

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Русский язык и культура речи"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Русский язык и культура речи»

Для ОПОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра латинского и иностранных языков

Курс - II

Семестр - IV

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 24 час.

Зачет - IV семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Русский язык и культура речи" состоит в приобретении будущими специалистами коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на русском языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Русский язык (школьный курс)

Знания: основных функций языка; смысла понятий литературного языка, языковой нормы, культуры речи; основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи; орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; норм речевого этикета в разных сферах общения;

Умения: анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

Навыки: использования разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста; извлечения необходимой информации из различных источников; владения основными приемами информационной переработки устного и письменного текста; создания устных и письменных монологических и диалогических высказываний разных типов и жанров; применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; соблюдения норм речевого этикета в различных сферах общения; применения в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь на русском языке.
2	оформлять доклад, реферат, презентацию, научную статью
3	вести дискуссию в условиях плюрализма мнений
4	анализировать, обобщать и систематизировать информацию, выражать своё мнение, составлять резюме
5	излагать свою точку зрения, обладать навыками ведения дискуссий и круглых столов
	Владеть
1	навыками создания и грамотного оформления текстов различных жанров (научного, публицистического, делового)
2	навыками обобщения, логического обоснования высказанного положения
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Устные сообщения по темам
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-17	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	подготовка и публичное представление результатов научных исследований
Код компетенции	ПК-17
Содержание компетенции	способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
	Знать
1	подготовка и публичное представление результатов научных исследований
	Уметь

1	излагать свою точку зрения, обладать навыками ведения дискуссий и круглых столов
2	оформлять доклад, реферат, презентацию, научную статью
	Владеть
1	навыками обобщения, логического обоснования высказанного положения
2	навыками создания и грамотного оформления текстов различных жанров (научного, публицистического, делового)
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Устные сообщения по темам
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IV
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	48	48
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 8%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24
Подготовка к занятиям	12	12
Подготовка к тестированию	1.5	1.5
Решение ситуационных задач	4	4
Подготовка к текущему контролю	3	3
Выполнение упражнений	1.5	1.5
Подготовка презентаций, рефератов	1	1
Подготовка к промежуточной аттестации	1	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	48	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Языковая норма русского литературного языка			
		Культура речи. Предмет изучения. Сущность языка. Функции языка	ОК-8	ОК-8
		Взаимоотношение языка и мышления. Язык - знаковая система	ОК-8	ОК-8
		Национальный язык. Литературный язык. Языковые нормы	ОК-8	ОК-8
		Нормы в области орфоэпии и акцентологии. Акцентологический минимум	ОК-8	ОК-8
		Грамматические нормы. Нормы употребления существительных	ОК-8	ОК-8
		Нормы употребления числительных	ОК-8	ОК-8
		Употребление полных и кратких форм, степеней сравнения имен прилагательных	ОК-8	ОК-8
		Нормы использования глагольных форм	ОК-8	ОК-8
2.	Качества хорошей речи			
		Коммуникативные качества речи	ОК-8	ОК-8
		Точность речи и ее нарушения. Ролевая игра.	ОК-8	ОК-8
		Лексико-фразеологическое богатство речи и ее чистота. Лексический минимум	ОК-8	ОК-8
		Богатство речи. Заимствованные слова	ОК-8	ОК-8
		Чистота речи и ее нарушение	ОК-8	ОК-8
		Уместность речи. Стиливая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность	ОК-8	ОК-8
3.	Функциональные стили			
		Речевой этикет и его нормы. Групповая дискуссия.	ОК-8	ОК-8
		Функциональные стили	ОК-8	ОК-8
		Научный стиль	ОК-8, ПК-17	ОК-8, ПК-17
		Официально-деловой стиль	ОК-8	ОК-8
		Стиль художественной литературы	ОК-8	ОК-8
		Публицистический стиль	ОК-8	ОК-8
4.	Риторика			

		Ораторские мастерство	ОК-8, ПК-17	ОК-8, ПК-17
		Как готовиться к публичному выступлению. Структура ораторской речи: вступление, основная часть, заключение	ОК-8, ПК-17	ОК-8, ПК-17
		Невербальные средства общения	ОК-8	ОК-8
		Зачетное занятие	ОК-8	ОК-8

