**ВОПРОСЫ**

**к промежуточной (переводной) аттестации врачей-ординаторов**

**по специальности – ортодонтия 2 год обучения**

1. Обследование ортодонтического пациента. Опрос, осмотр, правила постановки ортодонтического диагноза.
2. Методы диагностики в ортодонтии. Клиническое обследование пациента.
3. Антропометрические методы исследования в ортодонтии. Методики измерений контрольно-диагностических моделей. Методики оценки размеров и пропорций головы и лица.
4. Методы диагностики в ортодонтии. Рентгенологические методы исследования. Внутриротовые прицельные снимки.
5. Методы диагностики в ортодонтии. Телерентгенография.
6. Методы диагностики в ортодонтии. Компьютерная томография, МРТ. 3D моделирование.
7. Методы функциональной диагностики в ортодонтии: электромиография, лазерная допплеровская флоуметрия.
8. Ретенционный период ортодонтического лечения, профилактика рецидивов ЗЧА, определение длительности ретеционного периода. Виды ретейнеров.
9. Несъемная ортодонтическая аппаратура: дуга Энгля, брекет-система (эджуайз техника, техника прямой дуги), современные виды брекет-систем.
10. Несъемная ортодонтическая аппаратура. Элементы конструкции брекет-систем, основные принципы лечения при помощи несъемной ортодонтической аппаратуры.
11. Ретенция результатов лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Цель и особенности ретенционного периода.
12. Ортодонтическая реабилитация детей с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области.
13. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных. Безаппаратурный метод лечения. Миогимнастика и миотерапия.
14. Несъемная ортодонтическая техника. Показания, противопоказания, правила и методики изготовления несъемных аппаратов.
15. Съемная ортодонтическая техника. Внеротовая аппаратура.
16. Этапы реабилитации детей с изолированными расщелинами верхней губы.
17. Этапы реабилитации детей с изолированными расщелинами твердого и мягкого неба.
18. Реабилитация детей с врожденными расщелинами губы и неба в период раннего детского возраста (младенческий период).
19. Требования к детским съемным протезам.
20. Показания к протезированию в период временного, смешанного и постоянного прикуса.
21. Морфологические и функциональные нарушения в зубочелюстной системе при ранней потере временных зубов у детей в период смешанного прикуса.
22. Вредные привычки и их влияние на формирование патологического прикуса.
23. Применение миогимнастики при нарушении функции глотания, дыхания и артикуляции языка.
24. Особенности и показания к применению ЛМ-активаторов для профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.