцев)

ПК-7 , ПК-9 , ОПК-6

### Вопросы по теме занятия

#### 1. Определение ОКС

ПК-9

#### 2. Дифференциальная диагностика ОКС

ПК-9

#### 3. Этиология и патогенез ОИМпСТ

ПК-9

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Первичный врачебный патронаж к новорожденному в возрасте 7

дней. Девочка от здоровой матери, первой беременности, протекавшей с токсикозом I половины. Родилась на 38-й неделе беременности с массой тела 2960 гр., длиной 49 см. При осмотре: активна, крик громкий и эмоциональный, хорошо удерживает температуру тела, активно сосет грудь. Кожа чистая, слабая иктеричность кожи лица и туловища. Пупочная ранка под сухой корочкой, без воспалительной реакции, сосуды не пальпируются. Большой родничок 1,5x2 см., на уровне костных краев. Ногти переросли кончики пальцев. Пульс 146 уд/мин. Тоны сердца звучные, ритмичные. ЧДД 42 в минуту с апноэ по 2-3 сек. В легких дыхание проводится равномерно, хрипов нет. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см. Селезенка не пальпируется. Физиологические отправления в норме. Большие половые губы закрывают малые. Рефлексы новорожденных вызываются. Мышечный тонус нормальный. Волосистой покров выражен только на голове.

- 1) Рассчитайте масса - ростовой коэффициент при рождении.
- 2) Синдром желтухи: причины развития, клинические проявления.
- 3) Укажите наиболее вероятную причину желтухи?
- 4) Дайте понятие физиологическая желтуха.
- 5) Назовите особенности кожи новорожденного и детей первого года жизни.

**Ответ 1:** Масса - ростовой коэффициент =  $2960: 49 = 60,4$  ( $N \geq 60$ ).

**Ответ 2:** Синдром желтухи: причины развития, клинические проявления - возникает вследствие повышенной концентрации билирубина в крови и сочетается с иктеричностью слизистых оболочек и склер. Как правило, желтуха является патологическим симптомом, может встречаться как пограничное состояние при физиологической гипербилирубинемии новорожденных с 3-го по 10-й день жизни в связи с интенсивным гемолизом эритроцитов и перегрузкой функционально неполноценной печени. Появление желтухи на 1-2-й день жизни или медленное ее исчезновение свидетельствует о патологической природе (при гемолитической болезни новорожденных, сепсисе, внутриутробной инфекции, обтурации желчевыводящих путей и др.).

**Ответ 3:** Физиологическая желтуха.

**Ответ 4:** Физиологическая желтуха у большинства новорожденных появляется на 2-3 день жизни и исчезает к 7-10 дню. Она связана с повышенным разрушением эритроцитов и незрелостью ферментных систем печени (недостаточность глюкуронилтрансферазы), превращающих несвязанный (свободный) билирубин крови в связанный (растворимый).

**Ответ 5:** Кожа имеет хорошо развитую сеть капилляров. Сальные железы активно функционируют уже в период внутриутробного развития, обильно выделяя секрет, образующий творожистую смазку, которая покрывает тело ребенка при рождении. Потовые железы, сформированные к моменту рождения, в течение первых 3-4 месяцев функционирует недостаточно, и имеют недоразвитые выводящие протоки, закрытые эпителиальными клетками. Дальнейшее созревание структур потовых желез, вегетативной нервной системы и терморегуляционного центра в ЦНС обеспечивает совершенствование процесса потоотделения.

ПК-7, ПК-9, ОПК-6

**2. Ситуационная задача №2:** Мальчик, 15 дней, от I беременности, срочных родов. Во время беременности мать переболела ОРВИ. В 38 недель заболела пневмонией. Роды на фоне остаточных явлений пневмонии. Ребенок закричал сразу. Масса тела при рождении 3200 гр., длина 50 см. Оценка по шкале Апгар 7/9 баллов. К груди был приложен через 2 дня, сосал вяло. В роддоме обращали на себя внимание: вялость, бледность кожных покровов с сероватым оттенком. К концу первых суток в шейных и паховых складках появились элементы пиодермии. Получал антибактериальную терапию, на 3-й день переведен из роддома в отделение

новорожденных детской больницы, в связи с генерализацией пиодермии и появлением симптомов интоксикации. Лечился антибиотиками (в/м 10 дней). Ребенок выписан домой на 14-е сутки в удовлетворительном состоянии. В связи с гипогалактией у матери ребенок докармливается смесью «Агуша Gold» по 30-50 мл. на одно кормление, кормят 7 раз в сутки. При осмотре: обращает внимание вялость, мышечная гипотония, гипорефлексия. Кожные покровы чистые, розовые, в паховых складках гиперемия. Пупочная ранка эпителизовалась. Слизистые оболочки чистые. Дыхание ослабленное везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные, шумов нет. ЧСС 130 ударов в мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень +3 см., селезенка у края реберной дуги. Стул кашицеобразный, 3-5 раз в сутки, без патологических примесей.

- 1) О чем можно думать?
- 2) Определите группу здоровья, направленность риска.
- 3) Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы.
- 4) Гипогалактия: причины развития, классификация, профилактика.
- 5) Дайте рекомендации матери по уходу за ребенком.

**Ответ 1:** Состояние после перенесенной генерализованной пиодермии, возможно вследствие внутриутробного инфицирования (пневмония, накануне родов, роды на фоне остаточных явлений пневмонии).

**Ответ 2:** Группа здоровья II, группа риска 2 (новорожденные с риском внутриутробного инфицирования).

**Ответ 3:** При рождении ребенка HbF составляет 60-85% всего Hb крови. Он постепенно замещается HbA. К концу года остается около 15% HbF, к трем годам количество его в норме не превышает 2%. К моменту рождения ребенка прекращается кроветворение в печени, а селезенка утрачивает способность к образованию клеток красного ряда, гранулоцитов, мегакариоцитов, сохраняя функции образования лимфоцитов, моноцитов и разрушения стареющих или поврежденных эритроцитов и тромбоцитов.

**Ответ 4:** Гипогалактия - истинная (или первичная) встречается редко, не более чем у 5% женщин. В остальных случаях снижение выработки молока вызвано различными причинами, основными из которых являются: отсутствие у женщины доминанты лактации (психологического настроя), эмоциональный стресс, раннее и необоснованное введение докорма детскими смесями, необходимость выхода на работу, болезнь ребенка, болезнь матери и др. В ряде случаев гипогалактия носит транзиторный характер (лактационные кризы) - временное уменьшение количества молока, возникающее без видимой причины. В их основе лежат особенности гормональной регуляции лактации. Лактационные кризы возникают на 3-6 неделях, 3,4,7,8 месяцах лактации. Их продолжительность 3-4 дня, они не представляют опасности для здоровья ребенка.