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Языковая норма русского литературного языка			16		8	24
2.	4	Качества хорошей речи			12		7	19
3.	4	Функциональные стили			12		5	17
4.	4	Риторика			8		4	12
		Всего			48		24	72

2.4. Лекции

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	Культура речи. Предмет изучения. Сущность языка. Функции языка ОК-8	2
1	2	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	Взаимоотношение языка и мышления. Язык - знаковая система ОК-8	2
1	3	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	Национальный язык. Литературный язык. Языковые нормы ОК-8	2
1	4	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	Нормы в области орфоэпии и акцентологии. Акцентологический минимум ОК-8	2

1	5	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	Грамматические нормы. Нормы употребления существительных ОК-8	2
1	6	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	Нормы употребления числительных ОК-8	2
1	7	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	Употребление полных и кратких форм, степеней сравнения имен прилагательных ОК-8	2
1	8	Языковая норма русского литературного языка [2.00]	Нормы использования глагольных форм ОК-8	2
2	9	Качества хорошей речи [2.00]	Коммуникативные качества речи ОК-8	2
2	10	Качества хорошей речи [2.00]	Точность речи и ее нарушения. Ролевая игра. (В интерактивной форме) ОК-8	2
2	11	Качества хорошей речи [2.00]	Лексико-фразеологическое богатство речи и ее чистота. Лексический минимум ОК-8	2
2	12	Качества хорошей речи [2.00]	Богатство речи. Заимствованные слова ОК-8	2
2	13	Качества хорошей речи [2.00]	Чистота речи и ее нарушение ОК-8	2

2	14	Качества хорошей речи [2.00]	Уместность речи. Стиливая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность ОК-8	2
3	15	Функциональные стили [2.00]	Речевой этикет и его нормы. Групповая дискуссия. (В интерактивной форме) ОК-8	2
3	16	Функциональные стили [2.00]	Функциональные стили ОК-8	2
3	17	Функциональные стили [2.00]	Научный стиль ОК-8,ПК-17	2
3	18	Функциональные стили [2.00]	Официально-деловой стиль ОК-8	2
3	19	Функциональные стили [2.00]	Стиль художественной литературы ОК-8	2
3	20	Функциональные стили [2.00]	Публицистический стиль ОК-8	2
4	21	Риторика [2.00]	Ораторские мастерство ОК-8,ПК-17	2
4	22	Риторика [2.00]	Как готовиться к публичному выступлению. Структура ораторской речи: вступление, основная часть, заключение ОК-8,ПК-17	2

4	23	Риторика [2.00]	Невербальные средства общения ОК-8	2
4	24	Риторика [2.00]	Зачетное занятие ОК-8	2
			Всего за семестр	48
			Всего часов	48

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс
4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Языковая норма русского литературного языка [1.00]	Культура речи. Предмет изучения. Сущность языка. Функции языка ОК-8	Подготовка к занятиям [1.00]	1
1	2	Языковая норма русского литературного языка [1.00]	Взаимоотношение языка и мышления. Язык - знаковая система ОК-8	Подготовка к занятиям [1.00]	1
1	3	Языковая норма русского литературного языка [1.00]	Национальный язык. Литературный язык. Языковые нормы ОК-8	Подготовка к занятиям [1.00]	1
1	4	Языковая норма русского литературного языка [1.00]	Нормы в области орфоэпии и акцентологии. Акцентологический минимум ОК-8	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к тестированию [0.50]	1
1	5	Языковая норма русского литературного языка [1.00]	Грамматические нормы. Нормы употребления существительных ОК-8	Подготовка к занятиям [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	1

1	6	Языковая норма русского литературного языка [1.00]	Нормы употребления числительных ОК-8	Подготовка к занятиям [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	1
1	7	Языковая норма русского литературного языка [1.00]	Употребление полных и кратких форм, степеней сравнения имен прилагательных ОК-8	Подготовка к занятиям [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	1
1	8	Языковая норма русского литературного языка [1.00]	Нормы использования глагольных форм ОК-8	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1
2	9	Качества хорошей речи [1.00]	Коммуникативные качества речи ОК-8	Выполнение упражнений [0.50], Подготовка к занятиям [0.50]	1
2	10	Качества хорошей речи [1.00]	Точность речи и ее нарушения ОК-8	Выполнение упражнений [0.50], Подготовка к занятиям [0.50]	1
2	11	Качества хорошей речи [1.00]	Лексико-фразеологическое богатство речи и ее чистота. Лексический минимум ОК-8	Подготовка к занятиям [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	1
2	12	Качества хорошей речи [1.00]	Богатство речи. Заимствованные слова ОК-8	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	13	Качества хорошей речи [1.00]	Чистота речи и ее нарушение ОК-8	Выполнение упражнений [0.50], Подготовка к занятиям [0.50]	1