**Ответ 5:** Рекомендации - продолжить кормление ребенка грудью, отказаться от регламентированного кормления, кормить по требованию, не исключать ночные кормления. Ежедневные гигиенические ванны (можно с добавлением отвара ромашки, чистотела, слабо-розового р-ра марганцовокислого калия, ежедневный туалет новорожденного, подмывать ребенка после дефекации), обрабатывать естественные кожные складки детским маслом (кремом при отсутствии элементов пиодермии). Следить за чистотой одежды (ежедневная смена белья новорожденного), избегать контактов с посторонними людьми.

ПК-7 , ПК-9 , ОПК-6

**3. Ситуационная задача №3:** На амбулаторном приеме девочка 7 месяцев. Жалобы мамы на снижение аппетита, вялость, частый жидкий стул. Из анамнеза: ребёнок от I беременности на

фоне анемии, физиологических срочных родов, родилась с массой тела 3200 г, ростом - 51 см. На искусственном вскармливании с 2 мес. Первый прикорм введен в 4 месяца - овсяная каша. В настоящее время: прием пищи 5 раз в сутки, ежедневно получает молочную адаптированную смесь, овощное пюре, каши, творог. Приблизительно месяц назад появился жидкий стул до 5-6 раз в сутки, обильный со слизью, без повышения температуры. По назначению врача в течение 2 недель получала со сменой антибактериальные препараты (энтерофурил, ампициллин), смекту, бифидумбактерин без эффекта. Объективно: состояние средней тяжести. Девочка вялая, капризная. Масса тела - 7300 г, рост - 69 см. Кожные покровы бледные, чистые, сухие, трещины в углах рта. Конечности худые. Подкожно-жировая клетчатка на животе - 1,0 см, тургор умеренно снижен. В лёгких - дыхание пуэрильное. ЧД - 32 ударов в минуту. Тоны сердца звучные, ритм правильный, короткий, «дующего» тембра, систолический шум на верхушке, ослабевающий в вертикальном положении. Язык «географический», у корня обложен налётом. Живот увеличен в объёме, мягкий, при пальпации отмечается урчание. Печень на 2 см ниже края ребра, селезёнка не пальпируется. Стул до 6 раз в сутки, светло-жёлтого цвета, обильный, жидкий, пенистый со слизью. Мочеиспускание не нарушено. В общем анализе крови: Нв - 92 г/л, эритроциты -  $3,7 \times 10^{12}/л$ , Ц. п. - 0,75, лейкоциты -  $6,4 \times 10^9/л$ , палочкоядерные - 4%, сегментоядерные - 30%, эозинофилы - 2%, лимфоциты - 58%, моноциты - 6%, СОЭ - 15 мм/час. В общем анализе мочи: цвет - светло-жёлтый, удельный вес - 1012, белок - нет, глюкоза - нет, эпителий плоский - немного, лейкоциты - 0-1 в п/з, эритроциты - нет, слизь - немного. В биохимическом анализе крови: общий белок - 62 г/л, холестерин - 3,5 ммоль/л, АлТ - 21 Ед/л, АсТ - 19 Ед/л, сывороточное железо - 6,3 ммоль/л, ферритин - 15 мкг/л. Серологическое исследование на тканевую трансглутаминазу: Анти IgA - 38 AU/мл; Анти IgG - 10 AU/мл.

- 1) Сформулируйте диагноз.
- 2) Обоснуйте выставленный Вами диагноз.
- 3) Какие дополнительные исследования необходимо провести?
- 4) Какое лечение необходимо назначить?
- 5) Какова продолжительность и схема диспансерного наблюдения на участке?

**Ответ 1:** К 90.0 Целиакия, симптомная, период манифестации, железодефицитная анемия

**Ответ 2:** Первый прикорм введен в 4 месяца - овсяная каша содержащая глютен, после чего приблизительно месяц назад появился жидкий стул до 5-6 раз в сутки, обильный со слизью, без повышения температуры. При объективном осмотре язык «географический», у корня обложен налётом. Живот увеличен в объёме, мягкий, при пальпации отмечается урчание. Стул до 6 раз в сутки, светло-жёлтого цвета, обильный, жидкий, пенистый со слизью. При лабораторном исследовании: в общем анализе крови: Нв - 92 г/л, эритроциты -  $3,7 \times 10^{12}/л$ , Ц. п. - 0,75, лейкоциты -  $6,4 \times 10^9/л$ , палочкоядерные - 4%, сегментоядерные - 30%, эозинофилы - 2%, лимфоциты - 58%, моноциты - 6%, СОЭ - 15 мм/час. Серологическое исследование на тканевую трансглутаминазу: Анти IgA - 38 AU/мл; Анти IgG - 10 AU/мл.

**Ответ 3:** Диагностика заболевания должна быть комплексной и основываться на совокупной оценке клинических данных, результатов серологического и морфологического исследований и присутствия в генотипе типичных аллелей. Серологическая диагностика. При проведении серологической диагностики целиакии рекомендуется использовать три вида антител: - к тканевой трансглутаминазе, -к эндомизию, -к деамидированным пептидам глиадина. Диагностически значимым является выявление антител класса Ig A, образующихся в слизистой оболочке. Учитывая, что с целиакией в 5-10% случаев ассоциирован селективный дефицит иммуноглобулина А, общий уровень IgA должен обязательно определяться при первичном серологическом обследовании. В случае выявления низкого уровня общего IgA, дальнейшее серологическое обследование должно строиться на определении специфических антител класса IgG. Антитела к тканевой трансглутаминазе (anti-tTG) определяют иммуноферментным и методом (ELISA). Антитела к эндомизию (EMA) в качестве своего субстрата также имеют

тканевую трансглутаминазу, расположенную в межклеточном веществе, окружающем гладкомышечные элементы собственной пластинки слизистой оболочки тонкой кишки. Более специфичным маркером целиакии, по сравнению с АГА, могут быть антитела к деамидированным пептидам глиаина (аDPG). Антитела к деамидированным пептидам глиаина по чувствительности и специфичности не превосходят anti - tTG и ЕМА. Для детей младше 2 лет определение антител к тканевой трансглутаминазе должно сочетаться с определением антител к деамидированным пептидам глиаина. Для постановки диагноза целиакии положительные результаты серологического исследования должны подкрепляться результатами гистологического исследования биоптатов слизистой оболочки тонкой кишки. Генетическое исследование предполагает определение наличия у пациента характерных аллелей HLA.

**Ответ 4:** Единственным методом лечения целиакии и профилактики ее осложнений в настоящее время является строгая пожизненная безглютеновая диета. Строгая безглютеновая диета рекомендуется как симптомным, так и бессимптомным пациентам

**Ответ 5:** Срок наблюдения: пожизненно. Ведение больного осуществляет детский гастроэнтеролог и сертифицированный диетолог. Кратность наблюдения: после установки диагноза в течение первых двух лет - 1 раз в 6 месяцев, с 3-го года наблюдения при условии установления стойкой ремиссии и регулярных достаточных весоростовых прибавок - 1 раз в год. Обследование в ходе диспансерного наблюдения: опрос, осмотр, измерение роста и массы, копрограмма, клиническое исследование крови, биохимическое исследование крови (общий белок, печеночные пробы, глюкоза, кальций, фосфор, железо, холестерин, триглицериды); УЗИ органов пищеварения и щитовидной железы, у девочек старше 12 лет -УЗИ органов малого таза, денситометрия поясничного отдела позвоночника; серологическое обследование. По показаниям проводится ЭГДС с биопсией СОТК, консультации специалистов (эндокринолога, стоматолога, остеолога, психолога ). Серологическое исследование (IgG, IgA, анти-ТТГ, АГА) рекомендуется повторять ежегодно с целью объективного контроля за соблюдением БГД. Эндоскопическое/гистологическое обследование проводится при первом поступлении, в активном периоде заболевания и через 12 -18 месяцев после первого обследования в случае клинической ремиссии, а также при ухудшении состояния больного. В случае стойкой ремиссии при установленном диагнозе целиакии, подтвержденном морфологически/гистологически, проведение повторных ЭГДС/биопсий является необоснованным. Родственникам больного рекомендуется провести серологическое исследование, а в случае выявления повышенных уровней специфических антител - провести полный комплекс обследования, включая эндоскопическое и гистологическое исследования. Противорецидивное лечение: пожизненная строгая безглютеновая диета является залогом нормализации строения и функций тонкой кишки, устранения обменных нарушений, обеспечения нормальных темпов физического, психического и полового развития ребенка. Дополнительное медикаментозное лечение проводится по индивидуальным показаниям.

ПК-7 , ПК-9 , ОПК-6

## Тесты

### 1. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА РЕБЁНКА К ПОСТУПЛЕНИЮ В ДДУ НАЧИНАЕТСЯ

- 1) с 3 месяцев
- 2) с 6 месяцев
- 3) с 1 года
- 4) с 2 лет 6 месяцев
- 5) с 1,5 лет**

Правильный ответ: 5

ПК-7 , ПК-9

## **2. ИНВАЛИДНОСТЬ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ - ЭТО**

1) стойкое нарушение общей трудоспособности

2) стойкая социальная дезадаптация, обусловленная патологическим состоянием

**3) стойкое длительное нарушение трудоспособности, вызванное хроническим заболеванием, травмой или патологическим состоянием**

4) постоянное нарушение трудоспособности

5) физический дефект ребенка

Правильный ответ: 3

ПК-9 , ОПК-4

## **3. В МЕНЬШЕЙ СТЕПЕНИ К КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 1 ГОДА ЖИЗНИ ОТНОСИТСЯ**

1) эмоциональный тонус

**2) одышка**

3) состояние кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной системы

4) функциональное состояние желудочно-кишечного тракта

5) уровень нервно-психического развития

Правильный ответ: 2

ПК-7 , ПК-9

## **Промежуточный контроль**

### **Практические навыки**

#### **1. Составить план работы педиатра на месяц**

1) Профилактическая работа, сан.просвет. работа, лечебная работа, диспансеризация здоровых и больных детей, орг.-метод. работа, статистическая отчетность

ПК-7

#### **2. оформите справку в ДДУ, школу**

## Справка

Ребенок \_\_\_\_\_

болен с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ диагноз \_\_\_\_\_

Перенес осложнения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Находился на домашнем режиме с \_\_\_\_\_

по \_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

Контактов с инфекциями не имел, педикулеза и кожных заболеваний нет, ДДУ, школу может посещать с \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ врач \_\_\_\_\_

ПК-9 , ОПК-6

**3. оформить 1 посещение дородовый патронаж**

Дородовый патронаж  
I – посещение « 20 » г.

Ф. И. О. беременной \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ д. тел. \_\_\_\_\_  
Д. адрес \_\_\_\_\_ М. работы (учебы) \_\_\_\_\_  
Образование \_\_\_\_\_ Производственные предности \_\_\_\_\_  
Профессия \_\_\_\_\_  
В браке состоит (ДА, НЕТ) Брак зарегистрирован (ДА, НЕТ) Ф. И. О. мужа \_\_\_\_\_  
Прочие члены семьи \_\_\_\_\_  
Материальная обеспеченность семьи \_\_\_\_\_  
Жилищно-бытовые условия \_\_\_\_\_  
Семейный анамнез: а) туберкулез \_\_\_\_\_  
б) аллергические заболевания \_\_\_\_\_  
в) нервно-психические заболевания \_\_\_\_\_  
г) прочие заболевания \_\_\_\_\_  
Вредные привычки в семье: Курение (МАТЬ, ОТЕЦ) Алкоголизм (МАТЬ, ОТЕЦ) Уп. наркотиков (МАТЬ, ОТЕЦ)  
Акушерский анамнез: предполагаемый срок беременности \_\_\_\_\_ закончились родами \_\_\_\_\_  
беременность по счету \_\_\_\_\_ причины смерти \_\_\_\_\_  
количество живых детей \_\_\_\_\_  
Течение беременности: \_\_\_\_\_ самочувствие \_\_\_\_\_  
Состояние здоровья матери \_\_\_\_\_  
Перенесенные о. заболевания в период беременности: \_\_\_\_\_  
Рацион питания: \_\_\_\_\_  
Режим беременной: \_\_\_\_\_  
Советы медработника: \_\_\_\_\_  
Приглашена на занятия в «Школу материнства»: \_\_\_\_\_