2	14	Качества хорошей речи [1.00]	Уместность речи. Стиливая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность ОК-8	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1
2	15	Качества хорошей речи [1.00]	Речевой этикет и его нормы ОК-8	Подготовка к занятиям [1.00]	1
3	16	Функциональные стили [1.00]	Функциональные стил ОК-8	Подготовка к занятиям [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	1
3	17	Функциональные стили [1.00]	Научный стиль ОК-8,ПК-17	Подготовка к занятиям [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	1
3	18	Функциональные стили [1.00]	Официально-деловой стиль ОК-8	Подготовка к занятиям [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	1
3	19	Функциональные стили [1.00]	Публицистический стиль ОК-8	Подготовка к занятиям [0.50], Решение ситуационных задач [0.50]	1
3	20	Функциональные стили [1.00]	Стиль художественной литературы ОК-8	Подготовка к текущему контролю [1.00]	1
4	21	Риторика [1.00]	Ораторские мастерство ОК-8,ПК-17	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	1

4	22	Риторика [1.00]	Как готовиться к публичному выступлению. Структура ораторской речи: вступление, основная часть, заключение ОК-8,ПК-17	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	1
4	23	Риторика [1.00]	Невербальные средства общения ОК-8	Подготовка к тестированию [1.00]	1
4	24	Риторика [1.00]	Зачетное занятие ОК-8	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00]	1
			Всего за семестр		24
			Всего часов		24

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Волынкина С.В., Прокопенко В.С. Русский язык и культура речи : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) . - Красноярск : КРАСГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12918_rua_i_kr.pdf	ЭБС КРАСГМУ
2	Демиденко, Т. Г. Коммуникативные качества речи. Выразительные средства русского языка [Электронный ресурс] : интерактив. занятие по дисциплине "Русский язык и культура деловой речи" / Т. Г. Демиденко. - Красноярск : КРАСГМУ, 2015.	
3	Русский язык и культура речи : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. С. В. Волынкина, В. С. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КРАСГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=0_umkd_metod&umkd_id=4117&metod_type=0&metod_class=0&tids=293445,293446,293447,293448,294341,294342,294343,293449,293450,293451,293452,293453,293454,293455,293456,293459,293461,293457,293458,293460,294347,293462,293464,294346&pdf=0	ЭБС КРАСГМУ
4	Русский язык и культура речи : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. С. В. Волынкина, В. С. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КРАСГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=0_umkd_metod&umkd_id=4117&metod_type=0&metod_class=1&tids=293445,293446,293447,293448,294341,294342,294343,293449,293450,293451,293452,293453,293454,293455,293456,293459,293461,293457,293458,293460,294347,293462,293464,294346&pdf=0	ЭБС КРАСГМУ
5	Русский язык и культура речи : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. С. В. Волынкина, В. С. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КРАСГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=0_umkd_metod&umkd_id=4117&metod_type=0&metod_class=2&tids=293445,293446,293447,293448,294341,294342,294343,293449,293450,293451,293452,293453,293454,293455,293456,293459,293461,293457,293458,293460,294347,293462,293464,294346&pdf=0	ЭБС КРАСГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Языковая норма русского литературного языка			
			Тесты	24	4
2	Для текущего контроля				
		Языковая норма русского литературного языка			
			Вопросы по теме занятия	20	2
			Ситуационные задачи	8	2
			Тесты	10	4
		Качества хорошей речи			
			Вопросы по теме занятия	25	2
			Ситуационные задачи	6	2
			Тесты	10	4
		Функциональные стили			
			Вопросы по теме занятия	10	3
			Ситуационные задачи	6	2
			Тесты	10	4
		Риторика			
			Вопросы по теме занятия	10	3
			Ситуационные задачи	4	2
			Тесты	10	4
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	15	1