Медицинская сестра \_\_\_\_\_ Врач \_\_\_\_\_



**1. Ситуационная задача №1:** На амбулаторном приёме девочка 8-ми месяцев жизни, родившаяся от 2-й беременности, протекавшей без патологии. Мать ребёнка состоит на диспансерном учёте у аллерголога по поводу аллергического ринита, отец страдает пищевой аллергией на цитрусовые. Роды в 39 недель, срочные. Масса при рождении 3500 г, длина тела 52 см. Оценка по шкале Апгар 7/7 баллов. К груди девочка приложена через 2 часа. Пуповинный остаток отпал на 5 сутки. Привита по возрасту. Неонатальный и аудиологический скрининги проведены в родильном доме. Семья полная, жилищно-бытовые условия и материальная обеспеченность семьи хорошие. Индекс наследственной отягощённости - 0,6. Находится на естественном вскармливании. На осмотре участковый педиатр диагностировал пятнисто-папулезную сыпь на неизменном фоне кожи передней грудной клетки и живота, зудящего характера, без тенденции к слиянию. По другим внутренним органам без патологии. Со слов мамы, она ввела в рацион питания ребенка домашнюю клубнику. Масса тела - 9000г (5), длина - 72 см (6). Большой родничок 0,5,0х0,5 см, не выбухает. Психометрия: Э - смотрит на действия другого ребенка и смеётся его действиям. Д.о. - самостоятельно садится, ложится, встаёт, держась за барьер. Др. - подолгу занимается игрушками, перекладывает их, подражает действиям взрослого. Ра. - громко произносит различные слоги. Рп. - на вопрос «где?» находит несколько предметов на постоянных местах. Н. - ест самостоятельно корочку хлеба, пьёт из чашки, которую придерживает взрослый.

1) Оцените критерии здоровья.

2) Поставьте диагноз и определите группу здоровья.

3) Дайте рекомендации по режиму, питанию, воспитательным и физическим воздействиям.

4) Проведите профилактику пограничных состояний.

5) Перечислите профилактические прививки, которые должен иметь ребёнок к 8 месячному возрасту?

**Ответ 1:** . На основании Приложения 1 Приказа Минздрава России от 30 декабря 2003 года N 621 Система комплексной оценки состояния здоровья основывается на 4 базовых критериях: - наличие или отсутствие функциональных нарушений и/или хронических заболеваний (с учетом клинического варианта и фазы течения патологического процесса); - уровень функционального состояния основных систем организма; - степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям; - уровень достигнутого развития и степень его гармоничности. Основным методом, позволяющим получить характеристики, на основании которых дается комплексная оценка состояния здоровья, является профилактический медицинский осмотр.

**Ответ 2:** L 50.0 Аллергическая крапивница. Группа здоровья II

**Ответ 3:** Продолжить грудное вскармливание и правильное введение блюд прикормов с учетом наследственной отягощенности по аллергическим заболеваниям на основании Национальной программы оптимизации вскармливания детей первого года жизни (г. Москва, 2010 г).

**Ответ 4:** Профилактика рахита - витамин Д 1500 МЕ в сутки без летнего перерыва с учетом региона проживания ребенка (Европейский север).

**Ответ 5:** На основании Приказа Минздрава России № 125 Н от 21.03.2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» данный ребенок в возрасте 8 месяцев должны быть проведены - V1 - против туберкулеза; V1 - против пневмококковой инфекции; V1-3 против дифтерии, коклюша, столбняка, V1-3 против вирусного гепатита В, V1-3 против полиомиелита.

ПК-2 , ПК-7 , ПК-9 , ОПК-4 , ОПК-6

**2. Ситуационная задача №2:** На профилактическом осмотре 6 месячный ребёнок. У матери жалоб нет. На грудном вскармливании. Масса тела 7200 г, длина 64 см. Состояние ребёнка

удовлетворительное. Кожа физиологической окраски. Врач-педиатр обратил внимание на гипотермию нижних конечностей. Катаральных проявлений нет. Дыхание пуэрильное, равномерно проводится во все отделы. ЧДД 36 в минуту. Область сердца не изменена, верхушечный толчок умеренно усилен, тоны сердца звучные, ритмичные, ЧСС 132 в минуту. По левому краю грудины выслушан средней интенсивности пансистолический шум грубоватого тембра, который определялся и в межлопаточном пространстве. Выявлено резкое снижение пульсации бедренных артерий, отсутствие пульсации артерий тыла стопы. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень +1 см от края рёберной дуги, селезёнка не пальпируется. Периферических отёков нет. Стул, со слов матери, до 4 раз за сутки, без патологических примесей. Мочится без особенностей. Из анамнеза жизни известно, что ребёнок от четвертой беременности, вторых самостоятельных родов в сроке 38-39 недель. Мать на учёте по беременности в женской консультации не состояла. Со слов женщины, беременность протекала без особенностей. Масса ребёнка при рождении 3020 г, длина 50 см. Апгар 6/8 баллов. Выписан из роддома на 3 сутки с диагнозом: Здоров. Не привит (отказ). До 6 месяцев семья проживала в другом районе. Педиатра не посещали.

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
- 3) Какое дополнительное клиническое исследование должен провести врач-педиатр для уточнения диагноза?
- 4) Определите дальнейшую тактику врача педиатра
- 5) Обоснуйте необходимость госпитализации ребенка и тактику врача-педиатра участкового после выписки ребенка из стационара.

**Ответ 1:** Врожденный порок сердца. Коарктация аорты

**Ответ 2:** При объективном осмотре область сердца не изменена, верхушечный толчок умеренно усилен, тоны сердца звучные, ритмичные, ЧСС 132 в минуту. По левому краю грудины выслушан средней интенсивности пансистолический шум грубоватого тембра, который определялся и в межлопаточном пространстве. Выявлено резкое снижение пульсации бедренных артерий, отсутствие пульсации артерий тыла стопы.