			Тесты	50	7
			Устные сообщения по темам	По числу студентов	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ОШИБОЧНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УТВЕРЖДЕНИЕ, ЧТО

- 1) В главной части оратор обосновывает свою точку зрения
- 2) Во вступлении оратор должен подготовить аудиторию к восприятию главной информации
- 3) В заключении оратор суммирует сказанное, делает выводы

4) Образ оратора не влияет на восприятие произносимой им речи

Правильный ответ: 4

ОК-8

2. УКАЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОШИБКОЙ

- 1) У пятерых друзей был свой словарь, понятный только им.
- 2) С обоими сторонами были проведены сепаратные переговоры.
- 3) В отчете было упоминание о двухстах шестидесяти восьми студентах, не прошедших диспансеризацию.
- 4) Около полугода я не получал из родной деревни никаких вестей.

Правильный ответ: 2

ОК-8

3. ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СЛУШАТЕЛЕЙ ПРИ ПОМОЩИ НЕСЛОВЕСНЫХ СРЕДСТВ, КОТОРЫЕ СОПРОВОЖДАЮТ НАШУ РЕЧЬ, НАЗЫВАЕТСЯ В РИТОРИКЕ

- 1) вербальным
- 2) логическим
- 3) эмоциональным

4) невербальным

Правильный ответ: 4

ПК-17

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что такое "чистота" речи?

1) Чистота речи обеспечивается исключением языковых элементов, чуждых литературному языку, а также отвергаемых нормами нравственности

ОК-8 , ПК-17

2. Что такое жаргон?

1) Речь какой-либо социальной или профессиональной группы, содержащая большое количество свойственных только такой группе слов и выражений, в том числе искусственных, иногда условных

ОК-8

3. Что такое речевые штампы?

1) Это избитые выражения с потускневшим лексическим значением и стертой экспрессивностью

ОК-8

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Говорящий допустил ошибки в следующих предложениях: 1. Позвольте вам вручить этот сувенир на память! 2. Ностальгия по родине не давала им покоя. 3. Пора поменять окружающий антураж.

1) Как исправить предложение 1?

2) Как исправить предложение 2?

3) Как исправить предложение 3?

Ответ 1: Позвольте вам вручить этот сувенир

Ответ 2: Ностальгия не давала им покоя

Ответ 3: Пора поменять антураж

ОК-8

2. **Ситуационная задача №2:** У вашего однокурсника, который является иностранным студентом, возникли проблемы с определением рода иноязычных несклоняемых существительных. Помогите ему определить род данных существительных: Авеню, кофе, кенгуру, пенальти, пони.

1) Какого рода слово авеню?

2) Какого рода слово кофе?

3) Какого рода слово кенгуру?

4) Какого рода слово пенальти?

5) Какого рода слово пони?

Ответ 1: ж.р.

Ответ 2: м.р.

Ответ 3: м.р.

Ответ 4: м.р.

Ответ 5: м.р.

ОК-8

3. Ситуационная задача №3: Химики из Воронежской государственной технологической академии разработали «электронный нос» - устройство, которое легко отличает запах натуральных ягод и фруктов от запаха искусственных ароматизаторов. Специализация этого «носа» - молочные продукты для детского и диетического питания. Прибор позволяет выяснить, какие именно - природные или синтетические ароматы источают йогурты, творожки и т.д. Так можно распознать недобросовестных производителей продуктов. Более того, этим же методом определяется и степень свежести молочных продуктов. Тончайшее обоняние устройства обеспечивается системой сенсоров, на которые нанесён слой специального вещества. А распознаёт и запоминает ароматы соответствующее программное обеспечение.

1) К какому стилю и типу речи относится данный отрывок?

Ответ 1: Научный стиль, описание.

ОК-8 , ПК-17

Тесты

1. МЕШАЕТ УСТАНОВЛЕНИЮ КОНТАКТА С АУДИТОРИЕЙ ПРИ ПУБЛИЧНОМ ВЫСТУПЛЕНИИ

1) авторитет личности оратора

2) затянутое вступление

3) учет особенностей аудитории

4) уверенность оратора

Правильный ответ: 2

ОК-8

2. ЛОГИЧНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ, ТОЧНОСТЬ, ОБЪЕКТИВНОСТЬ, АБСТРАКТНОСТЬ, ОТСТРАНЕННОСТЬ АВТОРСКОЙ ПОЗИЦИИ, ОБОБЩЕННОСТЬ, ВЕДУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ____ СТИЛЯ.

1) научного

2) публицистического

3) художественного

4) официально-делового ответ

Правильный ответ: 1

ПК-17

3. К ЖАНРАМ НАУЧНОГО СТИЛЯ ОТНОСИТСЯ

1) элегия

2) патентное описание

3) договор

4) устав

Правильный ответ: 2

ПК-17

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Коммуникативные качества речи. Точность речи.

1) Точность - это такое коммуникативное качество речи, которое предполагает соответствие ее смысловой стороны (плана содержания) отражаемой реальной действительности и проявляется в умении находить адекватное словесное выражение понятия. Точность, таким образом, включает в себя умение: 1) правильно отражать реальную действительность и 2) правильно выражать мысли и оформлять их с помощью слов. Различаются два вида точности: предметная (фактическая) и понятийная (речевая, коммуникативная). Предметная точность создается благодаря соответствию содержания речи отражаемому в ней фрагменту действительности. В ее основе лежит отношение речь - действительность. Главным условием предметной точности является знание предмета речи, без чего невозможно дать верные сведения о действительности. Примером нарушения предметной точности может служить высказывание Солнце вращается вокруг Земли. Правда, иногда говорить о соответствии мысли реальной действительности приходится весьма условно. Говорящий (пишущий) не всегда передает адресату мысли, отражающие реально происходящие события (например, многие мысли, выраженные в художественных произведениях). С лингвистической точки зрения

ОК-8 , ПК-17

2. Чистота речи.

1) Чистота речи предполагает стилистически оправданное употребление, во-первых, литературных языковых единиц (иноязычных слов и выражений, речевых штампов, а также слов и выражений, не несущих никакой смысловой нагрузки в речи и в силу этого превращающихся в сорняки), а во-вторых, внелитературных языковых элементов (диалектизмов - территориальных говоров; профессионализмов - слов, ограниченных в своем употреблении рамками какой-либо профессии; жаргонизмов - слов и словесных оборотов, применяемых в жаргонах, социально ограниченных сферах; вульгаризмов - слов и выражений грубо, вульгарно обозначающих какой-то круг предметов, явлений и унижающих достоинство и честь человека).

ОК-8

3. Научный стиль. Основные функции и языковое наполнение.

1) Данная функционально-стилевая разновидность литературного языка обслуживает разнообразные отрасли науки (точные, естественные, гуманитарные и др.), область техники и производства и реализуется в монографиях, научных статьях, диссертациях, рефератах, тезисах,

научных докладов, лекциях, учебной и научно-технической литературе, сообщениях на научные темы и т.д. Здесь необходимо отметить ряд существенных функций, которые выполняет эта стилевая разновидность: 1) отражение действительности и хранение знания (эпистемическая функция); 2) получение нового знания (когнитивная функция); 3) передача специальной информации (коммуникативная функция). Основной формой реализации научного стиля является письменная речь, хотя с повышением роли науки в обществе, расширением научных контактов, развитием средств массовой коммуникации возрастает роль устной формы общения. Реализуясь в различных жанрах и формах изложения, научный стиль характеризуется рядом общих экстра- и интралингвистических особенностей, позволяющих говорить о едином функциональном стиле, который подвергается внутрестилевой дифференциации. Главным коммуникативным заданием общения в научной сфере является выражение научных понятий и умозаключений. Мышление в данной сфере деятельности носит обобщенный, абстрагированный (отвлеченный от частных, несущественных признаков), логический характер. Этим обусловлены такие специфические черты научного стиля, как отвлеченность, обобщенность, подчеркнутая логичность изложения