**Ответ 3:** Определение пульса и артериального давления на обеих ногах, рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ и ЭхоКГ

**Ответ 4:** Необходима консультация детского кардиолога

**Ответ 5:** Госпитализация необходима для уточнения диагноза и подбора терапии, в дальнейшем ребенок будет находиться на диспансерном наблюдении у участкового педиатра и детского кардиолога

ПК-7 , ПК-9 , ОПК-6

3. **Ситуационная задача №3:** К врачу-педиатру участковому обратилась девочка 14 лет с жалобами на периодически возникающие боли в области сердца колющего характера в состоянии покоя до 2-3 минут, купируются самостоятельно или после приема корвалола, чувство нехватки воздуха, утомляемость, которая требует почти ежедневного дневного сна после занятий в школе. При дополнительном расспросе выяснились наличие плохой переносимости автотранспорта, душных помещений, головокружений при быстром вставании из горизонтального положения. Головные боли редко, преимущественно к вечеру, купируются после приема анальгетиков (нурофен) или самостоятельно после отдыха. Синкопе отрицает. Анамнез заболевания: данные жалобы появились впервые около года назад после развода родителей. В это время ухудшилась успеваемость и начались конфликты с одноклассниками. Кардиалгии за последний месяц участились до 2-3 раз в неделю. Из анамнеза жизни: девочка

росла и развивалась без особенностей. На диспансерном учёте не состояла. Мать ребенка страдает нейроциркуляторной дистонией, у бабушки по линии матери - гипертоническая болезнь. При осмотре: состояние удовлетворительное, температура нормальная. Девочка астенического телосложения. Кожа физиологической окраски, на лице угревая сыпь. Красный стойкий дермографизм. Отмечается гипергидроз подмышечных впадин, кистей рук и стоп. Конечности холодные. Катаральных явлений нет. В лёгких дыхание везикулярное, ЧДД 18 в минуту. Границы относительной сердечной тупости в пределах возрастной нормы. При аускультации в положении лёжа тоны сердца звучные, умеренная дыхательная аритмия, ЧСС 60 в минуту. В положении стоя тоны ритмичные, ЧСС 92 в минуту, сердечные шумы не выслушиваются. Пульс на лучевых артериях удовлетворительного наполнения, симметричный на обеих руках. Периферическая пульсация на нижних конечностях сохранена. АД 90/50 мм рт.ст. на обеих руках. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, печень и селезёнка не увеличены. Периферических отёков нет. Нарушений стула, дизурических расстройств со слов пациентки не отмечается.

- 1) Поставьте предварительный диагноз.
- 2) Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
- 3) Определите дальнейшую тактику врача-педиатра участкового.
- 4) Дайте рекомендации по лечению пациентки.
- 5) Какова дальнейшая тактика ведения пациентки?

**Ответ 1:** Основное заболевание: Синдром вегетативной дисфункции по ваготоническому типу, пароксизмальное течение, синдром артериальной гипотензии, цефалгический синдром, кардиалгический синдром.

**Ответ 2:** Синдром вегетативной дисфункции по ваготоническому типу поставлен на основании жалоб (головокружение при быстром вставании из горизонтального положения, чувство нехватки воздуха, наличие плохой переносимости автотранспорта, душных помещений); данных анамнеза (наличие психоэмоционального напряжения (развод родителей, конфликты с родителями); отягощенный наследственный анамнез - мать ребенка страдает нейроциркуляторной дистонией); на основании данных объективного осмотра (девочке 14 лет (период гормональной перестройки), красный стойкий дермографизм, гипергидроз подмышечных впадин, кистей рук и стоп; конечности холодные).

**Ответ 3:** Дальнейшая тактика врача-педиатра включает в себя динамическое наблюдение за пациенткой. Необходимо проведение бесед с пациенткой и ее родственниками о важности благополучного психоэмоционального состояния; соблюдения режима дня и бодрствования.

**Ответ 4:** Рекомендации по лечению пациентки: устранение факторов психоэмоционального напряжения соблюдение сбалансированного режима дня; соблюдение диеты; адекватная двигательная активность с использованием оздоровительной ЛФК под контролем врача; психотерапия с соответствующей коррекцией при явлениях психологической дезадаптации; бальнеологическое лечение, закаливание организма (плавание, контрастные ванны, циркулярный душ); физиотерапия и массаж; ранняя и тщательная санация очагов хронической инфекции; местные санатории, климатические и бальнеологические курорты (Красноярское Загорье, Березка, Белокуриха, Ангара), с повторным курсом лечения через 6 месяцев. Медикаментозное лечение включает витаминно-минеральные комплексы, нейрометаболические, ноотропные и сосудистые препараты; фитопрепараты.

**Ответ 5:** Дальнейшая тактика ведения пациентки: врачом педиатром в течение диспансерного года наблюдения проводится контроль за соблюдением сбалансированного режима дня, адекватной физической активности, коррекции всех выявленных отклонений от здорового образа жизни. Осмотр педиатра, кардиоревматолога, невропатолога - 2 раз в год; осмотр окулиста, ЛОР-врача, стоматолога, эндокринолога - 1 раз в год; гастроэнтеролог по показаниям;

регистрация ЭКГ, ЭХО-КГ - 1 раз в год.

ПК-7 , ПК-9 , ОПК-6

### Тесты

**1. ОСНОВНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ДОКУМЕНТОМ РЕБЕНКА, ПОСЕЩАЮЩЕГО ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМА**

**1) 026/у-2000**

2) 112/у

3) 063/у

4) 058/у

5) 030

Правильный ответ: 1

ПК-2 , ПК-7 , ПК-9 , ОПК-6

**2. ПРИ ПЕРОРАЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ У ДЕТЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРЕПАРАТЫ ЖЕЛЕЗА НА ОСНОВЕ ГИДРОКСИД ПОЛИМАЛЬТОЗНОГО КОМПЛЕКСА ИЗ РАСЧЕТА (МГ/КГ/С)**

**1) 5**

2) 4

3) 3

4) 2

5) 1

Правильный ответ: 1

ПК-7 , ПК-9 , ОПК-6

**3. БЕСПЛАТНО ПОЛУЧАЮТ ПРОФИЛЬНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ БОЛЬНЫЕ С**

1) пневмонией

**2) сахарным диабетом**

3) остеохондрозом

4) пиелонефритом

5) язвенной болезнью желудка

Правильный ответ: 2

ПК-7 , ПК-9 , ОПК-6

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**  
**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

## 2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

11 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</b> Уровень: Уметь ПК-2
2	<b>Измерить АД на руках и ногах.</b> Уровень: Уметь ПК-2, ПК-9
3	<b>Заполнять необходимую документацию для направления пациентов в реабилитационные центры и на санаторно-курортное лечение.</b> Уровень: Уметь ОПК-6
4	<b>Навыками работы в qMS.</b> Уровень: Владеть ОПК-6
5	<b>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</b> Уровень: Уметь ПК-9
6	<b>Интерпретацией полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</b> Уровень: Владеть ПК-9
7	<b>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</b> Уровень: Уметь ПК-9
8	<b>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</b> Уровень: Уметь ПК-9
9	<b>Выбрать оптимальный вариант лечения различных заболеваний.</b> Уровень: Уметь ПК-9
10	<b>Назначением лекарственных препаратов определенных фармакологических групп, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и их побочных эффектах при различной соматической патологии</b> Уровень: Владеть ПК-9
11	<b>Оформление разрешения на вакцинацию</b> Уровень: Уметь ПК-9