ОК-8, ПК-17

Тесты

1. ВЕРНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ СЛОВ, ПРИНЯТЫЕ В ДЕЛОВОМ СТИЛЕ, ДАНЫ В РЯДУ

- 1) мл.,универ.
- 2) отд-ие., р-н
- 3) Спб.;хоз-о

4) СПб.; обл

Правильный ответ: 4

ОК-8

2. ВЕРНО ВЫДЕЛЕНА БУКВА, ОБОЗНАЧАЮЩАЯ УДАРНЫЙ ЗВУК, В РЯДУ СЛОВ

- 1) жалюзИ, укрАинец, позвонИшь
- 2) жалюзИ, украИнец, позвОнишь

3) жалюзИ, украИнец, позвонИшь

- 4) жАлюзи, укрАинец, позвонИшь

Правильный ответ: 3

ОК-8

3. ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП ЛОГИЧЕСКОЙ ОШИБКИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ "СРАВНИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДАННОЙ ТАБЛИЦЫ С СЕДЬМОЙ ТАБЛИЦЕЙ".

1) алогизм

- 2) подмена понятия
- 3) неоправданное расширение понятия
- 4) неоправданное сужение понятия

Правильный ответ: 1

ПК-17

Устные сообщения по темам

1. Риторика древней Греции

1) Задание открытого типа

ОК-8 , ПК-17

2. Речевые ошибки в СМИ

1) Задание открытого типа

ОК-8

3. Культура ораторской речи

1) Задание открытого типа

ПК-17

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Навыками обобщения, логического обоснования высказанного положения Уровень: Владеть ПК-17
2	Логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь на русском языке. Уровень: Уметь ОК-8
3	Навыками создания и грамотного оформления текстов различных жанров (научного, публицистического, делового) Уровень: Владеть ПК-17
4	Навыками создания и грамотного оформления текстов различных жанров (научного, публицистического, делового) Уровень: Владеть ОК-8
5	Навыками обобщения, логического обоснования высказанного положения Уровень: Владеть ОК-8
6	Оформлять доклад, реферат, презентацию, научную статью Уровень: Уметь ОК-8
7	Вести дискуссию в условиях плюрализма мнений Уровень: Уметь ОК-8
8	Анализировать, обобщать и систематизировать информацию, выражать своё мнение, составлять резюме Уровень: Уметь ОК-8
9	Излагать свою точку зрения, обладать навыками ведения дискуссий и круглых столов Уровень: Уметь ОК-8
10	Излагать свою точку зрения, обладать навыками ведения дискуссий и круглых столов Уровень: Уметь ПК-17
11	Оформлять доклад, реферат, презентацию, научную статью Уровень: Уметь ПК-17

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

4 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Нормы литературного русского языка ОК-8,ПК-17
2	Акцентологические ошибки в СМИ ОК-8,ПК-17
3	Речевые ошибки в СМИ ОК-8,ПК-17
4	Античные ораторы ОК-8,ПК-17
5	Риторика Аристотеля ОК-8,ПК-17
6	Манипулятивные приемы в рекламных текстах ОК-8,ПК-17
7	Невербальная составляющая публичного выступления ОК-8,ПК-17
8	Особенности официально-делового стиля ОК-8,ПК-17
9	История развития литературного русского языка ОК-8,ПК-17
10	Особенности научного стиля ОК-8,ПК-17

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / ред. А. В. Голубева, В. И. Максимов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 306 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-510446#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Константинова, Л. В. Ефремова, Н. Н. Захарова [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2019. - 187 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Парецкая, М. Э. Современный учебник русского языка для иностранцев : учебник / М. Э. Парецкая, О. В. Шестак. - 5-е изд., стер. - М. : Флинта, 2020. - 472 с. - Русский язык как иностранный. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518117.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2F
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Фундаментальная электронная библиотека Русская литература и фольклор
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Ffeb-web.ru%2Ffeb%2Ffeb%2Fdict.htm
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Шмелёв Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. М.: Наука, 1977
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.faq-www.ru%2Fshmelev.htm
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. М.: Наука, 2011
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fpadaread.com%2F%3Fbook%3D212654%26pg%3D1
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Русский филологический портал Philology.ru
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.philology.ru%2Flinguistics2.htm
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	6
Наименование	Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М., 2010
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.libros.am%2Fbook%2Fread%2Fid%2F355896%2Fslug%2Fstilst
Рекомендуемое использование	/slug/stilst На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	7
Наименование	Портал Грамма (Русский язык: говорим и пишем правильно: культура письменной речи)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fgramma.ru%2F
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	8
Наименование	Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1979
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fteatr-lib.ru%2FLibrary%2Fbahtin%2Festhetic%2F%23_Toc225599046
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	9
Наименование	Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И. Максимова. М.: Гардарики, 2002.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmirsmc.ru%2Fbooks%2F%25D0%25A0%25D0%25A3%25D0%25A1%25D0%25A1%25D0%259A%25D0%2598%25D0%2599%2520%25D0%25AF%25D0%2597%25D0%25AB%25D0%259A%2520%25D0%2598%2520%25D0%259A%25D0%25A3%25D0%259B%25D0%25AC%25D0%25A2%25D0%25A3%25D0%25A0%25D0%2590%2520%25D0%25A0%25D0%2595%25D0%25A7%25D0%2598.pdf
Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	10
Наименование	Культура русской речи: Учебник для вузов / Отв. ред. д. ф. н., проф. Л.К. Граудина и д. ф. н., проф. Е.Н. Ширяев. М.: Норма, 2004.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.gumer.info%2Fbibliotek_Buks%2FLinguist%2FGray%2F