12	<b>Составлением плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</b> Уровень: Владеть ПК-9
13	<b>Назначением лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.</b> Уровень: Владеть ПК-9
14	<b>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных средств.</b> Уровень: Владеть ПК-9
15	<b>Оценить пальпаторную, перкуторную и аускультативную картину при патологических состояниях в организме человека.</b> Уровень: Уметь ПК-9
16	<b>Методиками полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</b> Уровень: Владеть ПК-9
17	<b>Интерпретацией анализа мокроты при пневмонии и БА.</b> Уровень: Владеть ПК-9
18	<b>Интерпретацией ЭКГ при нарушениях ритма.</b> Уровень: Владеть ПК-9
19	<b>Интерпретацией ЭКГ при неотложных и жизнеугрожающих состояниях.</b> Уровень: Владеть ПК-9
20	<b>Оценкой функции внешнего дыхания с использованием фармакологических проб.</b> Уровень: Владеть ПК-9

## 6 курс

### 12 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
21	<b>Определять показания для постановки/снятия пациентов с хроническими заболеваниями или высоким риском их развития на диспансерное наблюдение и контролировать целевые показатели физиологических параметров в его процессе.</b> Уровень: Уметь ПК-2
22	<b>Анализировать причины смертельных исходов у больных с хроническими неинфекционными заболеваниями или высоким риске их развития с позиции предотвратимости смерти.</b> Уровень: Уметь ОПК-6, ПК-9
23	<b>Интерпретация результатов лабораторных исследований.</b> Уровень: Владеть ПК-9
24	<b>Выполнять минимум экспресс - исследований, необходимых в последующей практической деятельности.</b> Уровень: Уметь ПК-9

25	<b>Проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний.</b> Уровень: Уметь ПК-9
26	<b>Стандарты оказания неотложной помощи при ургентной патологии в условиях поликлиники.</b> Уровень: Знать ПК-9
27	<b>Интерпретация анализов крови при острых и хронических лейкозах.</b> Уровень: Владеть ПК-9
28	<b>Интерпретацией анализов крови при анемиях.</b> Уровень: Владеть ПК-9
29	<b>Провести анализ показателей работы поликлиники.</b> Уровень: Уметь ОПК-6
30	<b>Интерпретацией гликемического профиля.</b> Уровень: Владеть ПК-9
31	<b>Провести анализ показателей работы участкового педиатра</b> Уровень: Уметь ОПК-6
32	<b>Интерпретацией изменений лабораторных показателей функционального состояния печени.</b> Уровень: Владеть ПК-9
33	<b>Вести текущую учетно и отчетную документацию по установленным формам</b> Уровень: Уметь ОПК-6
34	<b>Интерпретацией лабораторных показателей при заболеваниях почек.</b> Уровень: Владеть ПК-9
35	<b>Методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования работы участкового педиатра</b> Уровень: Владеть ОПК-6
36	<b>Анализировать результаты обследования и заполнить амбулаторную карту.</b> Уровень: Уметь ОПК-6,ПК-9
37	<b>Анализировать показатели качества работы участкового педиатра</b> Уровень: Уметь ОПК-6,ПК-9
38	<b>Методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности поликлиники.</b> Уровень: Владеть ОПК-6
39	<b>Навыками проведения оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ.</b> Уровень: Владеть ПК-7,ОПК-6,ПК-9
40	<b>Анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию.</b> Уровень: Уметь ОПК-6,ПК-9,ОПК-4
41	<b>Оформить полученные данные для НИРС</b> Уровень: Уметь ОПК-6,ПК-9



42	<b>Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</b> Уровень: Владеть ПК-9,ОПК-4
43	<b>Методами представления научных и статистических данных в НИРС</b> Уровень: Владеть ОПК-6,ПК-9
44	<b>Осуществлять анализ работы поликлиники - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</b> Уровень: Уметь ОПК-6,ПК-9

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

6 курс

11 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Порядок оказания педиатрической помощи. Приказ МЗ РФ №92н.</b> ПК-9
2	<b>Профессиональный стандарт врача участкового педиатра.</b> ПК-2,ПК-7,ПК-9
3	<b>Национальные программы по питанию детей до 1 года, детей 1-3 лет.</b> ПК-9

6 курс

12 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
4	<b>Принципы оказания СЛР детям на догоспитальном этапе.</b> ПК-9
5	<b>Профилактика зависимых состояний у детей и подростков. Работа в центре здоровья.</b> ОПК-6,ПК-9

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Кильдиярова, Р. Р. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html">Поликлиническая и неотложная педиатрия</a> : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42691">Амбулаторно-поликлиническая педиатрия</a> : учебное пособие / ред. В. А. Доскин, М. В. Лещенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42691">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42691</a>	ЭБС MedLib.ru
2	Кучма, В. Р. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">Гигиена детей и подростков</a> : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Кильдиярова, Р. Р. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html">Детская диетология</a> : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469347.html</a>	ЭМБ Консультант врача
4	Шабалов, Н. П. <a href="http://new.ibooks.ru/bookshelf/376960/reading">Детские болезни</a> : учебник : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - Т. 2. - 896 с. - Учебник для вузов. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://new.ibooks.ru/bookshelf/376960/reading">http://new.ibooks.ru/bookshelf/376960/reading</a>	ЭБС iBooks
5	Шабалов, Н. П. <a href="http://new.ibooks.ru/bookshelf/376959/reading">Детские болезни</a> : учебник : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://new.ibooks.ru/bookshelf/376959/reading">http://new.ibooks.ru/bookshelf/376959/reading</a>	ЭБС iBooks
6	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/116226.pdf">Диспансерное наблюдение за детьми и подростками: алгоритм действия врача педиатра</a> : учебное пособие / М. Ю. Галактионова, А. В. Гордиец, Л. Г. Желонина, А. Д. Шабоха ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/116226.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/116226.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
7	Шамшева, О. В. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html">Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации</a> : руководство / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