Рекомендуемое использование	На практических занятиях, при подготовке к занятиям
--	---

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Барбашова, Е. Н. Культура ораторской речи [Электронный ресурс] : видеолекция / Е. Н. Барбашова. - Красноярск : КрасГМУ, 2011.	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/barbashova_kultura_oratora.mp4	По логину/пароллю	Для углубления знаний, освоения темы
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение				
		Microsoft Office	10 лицензий		Выполнение заданий на практических занятиях, демонстрация презентаций
		Программа тестирования Silver Examiner	Доступ свободный		Проведение тестирования

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Русский язык и культура речи" по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	пр. Мира, 70, Мультимедиа лингвистическая лаборатория		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Персональный компьютер	8	
3	Мультимедиа проектор	1	
4	Доска для информации магнитно-маркерная, флипчарт	1	
5	Интерактивная доска	1	
6	Диктофон цифровой	1	
7	Комплект обучающих видеоматериалов	1	
8	Персональный компьютер, выполняющий функции сервера	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 501		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
2	Ноутбук	1	
3	Мультимедиа проектор	1	
4	Проекционный экран на треноге	1	
5	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 504		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 505		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	

2	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 506		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	28	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 509		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	22	
2	Мультимедиа проектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 418		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Комплект грамматических таблиц	1	
3	Доска магнитно-маркерная	1	
	пр. Мира, 70, Учебная комната № 403		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	14	
2	Доска магнитно-маркерная	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Индукционная система Исток С1и	1	
3	Головная компьютерная мышь	1	
4	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
5	Джойстик компьютерный	1	
6	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
7	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
8	Ресивер для подключения устройств	1	
9	Проектор	1	
10	Экран	1	
11	Ноутбук	1	
12	Персональный компьютер	18	
13	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
14	Стол	30	
15	Посадочные места	43	

2.14. Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности студентов за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: проблемное обучение, проектные методы обучения, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр. 8% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучение студентов проводится на аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельной работы по темам программы. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, беседа, деловая игра, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа в парах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, выполнение упражнений, решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка

сообщений по темам, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Психология и педагогика	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным темам дисциплины. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, приобретённые при изучении русского языка по школьной программе и освоить практические умения решения коммуникативно и профессионально ориентированных задач, представление презентаций и докладов. Практические занятия проводятся в виде традиционных занятий, занятий с решением тестовых заданий, презентаций, занятий в мультимедиа лингвистической лаборатории с использованием информационных технологий, ресурсов Интернет, аудио и видео материалов, а также занятий с использованием интерактивных форм обучения. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые и ролевые игры. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку материалов по НИРС и включает выступления на научно-практических конференциях, подготовку к промежуточному контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине «Русский язык и культура речи» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты оформляют и представляют сообщения на практических занятиях, проводимых в форме мини-конференций. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения в группе, делового общения с учетом речевого этикета, готовностью к коммуникации. Самостоятельная работа с научной литературой способствует формированию культуры научного мышления, развитию интеллектуального и общекультурного уровня. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным и письменным опросом в процессе занятий, при решении тестовых заданий, ситуационных задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования по вопросам и устного сообщения по темам.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		