8	Кильдиярова, Р. Р. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471944.html">Клинические нормы. Педиатрия</a> / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471944.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471944.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
9	Кильдиярова, Р. Р. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html">Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра</a> / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
10	Шабалов, Н. П. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html">Неонатология</a> : учебное пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т.1. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Шабалов, Н. П. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html">Неонатология</a> : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
12	Шайтор, В. М. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html">Неотложная неонатология</a> : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
13	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/107003.pdf">Неотложная помощь в педиатрии</a> : учебное пособие / Н. А. Ильенкова, Н. Л. Прокопцева, Е. Г. Нейман [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 207 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/107003.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/107003.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
14	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html">Неотложные состояния у новорожденных детей</a> : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
15	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html">Поликлиническая и неотложная педиатрия</a> : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
16	616-053.2 К93 Куртасова, Л. М. <a href="#">Поствакцинальные осложнения у детей</a> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Куртасова, Н. Н. Опейкина, Н. А. Федотова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 62 с.	ЭБС КрасГМУ
17	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html">Пропедевтика детских болезней</a> : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
18	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html">Пропедевтика детских болезней</a> : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
19	Моргун, А. В. <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106078.pdf">Расшифровка и интерпретация общего анализа крови у детей</a> : учебно-методическое пособие / А. В. Моргун, Т. Е. Таранушенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 66 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106078.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106078.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
20	Шайтор, В. М. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html">Скорая и неотложная медицинская помощь детям</a> : крат. рук. для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
21	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457788.html">Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике</a> : практическое руководство / ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457788.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457788.html</a>	ЭМБ Консультант врача
22	Кильдиярова, Р. Р. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html">Физикальное обследование ребенка</a> : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

23	Ерпулёва, Ю. В. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html">Энтеральное питание у детей</a> : практическое руководство / Ю. В. Ерпулёва, А. А. Корсунский, Е. А. Рыжов ; ред. Ю. В. Ерпулёва. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449233.html</a>	ЭМБ Консультант врача
----	---	-----------------------

[Материалы](#)

### 2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[Материалы](#)

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Консультант Плюс
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 02.07.2014) Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2011 N 21286)
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116333">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116333</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Подготовка к практическому занятию по теме Экспертиза временной нетрудоспособности

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	ПРИКАЗ от 20 декабря 2012 г. N 1175н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПИСЫВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, А ТАКЖЕ ФОРМ РЕЦЕПТУРНЫХ БЛАНКОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ПОРЯДКА ОФОРМЛЕНИЯ УКАЗАННЫХ БЛАНКОВ, ИХ УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=DLAW;n=3D202086">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=DLAW;n=3D202086</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Подготовка к практическому занятию

<b>Порядковый номер</b>	4
<b>Наименование</b>	ПРИКАЗ от 15 декабря 2014 г. N 834н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УНИФИЦИРОВАННЫХ ФОРМ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОКАЗЫВАЮЩИХ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ, И ПОРЯДКОВ ПО ИХ ЗАПОЛНЕНИЮ
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=DLAW;n=3D175963%26fld%3D134%26rnd%3D214990.7674951576215563%26">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=DLAW;n=3D175963%26fld%3D134%26rnd%3D214990.7674951576215563%26</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Подготовка к практическому занятию Устройство поликлиники

<b>Порядковый номер</b>	5
<b>Наименование</b>	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н “Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям”
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	%D0%93%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%A2.%D0%A0%D0%A3%3A+http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2Fproducts%2Fipo%2Fprime%2Fdoc%2F71825984%2F%23ixzz5YE9cHjZ3
<b>Рекомендуемое использование</b>	для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	6
<b>Наименование</b>	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями)
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0+%D0%93%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%A2%3A+http%3A%2F%2Fbase.garant.ru%2F71748018%2F%23ixzz5YE9sO2AV
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	7
<b>Наименование</b>	Союз педиатров России (официальный сайт)
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	http%3A%2F%2Fwww.pediatr-russia.ru%2F
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для подготовки к практическим занятиям

<b>Порядковый номер</b>	8
<b>Наименование</b>	МЗ РФ (официальный сайт)
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	https%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru%2F
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для подготовки к практическому занятию

<b>Порядковый номер</b>	9
<b>Наименование</b>	МЗ Красноярского края (официальный сайт)
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	http%3A%2F%2Fwww.kraszdrav.ru%2F
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для подготовки к практическому занятию

<b>Порядковый номер</b>	10
<b>Наименование</b>	ВОЗ (официальный сайт)
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	%28http%3A%2F%2Fwww.who.int%2Fru%3Fpage%3D1
<b>Рекомендуемое использование</b>	для подготовки к практическому занятию



**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Запись электрокардиограммы	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45447">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45447</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		змерение уровня глюкозы на глюкометре и интерпретация результатов	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43581">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43581</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Использование небулайзера	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43583">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43583</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТ-01	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59177">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59177</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Констатация клинической и биологической смерти	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43590">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43590</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Набор инструментов и техника промывания желудка	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45444">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45444</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Остановить наружное кровотечение путем: - пальцевого прижатия сосуда	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43585">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43585</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Провести переднюю тампонаду при носовом кровотечении	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43589">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43589</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43637">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43637</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

		Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей с помощью приема Геймлиха [	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43593">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43593</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей у новорожденных и маленьких детей с помощью приема Геймлиха	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45446">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=45446</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Регистрация показаний пикфлоуметрии и интерпретация результатов	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43582">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43582</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Базовая сердечно-легочная реанимация с проведением дефибрилляции	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59390">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=59390</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у женщин	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43601">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43601</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером у мужчин	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43671">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43671</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Естественное (грудное) вскармливание детей первого года жизни	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31790">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31790</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Дошкольное детство	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29735">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29735</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Специфическая профилактика у детей. Часть 1	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28328">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28328</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Роль семьи в формировании здоровья детей	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29721">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29721</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Группы здоровья	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2155">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2155</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Комплексный подход к оценке адаптации детей к образовательным учреждениям	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2160">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2160</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Основы формирования здоровья детей. Критерии здоровья	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64628">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64628</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Периоды детского возраста	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29731">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29731</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Питание и продолжительность жизни	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54814">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54814</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Питание детей. Принципы вскармливания детей первого года жизни	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28596">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28596</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Питание детей 1 года жизни	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54828">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54828</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Приоритеты профилактики: центры здоровья детского населения	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64633">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64633</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Заболеваемость населения. Инвалидность. Социально значимые заболевания	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31815">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31815</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Физическое развитие детей. Методы оценки. Современные тенденции	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29723">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29723</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Железодефицитная анемия	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54730">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54730</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Нервно-психическое развитие глубоконедоношенных детей	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=80362">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=80362</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Крапивница	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=88239">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=88239</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Наркотические и ненаркотические анальгетики	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77578">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77578</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Острое нарушение проходимости дыхательных путей. Инородные тела трахеи и бронхов	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=85037">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=85037</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Влияние курения на состояние здоровья. Диагностика и лечение никотиновой зависимости	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77464">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77464</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Вторичная профилактика зависимости от психоактивных веществ	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77446">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77446</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Избранные лекции по педиатрии для непрофильных факультетов. Лекция 01. История педиатрии или... для чего нужна педиатрия врачу общей медицинской практики	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=80140">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=80140</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Информационные технологии в профессиональной деятельности. Лекция № 8. Информационные системы лечебно-профилактических учреждений	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=74988">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=74988</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Коммуникации или Как расположить к себе человека	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28598">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28598</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Медико-социальная педиатрия: современные вызовы	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64636">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=64636</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Межличностное взаимодействие и стрессы в профессиональной деятельности	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77412">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77412</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Менингококковая инфекция у детей: алгоритмы оказания помощи больным на догоспитальном этапе и стационаре	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77421">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77421</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Младший школьный возраст	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29736">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29736</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Наркомании. Определение наркоманий. Классификация ПАВ	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77452">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77452</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Общая характеристика психоактивных веществ (ПАВ)	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77440">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77440</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Общая характеристика суицидального поведения	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=79374">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=79374</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Общие принципы углубленного профилактического консультирования при часто встречаемых поведенческих факторах риска	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77391">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77391</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Ожирение - как фактор риска эндокринных и сердечно-сосудистых заболеваний	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54815">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54815</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		ОРВИ. Круп	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28342">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28342</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54795">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54795</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Организация лечебно-профилактической помощи с детьми первого года жизни	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2158">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2158</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Организация профилактических осмотров школьников	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2159">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2159</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Особенности травматологии детского возраста	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=85780">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=85780</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Охрана репродуктивного здоровья подростков и особенности консультирования по вопросам контрацепции	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=84109">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=84109</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях



		Первая помощь при кровотечениях и травмах	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=62579">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=62579</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Первичная профилактика зависимости от психоактивных веществ	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77445">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77445</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Периоды детского развития	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28323">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28323</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Пищевые отравления и их профилактика	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29771">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29771</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Пневмония у детей раннего возраста	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54739">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54739</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Побочные действия лекарств. Острые аллергические реакции. Анафилактический шок. Этиология, Клиника, диагностика, лечение, профилактика	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29633">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29633</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся в детском и подростковом возрасте	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=82421">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=82421</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Подростковый возраст	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29737">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29737</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Порядок оформления рецептурных бланков. Часть 1.	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=60091">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=60091</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Порядок оформления рецептурных бланков. Часть 2.	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=60092">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=60092</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Профилактика в работе врача	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28327">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28327</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Профилактика заболеваний. Формы и методы профилактической работы	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29760">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29760</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Общие принципы углубленного профилактического консультирования при факторах риска ХНИЗ	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77381">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77381</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Работа с электронными документами	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2042">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=2042</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Рост и развитие детей	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28325">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28325</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Сахарный диабет	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=83476">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=83476</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Скрининговые исследования в пре- и постнатальном периодах жизни	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=80368">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=80368</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Современные подходы к диагностике и лечению АГ	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=82336">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=82336</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Специфическая профилактика у детей. Часть 2	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28331">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28331</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Сроки прорезывания зубов	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=84100">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=84100</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Табачная зависимость	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54808">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54808</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Уход за новорожденным ребенком	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=80364">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=80364</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Факторы риска формирования зависимости от психоактивных веществ	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77443">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77443</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Глава 2. Основные принципы охраны здоровья	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31756">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31756</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях

		Физическое развитие детей	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31765">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=31765</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Хронические заболевания органов пищеварения у детей	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54738">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54738</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Электрокардиография при инфаркте миокарда	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77367">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=77367</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Этика и деонтология	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=85031">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=85031</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
		Эффективное общение	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28615">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=28615</a>	По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям, на практических занятиях
2.	Видеолекции				
		Психологические факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний: дистресс, тревожно-депрессивный синдром	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29761">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29761</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

		Профилактика заболеваний. Формы и методы профилактической работы	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29760">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=29760</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Становление врача: ответственность, уверенность, достоинство. Часть 1	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=55024">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=55024</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Становление врача: ответственность, уверенность, достоинство. Часть 2	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=55027">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=55027</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
		Становление врача: ответственность, уверенность, достоинство. Часть 3	<a href="http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=55029">http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=55029</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Углубленное изучение поликлинической педиатрии" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660125, ул. Урванцева, 30 А (Помещение №26 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Пакет рентгенограмм	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	15	
3	Комплект электрокардиограмм при различных патологиях	1	
4	Набор результатов лабораторных методов исследования	1	
5	Компьютер	1	
	<b>Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660125, ул. Урванцева, 30 А (Помещение №15 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	8	
3	Компьютер	1	

	<b>Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660125, ул. Урванцева, 30 А (Помещение №55 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Набор фантомов и муляжей	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	15	
3	Пакет рентгенограмм	1	
4	Комплект электрокардиограмм при различных патологиях	1	
5	Набор результатов лабораторных методов исследования	1	
	<b>Красноярская городская детская больница №8, договор 14 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660125, ул. Урванцева, 30 А (Помещение №8 (для практической подготовки обучающихся))</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	70	
3	Компьютер	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	



8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## **2.14. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 18% интерактивных часов от объема аудиторных занятий. В рамках изучения дисциплины «Углубленное изучение поликлинической педиатрии» обучение студентов проводится на аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично-поискового и исследовательского. Проводятся следующие разновидности аудиторных/клинических практических занятий: анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, круглый стол. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, подготовка к контрольной работе, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата и т.д.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (200 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (88 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с амбулаторным больным, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние психического и физического состояния пациента. Практические занятия проводятся в виде круглого стола, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных, защиты рефератов, презентаций. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: клиническое практическое занятие в виде круглого стола. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 18% от аудиторных часов. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание рефератов, подготовку презентаций, а также подготовку к тестированию, решение ситуационных задач и др. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Углубленное изучение поликлинической педиатрии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят ведут амбулаторный прием, оформляют студенческие амбулаторные карты, проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и предоставляют рефераты. Написание реферата, учебной амбулаторной карты способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием и вопросами для подготовки к занятиям, текущий контроль усвоения предмета определяется при решении типовых ситуационных задач и тестов, при ответах на вопросы к занятию и при отработке практических навыков. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических навыков, использованием тестового контроля и ситуационных задач для собеседования.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

#### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

#### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

#### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		